rady

trucky

metody

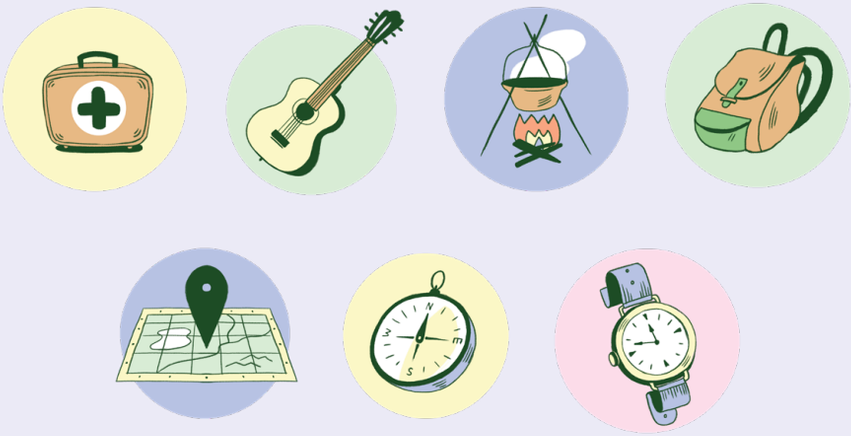
podpora

RÁDCOVSKÝ ZÁPISNÍK

2.0

SKAUT

RÁDCOVSKÝ ZÁPISNÍK 2.0



Rádcovský zápisník 2.0
Autoři: Eliška Omelková – Ywen, Pavla Sýkorová – Gymi
Spolupracovali: Martina Hanyková
Jazyková korektura: Michaela Čakrtová – Střízlík
Grafika, sazba: Marek Bárta, Lucie Horáková – Basa
Ilustrace: Anastasia Chagina, Sasha Chagina
Dílčí ilustrace a diagramy: Eliška Slavatová
Fotografie: Petr Kalousek – Robinson (14), středisko Bílý štít Nové Město na Moravě (16), středisko Střela Plzeň (16), Hana Chvílová (28), přístav Černý čáp Opava (58), Lucie Horáková – Basa (59), Jakub Dolejš (83), středisko Moravská Třebová (84, 85), středisko Polárka Kroměříž (86), Klára Mojová (86)

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum z. s.
Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1
jako svou 370. publikaci
Druhé vydání, Praha 2023
Vytiskla tiskárna: Triangl a. s.
ISBN 978-80-7501-165-7

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme všem, kteří se podíleli na tvorbě a testování zápisníku.

Tato publikace byla spolufinancována z prostředků MŠMT.

Vítej v akci ... **5**
Co potřebuješ vědět aneb jak se prokousat zápisníkem? ... **6**

Rádce a rádkyně skautské družiny ... **7**
Rádce/rádkyně v oddílové radě ... 9
Já a můj/moje vedoucí ... 17
Kam si zajít pro radu ... 18

Rozvíjím se ... **21**
Moje zkušenosti: začínám ... 24
Moje zkušenosti: už v tom umím chodit ... 25
Moje zkušenosti: expert/ka ... 26
Plním si stezky a odborky ... 27

Moje družina ... **29**
Družinové funkce ... 30
Nováček v naší družině ... 31
To jsme my ... 32
Karta člena/členky družiny ... 33

Komunikace v oddíle ... **49**
Komunikace s rodiči kluků a holek z družiny ... 51

Bezpečnost ... **53**
Fyzická bezpečnost ... 53
Psychická bezpečnost ... 56
Bezpečnost v různých situacích ... 58
Myslím na bezpečnost ... 62

Program pro skauty a skautky ... **67**
Skautské stezky ... 68
Skautské odborky ... 71
Časopis Skaut ... 77
Svojsíkův závod ... 78
Jak na schůzky aneb co chci zkusit? ... 80

Plánování ... **81**
Plánování v oddíle ... 84
Plán schůzek ... 89
Příprava družinovky ... 101
Výprava za dobrodružstvím ... 139
Příprava výpravy ... 140

Zpětná vazba ... **163**
Jak na zpětnou vazbu ... 164
Tipy na zpětnou vazbu ... 166

Ze života družiny ... **179**

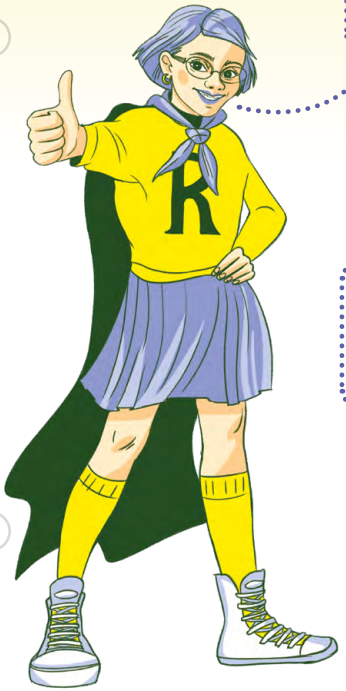
Já a zápisník ... **193**

Tento zápisník patří .....

Vést družinu jsem začal/a .....

VÍTEJ V AKCI, RÁDCE / RÁDKYNĚ

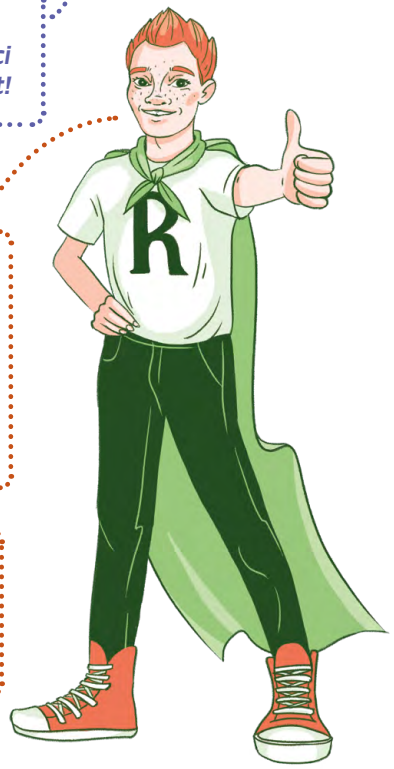
Jsme moc rádi, že do toho jdeš s námi.



Čau, já jsem Jiskra a už nějakou dobu jsem rádkyně družiny skautek. Říkáme si Poštolky.

Díky rádcování jsem se postupně naučila fakt hodně věcí. Hodně mi pomohli vedoucí v oddíle, něco jsem se naučila na rádcáku.

Mám teď spoustu superschopností a chci se o ně s tebou podělit!



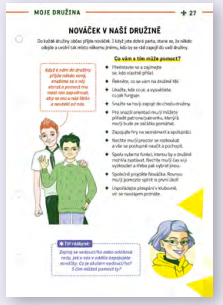
Zdar! Mně říkají Miki. Vedu družinu Rysů. Jiskru znám z rádcáku. Řešili jsme, jak pomoct novým rádcům a rádkyním.

Vytvořili jsme Rádcovský zápisník. Vydej se s námi na cestu za superrádcovstvím a superdružinou!

CO POTŘEBUJEŠ VĚDĚT ANEB JAK SE PROKOUSAT ZÁPISNÍKEM?

Má 9 kapitol, kterými tě provedou zkušení rádci **Jiskra** a **Miki**. Pomohou ti na tvé rádcovské cestě.

Zápisník můžeš procházet postupně nebo v něm přeskakovat tak, jak potřebuješ. Klidně si strany přeskládej nebo přizpůsob tak, aby se ti s nimi dobře pracovalo. Na konci si můžeš značit, co všechno už sis v zápisníku prošel/prošla. Na nic tak nezapomeneš.



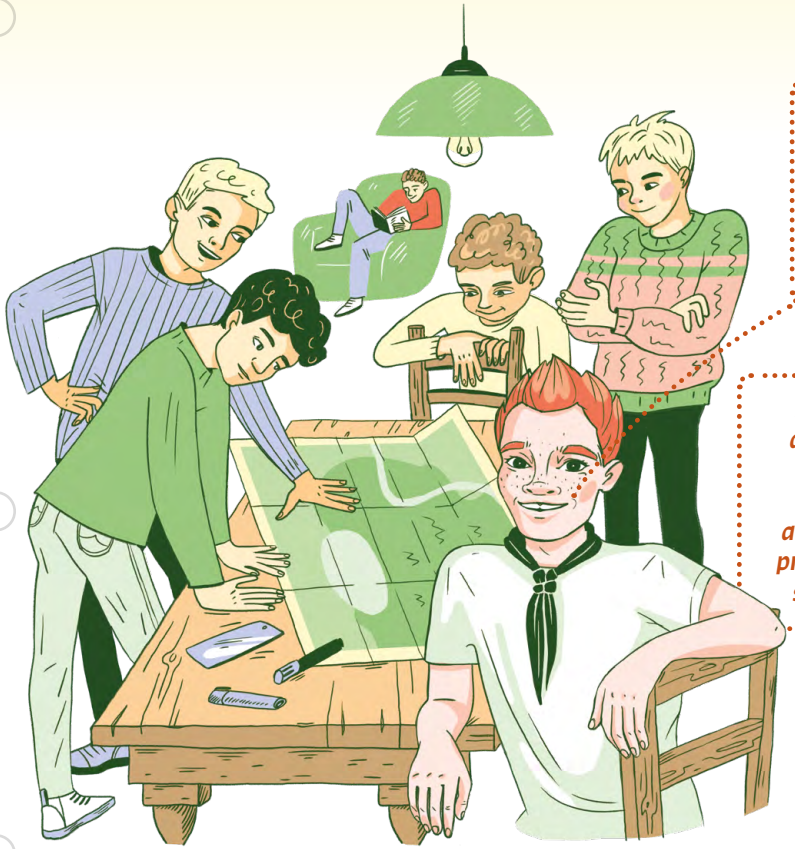
Bílé strany – najdeš na nich hromadu užitečných informací, tipů a triků do svého rádcování. Taky na nich najdeš prostor si vše, co ti budou ukazovat, zkoušet.

Barevné strany – jsou prostor pro tebe a tvoji družinu. Jsou připravené, aby ti pomohly zapisovat si vše, co v družině během školního roku potřebujete. Pokud bys jich potřeboval/a víc, na **radce.skaut.cz** si je můžeš dotisknout.

Zápisník má být tvůj parťák. Ber ho na oddílové rady a schůzky s vedoucí/m. Bav se s nimi o věcech, které ses v zápisníku dozvěděl/a.

RÁDCE A RÁDKYNĚ SKAUTSKÉ DRUŽINY

Rádce/rádkyně má důležitou roli v oddíle. Je tím, kdo spolu s družinou určuje, zda se jí bude dařit a co bude dělat. Proto musí znát a umět mnoho věcí.



Když jsem se stal rádcem, fakt hodně jsem se na to těšil.

Do chodu družiny se zapojují všichni a v přípravě programu se střídáme.

Když potřebuju s čímkoliv pomoct nebo poradit, tak je tu pro mě vedoucí nebo oddílová rada.

Když mi naše vedoucí svěřila družinu, byla jsem si nejistá tím, co všechno vlastně mám dělat.

Řekla jsem jí to a sepsaly jsme si seznam věcí, které patří mezi mé úkoly. Postupně jsem si začala všechno zkoušet a učit se. Mrkni na to.

Projdi seznam od rádkyně.

S vedoucí/m se pobav o tom, co každý bod znamená, a seznam postupně rozšiřte.

MÉ ÚKOLY:

- svolávat a vést schůzky
- spolupracovat s podrádcem/podrádkyní
- znát členy/členky své družiny
- zapojovat členy/členky své družiny do jejího chodu
- podporovat členy/členky družiny
- pomáhat vytvářet dobrou atmosféru v družině
- podporovat týmového ducha
- předávat informace družině
- řešit případné neshody a konflikty
- myslet na bezpečnost na družinových schůzkách a akcích
- spolupracovat s vedoucí/m oddílu
- zastupovat družinu v oddílové radě
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

RÁDCE/RÁDKYNĚ V ODDÍLOVÉ RADĚ

Rádci nebo rádkyně jsou součástí vedení oddílu skrze oddílové rady. Do vedení oddílu přinášejí pohledy družiny a taky si naopak z oddílových rad odnášejí podněty do družiny. Rádce/rádkyně je v oddíle hlasem družiny a v družině zase hlasem oddílu.

Je důležité, že v oddílové radě zastupuji naši družinu, protože ji znám nejlíp a dokážu odhadnout, co potřebujeme a co nás baví.

Na oddílové radě taky vždycky najdu podporu od vedoucích nebo ostatních rádců. Nebojím se říct jim o pomoc.

TIP rádce:

Koukni se, s čím jsem šel na oddílovou radu já a jaké úkoly jsem si odnesl. Pak si sepiš, co je tvým úkolem na oddílové radě.

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: *6. 11. od 17.00 v klubovně*

Potřebuju říct oddílové radě:	Z oddílové rady do družiny:
→ *nefunguje světlo ve skladu* → *v družině jsme v říjnu stihli vše, co se naplánovalo* → *jsme mistři v balení batohů!* → *Šnek má skoro splněného Nováčka*	→ *na OR jsme trénovali první pomoc, využijeme na další schůzce* → *informace k výpravě* → *na Vánočku pojedeme se střediskem – máme si připravit program o zvycích*

Moje úkoly:

→ *předat pozvánku k výpravě a zjistit, kdo jede, počet pak poslat Žralokovi*

Poznámky: .....

.....

.....

Co mám na starosti na oddílové radě:

.....

.....

.....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

Potřebuju říct oddílové radě:	Z oddílové rady do družiny:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Moje úkoly: .....

.....

.....

Poznámky: .....

.....

.....

.....

.....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

Potřebuju říct oddílové radě:

Z oddílové rady do družiny:

Moje úkoly: .....

Poznámky: .....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

Potřebuju říct oddílové radě:

Z oddílové rady do družiny:

Moje úkoly: .....

Poznámky: .....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

Potřebuju říct oddílové radě:

Z oddílové rady do družiny:

Moje úkoly: .....

Poznámky: .....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

Potřebuju říct oddílové radě:

Z oddílové rady do družiny:

Moje úkoly: .....

Poznámky: .....

ODDÍLOVÁ RADA

Kdy a kde: .....

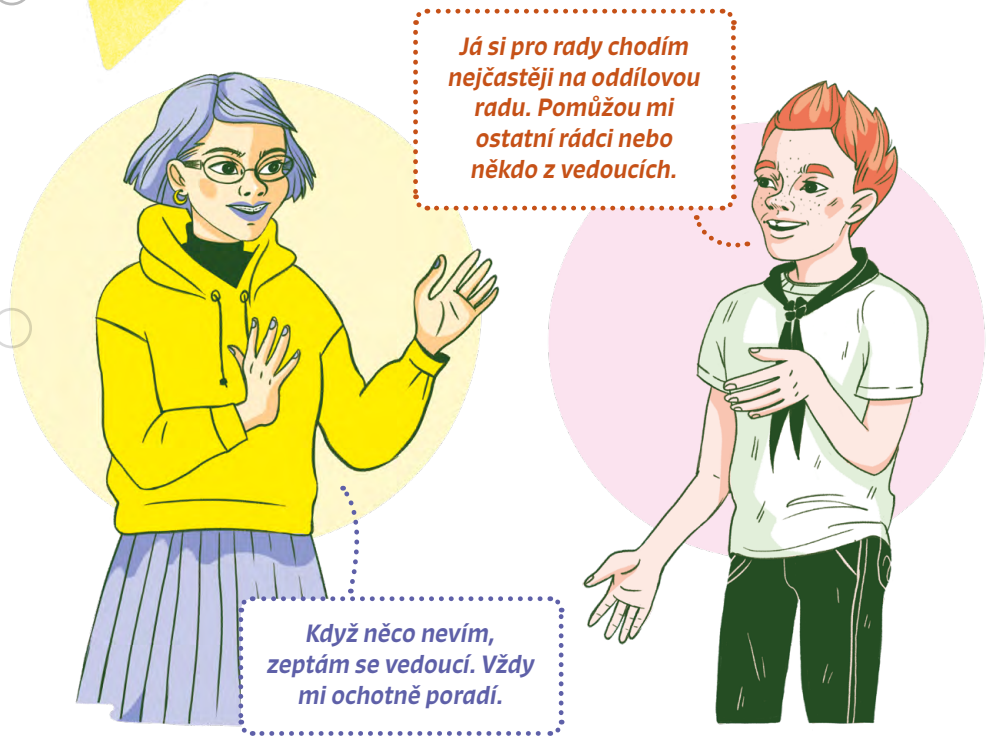
Potřebuju říct oddílové radě: .....

Z oddílové rady do družiny: .....

Moje úkoly: .....

Poznámky: .....

JÁ A MŮJ/MOJE VEDOUCÍ



TIP rádkyně:

- Nastavte si s vedoucí/m **pravidelný čas**, kdy s ní/m můžeš řešit radosti i starosti s vedením družiny.
- Mějte na oddílových radách **okénko**, kde družiny mohou sdílet, jak se mají, co dělají, co jim jde nebo je trápí.
- Domluvte se, že budete mít **patrona/patronku družiny**. Bude družině oporou a budeš se moci na něj/ni s čímkoliv obrátit.
- **Ptej se zkušenějších rádců/rádkyň**. Určitě ti rádi poradí a pomůžou.
- Když budeš potřebovat podporu nebo si nebudeš vědět s něčím rady, **řekni to**! Když neřekneš, že je problém, nevyřeší se.

Zapiš si, na koho a s čím se můžeš obrátit:

.....

.....

.....

.....

.....

KAM SI ZAJÍT PRO RADU

Další rady ti nabízí rádcovský zápisník, webový rádcovský rozcestník, rádcovské kurzy a Žirafy.

Rádcovský zápisník ti pomůže organizovat si schůzky, naučit se spoustu věcí potřebných pro vedení družiny, ale taky věci, co se ti budou hodit mimo družinu.

Rádcovský rozcestník

Hledáš jedno místo, kde najdeš maximum informací pro rádce a rádkyně? Mrkni na web **radce.skaut.cz**. Uceleně tam najdeš vše, co potřebuješ k chystání programu tvé družiny.

- Odkaz na **Chystám program**, kde je velké množství aktivit, které můžeš využít k přípravě programu.
- Knihu **Rádce skautské družiny od M. Zapletala – Zeta,** v níž najdeš rozpracovaný program na celý rok a dozvíš se víc o skautské praxi (o zdravovědě, šifrách, ...).
- Odkaz na **všechny časopisy Skaut**, ve kterých můžeš pomocí tagů vyhledávat, co potřebuješ.

Projdi si web. Objevil/a jsi tam něco užitečného? Co z toho budeš využívat?

.....

.....

.....

.....

.....

Dopiš si další tipy na zajímavou inspiraci:

- *Skautská praxe 2.0, knihy Hry do kapsy, Zlatý fond her, Nové hry do klubovny, …*

.....

.....

.....

.....

.....

Rádcovský kurz/tábor a rádcovská setkání Žirafa

Stejně jako zápisník ti kurz pomůže ujasnit si, co to znamená být rádcem/rádkyní a taky si na kurzu osvojíš mnohé užitečné znalosti a dovednosti. Hlavně se ale potkáš s dalšími rádci a rádkyněmi a zjistíš, jak to funguje jinde. Nabereš tak spoustu inspirace do programu…

- Zeptej se, kde v okolí najdeš rádcovský kurz, kam bys mohl/a jet, nebo se podívej na **kurzy.skaut.cz**.
- Už nějakou dobu vedeš a potřebuješ dodat motivaci a inspiraci? Zkus rádcovská setkání Žirafa.

Kam bych chtěl/a jet? Kdy se kurzy, setkání konají?

ROZVÍJÍM SE

Každý, kdo chce vést družinu, musí pracovat i na sobě. I dobrá rádkyně či dobrý rádce může být ještě lepší. A navíc jsi pro ostatní vzorem.

Snažím se zlepšovat. Pomáhá mi sepsat si, co mi jde dobře a co míň. Při povídání s vedoucí si seznam upravím a vyberu, v čem se chci zlepšovat a jak. Je to jako v plánování – stanovím si cíl svého rozvoje.

Napiš si, co ti jde a v čem se chceš zlepšit. Pobav se o tom se svým/svou vedoucí/m a stanov si, na co se chceš zaměřit.

Jsem dobrý/á v:

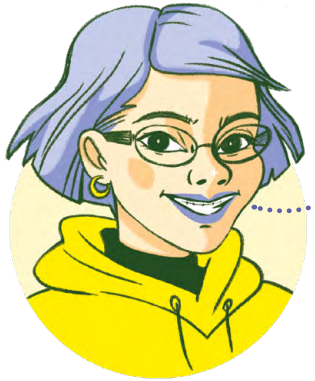
.....

.....

.....

.....

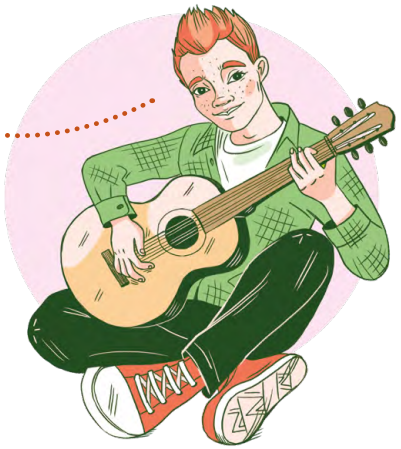
V čem se chci zlepšit a do kdy:	Mám splněno
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐
.....	☐



Já si řekla, že se chci zlepšit v dochvilnosti. Občas dobíhám na schůzky na poslední chvíli a holky na mě čekají. Tak si zkusím lépe plánovat dny. Zavedla jsem si kalendář, kam si píšu časy, kdy co mám a kde mám být.

Taky jsem si do začátku nastavila upomínky na telefonu, aby mi řekl, že už musím jít.

Taky je důležité posilovat to, v čem jsme dobří. Všichni říkají, že bezvadně hraju na kytaru. Stejně to ale dál trénuji, abych mohl hrát nové a těžší písničky.



Namaluj si myšlenkovou mapku toho, v čem se chceš zlepšit, jak na to a co ti k tomu pomůže:

TIP Rádce:

Nevíš, jak na myšlenkovou mapu? Koukni sem.

MOJE ZKUŠENOSTI: ZAČÍNÁM

S rádci ve středisku chceme zlepšovat své schopnosti a vytvořili jsme výzvu, kdo zvládne být expert v rádcování.

Máme k tomu tři levely – začínám, už v tom umím chodit a expert/ka. Přidej se! Kterého dosáhneš ty?

Odškrtni si, co vše jsi již zvládl/a:

- ☐ měl/a jsem první program pro družinu
- ☐ povedl se mi program
- ☐ povedla se mi družinovka
- ☐ zapsal/a jsem si něco, co družinu naučím
- ☐ naučil/a jsem někoho něco, co mu pomohlo
- ☐ zapojil/a jsem stezky do schůzky
- ☐ zvládli jsme s družinou týmový úkol
- ☐ zažil/a jsem hezký zážitek s družinou
- ☐ vyplnil/a jsem karty člena/členky družiny
- ☐ mám kontakt na každého z družiny
- ☐ znám jméno a příjmení všech členů/členek družiny
- ☐ účastnil/a jsem se první oddílové rady
- ☐ řekl/a jsem si vedoucí/mu o radu
- ☐ povídal/a jsem si s někým o tom, jak proběhla družinovka
- ☐ vyplnil/a jsem stránku k bezpečnosti na schůzkách
- ☐ zkusil/a jsem zpětnou vazbu podle zápisníku
- ☐ v tabulce plnění stezky mám vypsané všechny z družiny a případně co už splnili

MOJE ZKUŠENOSTI: UŽ V TOM UMÍM CHODIT

Odškrtni si, co vše jsi již zvládl/a:

- ☐ povedla se nám družinová výprava
- ☐ zapojil/a jsem odborky do programu
- ☐ vedl/a jsem na schůzce program na pro mě náročné téma
- ☐ připravil/a jsem schůzku v reakci na to, co družina chtěla
- ☐ společně s podrádcem/podrádkyní jsme připravili program
- ☐ plánuji plnění úkolů stezky podle tabulky plnění a plánu
- ☐ prožil/a jsem hezký zážitek s družinou
- ☐ rozdělil/a jsem členům/členkám družiny úkoly podle jejich silných stránek
- ☐ znám zájmy všech členů v družině
- ☐ půlka družiny už měla program pro ostatní
- ☐ všichni z družiny si na schůzkách splnili 5 úkolů do stezky
- ☐ vysvětlil/a jsem družině důležitý bod programu z oddílové rady
- ☐ odpověděl/a jsem na dotaz rodiče
- ☐ předal/a jsem nápad naší družiny oddílové radě
- ☐ trénoval/a jsem první pomoc
- ☐ splnil/a jsem úkol z oddílové rady

MOJE ZKUŠENOSTI: EXPERT/KA

Odškrtni si, co vše jsi již zvládl/a:

- ☐ doporučil/a jsem odborku k plnění
- ☐ zorganizoval/a jsem družinovou víkendovku, se kterou nám vedoucí skoro vůbec nemusel/a pomáhat
- ☐ s družinou jsme splnili stanovené cíle za měsíc
- ☐ vymysleli a uskutečnili jsme družinový projekt (třeba divadlo pro středisko)
- ☐ každému z družiny jsem pomohl/a s plněním stezky
- ☐ vyřešil/a jsem jednu větší výzvu v družině
- ☐ srozumitelně předávám družině témata z oddílové rady
- ☐ podpořil/a jsem přátelskou atmosféru v družině (třeba vyřešený konflikt, začlenění nováčka)
- ☐ s družinou jsme se „zapsali do dějin" oddílu (kronika, velký úspěch, splněné stezky)
- ☐ s družinou máme hezký táborový zážitek
- ☐ zhodnotil/a jsem činnost družiny za půl roku na oddílové radě
- ☐ pomohl/a jsem vymyslet cíle oddílu
- ☐ aktualizoval/a jsem karty členů
- ☐ vyřešil/a jsem s rodiči 5 dotazů
- ☐ přemýšleli jsme s vedoucí/m, které těžko předvídatelné situace mohou nastat na schůzce či výpravě

PLNÍM SI STEZKY A ODBORKY

Plním skautskou stezku

Za splněný úkol znič pole!

Plním si odborky

Plním si odborku Zdravotnice, protože mě tohle téma zajímá. Navíc si splním úkoly tím, že připravím program pro družinu na zdravovědu.

Odborky si můžeš plnit jako rádce/rádkyně i jako rover/rangers. Proč do toho jít? Odborky ti pomohou rozšiřovat obzor a učit se novým věcem, které chceš a rád/a děláš.

Jakou odborku plním? .....

Jaké úkoly si splním přípravou programu na družinovou schůzku?

Úkol	Jak ho splním
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

MOJE DRUŽINA

Družina je parta, ve které má každý své místo a může se podílet na tom, co společně děláte. Ptáš se, jak každému vytvořit místo? S družinami jsou velmi úzce spjaté družinové funkce. Každý je zapojený, má svoji odpovědnost za nějakou část dění ve vaší družině.

Beruška chce být spisovatelkou a ráda píše. Je proto družinovou reportérkou a má na starost zaznamenávání toho, co jsme dělaly na schůzkách. Těšíme se, až se na to za deset let podíváme.

DRUŽINOVÉ FUNKCE

Najděte si funkce, které vám vyhovují.

Zkus přiřadit nebo vymyslet družinové funkce k ilustracím. Pak si sedni s družinou a sepište si členy/členky družiny, kdo co umí a má rád/a. Zkuste společně vymyslet, jakou funkci v družině by mohl/a zastávat.

- zdravotník/zdravotnice
- fotograf/fotografka
- hudebník/hudebnice
- kuchař/kuchařka
- rádce/rádkyně
- motivátor/motivátorka
- táborník/tábornice
- pokladník/pokladnice

TIP rádce:

Od doby, co jsme zavedli funkce v družinách se postupně zlepšila docházka a kluci chodí mnohem častěji a radši.

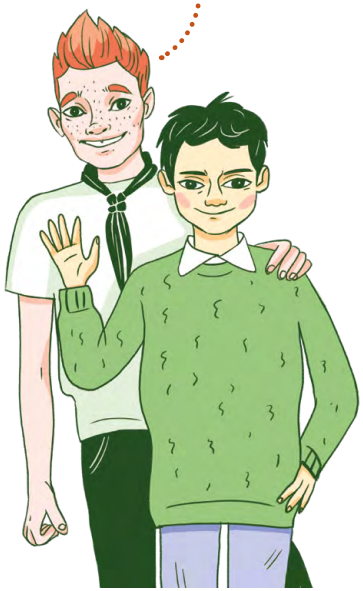
TIP rádkyně:

Dalšími družinovými funkcemi se můžete inspirovat třeba v Družinovém kalendáři na rok 2022/23. Najdeš ho na radce.skaut.cz.

NOVÁČEK V NAŠÍ DRUŽINĚ

Do každé družiny občas přijde nováček. I když jste dobrá parta, stane se, že někdo odejde a uvolní tak místo někomu jinému, kdo by se rád zapojil do vaší družiny.

Když k nám do družiny přijde někdo nový, snažíme se o něj starat a pomoct mu mezi nás zapadnout, aby se mu u nás líbilo a neutekl od nás.



Co vám s tím může pomoct?

- Představte se a zajímejte se, kdo vlastně přišel.
- Řekněte, co se vám na družině líbí.
- Ukažte, kde co je, a vysvětlete, co jak funguje.
- Snažte se ho/ji zapojit do chodu družiny.
- Pro snazší orientaci mu/jí můžete přiřadit patrona/patronku, který/á mu/jí bude ze začátku pomáhat.
- Zapojujte hry na seznámení a spolupráci.
- Nechte mu/jí prostor se rozkoukat a vše se postupně naučit a pochopit.
- Spolu vyberte funkci, kterou by v družině mohl/a zastávat. Nechte mu/jí čas si ji vyzkoušet a třeba pak vybrat jinou.
- Společně projděte Nováčka. Rovnou mu/jí pomozte splnit si první úkol!
- Uspořádejte přespání v klubovně, víc se navzájem poznáte.

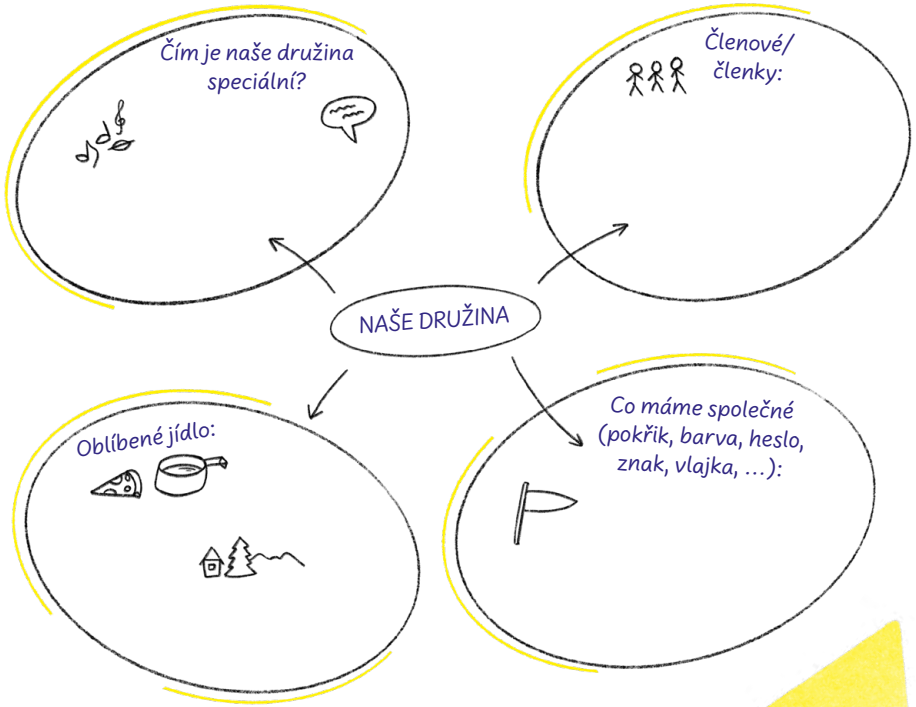
TIP rádkyně:

Zeptej se vedoucí/ho nebo oddílové rady, jak u vás v oddíle zapojujete nováčky. Co je úkolem vedoucí/ho? S čím můžeš pomoct ty?

TO JSME MY

Každá družina je jiná a jedinečná tím, kdo jsou její členové/členky, kde se schází, co dělá, jaké má zvyky a taky spoustou dalších věcí. Tyhle společné věci pomáhají z družiny dělat partu přátel. Přemýšleli jste někdy, co spojuje vaši družinu?

Doplňte si, jaká je vaše družina...



Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

Karta člena/členky družiny

Přezdívka: .....

Jméno: .....

Narozky: .....

Baví:

Nerad/a:

Silné stránky:

Co si chce splnit:

Splněno:

- Nováček: .....
- Cesta Země: .....
- Cesta Vody: .....
- Cesta Vzduchu: .....
- Cesta Ohně: .....
- Skautský slib: .....
- Odborky: .....
- Další: .....

.....

Dobré vědět:

Kontakt:

Kontakt na rodiče:

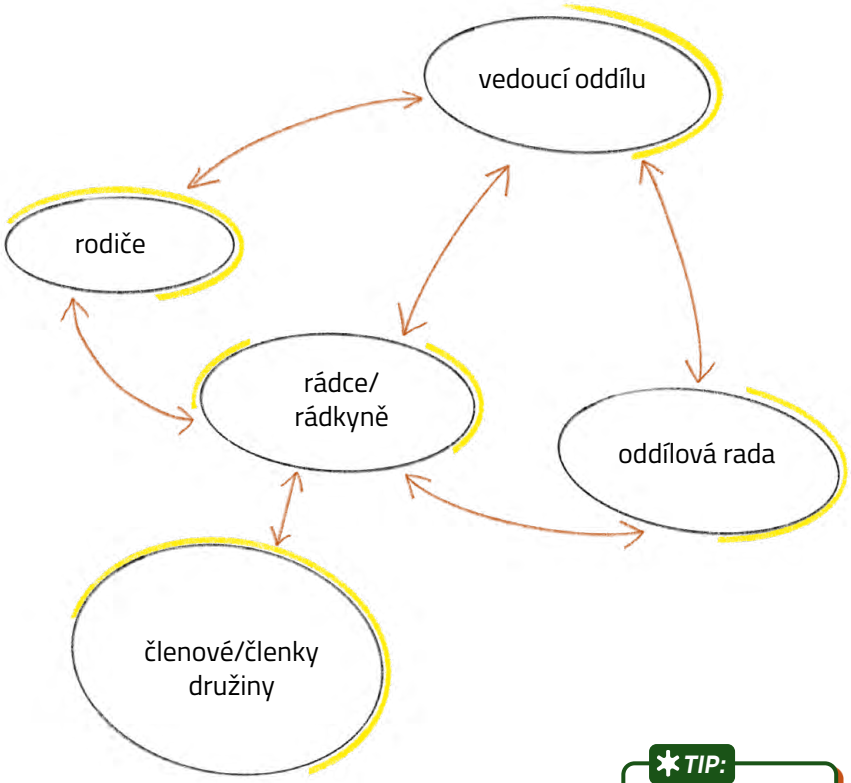
KOMUNIKACE V ODDÍLE

Komunikace je důležitá. Vyjasňujeme si pojmy, abychom si rozuměli, zjišťujeme, co kdo jak myslel, od sebe navzájem se dozvídáme důležité informace. A tak si povídáme, ptáme se, vedeme telefonické hovory, píšeme e-maily, používáme různé chaty. Hádáme se, souhlasíme spolu, doptáváme se, doplňujeme se, ...

Občas si potřebujeme říci informace i mimo schůzku.

Je tolik možností, jak komunikovat. Nakonec jsme se v družině spolu s vedoucím domluvili, že budeme používat chatovací skupinu.

K šipkám si s oddílovou radou doplň, jaké komunikační prostředky používáte mimo schůzky vy.



TIP:
Kontakty na holky a kluky si zapiš do mobilu.

KOMUNIKACE S RODIČI KLUKŮ A HOLEK Z DRUŽINY

Komunikace s rodiči je pro družinu i oddíl důležitá. Dobrá komunikace vytváří především důvěru. Rodiče se nebudou bát svěřit dítě rádci či rádkyni, který/á jim dá vždy včas vědět, co se bude dít. Rádci/rádkyni, o které/m ví, jak vypadá a jak se jmenuje. Rádci/rádkyni, který/á jim poradí, když se jejich dítě neshodne s někým dalším v družině.

Komunikaci s rodiči může mít každý oddíl nastavenou jinak.
Pro tebe je důležité domluvit se, jak bude fungovat u vás.

Co rodičům říkám (píši) já:

Co rodičům říká (píše) vedoucí:

Jak se představím a co řeknu rodičům nováčka na družinovce:

Jak se představím rodičům do telefonu:

BEZPEČNOST

Při jakékoliv činnosti, kterou děláme, hrozí riziko úrazu či jiné nebezpečné situace. Rádce/rádkyně jsou ti, kteří by měli být připraveni takové situace řešit. Abys takových situací řešil/a co nejméně, je potřeba promýšlet, jaké riziko program nese a hledat, jak riziko zmenšit.

FYZICKÁ BEZPEČNOST

Tohle se stalo mým předchůdcům:

- → *spustil se požární hlásič v klubovně*
- → *Oskar spadl z prolézačky na hlavu*
- → *Vařeka se ztratil při běhací hře*
- → *Jony se říznul nožem*
- → *vypadla elektřina v klubovně*
- → *družina našla cizí mobil, když zavolali na „máma", tak jim nadávali do zlodějů*

Vyber si příklady situací a sepiš si, jak jim lze předejít a jak bys to řešil/a. Pak se o tom pobav s vedoucí/m.

Na oddílové radě jsme si sepsali seznam základních pravidel, který nám pomůže vyhnout se nebezpečným situacím a zraněním.

- Veškeré akce mimo běžné schůzky v klubovně konzultuj se svým vedoucím.
- Nepouštěj se do činností, na které se necítíš ty nebo členové/členky tvé družiny!
- Zamysli se, zda je program přiměřeně náročný věku a schopnostem všech v družině.
- Vždy jasně vymez prostor hry. Stanov jasná pravidla. Ujisti se, že tomu ostatní rozumí.
- Obhlédni místo, kde akce či aktivita bude. Znát prostor pomůže předvídat nebezpečí.
- S družinou během roku trénuj, jak se chovat v nečekaných a krizových situacích. Využij k tomu úkoly ze stezek a odborek.
- Měj v telefonu aplikaci Záchranka.
- Když si nevíš rady s vhodností programu nebo místa, prober to radši se svou/svým vedoucí/m oddílu!

Doplň svoje:

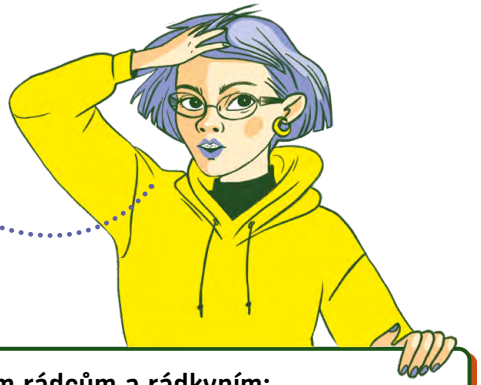
TIP:

S přípravou na nečekané situace ti pomůže stezka. Koukni na úkoly v podoblasti Buďme připraveni!

PSYCHICKÁ BEZPEČNOST

Při programech je důležitá nejen fyzická, ale i psychická bezpečnost a to, jak se holky a kluci v oddíle a družině cítí. Současně, když jsou naše členky a členové v psychické pohodě, tak je větší pravděpodobnost, že jakákoliv nastalá krizová situace se vyřeší lépe a snáz.

Na rádcovském kurzu jsme se bavili o tom, že některé situace můžou psychicky ublížit. Zajímalo mě, s jakými se potkali ostatní rádci a rádkyně, abych si promyslela, co s tím můžu dělat.



Co se stalo jiným rádcům a rádkyním:

- → *hádka dvou členek na messengeru, poté jedna z nich šla za schůzku (řekla doma, že jde na schůzku a nešla na ni)*
- → *„kluk", co se podezřele po internetu vyptával na družinové schůzky*
- → *hnusné komentáře na fotky v plavkách v družinové online galerii*
- → *členka se při zpívání u ohně rozbrečela, protože to byla oblíbená písnička babičky, která zemřela*
- → *někdo hacknul účet a pak všem v družině rozeslal porno*

Vyber si příklady situací a pobav se s vedoucí/m o tom, jak jim předejít (pokud to lze) a jak bys je řešil/a.

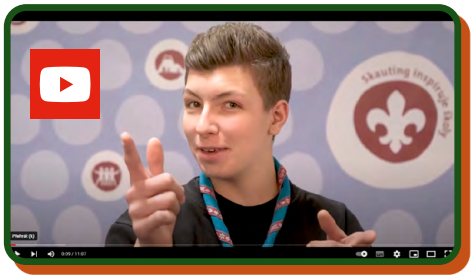
Na rádcáku jsme si vytvořili zásady, jak můžeme pomoct zařídit psychickou pohodu v družině...

Jak pečovat o psychickou pohodu v družině:

- Otevřenost vůči družině. Naslouchám jim a mluvím s nimi o tom, jak se mají. Lze tak ještě v zárodcích odhalit problémy.
- Pozoruji, jak se kdo chová. Co je komu příjemné nebo naopak co už není.
- Program je dobrovolný.
- Nedělám psychicky náročný program a hry. Nikdy nevím, co můžu otevřít za náročná témata (hádky v rodině, těžký úraz, ...).
- Když se mi někdo svěří s něčím těžkým, proberu to se svou vedoucí/svým vedoucím oddílu!

Doplň svoje:

Na další tipy se mrkni ve videu od Blondýna!



BEZPEČNOST V RŮZNÝCH SITUACÍCH

Následující stránky ti pomohou s přípravou na různé situace, do kterých se během rádcování můžeš s družinou dostat.

Na schůzce

Nejčastěji řeším bezpečnost na schůzkách v naší klubovně. Mám pro tebe pár tipů, co je dobrý vědět při pohybu v klubovně a jak se na schůzce chovat, aby se nestalo nic zlýho.

Zeptej se vedoucí/ho a popros ji/ho, ať ti ukáže:

- → kde máme lékárničku a co v ní je
- → kde je uzávěr vody
- → kde máme uzávěr plynu
- → kde najdu elektrické jističe
- → kde je hasicí přístroj
- → co dělat při požáru a kudy utéct

Dopiš si a ulož si do mobilu!

- → Telefon na vedoucí/ho oddílu:

  .....

- → Komu na jaké číslo volat, když se nedovolám vedoucí/mu:

  .....

  .....

→ Při pohybu v klubovně dodržujte provozní řád klubovny. *Pobav se se svou/svým vedoucí/m, proč máte řád zrovna takový, jaký máte.*

→ Při hrách a přípravě programu mysli na to, jak velká klubovna je a kde co máte, o co byste si mohli ublížit. *Nebylo by lepší hru hrát třeba jinde? Vždy, když si nejsi jistý/á, tak se radši ptej své/ho vedoucí/ho.*

Na výpravě

Před mojí první družinovou výpravou v roli rádkyně mi moje předchůdkyně sepsala tipy, jak se bezpečně chovat. Říkala jsem si, že ti je sem nasdílím.

Projdi si zásady od rádkyně a pobav se s vedoucí/m o tom, proč to tak je. Lépe to pak vysvětlíš ostatním v družině, až se tě na to zeptají. Napadají tě ještě další zásady?

- → Dobře se seznamte s cílem cesty a trasou!
- → Při nástupu do dopravního prostředku si ujasněte, že všichni víte, kde vystoupit.
- → Tempo držte podle nejpomalejší/ho členky/člena.
- → Choďte pohromadě.
- → Pokud půjdete za šera, tmy, potvrďte si s vedoucí/m, že víte, jak jít osvětlení.
- → Vždy mějte možnost cestu ukončit dřív.
- → Vhodně se oblečte.
- → Mějte s sebou člověka 18+.
- → Dodržujte pitný a stravovací režim.
- → U her jasně vymezte pravidla a prostor, v němž se pohybujete.
- → Respektujte zákony, značky, …
- → Program přizpůsobte počasí, terénu a účastníkům.
- → Nikdy nechoďte plavat bez dospělé osoby.
- → Berte v potaz únavu.
- → Dejte pozor na zvířata, jedovaté rostliny, houby, …
- → Rozdělávejte oheň bezpečně.

.....

.....

.....

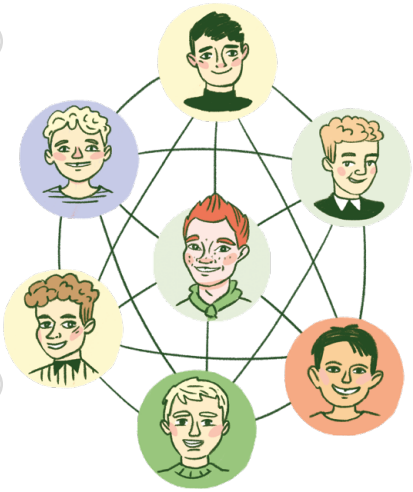
.....

Online svět

S družinou komunikuju online. Už mi jednou ukradli účet, takže vím, že internet může být nebezpečný. Snažím se myslet na to, abychom si v družině uvědomovali rizika, a při jeho užívání se chovali bezpečně.

Jak na online svět v družině?

- → Bavte se o tom, jaké informace je vhodné a nevhodné o sobě sdílet a zveřejňovat a proč.
- → Proberte, s kým a jak moc se bavit online, když ho neznáte.
- → Zkuste si zjistit zásady bezpečného používání sociálních sítí.
- → Jak zabezpečit své účty?
- → Naučte se ověřovat si pravdivost informací z internetu.
- → Zjistěte si, co je spam, hoax, kyberšikana, …
- → Co dělat, když někdo zažívá kyberšikanu?



- → Mrkněte na odborku Ajťák/Ajťačka.
- → Pusťte si videa od Blondýna o sociálních sítích a fake news! Ukáže vám, jaké úkoly ze stezky vám s tématem pomohou.
- → Mrkněte do časopisů Skaut.

MYSLÍM NA BEZPEČNOST

Vyplň k chystané aktivitě nebo akci, ukaž to své/mu vedoucí/mu a společně to dotáhněte.

Název aktivity:

Vaření na ohni

Dotáhni s vedoucí/m:
s mapou (pomůžou letecké snímky) vytipovat předem místa, kde by bylo vhodné oheň udělat, nerozdělávat oheň bez vedoucí/ho.

Prostředí:

- *vzdálenost od lesa 50 a více metrů*
- *mimo chráněná území*
- *není vyhlášen zákaz rozdělávání ohňů*
- *správně udělat ohniště (vyrytý drn, obložený kameny)*
- *ohniště pořádně uklidit*
- *mít dostatek vody na zalití uhlíků*
- *určit místo, kde se připravuje jídlo, které pak dáváme vařit na oheň – dostatečně daleko od ohniště*

Bezpečnost:

- *mít vybavenou lékárničku, kdyby se někdo říznul nebo spálil*

Účastníci:

- *říct si pravidla, jak se pohybujeme kolem ohniště a kdo má co na starosti*
- *riziko, že se při spolupráci někdo nepohodne*

Název aktivity:

Prostředí:

Bezpečnost:

Účastníci:

Dotáhni s vedoucí/m:

Název aktivity:

Prostředí:

Bezpečnost:

Účastníci:

Dotáhni s vedoucí/m:

Název aktivity:

Prostředí:

Bezpečnost:

Účastníci:

Dotáhni s vedoucí/m:

Název aktivity:

Prostředí:

Bezpečnost:

Účastníci:

Dotáhni s vedoucí/m:

PROGRAM PRO SKAUTY A SKAUTKY

Stezky a odborky ti pomohou připravovat různorodý program. Taky díky nim vidíte, jak se v družině zlepšujete. Inspiraci k přípravě programu najdeš v časopise Skaut. Během roku se můžete připravovat na Svojsíkův závod, na němž otestujete, v čem se potřebujete zlepšovat.

Znáte stezky, odborky, Svojsíkův závod a časopis Skaut? Na škále si zaznač, jak je používáte teď a jak chceš, aby to bylo.

Vůbec — *Pravidelně*

- Používáme odborky?
- Používáme stezky?
- Zúčastnili jsme se Svojsíkova závodu?
- Používáme časopis Skaut?

SKAUTSKÉ STEZKY

Stezka se zaměřuje na všestranný osobní rozvoj každého v družině. Skládá se z Nováčka, Prvního stupně: Cesta Země & Vody a Druhého stupně: Cesta Vzduchu & Ohně.

Všechno, co o stezkách potřebuješ vědět, najdeš na radce.skaut.cz. Taky můžeš mrknout na video o tom, jak stezka funguje!

Plnění stezky plánujeme předem. Někdy ji plníme s holkama tak, že všechny víme, jaký úkol plníme.

Jindy se inspiruju úkolem ve stezce, nachystám podle něj program a holky si tak nevědomky úkol splní. Baví nás tyhle způsoby střídat.

CESTA ZEMĚ & VODY

	Co umím a znám													Kdo jsem							
úkol / jméno	1 Pořádek	2 Informace	3 Jídlo	4 Nůž	5 Sekera	6 Oheň	7 Nové uzly	8 Sportování	9 Orientace na mapě	10 Přivolání pomoci	11 Bezvědomí	12 Nečekaná situace	13 Tvoření	14 Radost	15 Smysl	16 Soustředění	17 Skautský zákon	18 Kladné vzory	19 Modrý život	20 Moje sny	21 Osobní odvaha

	Moje kamarádství				Můj domov			Svět okolo nás				Příroda kolem nás					Oddílové rozšíření															
úkol / jméno	22 Přemýšlení nad kamarádstvím	23 Naslouchání	24 Můj názor	25 Skautské heslo a denní příkaz	26 Potěšení příbuzných	27 Domácí práce	28 Družina v oddíle	29 Obecní osobnost	30 Inspirace v rozdílnosti	31 Zajímavá událost	32 Příběh skautingu	33 Přespání	34 Balení	35 Zážitek v přírodě	36 Rostlina či zvíře	37 Poznávám přírodu	38 Ohleduplnost	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P

CESTA VZDUCHU & OHNĚ

	Co umím a znám												
úkol / jméno	1 Cestování	2 Zjišťování informací	3 Nakupování a vaření jídla	4 Orientace	5 Starost o nářadí	6 Práce na táboře	7 Použití ohně	8 Pravidelně sportuji	9 Zkouším nové sporty nebo je organizuji	10 Zajištění pomoci	11 Život ohrožující stavy	12 Tvořivost	13 Zručnost

	Kdo jsem									
úkol / jméno	14 Hledám sebe	15 Co se mi líbí	16 Vidím život v nadhledu	17 Skautský zákon	18 Skautský slib	19 Kladné vzory	20 Rozhodující postup	21 Kladný vztah ke vzdělávání	22 Přemáhání	23 Hospodaření s časem

	Moje kamarádství								
úkol / jméno	24 Podpora kamarádství	25 Partnerské vztahy	26 Umět se vyjádřit	27 Komunikace v době sociálních sítí	28 Neverbální komunikace	29 Vlastní názor	30 Řešení konfliktů	31 Drobná pomoc okolí	32 Větší pomoc

	Můj domov				
úkol / jméno	33 Zajímám se o rodinu	34 Komunikace v rodině	35 Družina jako parta kamarádů	36 Družina jako tým	37 Zážitek s kamarády

	Svět okolo nás					
úkol / jméno	38 Demokracie v konkrétních příkladech	39 Ovlivňování ve světě	40 Můj vliv	41 Rozmanitost kolem nás	42 Příběhy v mém okolí	43 Historie skautingu

	Příroda kolem nás					
úkol / jméno	44 Přespání v přírodě	45 Bezpečnost v přírodě	46 Vnímání okolí	47 Vnímání detailů v přírodě	48 Nové poznání	49 Hodnota v přírodě	50 Šetrné chování

SKAUTSKÉ ODBORKY

Odborky jsou příležitost ukázat, kdo co zajímavého umí.
Podporují zájmy holek a kluků a motivují je, aby se v nich dál zlepšovali.

Holky odborky baví. S družinou se navzájem dozvídáme víc o svých zájmech. Chystáme si tématické programy. Je to dobrá výzva.

Na webu odborek **odborky.skaut.cz** najdeš vše, co o nich potřebuješ vědět, a taky všechny pracovní listy ke stažení a tisku.

Je super, že odborky jsou propojené se stezkou. Díky Zamčeným stránkám přichází holky samy s tím, že chtějí odborky plnit.

Občas nás nějaká odborka nadchne a plníme ji spolu. Nebo holkám nabízím odborky podle toho, co vím, že je baví. Zkus to taky!

Někdy máme období, kdy se odborkám nevěnujeme, i tak se inspiruju úkoly z nich, třeba na tematických schůzkách. Hodila se mi odborka Plavkyně, když jsme byly s oddílem plavat. Jaké odborky inspirují k programu tebe?

Zkus si projít odborky a poznač si, které úkoly a jak chceš použít při běžných nebo tematických schůzkách.

Úkol v odborce	Jak ho zapojíš do činnosti družiny
Příprava divadla na vánoční besídku – Divadelník/Divadelnice	*Při přípravě scénky si rozdělíme role na dramaturgyni, režisérku, scénografku, choreografku, … Každá z nás si napřed zjistí, co jednotlivé role obnáší a představí to ostatním.* *Připravím pro družinu program inspirovaný slavnou divadelní hrou, což nás motivuje k vymýšlení nebo adaptaci divadla na vánoční besídku.*
Účast na mezinárodní akci – Mezinárodní skaut/skautka	*Před odjezdem na akci se naučíme anglické písničky, které si můžeme zazpívat s ostatními.* *Společně natrénujeme představení naší družiny a českého skautingu v angličtině.*
Trénink orientace v mapě na Svojsíkův závod – Mapař/Mapařka	*Vytvoříme si velkou mapu, kam si zakreslíme, kde kdo z nás bydlí, a vyznačíme trasu, jakou chodí/jezdí na schůzky (kdo to má nejblíž, kdo cestou potká nejvíce mapových značek, kdo má nejvyšší převýšení, …).* *Připravím pro družinou orientační běh okolím.*
Noční schůzka – Hvězdář/Hvězdářka	*Přečteme si pověsti o souhvězdích a pak je najdeme na obloze.* *Vyzkoušíme 5 mobilních aplikací na určování souhvězdí. Stanovíme si kritéria a vytvoříme žebříček od nejlepší po nejhorší.*

Které úkoly a jak chceš použít při schůzkách?

Úkol v odborce	Jak ho zapojíš v činnosti družiny

Úkol v odborce	Jak ho zapojíš v činnosti družiny

Které úkoly a jak chceš použít při schůzkách?

Úkol v odborce	Jak ho zapojíš v činnosti družiny

Úkol v odborce	Jak ho zapojíš v činnosti družiny

ČASOPIS SKAUT

Časopis pro skauty a skautky podporuje družiny v přípravě různorodého programu a pomáhá s plněním stezek a odborek.

Časopis Skaut chodí do schránky celé družině. Každému se v něm líbí něco jiného, ale všichni uvnitř najdeme inspiraci, co s družinou nebo sami doma podnikat.

Online verzi všech časopisů najdeš na **casopisy.skaut.cz**. Konkrétní témata můžeš snadno vyhledávat podle štítků, a to i ve starších číslech časopisu.

V časopisu jsou u článků odkazy na úkoly ve stezkách a odborky. Pomáhá mi to chystat programy, ve kterých si tyhle úkoly plníme. Holky z družiny si díky časopisu některé úkoly plní samy doma a baví je to.

Vezmi si časopis a...

- Zahrajte si s družinou hru z časopisu.
- Přečti si tu samou rubriku ve více číslech časopisu.
- Splňte s družinou s využitím časopisu úkol do stezky.
- Uvařte s družinou jídlo podle receptu z časopisu.
- Podívej se, jak vypadal časopis Skaut před 10 lety.
- Napiš odpověď do ankety.
- Přečti příběh družině.
- Vyhledej pomocí tagu „rukodělka“ na webu něco, co si s družinou vyrobíte.
- Začni si plnit s časopisem odborku.
- Zapoj se do časopisové soutěže.

SVOJSÍKŮV ZÁVOD

Svojsíkův závod se koná jednou za dva roky. Je postaven na týmové práci družin.

Na minulém Svojsíkově závodě jsme s družinou váleli! Skvěle jsme spolupracovali, díky tomu se nám parádně povedla zdravověda.

Před závodem se snažíme trochu trénovat. Přidávám do programu věci, co by se nám tam mohly hodit.

Svojsíkův závod je taky o setkávání se s dalšími družinami. Vyměňte si s některou kontakty a vyrazte spolu třeba na výpravu!

Na Svojsíkův závod se dá trénovat s pomocí stezky. Které úkoly můžou pomoct?

→ Názorně předvedu, jak bych přistupoval/a k člověku v bezvědomí (leží a nereaguje na mě). Vyhodnotím, jestli dýchá. Napíšu, na co si dát pozor, aby mi nehrozilo žádné nebezpečí.

→ Vyjmenuji telefonní čísla tísňového volání a správně přiřadím, na které zavolat v různých případech (dopravní nehoda, okradli mě, hoří, ...). Vyzkouším si správné přivolání první pomoci (simulovaný telefonát s operátorem).

... co chcete natrénovat vy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JAK NA SCHŮZKY ANEB CO CHCI ZKUSIT?

Někdy může působit všechno složitě. Je toho hodně, co můžeš využít! S dalšími rádci ti sem hodíme pár rad a tipů, co můžeš vyzkoušet, aby ti šla práce se skautským programem od ruky a bavila celou družinu.

Zaškrtni, co chceš vyzkoušet:

- ☐ Na nový rok si vytvořte předsevzetí, s jakou novou nášivkou chcete odjíždět z tábora.
- ☐ Koukni na **chystamprogram.skaut.cz**. Aktivity jsou propojené se stezkami.
- ☐ Podívej se na družinové kalendáře (i třeba staré). Zaškrtej úkoly, které chcete vyzkoušet. Kalendář najdeš na **radce.skaut.cz**.
- ☐ Zbyde ti čas na schůzce? Vyplň ho stezkou nebo odborkami. Nebo si prostor pro plnění úkolů naplánuj.
- ☐ Plňte odborky a stezku na oddílových radách a pak se tím inspiruj do družiny.
- ☐ Neplníte stezky? Nemáte odborky? Nevadí, zkus je vzít do ruky a úkol zapoj do programu schůzky.
- ☐ Projektem, např. vánoční besídkou v domově důchodců nebo opravou místní kapličky, si splňte najednou úkoly ve stezkách i odborkách.
- ☐ V časopisech si založ zajímavosti a zapoj je do plánu na další schůzky.
- ☐ Vezměte si všichni časopis na výpravu, čtěte ho společně.
- ☐ Plňte výzvy ze stezek na táboře.
- ☐ Přemýšlíš, co budete v družině mít za program? Plánuj za pomoci úkolů ve stezkách a odborkách. (Více se dozvíš v kapitole Plánování.)

PLÁNOVÁNÍ

Chceš, aby program měl hlavu a patu? Plánuj! Plánování spočívá v tom, že si napřed řekneš, čeho chceš dosáhnout. Poté hledáš cestu, jak toho dosáhnout. Jinými slovy přemýšlíš od cílů (co se chci naučit) k prostředkům (jak se to naučím).

Hm. Takže cíl je třeba to, že si s družinou chceme sami vařit na táboře. Prostředek jsou pak věci, které musíme udělat, aby se nám povedlo dosáhnout cíle. Třeba se naučit vařit konkrétní jídla.

Ptáte se, jak se dostat k cíli? Ukážu vám, jak jsem to dělala já.

1. VYHODNOTÍM SITUACI.

Nikdo v družině si nechce brát na starosti program, protože si vzájemně neumíme vysvětlit pravidla (neposloucháme se, skáčeme si do řeči, při vysvětlování přeskakujeme mezi pravidly atp.).

2. STANOVÍM SI CÍL.

Do konce února bude každá členka umět ostatním vysvětlit pravidla hry.

3. STANOVÍM SI PROSTŘEDKY.

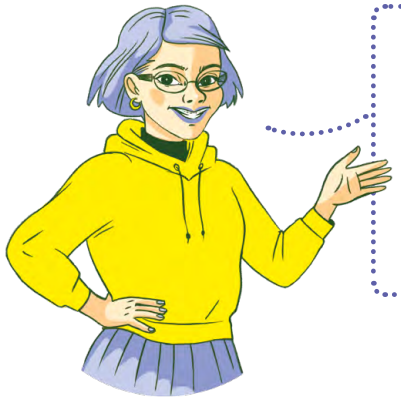
Prostředky: slovní fotbal, příprava a vedení hry členkami družiny, jazykolamy, scénky na různá témata, diskuse, vyjádření názoru během zpětné vazby, hra s otázkami.

4. REALIZUJI.

Na každé schůzce zařadíme jednu aktivitu.

5. UDĚLÁM ZPĚTNOU VAZBU A VYHODNOTÍM, JAK SE TO POVEDLO.

Každá členka družiny je schopna vysvětlit složitější pravidla hry (nebo prezentovat téma), mluví nahlas a plynule, nečte je z poznámek, ostatní naslouchají, nikdo se u toho blbě nesměje a každá se dokáže na pravidla doptat, když jí nejsou jasná.



Dobrý cíl by měl být konkrétní a hodnotitelný. Abych na konci poznala, že jsme ho dosáhly. Taky potřebuju vědět, kdy cíle dosáhneme a kdy si ho vyhodnotíme. Zkus si i ty vytvořit konkrétní cíle pro svou družinu! Vyber si jeden a doplň k němu prostředky, jakými se ho budete snažit dosáhnout!

	je konkrétní	dá se zhodnotit	vím do kdy
1. *Do konce února bude každá členka umět ostatním vysvětlit pravidla hry.*	☑	☑	☑
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐

✤ Vybraný cíl: .....

✤ Jak cíle dosáhnu? .....

PLÁNOVÁNÍ V ODDÍLE

Jak využít oddílový plán při přípravě schůzek? Oddílový plán a cíle se mohou stát pomocníkem pro tebe i tvoji družinu. Podívej se, zda z něj nevyplývají nějaké cíle pro tvoji družinu.

TIP:

My jsme žádný oddílový plán neměli, družinovky byly občas trochu chaos. Když jsem plánoval schůzky, tak jsem objevil plán oddílu Tapírů a Tapírek. Naši oddílovou radu pak inspiroval k tvorbě našeho plánu a plánu schůzek.

TIP:

*Potřebuješ pomoct s plánem družinovek? Chceš zapojit stezky a odborky do družinového plánu? Chceš pomoct s pestrým programem? Mrkni na družinový kalendář na **radce.skaut.cz**! Podívej se, jak pomáhám naplňovat oddílové cíle se svou družinou já.*

Oddílový plán rádkyně

- **Období**: *leden až červen.*
- **Cíl(e) oddílu**: *každá členka oddílu se během školního roku naučí vařit dvě jídla, která pak s družinou uvaří na táboře*
- **Čím já pomůžu naplňovat oddílový cíl(e) v naší družině**: *s družinou si vybereme 5 úkolů z odborky Kuchař/Kuchařka, které splníme. — Každý měsíc si někdo z družiny připraví recept a společně jídlo na schůzce uvaříme. — Na výpravě uvaříme jednoduché jídlo na ohni.*
- **Jak to dopadlo**: *povedlo se nám vařit si v březnu na ohni na sněhu a jídlo bylo moc dobré. Sepsaly jsme si recepty. Nikdo ve družině nemá rád pálivá jídla. Nejoblíbenější jídlo družiny jsou boloňské špagety.*

Oddílový plán a já

- **Období:** .....
- **Cíl(e) oddílu:** .....
- **Čím já pomůžu naplňovat oddílový cíl(e) v naší družině:** .....
- **Jak to dopadlo:** .....

Oddílový plán a já

- **Období:** .....

- **Cíl(e) oddílu:** .....

- **Čím já pomůžu naplňovat oddílový cíl(e) v naší družině:** .....

- **Jak to dopadlo:** .....

Oddílový plán a já

- **Období:** .....

- **Cíl(e) oddílu:** .....

- **Čím já pomůžu naplňovat oddílový cíl(e) v naší družině:** .....

- **Jak to dopadlo:** .....

Oddílový plán a já

- **Období:** .....

- **Cíl(e) oddílu:** .....

- **Čím já pomůžu naplňovat oddílový cíl(e) v naší družině:** .....

- **Jak to dopadlo:** .....

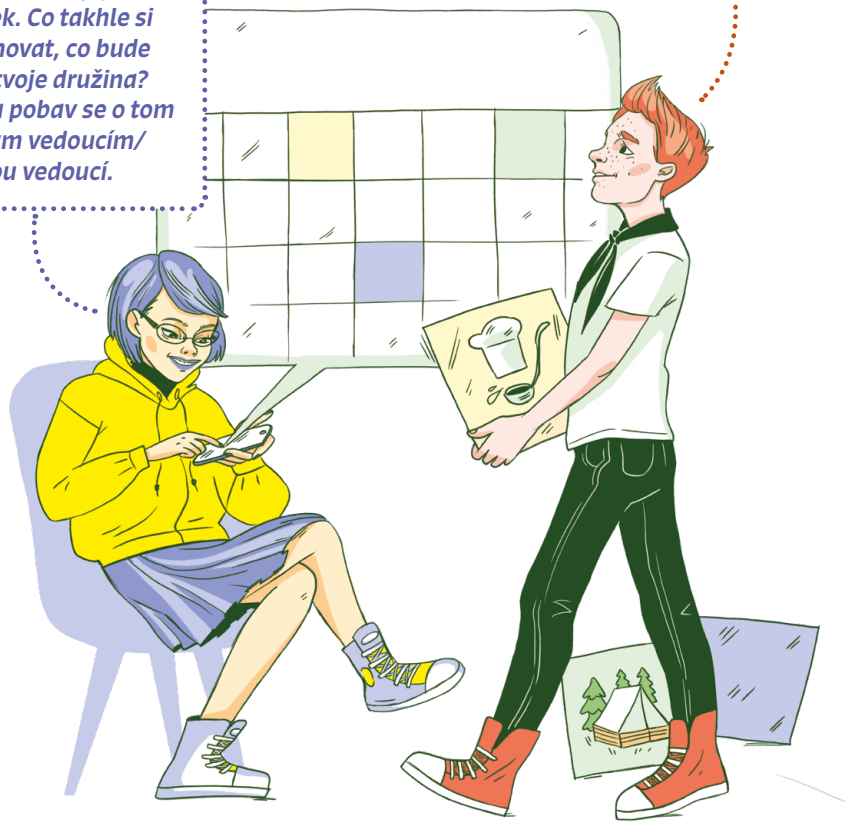
PLÁN SCHŮZEK

Předem si naplánovat, co budete na schůzkách dělat, ti usnadní jejich organizaci. Proč? Nezapomenete na nic podstatného, máte možnost si lépe promyslet, co chcete dělat. A ještě zbyde čas se poradit s vedoucí/m nebo oddílovou radou.

Schůzky si v družině plánujeme měsíc dopředu, abychom měli dost času si programy připravit.

Společně si řekneme, co chceme ten měsíc dělat, a pak se v družině střídáme v přípravě programů.

Pro inspiraci mrkni na náš únorový plán schůzek. Co takhle si naplánovat, co bude dělat tvoje družina? Zkus to a pobav se o tom se svým vedoucím/ svou vedoucí.



MĚSÍC: ÚNOR

CÍL/E: *Do konce února bude každý člen družiny umět ostatním vysvětlit pravidla hry. Každý člen oddílu se během školního roku naučí vařit dvě jídla, které pak s družinou uvaří na táboře.*

SCHŮZKA 2. 2.

- **Co:** *slovní fotbal, jazykolamy, scénky na různá témata, Lachty si připraví hru*
- **Stezka:** *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26. Umět se vyjádřit*
- **Odborky:** *– – –*

SCHŮZKA 9. 2.

- **Co**: *Veverka si připraví hru, s družinou vaříme*
- **Stezka:** : *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26. Umět se vyjádřit.*
- **Odborky**: *Kuchař, Ukaž se – úkol Omáčky a masa, guláš*

SCHŮZKA 16. 2.

- **Co:** *Řízek a Šnek si připraví hry, diskuse, hra s otázkami*
- **Stezka**: *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26. Umět se vyjádřit, Cesta vzduchu & ohně, úkol 29 Vlastní názor*
- **Odborky**: *– – –*

SCHŮZKA 23. 2.

- **Co**: *Beruška a já si připravíme hru, zpětná vazba*
- **Stezka:** *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26. Umět se vyjádřit*
- **Odborky:** *– – –*

Tip u cíle na měsíc

Poznač si, které cíle v tomhle měsíci chceš naplňovat. Pomůže ti to myslet na to, že se k nim chceš přiblížit.

Tip u schůzek:

Rozplánuj si předem úkoly ze stezek a odborek. Často ti stezka a odborky mohou pomoct naplňovat cíle, které máte stanovené. Prolistuj si je!

Plán schůzek

CÍL/E: .....

.....

.....

.....

SCHŮZKA: .....

- **Co:** .....

.....

- **Stezka:** .....

.....

- **Odborky:** .....

.....

SCHŮZKA: .....

- **Co:** .....

.....

- **Stezka:** .....

.....

- **Odborky:** .....

.....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

Plán schůzek

CÍL/E: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

Plán schůzek

CÍL/E: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

Plán schůzek

CÍL/E: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

Plán schůzek

CÍL/E: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

SCHŮZKA: .....

- Co: .....
- Stezka: .....
- Odborky: .....

PŘÍPRAVA DRUŽINOVKY

Družinová schůzka by měla být zajímavá, zábavná a přínosná.
Měla by vycházet z oddílového a družinového plánu.

Posbírali jsme s rádci a rádkyněmi tipy, jak se prokousat přípravou schůzky. Když je budeš dodržovat, pomůže ti to, aby schůzka fungovala, byla zajímavá a přínosná.

S trochou cviku pak bude příprava schůzek snazší a snazší. Přečti si tipy a vybarvi si je! Zelená jakože to už děláš a žlutě to, co chceš vyzkoušet.

- ☐ **S přípravou začni včas!** Vytvoř si dost prostoru na promyšlení toho, co chceš na schůzce dělat. Po minulé schůzce možná vyšlo najevo něco, co se má stát na této, tak to nezapomeň zapracovat.
- ☐ **Piš si nápady!** Občas nás napadají nejlepší věci ve špatný čas. Všechny nápady si piš, ať je do doby, než začneš schůzku chystat, nezapomeneš.
- ☐ Každá schůzka a její aktivity by **měly mít cíl**. Pokud máte oddílový nebo družinový plán, půjde to o něco snadněji. Aktivity na schůzce totiž budou prostředky k plnění cílů pro dané období.
- ☐ **Téma schůzky?** Každá schůzka může mít vlastní téma nebo může být součástí celoroční hry. Inspirovat se dá z knih, časopisu Skaut, stezek nebo třeba ročního období.
- ☐ Promýšlej, jaké aktivity za sebou zařazuješ. **Střídej různé typy aktivit a her** (pohybové a klidné, kreativní a přemýšlecí, ...).
- ☐ **Hlídej si čas.** Piš si, kolik času je potřeba na jednotlivé aktivity. Nechej si dostatek času, aby se vše stihlo, ale činnost vás neomrzela. Přestaň v nejlepším! A pokud náhodou budete moc rychlí, měj připravenou hru „pro případ nouze".
- ☐ **Používej družinové rituály!** Co dělá vaši družinu družinou? Máte pokřik? Nebo třeba speciální zahájení nebo zakončení schůzky?
- ☐ **Přemýšlej nad bezpečností** (víc ti s tím pomůže list Bezpečnost). Míváš alternativu do deště? Co když přijde míň lidí, než jsi čekal/a?

Tip rádce:

Objevil jsem místa, kde se dají najít zajímavé hry a programy. Tak ti je sem nasdílím, ať nestrávíš roky hledáním.

1. Chystám program (**chystamprogram.skaut.cz**)
2. Rádce skautské družiny (kniha, online na **radce.skaut.cz/radce_druziny**)
3. Časopis Skaut (online na **casopisy.skaut.cz**)
4. Úkoly v odborkách (**radce.skaut.cz/odborky**)
5. Úkoly ve stezkách (**radce.skaut.cz/stezky**).

1 2 3 4 5

ZKUS NAJÍT NEBO VYMYSLET HRU ČI AKTIVITU, KTERÁ ROZVÍJÍ:

- **Zodpovědnost**: *Modrý život, pečovat o přidělenou věc v rámci družiny (kroniku…), plnit si odborku (bez organizace někým jiným), …*

  .....

  .....

- **Spolupráci v družině:** .....

  .....

  .....

- **Fyzičku**: .....

  .....

  .....

Pobavte se společně na oddílové radě, možná vymyslíte další hry a aktivity.

Průběh družinovky

Chceš na družinovce stihnout vše, co sis naplánoval/a? Zkus využít osnovu schůzky. To neznamená, že každá schůzka má být stejná. Střídej rozmanité aktivity. Neboj se vymýšlet i netradiční schůzky (např. jít do divadla).

JAKÁ BY MOHLA BÝT OSNOVA SCHŮZKY?

1. **Zahájení** – zahajte schůzku rituálem (pokřik, taneček, cokoliv jiného). Mělo by být jasné, kdy schůzka začíná.
2. **Úvodní hra** – krátké společné naladění se na schůzku. Zkus zařazovat hry, které má družina ráda.
3. **Hlavní část** – čas hlavního tématu schůzky. Je to prostor se učit novým věcem, tvořit projekty, hrát delší hry aj. Vždy má nějaký cíl!
4. **Zpětná vazba** – není třeba po každé schůzce, ale díky tomu, že budeš sbírat zpětnou vazbu, můžeš získat tipy na další schůzky. Inspiraci, jak ji sbírat, najdeš na listech o zpětné vazbě.
5. **Organizační záležitosti** – informuj členy/členky družiny o novinkách, plánech, akcích a všem, co je pro chod družiny a oddílu podstatné.
6. **Úklid** – zapoj každého z družiny.
7. **Zakončení schůzky** – zakončete schůzku rituálem (pokřik, taneček, cokoliv jiného). Mělo by být jasné, kdy schůzka končí. Mysli na to, že je třeba skončit včas.

U nás třeba funguje trochu jiná osnova schůzky. Úklid máme až úplně na konci. Taky si poskládej kostru schůzky tak, jak bude vyhovovat vaší družině.

SLOŽ SI VLASTNÍ OSNOVU SCHŮZKY

Přehled schůzky

Datum 2. 2.			
Čas	**Kdo**	**Aktivita**	**Poznámka**
16.00	já	přivítání, zahájení, informace	
16.10	Lachty	Identity	Lachty si plní stezku - vysvětluje pravidla
16.30	Veve	slovní fotbal	
16.45	Beruška	jazykolamy	
17.00	já	scénky na různá témata	
17.45	všichni	úklid	
18.00	já	rozloučení	

- **Stezky:** *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26 Umět se vyjádřit (plní si Lachty)*
- **Odborky:** *X*
- **Informace pro všechny:** *předat informace k výpravě a rozdat nové vydání oddílového časopisu*
- **Postřehy po schůzce:** *Jazykolamy nám moc nešly, asi je můžeme potrénovat i příště. Lachtina hra všechny moc bavila, zahrajeme si ji ještě někdy.*
- **Moje úkoly:** *jazykolamy zařadit i příště.*

Program: Identity

- **Proč (výchovný cíl)**: *seznámení se s novými členkami družiny*
- **Stezky a odborky**: *družina si může splnit úkol 28 Družina v oddíle z 1. stupně a Nováček – Moje družina a oddíl*
- **Lidé**: *Lachty*
- **Co se bude dít**: *Chodíme po prostoru a měníme si identity. Výměna proběhne, když dám někomu ruku na hlavu, řeknu své jméno a 3 věci, které mám rád/a a moc lidí o nich neví. Druhý člověk udělá to samé. Pokračuji k dalšímu, ale představuji se jako člověk, který se mi představoval v poslední výměně. Snažím se vyměnit si identitu s co nejvíce lidmi. Konec je, až se každému vrátí jeho původní identita. Komu se vrátilo správné jméno i věci, co má rád?*

Přehled schůzky

Datum 16. 2.			
Čas	**Kdo**	**Aktivita**	**Poznámka**
16.00	já	přivítání, zahájení, informace	
16.10	Řízek	Skákání si do řeči	plní si úkol 26 ze stezky – vysvětlí pravidla
16.30	já	hra s otázkami	
16.45	já	diskuze	možnost splnit si úkol 29
17.15	Šnek	Šnekova hra	plní si úkol 26 ze stezky – vysvětlí pravidla
17.45	všichni	úklid	
18.00	já	rozloučení	

- **Stezky**: *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26 Umět se vyjádřit, Cesta vzduchu & ohně, úkol 29 Vlastní názor*
- **Odborky**: *×*
- **Informace pro všechny**: *předat informace o termínu tábora*
- **Postřehy po schůzce:** *Ještě bude potřeba se věnovat diskuzi na další schůzce a říct si něco o argumentačních faulech. Šnek i Řízek mají úkol splněn, hry vysvětlili dobře a povedly se.*
- **Moje úkoly:** *Naplánovat na příští měsíc, že se vrátíme k tématu diskuze a argumentaci.*

Program: Skákání do řeči

- **Proč (výchovný cíl)**: *rozehřátí se před programem o diskuzi*
- **Stezky a odborky**: *Cesta vzduchu & ohně, úkol 26 Umět se vyjádřit*
- **Lidé**: *Řízek – vysvětluje, hrají všichni*
- **Co se bude dít:** *Sedneme si do kruhu. Hráč, který začíná, se obrátí na vybraného kamaráda a vyzve ho: „Řekni mi,…" a položí mu jakoukoli otázku, co ho napadne (např. Co jsi dělal včera večer? Jaké jsou tvoje vysněné prázdniny?…). Dotázaný začne říkat: „Já…" a v tu chvíli mu hned musí skočit do řeči hráč, který sedí po jeho pravici a dokončí větu místo něj: „Ty mlč! To já jsem…" Je příjemné, když vám někdo skáče do řeči?*

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	**Kdo:**	**Aktivita:**	**Poznámka:**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- **Stezky**: .....
- **Odborky**: .....
- **Informace pro všechny**: .....
- **Postřehy po schůzce**: .....
- **Moje úkoly**: .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

Přehled schůzky

Datum: .....

Čas:	Kdo:	Aktivita:	Poznámka:

- **Stezky:** .....
- **Odborky:** .....
- **Informace pro všechny:** .....
- **Postřehy po schůzce:** .....
- **Moje úkoly:** .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

VÝPRAVA ZA DOBRODRUŽSTVÍM

Jednou za čas je super podniknout družinovou výpravu. Strávíme společně delší čas, lépe se poznáme, budeme mít nové společné zážitky.

Když chystám výpravu, tak má cíl, kam jdeme, třeba rozhlednu, hrad nebo tak. Taky má jiný cíl, třeba že si všichni prakticky vyzkoušíme práci s mapou a orientaci v terénu.

Do programu zařazujeme hry jak do pauz, tak pochodové.

Připravit výpravu mi přijde o trochu těžší než nachystat schůzku. Víc přemýšlím nad bezpečností. K tomu jsem ti připravila nějaké tipy na listu Bezpečnost na výpravě.

Naše družina ráda podniká výpravy na oddílové tábořiště, líbí se nám hledání kešek. Rádi nocujeme na místech, kde není elektřina, je to vždycky dobrodrůžo. Kam vyrazíš ty se svou družinou?

Poznamenej si nápady, kam s družinou vyrazit a co podnikat

PŘÍPRAVA VÝPRAVY

Ze začátku jsem zapomínal na časovou rezervu na výpravě. Postupně jsem se od ostatních učil, na co vše myslet, a pro usnadnění jsem si vytvořil checklist všeho, co nesmíme zapomenout. Třeba se ti taky bude hodit.

Co je potřeba před výletem?

- ☐ Shodnout se s družinou, že někam vyrazíme.
- ☐ Co bude cílem výletu? Co se chceme naučit, vyzkoušet si, zažít?
- ☐ Domluvit si termín a vedoucí/ho (18+), který/á půjde s námi.
- ☐ Vymyslet trasu a program výletu. Dobře si rozvrhnout čas.
- ☐ Zjistit konkrétní spoje, ceny spojů, vstupů a jídla.
- ☐ Zajistit materiál
  - → Družinová lékárna? Bude potřeba kotlík nebo vařič? Foťák? Mapa? Buzola?
  - → Materiál ke hrám a programu.
- ☐ Vytvořit rozpočet akce a stanovit cenu.
- ☐ Vytvořit pozvánku s informacemi, vytisknout ji nebo vyvěsit na oddílové stránky.
- ☐ Zjistit účast – kteří vedoucí a kdo z družiny jede.
- ☐ Vymyslet krizovou variantu, např. špatné počasí, nestíháme spoj, atd.

✱ Tip rádce

Skauti ujdou asi 5 km za hodinu v průměrně náročném terénu, radši si nechte časovou rezervu.

✱ Tip rádce

Do informací napiš úplně vše, co je s sebou potřeba, a předej je s dostatečným předstihem.

✱ Tip rádce

Hodí se na srazu vědět, na koho ještě čekáme a taky kolik čeho potřebujeme na program a jídlo.

Během výletu?

- ☐ Dohlížet na program, trasu, bezpečnost atd.
  Nejsi tam ale sám/sama, tak si zkuste jednotlivé věci rozdělit s ostatními.
- ☐ Společně si výlet užijte!

Na konci či po výletě?

- ☐ Krátká zpětná vazba.
  Co se povedlo? — Co příště udělat jinak?
- ☐ Vědět, kdo chodí domů sám a s kým se čeká, než dorazí rodiče.
- ☐ Předat doklady a jízdenky z výletu oddílovému hospodáři.

✱ TiP

Tipy, jak dělat zpětnou vazbu, najdeš na listech s názvem Zpětná vazba.

✱ Tip rádce

Když chystám výpravu s přespáním, stačí si do checklistu přidat položky: najít místo na přespání (zakladny.skaut.cz) a zajistit jídlo (v družině se domluvit na jídelníčku, zajistit potraviny a naučit se vařit potřebná jídla).

VÝPRAVA
Před výpravou

- **Cíl:** *na výpravě uvaříme jednoduché jídlo na ohni.*
- **Kdo:** *jdeme až na Cukříka (nemocný) všichni; z vedení s námi jde Luky.*
- **Kdy:** *12. březen*
- **Kam:** *z Adamova do Bílovic, cca 10 km.*
- **Spoje:** *TAM jede v 8.26 bus z nádraží Lesná (v Adamově jsme 9.03); sraz v 8.10 na vlak. nádraží na Lesné*

  —> ZPĚT jede 15.22 bus z Bílovic „náměstí"; návrat je 15.37 na vlakové nádraží na Lesné.
- **S sebou:** *každý – svačinu, pití, nůž, pláštěnku, 100,-, papír a tužku, šátek a družinové triko, KPZ, pevnou obuv, lžíci*

  -> družina – kotlík, sirky, lékárna, mapa.

- **Program:** *-> v Adamově nakoupíme podle seznamu, který jsme si nachystali na družinovce. cca 9.40 vyrážíme, Veve a Beruška nás navedou na trasu.*
  -> Hry na cestu: Klíště, Asociace, ANO-NE /// hry na pauzy: Trojnožka, Smradlavé vajíčko.
  -> Cesta pěšky trvá cca 2 hodiny a cca 2 hodiny vaření. Vaříme v půli cesty, zapojí se každý z družiny: vylosujeme si na lístečcích úkoly.
- **Rozpočet**:

Co	Cena
Cesta tam	8*15 Kč=120 Kč
Cesta zpět	8*15 Kč=120 Kč
Potraviny na vaření	480 Kč
Rezerva	80 Kč
Celkem	800 Kč/8
Na osobu	**100 Kč**

- **Poznámky:** *Po výpravě můžou všichni odejít sami, nezapomenout seznam na nákup z družinovky a lístečky s úkoly k vaření.*

☐ **Vytvořím pozvánku.**

Program: Vaření na ohni

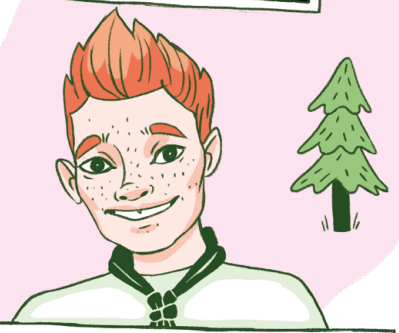
PROČ (výchovný cíl): družina se učí spolupracovat, učíme se vařit na ohni, rozdělávání ohně v zimě
STEZKY A ODBORKY: úkol 3 ve stezce a odborka Kuchař
LIDÉ: já na místě, nakupujeme a vaříme spolu
POZNÁMKY: potřebujeme předem recept a seznam na nákup, vzít věci na vaření, lístečky s úkoly během vaření; nezapomenout si dobře vylosovat úkoly a předem se domluvit, jak se budeme kolem ohně pohybovat

Program: Asociace

PROČ (výchovný cíl): rozvoj slovní zásoby
STEZKY A ODBORKY: ×
LIDÉ: já
CO SE BUDE DÍT: První hráč řekne jakékoli slovo. Druhý musí reagovat a hned říct další slovo, které ho napadne jako reakce na to první. Tak to pokračuje dál a dál. Až asociace obejdou několikrát dokola, můžeme je zase rozmotávat. „Já jsem řekl tužka, protože Pepa řekl papír." „Já jsem řekl papír, protože Anča řekla latrína"
POZNÁMKY: materiál není potřeba, doptat se, jestli všichni chápou pravidla, jsou trochu složitější

Po výpravě

Postřehy z výpravy: Příště nezapomenout vzít víc vody na uhašení ohně, kdyby nebyla kousek studánka, tak nám dojde pití na cestu.



PLÁN VÝPRAVY

Před výpravou

- **Cíl**: .....
- **Kdo**: .....
- **Kdy**: .....
- **Kam se jede**: .....
- **Spoje**: .....
- **Vzít s sebou**: .....
  .....
- **Program**: .....
  .....
  .....
- **Rozpočet**:

Co	Cena

- **Poznámky:** .....
  .....
  .....
  .....
  .....

☐ Vytvořím pozvánku

Po výpravě

- **Postřehy z výpravy**: .....
  .....
  .....
  .....

PLÁN VÝPRAVY

Před výpravou

- **Cíl**: .....
- **Kdo**: .....
- **Kdy**: .....
- **Kam se jede**: .....
- **Spoje**: .....
- **Vzít s sebou**: .....

.....

- **Program**: .....

.....

.....

- **Rozpočet**:

Co	Cena

- **Poznámky:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ Vytvořím pozvánku

Po výpravě

- **Postřehy z výpravy**: .....

.....

.....

.....

PLÁN VÝPRAVY

Před výpravou

- **Cíl**: .....
- **Kdo**: .....
- **Kdy**: .....
- **Kam se jede**: .....
- **Spoje**: .....
- **Vzít s sebou**: .....

.....

- **Program**: .....

.....

.....

- **Rozpočet**:

Co	Cena

- **Poznámky:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ Vytvořím pozvánku

Po výpravě

- **Postřehy z výpravy**: .....

.....

.....

.....

PLÁN VÝPRAVY

Před výpravou

- **Cíl:** .....
- **Kdo:** .....
- **Kdy:** .....
- **Kam se jede:** .....
- **Spoje:** .....
- **Vzít s sebou:** .....

.....

- **Program:** .....

.....

.....

- **Rozpočet:**

Co	Cena

- **Poznámky:** .....

.....

.....

.....

.....

☐ Vytvořím pozvánku

Po výpravě

- **Postřehy z výpravy:** .....

.....

.....

.....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....

.....

.....

.....

- **Stezky a odborky:** .....

.....

.....

.....

- **Lidé:** .....

.....

- **Materiál:** .....

.....

.....

- **Co se bude dít:** .....

.....

.....

.....

.....

- **Povedlo se:** .....

.....

.....

- **Zapracovat na:** .....

.....

.....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- Proč (výchovný cíl): .....
- Stezky a odborky: .....
- Lidé: .....
- Materiál: .....
- Co se bude dít: .....
- Povedlo se: .....
- Zapracovat na: .....

Program:

- **Proč (výchovný cíl):** .....
- **Stezky a odborky:** .....
- **Lidé:** .....
- **Materiál:** .....
- **Co se bude dít:** .....
- **Povedlo se:** .....
- **Zapracovat na:** .....

ZPĚTNÁ VAZBA

Zpětná vazba je ohlédnutí za tím, co jsme zažili. Můžeme se ohlížet za průběhem akce, aktivitou, ale také se bavit o tom, jak se kdo choval či cítil. Pomůže ti určit silné a slabé stránky programu, poučit se z chyb nebo navázat na to, co se líbilo.

Díky zpětné vazbě vím, co se z programu podařilo a kde měl nedostatky. Holky se nebojí říct, když je něco nebaví.

Přesně. Máme tak otevřenější a upřímnější atmosféru na schůzkách i akcích.

Přijde mi super, že má každý v družině možnost se vyjádřit k tomu, jak to u nás funguje.

JAK NA ZPĚTNOU VAZBU

„Beruško, literární večírek v klubovně byl skvělý nápad! Tvoje texty zaujaly ostatní holky, všimla sis, jak tě poslouchaly a ani nedutaly? Zajímavé bylo i volné psaní, jak jsme si ho zkoušely. Pomohlo, jak jsi holkám vysvětlila ještě jednou, co mají dělat. Napoprvé to nebylo jasné."

Ptáš se, jak se vrhnout na zpětnou vazbu u sebe v družině? Koukni na sesbírané výroky o tom, jak se zpětnou vazbou pracovat. Co myslíš, že je správně?

Projdi si tvrzení o zpětné vazbě. Zaškrtni si, co myslíš, že je správně. Prober s vedoucí/m, co je dobře a proč…

- ☐ Zpětnou vazbu připravuje vždy vedoucí programu.
- ☐ Zpětnou vazbu děláme až na další schůzce/akci.
- ☐ Je dobrovolná.
- ☐ Občas je potřeba se doptávat, abychom pochopili, jak to ten člověk myslí.
- ☐ Není důležitá žádná struktura, klidně můžu mluvit jen o tom, co se nepovedlo.
- ☐ Položit otázku je potřeba konkrétně, aby bylo jasné, na co se ptám.
- ☐ Otázky je zbytečné promýšlet předem, když nevím, jak program dopadne.
- ☐ Musí být po každém programu.
- ☐ Při přípravě a vedení zpětné vazby se střídáme.
- ☐ Zpětnou vazbu děláme průběžně nebo na konci schůzky/akce.
- ☐ Musí ji vyplnit nebo se účastnit vždy všichni.
- ☐ Hlavně nikoho nepřerušovat a na nic se nedoptávat, mohlo by to být moc osobní.
- ☐ Je fajn začít a končit pozitivně, zůstanou pak účastníkům optimistické vyhlídky na příště.
- ☐ Položit otázku můžu klidně dost obecně, např. Co se vám líbilo?, každý si najde to své…
- ☐ Otázky je dobré mít předem promyšlené, protože se vztahují k cíli programu.
- ☐ Je v pohodě, když je jen po větších nebo důležitých programech/akcích.

Doplň další tvrzení z tvých zkušeností z družiny, oddílu, rádcovské akce, …

.....

.....

.....

Mrzelo mě, když mi kluci řekli, že je hra nebavila. Dávat a přijímat zpětnou vazbu nemusí být jednoduché a možná někdy ani příjemné. Koukni na tipy, které ti v takové situaci pomůžou.

Dávám zpětnou vazbu

- jen když ji druhý člověk chce
- na příjemném místě a ve vhodný čas (máme k tomu prostor a náladu)
- tak, abych věci popisoval/a konkrétně a jasně
- když jsem v pohodě, až ze mě vyprchají silné emoce
- která nehodnotí (tohle jsi udělal špatně), snažím se říkat, jak to vnímám a proč

Přijímám zpětnou vazbu

- když nejsem v pohodě, klidně řeknu, že si ji rád poslechnu, ale až později
- snažím se aktivně naslouchat, co mi říkají druzí
- když si nejsem jistý/á, doptám se, jestli dobře rozumím
- pak si zkusím říct, co si z toho mám vzít do příště

Zeptej se vedoucí/ho, jestli má ještě nějaké další tipy na to, jak přijímat a dávat zpětnou vazbu.

.....

.....

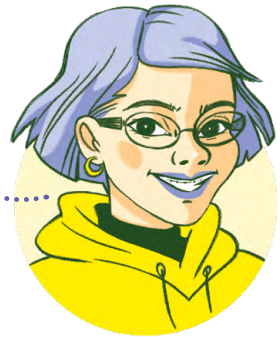
.....

.....

.....

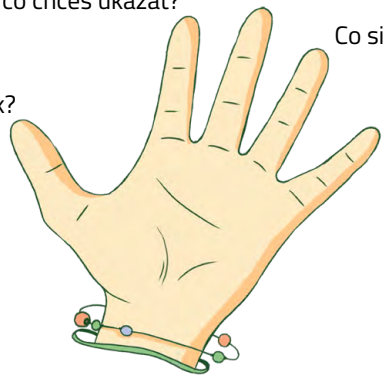
TIPY NA ZPĚTNOU VAZBU

Každý způsob sbírání zpětné vazby má své plusy a mínusy a hodí se v jiných situacích. Pár našich oblíbených jsme ti sepsali.



Zpětná vazba bez pomůcek:

- **ÚSTNÍ HODNOCENÍ** – je fajn sednout si na klidném místě a ptát se, na to, co potřebuji k programu nebo akci zjistit. Pomoct může, když spolu projdeme různé body podle toho, jak šly aktivity za sebou. Je potřeba si vyčlenit dostatek času. Ze začátku je možné, že bude trvat, než někdo odpoví. Je třeba nechat všem prostor se vyjádřit.
- **HODNOCENÍ ZVUKY** – ať všichni vyjádří svůj názor vyjádří hlasitostí projevu. Pozor, nevýhoda může být, že je to spíš pocitové zjištění.
- **SOCHY** – všichni udělají sochu/postoj, která odpovídá tomu, co je první napadlo po položení otázky.
- **TEPLOMĚR** – na otázky všichni ukazují výšku od země. Čím výš, tím lepší. Můžete to ukazovat poslepu, pak se nikdo navzájem neovlivňuje.
- **KROKY KUPŘEDU** – čím víc se líbilo, tím delší kroky. Na každou otázku o krok vpřed.
- **RUKA**



Potřebuju papír a tužku:

- **Obrázky** – účastníci namalují obrázek (např. nejsilnější zážitek výpravy).
- **Lepíky** – každý má nějaký počet lepíků, na které píší odpovědi na otázky, a pak je nalepíte na nějakou věc (po zpívandě třeba na kytaru).
- **Mapka nebo teploměr na nástěnce** – pro sledování průběžné nálady v družině může být dobrá mapka nebo teploměr, kde se členové mohou posouvat podle toho, jak to zrovna mají.

Jaké způsoby zpětné vazby používáte u vás v oddíle? Zažil/a jsi nějaký zajímavý na rádcovském kurzu? Poznač si je.

.....

.....

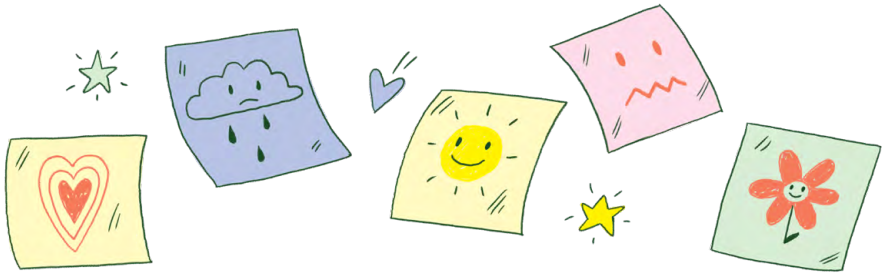
.....

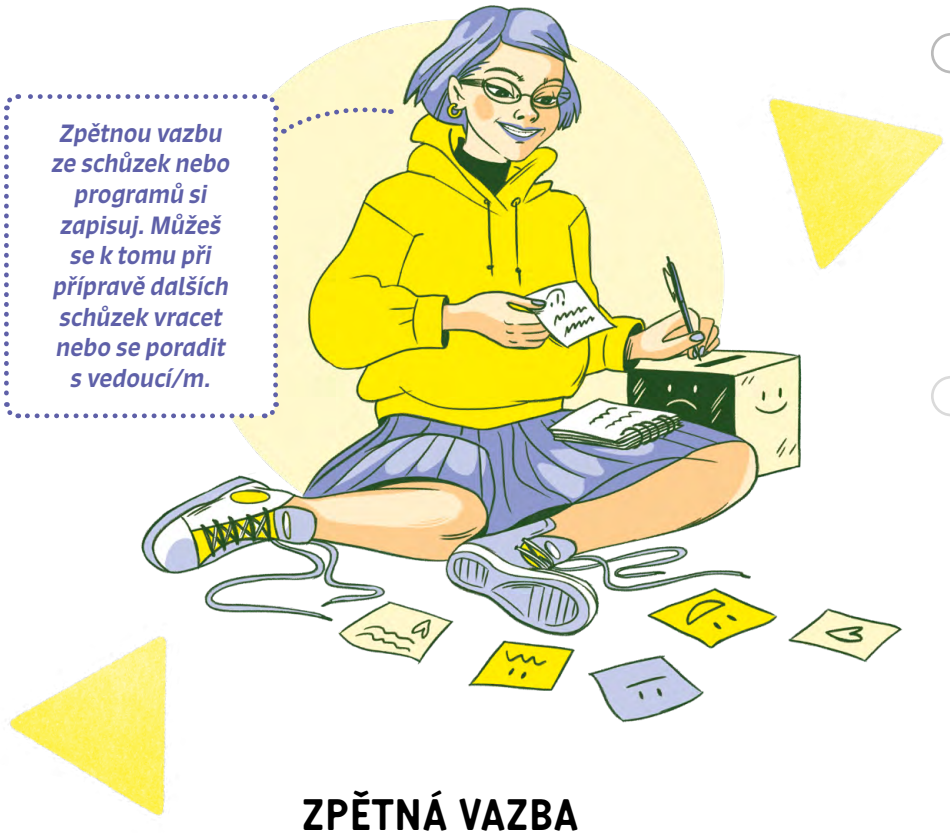
.....

.....

.....

TIP:
Hodně věcí se dá zjistit prostým ptaním. Vidím, že se směješ od ucha k uchu, co tě tak zaujalo? Přišlo mi, že jsi byl na začátku hry zmatený, bylo to tím, že pravidla byla moc dlouhá?





ZPĚTNÁ VAZBA

Schůzka: 2. února

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☺ 😐 ☹

Vlastně asi dobrý, protože hra od Lachty se líbila a všechny bavila. Ale nestihla jsem se zeptat na zbytek schůzky, takže moc nevím. Když holky odcházely, tak vypadaly spoko. Lachty suprově zvládla splnit úkol do stezky. Jen jsem si všimla, že nám moc nešly jazykolamy.

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☺ 😐 ☹

Hru od Lachty by si chtěli zahrát znova – bavilo je, že o sobě zas o kousek víc vědí.

Něco do příště?

Zeptat se holek, jestli nechceme zařadit nějaké aktivity na podrobnější poznávání se?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☺ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☺ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☺ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☺ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☺ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☺ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☻ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☻ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☻ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☻ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☻ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☻ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☻ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☻ 😐 ☹

Něco do příště?

Zpětná vazba

Schůzka: .....

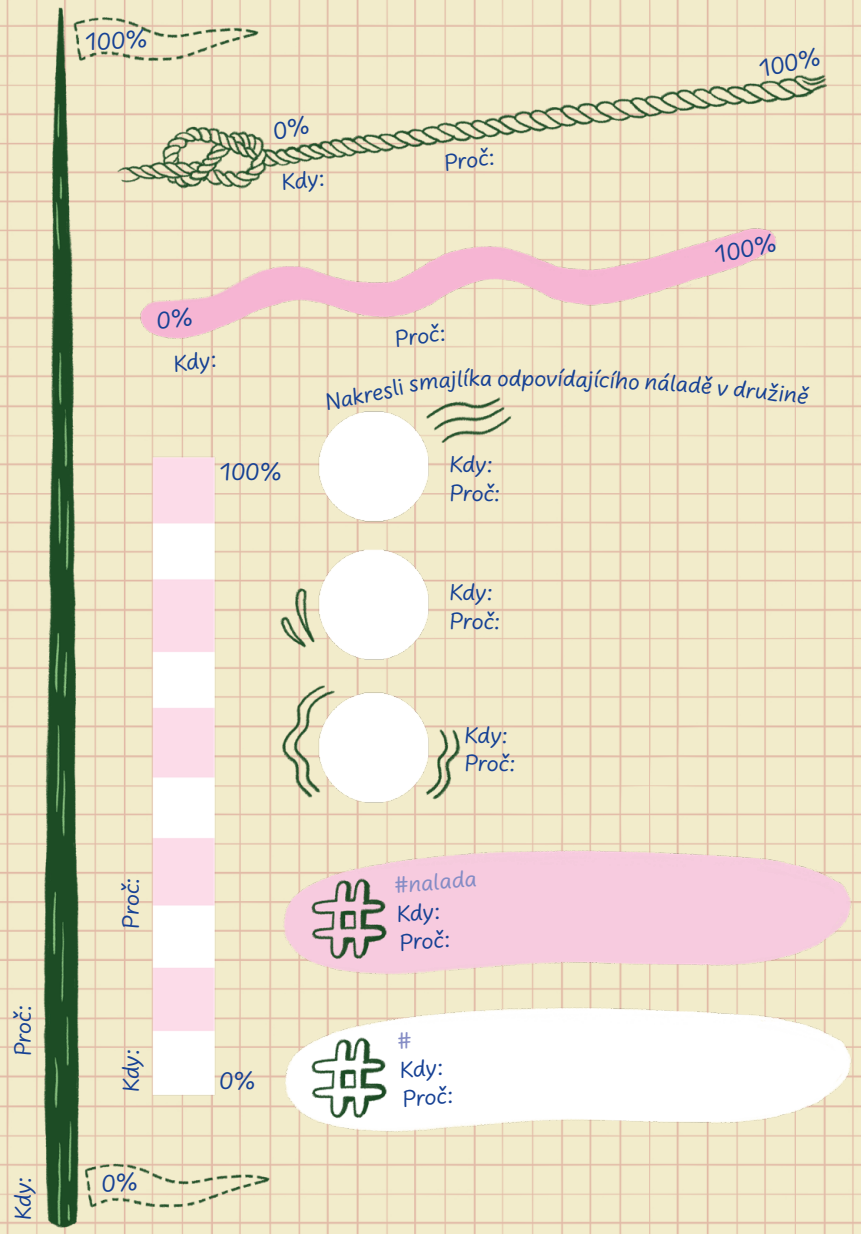
Jaký mám pocit ze schůzky a proč? ☺ 😐 ☹

Co říkala družina? Čím to mohlo být? ☺ 😐 ☹

Něco do příště?

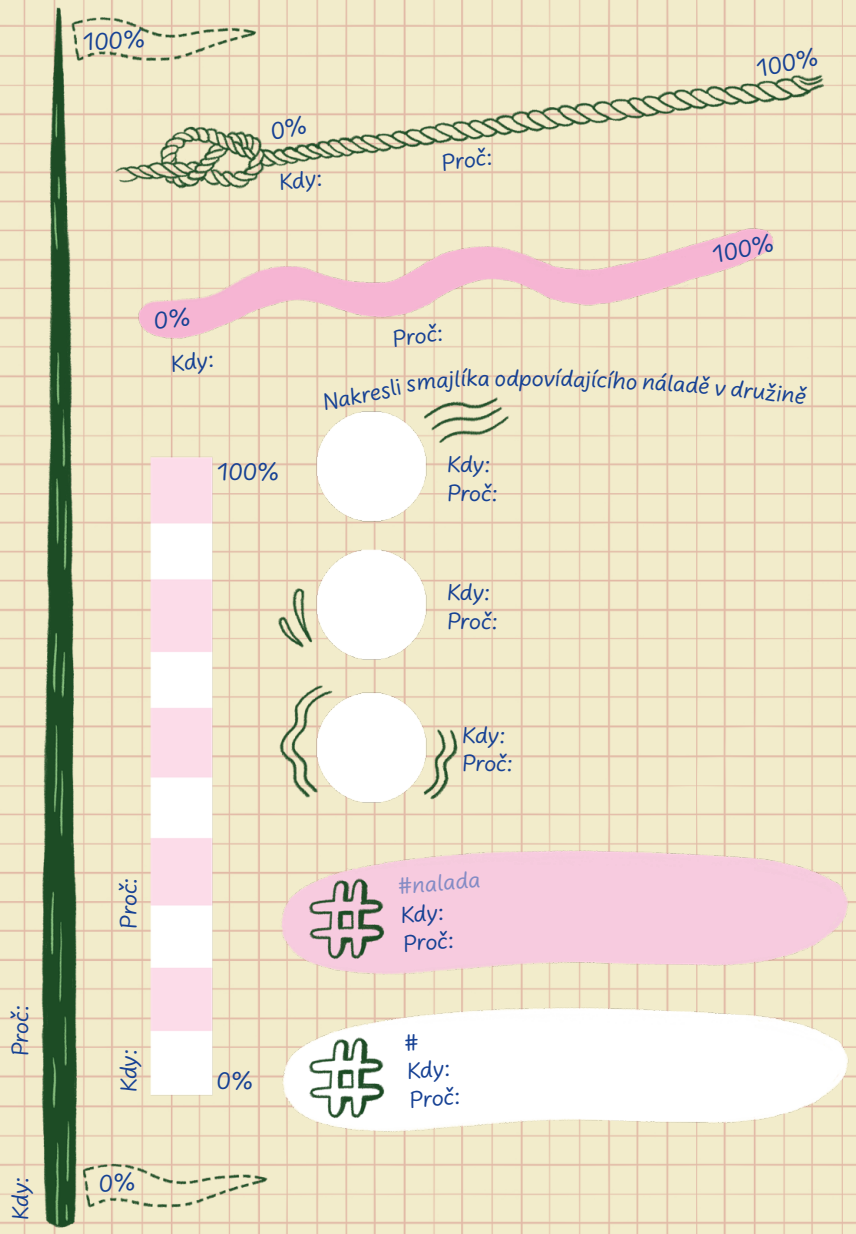
Náladoměry v družině

Překresli na velký papír a nech vyplnit každého v družině nebo napiš za sebe.
Popovídej si s vedoucí/m na oddílové radě o výsledku.



Náladoměry v družině

Překresli na velký papír a nech vyplnit každého v družině nebo napiš za sebe. Popovídej si s vedoucí/m na oddílové radě o výsledku.



ZE ŽIVOTA DRUŽINY

Společné zážitky jsou tmelícím prvkem družiny. Některé vznikají spontánně, jiné jsou plánované. Dobré je zážitky vybírat společně, zaručí ti to, že si je opravdu užijete všichni.

V mojí družině máme sepsaný seznam zážitků, které spolu chceme podniknout. Část jsme ti jich dali i sem. Můžete se do nich s tvojí družinou taky pustit nebo se jimi inspirovat a vymyslet si své.

Projděte si s družinou nápady na zážitky. Barevně si zatrhněte ty, které vám přijdou zajímavé. Pusťte se do nich! Nezapomeňte si je nějak uchovat (fotky, zápis v kronice, ...).

- ☐ Přespávačka v klubovně s filmy.
- ☐ Selfie s duhou.
- ☐ Připravit a zrealizovat program pro domov důchodců.
- ☐ Piknik v našem oblíbeném parku.
- ☐ Zajít do divadla.
- ☐ Jít společně na východ slunce na kopci.
- ☐ Zahrát si únikovou hru.
- ☐ Zažít Vánoční trhy v jiném městě.
- ☐ Uspořádat čaj o páté a zahrát si deskovky.

Zážitkovník

Vymyslete s družinou, co společně chcete zažít. Zapište nebo namalujte si to! Domluvte se s vaší/m vedoucím, do čeho se můžete vrhnout, a pak si to společně pořádně užijte!

☐

☐

☐

☐

Hláškovník

Nejlepší hlášky tvé družiny na jednom místě!
Nezapomeň dopsat kdo, kdy a kde.

Hláškovník

Nejlepší hlášky tvé družiny na jednom místě!
Nezapomeň dopsat kdo, kdy a kde.

Vzpomínka na akci

Kdy a kde jsme byli:

Kdo tam byl:

Jaké bylo počasí:

Nejlepší zážitek:

Hláška akce:

Nalep si fotku/ky
z akce

Co jsme zažili:

Vzpomínka na akci

Kdy a kde jsme byli:

Kdo tam byl:

Jaké bylo počasí:

Nejlepší zážitek:

Hláška akce:

Nalep si fotku/ky
z akce

Co jsme zažili:

Naše oblíbené recepty

Název receptu:

Suroviny:

Postup:

Nalep si fotku/ky hotového jídla

Naše oblíbené recepty

Název receptu:

Suroviny:

Postup:

Nalep si fotku/ky hotového jídla

Naše oblíbené recepty

Název receptu:

Suroviny:

Postup:

Nalep si fotku/ky hotového jídla

Naše oblíbené recepty

Název receptu:

Suroviny:

Postup:

Nalep si fotku/ky hotového jídla

JÁ A ZÁPISNÍK

Rádce/rádkyně skautské družiny

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] vím, jaké jsou moje povinnosti jako rádce/rádkyně
  - [ ] byl/a jsem na oddílové radě
  - [ ] připravil/a jsem si, co chci říct na oddílové radě
  - [ ] předal/a jsem z oddílové rady informace, nebo jsem si z oddílové rady přinesl/a program
  - [ ] prošel/prošla jsem si, co vše je na radce.skaut.cz
  - [ ] přihlásil/a jsem se na rádcovský kurz či Žirafu

Rozvíjím se

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] vyplnil/a jsem, v čem jsem dobrý/á a v čem se chci zlepšit
  - [ ] zaškrtal/a jsem si svoje zkušenosti
  - [ ] napsal/a jsem si, jaké úkoly ze stezky si plním přípravou schůzky
  - [ ] napsal/a jsem si, jaké úkoly z odborky si plním přípravou schůzky

Moje družina

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] rozdělil/a jsem funkce v družině
  - [ ] pomohl/a jsem se nováčkovi začlenit se do oddílu/družiny
  - [ ] vím, v čem je naše družina jedinečná
  - [ ] vyplnil/a jsem všem členům družiny jejich Kartu člena/členky

Komunikace

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] vím, jak spolu komunikujeme v oddíle
  - [ ] vím, co vše komunikuji rodičům já a co vedoucí
  - [ ] mám uložené kontakty na členy/členky i rodiče v telefonu

Bezpečnost

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] vím, jak předcházet fyzickým a psychickým úrazům
  - [ ] vím, na co je potřeba myslet na výpravě
  - [ ] prošel/prošla jsem si tipy k tématu online bezpečnosti
  - [ ] zapsal/a jsem si, na co myslet při svém programu

Program

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] připravil/a jsem program na nějaký úkol ze stezky
  - [ ] připravil/a jsem program na některou z odborek
  - [ ] zkusil/a jsem zapojit aktivitu s časopisem Skaut

Plánování

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] zapsal/a jsem si, jak můžu pomoct s naplněním oddílových cílů
  - [ ] vím, jak naplánovat schůzku
  - [ ] vedl/a jsem si měsíční plány schůzek
  - [ ] zapsal/a jsem si přípravu schůzky
  - [ ] připravil/a jsem družinovou výpravu

Zpětná vazba

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] vím, proč používat zpětnou vazbu
  - [ ] vím, jak zpětnou vazbu používat v družině
  - [ ] sepsal/a jsem si tipy na způsoby sbírání zpětné vazby
  - [ ] vyplnil/a jsem si list Zpětné vazby alespoň na 2 schůzky v měsíci

Ze života družiny

- [ ] přečetl/a jsem kapitolu
  - [ ] s družinou jsme zrealizovali alespoň jeden společný zážitek
  - [ ] zapsal/a jsem společný zážitek do listu Vzpomínky z akce
  - [ ] uvařili a zapsali jsme si recept na oblíbené družinové jídlo

*Tady zápisník končí, ale můžeš si do něj přidávat vlastní stránky. Vytiskneš si je na **radce.skaut.cz**, nebo si je můžeš vymyslet.*

Budeš mít tak zápisník stejný jako ostatní rádci a rádkyně, ale navíc ještě s originální částí.

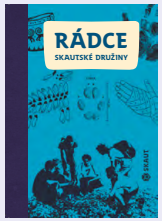
Skautské vydavatelství doporučuje

BUĎ POBAVEN

Baví tě sranda? S malou knížkou napěchovanou vtipy Buď pobaven se se svojí družinou zasměješ typicky skautským nešvarům – a že jich je!
→ skaut.cz/bud-pobaven

SKAUTSKÁ PRAXE 2.0

Tápeš někdy v tábornických dovednostech? Naštěstí tu je příručka Skautská praxe. Ta ti pomůže zvládnout kdejakou situaci – od drobného zranění na schůzce přes dračí smyčku až po stavění přístřešku na výpravě. Je propojená se stezkami a odborkami, takže ji můžeš využít i na přípravu programu!
→ skaut.cz/skautska-praxe

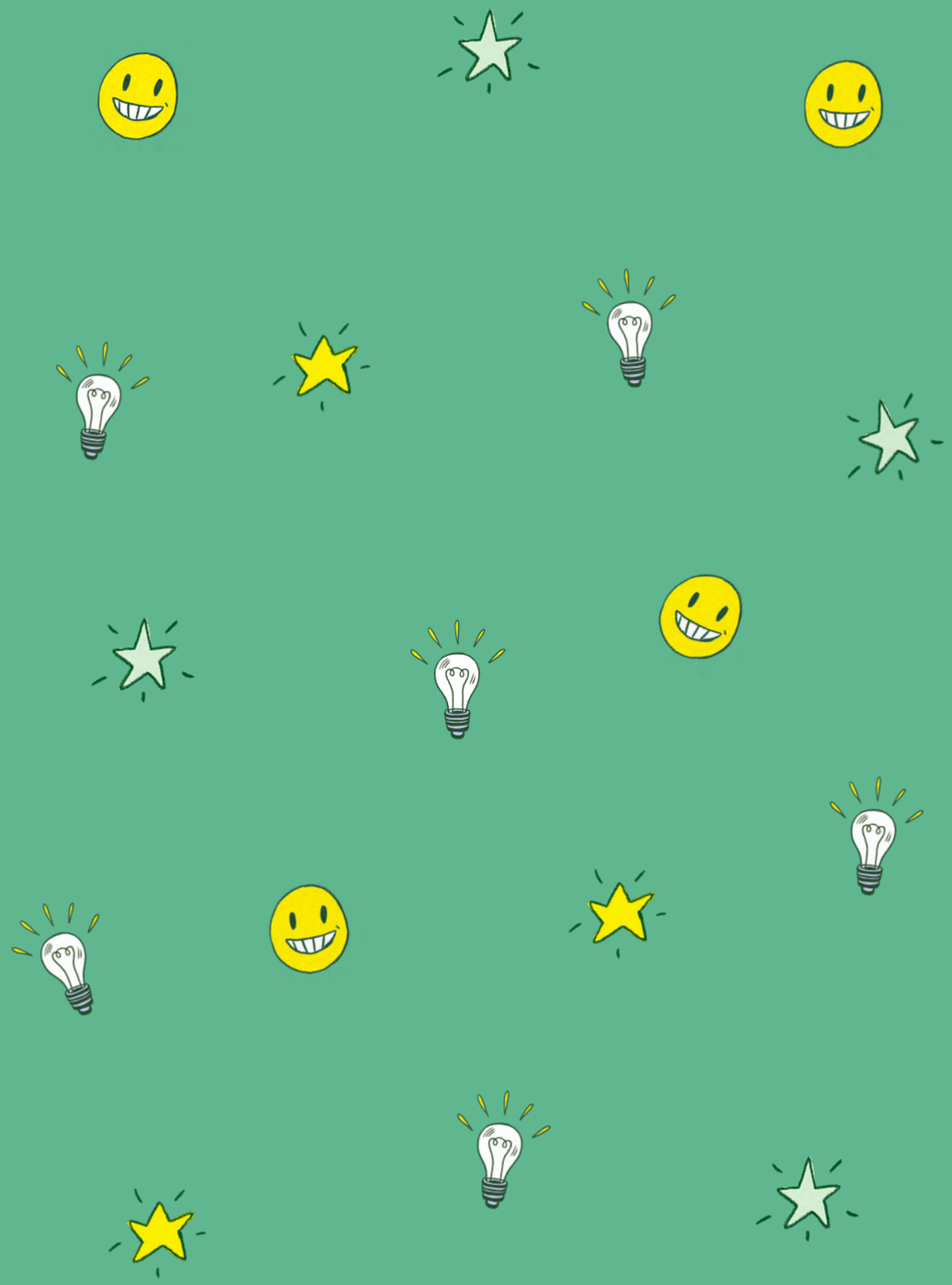


RÁDCE SKAUTSKÉ DRUŽINY

Vymýšlet každý týden program na schůzku může být náročné. Právě v tom ti dokáže pomoct knížka Rádce skautské družiny! Knížka tě provede vhodným programem pro jednotlivé měsíce roku. Najdeš tady spoustu konkrétních nápadů na aktivity, od tvoření přes poznávání přírody po plánování výpravy.
→ skaut.cz/radce-skautske-druziny

SKAUTSKÉ KARTY NA PRŠÍ

Víš, že máme svoje skautské karty? Využít je můžeš při čekání na vlak, budou se ti hodit ale i na schůzkách. Zachycují běh skautského roku napříč ročními obdobími a také několik skautských osobností. Kdo si lízne Svojsíka?
→ skaut.cz/skautskeprsi



Tento zápisník patří:

SKAUT

✱ Recenze

Najdeš v něm odpovědi na své otázky, myslím, že by ho měli mít všichni! — Koala

Rádcovský zápisník 2.0
vydal: Junák – český skaut,
tiskové a distribuční centrum, z. s.
ISBN 978-80-7501-100-8