

# MAUGLÍ

mezi vlky



1. stupeň stezky vlčat

# CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

## Zákon vlčat

Zákon vlčat je důležitým pomocníkem na cestě každého vlčete, který mu pomáhá se každý den správně rozhodovat.

### Vlče

- **mluví pravdu,**
- **dodržuje pravidla,**
- **pomáhá druhým,**
- **překonává samo sebe,**
- **pečuje o sebe a své okolí.**

## Heslo vlčat

Dobro vyhrává nejen v pohádkách. S tvou pomocí může vítězit i tam, kde právě jsi. Cestu ti ukazuje zákon vlčat.

**Konej dobro.**

## Slib vlčat

Slib vlčat se skládá jen jednou, ale provází nás celým životem. Určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se budu snažit chovat podle zákona vlčat a spolu s ostatními hledat nejvyšší Pravdu a Lásku.  
(K tomu mi dopomáhej Bůh.)**

## Denní příkaz

Každé vlče by se mělo snažit, aby se každý den zlepšovalo v tom, co dělá. Příkaz vlčatům pomáhá, aby na to nezapomněla.

**Bud' lepší dnes než včera.**



# PÁR SLOV O MNĚ

Jméno a příjmení: .....

Přezdívka: .....

Moje šestka: .....

Moje smečka/oddíl: .....

Naše schůzky vede: .....



znak vlčat



pozdrav vlčat



znak Junáka –  
českého skauta



logo Junáka –  
českého skauta



znak světlušek



znak vodních  
skautů a skautek

# TVOJI PRŮVODCI

Milý bráško, rozhodl ses vydat se na stezku vlčat. Nebude to cesta jednoduchá. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.






# JAK SE PLNÍ STEZKA

## Co stezka obsahuje?

Ve stezce najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:




**Co umím  
a znám** str. 11



**Můj  
domov** str. 31




**Kdo  
jsem** str. 19



**Svět  
okolo nás** str. 35



**Moje  
kamarádství** str. 27



**Příroda  
kolem nás** str. 41

## Který stupeň mám plnit?

Stezka se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Stezka se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvůj Akéla nebo jiný vedoucí.

## Jak si můžu stezku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly ve stezce. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



## Pohybové aktivity

Vyzkouším si dvě z těchto aktivit:

- Zaběhnout opičí dráhu nebo překážkový běh.
- Zdolat jednoduchou lanovou překážku.
- Uplavat krátkou vzdálenost.
- Ujet na kole, koloběžce nebo kolečkových bruslích vytyčenou dráhu.
- Skákat přes švihadlo zvoleným způsobem.
- Procvičit si házení a chytání míče, například při hře.

### Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí  
(Akéla nebo jiný vedoucí)



úkol potvrzuje někdo  
z rodiny (maminka,  
tatínek, sourozenec,  
babička nebo dědeček)

6

úkol potvrzuje  
šestka nebo šestník

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje,  
podepíše na důkaz splnění úkolu.



*K.*



### Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit stopu vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na jakékoli místo na speciálních stránkách uprostřed stezky.



### Co znamená obrázek vlčka u úkolů?

Když si splníš úkol označený vlčkem, udělal jsi první krok v plnění tohoto vlčka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění vlčka. U výběrových úkolů může být vlček navázaný jen na jeden z úkolů, to označuje šipka.



### Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc. Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci tvůj vedoucí.

VYLUŠTI  
NĚCO NAVÍC

### Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvého vedoucího.

### A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně stezky. Také můžeš prožít Zázitek na konci stezky.



### Co je Zázitek na konci stezky?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zázitek Pod hvězdami najdeš na konci stezky a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.

### Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit po domluvě s vedoucím, až dokončíš tento stupeň stezky.



INDIE JE ZVLÁŠTNÍ ZEMĚ. ZVEDÁ SE OD PŘELIDNĚNÝCH MĚST U MOŘE PŘES SUCHÉ NÁHORNÍ PLOŠINY AŽ PO VĚČNĚ ZASNĚŽENÝ HIMÁLAJ.



KDYSI DÁVNO UPROSTŘED DŽUNGLE V SEONIJSKÉ PAHORKATINĚ TÁBOŘIL DŘEVORUBEC A JEHO ŽENA.



BÝLI NA CESTĚ DO VESNICE I SE SVÝM MALÝM SYNKEM, KDYŽ TU NAJEDNOU Z HOUŠTÍ VYSKOČIL TYGR.



JMENOVAL SE ŠÉR-CHÁN A CHTĚL ULOVIT ČLOVĚKA. BYL TO ZBABĚLEC, NA JEDNU NOHU CHROMÝ, A TROUFAL SI JEN NA NEMOCNÝ DOBYTEK - ČLOVĚKA TEHDY LOVIL POPRVÉ.



NEVĚDĚL ANI, JESTLI ULOVIT DŘEVORUBCE, NEBO JEHO ŽENU. NAKONEC HO VYHNALI OHNĚM A KLACKY. MALÝ CHLAPEC SE ALE MEZITÍM ODBATOLIL PRYČ DO HLUBIN DŽUNGLE.



RODIČE HO VOLALI, ALE NEMOHLI HO NAJÍT.



SYNÁČKU!

CHLAPEC TÉ NOCI NAŠEL NOVOU RODINU. TÁTA VLK HO ODNESL DO SVÉHO DOUPĚTE K VLČICI RAKŠE A SVÝM ČTYŘEM MALÝM VLČATŮM.



VYCHOVÁME HO JAKO VLASTNÍ MLÁDĚ. BUDEME MU ŘÍKAT MAUGLÍ.

JEDNOHO VEČERA SE V ÚSTÍ SLUJE OBJEVIL TÝGR ŠÉR-CHÁN A ŽÁDAL PO RAKŠE A TÁTOVI VLKOVI SVOU KOŘIST, KTEROU NEULOVILI.

MAUGLÍ ZNAMENÁ ŽABÁK - RAKŠA HO TAK POJMENOVALA, PROTOŽE NA SOBĚ NEMĚL ŽÁDNÉ CHLUPY JAKO OSTATNÍ VLČATA.



TÁHNI Z MÉHO DOUPĚTE, TY CHROMÝ KOCOURE! SICE JSI NEULOVIL MAUGLÍHO, ALE JÁ, RAKŠA, TI SLIBUJI, ŽE JEDNOHO DNE MAUGLÍ ULOVÍ TEBE.



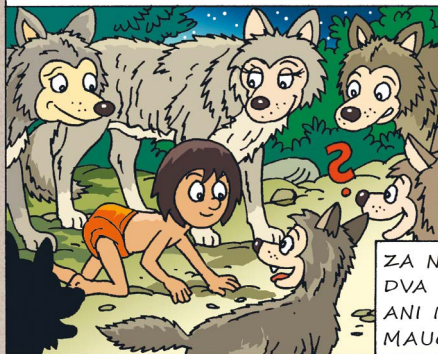
RAKŠA ALE ŠÉR-CHÁNA VYHNALA S TÍM, ŽE POKUD CHCE LIDSKÉ MLÁDĚ, BUDE MÍT NEJDŘÍV CO DO ČINĚNÍ S NÍ. A NE NADARMO JÍ ŘÍKALI ĎÁBLICE.

ZÁKON DŽUNGLE UKLÁDÁ VLČÍM RODIČŮM, ABY SVÁ MLÁĐATA PŘIVEDLI PRVNÍ ÚPLNĚK PO NAROZENÍ NA PORADNÍ SKÁLU. VLCI SE ZDE SCHÁZELI, ABY ROKOVALI O VŠEM MOŽNÉM A MOHLI PŘIJMOUT MLÁĐATA DO SMEČKY.





KDYŽ NADEŠEL ÚPLNĚK OD MAUGLÍHO PŘÍCHODU DO DOUPĚTE, ODVEDLI HO RODIČE NA PORADNÍ SKÁLU, ABY MOHL BÝT PŘIJAT DO SMEČKY.



ZA NOVÉ MLÁDĚ SE MUSÍ PŘIMLUVIT ALESPŮŇ DVA ČLENOVÉ SMEČKY, ALE NESMÍ TO BÝT ANI MATKA, ANI OTEC. NIKDO Z VLKŮ SE ZA MAUGLÍHO PŘIMLUVIT NECHTĚL, ALE...

POSLOUCHEJTE MĚ, VLCI ZE SEONIJSKÉ SMEČKY, SICE NEJSEM JEDEN Z VÁS, ALE VAŠE VLČATA OD NEPAMĚTI UČÍM ZÁKONU DŽUNGLE. ZNÁM VÁS VŠECHNY LÉPE NEŽ VY SAMI.



LIDSKÉ MLÁDĚ VÁM NEMŮŽE UBLÍŽIT A NENÍ PRO VÁS NEBEZPEČNÉ. PŘIMLOUVÁM SE ZA NĚJ, BUDU HO UČIT ZÁKONU STEJNĚ JAKO OSTATNÍ MLÁĎATA V TĚTO SMEČCE.



TAKÉ SICE NEJSEM VLK, ALE JSEM VÁŠ DOBRÝ PŘÍTEL. A JAKO DOBRÝ PŘÍTEL VÁM NABÍZÍM PŘÁTELSKOU NABÍDKU: ZÁKON DŽUNGLE DOVOLUJE MLÁDĚ VYKOUPIŤ KOŘISTÍ.



PRÁVĚ JSEM SKOLIL MLADÉHO TUČNĚHO BÝČKA. PŘIJME-LI SEONIJSKÁ SMEČKA LIDSKÉ MLÁDĚ MEZI SEBE, PŘENECHÁM VÁM CELÉHO BÝČKA. DOSYTA SE Z NĚJ NAJÍ KAŽDÝ Z VÁS!



MAUGLÍHO TEDY PŘIJALA SEONIJSKÁ SMEČKA MEZI SEBE A VE SMEČCE PROŽÍVAL RŮZNÁ DOBRODRUŽSTVÍ.



Dokážu mnoho věcí –  
sportovat, tvořit i přivolat  
pomoc. Vím také, koho  
vyhledat v obtížné situaci.



OBLAST  
**CO UMÍM  
A ZNÁM**  
S BAGHÍROU



### Ošetření

Ukážu, jak bych ošetřil drobnou řeznou  
ránu, puchýř a bodnutí hmyzem.





## Cena jídla

Zjistím, kolik stojí následující potraviny v obchodě.



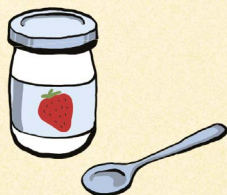
Jablka, 0,5 kg, cena .....



Chleba, 1 kus, cena .....



Čokoláda, 100 g, cena .....



Jogurt, 150 g, cena .....

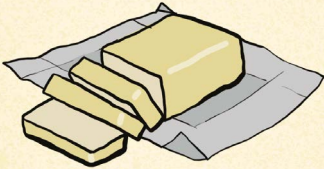




Šunka, 100 g, cena .....



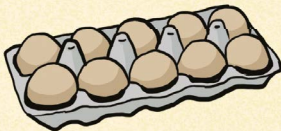
Mléko, 1 litr, cena .....



Máslo, 250 g, cena .....



Rohlíky, 5 kusů, cena .....



Vejce, 10 kusů, cena .....

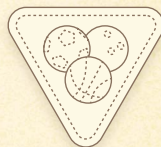




## Pohybové aktivity

Vyzkouším si dvě z těchto aktivit:

- Zaběhnout opičí dráhu nebo překážkový běh.
- Zdolat jednoduchou lanovou překážku.
- Uplavat krátkou vzdálenost.
- Ujet na kole, koloběžce nebo kolečkových bruslích vytyčenou dráhu.
- Skákat přes švihadlo zvoleným způsobem.
- Procvičit si házení a chytání míče, například při hře.



Jsem Baghíra, černý pardál, který je hbitý a rychlý. Zkus si, jak jsi na tom s obratností ty.







## Tvoření

Splním jeden z úkolů:

- Najdu v lese pěkné místo a postavím na něm domeček z přírodního materiálu, který je okolo.
- Vyroším lodičku z kůry či ze dřeva. Pustím ji po vodě a budu sledovat, kam dopluje.
- Vytvořím v lese či na louce obrázek z přírodnin, které najdu kolem.
- Vyberu si a složím papírovou skládačku podle návodu (například loďku, vlašťovku, čepici, pohárek, ...) a vyzdobím ji.
- Vytvořím jiný výrobek dle svého návrhu.



## Vyznačení trasy

Půjdu v přírodě po vyznačené trase (např. podle pochodových značek).

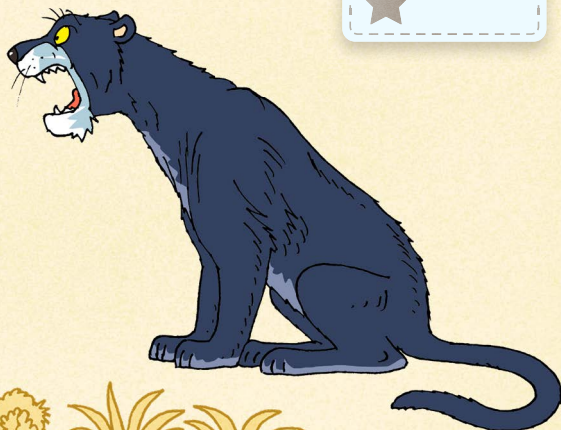
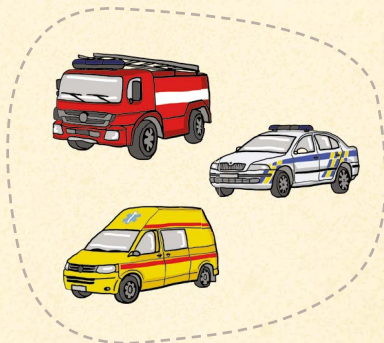
Poté si sám nebo s kamarádem vyzkouším značení stejným nebo jiným způsobem.





## Tísňová čísla

K obrázkům doplním tísňová telefonní čísla  
a ostatním v šestce řeknu, kdy se používají.







## Kdo mi pomůže

Kdo mi poradí nebo pomůže, když se mně,  
mému kamarádovi či kamarádce něco stane  
(zraním se, bude mi špatně apod.)?

Ve škole půjdu za .....

.....  
.....

Na výpravě půjdu za .....

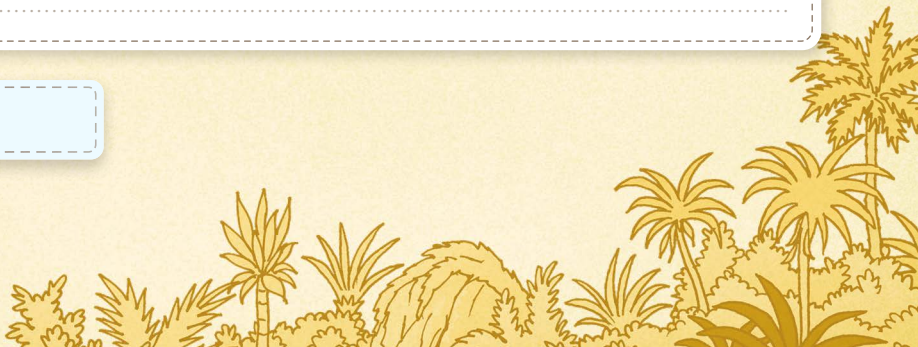
.....  
.....














Na táboře půjdu za .....

.....  
.....

Venku na ulici půjdu za .....

.....  
.....



Když  trochu povyrostl, učil ho  zákonům džungle a  ho učil běhat, skákat, plavat a pohybovat se v  mrštně jako on.  s  navštívili také slona Háthího, aby se Mauglí naučil průchozí hesla džungle „Jsme jedné krve, ty i já!“, nejen jazykem lovců, ale také jazykem  nebo jazykem  .  totiž znal všechna průchozí hesla džungle a také věděl, kdo je může Mauglího naučit.  dobře věděl, proč  to všechno musí znát a umět. A věděl to i  . Když bude Mauglí dodržovat zákony a znát průchozí hesla  , nemůže mu ublížit v  žádný  ,  ani čtyřnohé zvíře.





Když znáš sám  
sebe, víš, v čem se  
můžeš zlepšit. Zjistí  
o sobě co nejvíc.



OBLAST

# KDO JSEM

S BALÚEM

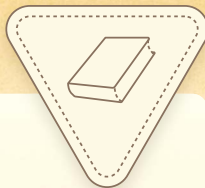


## Dobrý skutek

Vzpomenu si na dobrý skutek, který jsem v nedávné době vykonal, a popíšu ho ostatním.

★ 6





## Chování

V příběhu najdu příklad správného a nesprávného chování postav a napíšu je. Řeknu, jak toto chování ovlivnilo pokračování příběhu.

Název příběhu: .....

Správné chování: .....

Nesprávné chování: .....







Každý se něčeho bojí, to je jasné. I Mauglí se ze začátku bál džungle. Pak se ale naučil, že se strachu může postavit.





## Strach



Napišu, z čeho mám trochu strach.


Zamyslím se, proč tento strach mám. S vedoucím nebo s někým blízkým zkusíme vymyslet, jak bych se svému strachu mohl postavit.




Jednoho dne  potkal nové obyvatele džungle, které

ještě neznal – šedé opice Bandary.  ale nevěděl, že


s  se žádný slušný lovec nebaví.  žijí

v tlupách a nemají žádného vůdce. Celý den 


po , zpívají hloupé písničky, neučí se zákony,




protože žádné nemají, a tak žijí dlouhá léta pořád stejně.

To se  na  líbilo – pořád by si jen hrál.



 mu také napovídaly, že jednoho dne bude

vůdcem jejich , dali mu spoustu 

a jiných dobrot.  u nich byl jako v ráji – to nebylo

jako u , který ho učil zákonům .  se

do učení nikdy zvlášť nechtělo, nejraději by běhal a skákal

po stromech s . A tak mu  musel často

domlouvat.



TEĎ SE ALE VRAŤME K BANDARŮM. KDYŽ SE JEDNOU PŘIŠEL BAGHÍRA PODÍVAT NA MAUGLÍHO, JAK MU JDE UČENÍ, POVĚDĚL MAUGLÍ BAGHÍROVI I BALŮOVI O SVĚ NÁVŠTĚVĚ U BANDARŮ.

CO TĚ TO NAPADLO, MAUGLÍ, CHODIT K BANDARŮM, OPIČÍMU LIDU BEZ ZÁKONA?



OBA JEHO PŘÁTELE SE NA NĚJ ZLOBILI, PROTOŽE BANDARY NEMÁ NIKDO Z OBYVATEL DŽUNGLE V LÁSCE. V KORUNÁCH STROMŮ RUŠÍ PTÁKY, PLAŠÍ LOVCŮM ZVĚŘ A PO JEJICH HOSTINĚ ZŮSTANOU JENOM SKOŘÁPKY OŘECHŮ A POLÁMANÉ VĚTVE.

ALESPŇ SE NEMUSÍM DLOUHÉ HODINY UČIT.

NO, JE PRAVDA, MILÝ BALŮ, ŽE SE NĚKDY UČÍTE OPRAVDU DLOUHO, ALE BANDARY BYS, MAUGLÍ, NEMĚL NAVŠTĚVOVAT. JSI ČLEMEM SVOBODNÉ SMEČKY A BANDAŘI BY SE OD TEBE MOHLI UČIT SPOŘÁDANOSTI.

POTOM MLČKY SEDĚLI A NAKONEC SE ULOŽILI K POLEDNÍMU SPÁNKU.



K BANDARŮM UŽ NIKDY NEPŮJDU!

SLIB NÁM OBĚMA, ŽE ZA NIMI UŽ NIKDY NEPŮJDEŠ.

DOBŘÁ, PŘÁTELE. ZA BANDARY UŽ NIKDY NEPŮJDU. JSTE MOUDŘÍ A ZKUŠENĚJŠÍ NEŽ JÁ.

JENŽE NAJEDNOU UCÍTEL SEVRĚNÍ SILNÝCH RUKOU A MĚL POCIT, ŽE HO NĚKDO UNÁŠÍ DO VÝŠIN.

KDYŽ SE PROBRAL, ZJISTIL, ŽE HO DVĚ ŠEDÉ OPICE UNÁŠÍ NEZNÁMO KAM.





VZBUDILI SE I BALÚ A BAGHÍRA.



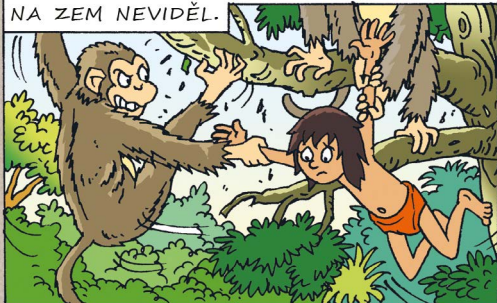
BALÚ SVÝM ŘEVEM BURCOVAL CELOU DŽUNGLI, BAGHÍRA SE SNAŽIL VYLÉZT NA STROM, ODKUD SE SPUSTILY DVĚ OPICE A ODNESLY MAUGLÍHO.



JENŽE BANDAŘI BYLI VE VĚTVÍCH RYCHLEJŠÍ A MIZELI I S MAUGLÍM DO HLUBIN ZELENÉ DŽUNGLE.



MAUGLÍ MEZITÍM VZDAL POKUSY VÝTRHNOUT SE OPICÍM Z RUKOU A ZAČAL SLEDOVAT DŽUNGLI POD SEBOU, ZDA NEZAHLÉDNE NĚKOHU, KDO BY MU MOHL POMOCI. VIDĚL ALE JENOM VRŠKY NEJNIŽŠÍCH VĚTVÍ, AŽ NA ZEM NEVIDĚL.



JSME JEDNÉ KRVĚ, TY I JÁ!



PROTO SE ZKUSIL PODÍVAT NAHORU, NA NEBE. NAD DŽUNGLÍ ZROVNA KROUŽIL LUŇÁK ČÍL. V TU CHVÍLI DOSTAL MAUGLÍ NÁPAD. VZPOMNĚL SI NA BALÚOVY POJČKY O KLÍČOVÝCH SLOVECH A ZAVOLAL JAZYKEM PTÁKŮ.



ČÍL JEHO VOLÁNÍ ZASLECHL, SNESL SE NÍŽ A USEDL NA VĚTEV, ZE KTERÉ MOHL VIDĚT MAUGLÍHO, KTERÉHO NESLY OPICE.



ČÍLE, PROSÍM SLEDUJ MOU STOPU A ZAVOLEJ BALÚA, UČITELE ZÁKONA ZE SEONIJSKÉ SMEČKY, A ČERNÉHO PANTERA BAGHÍRU, AŽ MI PŘIJDOU NA POMOC!

A ČÍ STOPU TO MÁM SLEDOVAT?



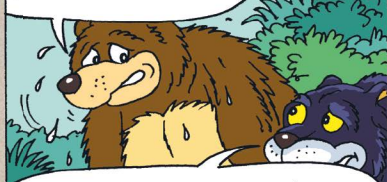
JSEM MAUGLÍ, LIDSKÉ MLÁDĚ ZE SEONIJSKÉ SMEČKY!

MEZITÍM SE ČÍL ZASE VZNESL NAD DŽUNGLI A SLEDOVAL OPICE, KTERÉ NESLY MAUGLÍHO. VĚDĚL, ŽE NIKDY NEUTÍKAJÍ DALEKO.



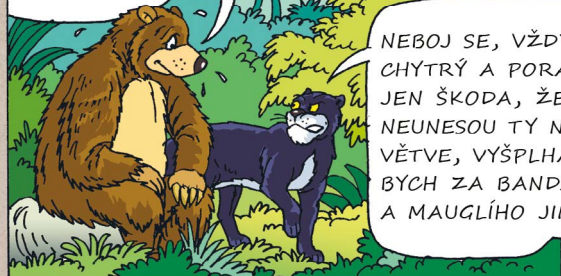
BALÚ A BAGHÍRA SE ZATÍM HNALI ZA OPICEMI, CO JIM SÍLY STAČILY.

JÁ STARÝ BLÁZEN, PROČ JEN JSEM HO PŘED BANDARÝ NEVAROVAL? PROČ JEN JSEM MU O NICH NEŘEKL?



CO SI I EŮ POČNEME? ÍMÍO KROKEM NEDOŽENEME ANI RANĚNOU KRÁVU, BALÚ! POSAŽ SE NA CHVÍLI A PŘEMÝŠLEJ.

SNAD HO CESTOU NEUPUSTÍ Z VĚTVY NEBO Z DLOUHÉ CHVÍLE NEZABIJÍ. ACH, JÁ STARÝ HLOUPÝ MEDVĚD, VŽDYŤ MI MAUGLÍ ODŘÍKAL VŠECHNA KLÍČOVÁ SLOVA DŽUNGLE A JÁ MYSLEL, ŽE TO STAČÍ...



NEBOJ SE, VŽDYŤ JE CHYTRÝ A PORADÍ SI. JEN ŠKODA, ŽE MĚ NEUNESOU TÝ NEJVYŠŠÍ VĚTVE, VYŠPLHAL BYCH ZA BANDARÝ A MAUGLÍHO JIM VZAL.

TEĎ JSEM NA TO PŘÍŠEL! KDO JEDINÝ UMÍ ŠPLHAT PO STROMECH STEJNĚ VYSOKO JAKO BANDARÍ? KOHO SE BANDARÍ BOJÍ NEJVÍCE? SKALNÍHO HADA KÁA. POJĎME ZA KÁEM!





SKALNÍ HROZNÝŠ KÁ MĚŘIL ŠEST STOP A VŠECHNY OPICE SE HO BÁLY ZE VŠECH OBYVATEL DŽUNGLE NEJVÍCE. V NOCI SE TIŠE PLAZIL VĚTVEMI A POJÍDAL OPIČÁTKA. SÍLY MĚL TOLIK, ŽE ANI TA NEJSILNĚJŠÍ OPICE HO NEMOHLA PŘEMOCI. BAGHÍRA I BALÚ VĚDĚLI, ŽE BANDARY SE JIM PODAŘÍ PŘEMOCT JEN S KÁOVOU POMOČÍ.



DOBŘÝ LOV, BAGHÍRO! DOBŘÝ LOV, BALÚ! VÍTE SNAD O NĚJAKÉ PĚKNÉ KOŘISTI? SHODIL JSEM KŮŽI A JSEM HLADOVÝ. OBČAS CELÉ DNY ČEKÁM NA LESNÍCH STEZKÁCH NEBO ŠPLHÁM CELÉ NOCI KVŮLI JEDNÉ MALÉ OPIČCE A NAKONEC NIC NEULOVÍM.



PRÁVĚ JSME NA LOVU, KÁ. SLEDUJEME BANDARY!

CO DVA TAKOVÉ VELKÉ LOVCE NUTÍ K TOMU SLEDOVAT BANDARY? TY UMOUNĚNÉ ZLODĚJE OŘECHŮ?



UKRADLI NÁM MAUGLIHO, ČLOVĚČÍ MLÁDĚ.

ČLOVĚČÍ MLÁDĚ? UŽ JSEM O NĚM NĚCO SLYŠEL OD DIKOBRAZA SÁHIHO, ALE ZNÁTE HO - NĚKDE NĚCO NAPŮL ZASLECHNE A PAK TO JEŠTĚ VYPRÁVÍ ÚPLNĚ JINAK.



JE TO NEJLEPŠÍ ČLOVĚČÍ MLÁDĚ, KTERÉ KDY BYLO - NEJCHYTŘEJŠÍ A NEJMRŠTNĚJŠÍ. JE TO MŮJ ŽÁK.

KDYŽ HO ODNÁŠELI, MLUVILI I O TOBĚ, KÁ.



OPRAVDU? A CO ŘÍKALI?

ALE, NĚCO O BEZNOHÝCH ŽLUTÝCH ŽÍZALÁCH...



JÁ ŽE JSEM BEZNOHÁ ŽLUTÁ ŽÍZALA?

TO SI TI DARMOŽROUTI NESMÍ DOVOLIT. VYDÁM SE PO JEJICH STOPĚ S VÁMI.





Když máš kolem sebe kamarády, všechno jde lépe. Společně se můžete učit nové věci a zažívat mnoho dobrodružství.

OBLAST

# MOJE KAMARÁDSTVÍ

S ŠEDÁKEM



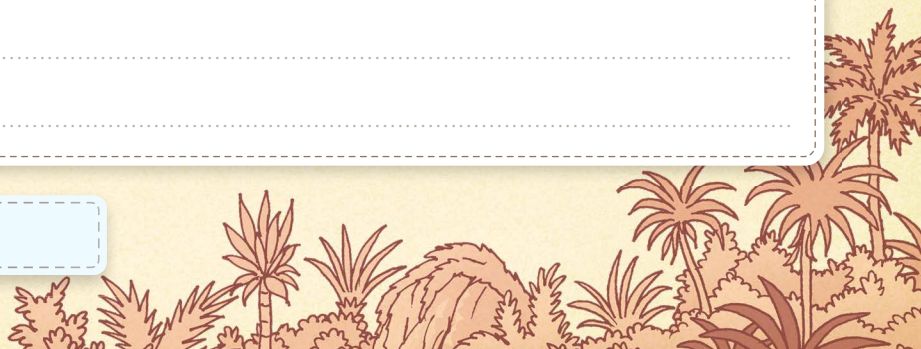
## Zážitek

Vzpomenu si na nedávný společný zážitek s kamarády/kamarádkami, který mě potěšil.

.....

.....

.....





## Dobré vlastnosti

Řeknu dvěma kamarádům ze šestky, jaké jsou jejich dvě dobré vlastnosti.

Jméno kamaráda: .....

Jeho dobré vlastnosti: .....

Datum, kdy jsem mu to řekl: .....

Jméno kamaráda: .....

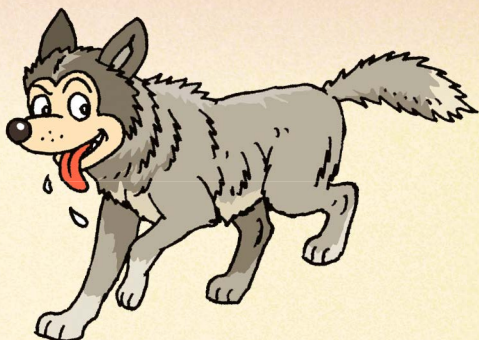
Jeho dobré vlastnosti: .....

Datum, kdy jsem mu to řekl: .....





Od kamarádů se toho  
můžeš hodně naučit  
stejně jako Mauglí od  
Šedáka a svých brášek.

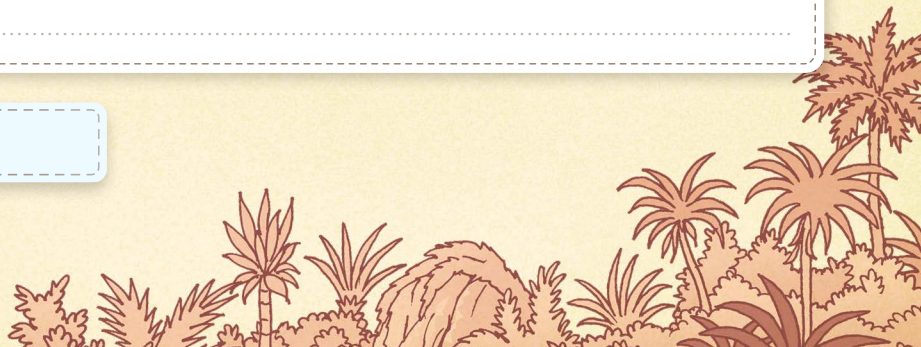


## Co jsem se naučil

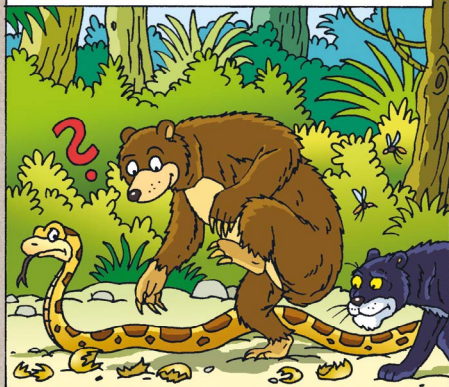
Napíšu dvě věci, které jsem se naučil od svých kamarádů.  
Naučil jsem se od nich:

Two sets of horizontal dashed lines for writing.

Two sets of horizontal dashed lines for writing.



TAK TĚDY SLEDOVALI KÁ, BAGHÍRA A BALÚ DÁL STOPU BANDARŮ.



ŠLO TO TĚŽKO, SICE OBČAS NAŠLI VYLOUPANÉ OŘECHY NEBO POLÁMANÉ VĚTVE, ALE NEVĚDĚLI, KAM AŽ OPICE MAUGLÍHO DONESOU.



NAJEDNOU K VEČERU SE JIM NAD HLAVAMI OZVALO ZAHVÍZDÁNÍ A ZA CHVÍLI SE K NIM SNESL LUŇÁK ČÍL.



DOBŘÝ LOV A PLNÝ ZOBÁK, ČÍLE!

DOBŘÝ LOV VÁM VŠEM!  
MÁM PRO VÁS  
VZKAZ OD LIDSKÉHO  
MLÁDĚTE MAUGLÍHO.



SLÁVA, MAUGLÍ JE NAŽIVU. JEN POVĚZ, CO NÁM MÁŠ VYŘÍDIT?

VIDĚL JSEM, JAK HO NESOU BANDARŮ. POPROSLIL MĚ, ABYCH SLEDOVAL JEHO STOPU. BANDARŮ HO ODNESLI DO CHLADNÝCH DOUPAT, LIDSKÉHO MĚSTA ZTRACENÉHO V DŽUNGLI.







Domov je rodina, ale  
může to být i smečka  
a šestka. Zkus se víc dívat  
kolem sebe a pomáhat  
tam, kde je potřeba.

OBLAST  
**MŮJ  
DOMOV**

S RAKŠOU

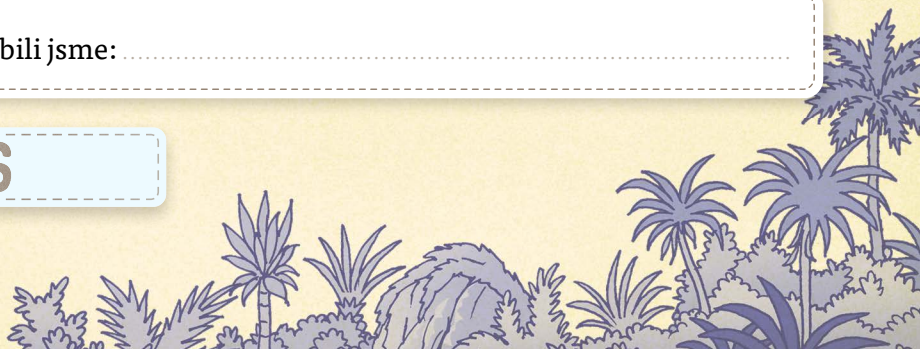


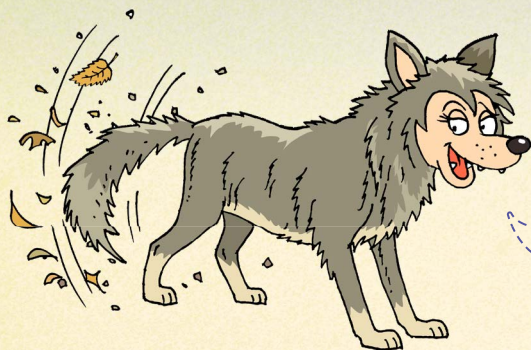
**Společné vyrábění**

Společně vyrobíme předmět pro šestku.

Vyrobili jsme: .....

★ 6





Víš, že Mauglí zastane spoustu práce? Když je potřeba, vyčistí doupě anebo pomůže svým bráškům.



## Pomáhám doma

Napíšu, nakreslím, vyfotím či jinak ztvárním, jak doma pomáhám.







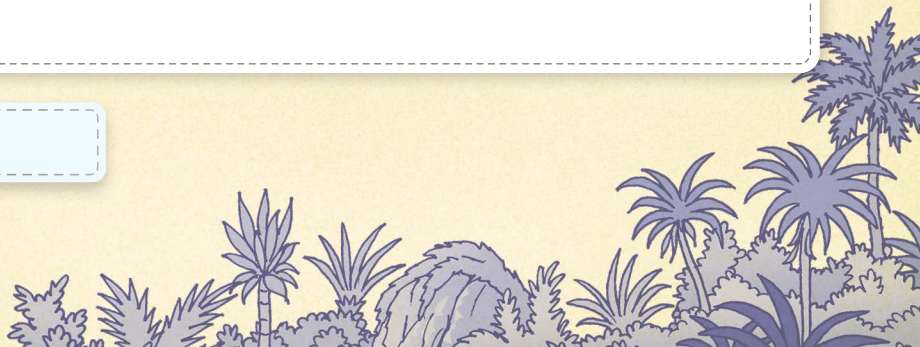
## Hodnocení hry

Ohodnotím dvě hry pomocí smajlíka a do rámečku napíšu nebo nakreslím, jak se mi líbily.

Název hry: .....



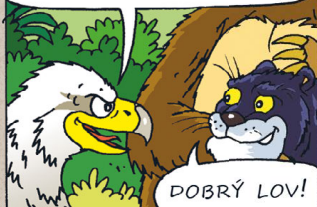
Název hry: .....



NO ALESPŇ VÍME, KAM HO TI OPIČÁCI ODNESLI. ALE ŘEKNI, ČÍLE, PROČ JSI VYŘÍDIL MAUGLÍHO VZKAZ A SLEDOVAL JEHO STOPU?



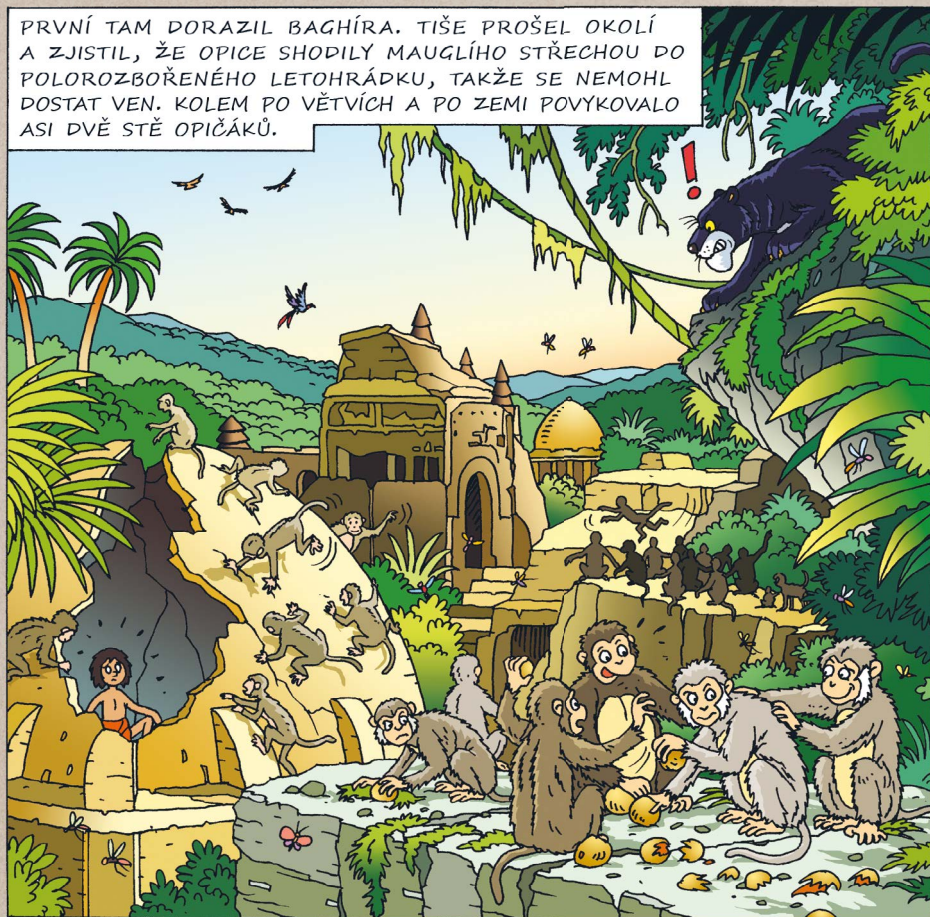
TO BYLA MALIČKOST. CHLAPEC MĚ POPROŠIL, TAK JSEM MU POMOHL. ALE TEĎ MĚ OMLUVTE, ZA CHVÍLI ZAPADNE SLUNCE A JÁ JEŠTĚ NIC NEULOVIL. DOBRÝ LOV, PŘÁTELE!



VŠICHNI TŘI SE VÝDALI K CHLADNÝM DOUPATŮM. BYL TO JEŠTĚ KUS CESTY.



PRVNÍ TAM DORAZIL BAGHÍRA. TIŠE PROŠEL OKOLÍ A ZJISTIL, ŽE OPICE SHODILY MAUGLÍHO STŘECHOU DO POLOROZBOŘENÉHO LETOHRÁDKU, TAKŽE SE NEMOHL DOSTAT VEN. KOLEM PO VĚTVÍCH A PO ZEMI POVÝKOVALO ASI DVĚ STĚ OPIČÁKŮ.







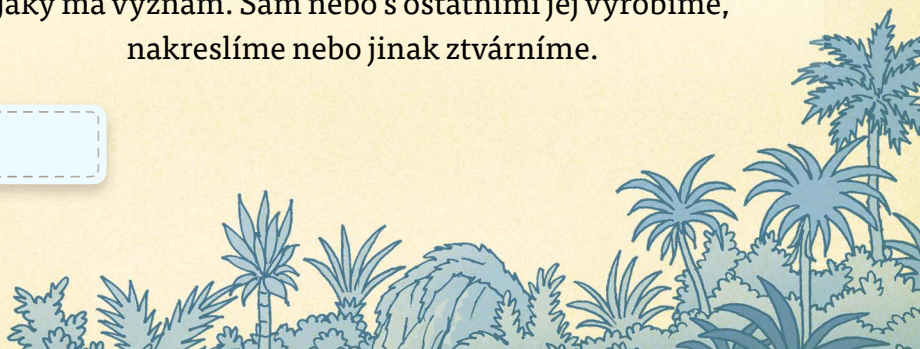
Ve světě okolo nás poznáš  
spoustu zajímavých lidí  
a míst. Zjistíš, jak je svět  
kolem nás propojený,  
a zkusíš se zamyslet,  
jak se v něm vyznat.

OBLAST  
**SVĚT**  
**OKOLO NÁS**  
S ČÍLEM



### Skautské symboly

Vyberu si jeden ze skautských symbolů a zjistím,  
jaký má význam. Sám nebo s ostatními jej vyrobíme,  
nakreslíme nebo jinak ztvárníme.





## Pravidla

Splním jeden z úkolů:

- Zapojím se do vytváření pravidel chování naší šestky. Snažíme se vytvořit taková pravidla, abychom se všichni cítili dobře.
- Zamyslím se, k čemu jsou pravidla, která dodržujeme na schůzkách a výpravách. Společně zahrajeme scénky ukazující, proč bychom měli pravidla dodržovat.

★ 6

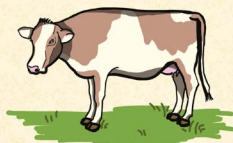






## Cesta jídla

Každý výrobek spojím s místy, kde se během výroby ocitne. Některá místa můžou patřit k více výrobkům.



Tyto výrobky spojím s místy (nahore i dole), kde se během výroby ocitnou.

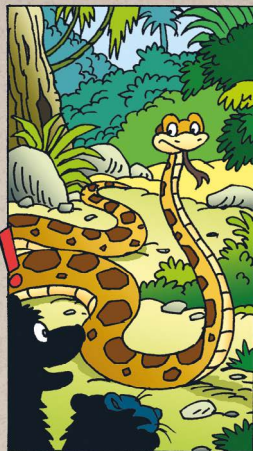




ZA CHVÍLI DORAZIL  
UDÝCHANÝ BALÚ.



NEBYLO BY DOBRÉ POUŠTĚT  
SE S NIMI DO OTEVŘENÉHO  
BOJE. OPIČÁKŮ JE STO NA  
JEDNOHO. SOTVA PROTI NIM  
NĚCO ZVLÁDNEME SAMI,  
MUSÍME POČKAT NA KÁA.



KDYŽ DORAZIL KÁ, ZAČAL  
NELÍTOSTNÝ BOJ MEZI  
OPICEMI A MAUGLIHO  
PŘÁTELI.



NEJPRVE SE BANDARĚ VRHLI NA  
BALÚA, SICE BYL NEMOTORNÝ,  
ALE MĚL VELIKOU SÍLU, TAKŽE  
ZVLÁDAL OPIČÁKY ODRÁŽET.



POTOM SE OPICE ZAČALY SÁPAT NA  
BAGHÍRU - BYL SICE SILNÝ, ALE KDYŽ  
SE NA NĚJ VRHLO DESET OPIC NAJEDNOU,  
NEDOKÁZAL JIM PŘÍLIŠ VZDOROVAT.

V TOM SE ALE ZE STÍNU DŽUNGLE  
TIŠE VPLAZIL MEZI OPICE KÁ. JEDEN  
Z BANDARŮ SI HO VŠIML A SPUSTIL  
POVÝK - OPICE NECHALY BALÚA  
A BAGHÍRU A CHTĚLY SE DÁT NA ÚTĚK.



KÁ ZAČAL TANČIT SVŮJ HLADOVÝ  
TANEC. KÁOVO SYČENÍ JAKO BY  
VŠECHNY OPICE ZMRAŽILO.



VŠICHNI BANDAŘI STÁLI JAKO SOLNÉ SLOUPY. BALÚ A BAGHÍRA POČÍTALI ŠRÁMY A ODĚRKY, KTERÉ UTRŽILI V BOJI S ŠEDÝMI OPICEMI.



BAGHÍRA S BALÚEM KÁA POŽÁDALI, ABY JEŠTĚ VYSVOBODIL MAUGLÍHO Z KOBKY LETOHRÁDKU. POZORNĚ SI PROHLÉDL MRAMOROVOU ZEĎ, NAŠEL PRASKLINU V NEJSLABŠÍM MÍSTĚ, VZTYČIL SE KOLMO K ZEMI A NĚKOLIKRÁT UDEŘIL CELOU VAHOU SVĚHO TĚLA DO ZDI.



PODÍVEJ, MAUGLÍ, TU JE KÁ, KTERÝ ZA NÁS VYHRÁL CELÝ BOJ A ZACHRÁNIL TI ŽIVOT. PODĚKUJ MU PODLE NAŠICH MRAVŮ.

TAK TOTO JE TEN ČLOVÍČEK, PLEŤ MÁ HEBOUNKOU A VYPADÁ SKORO JAKO BANDAROVÉ.

ZEĎ SE V OBLACÍCH PRACHU SESUNULA, OTVOREM VYBĚHL MAUGLÍ A HNEDE OBJÍMAL BALÚA A BAGHÍRU. MĚLI SI TOHO HODNĚ CO ŘÍCT...

DĚKUJI VÁM, PŘÁTELE!

AŽ ZAS NĚKDY SHODÍM KŮŽI, DEJ POZOR, ABYCH SI TĚ NESPLETL S OPIČÍ!

ALE VŽDYŤ JSME Z JEDNÉ KRVE - TY I JÁ! TOBĚ OD DNEŠNÍ NOCI VDĚČÍM ZA ŽIVOT, AŽ BUDEŠ MÍT NĚKDY, KÁE, HLAD, MÁ KOŘIST JE I TVOU KOŘISTÍ!

SÁM NIC NEZABÍJÍM, JEŠTĚ JSEM MALIČKÝ. ALE KAŽDĚMU, KDO MĚ POPROŠÍ, NADHÁNÍM KOZY - RUCE MÁM ŠIKOVNÉ, AŽ SE JEDNOU OCTNEŠ V PASTI, TŘEBA SPLATÍM DLUH NEJEN TOBĚ, ALE I BAGHÍROVI A BALÚOVI.

A JAKOUPAK KOŘIST ZABÍJÍ NÁŠ SMĚLÝ LOVEC? TO PROTO, ABYCH ZA NÍM NĚKDY MOHL JÍT, AŽ SE VYDÁ NA LOV.

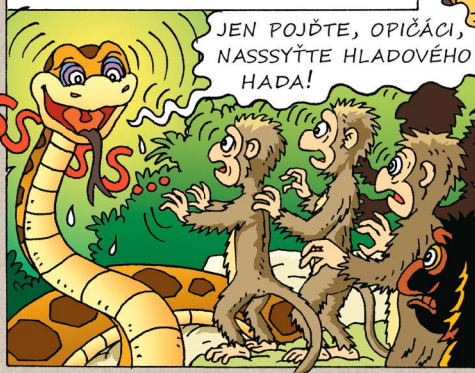




POJĎME SI JEŠTĚ ŘÍCI, JAK SKONČIL KÁŮV HLADOVÝ TANEC, TOHO SE VŠICHNI BANDARĀI BĀLI ZE VŠEHO NEJVĪC.



KĀ SE NA NĚ UPŘENĚ DĪVAL SVĪMA VELIKÝMA OĀIMA A CHLADNÝM HLASEM OPICĪM DĀVAL PŘĪKAZY.



OPICE SE BEZ JEHO POVOLENĪ NEMOHLY ANI POHNOUT A NA JEHO PŘĪKAZ MU NAKRĀĀELY KLIDNĚ AŽ DO CHRĀTĀNU.



ALE TO UŽ RADŠĪ SPĚĀALI BAGHĪRA, BALŪ I VYSVOBOZENÝ MAUGLĪ ZPĚT K DOMOVU.

JEŠTĚ JEDNOU VĀM MOC DĚKUJI, KAMARĀDI. SLIBUJI VĀM, ŤE K BANDARŪM UŽ NIKDY NEPŪJDU.



TO UŽ JE ALE JINÝ PŘĪBĚH...

VYLUŠTĪ  
NĚCO NAVĪC

Autor citĀtu: Jaroslav Foglar  
NĀpověda: rak

ivtsletĀřP – ot iřjěnnecjen, oc kěvolĉ ežŭm taksĪz.



Příroda je místo, kde se dá zažít mnoho dobrodružství. Tak neváhej a vydej se pozorovat přírodu kolem nás.



OBLAST  
PŘÍRODA  
KOLEM NÁS  
S KÁEM



## Pozorování přírody

Splním jeden z úkolů:

- Najdu pěkné místo v přírodě. Nakreslím, jak bude vypadat ve čtyřech ročních obdobích.
- V přírodě pojmenuji tři zvuky a zjistím, kdo nebo co je vydává.
- Pojmenuji mraky na obloze podle toho, co mi připomínají.
- Se smečkou či rodinou pozoruji hvězdy. Zjistím název a tvar jednoho souhvězdí a vymyslím si jedno vlastní.





## Nástrahy lesa

Pojmenuji plody a houby na obrázcích  
a zaškrtnu, jestli jsou jedlé ✓, nebo jedovaté ✗.

Doplním dva další příklady, které znám.







Blank dashed rectangular box for labeling the strawberry plant.



Blank dashed rectangular box for labeling the mushroom.



Blank dashed rectangular box for labeling the holly branch.



Blank dashed rectangular box for labeling the blueberry branch.



Blank dashed rectangular box for labeling the blackberry branch.



Blank dashed rectangular box for labeling the mushroom.



Blank dashed rectangular box for labeling the rose plant.



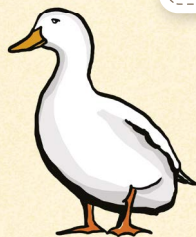
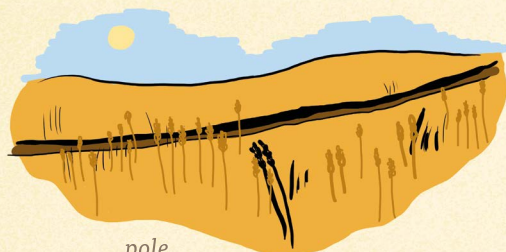
Blank dashed rectangular box for labeling the raspberry plant.





## Zvířata

Pojmenuji zvířata na obrázcích a přiřadím je k prostředí, ve kterém bych je mohl vidět. Na výpravě do přírody se budu celou cestu pozorně rozhlížet. Ve stezce si zakroužkuji všechna zvířata, která jsem viděl.





Zapišu alespoň jedno další zvíře, které jsem potkal: .....



louka



rybník



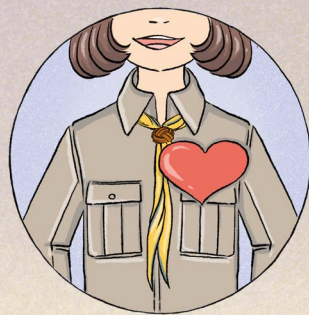
# ODDÍLOVÉ DOPLŇKY





## NĚCO NAVÍC

K jednotlivým slovům v rámečku zkusím přiřadit obrázky, které se k nim nejlépe hodí. Se smečkou se pak společně pobavíme o tom, co jednotlivá slova znamenají a jak jim rozumíme.



Pomáhat druhým



Nejvyšší Pravda  
a Láska



Překonávat se



# ZÁŽITEK NA KONCI STEZKY

Teď, když máš za sebou první část stezky, zkus odhalit rozdíl mezi dnem a nocí.



## Pod hvězdami

Najdu v lese nebo na louce zajímavé místo mimo dohled našeho tábořiště. Může to být velký pařez, kámen, mohutný strom, lavička, ... Během dne na toto místo půjdu se svým vedoucím a nějak místo označím (položím tam výrazný kamínek, dopis, ...), abych ho poznal. V noci se pak sám nebo s bráškou ze šestky na toto místo vydám znovu. Všímám si, zda toto místo a cesta k němu vypadají v noci jinak než ve dne.

Popíšu nebo nakreslím, co jsem zažil a jak jsem se cítil  
Pod hvězdami.

Datum: .....



# POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU

Mauglí prožil v džungli mezi vlky celý rok, stejně jako ty ve své smečce. Prožil spoustu zábavy, ale i náročných dní. Jeho další dobrodružství můžeš prožít společně s ním.



Stezku jsem splnil dne: .....

Podpis vedoucího: .....

Nášivku si přišiji na pravou kapsu.



# NENÍ TU JEN STEZKA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata a světlušky měly ovládat.



## Časopis Světýlko

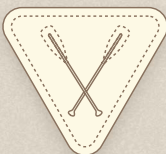
Světýlko je časopis pro vlčata a světlušky. Kromě spousty zajímavého čtení tady můžeš najít i Mauglího, své další přátele z *Knihy džunglí* a úkoly, které ti pomůžou s plněním stezky.





## Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrý právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.



## Kniha džunglí

Chceš se dozvědět více o Mauglím a jeho životě v džungli? Přečti si příběh, který před mnoha desítkami let napsal anglický spisovatel Rudyard Kipling.



Mauglí je kluk, kterému se podařilo před tygrem Šér-Chánem utéct do džungle, kde ho našel Táta Vlk. Seonijská vlčí smečka ho přijala mezi sebe a vlčice Rakša ho vychovala jako vlastní vlčce. V této knížce prožiješ s Mauglím a jeho přáteli Balúem a Baghírou spoustu dobrodružství – dozvíš se o životě v džungli a společně se pustíš do plnění úkolů.



## 1. stupeň stezky vlčat

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 349. publikaci. Praha, 2022 • 2. vydání •

Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-144-2 • Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimíková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Supervize: Odbor vlčat a světlušek, Jan Dočekal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Josef Pospíchal, Marie Čižmárová, Katarina Kratochvílová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová •

Motivační příběhy: Na základě příběhu *Knih džunglí* od Rudyarda Kiplinga •

Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc.

Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.