



# ROVERING V PATNÁCTI BODECH



*Cílem tohoto dokumentu je výstižně shrnout vše podstatné o roveringu a odpovědět na otázky, které se kolem něj často objevují. Jedná se o výtah klíčových věcí z **Metodiky pro práci s roverským věkem**, který dá základní a rychlý přehled o tematice všem důležitým hráčům na roverském poli. Těmi jsou zejména starší roveři, vedoucí roverů a tahouni roverských společenství, ale také vedoucí oddílů a středisek nebo roverští zpravodajové. Nenechte se zmást tím, že oslovujeme rovera a rangers samotné. Vás jako jejich potenciální průvodce a podporovatele rozhodně nemají tyto informace minout.*

*V tomto textu jsou pro zjednodušení použity pojmy rover, roverský program a rovering jako označení vztahující se jak na kluky, tak na holky.*

## 1

### ROVERING

Jako člen/ka Junáka – českého skauta jsi roverem nebo rangers (RS) **zhruba ve věku 15–24 let**. Rovering je pak výchovný program určený pro tuto věkovou kategorii. Tento výchovný program je pro tebe určen bez ohledu na to, jaké další role na sebe v organizaci bereš. Tedy i pokud jsi zároveň rádcem družiny, vedoucím oddílu, hospodářem nebo správcem klubovny, jsi současně roverem. (Věkové rozpětí: 1♦2♦3♦4♦5♦6♦7.)



## 2 VÝCHOVNÉ CÍLE

Roverský věk je poslední výchovnou kategorií Junáka – českého skauta, která má své výchovné cíle. Jsou jimi **převzetí odpovědnosti samostatně pracovat na svém dalším rozvoji** (seberozvoj) a **přijetí tří skautských principů** (povinnost vůči Bohu, vůči ostatním a vůči sobě) jako základu celoživotního úsilí tvořit svět lepším. Předpokládáme tedy, že po naplnění roverského věku je člověk tzv. „skautsky dospělý“. (8♦9)

## 3 KOMPETENCE SKAUTSKÉ VÝCHOVY

Svou cestu k seberozvoji a životu dle skautských principů jsi začal/a od samého vstupu do organizace, na prahu roveringu tedy nezačínáš od nuly. Junák – český skaut stanovuje sadu dílčích cílů (znalostí, dovedností a postojů), které bychom si měli během skautské výchovy osvojit. Tyto cíle nazýváme **kompetence skautské výchovy**, jsou shodné pro všechny výchovné kategorie, ale v každém věku mají specifické projevy. Dbají na všestranný rozvoj osobnosti v duchu poslání Junáka – českého skauta. Jednotlivé součásti programu mladších členů (například aktivity v pěšince benjamínků, cestičkách světlušek nebo ve skautských stezkách) jsou vymyšlené právě tak, aby pomáhaly postupnému osvojování skautských kompetencí, a své vlastní nástroje a cesty podpory má také rovering. (8♦10♦11)

## 4 ROVERSKÝ VĚK

Roverský věk má dvě fáze – **mladší (cca 15–19 let) a starší (cca 20–24 let) roverský věk**, které odpovídají přechodu na střední a poté vysokou školu/do práce. (9)

## 5 DVA CÍLE

Jako **mladší rover** máš dva velké cíle:

- Pokračuj v osvojování kompetencí skautské výchovy určené pro mladší roverský věk. Ty jsou rozděleny do oblastí roverské cesty: objevování vlastních fyzických a duševních možností, navazování dobrých vztahů, hledání vlastního místa ve společnosti, nalézání vlastního vztahu k přírodě, hledání Pravdy. (9♦10)
- Uč se samostatně aktivně a cíleně rozvíjet svou osobnost a přebírat odpovědnost za svůj celoživotní rozvoj.

První cíl podporuje cíl druhý: **Hledáním vlastních způsobů** osvojování kompetencí skautské výchovy rozvíjíš sám sebe a nespoleháš jen na to, co ti nabídne okolí.



## 6 NEJSI V TOM SÁM

V **mladším roverském věku** ale nemáš být na všechno sám, podporou ti může být:

- **Průvodce.** Pozice průvodce je v mladším roverském věku důležitá, protože přechod od rozvoje k seberozvoji vyžaduje podporu a čas. Průvodce ti tak pomůže s volbou tvých rozvojových cílů, bude schopen tě nasměrovat, předávat zkušenosti, nakopávat, když bude potřeba, nebo upozorňovat, že by sis měl/a třeba odpočinout. V realitě našich oddílů se takovým průvodcem nejspíš stane někdo z vedoucích. Společně máte za úkol přetvořit svůj vztah z vedoucí-dětský člen na průvodce-rover. K tomu je nutná vzájemná důvěra a respekt. Svého průvodce (i dalšího v řadě) ale můžeš hledat i jinde, např. mezi staršími rovery. (9)
- **Vedoucí tvého oddílu.** Každý vedoucí má totiž zodpovědnost za výchovu všech členů svého oddílu a to ve všech výchovných kategoriích. Tedy i za rozvoj členů v roverském věku, přestože jsou to zároveň třeba oddíloví rádci, členové oddílové rady ap. I on by ti tedy měl být na roverské cestě partnerem a dát ti prostor pro naplnění roveringu. Pokud jsi členem přímo roverského kmene či společenství, tvůj vedoucí to bude mít o to snazší.
- **Vedení střediska.** Ten má obdobě odpovědnost za výchovnou činnost v oddílech, kmenech/RS společenstvích. Pokud je tedy rovering někde nevhodně opomíjen, je na místě podpora střediska. Může ji delegovat na roverského zpravodaje, nebo jinou pověřenou osobu pro práci s RS, zasadit se o založení RS kmene, nebo jinak roverskou výchovu podpořit.
- **Nástroje roverského programu,** které pomáhají s naplňováním cílů roverské výchovy. Aktuálně jsou jimi výzvy (určené pro jednotlivce), projekty (určené pro skupinu), stezky (individuální v některých oddílech), odborky, kurzy nebo další roverské akce. (9♦12♦13♦14♦15♦16♦17♦18)
- **Roverské heslo „Sloužím!“** je ti vodítkem k vědomému přijetí tří skautských principů. Uskutečňování tří typů služeb (služba sobě, služba druhým, služba vyšším principům) pomáhá hlubšímu pochopení tří skautských principů po celý roverský věk. Tři služby realizuj adekvátně a vědomě – podle vlastních možností a schopností. (19)
- **Ostatní roveři a rangers.** Nejsi na to sám/sama, spoj se s kamarády z tvé generace, z tvého kmene. Podpořte se. Věnujte se svému rozvoji a osvojování kompetencí společně. V tomto věku je přirozené a důležité sdílení a život ve společenství vrstevníků. Současně je rozvoj ve společenství důležitým prvkem skautské výchovné metody. (20)



## 7 PŘÍPRAVA ROVERSKÉHO PROGRAMU

Při přípravě roverského programu se opři o **skautskou výchovnou metodu**, která platí pro všechny výchovné kategorie. Je založena na osmi prvcích (učení se zkušeností, společenství vrstevníků, symbolický rámec, příroda, program osobního růstu, dospělí průvodci, zapojení do společenství, slib a zákon), které dohromady tvoří vnitřně provázaný a skautskou praxí prověřený výchovný systém. (21 ♦ 22)

## 8 VEDENÍ MLADŠÍCH ČLENŮ

Je pravděpodobné, že **v roverském věku budeš působit ve vedení mladších členů** (třeba jako rádkyně, člen vedení oddílu, sám vedoucí). Zejména v mladším roverském věku je ale podstatné, aby vedení mladších zcela nepřevážilo nad tvou roverskou činností.

- Jedním z možných řešení je se od vedení nejdříve odpojit do roverské družiny či jiné formy rovingu (opodstatněný může být půlrok, ale klidně i víc). Budeš mít možnost získat vlastní sebejistotu, poznat svoje schopnosti a limity, které ti umožní se později do práce v oddíle, ať už ve vedoucí nebo nevedoucí roli, lépe zapojit.
- I pokud se zapojíš do vedení oddílu mladších členů rovnou, nezapomínej, že jsi rover a hledej i prostor pro vlastní roverskou činnost. Ať už souběžnou účastí v roverském společenství u vás v oddíle/středisku, roverskou činností s oddílovou radou či jinak.

## 9 ROVERSKÝ SLIB

Při přechodu do staršího RS věku (tedy kolem 19. roku věku) je čas pomýšlet na roverský slib (případně obnovu skautského slibu), podle místní tradice. (9 ♦ 23)

## 10 STARŠÍ ROVERSKÝ VĚK

**Ve starším roverském věku je tvým hlavním cílem převzít v plné šíři odpovědnost za sebe sama a svůj celoživotní rozvoj.**

## 11 NÁSTROJE

I ve starším roverském věku můžeš používat **nástroje**, které jsi měl k dispozici dříve (bod 6) včetně sady kompetencí.



## 12 PŘEBÍRÁNÍ ROLÍ

Vedle rozvoje kompetencí je součástí staršího roverského věku **přebírání rolí** (ať už v organizaci nebo mimo ni), které tě učí být platným členem společnosti a dále díky nim rosteš. Vedení mladších členů i všechny další role, jako správcovství klubovny, instruktorství aj. mají tedy ve starším RS věku přirozeně větší prostor oproti mladšímu RS věku.

## 13 UKONČENÍ ROVERSKÉHO VĚKU

Roverská výchovná kategorie by měla končit zhruba ve věku 24 let. **Ukončením roverského věku opouštíš cestu vedenou průvodci a začínáš svou vlastní.** Vystupuješ z cílené výchovy organizace a další rozvojové cíle si pro sebe stanovuješ sám. Zmíněná věková hranice je určena do určité míry uměle, stejně jako v předchozích kategoriích záleží i na individuálních faktorech. Roverem se tak můžeš rozhodnout přestat být dřív, nebo – po dohodě s tvým průvodcem – i o něco málo později.

## 14 NAVAZUJÍCÍ CESTA

I po naplnění roverského věku ti organizace nabízí **další cesty**. Můžeš dále jezdit na kurzy, které to umožňují, a hledat cesty dalšího seberozvoje. Můžeš být i součástí roverského kmene v roli průvodce. Můžeš pokračovat v činnosti pro své středisko/okres/kraj/ústředí, můžeš mít činnovnickou roli (vedoucí oddílu mladších členů, střediska, ...), jít cestou instruktora/vzdělavatele, stát se členem klubu kmene dospělých, věnovat se rodinnému skautingu a mnohé jiné. (24 ♦ 25)

## 15 CELOŽIVOTNÍ SLUŽBA

**Roverské heslo „Sloužím!“** s koncem roverského věku neztrácí platnost. Stejně jako skautské „Buď připraven!“ si ho vezmi s sebou. Bude ti vodítkem k naplňování skautského poslání zanechat svět lepším. Služba sobě – zavazuje k celoživotní práci na sobě, k osobnímu rozvoji, k všestranné přípravě na plnění dalších úkolů. Služba druhým – vyzývá poskytovat, dle svých nejlepších možností, oporu druhým lidem, přírodě, životu jako takovému. Služba vyšším principům – zavazuje k hledání osobní cesty ke skutečnosti, které nás přesahují, přijetí nejvyšší Pravdy a Lásky jako určující skutečnosti, která dává cíl životnímu úsilí.



## SEZNAM ODKAZŮ

- 1 [Věkové kategorie pro nový program – vývojové](#)
- 2 [Zadání nástrojů roverského programu 2010](#)
- 3 [Registrační kategorie 2015](#)
- 4 [Doporučený přístup VK 2019](#)
- 5 [Kdo je rover/rangers](#)
- 6 [Strategie: Podpora roverské výchovné kategorie](#)
- 7 [Vyjádření RO k horní věkové hranici 2020](#)
- 8 [Odkaz na Křižovatku k tématu skautských kompetencí](#)
- 9 [RS Metodika](#)
- 10 [Kompetence pro mladší RS věk – obsahový cíl](#)
- 11 [Roverské nástroje](#)
- 12 [Programová databáze – Chystám program pro metodické programy](#)
- 13 [Odborky – web](#)
- 14 [Kurzy – křižovatka](#)
- 15 [RS kurzy – web, Roverská wiki – web](#)
- 16 [Roverská literatura](#)
- 17 [Programový web](#)
- 18 [RS diář](#)
- 19 [O hesle: legenda k heslu na wiki](#)
- 20 [Kalendář](#)
- 21 [Stanovy Junáka; Hlava 2, odstavec \(9\)](#)
- 22 [Co je skautská podstata – příručka od WOSM v češtině](#)
- 23 [Příklady slibů na wiki](#)
- 24 [Rodinný skauting 2014 – křižovatka](#)
- 25 [Kmen dospělých – web](#)