

Výchovné cíle a program tábora





Každý tábor by měl vést k naplňování výchovných cílů Junáka - českého skauta a daného oddílu. Tábor je také vynikající příležitostí k osobnímu rozvoji jednotlivých členů. A můžeš ho využít i k podpoře oddílové atmosféry a vztahů. Jak na to ti poradí tento text.

S přípravami začněte včas. Sestavte táborový tým a myslíte přitom na nutné kvalifikace, abyste je v případě potřeby stihli v týmu ještě doplnit. Jaké to jsou a jaké další organizační náležitosti musí každý tábor splňovat, najdeš [v Táborovém checklistu](#).


Na začátku příprav věnujte čas stanovení výchovných cílů tábora. Na jejich vzniku by se měla podílet celá táborová (oddílová) rada. Výchovné cíle jsou vázány na typ akce (např. rozvoj fyzické zdatnosti na zimním táboře), na aktuální potřeby oddílů (např. zavedení nové stezky do činnosti oddílu) nebo na aktuální stav oddílu (např. zlepšení komunikace mezi jednotlivými členy oddílu).

Pomoci vám můžou dostupné nástroje. Ať už ke zhodnocení tábora minulého nebo k plánování toho nadcházejícího můžete využít [Hodnocení kvality](#) nebo [Semaforu pro tábory](#). Semafor nabízí jednak nástroj s otázkami pro analýzu vašeho tábora, tak i dokument s [Inspirací](#) a spoustou užitečných odkazů.

Inspirujte se v následujících článcích, jak nastavit časový plán příprav, jak pracovat s výchovnými cíli tábora a jakými prostředky je naplňovat:

- [Jak nastavovat výchovné cíle](#) 
- [Dobře naplánovaný tábor](#)  - příprava tábora krok za krokem
- [Tábor v klidu](#)  - tipy, jak se z příprav nezbláznit
- [10 rad pro pohodový harmonogram](#)  - na co nezapomenout při plánování tábora

Při nastavování cílů a prostředků se můžete držet [skautské výchovné metody](#). Tábor je ideální příležitostí k uplatňování všech jejích prvků.

- [O co nám vlastně jde?](#)  - o všestrannosti skautské výchovy
- [Metodický tábor a jak na něj](#)  - tipy, jak zapojit všechny prvky SVM

Využití skautské výchovné metody na táboře



Učení se zkušeností

Kde lépe uplatnit prvek **učení se zkušeností**, než právě na táboře. Děti mají možnost vyzkoušet si nespočet různorodých činností. Od štípání dříví, přes vaření až k realizaci táborových staveb. Jakékoliv zapojení dětí do táborové každodennosti je rozvíjí, a mnohdy víc, než promyšlená etapovka. Nakonec se táboření může stát i plnohodnotným programem.

- Inspirujte se článkem [Den v táboře Junáků](#) a s ním spojené [Obavy a překážky](#) - když je táboření hlavním programem
- [O táboře a programu](#) - čím se můžeme inspirovat od prvního skautského tábora?

Zapojte děti a svěřte jim zodpovědnost. Dejte jim prostor při stavbě nebo v táborové kuchyni. Vaření může být i hodnotným družinovým programem. Přizvěte skauty a skautky k péči o společný táborový prostor. Zapojte je plnohodnotně do života tábora.

- [Dříve jsme hledali nejrychlejší jídlo. Dnes je vaření programem](#) - co má společného gurmánství a naplňování skautských hodnot?
- [Výchova vařením](#) - nože, škrabky, vařečky a další nástroje skautské výchovné metody
- [Družinovka pro vedoucí č. 6 – důležitá ingredience družinového systému? Jídlo!](#)
- [Táborové stavby](#) - vymyslete, co postavíte, spolu s dětmi
- [Tábor vlastníma rukama](#) - táborová stavba jako činnost
- [Práce na táboře](#) - aby práce nebyla nutné zlo
- [I služba na táboře je program](#)
- [Pro vodu i chleba vyrazte s dětmi](#) - zapojte vlčata a světlušky do chodu tábora

Družina

Kromě výše uvedených příkladů je tábor skvělou příležitostí pro **podporu družin**. Pokud jim dáte prostor a volný čas, mohou tábor využít k aktivitám, pro které přes rok nebývá příležitost. Ať už půjde o společný výsadek nebo službu v kuchyni, jakýkoliv společný zážitek pomůže posílit soudržnost družiny.

- [Skautské družiny na táborech? Dejme jim dostatek prostoru!](#)

- [Kdy rozjet družinový systém? Na táboře!](#) - jak začít s družinovým systémem
- [Družina na táboře](#) - společný družinový stan
- Příběh [Založení DS na táboře](#) (Corleonis - Lysice)
- Metodika [Družinový systém](#)

Myslete i na volný čas a prostor pro družiny. Můžete vybrat volné bloky, kam si družiny sami předem nebo až na táboře naplánují, co chtějí dělat. Může prospět jejich samostatnosti a soudržnosti družin.

- [Výchova nudou](#) - táborový experiment Suchdolských skautů
- [Polední klid](#) - co dělají děti, když mají volno

Osobní růst

Stejně jako během roku i na táboře vám s **rozvojem** a výchovou dětí mohou pomoci výchovné nástroje. Skautské stezky, stezky vlčat a cestičky světlušek, vlčky a světýlka i odborky, nebo třeba rádcovský zápisník. Podívejte se, v čem vám pomohou a jak je do táborového programu můžete zapojit.

- [Stezky a odborky patří na tábor](#) - jak s nimi pracovat na táboře
- [Rádcovský zápisník na tábory!](#) - proč si ho nezapomenout sbalit
- [Stezka jede na tábor](#) - jak začít se stezkami a proč na táboře
- [Táborové odborky](#) - které plnit právě na táboře a jak
- [Programy ke stezkám a odborkám](#) - připravené programy z NSJ
- [Tábor v naprosté tmě](#) - o výzvách ze stezky
- Metodika [Skautskou stezkou lehkým krokem](#) - tipy na aktivity

S osobním růstem může pomoci už výše zmiňované převzetí zodpovědnosti. Dejte skautům, skautkám, ale i světluškám a vlčatům slovo, ať už u příprav nebo i přímo na táboře. Ptejte se na jejich potřeby a motivace. Můžete pak díky tomu připravit tábor na míru všem jeho účastníkům.

- [Jak zapojit děti do plánování tábora](#)
 - [Rádce na táboře](#) - jak je podpořit a dát jim prostor k zapojení
 - [Družiny a demokracie](#) - cesta ke společnému rozhodování
 - [Táborová agora](#) - jak přenést odpovědnost za tvorbu a dodržování pravidel na všechny
-

4

Dospělý průvodce

Stejně tak nezapomínejte i na potřeby **týmu vedoucích**. Nezbytnou součástí dobrého tábora je spokojené vedení. Péče o tým by tak měla mít prostor i u plánování tábora.

- [Aby bylo všem na táboře dobře](#) ↗ - péče o tým
 - [Příliš mnoho roverů na táboře](#) ↗ - jak se smysluplně rozdělit o práci
-

5

Symbolický rámec

Ve chvíli, kdy máte stanovené cíle, je čas zamyslet se nad možným **symbolickým rámcem**. Takovým, který táborové cíle co nejlépe podpoří. A nad tématem celotáborové hry. Je samozřejmě na vás, zda se pro celotáborovku rozhodnete, nebo ne. Pokud se pro ni rozhodnete, mohly by se vám hodit následující články:

- [Od táboření k počítačové hře](#) ↗ - co je vlastně symbolický rámec?
 - [Jak na táborovku?](#) ↗ - jak na to, aby zároveň naplňovala výchovné cíle
 - [Naši hrdinové: Harry, Frodo a spol.](#) ↗ - s jakými hrdiny z kterých příběhů v oddíle pracovat a proč
 - [Tábor bez bodování a táborové hry](#) ↗ - experiment skautů z České Skalice: Tábor s volným programem
 - [Výchova bodováním?](#) ↗ - můžeme pracovat s motivací dětí i jinak?
-

6

Slib a zákon

Sliby a přechodové rituály jsou pro většinu z nás nedílnou součástí každého tábora. Nezapomeňte je zařadit do plánování programu. Nejedná se často o jediný akt, ale i o předchozí přípravu na slib nebo přechod, která může mít i několik kroků a zasáhnout do táborového harmonogramu.

- [Slibové rituály](#) ↗ - jak pracovat s vrcholem duchovní výchovy?
 - [Duchovní obnova skautského slibu](#) ↗ - slibem to nekončí
 - [Přestupy u věkových kategorií](#) ↗ - o podobách přechodových rituálů
 - [Jak u vás probíhá příprava na slib?](#) ↗ - inspirace
-

7

Příroda

Neopomenutelná je **příroda**. Na táboře funguje jako prostředí všech ostatních aktivit, ale může (a někdy by měla?) být i ústředním tématem programu. Zároveň je dobré při plánování myslet na vrtochy počasí a být připraveni na nepříjemné nebo i krizové situace. Od toho slouží vedoucímu krizové plány připravené pro všemožné nepředvídatelné scénáře.

- [Tipy na aktivity s přírodou](#) - inspirace
- [Ven do přírody](#) - průvodce výchovou k přírodě od benjamínků po rovery
- [Téma příroda](#) v časopisu Skauting
- [Tábor ve špatném počasí](#) - buď připraven na změnu programu
- Metodika [PUSA pro svět](#) - příručka udržitelných skautských akcí

8

Zapojení do společnosti

I na táboře se dá podpořit prvek **zapojení do společnosti**. Můžete se například zapojit do projektu [Patronáty](#) a starat se o kus přírody v okolí svého tábořiště, nebo využít projektu [Krajina v našich rukou](#).

V projektech se nemusíte omezovat na krajinu, zkuste se společně (s celým oddílem) zamyslet, jak byste mohli v rámci tábora například pomoci blízké obci nebo sousedům. Nebo si pozvěte na tábor jiný oddíl z Čech nebo zahraničí.








- [Mezinárodní tábory možná trochu jinak](#) - o zkušenostech s pořádáním mezinárodních táborů doma
- Metodika [Skautský dobrý skutek: Jak na to \(a proč\)?](#)

Inspirujte se aktivitami a sestavte svůj program na [webu Chystám program](#) (hledejte aktivity podle výchovných cílů, oblastí ve stezce nebo věkové kategorie).




Další zdroje pro inspiraci

Tipy na knihy a metodiky

- [Skautský Tábor](#) - J. Foglar
- [Etapové hry](#) - J. Foglar
- [Program skautských táborů](#) - V. Břicháček, M. Zapletal

- [Skautské hry v přírodě](#)  - R. B. Powell, A. B. Svojsík, J. Foglar, M. Zapletal
- přečtěte si metodiky k různým oblastem (nejen) skautské stezky: [Co umím a znám](#) , [Kdo jsem](#) , [Můj kamarád](#) , [Můj domov](#) , [Svět okolo nás](#) , [Příroda kolem nás](#) 

Tipy na články

- celé číslo Skautingu: [Jak připravit opravdové dobrodružství?](#) 
- celé číslo Skautingu: [Jak rozvíjet vztah k přírodě?](#) 
- celé číslo Skautingu: [Co nám přináší táboření?](#) 
- celé číslo Skautingu: [Je pro nás jídlo více než potravou?](#) 