

Bípiho světové poselství

Program za pomoci dialogu s Robertem Baden-Powellem vede účastníky k zamyšlení nad realizací myšlenky: Zanechat svět o něco lepší. V rámci kolektivních i individuálních aktivit přicházejí účastníci k jejich vizím světa. Dobírající se toho, na jakých jsou postaveny předpokladech a taky toho, že mohou být některé v rozporu.

Téma:

- VIZE LEPŠÍHO SVĚTA (tvorba vlastních a skupinových vizí a jejich následná komparace s Cíli udržitelného rozvoje a různými lidskými hodnotami)

Cílová skupina: roveři a rangers

Počet účastníků: 2-25

Délka programu: 75-90 min

Cíle:

Účastníci/účastnice

- si uvědomí na jakých předpokladech jsou jejich vize lepšího světa postaveny
- pochopí možnou rozporuplnost naplňování vizí lepšího světa
- se seznámí s Cíli udržitelného rozvoje
- jsou motivováni k individuální i oddílové aktivitě pro naplnění jejich vizí

Kompetence:

<u>Globálního občana</u>	Skautské stezky
Porozumění vzájemné propojenosti světa	A. 4 Hledání řešení
Kritické myšlení a otevřená mysl	B. 3 Osobní rozvoj
Ětická odpovědnost a angažovanost	C. 1 Vztah mezi lidmi
	C. 4 Pomoc druhým
	E. 1 Já, občan
	E. 3 Propojený svět
	E. 5 Příběhy našeho světa

Materiál:

- vytištěné komiksy a dokumenty; sada hodnot; flip papír či balicí papír, fixy

Průběh programu:

1/ CO ZNAMENÁ LEPŠÍ SVĚT? (10 min)

Rozdejte účastníkům komiks s prvními 3 okny a dejte jim čas (2 min), ať se nejprve každý sám zamyslí, co by asi Bípí odpověděl.

Vytvořte flip s obrázkem světa a společně nad ním brainstormujte a zapisujte, jaké jsou vaše vize lepšího světa a jak ho tvořit?

Přemýšlejte, jak by měl podle vás svět vypadat. Případně podporujte a inspirujte těmito otázkami (zaznamenávejte všechny, i protichůdné, představy):

- *Jak by se k sobě lidé měli chovat?*
- *Jak bude ukotveno právo?*
- *V jakém prostředí a interakcích budou lidé žít?*
- *Jaké jsou mezinárodní dohody?*
- *Jak jsou nastaveny obchodní vztahy?*

Pokud to účastníci přímo nezmíní, ptejte se, jestli tuší, jak lze k jimi zmiňovanému stavu dospět, či zda už něco takového někde funguje.

Po brainstormingu jim předložte [17 Cílů udržitelného rozvoje od OSN](#) (ikony pro vytištění naleznete v příloze) a přiřazujte vaše napsané vize k jednotlivým cílům.

Následně se ptejte:

- *Jsou vám tyto kategorie známé? Víte, odkud pochází? Co je jejich cílem?*
- *Kterou kategorii jste pokryli nejvíce a proč myslíte, že tomu tak bylo?*
- *Je něco co jste při svých úvahách o vizi vyloženě nezohledňovali? Proč? Myslíte, že jsou nám některá téma bližší a některé méně?*
- *Považujete dané kategorie za rovnocenně důležitá? Proč ano/ne?*

A na závěr položte otázku: *Proč se vůbec snažit o "lepší svět"?*

2/ NA JAKÝCH HODNOTÁCH JSOU VIZE LEPŠÍHO SVĚTA POSTAVENÉ? (10 min)

Poté předložte kartičky s pojmy: svoboda, vzdělanost, solidarita, ochrana přírody, morálka, přátelství, úspěch, užívání si života, nezávislost, odpovědná spotřeba, etické nakupování, nenásilné řešení konfliktů, obětavost, skromnost, důvěra v dobro, pravda, důstojnost člověka, vytrvalost, trpělivost, odolnost.

Ptejte se:

- *Jaké z těchto hodnot, snah se objevují primárně ve vašich vizích lepšího světa z předchozí části programu?*
- *Dali by se ve vaší vizi nalézt všechny tyto hodnoty?*
- *Jsou nějaké protichůdné?*
- *Mohou se nějak vzájemně oslabovat? Nebo některé naopak posilovat?*

3/ SNADNÁ ŘEŠENÍ (30-45 MIN)

Navazte na otázku vzájemného ovlivňování jednotlivých hodnot a cílů udržitelného rozvoje (zde uvádíme příklady ekonomický růst x ochrana přírody, ke kterým uvádíme v příloze i informační zdroje), které se mohou oslabovat a společně přicházejte na možná pozitiva a negativa jednotlivých snah za pomoci T-grafu (viz níže). Právě cíl Důstojná práce a ekonomický růst může být dobrým pojmem k porovnání, vhodný do T-grafu.

Vytvořte dvě skupiny, které si prostudují materiály k daným ideám (viz odkazy v příloze), jejich přínosu a jejich alternativám.

Nechte je následně představit jejich vizi světa. Za pomoci posluchačů a jejich reakcí zapisujte možné negativní důsledky tohoto přístupu do T-grafu:

POZITIVA	NEGATIVA

Obsah vytvořených T-grafů by měl ukázat relativnost samotných hodnot a cílů. Můžete zkusit debatovat právě nad tímto tématem.

4/ JAKÁ JSOU (MÁ) ŘEŠENÍ (20 MIN)

Vraťte se k asociacím zapsaným na flipu "jak tvořit lepší svět".

Nechte účastníky, ať se každý nejdříve sám pokusí obecné poznámky rozvést do konkrétních příkladů a přiřadit do 4 kategorií (viz tabulka). Můžete je vztáhnout buď obecně, nebo do skautského prostředí (Jak by např. mohla vypadat služba nejvyšší Pravdě a Lásce v praxi spojená s tématem zanechání lepšího světa.), nebo oboje.

Poté se o své nápady podělte a společně zapisujte do hromadné tabulky (v příloze). Vyberte z každé kategorie jednu snahu a pokuste se na ní najít možné komplikace.

Podívejte se na výsledek a posuďte, zda se o něco z toho můžete zasadit právě vy.

Rozdejte jim zbylou část komiksu. Pro zaznamenání jejich osobních snah, slouží 2. část.

Pro oddílové snahy, jim poslouží 3. část. Ve 4. části je skryta rekapitulace a hodnocení, ke které se můžete vrátit opět po roce.

Pokud dojdete k návrhům, které byste rovnou chtěli jako oddíl provést, neváhejte s nimi začít (pro další inspiraci zkuste [Globální kompas](#), zároveň tam můžete své nápady přidávat pro

inspiraci ostatním). Pokud vás napadají témata změny v širším okolí a vnímáte, že byste jimi mohli veřejnost oslovit, neváhejte takovou akci uspořádat (jako metodickou oporu zvolte novou [metodiku Skautského dobrého skutku](#)).

Aktivitu ukončete s tím, že každá snaha o naplnění Bípího snu se počítá. Povzbudte je k tomu, ať si komiks uchovají a vrací se k němu. Podporovat snahu o naplňování můžete občasným připomenutím, nebo pokud pracujete s online sdílenými dokumenty, založte si např. jeden s podtitulem „zanechat svět o něco lepší“. Tam přepište nápady z proběhlé aktivity a podporujte během roku snahu tento dokument doplňovat, revidovat, komentovat, hledat možná negativa. Vytvořte si třeba tabulku s osobními/oddílovými výzvami a ve stylu „modrý život“ zaznačujte, jak se vám jeho naplnění daří.

PŘÍLOHY

Komiks

část 1



část 2 a 3



část 4



Ikony SDG's





Sada hodnot

ETICKÉ NAKUPOVÁNÍ	SVOBODA
VZDĚLANOST	SOLIDARITA
NEZÁVISLOST	MORÁLKA
ÚSPĚCH	UŽÍVÁNÍ SI ŽIVOTA
ODPOVĚDNÁ SPOTŘEBA	OCHRANA PŘÍRODY
PŘÁTELSTVÍ	NENÁSILNÉ ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ
OBĚTAVOST	SKROMNOST
DŮVĚRA V DOBRO	PRAVDA

DŮSTOJNOST ČLOVĚKA	VYTRVALOST
TRPĚLIVOST	ODOLNOST

Tabulka

Já	Nejbližší okolí	Stát	Nadnárodní snahy
(skaut)	(oddíl, středisko)	(Junák)	(skautské světové společenství)

Zdroje k ekonomickému růstu:

- předmluva k publikaci Václava Klause: Modrá nikoliv zelená planeta:
<http://www.klaus.cz/clanky/2161>

Zdroje k nerůstu a ochraně přírodních zdrojů:

- Krátký animovaný film (34 min) o vyčerpávání přírodních zdrojích a neudržitelnosti hospodářského růstu: <https://www.youtube.com/watch?v=VOMWzjrIBg&t=1262s>
- článek ze Sedmé generace vysvětlující dilema růstu a nerůstu:
https://nerust.files.wordpress.com/2012/05/7g_01_2011_nj.pdf