

Toto je návrh zadání k nahlédnutí >>> připomínkovat je možné v [tomto dokumentu](#).

Environmentální výzvy

návrh zadání tématu Strategie 2030

Úvodní slovo od autorů návrhu

Jako autorům návrhu, který se chystáte připomínkovat, nám přijde podstatné vytknout na úvod několik myšlenek či tezí, na kterých jsme návrh stavěli:

- za důležitý krok pro úspěšné naplnění cílů považujeme kontinuální vedení dialogu uvnitř organizace a hledání konsensu v porozumění a vnímání tématu
- cesty k vytyčeným cílům chceme stavět zejména na tom, co již funguje - např. ve skautské výchově využívat, co už dnes obsahuje, a hledat, jak to můžeme dělat lépe, vědoměji, jak to rozvinout a posílit
- ve vzdělávání se vedle získání specifických kompetencí pro práci s tématem v oddílové praxi věnujeme i zvědomění toho, jak se téma projevuje v různých oblastech běžné činnosti oddílu.

autoři návrhu zadání:

Barbora Tichavová (Rozárka) - garantka tématu za VRJ

Martin Rexa, Vendula Menšíková (Venda) - zástupci odboru Skauti na Zemi

Anna Šlechtová (Pírko), Vojtěch Zeisek (Jezevec) - zástupci Ekologického odboru

Dalibor Naar (Nemo), Marta Veselá (Kohi), Jan Lengál (Prófa) - zástupci Skautského institutu

Tomáš Kozel (Tom) - zástupce Kaprálova mlýna

Proč jsme toto téma zvolili

Téma představuje celospolečenskou výzvu, která nás již nyní zasahuje a ovlivňuje budoucnost dětí a mladých lidí. Zároveň nejsme dostatečně připraveni zohledňovat tuto oblast odpovídajícím způsobem v oddílové činnosti a při zajišťování zázemí pro naši činnost. Příroda a vztah k ní vždy byly nedílnou součástí našeho výchovného působení a skautská činnost je s ochranou přírody úzce spojena i v očích veřejnosti. Náš přístup k této oblasti by měl odpovídat aktuálnímu stavu poznání.

Aktuální stav tématu

Výchovné působení v této oblasti je často zúženo jen na posilování vztahu k přírodě a základní osobní odpovědnost (nenechávám nepořádek a třídím). Programy bývají nepřiměřené věku příjemců. Problém je viděn pouze úzce, např. jako úbytek prostoru pro táboření apod. a zároveň chybí diskuse o společenských, ekonomických a dalších dopadech. V organizaci panuje vysoká míra neporozumění obsahu tématu a jeho projevů ve výchovné činnosti a provozu organizace.

Ze [Sond](#) vyplynulo, že 40 % respondentů se domnívá, že se Junák – český skaut má tématu věnovat víc a necelá polovina má obavy z budoucnosti kvůli změnám klimatu či ztrátě biodiverzity. Většina vedoucích přesto s tématem nepracuje nebo jen málo a pomohly by jim nápady, jak téma v jeho různých rovinách uchopit.

Na základě výstupů z Klimatického semináře 2020 byly na následující tři skautské roky vypracovány plány práce VRJ v této oblasti. Pod vedením zpravodajky pro program byla sestavena pracovní skupina složená ze zástupců všech skupin, které se v rámci naší organizace problematikou zabývají (Ekoodbor, odbor Skauti na Zemi, Skautský institut a Kapráluv mlýn). Výstupy jejich dosavadní práce je možné nalézt na nově vytvořeném [rozcestníku](#) Křižovatky ke klimatické změně.

Čeho chceme dosáhnout

Pozn.: V rámci přípravy zadání strategického tématu došlo ke změně pořadí cílů (tak, aby na sebe logicky navazovaly), došlo k úpravě textace současného cíle a) a ke spojení dvou původních cílů do současného bodu c). Původní, Náčelnictvem schválené znění, je [k nahlédnutí zde](#).

a) Junák – český skaut jako organizace je co nejlépe připraven na probíhající environmentální změny a jejich dopady. Zároveň na všech úrovních minimalizuje dopady své činnosti na životní prostředí.

- Organizace **zná současná a budoucí rizika a hrozby** spojené s dopady environmentální krize na skautskou činnost. Jsou identifikovány a poté aplikovány **kroky k jejich minimalizaci**.
- Organizace **zná bariéry**, které brání skautským jednotkám věnovat se více tématu Environmentálních výzev v rámci výchovy i provozu a minimalizovat dopady své činnosti na životní prostředí. Jsou identifikovány a poté aplikovány **kroky k jejich minimalizaci**.

Projekty 2025

Analýza identifikující současná a budoucí rizika a hrozby spojené s dopady environmentální krize na skautskou činnost, nalezení a aplikace kroků k jejich minimalizaci

Vznikne ve spolupráci s odborníky, na základě analýzy budeme následně hledat a aplikovat kroky k minimalizaci dopadů – promítne se případně do dalších aktivit

Analýza bariér, které brání skautským jednotkám věnovat se více tématu Environmentálních výzev v rámci výchovy i provozu a minimalizovat dopady své činnosti na životní prostředí, nalezení a aplikace kroků k jejich minimalizaci

Výstupy se promítanou do návrhů metodických a dalších nástrojů.

b) Zohledňování a minimalizace dopadů skautské činnosti na životní prostředí je standardem.

- **Pořadatelé skautských akcí vždy promýšlí** ekologický dopad akcí a **aktivně zavádí** opatření pro jeho snížení. Je upřednostňována strava, materiál, doprava aj. v rámci planetárních limitů i sociálních standardů (např. snižování spotřeby živočišných produktů, palmového oleje, produktů vyráběných v neetických podmínkách atd.). Existuje pro ně metodická podpora na základní i pokročilejší úrovni a materiální podpora (vícerázové nádoby atd.) na vhodné lokální úrovni ke sdílení.
- **Střediska pravidelně promýšlí** ekologický dopad své činnosti (např. materiální zázemí, energie atd.) a **aktivně zavádí** opatření pro jeho snížení. Existuje pro ně metodická podpora na základní i pokročilejší úrovni a materiální podpora (vícerázové nádoby atd.) na vhodné lokální úrovni ke sdílení.
- V rámci jednotek i na dalších úrovních dokážeme vést **kvalitní diskusi a nacházet konsensus** v tématu.
- OJ mají možnost **finanční podpory** pro realizaci dílčích opatření snižujících ekologický dopad.
- **Stavby nových a rekonstrukce starých kluboven** usilují o co nejlepší ekologický a energetický standard.
- Projekt **Skautské energie** aktivně sleduje možnosti využívat ekologičtějších možností v rámci nabídky energií a v případě pozitivního vyhodnocení je upřednostní. Projekt si uvědomuje svůj výchovný charakter i v rámci komunikace (např. nestaví komunikaci na úrovni „nejlevnější=nejlepší“). Pokud to trh umožní, má ve své nabídce alespoň jeden “zelený” produkt.
- **JUN, TDC a kancelář ústředí** aktivně promýšlí ekologický dopad své činnosti a aktivně zavádí opatření pro jeho snížení. Kladou důraz na prevenci odpadů nebo na trvanlivost a opravitelnost nabízených produktů.

Projekty 2025

Metodická i personální podpora pro vedení diskusí

OJ mají k dispozici podpůrné materiály k vedení diskusí o tématu a hledání konsensu. Je možné si pozvat lektora/mediátora, který skupinu takovou diskusí provede.

Plány rozvoje environmentální udržitelnosti oddílů a středisek (propojka do vzdělávání)

Vzniknou metodiky a šablony, které provedou oddíly nebo střediska možnostmi ke snížení environmentálního dopadu své činnosti. Bude vytvořena šablona pro diskusi a zpracování plánu, resp. nabídnuto facilitované setkání pro vedení oddílů nebo středisek.

Aktivní šíření metodiky PUSA – Příručka udržitelných skautských akcí (propojka do vzdělávání)

Vznikne, resp. rozšíří se metodická (např. checklisty atd.), personální (např. nabídka workshopů) a komunikační (např. videa) podpora na základě metodiky PUSA.

Programy na celostátních akcích (propojka do vzdělávání)

Téma se pravidelně objevuje na celostátních (Elixír, HelpDesk atp.) a velkých akcích s cílem podpořit účastníky v proaktivním přístupu a pomoci jim najít cesty, jak téma ve svých jednotkách uchopit.

Rozšíření projektu Ekoklubovny (propojka do výchovy)

Projekt je upraven s cílem zapojit více středisek a oddílů. Projekt je dlouhodobě podporován a rozvíjen. Je na něj napojena možnost požádat o finanční příspěvek na realizaci naplánovaných opatření.

Analýza skautských nemovitostí

Vznikne, popř. je zpřesněna analýza skautských nemovitostí (vlastnictví vs. pronájem, vytíženost, energetická náročnost ad.). Na základě analýzy jsme schopni např. cíleněji budovat potřebnou podporu pro zvýšení udržitelného provozu či rekonstrukci/stavbu, hledat finanční zdroje nebo vhodně podpořit sdílení skautských prostor s jinými subjekty.

Projekty 2026–2027

Plány rozvoje environmentální udržitelnosti oddílů a středisek (viz výše)

Programy na celostátních akcích (viz výše)

Sdílený materiál a vybavení pro snížení environmentálního dopadu skautských akcí

Jsou identifikovány a vyhodnoceny možnosti sdílení materiálu (např. vícerázové kelímky, kompostovací kadibudky, solární panely s bateriemi atd.) pro skautské akce na různých úrovních (celostátní, regionální). Dle možností je postupně budována dostupná nabídka ke sdílení.

Zadání a podpora pro environmentální udržitelnost velkých akcí

S cílem posílit environmentální udržitelnost vzniknou standardy vyžadované od pořadatelů velkých akcí. Standardy budou testovány na základě realističnosti a VRJ bude ve spolupráci s pořadatelem hledat možnosti, jak plnění standardů umožnit, příp. standardy upraví. Aktivně budujeme a nabízíme podporu pro naplňování standardů (dostupný sdílený materiál, možnost konzultací ze strany týmů aj.).

Hodnocení kvality

Téma udržitelné činnosti a provozu je zahrnuto do nástroje Hodnocení kvality. Dle výsledků jsou jednotky vhodně směřovány na vybudovanou podporu (viz výše).

Zapojení oddílů do Týdne pro klima (propojka do výchovy)

Oddílům a střediskům aktivně nabízíme možnosti zapojení do celonárodní akce Týden pro klima, resp. podpoří oddíly v účasti na akci. Zapojení jednotek využije ke sběru příkladů dobré praxe.

Standardy udržitelnosti při rekonstrukci a stavbě kluboven a základen

Máme definovány min. standardy, které jsou žádoucí naplnit při stavbách a rekonstrukcích. Při jejich naplnění mohou žadatelé dostat vyšší dotace.

Podpora pro skautské stavitele (propojka do vzdělávání)

Pro skautské stavitele máme k dispozici odborné konzultanty z oblasti udržitelnosti staveb. Tématu udržitelnosti skautských nemovitostí se pravidelně věnujeme na setkání stavitelů a základní podpora je pro ně dostupná také na Křižovatce.

Hledání finančních zdrojů pro udržitelný provoz

Ústředí organizace aktivně vyhledává a doporučuje finanční zdroje vhodné pro udržitelný provoz, rekonstrukci či stavbu skautských nemovitostí. Na úrovni regionálních finančních zdrojů tuto roli zastávají skautské kraje.

Ozelenění projektu Skautské energie

Projekt aktivně usiluje o nabídku alespoň jednoho “zeleného produktu” a zohledňuje příčiny environmentální krize v pojetí komunikace.

Další projekty

Průběžné sdílení příkladů dobré praxe ve skautských komunikačních kanálech (propojka do komunikace)

Cílený sběr a sdílení PDP z různých oblastí tématu (např. udržitelná opatření v klubovnách, zapojení oddílů do regionálního projektu, táborový jídelníček se zohledněním udržitelnosti atd.) s cílem ukazovat dalším, že cesty existují, a motivovat je k hledání cest vlastních.

Centrum ekologické výchovy Mentaurov

Dle aktuálních finančních zdrojů a příležitostí bude základna Mentaurov zrekonstruována a v budoucnu zde bude provozováno další skautské centrum ekologické výchovy (vedle Kaprálova mlýna), které budou moci využívat skautské oddíly a akce.

Pravidelné vyhodnocování udržitelného provozu v jednotkách řízených ústředím

JUN, TDC a KUJ pravidelně vyhodnocuje udržitelný dopad své činnosti a dle možností realizuje kroky ke snížení ekologického dopadu. Hodnocení probíhá se zapojením nezávislých odborníků a naplňování opatření předkládají jednotky ústředním orgánům.

c) Členky a členové organizace jsou co nejlépe připraveni na probíhající environmentální změny a jejich dopady. Naší činností podporujeme psychickou a fyzickou odolnost, schopnost se organizovat a spolupracovat, kriticky a systémově myslet a další kompetence pro očekávanou proměnu společnosti. Ve výchovných nástrojích a práci se skautskou výchovnou metodou je zohledňován aktuální stav poznání v oblasti environmentální výchovy – důraz je kladen na budování osobního vztahu k přírodě, na reálné projekty, kterými děti a mladí lidé ovlivňují své okolí, na zapojení do společnosti, na věkovou přiměřenost programů, na budování pozitivní naděje atd.

- Jako organizace víme, zda naplňujeme cíle skautské výchovy definované **kompetenčním rámcem**, popř. kde máme rezervy a jak na to. Kompetence pro budoucnost jsou součástí skautského kompetenčního modelu, máme zvědoměna propojení tématu s ostatními částmi skautského kompetenčního modelu a na tomto základě proběhla revize metodických nástrojů. V kontextu kompetencí pro budoucnost akcentujeme např. rozvoj spolupráce, sdílení, solidarity a schopnosti se organizovat, výchovu k odolnosti. Téma environmentálních výzev využíváme mj. pro výchovu v oblasti kritického myšlení, aktivního občanství a globálního vzdělávání.
- V oblasti environmentálních výzev vědomě uplatňujeme **věkovou přiměřenost** jak obsahovou, tak metodickou.
- Máme na ústřední úrovni zajištěno průběžné **sledování vývoje v oblasti environmentální výchovy** a nové poznatky jsou průběžně propisovány do vzdělávání

i do metodické podpory pro toto téma (potažmo oblasti SVM Příroda a pobyt v ní a Zapojení do společnosti).

- Máme přehled o **nabídce jiných organizací** věnujících se tématu a podporujeme využívání jejich nabídky na lokální úrovni (např. napojení oddílu na místní ekocentrum).
- Oddíly se v rámci environmentálních výzev v souladu s 8. bodem SVM Zapojení do společnosti věnují **praktickým, reálným projektům ve svém okolí** tak, abychom u holek a kluků posilovali mj. pozitivní naději. Jsou vytvořeny podmínky, aby to mohli dělat každý oddíl.

Projekty 2025

Ekoklubovny (viz oblast b)

Skautský dobrý skutek

Revize a znovuotevření celostátního projektu s cílem kvalitní aplikace osmého prvku skautské výchovné metody (Zapojení do společnosti). Jednou z oblastí, ve které se oddíly mohou realizovat, bude oblast environmentální.

K9 base camp

Možnost pro družiny a oddíly zapojit se do projektu organizace Tereza, který staví na gamifikaci klimatického vzdělávání a staví na naplňování potřeb dětí souvisejících s klimatickými změnami.

Rozvoj Patronátů a Klimavíkendovek

Stávající projekty budou aktivně podporovány (finančně, personálně ap.) s cílem nabídnout v nich účast co největšímu počtu skautských oddílů.

Revize kompetenčního modelu skautské výchovy

Proběhne porovnání s tzv. [Kompetencemi pro budoucnost](#). Výstupem je mj. podklad pro strategické téma Skautská výchova pro budoucnost a návrh či případná realizace dílčích opatření (např. zahájena revize výchovných nástrojů, tvorba nových nástrojů apod.).

Projekty 2026–2027

Rozvoj Patronátů a Klimavíkendovek (viz výše)

Revize kompetenčního modelu skautské výchovy (viz výše)

Rozšíření a aktualizace výchovných nástrojů

Dle výstupů z výše uvedeného projektu předpokládáme např. vznik tematického balíčku do skautské stezky (rozšíření stezky v oblasti environmentálních výzev pro zájemce), vznik nové odborky apod.

Klimakalendář

Kalendář významných dnů či svátků (např. Den Země, Mezinárodní den mokřadů) a na to navázaný inspiromat pro oddíly či dalších jednotky pro zapojení do činnosti.

Rozšíření programové nabídky na Chystám program

V databázi programů je dostatečně pestrá nabídka tematických programů pro všechny výchovné kategorie.

Partnerství s odbornou organizací

Organizace zváží a případně uzavře partnerství s relevantní odbornou organizací, které umožní přebírat aktuální trendy z oblasti environmentální výchovy a vhodně je přenášet do skautské výchovy, případně provozu organizace.

d) Téma je promítnuto do vzdělávání, vedoucí je umí předávat dětem vhodnými a moderními metodami.

- Téma je promítnuto do **kvalifikačního vzdělávání**.
- Téma je nabízeno i v **dalším vzdělávání** (oblast provozu i výchovy a bezpečnosti včetně tématu tzv. environmentálního žalu).
- Vzdělávací akce jsou účastníkům **vzorem** ve snižování ekologického dopadu.
- Na ústřední úrovni sledujeme nabídku vzdělávání a metodických nástrojů **jiných organizací** věnujících se tématu ekologické výchovy a environmentálních výzev a doporučujeme a podporujeme účast na vhodných vzdělávacích akcích organizovaných jinými organizacemi.
- Organizace má dostatečné pokrytí oblasti/tématu **lektorskými kapacitami**.
- Existují **metodické nástroje** pro vedoucí k práci **s obtížnými/konfliktními tématy** v rámci oblasti environmentálních výzev.

Projekty 2025

Klimaseminář a navazující lesní škola Ad Futurum

Vedení skautských oddílů a dalším zájemcům je pravidelně 1x ročně nabízen víkendový tematický seminář pro posílení kompetence pracovat s tématem s jednotlivými výchovnými kategoriemi. Dle potřeby pro absolventy semináře naváže nabídka tematické lesní školy.

Celostátní a další vzdělávací akce

Téma environmentálních výzev je pravidelně obsaženo v programu celostátních a dalších akcí, nabídka je uzpůsobena cílové skupině a zaměření akce (např. Elixír, Helpdesk, Setkání stavitelů, Poradní skála, Miquik ad.).

Budování lektorských kapacit

Na ústřední úrovni aktivně budujeme komunitu lektorů, kteří jsou odborníky v oblasti a dokáží zabezpečit programy na celostátních akcích, poptávku jednotek po vzdělávání na klíč, případně odborné konzultace např. v projektu Ekoluboven ad.

Práce se vzdělavateli a vých. zpravodaji

Vzdělávatelům nabízíme cesty, jak se mohou v tématu sami zorientovat a získat potřebné kompetence pro práci s tématem na svých vzdělávacích kurzech nebo ve svých jednotkách (programy na ULŠ, online setkání vzdělávatelů/vých. zpravodajů k tématu ap.).

Projekty 2026–2027

Klimaseminář a navazující lesní škola Ad Futurum (viz výše)

Celostátní a další vzdělávací akce (viz výše)

Budování lektorských kapacit (viz výše)

Práce se vzdělavateli a vých. zpravodaji (viz výše)

Metodická podpora (viz výše)

Revize obsahu kvalifikačního vzdělávání

Proběhne revize kvalifikačního vzdělávání a do obsahu relevantních kvalifikací bude dle potřeby zaneseno téma environmentálních výzev.

Vzdělávání ústředních orgánů a zaměstnanců ústředí

VRJ a zaměstnanci ústředí se zúčastní kurzu zaměřeného na systémové myšlení s cílem nabýt nové kompetence vhodné mimo jiné pro řízení organizace v době komplexních krizí.

e) Je posílena komunikace tématu s důrazem na přínosy a dobrou praxi, zlepšení porozumění souvislostem tématu s provozem i výchovnou činností.

- Na úrovni **externí komunikace** říkáme “Snažíme se přispět tak a tak” a ukazovat konkrétní příklady dobré praxe. Zároveň ukazujeme, jak se s problémy potýkají skauti v ČR i v jiných zemích.
- Na úrovni **interní komunikace** motivujeme oddíly a organizační jednotky k aktivnímu zapojení, a to např. příklady dobré praxe, propagací dostupných nástrojů, propojováním tématu s běžnou činností, ale i dalšími nosnými tématy.
- V interní komunikaci se aktivně zaměřujeme také na **hledání konsensu**.
- Jednotkám nabízíme možnosti pro **sdílení dobré praxe mezi sebou** navzájem.

Projekty 2025

Komunikační strategie k tématu

Zpracujeme ucelenou komunikační strategii k tématu environmentálních výzev, která se soustředí zejména na interní část komunikace uvnitř organizace. Tato strategie je pak průběžně doplňována. Součástí strategie je také tzv. “komunikační slovník”, tedy vyjasnění používaných pojmů tak, aby jejich porozumění bylo sdílené napříč organizací a odstranili jsme tak bariéry pro vnitřní diskusi.

Aktivní sběr dobré praxe

Dlouhodobě probíhá sběr dobré praxe v organizaci i v zahraničních skautských asociacích, které tvoří základ externí i interní komunikace.

Klimarozcestník a jeho aktualizace

Probíhá pravidelná aktualizace a propagace Klimarozcestníku jako základního informačního zdroje o možnostech pro vedoucí oddílů, středisek, instruktory nebo samotné členky a členy.

Platforma pro sdílení dobré praxe mezi jednotkami

Oddílům, střediskům případně dalším zájemcům nabídneme prostor, ve kterém je možné dlouhodobě sdílet dobrou praxi, konzultovat související otázky apod. (např. sdílecí skupina na sociálních sítích, pravidelná online setkání apod.).

Projekty 2026–2027

Aktivní sběr dobré praxe (viz výše)

Klimarozcestník a jeho aktualizace (viz výše)

Tvorba atraktivních formátů pro interní komunikaci

Pro naplňování cílů zejména v oblasti interní komunikace hledáme atraktivní a relevantní formáty, skrze které téma nabízíme (např. podcasty, videa, rozhovory, streamy ap.).

Indikátory

Pozn.: Jedná se pouze o první návrhy indikátorů, ústřední orgány se budou nastavením indikátorů skrze jednotlivá témata dále zabývat. Máte-li podnět na dobrý indikátor, který by nám dobře pomohl zhodnotit úspěšnost naplnění cílů, neváhejte ho uvést.

- Jednotky mají strategii ke snížení dopadu své činnosti a aktivně se jí snaží naplňovat.
- Existují nástroje, které akce, jednotky i členové mohou využít k analýze své činnosti a vytvoření návrhu možných opatření.
- Vedoucí oddílů jsou motivováni zařazovat téma do výchovné činnosti a mají jistotu v tom, jak s tématem pracovat.
- Téma environmentálních výzev je obsaženo v klíčových výchovných nástrojích.
- Existují specializované vých. nástroje (projekty) k tématu a počet účastníků v nich se zvýší (Patronáty, Klimavíkendovky, Ekoklubovny...).
- Ústředí je schopno lektorsky pokrýt poptávku po programech na klíč, odborných konzultacích ad.
- Vzdělavatelé jsou motivováni a mají jistotu v zařazování tématu do vzdělávacích akcí.
- Návštěvnost Klimarozcestníku se zvýší.
- Provozovatelé kluboven a základen mají strategii ke snížení dopadu provozu a aktivně se jí snaží naplňovat.

Náměty pro zapojení organizace

oddíly a roverská společenství

- zapojení do připomínkování, pilotování a následně využívání nově vznikajících nástrojů
- sdílení příkladů dobré praxe v oblasti udržitelné činnosti a provozu
- zapojení do projektů Patronátů, Klimavíkendovek, Ekokluboven a případně dalších
- zařazování tematických programů do činnosti oddílu a zpětná vazba na ně
- účast na vzdělávacích akcích k tématu (od celostátních po specializované, jako je např. Klimaseminář)
- vedení diskuse společně s dětmi o tom, jak mohou ve své klubovně, na táboře, v činnosti přispět ke snížení ekologického dopadu a realizace, byť i jen drobných opatření
- vytváření bezpečného prostoru pro sdílení obav z důsledků environmentálních výzev nebo pro přemýšlení o systémových příčinách environmentálních výzev

střediska

- zapojení do připomínkování, pilotování a následně využívání nově vznikajících nástrojů
- sdílení příkladů dobré praxe v oblasti udržitelné činnosti a provozu

- vedení diskuse na úrovni střediska, jak mohou ve svých klubovnách, základnách, akcích, v činnosti přispět ke snížení ekologického dopadu a realizace, byť i jen drobných opatření
- vytváření nebo spoluúčast na vytváření sdíleného materiálu (na akce, tábory) či prostor (klubovna sdílená v dopoledním čase s dalším spolkem apod.)
- pořádání akcí s ohledem na maximální možné snižování ekologického dopadu
- vyšlou své správce, vedoucí a skautské stavitele na setkání, doporučí vhodné materiály

kraje

- aktivně vyhledávají relevantní lokální dotační programy a sdílí je svým okresům a střediskům.
- pomáhají vytvářet nebo samy vytváří nabídku sdíleného materiálu či prostor
- propojují regionální skautské akce s metodickou a materiální podporou vedoucí ke snížení jejich ekologického dopadu
- sdílí příklady dobré praxe s ostatními

vzdělavatelé

- při pořádání vzdělávacích akcí se sami snaží o minimalizaci ekologického dopadu akce a jdou tak příkladem účastníkům
- aktivně zařazují téma do obsahu vzdělávání (realizují sami, přizvou odborné lektory)
- motivují účastníky k proaktivnímu přístupu a nabízí jim relevantní metodické a inspirační zdroje
- zapojí se do odborné lektorské podpory, která umožní pokrýt poptávku jednotek
- sdílí příklady dobré praxe s ostatními

pořadatelé akcí

- aktivně řeší minimalizaci ekologického dopadu pořádané akce
- dávají zpětnou vazbu ústředí organizace nebo jiné vyšší OJ, jaký typ podpory by pro zmírnění ekologického dopadu potřebovali
- zařazují vhodné tematické programy pro účastníky
- využívají sdíleného materiálu pro pořádání svých akcí

jednotlivci

- přináší problematiku environmentálních výzev a zodpovědného přístupu organizace do svých jednotek a iniciují diskusi o tématu
- zapojí se jako dobrovolníci do přípravy a realizace výše uvedených projektů

Synergie s dalšími strategickými tématy

Roveři a rangers

Považujeme téma environmentálních výzev za jedno z klíčových témat roverské výchovné kategorie a chceme, aby se do roverské činnosti významně promítalo (mladí lidé pocítují zodpovědnost za budoucí svět, často mají obavy z budoucnosti spojené s klimatickou změnou)

a souvisejícími tématy, v roveringu je silným tématem občanská angažovanost a klíčovým prvkem SVM Zapojení do společnosti).

Klubovny, základny, tábořiště

Udržitelný provoz, rekonstrukce a stavby nových základen a kluboven jsou nedílnou součástí tématu environmentálních výzev. V této oblasti předpokládáme aktivní spolupráci s tématem ST KZT a společné hledání cest, jak např. nabídnout vhodnou podporu skautským stavitelům, nabízet vhodná řešení pro snížení dopadu provozu kluboven, hledat finanční prostředky pro realizaci možných opatření apod.

Možným významným průnikem může být také rekonstrukce skautské základny Mentaurov, která je zvažována jako další skautské centrum ekologické výchovy.

Nedílnou součástí v rámci spolupráce jsou také analýzy týkající se nemovitostí a tábořišť.

Bezpečný skauting

Významný průnik vidíme v kontextu environmentálního žalu, který pociťují nejen mladí lidé včetně našich členek a členů a který se mnohdy podílí na jejich psychickém zdraví. Rádi bychom proto tuto oblast řešili ve spolupráci s odborníky ze skautských řad. Dalším společným zájmem je pak posilování odolnosti u mladých lidí, která je klíčová i pro jejich připravenost na svět, který ovlivní změny klimatu, biodiverzity a s nimi související změny společenské.

Kvalitní skautská výchova pro budoucnost

Pro realizaci tohoto ST bychom rádi připravili přinejmenším vstupy v podobě porovnání skautského kompetenčního modelu s tzv. kompetencemi pro budoucnost a návrhu, jak případně skautský model dle potřeby upravit. Předpokládáme spolupráci také na úrovni konkrétních opatření pro dobrou schopnost organizace vytyčené výchovné cíle naplňovat.

Růst

Chceme se propojit v oblasti udržitelného růstu, hledat společné cesty, jak při růstu organizace stále zohledňovat také zodpovědný přístup k udržitelnosti a dopadům naší činnosti. Tedy např. posilovat možnosti ve sdílení prostor a materiálu napříč jednotkami apod.