

Motivační příběh pro děti

Jako úvod do tématu můžeš přečíst tento příběh, případně ho zpestřit maňáskem, divadelní scénkou nebo obrázkem.

Chování v MHD a na ulici

2

Kompetence

- Co umím a znám – Zná základní pravidla chování v MHD a na ulici

Motivační text

Včera jsem jeli s tatínkem autobusem do ZOO a na zastávce k nám přistoupil starý pán s hůlkou. Pustili jsme ho sednout a pán nám za to moc děkoval. Starší lidé už jsou unavení a ne tak pružní jako my a proto bychom je měli pustit sednout. To nám říkala paní učitelka ve školce. Zítřka jí o tom musím povědět!

Návrhy činností

Chování na ulici



- každý na svém pracovním listě zeleně vyznačí situace, ve kterých se děti chovají na ulici a v MHD správně, a červeně naopak situace, ve kterých je jejich chování možné něco vytknout (případně je možné k označení situací využít smajlíky)
- po samostatné práci je potřeba každý obrázek s dětmi prodiskutovat – ptáme se děti co je na kterém obrázku a jak tu situaci hodnotí

Dramatizace



- děti si po skupinkách nacvičí krátkou divadelní scénku vybranému obrázku (každá k jinému)
- ve scénce předvedou, jak by daná situace měla proběhnout

V praxi



- vyrazíme s dětmi na výlet, vyzkoušíme si v praxi jízdu v dopravním prostředku

Jedeme v tramvaji



- námětová hra – s dětmi si hrajeme na to, že jedeme tramvají
- za pomoci dětské fantazie rozvíjíme téma jízdy dopravním prostředkem – děti nastupují, vystupují, dobíhají tramvaj, povídají si, pouští se sednout...

Materiály Besip



- Ministerstvo dopravy ČR se tématice věnuje a některé materiály nabízí ke stažení na stránce <http://www.ibesip.cz/cz/dopravni-vychova/predskolni-deti>

Povídání k tématu

- jako doplňující činnost můžeme s dětmi vést diskusi o zobrazených situacích:
- stalo se vám někdy něco takového?
- viděli jste, že by se někdo takhle choval?
- proč se na ulici musíme chovat podle pravidel?

Moje poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

Pracovní listy pro děti a maminky

Místo pro tvoje poznámky

Při přípravě si sem můžeš připsat svoje další nápady, po schůzce třeba napsat, jak se která aktivita povedla – příště se ti to bude hodit.

Body k povídání s dětmi

Po činnostech je vhodné si s dětmi krátce popovídat o tématu – snaž se je co nejvíc zapojit, ptát se na jejich názory.

VYSVĚTLINKY

TYP AKTIVITY

s listem



praktická



výtvarná



pohybová



dramatizace



PŘÍPRAVA

s přípravou



bez přípravy



POČET OSOB

jednotlivci



skupina



DOBA TRVÁNÍ

čas v minutách



MÍSTO

u stolu



v prostoru



VĚKOVÉ DOPORUČENÍ

pro starší

