



Idea světlušek a vlčat

Kvantitativní výzkum mezi vedoucími světlušek a vlčat
643 lidí, mix věku, pohlaví, velikosti obce i let praxe u oddílu
Sběr dat: 19. prosince 2017 - 19. ledna 2018

Pracovní skupina Náčelnictva
s laskavou pomocí týmu

· **BEHAVIO**



Naprostá většina vedoucích zná obsah prvků idee světlušek a vlčat a myslí si, že to znají i děti v jejich oddílech.



Většina prvků idee je podle vedoucích pro děti srozumitelná. Nejméně srozumitelný je zákon vlčat a heslo světlušek.



Nejčastěji využívají v programu příkaz vlčat a zákon světlušek. Ty jsou podle vedoucích také pro děti nejsrozumitelnější.



Problém srozumitelnosti zákonu vlčat je ve slově „poddá se“. Mnozí to považují za neuchopitelné, někteří pak za ponižující.



Problém srozumitelnosti hesla světlušek je v příliš velké obecnosti slova „pamatuj“.



Většinu prvků idee vlčat a světlušek vedoucí využívají jen občas nebo dokonce výjimečně při plnění stezky.

1 Přehled *Idea vlčat*

Vedoucí mají největší problém se zákonem vlčat. Jen polovina z nich k němu má pozitivní emoci a děti mu podle nich také nejméně ze všech prvků idey rozumí. V oddílové činnosti nejvíce pracují s denním příkazem, který je pro děti nejsrozumitelnější. Pozitivní emoci mají vedoucí také ke slibu vlčat, ale děti mu rozumí výrazně méně než příkazu.

<i>Heslo</i>	<i>„Naší snahou nejlepší bud' čin!“</i>	90 % vedoucích ho zná	66 % k němu má poz. emoci	41 % ho občas používá	65 % dětí ho zná	69 % dětí mu rozumí
<i>Zákon</i>	<i>„Vlče se nikdy nepoddá samo sobě. Vlče se vždy poddá...“</i>	92 % vedoucích ho zná	51 % k němu má poz. emoci	46 % ho občas používá	76 % dětí ho zná	63 % dětí mu rozumí
<i>Slib</i>	<i>„Slibuji, že se vynasnažím být poslušným vlčetem...“</i>	90 % vedoucích ho zná	76 % k němu má poz. emoci	41 % ho občas používá	78 % dětí ho zná	74 % dětí mu rozumí
<i>Příkaz</i>	<i>„Každý den alespoň jeden dobrý skutek.“</i>	79 % vedoucích ho zná	82 % k němu má poz. emoci	56 % ho občas používá	77 % dětí ho zná	90 % dětí mu rozumí

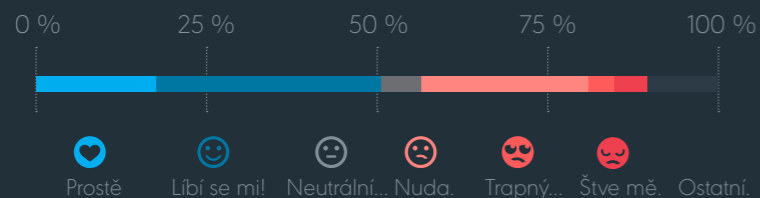
2 Přehled *Idea světlušek*

U vedoucích světlušek je to naopak. Oporou jejich práce je právě zákon. Pracují s ním nejčastěji, mají k němu pozitivní emoci a pro děti je podle nich srozumitelný. S heslem pracují výrazně méně často. Je pro děti také méně srozumitelné.

Heslo	<i>„Pamatuj!“</i>	84 % vedoucích ho zná	61 % k němu má poz. emoci	42 % ho občas používá	83 % děti ho zná	67 % děti mu rozumí
Zákon	<i>„Světluška vždycky mluví pravdu. Světluška...“</i>	84 % vedoucích ho zná	80 % k němu má poz. emoci	58 % ho občas používá	84 % děti ho zná	90 % děti mu rozumí
Slib	<i>„Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku...“</i>	86 % vedoucích ho zná	69 % k němu má poz. emoci	33 % ho občas používá	83 % děti ho zná	72 % děti mu rozumí
Příkaz	<i>„Každý den alespoň jeden dobrý skutek.“</i>	76 % vedoucích ho zná	83 % k němu má poz. emoci	39 % ho občas používá	71 % děti ho zná	84 % děti mu rozumí

3 Detail Emoce k zákonu vlčat

Důvodem pozitivní emoce je pro vedoucí vlčat fakt, že děti zákon vede k poslušnosti a sebekontrolě. Důvodem negativní emoce je především to, že se význam zákonu těžko vysvětluje a že vlčata ponižuje a dodává jim pocit méněcennosti.



MOC MUSÍ
POCHOPIT POSLOUCHAT
DŮLEŽITÉ VEDOUcí
RESPEKTOVAT STARŠÍCH
SYMBOLICKÝ RÁMEC
SROZUMITELNÝ

INTERPRETACI
POSLOUCHAT
OSTATNÍCH
PŘÍLIŠ
NEODPOVÍDÁ

OBSAH MOC
NEROZUMÍ ZNĚNÍ
NEŘÍKÁ TĚŽKO
SROZUMITELNÉ
STARÝ UCHOPITELNÉ
PODDAT



„Je to hezké, ale důležité je, jak se to vyloží. Aby vlče nemělo pocit, že se musí řídit pouze příkazy dospělých.“

„...bych měl mít úctu nejen k mému vedoucímu, ale i k sobě samému. Motivuje k sebekontrolě, ke spolupráci, ale zároveň připomíná, že starší „vlk“ je jednoduše více zkušený...“

„Zákon odráží skutečný krutý život vlčí smečky.“

„No, sice by to tak nemělo být, ale i ten nejstarší vlk občas zaškobrtne...“

„Velmi špatně se vysvětluje, zní poněkud' úchylně.“

„Případne mi to ponižující.“

„dodává vlčatům pocit méněcennosti“

„vždy dělat to, co nám říkají dospěláci také není úplně to pravé ořechové...“

4 Detail Srozumitelnost zákonu vlčat

Hlavním problémem srozumitelnosti zákonu je slovo "poddát se", kterému děti nerozumí a také sousloví "strarý vlk", kde není jasné, o koho se vlastně jedná. Děti se zákon učí spíše jako básničku, které nerozumí na první poslech.

V čem není zákon srozumitelný?

„už jenom slovo poddá bývá problém a dát to dohromady se samo sobě je konečná. vysvětlit kdo je myšlen starým vlkem je někdy také oříšek“

„Ve svém znění obecně. Není to něco, co by třeba dítě pochopilo samo od sebe.. aspoň mi to tak přijde. Jako malý jsem občas něco slyšel, ale teprve v dospělosti jsem se nad těmito věcmi sám zamýšlel.“

„nerozumí tomu na první poslech, což je podle mě pro tuto výchovnou kategorii důležité, jinak se učí „básničky“

Výběr z otevřených odpovědí.

Jak to změnit?

„bud formulovat v nekolika bodech jako u svetlusek nebo zneni prevest do srozumitelnejsi podoby“

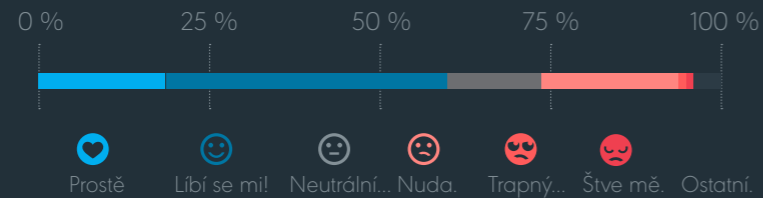
„Zjednodušení volby slov, nemusí být tak obřadný, ale se stejnou myšlenkou.“

„Vynechat úplně symboliku Knihy džunglí.“

Výběr z otevřených odpovědí.

5 Detail Emoce k heslu světlušek

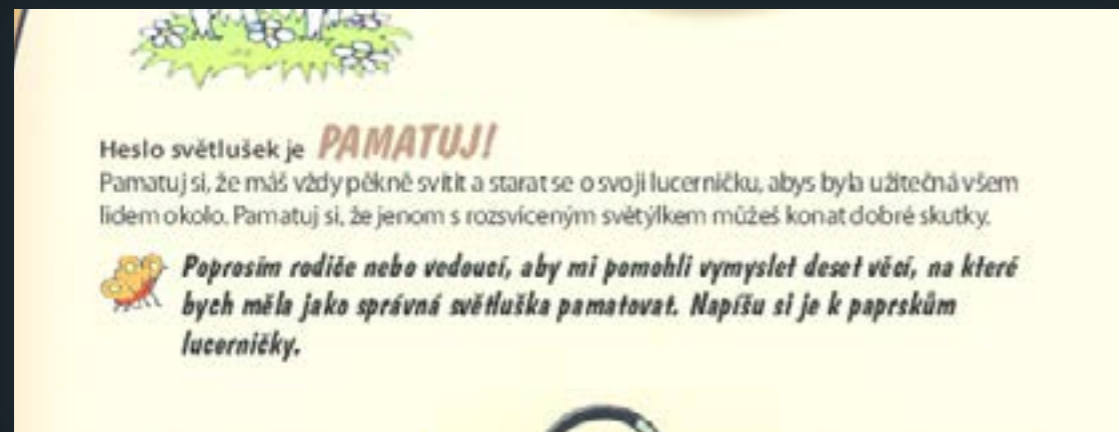
Důvodem pozitivní emoce je pro vedoucí světlušek především jednoduchost a stručnost hesla. Naopak negativní emoce vzbuzuje fakt, že je heslo příliš abstraktní, není jasné, co si kdo má pamatovat a proč, a je tedy těžké ho světluškám vysvětlit.



STRUČNÉ
VÝSTIŽNÉ **JASNÉ**
ZÁŽITKY
JEDNODUCHÉ **PŘESNĚ**
HODNOTY
ZAPAMATOVATELNÉ
SROZUMITELNÉ

CO MNOHOVYZNAMOVĚ
PAMATOVAT
NEUCHOPITELNOSTI

SMYSL **MALÉ**
CHYBÍ **CO** **SLOŽITÉ**
PAMATOVAT
ABSTRAKTNÍ
PŘEDSTAVIT
TĚŽKO **VYSVĚTLIT**



„Světlušky pomocí tohoto hesla propojují veškeré důležité ideály - vědí, že mají pamatovat na to, co slíbily, na skautský zákon, na to, že nejsou na světě samy a mají ostatním pomáhat atd. Když se se světluškami bavíme o tom, proč chtějí složit světluškovský slib, tak se skrz heslo dokážeme dostat k (někdy až překvapivě) hlubokým myšlenkám :)“

„Stručné a jasné.“

„Je to suché heslo jak ze školních lavic.“

“Pamatovat na co? Dle mého se jedná o moc abstraktní heslo“

„Co si mají pod tím světlušky představit?“

„Asi mi to evokuje přílišný důraz na paměť a minulost, nevybízí k aktivitě.“

„Co si mám pamatovat? A proč?“

„Abstraktní. Těžko uchopitelné.“

6 Detail Srozumitelnost hesla světlušek

Hlavním problémem srozumitelnosti zákona přílišná obecnost a neuchopitelnost. Změnit to lze konkrétními příklady do stezky nebo přímo konkretizací znění hesla (například zahraniční inspirací).

V čem není heslo srozumitelné?

„Dá se pojmout široce, pokud to neumí nazpaměť, nic jim nenapoví, co to má znamenat.“

„Mají si pamatovat, že mají svítit pro ostatní, to je taky abstraktní, není to pro ně na první pohled jasné pokyn, co mají dělat. Jak by se od hesla dalo očekávat.“

„pro ně je pamatuj! krátkodobý úkol (pamatuj teď. pak pusť z hlavy).“

Výběr z otevřených odpovědí.

Jak to změnit?

„Vzhledem k tomu, že k současnému heslu se uvádí, že by děti měly pamatovat na to, aby svítily kolem sebe, tak by heslo mohlo být Sviť! Líbí se mi i heslo světlušek v zahraničí Lend a hand - Pomáhej.“

„pozměnit to na něco jiného, konkrétnějšího, např. vlčata to mají celkem dost konkrétní“

„klidně do stezek by to chtělo konkrétní příklady, ne jen napsané slovo.“

Výběr z otevřených odpovědí.

Díky za pozornost.

Rádi zase pomůžeme.