



Směrnice k obsahu vybraných činovníckých kvalifikací:

Příloha č. 3 – Obsah zkoušky vodní turistiky

Zkouška vodní turistiky

Zkouška vodní turistiky (ZVT) představuje kvalifikaci k samostatnému zabezpečení a vedení vodáckých akcí na vodách do stupně obtížnosti WW II a ke spolupůsobení při vedení vodácké činnosti oddílu.

Kompetence a z nich vybraná kritéria pokrývající takovou činnost jsou totožné jako u kapitánské zkoušky.

Profil absolventa ZVT

Pro udělení ZVT je nutné, aby komise ověřila všechny níže uvedené kompetence.

Poznámka: V tabulce níže jsou některá čísla kompetencí vynechána, což je záměrné, aby si odpovídala čísla kompetencí totožných s kapitánskou zkouškou.

1. Plavání a záchrana tonoucích

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
1	Plavání	Umí se pohybovat ve vodě.	Umí plavat (viz vstupní podmínky). Umí plavat dalším plaveckým způsobem. Vyloví rukou předmět z hloubky 180 cm, ovládá správné zanoření. Ovládá skok do neznámé vody (skočí do vody tak, že se neponoří hlava a nezraní se, pokud by voda byla mělká). Dokáže šlapat vodu po dobu jedné minuty s rukama nad hladinou.
2	Tonoucí	Umí pomoci tonoucímu i unavenému plavci a zná rizika s tím spojená.	Dokáže vyhodnotit rizika (svého) osobního zásahu, zná své limity. Ví, jakým způsobem se bezpečně přiblížit k tonoucímu. Umí táhnout bezvládného člověka za bradu nebo za ruku tak, aby mu zůstal obličej nad hladinou. Umí vytáhnout tonoucího z vody na břeh.

2. Hydrologie a vodní stavby

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
4	Hydrologie a vodní stavby	Zná základní hydrologii stojatých i tekoucích vod a vodní stavby se na nich vyskytující.	Orientuje se v základních hydrologických pojmech a v topologii vod. Má přehled o vodních stavbách (konstrukce, účel, překonávání). Zná specifické podmínky a nebezpečí tekoucích vod a rozlehlých vodních ploch.

3. Plavidla poháněná pádly

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
5	Lodě	Zná plavidla poháněná pádly, jejich charakteristiky, dělení, užití a chování.	Zná jedno i vícemístná plavidla (kánoe, kajak, pramice, raft), jejich charakteristiky, dělení, užití a chování. Umí připravit loď k plavbě a po plavbě ji umýt a uklidit včetně dalšího vybavení.



6	Pádla	Zná pádla a jejich charakteristiky, dělení a užití.	Zná kanoistická, kajakářská, rychlostní, slalomářská, turistická a jiná pádla a umí je vhodně zvolit dle činnosti a dispozic jedince.
7	Výstroj a materiál	Zná výstroj a materiál (dělení, užití, specifika) používaný pro plavbu na plavidlech poháněných pádly a umí je bezpečně používat.	Zná vesty, helmy, oblečení, házečky, úvazy, loďáky, barely a jiné vybavení, používané při vodácké činnosti. Umí je vhodně zvolit a použít dle činnosti a dispozic jedince. O výstroj a materiál se stará tak, aby zbytečně nezkracoval jeho životnost.
8	Opravy a skladování	Dokáže udržovat plavidla poháněná pádly a materiál v bezvadném stavu a zná zásady jejich uskladnění.	Ví, jak opravovat a skladovat lodě, výstroj a materiál. Zajišťuje jeho pravidelnou kontrolu a údržbu, případně vyřazení.
9	Přeprava	Umí připravit a navázat plavidla a materiál k bezpečné přepravě.	Umí plavidla a materiál navázat a připravit k přepravě na běžně používaných typech aut a vleků. Zná druhy úvazů a způsoby jejich vázání a manipulaci s nimi.

4. Kanoistika – technika a taktika jízdy

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
10	Jízda na kánoi	Bezpečně ovládá kánoi na tekoucí vodě do obtížnosti WW I v deblu i singlu. Je schopen projet tekoucí vodu obtížnosti WW II.	Bezpečně ovládá základní záběry (na háčku na obě strany), zvládá pádlovat rychlým tempem a ví, proč je to důležité. Umí číst vodu a zvolit vhodnou trasu lodi. Ovládá nájezdy do proudu z tišiny/protiproudu, výjezdy z proudu do tišiny/protiproudu, přejezd proudu (traverz), překonávání překážek v proudu, náklony. Předpoklad jízdy na WW II je rovně dolů.
11	Jízda na kajaku	Ovládá kajak na klidné vodě.	Dokáže do kajaku nasednout a řídit jej na klidné vodě (ZW). Bezpečně z lodi vystoupí a ovládá sebezáchranu při převržení.
12	Jízda na raftu	Bezpečně ovládá raft a součinnost posádky v něm na tekoucí vodě.	Dokáže do raftu nasednout, pádlovat na všech pozicích a řídit jej na klidné vodě (ZW). Bezpečně z raftu vystoupí a ovládá sebezáchranu při převržení. Předpoklad jízdy na WW II je rovně dolů.
13	Jízda na pramici	Bezpečně ovládá pramici a součinnost posádky v ní na tekoucí vodě.	Dokáže udržet rytmus pádlování, dokáže kormidlovat pramici na tekoucí vodě. Posádku řídí správnými povely.
14	Metodika pádlování	Umí metodicky správně předat techniky jízdy a pádlování na plavidle poháněném pádly v závislosti na typu plavidla a toku.	Zná různé způsoby a postupy výcviku jízdy a pádlování na plavidlech poháněných pádly (zejména pramice, kánoe).

5. Bezpečnost a záchrana

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
15	Bezpečnost	Ví, jak zajistit bezpečnost při vodácké akci.	Při organizaci akce na vodě umí odhadnout objektivní i subjektivní příčiny nebezpečí. Ví, jak se dá na vodě předcházet nebezpečným situacím. Umí předat účastníkům potřebné informace před akcí (proškolení o chování a bezpečnosti).
16	Záchrana	Umí zorganizovat i realizovat záchranu na klidné i tekoucí vodě.	Umí zorganizovat záchranu ve skupině a řešit krizové situace. Zná a umí používat ochranné i záchranné pomůcky. Ovládá práci s házecím pytlíkem. Dokáže vybrat vhodné místo pro záchranu ze břehu.

			Zná zásady při záchraně házecím pytlíkem jako zachránce i zachraňovaný. Zná zásady záchrany a plavání se zachraňovaným jako upoutaný i neupoutaný zachránce.
18	Pohyb v tekoucí vodě	Umí se pohybovat v tekoucí vodě obtížnosti WW II.	Umí se pohybovat v tekoucí vodě obtížnosti WW II: Ovládá chůzi, pasivní a aktivní plavání (dokáže přeplavat z vracáku do vracáku); zná různé způsoby překonávání překážek; dokáže bezpečně skočit do tekoucí vody.
19	Záchrana lodi	Ovládá záchranu lodi.	Dokáže bezpečně opustit loď po převržení. Ví, jak zachránit běžné druhy plavidel (zbavit vody a obrátit používaná plavidla). Umí plavat s lodí i s pádlem v tekoucí vodě obtížnosti WW II.
20	Metodika bezpečnosti	Umí metodicky správně předat zásady bezpečného chování a sebezáchrany na vodě.	Zná různé způsoby a postupy nácviku záchrany a sebezáchrany a dokáže je předávat v oddíle. Ví, co je možné předávat různým věkovým kategoriím.
21	První pomoc	Umí specificky poskytnout první pomoc při vodáckých činnostech v rozsahu ZZA.	Umí přivolat první pomoc, zná postup první pomoci tonoucímu. Ovládá resuscitaci, umí zastavit tepenné krvácení. Ovládá postupy první pomoci při podchlazení, šoku a úžehu, ovládá transport přes vodní tok a specifika první pomoci při vodácké činnosti.

6. Právo

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
22	Základní právní předpisy	Zná základní právní předpisy nutné pro činnost na vodě.	Zná povinnosti a práva související s využíváním vody, vodních toků a pořádáním akcí na vodě. Ví, co jsou to vodní cesty, přístavy a plavidla, zná jejich rozdělení. Zná podmínky způsobilosti k vedení plavidel a povinnosti vůdce plavidla. Rozlišuje základní signály a osvětlení plavidel i plavební znaky. Zná pravidla plavby i pravidla pro další činnosti na vodě (plavání, potápění, windsurfing atd.).
23	Vnitřní předpisy	Zná vnitřní předpisy pro činnost s dětmi na vodě.	Zná zákonný rámec pro vedení skupiny a zajištění vodáckých akcí (popisují např. vnitřní předpisy Junáka – českého skauta).

7. Příprava a vedení vodácké akce

Č.	Kompetence	Projev kompetence	Kritérium zkoušky (Co se ověřuje/zkouší)
24	Příprava akce	Dokáže naplánovat a připravit plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Dokáže využít a pracovat s informacemi z kilometrůžní a vodáckých map. Zná řeky vhodné pro putovní tábory i víkendové plavby. Umí zvolit vhodnou trasu a místo pro táboření. Dokáže vyhodnotit předpověď počasí a sjezdnost toku. Umí připravit vhodný program dle specifík skupiny a dané vodácké akce.
26	Řízení akce	Dokáže řídit a organizovat plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Dokáže připravit a řídit vodáckou akci. Dokáže skupinu před splutím proškolit. Umí řídit skupinu jasnými povely. Ovládá a používá základní dorozumívací signály na vodě. Předchází nebezpečným situacím. Má přehled o vodních stavbách na trase (hrozící nebezpečí a překonávání).



			Dokáže pracovat s kilometrání a vodáckou mapou v průběhu vodácké akce. Dokáže plavbu přizpůsobit aktuálním povětrnostním a dalším podmínkám či ji v případě rizika zrušit. Dokáže realizovat vhodný program (dle aktuálních podmínek a specifik vodácké akce).
27	Fyziologie	Zná fyziologii lidského těla (zvláště dítěte) v souvislosti s vodáckou (zvláště kanoistickou) činností a s jejími dopady na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Je si vědom* a fyzické zátěže při činnosti na vodě a kolem ní (technika záběru, tahání břemen) a jejího vlivu na jednotlivé svaly a organismus. Ví, jaké dopady (rizika) má tato činnost na fyziologický vývoj dítěte. Má přehled o zátěžových normách a kompenzačních sportech.
28	Prevence	Chrání zdraví své a svých svěřenců a zná zásady prevence při vodácké činnosti a dokáže předcházet negativním dopadům na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Rozcvičuje se a protahuje se před, v průběhu a po činnosti a vede k tomu své svěřence. Před plavbou poučí svěřence o bezpečnostních zásadách plavby. Zná správné techniky pádlování a nošení břemen (prevence + řešení následků).
29	Psychická bezpečnost	Zná zásady psychické bezpečnosti při vodácké činnosti a dodržuje je.	Předchází krizovým situacím a ví, jak je řešit (prevence + řešení následků).