

METODIKA K ČASOPISU PARTÁK

*Zapoj Partáka
do programu*



Tato příručka slouží jako metodická podpora pro všechny pracovníky s dětmi a mládeží, vedoucí, učitele a jiné pedagogické a sociální pracovníky k dvojjazyčnému česko-ukrajinskému časopisu „Parták“, který vydal Junák - český skaut. Cílem časopisu je zlepšit jazykovou vybavenost holek a kluků z Ukrajiny a podpořit jejich integraci díky hrám, zábavným aktivitám a článkům o české kultuře, zvycích a přírodě.

V metodice najdete rozšiřující materiály a aktivity, které můžete zařadit do programu oddílových schůzek či školních hodin. Pod každou náhledovou stránkou najdete několik aktivit, ze kterých si můžete vybrat tu nejvhodnější pro váš program.

Obecné principy, jak začleňovat holky a kluky z Ukrajiny do kolektivu a jak komunikovat s nimi a jejich rodiči, si můžete přečíst v naší metodice

skaut.cz/UA/metodika.

Časopis najdete v pdf verzi na

skaut.cz/casopis-partak,

v tištěné verzi lze objednat ve

skaut.cz/eshop/partak

či vyzvednout ve Skautských institutech a našich spřátelených neziskovkách.

USPOŘÁDÁNÍ ČASOPISU PARTÁK

Můžeme být parťáci! _____	3
Společná jazyková výzva _____	3
Švestkové vareniky _____	3
Pověsti a mýty _____	4
Vyraz taky na výlet! _____	5
Appky, co tě zachrání _____	5
Ve víru emocí _____	6
Koho sledujeme na sítích? _____	7
Svátky a oslavy _____	7
Zaříd vánoční nákupy! _____	8
Vyznáš se v zimní přírodě? _____	8
Skautské dobrodružství _____	9
Hejt tě nedostane _____	9
Vyznej se v informacích _____	10
Cool pokusy _____	11
Začni se do knížky! _____	11
Discgolf _____	11
Naše společná záliba _____	12
Hry proti nudě _____	12
Každý má své místo _____	13

V časopise najdete dva druhy článků. Část článků je pouze česky a na dolním okraji stránky mají slovníček. Slova ve slovníčku jsou v textu zvýrazněna tučným písmem. Ostatní články jsou v obou jazycích – většinou se jedná o delší nebo náročnější texty a překlad má pomoci se v něm neztratit. Ukrajinský text je v celém časopise podtržen žlutě.

Některé články obsahují QR kódy, pod kterými se nachází ukrajinské znění článků, doplňující materiály či audionahrávka. Na všechny tyto materiály najdete v této metodice odkazy u příslušného článku.

*Máte nápad, jak časopis ještě využít?
Napadla vás nějaká další aktivita?
Napište nám o tom na ukrajina@skaut.cz!
Kontaktujte nás i případě jakýchkoliv
dotazů a připomínek. Děkujeme!*

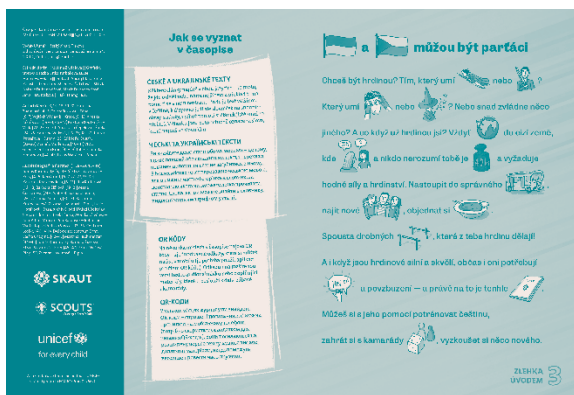
Projekt ECARO/PCA20225620
finančně podpořil UNICEF

Autorky: Pavla Sýkorová, Markéta Musilová, Natálie Dubanevičová, Jana Harušťáková, Kateřina Zavřelová /
Sazba: Janek Dočekal / **Foto a sazba časopisu:**
Lucie Horáková / **Korektura:** Michaela Čákrťová.



SCOUTS[®]
Creating a Better World

unicef 
for every child



Můžeme být partáci!

strana 3

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky vědí, že jsou v Česku vítáni a že je časopis právě pro ně.

1

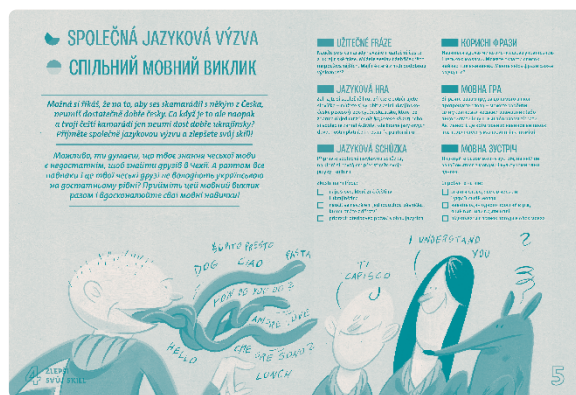
Jeden článek čte a ostatní doplňují slova – mohou být česká i ukrajinská. Co vás k obrázku napadne za slovo?

2

Jeden článek čte a ostatní pantomimou předvádějí jednotlivá slova.

3

Při doplňování slov do vět je důležité skloňování a časování. České děti mohou zkusit vysvětlit, proč je ve větě zrovna daný tvar slova. A zároveň je ujistit, že větě rozumí i se špatným skloňováním a časováním.



Společná jazyková výzva

strany 4-5

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky se seznámí se dvěma slovanskými jazyky a jejich podobnostmi.

Skautské česko-ukrajinské pexeso k objednání zdarma: skaut.cz/eshop/pexeso
Jiná česko-ukrajinská pexesa:

obchudekvendula.cz/UKRAJINA

1

Na schůzce si nejdříve zahrajte dvojjazyčné pexeso. Až si holky a kluci trochu osvojí slovní zásobu, zahrajte si se stejnými slovy hru Activity (použijte stejné kartičky). Místo kreslení můžete zkusit vyjádřit obsah kartičky zvukem.

2

Společnou jazykovou výzvu můžete použít při vysvětlování jazykových rodin či skupin jazyků v Evropě. Pokud máte v oddíle/

třídě/skupině holky a kluky z jiné země, splňte výzvu s jeho rodným jazykem místo ukrajinštiny.

3

Zahrajte si online malovací hru (např. skribbl.io) a zvolte jazyk češtinu. Zkuste i s jinými jazyky. Chcete-li si naopak zahrát nějaké hry v ukrajinštině, navštivte např.: skaut.cz/UA/onlinehry



Švestkové vareniky

strany 6-7

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky si zkusí spojit dvě tradiční kuchyně v jednom jednoduchém receptu, který si sami mohou vyzkoušet.

→ Ukrajinská verze receptu: skaut.cz/UA/recept

→ Další jednoduché recepty na vyzkoušení: skaut.cz/sj/recepty



1

Pokud vám to prostor dovoluje, uspořádejte společné vaření národních/oblíbených jídel. Každý si může přinést svůj recept a na základě hlasování se můžete rozhodnout, které varianty pokrmů nakonec uvaříte.

Společnou večeři můžete také pojmut jako komunitní akci pro děti s rodiči či pro mladé dospělé.

Zkuste se s dětmi zamyslet: jaké ingredience máme stejné či podobné? Proč se v našich zemích používají právě tyto suroviny? Odkud původně pochází?

2

Uspořádejte ochutnávku národních jídel. Každý z domova přinese jednu porci pokrmu podle rodinného receptu a představí ji ostatním. Můžete pak porovnávat různé varianty a receptury.

3

Inspirujte se kuchařskými show jako je Prostřeno, Masterchef, apod. a uspořádejte podobný formát i u vás. Můžete například schůzku začínat společným jídlem, kdy ho pokaždé připraví někdo jiný. Nebo můžou holky a kluci ve skupinách soutěžit, kdo nejlépe uvaří švestkové varenky a nejvíce vás jako porotu ohromí.

4

Zahrajte si hry na odreagování na téma jídlo a procvičte slovní zásobu. Například alternací na klasickou honěnou. Holky a kluci vytvoří kruh a každý si vybere slovo z dané kategorie (např. zelenina, ovoce, nádobí...). Lovce si pak vybere jedno slovo, které řekne nahlas, a ten, kdo si vybral dané slovo, vyběhává, aby nebyl chycen.

Při jiné hře si také každý vybere jedno slovo dané kategorie. Ve společném rytmu se pak všichni 2x plácají do steh a 2x tleskají. Do rytmu, při plácnutí do steh, vždy 2x zopakují svoje slovo, a při tleskání vyvolají někoho dalšího tím, že 2x zopakují jeho slovo. Hra na téma ovoce může znít tedy takhle: „Jablko jablko – banán banán“, „Banán banán – kiwi kiwi“, atd. Kdo včas nezareaguje, vypadává.

5

Uvařte varenky a dovnitř místo švestek dejte nějaké dobré překvapení. Jak budou chutnat s jahodami? Borůvkami? Masem? Uspořádejte ochutnávku a hádejte, co je uvnitř.



Cíl článku: Čtenáři a čtenářky se seznámí s nejnámějšími českými a ukrajinskými bájemi a pověstmi.

→ Všechny mýty v češtině i ukrajinštině:

skaut.cz/UA/povesti

→ Načtené mýty pro poslech v češtině i ukrajinštině:

skaut.cz/UA/poslechni-si

1

Mějte vytištěné texty pověstí a každé skupině přiřaďte jednu z nich. Jejich úkolem bude danou pověst sehrát jako scénku. Ostatní pak mohou hádat, jaká pověst je předváděna. Zreflektujte, jaké pověsti holky a kluci znali, a jaké jsou pro ně nové.

2

Udělejte si divadelní večer. Na špejle namalujte a vystřihněte postavy z papíru a nacvičte ve skupinách divadlo, které pak ukážete ostatním. Jako alternativu můžete pověsti předvádět jako stínové divadlo.

3

Pusťte dětem nahrávku pověsti a vyzvěte je, ať na jejím základě vytvoří ilustraci.

4

Mějte vytištěné názvy pověstí a pusťte jednotlivé pověsti vždy bez nadpisu. Holky a kluci pak přiřazují jednotlivé názvy k tomu, co právě slyšeli.

5

Poslechněte si všechny pověsti a poté si zahrajte naši deskovku.

6

Vyrazte na výlet na místa zmíněná v báchkách a pověstech (hora Říp, Blaník...).



Vyraz taky na výlet!
strany 14-15

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky podniknou výlet do svého okolí a seznámí se s tipy na výlety.

Tipy na výlety: [turistickamapa.cz](https://www.turistickamapa.cz),
[kudyznudy.cz](https://www.kudyznudy.cz)

1

Místa, o kterých se pojednává na pohlednicích v článku, si ukažte na mapě ČR.

2

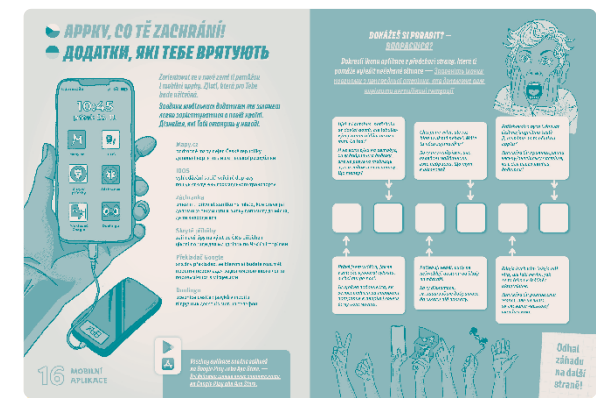
Každý vytvoří vlastní pohlednici z místa, kde nedávno byl nebo by chtěl být. Pak si jednotlivé pohlednice představte a místa ukažte na mapě.

3

Pomocí webových stránek s tipy na výlety každý najde jeden výletní cíl v okolí vašeho bydliště a popíše, jak by se na místo dostal. Domluvíte se ve skupině, kam se vyrazíte podívat.

4

Naučte se, jak se odesílají pohlednice. Kupte každému pohlednici/vytvořte sami pohlednici a odešlete ji rodičům nebo prarodičům poštou. Nebo vyzkoušejte s dětmi poslat ftopohled díky aplikaci na stránkách České pošty [pohledniceonline.cz](https://www.pohledniceonline.cz).



Appky, co tě zachrání!
strany 16-18

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky se seznámí s užitečnými aplikacemi do mobilu, které usnadňují běžný život, a poznají výhody jejich používání.

1

Naplánujte pomocí aplikace IDOS dopravu na příští výlet nebo výpravu.

2

Projděte na schůzce nebo během hodiny jednu z tras ve Skrytých příbězích.

3

Seznamte se s aplikací Záchranka. Autorizujte s dětmi jejich mobilní číslo a nastavte všechna povolení aplikaci tak, aby byla v případě potřeby připravena k použití. Vysvětlete, že její přednosti jsou v odesílání přesné polohy operátorovi záchranné služby, takže i když nevíte, kde přesně se nacházíte, nebo jste v lese, záchranná služba vás najde.

V aplikaci si zkuste ve zkušebním módu přivolat pomoc a simulujte rozhovor, kterým holky a kluci popíší, co se stalo.

4

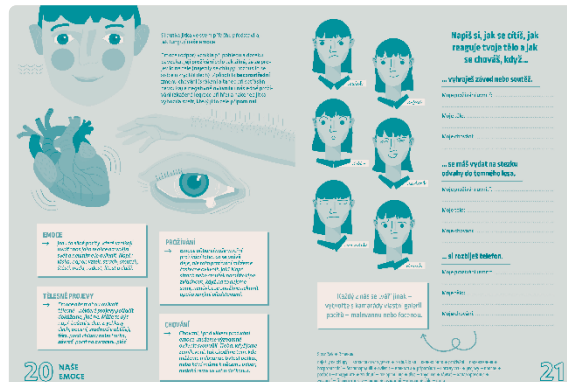
Ve skupinách vymyslete 5 zranění, které zvládnete ošetřit sami, a 5 situací, kdy poprosíte o pomoc dospělého nebo přivoláte záchrannou službu.

5

Pomocí Mapy.cz naplánujte procházku po turisticky značených stezkách ve vašem okolí na 5/7/10 km tak, abyste po cestě potkali něco zajímavého (rozhlednu/hrad/vodopády...). Při pěkném počasí se na výlet spolu vydejte.

6

Sdílejte, jaké další užitečné či zábavné aplikace máte v mobilu a k čemu slouží. Které z nich používáte nejčastěji a které máte v mobilu „pro jistotu“ (např. aplikace Záchranka)?



Ve víru emocí strany 19-21

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky lépe porozumí svým emocím, pochopí rozdíl mezi emocemi, jejich projevy, prožíváním a chováním a porovnájí prožívání konkrétních situací s ostatními.

Více materiálů o duševním zdraví dětí a dospělých: [centrumlocika.cz](https://www.centrumlocika.cz)

1

Vyplňte stránku 21 nejprve každým sám, potom své odpovědi porovnejte v rámci skupiny. Liší se vaše projevy emocí, chování

a prožívání v popsaných situacích? Nebo to máte podobně?

2

Vysvětlete si, že nás emoce nemusejí ovládat. Je v pořádku cítit jakékoliv emoce, i ty nepříjemné, jako třeba hněv, ale zároveň můžeme vůlí ovládat svoje chování a vybrat si, jak zareagujeme. Sdílejte situace, kdy vás přemohly emoce a později vás vaše chování mrzelo, a naopak, kdy jste dokázali emocím nepodlehnout.

3

Pojmenujte nějakou emoci a nechte kluky a holky nakreslit smajlíka, kterého si pod daným pocitem představí. Poté odpovědi porovnejte. Připomeňte, že u různých lidí může prožívání různých emocí navenek vypadat jinak a že jsou i situace, kdy se lidé tváří jinak, než se ve skutečnosti cítí. Proto není výraz obličeje vždy spolehlivým indikátorem pocitů toho druhého.

4

Tématizujte smutek, strach a úzkost a zeptejte se holek a kluků, co u nich spouští tyto emoce a jak si pomáhají, když je cítí. Můžete použít pracovní list [skaut.cz/UA/uzkost1](https://www.skaut.cz/UA/uzkost1) od centra Locika nebo jejich infografiku první pomoci při úzkosti [skaut.cz/UA/uzkost2](https://www.skaut.cz/UA/uzkost2).



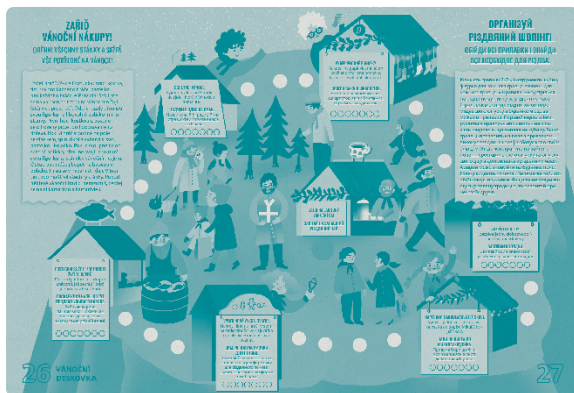
i stát, že konkrétní ukrajinská a česká rodina toho mají více společného, než dvě ukrajinské rodiny. Je vhodné pokračovat diskuzí o stereotypním vnímání příslušníků různých kultur a jak tyto stereotypy často vůbec nemusí odpovídat realitě.

3

Vyzkoušejte si malování vajíček voskovou batikou. Tento způsob je pro ukrajinské i české tradiční Velikonoce podobný. Postup, jak na to, najdete například zde:

skaut.cz/UA/batika.

Sdílejte, jaké další způsoby barvení velikonočních vajíček znáte.



Zaříd' vánoční nákupy! strany 26-27

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky si zahrají deskovku a diskutují nad vánočními svátky a zvyky.

1

Deskovka nemusí být aktivitou pouze pro předvánoční čas. Udělejte si Vánoce v létě a oslavte je jako v Austrálii s teplým počasím. Rozviňte diskuzi nad vánočními zvyky a obyčejí každé země.

2

Uvařte jedno tradiční české a jedno tradiční ukrajinské vánoční jídlo a všichni je ochutnejte.

3

Udělejte reflexi, jestli máte rádi předvánoční shon. Je pro vás adventní čas pohodový nebo stresující? Jak vnímáte tradici dávání dárků pod stromeček? Dokážete si představit Vánoce bez toho?



Vyznáš se v zimní přírodě? strany 28-29

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky se seznámí s českou faunou a flórou. Procvičí si specifickou slovní zásobu.

Návod, jak vyrobit krmítko:

skaut.cz/UA/krmitko.

1

Vyrazte na výlet a zkuste najít některé z uvedených zvířat. Zapište si, které z těchto zvířat potkáte v březnu, dubnu, květnu, červnu...

2

Vyberte si jedno zvířátko z obrázku a ostatní nechte hádat, které to je. Můžete jen vydávat zvuky, dělat pantomimu nebo pokládat hádanky.



3

Vytvořte ledové lampy podle návodu

skaut.cz/UA/ledolampy

4

Máte někde v okolí krmítko? Můžete se zapojit do každoročního sčítání ptáků v rámci Ptáčích hodinky:

skaut.cz/UA/ptacihodinka

5

Poznáte stromy v zimě podle pupenů?

V článku níže navíc najdete nápad, jak uvítat jaro s předstihem a uspořádat soutěž, který strom vyraší dřív:

skaut.cz/sj/vitamejaro

6

Shlédněte krátké video České televize o zimní přírodě:

skaut.cz/UA/zimnipriroda

7

Mrzne za oknem? Vytvořte mrznoucí bubliny podle návodu:

skaut.cz/UA/fotobubliny. Poté můžete uspořádat fotografickou soutěž o nejkrásnější zdokumentování zmrzlé bubliny.



Skautské dobrodružství strany 30-31

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky si na základě fotografií představí, co skauti dělají.

1

Pokud máte kolem sebe skauty a skautky, zeptejte se jich, jestli zažili něco podobného, co je na fotkách. Pokud mají vlastní fotky, můžete si je prohlédnout společně.

2

Jak byste udělali reklamu na skauta/váš oddíl/vaši třídu/školu? Zpracujte ve skupinách a soutěžte, kdo vymyslí lepší propagaci.

3

Přineste si fotografie z různých (i neskautských) akcí a vytvořte k nim popisky. Poté společně přiřazujte popisky a fotografie. Některé záměny mohou být dobrá zábava.

Fotografie pak zkuste rozdělit na aktivity, které jste v oddíle dělali a které ne. Je

něco, co by se se skautskou partou nedalo dělat? Vážně? A proč ne?

4

Na stránce skaut.cz/mapa najdete, jak daleko od vás je nejbližší skautský oddíl.



Hejt tě nedostane strany 32-36

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky mají podporu pro chvíle, kdy se ocitnou v náročné psychické situaci (mají konkrétní tipy, jak se v takové situaci zachovat).

1

Přečtěte si článek společně. Jaké informace vám přijdou nejdůležitější? Které vám nejvíce pomohou? Byla pro vás nějaká informace nová?



2

Vystříhnete si stránky 35 a 36 podle přerušované čáry. Podložte si ji tvrdým papírem, ozdobte si ji a někde si ji vyvěste.

3

Udělejte společnou reflexi – setkali jste se s hejtem na vás? Jak jste se cítili? Nebo s hejtem na ostatní? Jaké pocity to ve vás vyvolalo a co jste dělali?

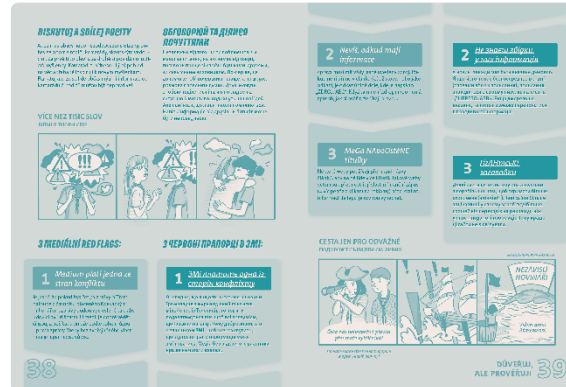
Upozornění: Dávejte pozor, aby toto sdílení bylo vedeno citlivě a v bezpečném prostředí. Nikoho ke sdílení nenuťte.

4

Najděte příběh, který popisuje hejtování nebo šikanu z pozice oběti. Přčtete si (poslechněte/shlédněte) příběh a reflektujte, jak se oběť cítila, co v ní tato zkušenost asi zanechala, jaké motivy mohl mít pachatel šikany/hejtu, komu si oběť mohla měla říct o pomoc (kamarádi, rodiče, učitel) a podobně.

5

Shromážděte videa, fotografie, příběhy, apod., na kterých je patrná podpora Ukrajinců v ČR. Ukažte si na nich, že i když nejsou všichni přívětiví, dobra a přijetí je mnohem více než negativních projevů, jen je potřeba si jich všimnout a připomínat si je.



Vyznej se v informacích
strany 37-39

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky vědí, na co si dávat při konzumaci informací pozor a jak poznat spolehlivé zdroje.

Další materiály:

edu.ceskatelevize.cz, do vyhledávače zadat např. slovo „dezinformace“

1

Zaměřte se na tři mediální red flags. Najděte článek, ke kterému byste přiřadili 3 vlajky, 2 vlajky, 1 vlajku a žádnou vlajku. Pokud najdete i článek na stejné téma, máte plus! Proč jste vlajky článkům přiřadili? Jak se vyhybat článkům, které vlajky mají?

2

Zahrajte si hru „Kdo-co-komu-jak-proč?“. Každý na vrchní část papíru napíše odpověď na otázku „Kdo?“ (např. pes), přeloží papír, aby odpověď nebyla vidět, a pošle papír

někomu dalšímu. Dostane zároveň papír od někoho jiného. Pak se odpovídá na další otázku, opět se popsaná část papíru přeloží a pošle dalšímu, atd. Nakonec se přečte celý příběh.

Nad otázkami kdo, co, komu, jak a proč je důležité se zamýšlet, když čteme média, a tato hra může sloužit k snadnějšímu zapamatování těchto otázek.

Jako témata příběhů můžete zvolit právě média a zpravodajství.

3

Vyberte si jeden z dílů Kovyho:

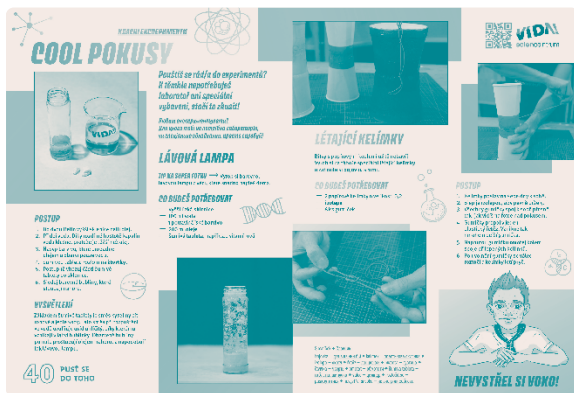
[youtube.com/@TadyKovy](https://www.youtube.com/@TadyKovy).

Pusťte si ho společně. Kovy patří mezi nejoblíbenější české youtubery. Co jste se v díle dozvěděli?

4

Podívejte se společně na Kovyho mediální ring (5 videí po cca 5 min)

[skaut.cz/kovyhorinq](https://www.skaut.cz/kovyhorinq). Diskutujte nad obsahem videí.



Cool pokusy
strany 40-41

Cíl článku: Čtenářky a čtenáři pochopí jednoduché fyzikální a chemické pokusy.

Další pokusy: [vida.cz/vida-na-doma](https://www.vida.cz/vida-na-doma),
[skaut.cz/sj/pokusy](https://www.skaut.cz/sj/pokusy)

1

Vyzkoušejte nějaký z dalších pokusů, které najdete pod odkazy.

2

Navštivte Techmánii v Plzni, IQPark v Liberci či jiné interaktivní muzeum ve vašem okolí.



Začti se do knížky!
strany 42-43

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky mají výběr českých knížek, díky kterým mohou zlepšit svoje jazykové znalosti.

1

Přečtěte si informace o knížkách. Vymyslete ke každé otázku, která by vás o knížce ještě zajímala. Na internetu zkuste najít odpověď. Nebo si knížku půjčte v knihovně a odpověď najdete v ní.

2

Představte si svoji oblíbenou knížku. Připište k ní co nejvíce hashtagů. Nechte ostatní hádat, co je to za knížku. Pokud se jim ji nedaří uhodnout, nechte je hledat na internetu.

3
Každý přinese svou oblíbenou knihu a představí ji 2 větami ostatním. Nebo můžete vytvořit ke každé knize krátký popis jak v časopise a udělat pak výstavu knih.

4
Každý přinese jednu knihu/vezme si jednu knihu z oddílové knihovny. Sestavte příběh tak, že každý přečte jednu větu z knihy z náhodně otevřeného místa.



Discgolf
strany 44-45

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky se seznámí s pravidly discgolfu, který si poté mohou zahrát ve skupině.

- Mapa discgolfových hřišť: [skaut.cz/UA/discgolf](https://www.skaut.cz/UA/discgolf)
- Více informací o discgolfu: [ultimo.cz/discgolfovy-radce](https://www.ultimo.cz/discgolfovy-radce)

1

Nemáte disk? Zkuste si discgolf zahrát s míčem.

2

Jaké podobné kolektivní hry na ven znáte? Nám skautům se líbí frisbee, ufobal, lakros, ringo, přehazka a petanque. Zahrajte si jednu z nich na příštím setkání.

NAŠE SPOLEČNÁ ZÁLIBA
НАШЕ СПІЛЬНЕ ЗАХОПЛЕННЯ

Усі ці ігри, як і інші, мають спільну рису: грають на відкритому повітрі. Це означає, що потрібно мати певні умови: гарну погоду, місце, де можна грати, і, звичайно ж, друзів, з якими це можна зробити.

Ми хотіли, щоб ви мали спільну рису з нами. Ми хотіли, щоб ви мали спільну рису з нами. Ми хотіли, щоб ви мали спільну рису з нами. Ми хотіли, щоб ви мали спільну рису з нами.

Одповіzte кождь/каждь сам за себе на tyto otázky:

1. Jakou hru rád/a hraješ?
2. Jakou hru rád/a hraješ?
3. Jakou hru rád/a hraješ?
4. Jakou hru rád/a hraješ?

46 MŇE ZÁLIBY 47

Naše společná záliba strany 46-47

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky pomocí návodu v článku připraví se svými kamarády aktivitu.

1

Společně představování koníčků. Každý napíše na papír název svého koníčku. Poté se papírky zamíchají. Každý si postupně vyloží jeden koníček a snaží se ho představit

ostatním. Ti ho hádají. Ten, kdo uhádne představovaný koníček, bude poté tipovat, kdo ho na lístek napsal. Až se k dotyčnému lístek dostane, vypráví o své aktivitě: od kdy se jí věnuje, co ho na ní baví, atd.

2

Co si chci zkusit? Každý napíše na papír, co byste si chtěli zkusit (alespoň tři věci). Můžete využít inspiraci z předchozí aktivity. Zkuste najít aktivitu, kde se propojí alespoň jedna věc ze všech lístečků.

3

Zahrajte si hru „Co máme společného?“. Stoupněte si do kola, s jedním hráčem uprostřed. Ten o sobě řekne nějakou charakteristiku, co rád dělá, své koníčky. Kdo s výrokem souhlasí a má to stejně, jde také doprostřed. Střídejte se, kdo bude uprostřed.

4

Zahrajte si hru „Co mám rád/a“ (alternativně, co bych si chtěl/a vyzkoušet)? Jeden je uprostřed a ostatní sedí okolo něj. Ten uprostřed řekne něco, co rád dělá. Všichni, kdo to mají stejně, se zvednou a snaží si vyměnit místo. Ten, kdo je uprostřed, se snaží si sednout na volné místo. Na koho místo nezbyde, říká, co má rád.

Hry proti nudě
Ігри проти нудьги

Усі ці ігри, як і інші, мають спільну рису: грають на відкритому повітрі. Це означає, що потрібно мати певні умови: гарну погоду, місце, де можна грати, і, звичайно ж, друзів, з якими це можна зробити.

BOHŮ
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

ОБСТЕРНАНІ
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

АВТОПРОПЕЛ
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

ЛІДІ А МАЛІШІ
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

ПРАДА ЧИ БРЕКІВ
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

FORMULE
Hra je vhodná pro děti a dospělé. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě. Je to hra, která se hraje na travnatém místě.

48 49

Hry proti nudě strany 48-49

Cíl článku: Čtenáři a čtenáři mají dostatek inspirace ke hrám pro volnou chvíli.

Další krátké hry: skaut.cz/sj/hry

1

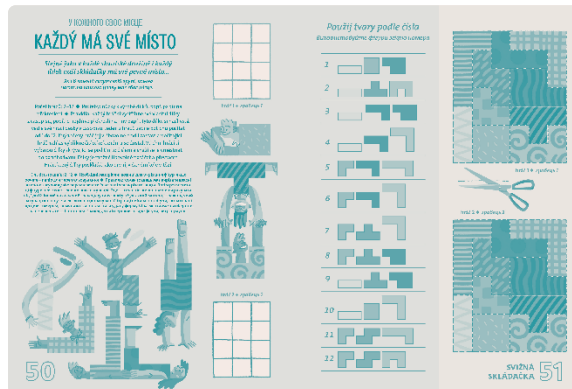
Zahrajte si všechny hry. Poté uspořádejte tajné hlasování. Každý napíše na lísteček hru, která ho nejvíce bavila. Po odhlasování si každý připraví tipy, jak by hlasování mohlo dopadnout. Sečtěte lístky. Která hra vyhrála? Kdo se nejvíce přiblížil svým tipem skutečným výsledkům?

2

Vyberte nejlepší hru a vymyslete co nejvíce obměn. Všechny si zahrajte.

3

Jaké další hry proti nudě, které můžete hrát sami například v čekárně u lékaře nebo během cesty autem a autobusem, znáte? A jsou to hry, při kterých nepoužíváte telefon? Vysvětlete je ostatním.



Každý má své místo ***strany 50-51***

Cíl článku: Čtenáři a čtenářky si zahrají hru, při které trénují postřeh, rychlost a představivost.

1

Ve dvojicích zkuste vymyslet nové zadání hry. Poté si hru vyzkoušejte.

2

Jeden má zavřené oči a druhý ho naviguje. Dokáže dvojice společně sestavit původní čtverec?

3

Na závěr vezměte všechny dílky a společně zkuste postavit velký obrazec – bude to čtverec? Nějaké bájně zvíře?

4

Zahrajte si hru i v životní velikosti. Vystříhejte tvary například z kartonů.

5

Udělejte reflexi, jak do vaší party pasuje každý z vás. Jaký máte tvar, neboli co je vaše dobrá vlastnost, silná stránka, čím do skupiny přispíváte? Zvědomte si, že i když každý vypadáte jinak (máte jiný tvar), všichni do skupiny patříte a zapadáte. Kdybyste všichni byli stejní a měli stejný tvar, byla by to nuda.

Můžete z reflexe udělat také skupinovou aktivitu, kdy píšete, jakou pozitivní roli ve skupině mají ostatní (např. na papír na jejich zádech).