



# SEMAFOR

pro oddíly

[www.skaut.cz/semafor](http://www.skaut.cz/semafor)



## program a činnost

### WEB

[www.skaut.cz/program](http://www.skaut.cz/program)  
[www.skaut.cz/odbory](http://www.skaut.cz/odbory)  
<https://casopisy.skaut.cz>

Tip: podívejte se na další inspirace na [www.skaut.cz/semafor](http://www.skaut.cz/semafor)

---

### E-MAIL

[program@skaut.cz](mailto:program@skaut.cz)

# info

Tady najdete navržené otázky k diskusi  
v oblasti Program a činnost v oddíle.  
Možná při debatě přidáte další vlastní otázky.

---

## 1. Kvalitní oddíl využívá všechny prvky skautské výchovné metody (slib a zákon, učení se zkušeností, družina, program osobního růstu, symbolický rámec, příroda, dospělí průvodci).

- Pracujete v oddíle se SVM? Využíváte v oddíle všechny prvky SVM? Pokud ne, z jakého důvodu?
- Se kterým prvkem SVM se vám v oddíle daří pracovat nejvíce, a se kterým pracujete nejméně? Čím konkrétně jednotlivé prvky podporujete? Jak s jednotlivými prvky pracujete?
- Přístupujete při práci se SVM jinak vzhledem k věkovým kategoriím, které v oddíle máte? Jak se to u nich liší?

---

## 2. Kvalitní oddíl má pestrý a smysluplný program, který členy baví, je přiměřený jejich věku a směřuje k jejich všestrannému rozvoji.

- Je váš oddílový program pestrý? Na základě čeho jste o tom přesvědčeni? Z čeho při jeho tvorbě vycházíte? Využíváte výchovné nástroje, jako jsou stezky či odborky? K čemu vedete skrze oddílovou činnost mladší členy a proč?
- Zvládají všichni členové připravený program? Pokud ne, čím to je? Jak zjišťujete, zda členy program baví? A baví je? Zohledňujete v programu i jejich zájmy, jakým způsobem je zjišťujete?
- Zahrmujete do oddílového programu také akce/události/aktivity s mezinárodním rozměrem? Jaký pro vás mají význam? Připravujete různorodé programy (duchovní, pohybové, seberozvojové, rukodělné, ...) a v jakém poměru?

# diskuze

Závěry z diskuze si poznamenejte na záznamový arch se Semaforem – co dělat již nechcete, v čem chcete pokračovat a co chcete vyzkoušet nově.

---

3. Kvalitní oddíl pravidelně pořádá výpravy a akce včetně tábora, kterých se členové účastní. Mimo vlastních akcí se účastní i oficiálních skautských závodů a akcí jiných oddílů, střediska, okresu, kraje či akcí celostátních.

- Jak dlouhé a jak často děláte oddílové akce? Jaké okolnosti o tom rozhodují? Odpovídá to potřebám oddílu? Jak dlouhý máte tábor, stihnete během něj naplnit stanovené cíle? Kdo se na jeho přípravě podílí?
  - Jaké procento členů chodí na oddílové akce, jste se stavem spokojeni, proč? Omlouvají se členové, když se nemohou zúčastnit?
  - Jaké akce mimo středisko v oddíle navštěvujete, účastníte se jich, jaké naopak ne a proč?
-

## SKAUTSKÁ VÝCHOVNÁ METODA – DRUŽINOVÝ SYSTÉM

Na SVM je naše činnost postavená, a proto bychom ji měli věnovat náležitou pozornost. Má celkem 7 prvků, které k sobě patří – slib a zákon, učení se zkušeností, dospělí průvodci, program osobního růstu, symbolický rámec, příroda a družina.

Základem fungujícího družinového systému je oddílová rada, která se pravidelně schází a systematicky s rádci pracuje, rozvíjí a podporuje je.

Jak můžeme poznat, že družina funguje tak, jak má? Zkuste:

- ji poslat na Svojskúv závod (na různých stanovištích jsou dobře vidět schopnosti / dovednosti / týmové role jednotlivců v družině)
- zadat týmový projekt a pozorovat zapojení jednotlivých členů a jejich vzájemnou spolupráci
- připravit diskuzní programy na různá témata (i ta družinová, např. při zjištění, zda je v družině nějaký problém)
- nechat družinu vytvořit reklamu (a anti-reklamu) samu o sobě – na co sami upozorní?
- sledovat, jak družina sama přispívá k oddílové činnosti – zda přináší vlastní impulsy, čemu by se chtěla věnovat, zda v tom dokáže být proaktivní

Více o družinovém systému a o tom, jak s ním můžeme pracovat, najdete ve článku [bit.ly/SVM-druzina](http://bit.ly/SVM-druzina).

## VŠESTRANNÝ ROZVOJ

Jedná se o další prvek SVM, na první pohled možná samozřejmý, ale ne vždy jednoduše “uchopitelný”.

**Co znamená ono “všestranný”?**

Kromě skautingu sem spadá globální, mediální, občanská, ekologická a mnoho dalších výchov.

**Jak to “všechno” ale pojmut? Co zahrnout do plánu? Čemu se víc věnovat a nezbáznit se přitom:**

- jedna možnost je práce se skautskou stezkou – plnění stezky... plnění stezky pokrývá rozvoj všech oblastí, které skauting považuje za klíčové, zaručuje vám tedy, že nic důležitého nemíníte.
- oddílovou náplň lze samozřejmě doplňovat i dalšími činnostmi a oblastmi, v kterých chcete holky a kluky rozvíjet, nebo akcentovat některou z oblastí programu. Nikdy byste si ale neměli přestat klást otázku „proč“ – proč zařazujeme právě tuto činnost, proč věci děláme právě takto – co tím chceme holky a kluky naučit.

Kromě toho můžete pro inspiraci využít kompetence skautské výchovy ([www.skaut.cz/kompetence-skautske-vychovy](http://www.skaut.cz/kompetence-skautske-vychovy))

Více o tom, jak stezka podporuje všestranný rozvoj, naleznete ve Skautingu: [bit.ly/vsestrannost](http://bit.ly/vsestrannost).

## TÁBOR

Tábor je vyvrcholením celoroční činnosti oddílu. Ideálně by měl trvat alespoň dva týdny, pokud to ale u vás není možné, zkuste vyrazit ze začátku alespoň na týden.

Tipy, jak si ulehčit táboření:

- spojte tábor s jiným oddílem ve středisku
- pokud máte málo vedoucích, oslovte středisko/okres/kraj/rodiče, zda by vám nechtěli vypomoci (vaření, odvoz, hospodaření, ...)
- jeďte na (vybavené) tábořiště jiného oddílu, vyzkoušejte putovní tábor, začněte s táborem v chatkách, ...
- požádejte zaměstnavatele o volno v obecném zájmu (nečerpáte tak řádnou dovolenou)
- je-li vaše klubovna v přírodě, tábořte tam
- zkuste variantu příměstského tábora

Co je potřeba k uskutečnění tábora najdete na [bit.ly/checklist-tabor](http://bit.ly/checklist-tabor).

Inspirujte se, jak z táboření udělat hlavní program [bit.ly/program-taboreni](http://bit.ly/program-taboreni).

## BODOVÁNÍ – JE NUTNÉ?

Pokud chcete v oddíle omezit prvky vnější motivace a začít více podporovat vnitřní motivaci holek, kluků a dospívajících, můžete to zkoušet bez bodování. Jak s takovou změnou začít:

- zamyslete se, jakou funkci bodování mělo – co posilovalo, jakou dávalo zpětnou vazbu (nejlépe to uvidíte na konkrétních příkladech) a něco si o tom přečtěte.
- přemýšlejte, čím by se dalo bodování nahradit
- diskutujte o změně se členy oddílu
- dávejte více prostoru pro sebehodnocení (př. místo bodování hry proberte, jaký postup si člen vybral, proč jej zvolil, co bylo na něm dobré, špatné, co by nyní udělal jinak, ...)
- začněte postupně s malými změnami – oddíl si na změnu zvykne snadněji
- celá oddílová rada musí se změnami souhlasit a zároveň je i podporovat, proto je důležité všechny změny nejdříve pořádně prodiskutovat. Více k významu bodování na [bit.ly/vychova-bodovanim](http://bit.ly/vychova-bodovanim).