



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



2024

DEN ZAMYŠLENÍ 2024

**NÁŠ SVĚT,
NAŠE VZKVÉTAJÍCÍ
BUDOUCNOST**

Úvod

Vítejte u balíčku aktivit ke Dni zamyšlení 2024: **Náš svět, naše vzkvétající budoucnost**

Co je to Den zamyšlení?

Každý rok se 22. února sejdou skauti a skautky, aby oslavili skautské hnutí vzájemným propojením s ostatními a společnou zábavou. Dovídají se o globálních problémech, které ovlivňují jejich místní komunity, a navrhují, jak se k nim postaví. Také pomáhají s fundraisingem pro 8,8 milionů skautek po celém světě.

Myšlenka Dne zamyšlení poprvé spatřila světlo světa, když se skautky sešly v USA na čtvrté Světové konferenci WAGGGS. Den zamyšlení je již od roku 1926 dnem mezinárodního přátelství.

Za slavnostní den byl zvolen 22. únor, neboť právě v tento den se narodili jak Olave Baden-Powell, světová skautská náčelní, tak i lord Baden-Powell, zakladatel skautského hnutí.

Více o historii Dne zamyšlení se můžete dočíst [na webových stránkách WAGGGSu](#).

Sledujte WAGGGS na sociálních sítích.

@WAGGGSworld



2024: Náš svět, naše vzkvétající budoucnost

2023: Náš svět, naše pokojná budoucnost

Životní prostředí a mír

2022: Náš svět, naše rovná budoucnost

Životní prostředí a genderová rovnost



Zde se dozvíte víc o historii Dne zamyšlení

Náš svět, naše vzkvétající budoucnost

V roce 2022 jsme se se Dnem zamyšlení vydali na vzrušující cestu za poznáním, abychom prozkoumali environmentální problémy optikou genderové rovnosti, míru a chudoby v trojročním tématu „Náš svět, naše budoucnost“.

Toto téma se zrodilo z konzultací s mladými v rámci Mezinárodního dne dívek (International Day of the Girl; IDG) v roce 2020. Při této příležitosti skautky ze 100 zemí mladší 18 let uvedly, že jejich největší obavou, na kterou by se chtěly zaměřit, je stav životního prostředí. Během konzultací u příležitosti IDG v roce 2022 dívky i nadále vyjadřovaly silný zájem o životní prostředí, přičemž 30 % respondentek se chtělo hlouběji věnovat tématu klimatické změny a přírody.

V rámci letošního Dne zamyšlení završíme závěrečnou etapu naší tříleté cesty, během které se z našich skautů a skautek stali environmentálně uvědomělí vůdci.

Společně můžeme vytvořit lépe prosperující budoucnost, ve které všichni vzkvétají ve světě bez chudoby.

Společně u závěru tématu „Náš svět, naše budoucnost“ popřemýšlíme, jak můžeme společně zapracovat na vytvoření více prosperující budoucnosti, ve které mohou všichni vzkvétat ve světě bez chudoby, který je environmentálně udržitelný.

Svět za posledních 30 let udělal velký pokrok k vymýcení chudoby, které je nyní na dosah. V roce 1990 žilo 36 % světové populace v chudobě, která je Světovou bankou

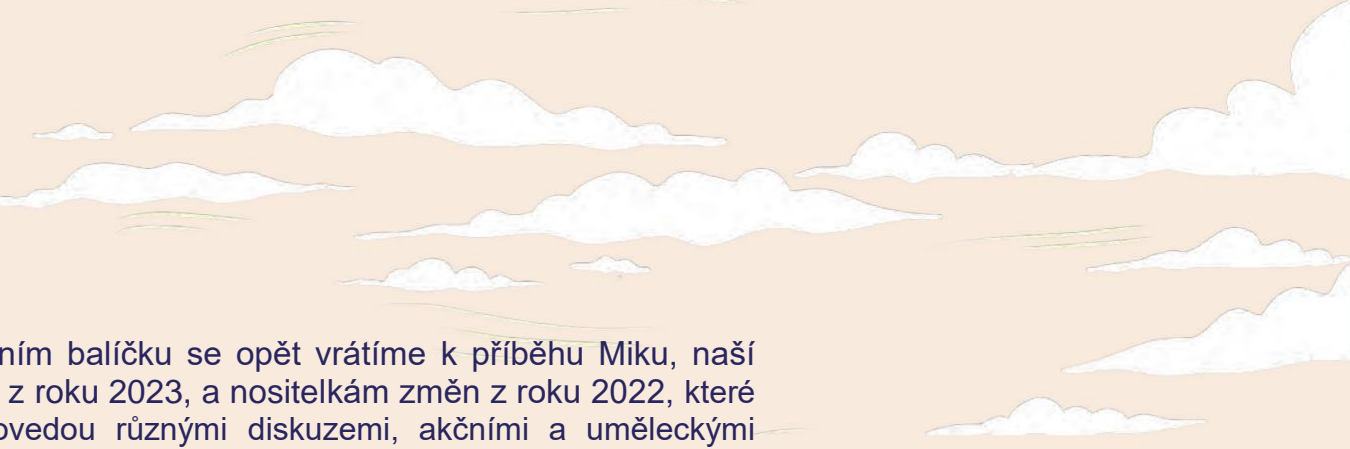
definovaná jako lidé, kteří mají k životu méně než 1,90 dolaru na den (cca 43 korun). V současnosti žije na celém světě v chudobě jen 10 % lidí a díky tvrdé práci a naději dosáhneme globálního cíle vymýtit veškerou extrémní chudobu do roku 2030.

Tento globální pokrok nicméně ohrožuje klimatická změna. Pokud toto téma nebudeme řešit, může v průběhu následujících 10 let uvrhnout do chudoby dalších 130 milionů lidí. Klimatickou změnou jsou bohužel nejvíce postiženi ti, kteří k ní přispívají nejméně – extrémní počasí nutí opustit své domovy mnoho zranitelných populací žijících na globálním Jihu.

Aktivisti za klimatickou spravedlnost, jako je třeba Vanessa Nakate z Ugandy, tvrdí, že africký kontinent je v přední linii klimatické změny, ale nikoliv na prvních stranách novin. K tomu dodává, že „Klimatická změna je víc než jen statistika, víc než pár datových bodů. Je víc než čisté nulové cíle. Je o lidech, lidech, které právě teď přímo ovlivňuje.“

Klimatická spravedlnost zahrnuje podniknutí kroků k boji s klimatickou krizí prostřednictvím holistického přístupu, který si uvědomuje, že ne všichni lidé přispěli stejnou měrou k tomuto problému. Jak se budete dovídat víc o klimatické změně a podnikat kroky k řešení problémů, které vytvořila, nezapomeňte na celosvětový přístup a zamyslete se nad tím, jak tyto problémy ovlivňují ostatní po celém světě.





V letošním balíčku se opět vrátíme k příběhu Miku, naší hrdinky z roku 2023, a nositelkám změn z roku 2022, které nás provedou různými diskuzemi, akčními a uměleckými aktivitami, které se budou ohlížet za naším vlivem na životní prostředí a zdroji, které používáme. V rámci těchto činností budeme dále prohlubovat naše environmentální znalosti a dovednosti a budeme kreativně vytvářet udržitelnější svět.

Balíček je rozdělen do tří částí.

PRVNÍ ČÁST

Seznamte se s tím, jak nám nové nápady a technologie mohou pomoci vyřešit problémy životního prostředí.

DRUHÁ ČÁST

Připravte se na budoucí výzvy a příležitosti procvičováním rozličných environmentálních dovedností

TŘETÍ ČÁST

Kreativně prozkoumejte, jak můžeme pozitivně přispět přírodnímu světu v našich budoucích životech

Pokud je tento balíček aktivit v rámci projektu „Náš svět, naše budoucnost“ vašim prvním, můžete se dozvědět víc o nositelkách změn, skupině inspirativních žen bojujících proti klimatické změně v balíčku *Náš svět, naše rovná budoucnost* a přečíst si příběh Miku, mladé dívky, která se vydává na výpravu za nastolením míru v přírodě, v balíčku *Náš svět, naše poklidná budoucnost*.

Pro účast na letošním Dni zamyšlení není třeba, abyste měli dokončené balíčky aktivit z předchozích let, veškeré potřebné informace naleznete na následujících stránkách.



Fond Dne zamyšlení

Společně jsme ušli
168 milionů kroků
a vybrali **34 000 liber**
pro Fond Dne zamyšlení!

Ode Dne zamyšlení do Dne Země (22. dubna 2023) jsme se v rámci hnutí spojili při plnění výzvy. Přes dva měsíce se skauti a skautky společně podíleli na tom, aby zjistili, kolikrát v rámci celého hnutí dokážeme obejít svět.

Každý krok, který jsme společně učinili, byl krokem k ochraně naší planety a mírumilovné budoucnosti.

Následovali jsme Miku při její cestě kolem světa a po cestě odemykali různé milníky. Sdíleli jste své příběhy ze společných cest s Miku, při kterých jste navštívili členské organizace a světová centra.

Ať už jste se na cestu vydali sami nebo se svou družinou či oddílem, kroky, které jste udělali, přispěly k cíli celé skupiny. Celkem se zúčastnilo více než 570 jednotlivců, družin a oddílů, kteří společně ušli více než 168 milionů kroků. Obešli tak víc než 2,5krát svět! Moc vám děkujeme, že jste se zúčastnili a připojili se k této globální výzvě.

Přečtěte si následující záznam z deníku Miku, abyste zjistili, jak jsme si vedli...



Milý deníčku,

kdyby existovala soutěž pro nejlepší chodce na světě, skauti a skautky by právě nad hlavou drželi pohár! (Nebo nevábně vonící prochozené ponožky.)

Začali jsme na Světovém ústředí v Londýně a přesunuli se do Svalbardu v Norsku, odkud jsme pospíchali sněhem na Our Chalet ve Švýcarsku (horkou čokoládu pro všechny!). Dobrovolníci z Our Chalet nás povzbuzovali při cestě napříč Evropou. Poté jsme dorazili do Arabského regionu a dlouho odpočívali při pozorování želv v Ras al Jinz v Ománu. Další zastávkou bylo světové centrum Asijsko-pacifického regionu – Sangam! Poté, co jsme si zaplavali v bazénu, jsme nasadili batohy a vydali se k Velkému bariérovému útesu v Austrálii. Australské skautky měly mnoho úžasných nápadů týkajících se udržitelnosti životního prostředí. Nemůžu se dočkat, až je vyzkouším ve svém starém lese! Poté jsme pokračovali do regionu Západní polokoule a namířili si to přímo na Our Cabaňu v Mexiku! Po rychlém odpočinku a výletu za motýly jsme si opět nasadili boty a sešli do Amazonského pralesa v Brazílii. Poté, co jsme se pokusili sečíst všechna zvířata, jsme Západní polokouli opustili, abychom se zašli podívat na světové centrum Afrického regionu – Kusafiri. Výborně jsme si to načasovali – zrovna bylo ve Ghaně a poštěstilo se nám navštívit jezero Volta, třetí největší rezervoár vody na světě.

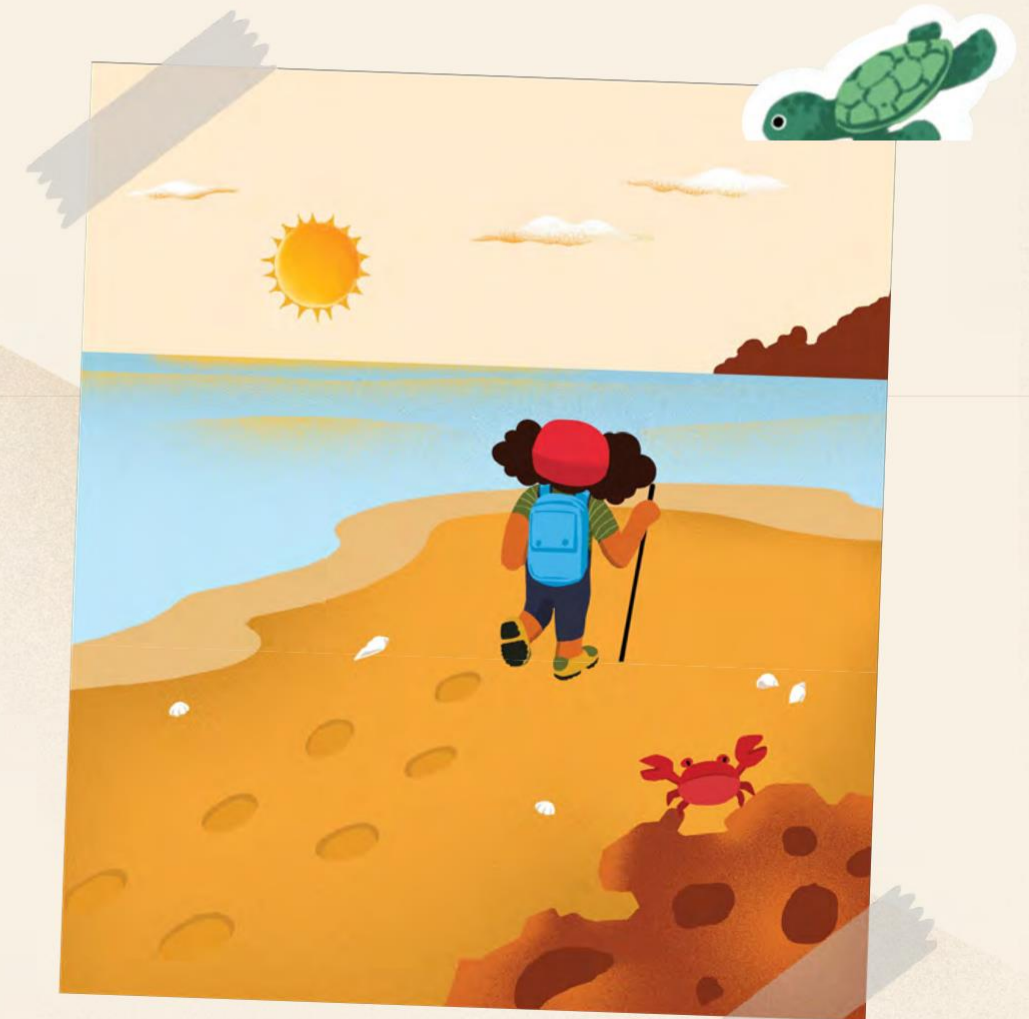
Pomaloučku nastal čas zakončit náš výlet po světě, proto jsme se po odchodu z Kusafiri vydali do Beninu a národního parku Pendjari, abychom se dozvěděli více o ochraně přírody. Pamatujete si výstup na pohoří Atlas, když jsme byli v Tunisku? Měla jsem pocit, že odtamtud můžeme vidět celý svět! Putování jsme zakončili v posledním světovém centru: Pax Lodge ve Velké Británii!



Nechme teď nohy odpočívat a já zatím shrnu všechna úžasná čísla z našeho putování:

- Navštívili jsme 11 zemí a dozvěděli se něco o životním prostředí od všech skautů a skautek, kteří tam žijí.
- Společně s námi svět obešlo 6 členských organizací.
- Stavili jsme se v 5 světových centrech, kde byly místnosti plné skautů a skautek z celého světa, kteří s námi sdíleli svá dobrodružství.
- Celkem 66 zemí ze všech pěti regionů WAGGGS se zúčastnilo výzvy Obejděme svět!

Během našeho putování jsem potkala nositelky změn z balíčku aktivit ke Dni zamyšlení 2022 – v rámci tohoto balíčku se u každé aktivity setkáme s jednou či dvěma nositelkami změn a jejich úžasnou prací!





Cílem této globální výzvy bylo mezinárodní propojení za účelem dosažení společného cíle. Snažili jsme se obejít svět a získat životně důležité finanční prostředky pro dívky a mladé ženy v našem hnutí prostřednictvím fondu Dne zamyšlení.

Ať už jste se účastnili výzvy nebo žádali své přátele a rodinu o podporu, pomohli jste nám dosáhnout našeho globálního cíle! Díky vašim laskavým darům se nám společně podařilo vybrat více než **34,000 £ (980 000 Kč)**. Moc VÁM VŠEM děkujeme! Vaše štedrá podpora prostřednictvím darů a oddanost výzvě byly neskutečné.

Fond Dne zamyšlení podporuje mnoho oblastí práce WAGGGSu a nabízí různé mezinárodní příležitosti a zkušenosti skautům a skautkám po celém světě, od financování mladých žen, aby se mohly zúčastnit vůdcovských kurzů, jako jsou semináře Juliette Low a Helen Storrow, po poskytování financování dobrovolnických míst na pěti světových centrech. Podobné příležitosti můžete nabídnout mladým ženám i vy tím, že přispějete do [fondu Dne zamyšlení 2024](#).

Tato globální výzva byla vzrušující příležitostí, jak propojit hnutí digitálně prostřednictvím aktivity v reálném světě. Den zamyšlení je zaměřený na globální propojení a přátelství – globální výzva je pak ideálním způsobem, jak pracovat společně a oslavit to. Do budoucna bychom chtěli u příležitosti Dne zamyšlení spustit další globální výzvy a moc rádi bychom slyšeli váš názor.

Pomozte nám zformovat budoucí globální výzvy

Rádi si vyslechneme vaše nápady týkající se globální výzvy! Vyplňte tento krátký dotazník a pomozte nám vytvořit více mezinárodních chvil v rámci hnutí – [sdílejte s námi své myšlenky zde](#).

Financování v tomto roce

Můžete přispět do fondu po dokončení balíčku aktivit, podobně jako v předchozích letech: Online darovací formulář [naleznete zde](#), případně můžete využít k darování formulář na zadní straně tohoto balíčku aktivit! Den zamyšlení nás všechny sjednocuje a podporuje globální hnutí skautů a skautek!

Jak poslat své dary

Když jste shromáždili finanční prostředky, jaký je další krok?

Máte dvě možnosti, jak zaslat své příspěvky WAGGGSu:

- 1 Prostřednictvím své národní asociace: Nejprve svou organizaci kontaktujte. Mnoho národních asociací vybírá příspěvky, které pak zasílá do WAGGGSu.

Poslat dary přímo na ústředí WAGGGS: šekem,
2 kartou či bankovním převodem. Také můžete spustit fundraising a darovat prostředky [online](#).



Darující z USA mohou své příspěvky zaslat Světové skautské nadaci (World Foundation for Girl Guides and Girl Scouts Inc.).



Jakmile obdržíme vaše dary, dostanete od nás zvláštní děkovný dopis Dne zamyšlení a certifikát. Takto chceme ukázat, jak moc si ceníme vaší práce.

Jak používat tento balíček?

Dobře se připravte

- ✓ Nezapomeňte používat skautskou neformální vzdělávací metodu, abyste vytvořili zkušenost, která je relevantní, vzrušující, dostupná a vedená lidmi samotnými. Vše o této metodě si můžete přečíst v brožuře [Prepared to Learn, Prepared to Lead](#).
- ✓ Společně jako skupina rozhodněte o tom, kterou aktivitu v každé sekci uskutečníte.
- ✓ Povzbudte a podpořte členy oddílu, aby se nebáli převzít vedení při plánování a realizaci aktivit (tam, kde je to vhodné).
- ✓ U některých aktivit zvažte práci v malých skupinkách nebo jak by se mohla celá skupina zapojit do stejné aktivity najednou.
- ✓ Naplánujte si během aktivit a po jejich skončení čas na diskuzi a reflexi.
- ✓ Ujistěte se, že jste zvažili způsoby, jak přizpůsobit aktivity tak, aby uspokojily zájmy a učební potřeby všech členů oddílu.

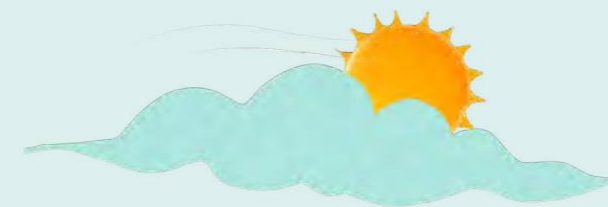
Odvážný prostor

WAGGGS definuje „odvážný prostor“ jako bezpečné a podporující prostředí, ve kterém se každý cítí sebejistě, nebojí se vystoupit ze své komfortní zóny a pustit se do výzvy, která mu pomůže růst a rozvíjet se. Je:

- ✓ **Bezpečný:** každý je vážen, respektován a není mu ubližováno, není diskriminován a zraňován.
- ✓ **Inkluzivní:** každý se může smysluplně účastnit a cítí se rovnocennou součástí tohoto prostoru.
- ✓ **Posilující:** každý může být sám sebou.

Příprava odvážného prostoru

- ✓ Protože je Den zamyšlení dnem mezinárodního přátelství, zamyslete se nad tím, jak můžeme podpořit hodnotu přátelství, respektu a otevřenosti vůči každému tak, abychom se cítili při účasti v aktivitách bezpečně. Domluvte se na pravidlech a na tom, jak je budete dodržovat.
- ✓ Buďte v obraze, co se aktuálně děje ve vaší komunitě a ve světě, co může mít dopad na členy vašeho oddílu.
- ✓ Buďte si vědomi svého moderujícího přístupu, abyste si byli jistí, že všechny hlasy budou mít dostatek prostoru k tomu, aby byly slyšeny.



Jak získat nášivku

- ✓ Buďte připraveni kdykoliv přizpůsobit svůj program. Pokud je oddíl hluboce zaujatý intenzivní konverzací, je v pořádku změnit své plány a dopřát mu čas konverzaci dokončit. Při konverzaci o různých problémech se vyhněte generalizaci.
- ✓ Naplánujte si, jak podpoříte členy oddílu v mluvení, nebo vyhledejte podporu, když se nebudou cítit bezpečně, a vykomunikujte to s oddílem.

Dosáhli jsme finále naší tříleté cesty nazvané „Náš svět, naše budoucnost“ se Dnem zamyšlení.

V letošním balíčku aktivit nám Miku povypráví o svých dobrodružstvích z minulého roku a o tom, co se při nich dozvěděla. Připomeňte si nositelky změn z balíček aktivit ke Dni zamyšlení 2022). Při svých cestách po světě se Miku potkala s některými z nich a ty nás provedou letošními aktivitami.

V první a druhé části si budete moci vybrat mezi diskuzními a akčními aktivitami a poté dokončíte finální uměleckou a řemeslnou aktivitu, během které všichni prozkoumáme, jak můžeme kladně přispět k udržitelnému světu a vytvořit zářnou budoucnost pro všechny!

Pro získání letošní nášivky je třeba:

- ✓ Následujte kroky výše, abyste vytvořili odvážný prostor, kde má každý svou hodnotu a může se plně zapojit.
- ✓ Přečtěte si zápisy Miku v jejím deníku a dokončete jednu aktivitu z první a jednu z druhé části.
- ✓ Zapojte se do závěrečné aktivity a sdílejte své mistrovské dílo a příběhy s WAGGGSem pomocí hashtagů #WTD2024 a #OURTHRIVINGFUTURE.



GRATULUJEME!

Právě jste získali nášivku ke Dni zamyšlení. Objednejte si svou nášivku ke Dni zamyšlení z [obchodu WAGGGS](#).



Přidejte se do tvůrčího týmu Dne zamyšlení na rok 2025 i ty další!

Připravte se

Každý rok je Den zamyšlení připravován a plánován dedikovaným týmem redakčních dobrovolníků, kteří společně přicházejí s nápady, aktivitami a výslednou realizací Dne zamyšlení.

Nyní hledáme autory, kteří by měli zájem se přidat do našeho týmu na rok 2025, kdy bude spuštěno nové téma vedoucí ke stému výročí WAGGGS v roce 2028, ve kterém se budeme zaměřovat na mezinárodní přátelství a oslavu našeho hnutí v průběhu posledních sto let.

Pokud tě zajímá neformální vzdělávání, dokážeš vytvořit kvalitní učební aktivity pro globální publikum nebo si chceš rozvinout své psací dovednosti, pak je tato příležitost právě pro tebe!

Hledáme kreativní a nadšené dobrovolníky, kteří dokáží spolupracovat v rámci globálního týmu a kteří se mohou zavázat na jedno- až dvouleté období, přičemž většina práce bude probíhat od ledna do června 2024 a poté od ledna do července 2025.

Předchozí zkušenosti se psáním výhodou, nicméně nejsou nezbytné, neboť vám poskytneme trénink a podporu. Všichni přihlášení budou muset ve své přihlášce prokázat porozumění kvalitním učebním zkušenostem.

Dále hledáme další zkušené dobrovolníky, kteří dokážou zastat strategičtější roli při tvorbě balíčku a designu vzdělávacích cílů a symbolického rámce.

Přihlášku můžete podat [na platformě Campfire](#).



Průvodce aktivitami

Protože skautské družiny v různých zemích pracují s různými věkovými kategoriemi, používáme obecné označení doporučených věkových rozmezí pro každou aktivitu. Všechny aktivity byly rozčleněny tak, aby je bylo možné použít u všech věkových kategorií.

Prohlédněte si aktivity předem a rozmyslete se, které budou pro vaši družinu nejvhodnější. Tento balíček je možné dokončit během 90minutové schůzky, ale některé družiny mohou být aktivitami inspirované natolik, že se jim budou věnovat dokonce na několika schůzkách.

1. ČÁST: ENVIRONMENTÁLNÍ ZNALOSTI

V první části se dozvíme, jak můžeme vyřešit environmentální problémy pomocí nových nápadů a technologií.

Čas: 10 min

Debata: Aktivní

Miku procestovala svět a během svých cest potkala mnoho fascinujících skautů a skautek a zajímavých postav, včetně několika nositelek změn z balíčku aktivit ke Dni zamyšlení 2022. Přečtěte si o jejich cestách a dobrodružstvích (strana 19), než začnete plnit úkoly z letošního balíčku aktivit.

Světlušky a vlčata:

Prospěšné, nebo škodlivé? (strana 22)

Rozhodněte, zda jsou následující tvrzení prospěšná, nebo škodlivá pro naši budoucí planetu, a podělte se o nápady s pozitivními akcemi.

Závod v recyklaci (strana 30)

Nechceme, aby se z našeho budoucího světa stalo smetiště! Jak můžeme věci používat znovu, recyklovat je nebo kompostovat, abychom šetřili své zdroje? Tým, který nejrychleji roztřídí všechny své věci, vyhrává!

Skauti a skautky / roveři a rangers:

Den v životě (strana 24)

Abychom ochránili naši planetu do budoucna, musíme snížit spotřebu energie nebo přejít na čistější energii. Poté, co se zamyslíte nad tím, jak omezit spotřebu energie v našich každodenních životech, si zahrajte krátkou hru, abyste se dozvěděli více o nějaké inspirativní nové environmentální technologii, které Miku objevila při svých cestách.

Recyklace budoucnosti (strana 32)

Čím více recyklujeme, tím méně odpadu vytváříme a tím více zdrojů ušetříme. Navštivte novou recyklační továrnu a nechte se vyzvat v závodě třídění materiálů za pomoci nových technologií! Ale která technologie nám pomůže zvítězit?

2. ČÁST: ENVIRONMENTÁLNÍ DOVEDNOSTI

Ve druhé části se pomůžeme připravit na výzvy a příležitosti budoucnosti rozvinutím některých dovedností, které se vztahují k životnímu prostředí. Vyberte si mezi aktivitou zaměřenou na duševní pohodu, která vám pomůže zpracovat negativní pocity spojené s klimatickou změnou a problémy životního prostředí. Nebo ve světě, který je čím dál tím víc závislý na technologii, procvičte základní skautské dovednosti navigace a prostorového uvědomění, které se mohou hodit v případě nouze.

Debata: Aktivní

Světlušky a vlčata:

Strážce lesa (strana 38)

Zavřete oči a vydejte se na imaginární cestu do lesa, kde se seznámíte s uklidňujícími silami přírody.

Skauti a skautky / roveři a rangers:

Všímavá sada nástrojů (strana 42)

Rozvíňte několik strategií týkajících se duševní pohody, abyste zůstali v klidu a překonali jakékoliv negativní myšlenky spojené s problémy životního prostředí nebo úzkost z budoucnosti.

Všechny věkové kategorie:

Luna ukazuje cestu (strana 46)

Použijte své skautské dovednosti a pomozte Luně třídit dostát se opět do bezpečí.

Maggieny klíče (strana 48)

Procvičte si své dovednosti prostorového vnímání ve hře „Maggieny klíče“.

ZÁVĚREČNÁ AKTIVITA: NAŠE VZKVÉTAJÍCÍ BUDOUCNOST

Představte si „vzkvétající budoucnost“ a prozkoumejte, jak můžeme kladně přispět přírodnímu světu v našich životech.

Všechny věkové kategorie (strana 50)

Naše vzkvétající budoucnost

Vybaveni novými environmentálními znalostmi a dovednostmi týkajícími se „Našeho světa, naší budoucnosti“ nyní máte příležitost myslet ve velkém a namalovat obraz světa, který chceme společně jako hnutí vybudovat.

Společně vytvoříme obrovskou krásnou nástěnnou malbu, na které ukážeme „Naši vzkvétající budoucnost“ a oslavíme Den zamyšlení 2024.

Vystavte si ho na místě, kde bude probíhat setkání, a sdílejte s WAGGGSem fotky buď jejich zasláním na e-mailovou adresu WTD@waggs.org nebo sdílením na sociálních sítích s hashtagy #WTD2024 a #OURTHRIVINGFUTURE.

ONLINE AKTIVITY

Pokud chcete uspořádat Den zamyšlení online, naleznete přizpůsobenou verzi letošního balíčku aktivit na platformě Campfire. Bude tam dostupný od prosince 2023. Klikněte sem a podívejte se!



Příběh Dne zamyšlení:



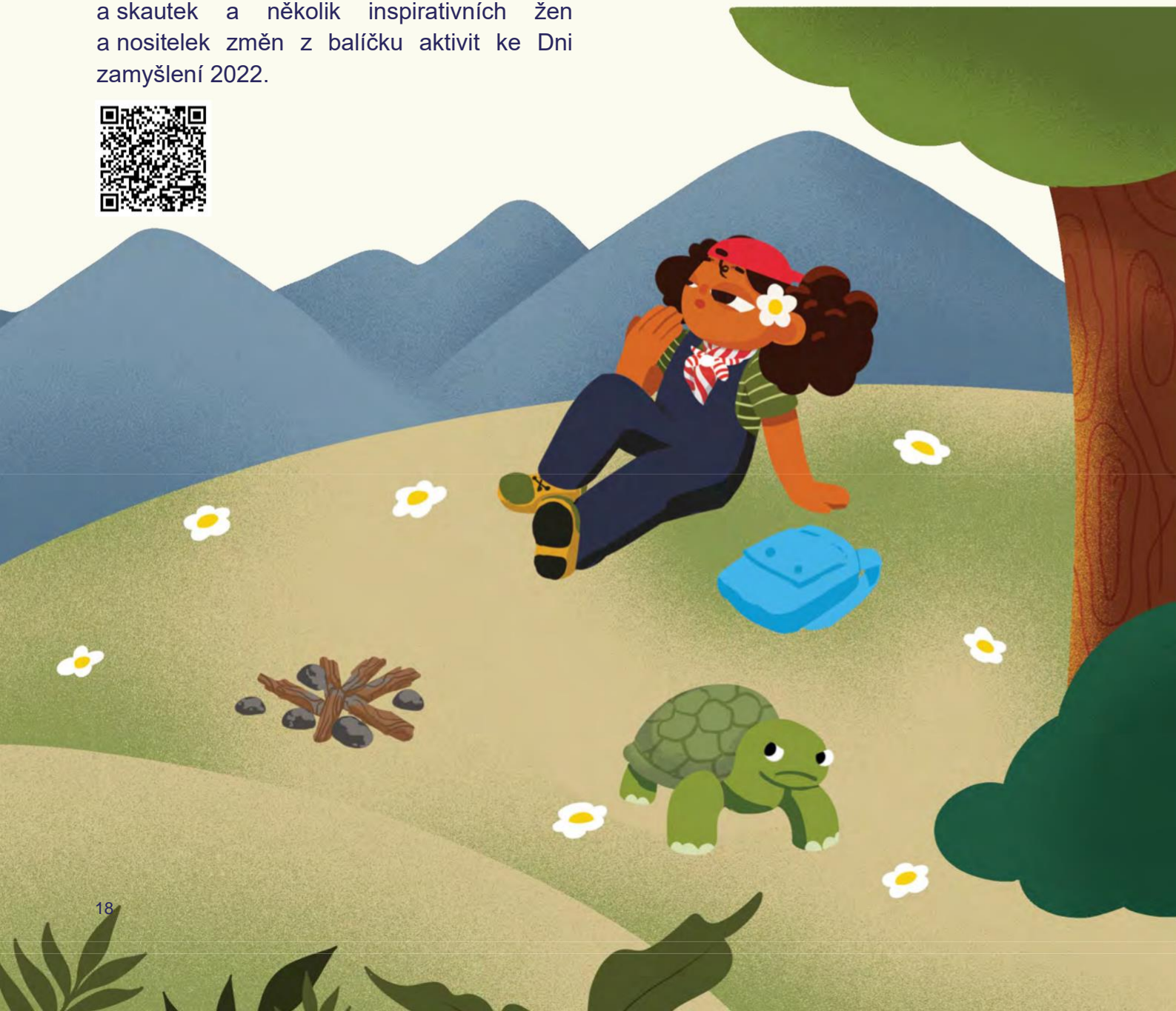
Miku potkává nositelky změn

V minulém roce jsme u příležitosti Dne zamyšlení sledovali příběh Miku – mladé dívky, která považovala přírodu za samozřejmost a narušovala balanc svého životního prostředí. Po její úspěšné výpravě za obnovením míru a harmonie v přírodním světě se Miku rozhodla projít svět a sdělit co nejvíce lidem, co se naučila. Během svého putování Miku potkala miliony skautů a skautek a několik inspirativních žen a nositelek změn z balíčku aktivit ke Dni zamyšlení 2022.



Jak budete postupovat letošním balíčkem aktivit, deníkové záznamy Miku vás provedou aktivitami a vy se dozvíte více o jejích dobrodružstvích a myšlenkách, jak můžeme společně vybudovat vzkvétající budoucnost.

Začněte čtením prvního záznamu Miku na straně 19.



Milý deníčku,

Dobré zprávy – dnes jsem v polovině svého putování kolem světa!

Špatné zprávy – v noci se mi hrozně spalo a zmizel mi polštář!

(Můžu si za to sama: Myslela jsem si, že jsem našla pěkný kámen pod hlavu, ale ve skutečnosti to byla želva, která odkráčela, zatímco jsem spala.)

Snažím se být každé ráno za něco vděčná, abych nezpůsobila další problémy s přáními. Dneska jsem vděčná za:

- měkkou trávu, na které spím,
- za žaludek plný táborového jídla,
- a ... jsem tak unavená, že je těžké přemýšlet ještě nad něčím jiným.

Některá rána je to prakticky nemožné: Potkala jsem lidi, kteří přišli o své domovy, pole, na kterých ani tráva neroste, a bahnitě cesty, které bývaly řekami, které živily půdu. Na světě je tolik míst, na kterých lidi zničili přírodní svět, a já se cítím našťavaně a bezmocně. Co nadělám?

Ale pak vidím lidi sázet stromy a lístky rašící ze země. Setkávám se s lidmi, kteří jsou odhodlaní změnit svět k lepšímu, a uvědomuju si, že budoucnost není spravená – někdo s částí dobré myšlenky může poslat někoho jiného s její druhou půlkou a svět bude hned lepší!

To je možná konec mého seznamu:

- Jsem vděčná za všechny lidi, kteří se zasahují o lepší budoucnost – pokud to zvládnou oni, tak já taky!

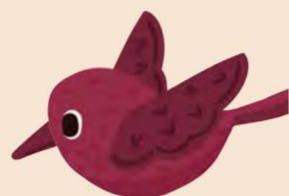
Dokončím toto putování a budu pokračovat v hledání brilantních lidí, aby mi pomohli s mými klimatickými obavami a novými způsoby, jak pomoci světu. Půjďte se mnou?



1. ČÁST:

Environmentální znalosti

V první části se dozvíme, jak mohou být environmentální problémy vyřešeny prostřednictvím každodenních akcí a nové technologie. Zamysleme se nad pozitivním globálním pokrokem, který se snaží ušetřit, zrecyklovat či znovu využít zdroje, a snížíme náš dopad na životní prostředí pro budoucí generace.



Můžete si vybrat mezi **diskuzní aktivitou...**

Světlušky a vlčata:

Prospěšné, nebo škodlivé? (strana 22)

Rozhodněte, zda je sada prohlášení „prospěšná, nebo škodlivá“ pro naši planetu do budoucna, a diskutujte o nápadech na pozitivní akce. Zamyslete se nad věcmi, které jsme udělali nebo můžeme udělat, zatímco se staráme o naše životní prostředí.

Skauti a skautky / roveři a rangers:

Den v životě (strana 24)

Po úvaze, jak ušetřit zdroje a snížit spotřebu energie v našich každodenních životech, si zahrajte krátkou hru, abyste se dozvěděli víc o environmentálních technologiích, které Miku objevila při svých cestách. Jaké technologie podle vás mají největší pozitivní dopad na životní prostředí?

nebo

akčním štafetovým závodem...

Světlušky a vlčata:

Závod v recyklaci (strana 30)

Závod, který rozhodne, které věci mohou být použity znovu nebo recyklovány. Tým, který nejrychleji roztřídí všechny svůj odpad, vyhrává!

Skauti a skautky / roveři a rangers:

Recyklace budoucnosti (strana 32)

V recyklačním závodě Ceesay týmy za pomoci různých technologií závodí v recyklaci svých plastů.



Milý deníčku,

dnešek byl vyčerpávající a úžasný – potkala jsem úžasné nositelky změn Gretu Thunberg a Hindou Oumarou a mluvily jsme hodiny o všech možných druzích nových technologií a nápadech, jak se starat o životní prostředí.

Pokusím se spočítat veškeré věci, za které jsem vděčná, ale ten seznam je tak dlouhý, že u něj nejspíš usnu...



Prospěšné, nebo škodlivé?



DRUH AKTIVITY:

Debata

MATERIÁLY:

Prospěšná a škodlivá tvrzení

CÍLE:

Během této činnosti se budou družiny rozhodovat, která z následujících prohlášení jsou prospěšná a která škodlivá pro naši planetu do budoucna a budou si povídat o nápadech na pozitivní akce.

Pročtete si prospěšná a škodlivá tvrzení a přizpůsobte si je tak, aby odpovídala zájmům vašeho oddílu a jeho znalostem

- 1 Začněte rozdělením oddílu do menších týmů. Týmy postavte vedle sebe na startovní čáru.
- 2 V prvním kole vedoucí čte náhodně různá tvrzení ze seznamu každé skupině. Každá skupina se pak musí rozhodnout, zda je dané tvrzení prospěšné, či škodlivé pro naši planetu do budoucna. Pokud je akce prospěšná, pak tým postoupí o dva kroky dopředu a zakřičí slovo „Pomáhá!“. Pokud je pro planetu škodlivá, pak skupina udělá velký krok zpět a zakřičí slovo „Škodí!“.
- 3 V tomto kole mají týmy 15 vteřin na promyšlení pozitivní akce, kterou dělaly nebo mohou udělat a postarat se tak o planetu. První skupina, která bude mít užitečný nápad, zvedne ruce, zakřičí „Pomůžte!“ a pak sdělí všem svou pozitivní akci a postoupí o dva kroky dopředu. Aby se mohla skupina posunout dopředu, musí se všichni shodnout, že je daná akce opravdu prospěšná.
- 4 Opakujte druhý a třetí krok alespoň třikrát a v tolika kolech, na kolik máte čas. Na konci hry vyhrává skupina, která se posunula co nejvíce dopředu.
- 5 Po skončení hry se podívejte na činnosti, které považujete za škodlivé, a proberte způsoby, kterými toto chování nebo negativní činnost můžeme změnit.

ŠKODLIVÁ	PROSPĚŠNÁ
Nechávání zapnuté vody z kohoutku	Sázení stromů
Vyhazování jídla	Ochrana zvířat
Vyhazování odpadků na ulici	Opětovné používání věcí místo toho, aby se vyhazovaly
Kouř vycházející z komína velké továrny	Sbírání odpadků
Vlívání špinavé vody do řeky	Pěstování vlastní zeleniny
Jednorázové použití plastového brčka	Sdílené cesty autem
Dopravní zácpa, kdy je v každém autě jedna osoba	Opětovné použití lahve na vodu
Plast, který plave v oceánu	Ježdění na kole místo cestování autem
Kácení stromů	Nekupování věcí, které jsou zabalené ve velkém množství plastového obalu
Kupování jídla s sebou v plastových krabičkách	Budování zvířecích příbytků
Jednorázové používání věcí a jejich vyhazování	Pěstování květin a jejich zalévání
	Sázení stromů ve městech
	Oprava rozbitých hraček

Den v životě



DRUH AKTIVITY:

Debata

CÍLE:

Tato činnost je rozdělena na dvě části. Nejprve je třeba se zamyslet, jak můžeme snížit svoji spotřebu energie v našich každodenních životech. Poté si zahrajeme krátkou hru, abychom se dozvěděli víc o inspirujících nových environmentálních technologiích, které Miku objevila při svých cestách.

- 1 Začněte debatou o konceptu klimatické změny. Zeptejte se oddílu, co ví o klimatické změně, co ji způsobuje a jak můžeme pomoci. Použijte text níže, abyste družině vysvětlili klimatickou změnu.

MATERIÁLY:

Karty s environmentálními technologiemi

Vytiskněte si dostatek karet s environmentálními technologiemi (příloha 1) tak, aby se s nimi dalo pracovat individuálně nebo v malých skupinkách. Pokud nemáte přístup k tiskárně, můžete si udělat vlastnoručně namalovanou verzi.

Co je to klimatická změna?

Klimatická změna je způsobena nárůstem skleníkových plynů, které lidé produkují při spalování paliv při vytváření energie. energii používáme při zahřívání nebo ochlazování našich domů a budov, při cestě autem či autobusem a při mnoha dalších činnostech.

K čemu dalšímu potřebujeme energii?

Mnoho naší energie se vyrábí spalováním paliv, jako je uhlí, ropa a plyn, a všechny tyto zdroje vylučují skleníkové plyny. Atmosféra našeho světa je jako skleník – čím více plynu do ní vložíme, tím teplejší bude. Podobně jako nás deka drží v teple, zvýšení skleníkových plynů, jako je oxid uhličitý, se chová jako deka a otepluje planetu. Čím více se bude svět oteplovat, tím větší bude klimatická změna. To způsobí extrémnější počasí v mnoha částech světa, čímž se výrazně zhorší kvalita života lidí žijících v chudobě.

Po celém světě se lidé společně snaží snížit množství skleníkových plynů v životním prostředí snížením spotřeby energie nebo příklonem k čistější energii poháněné sluncem

nebo větrem místo paliv, která produkují skleníkové plyny. Tímto pomůžeme chránit naši budoucí planetu a snížit dopady klimatické změny na budoucí generace.

Během svých cest se Miku dozvěděla hodně o tom, jak různě žijí lidé po celém světě, a o dopadu, který mají různé životní styly na spotřebu energie a na životní prostředí.

Když Miku byla u své kamarádky Aliyi, všimla si drobných denních změn, které by Aliyany rodina mohla udělat, aby šetřila zdroje a snížila spotřebu energie.

- 2 Přečtěte si úryvek „Den v životě Aliyi“. V malých skupinkách poproste každého, aby poslouchal a zamyslel se nad tím, co může Aliya a její rodina udělat pro snížení jejich spotřeby.



Den v životě Aliyi

Aliyin budík ji budí v 6:30 ráno. Nejprve si dá 20minutovou horkou sprchu, než jí na dveře od koupelny zaklepe sestra, aby mohla udělat to samé.

Poté, co se obleče, sejde dolů a posnídá se svou rodinou – vejce, jogurt a ovoce. Mňam!

Po snídani už je téměř čas na odchod do školy. Aliya si sbalí školní batoh a oběd a téměř si zapomene vyčistit zuby. Ve spěchu nechá zapnutou vodu při čištění zubů, protože to pro ni je jednodušší a rychlejší.

Aliya jde k autu společně s bratrem a sestrou a jedou do školy. Vidí sousedku odvedle, jak nasedá do svého rodinného auta, aby také jela do školy, a vidí svoji nejlepší kamarádku, Neeve, přes ulici, jak kráčí k autu. Miku zavolá „Uvidíme se ve škole!“ a nasedne do auta svých rodičů nadšená, že uvidí své kamarády.

Den v životě



- 3** Než budete pokračovat dál, vyvolejte krátkou diskuzi týkající se používání energie pomocí otázek níže.

Jak mohou Aliya a její rodina snížit svou spotřebu energie a dopad na životní prostředí?

Tip – Aliya může omezit čas strávený ve sprše, vypínat vodu při čištění zubů a k cestě do školy využívat spolujízdu.

Jak můžeme snížit množství spotřebované energie v našich každodenních životech?

Jak si myslíte, že vypadá vaše spotřeba energie ve srovnání s lidmi z jiných částí světa?

Myslíš, že je spravedlivé, že někteří lidé využívají více energie než jiní? Proč? Proč ne?

- 4** Miku si prohlédla své deníkové zápisy a vzpomněla si, že viděla hodně inspirativní nové environmentální technologie, která má pomoci snížit spotřebu energie a udělat pozitivní změnu pro planetu. Zahrajte si hru níže, ať zjistíte, co je to zač!

INSTRUKCE

- Dejte každému kartu s environmentální technologií, na které jsou klíčová slova a země. Můžete pracovat ve skupinách nebo jednotlivě.
- Vysvětlete oddílu, že když uslyší klíčové slovo nebo zemi, které má napsané na své kartičce, musí ho přeškrtnout.
- Vítězem se stává první člověk, který v jakémkoliv směru dokončí řadu na své kartičce.
- Následující výherci dokončí dvě, tři a čtyři řady, dokud karta není plná!
- Hru zahajte čtením tvrzení o environmentálních technologiích!



TVRZENÍ O ENVIROMENTÁLNÍCH TECHNOLOGIÍCH

Klíčová slova na kartičkách jsou podtržena

Na **Islandu** se oxid uhličitý (skleníkový plyn) vysává z atmosféry pomocí „**technologie přímého zachycování vzduchu**“ a skladuje se pod zemí.

Věděli jste, že k růstu našeho jídla potřebujeme včely, ale některé populace jsou na ústupu kvůli klimatické změně? V **Japonsku** vědci programují **robotické včely**, které by bylo možné používat k opylování plodin!

V **Malajsii** se Miku vydala se skauty nakupovat a vše se dávalo pouze do **znovupoužitelných tašek**, žádné plastové tašky nebyly dovoleny.

V **Číně** Miku potkala Charlene Ren, environmentální aktivistku, která vymyslela a zprovoznila **aplikaci, která sleduje kvalitu vody** ve venkovských komunitách. Čistá voda je nezbytná pro hydrataci a sanitaci. Lidé používající Charleninu aplikaci byli schopni **nalézt čistou vodu** k použití!

Miku také cestovala na **Mauricius**, kde musela pít všechno pomocí **znovupoužitelného brčka**. Jaký dobrý nápad!

V **Americe** společnost také používá „přímé zachycování vzduchu“ k přeměně **oxidu uhličitého na diamanty**. Ano, pravé diamanty jsou ve skutečnosti tvořeny 100% atmosférickým uhlíkem! Miku dostala diamantový náhrdelník šetrný k životnímu prostředí, což jí připomnělo všechnen pozitivní pokrok, který již byl na světě učiněn.

Miku týden hospodařila na farmě v **Nigérii** za pomoci hydroponického systému! To znamená, že pěstovala salát, rajčata a hrášek bez jakékoliv půdy. Místo toho její zelenina má své kořeny v minerálním roztoku a vodě. Tímto způsobem farmaření **předchází kácení lesů** a šetří vodu. Příjemný bonus!

Při plachtění přes **Tichý oceán** Miku minula velký odpad plující na vodě. Věděli jste, že zde skončí mnoho odpadu vyhozeného do oceánu? Je unášen sem a chycen velkými proudy! Miku viděla **'Jenny'** v akci. 'Jenny' je obrovský **plující stroj, který zachytává plasty**. Vylovila 20 000 liber plastu (cca 9 tun) z Tichého oceánu a předala ho k recyklaci!

- 5** Aktivitu zakončete diskuzí nad následujícími otázkami:

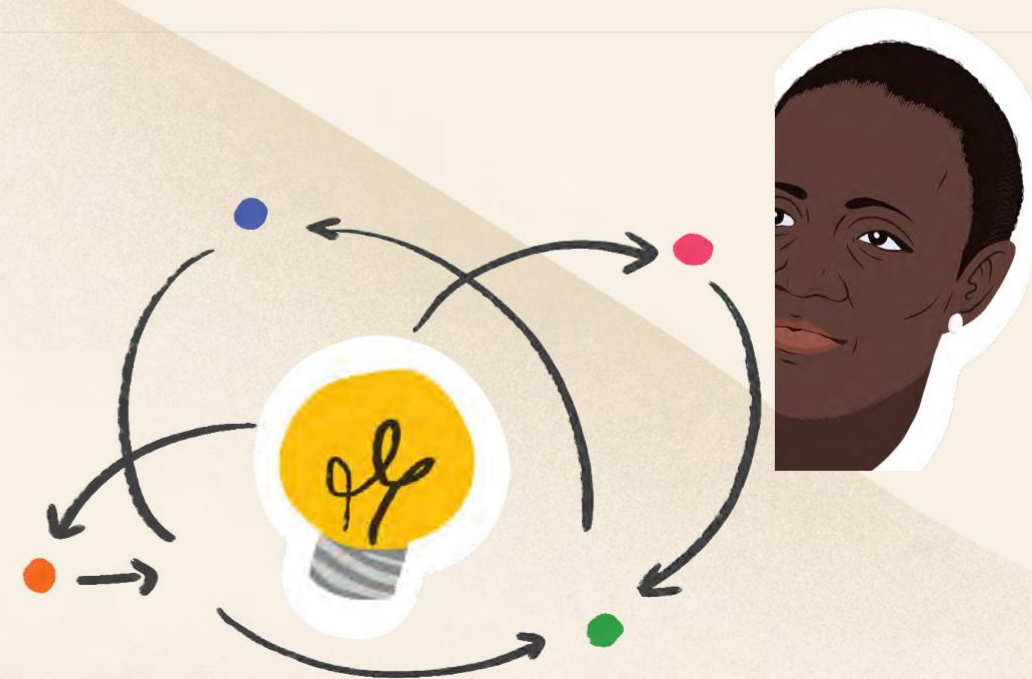
- Která technologie na vás zapůsobila nejvíc a proč?
- Kde by podle vás měla daná technologie největší dopad na pomoc s bojem proti klimatické změně?

- Víte, jaký přístup zastává vaše komunita vůči klimatické změně a ochraně přírody?
- Jsou technologie vždy dobrou věcí, nebo mají i nějaké nevýhody? Znáte příklady (knihy, filmy), kde se to s technologiemi trochu zvrtilo?



Milý deníčku,

nikdy jsem nebyla tak unavená!
Změnit svět dá práci a může být
vyčerpávající bojovat za to, čemu věříme
– ale když pracujeme společně,
ať už v páru nebo všichni ve WAGGGSu,
vždy zde bude někdo, kdo nás podpoří
na každém našem kroku.



Recyklační závod



DRUH AKTIVITY:

Aktivní

CÍL:

Nechceme, aby se z našeho budoucího světa stalo smetiště! Jak můžeme věci používat znovu, recyklovat je nebo kompostovat, abychom je nevyhazovali? Tým, který nejrychleji roztřídí všechny své věci, vyhrává! Tato aktivita je připravena jako štafetový závod, který objevila na svých cestách.

MATERIÁLY:

Každá skupina bude potřebovat jednu sadu „odpadních předmětů“ (viz níže) a tři třídící koše.

Vytiskněte, vystříhněte a smíchejte jednu sadu předmětů pro každou skupinu. Pokud nemáte tiskárnu, napište slova a vystříhněte předměty na 12 kousků papíru nebo na kartičky. Třídící nádoby pojmenujte „odpad“, „recyklace/upcyklace“ a „kompost“. Seznamte se s recyklací, kompostováním a zařízeními na nakládání s odpady ve vaší zemi předtím, než začnete, abyste mohli vysvětlit, do které třídící popelnice patří jaké předměty.

1 Rozdělte oddíl do menších týmů. Vyznačte start a cíl a umístěte sadu třídících košů na finální čáru každého týmu. Každé skupině dejte vlastní sadu odpadních předmětů (12).

2 Vysvětlete skupinám, že jsme všichni roboti a naším úkolem je roztřídít odpadní věci na věci, které mohou být znovu použity, recyklovány nebo dány do kompostu. Některé věci pak musí na skládku.

Dávejte pozor, roboti jsou občas trochu zreží a potřebují opravu. Když vedoucí zvolá „Oprava!“, robot v akci musí přestat a počkat na své spoluhráče, až ho opraví, než bude moci pokračovat. Oprava probíhá plácnutím dlaní (high-five).

3 Jakmile vedoucí zvolají „Teď!“, začnou týmy štafetu. Jedna osoba vezme předmět a běží k třídícím košům. Když k nim dorazí, musí se rozmyslet, do kterého z nich daný předmět patří.

- Pokud to může být zrecyklováno nebo přetvořeno v něco nového, pak to patří do recyklovacího koše.
- Pokud se jedná o přírodní věc, může se dát do kompostu, kde se rozloží na půdu.
- Pokud se to nedá použít znovu, recyklovat nebo kompostovat, pak je třeba to vyhodit.

Poté musí běžet zpět ke svému týmu a předat štafetu dalšímu člověku, který opět vyběhne a jde třídít další předmět.

4 První tým, který správně roztřídí všechny své předměty a dokončí běh, vyhrál!



5

Aktivitu zakončete krátkou diskuzí za použití otázek níže.

- Jaké předměty vyhazujeme do svého odpadkového koše? Existuje způsob, jak mohou být znovu použity, recyklovány nebo přetvořeny v něco jiného?

- Jak můžeme zabránit tomu, aby se tolik odpadu v našem světě vyhazovalo?

- Jaké další věci můžeme znovu použít nebo recyklovat doma?

- Co podle vás tvoří nejvíce odpadu u vás doma? Co vyhazujete nejvíce?

ODPADNÍ PŘEDMĚTY



použitá rouška 	hračka 	ohryzek od jablka
rozbitý hrnek 	lahev 	slupka od banánu
plechovka s barvou 	svetr 	vaječné skořápky
starý telefon 	plechovka 	noviny

Budoucí recyklace



DRUH AKTIVITY:

Aktivní

CÍLE:

V prvním kole týmy třídí své materiály k recyklaci bez jakékoliv technologie. Ve druhém kole budou ve hře představeny nové technologie a scénáře. Který tým bude nejrychlejší?

Vyznačte start a cíl v patřičné vzdálenosti a rozdělte oddíl do menších skupinek po 4 lidech. Postavte všechny týmy na startovní čáru a dejte jim jejich sadu 30 kousků „plastu“. Umístěte tři kontejnery pro každou skupinu na cílovou čáru a označte je třemi různými typy plastu: PET, PP a PS.

MATERIÁLY:

- Buď tři sady deseti různých materiálů, které představují různé druhy plastu. Například 10 ks lepenky, 10 ks papíru a 10 ks plastových kartiček. Nebo tři sady recyklovatelných plastových předmětů. Např. 10 lahví na vodu, 10 kelímků od jogurtu a 10 ks obalového materiálu. Pokud máte menší družinu, můžete snížit počty potřebného materiálu. Vždy používejte již použité materiály, které je možné použít znovu nebo je posléze recyklovat!
- Každá skupina obdrží tři kontejnery, kam bude sbírat výše zmíněné předměty.

Pokud jste se rozhodli použít tři různé druhy materiálu, které představují různé formy plastu, domluvte se ještě před začátkem hry, který materiál představuje jaký typ plastu (PET, PP nebo PS).

- 1 Víte, co to je recyklace, a jak se to dělá? Dá se recyklovat ve Vaší místní oblasti? Pokud ne, přečtěte si následující:**

Recyklace je proces, který rozbíjí materiál tak, aby ho bylo možné přetvořit v něco nového. Například plastová lahev je stlačena a převezena do recyklačního závodu.

Tady se odděluje od víčka, neboť se jedná o různé materiály. Lahev se poté rozdrtí na malé kousky a roztaví. Roztavený plast se zchladí a přetvoří na malé kousky, ze kterých se potom vyrábějí nové lahve.

- 2 Představte a vysvětlete rozdílné typy plastů za pomoci představení níže.**

Přivítejte skupinu v Ceesay, recyklačním závodě. Toto je budoucnost recyklace! Používáme zde různé techniky recyklace různých druhů plastů. Věděli jste, že ne všechny plasty, které používáme, jsou totožné? Existují různé druhy v závislosti na tom, k čemu se používají, a obsahují různé chemické sloučeniny

V našem recyklačním závodě se specializujeme na

- **PET** (polyethylentereftalát), který se používá k výrobě lahví
- **PP** (polypropylen), který se používá k výrobě kelímků od jogurtu a brček; a
- **PS** (polystyren), který se používá na krabičky na jídlo, obalový materiál nebo hračky.

Aby bylo možné recyklovat tyto sloučeniny, je třeba vyčlenit všechny možné plasty a správně je vytřídit.

3 Vysvětlete pravidla hry

- Hra se hraje na dvě části, první část závodu probíhá bez použití nových technologií. Ve druhé části závodu jsou představeny nové technologie.
- Závod začíná signálem vedoucího.

- Jeden člověk z každé skupiny si musí vybrat kousek plastu, běžet k třídícím košům, umístit předmět do správně označeného koše (PET, PP nebo PS) a poté běžet zpět ke svému týmu.
- Jakmile jsou zpět, musí poklepat na dalšího člověka, aby mohl jít, a daná osoba musí udělat to samé.
- Tým, který doběhne první a má roztríděné všechny předměty správně, vyhrává.

- 4** Zahrajte si první kolo!

- 5** Nyní si zahrajte druhé kolo hry, do kterého vstoupí nové technologie. Vysvětlete skupině, že tento recyklační závod používá nové technologie pro lepší a účinnější třídění.

Používáme...

- Roboty k rychlejšímu třídění.
- Umělou inteligenci k rozpoznání plastů v průběhu přepravy a dřívějšímu roztřídění.
- Chemikálie na rozbití plastů. To znamená, že nejsou vytříděny, ale rozbity na malé kousky, molekuly, a poté mohou být přetvořeny v nové plastové předměty.
- Naš recyklační závod také potřebuje hodně energie, kterou získáváme prostřednictvím solární energie. Nicméně občas nemáme dostatek energie na napájení všeho a musíme jít trochu pomaleji.



- 6 Vysvětlete účastníkům, že si hru zahrajete znovu, ale tentokrát s různými technologiemi. Každá technologie má pravidlo, které mění hru. Vysvětlete pravidla každé technologie za pomoci tabulky níže.

Typy technologií	Pravidla
1. Roboti	Než začnete běhat, roztřídíte si všechny materiály
2. Umělá inteligence	Vezměte si dva materiály na roztřídění
3. Chemické rozložení	Na konci není nutné třídít materiály
4. Výpadek elektřiny	Pouze každý druhý může vzít materiál

- 7 Vedoucí vyvolává různé technologické typy a pravidla v průběhu hry. První tým, který roztřídí materiály, vyhrává.

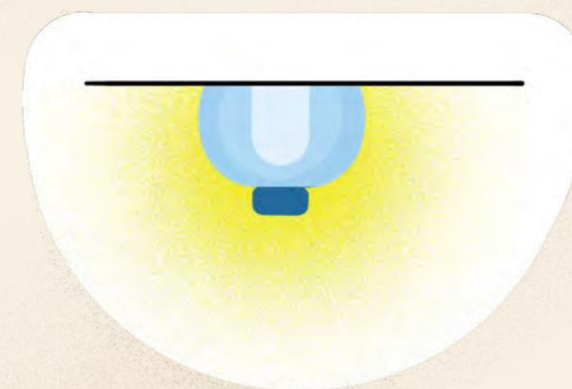
- 8 Po závodě dokončete aktivitu volbou některých otázek níže k diskusi.

Skauti a skautky:

- Co víte o recyklaci ve své zemi? Můžete recyklovat různé druhy plastů?
- Mělo by se na světě postavit víc recyklačních závodů, nebo bychom se měli soustředit na snižování používání plastů obecně?
- Jak můžeme znovu použít plast, pokud ho nemůžeme recyklovat?
- Myslíte si, že zákaz plastů je dobrá věc?

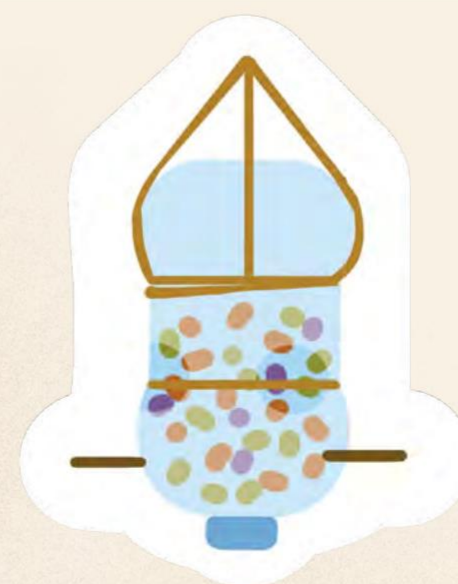
Roveři a rangers:

- Je technologie vždycky dobrá? Vylepšuje vždycky náš život? Jaké jsou výhody a nevýhody nových technologií? Tip: Popřemýšlejte nad penězi a zdroji, které potřebujeme k vytvoření technologie.
- O jakých dalších technologiích jste slyšeli, které mají pozitivní dopad ve vaší zemi a v širším světě?
- Jak můžete vyrovnat technologii a přírodu?
- Jak můžeme snížit množství plastu a obalových materiálů ve světě?



Milý deníčku,

je záludné běhat v trekových botách, ale moc jsem si ten závod užila! Přemýšleli jsme nad všemi možnými druhy předmětů, které se dají vyrobit z recyklovaných materiálů – co napadá tebe?



ČÁST 2:

Environmentální znalosti

Tato část má za úkol pomoci účastníkům buď procvičit klíčové dovednosti potřebné ke zvládnutí negativních pocitů spojených s klimatickou změnou, nebo rozvinout navigační a prostorové dovednosti potřebné v nouzových situacích v budoucnosti.

Vyberte si mezi
**aktivitu zaměřenou na well-being
založenou na diskuzi...**

Světlušky
a vlčata:

Strážce lesa (strana 38)

Skauti a skautky /
roveři a rangers:

Všímavá sada nástrojů (strana 42)

Občas může být přemýšlení o naší budoucnosti skličující a působit nám úzkosti, zejména pokud jsme obklopeni špatnými zprávami a příběhy o životním prostředí. Pomocí těchto aktivit se naučíte, jak zůstat klidnými, a jak zvládnout negativní pocity spojené s problémy týkajícími se životního prostředí.

Nebo si zahrajte

aktivní hry...

Všechny věkové
kategorie:

Luna ukazuje cestu (strana 46)

Všechny věkové
kategorie:

Maggiieiny klíče (strana 48)

Být součástí skautského hnutí vytváří jedinečné příležitosti k prozkoumávání světa kolem nás. Naše stoupající závislost na technologiích může vést k tomu, že některé z našich stěžejních navigačních schopností mohou být v budoucnu ztraceny. Abyste tyto hry vyhráli, budete potřebovat kompas, **dobrý sluch** a své nejlepší skautské dovednosti!



Milý deníčku,

už jsi měl někdy pocit, že stojíš před obrovskou horou bez cesty, kterou bys prošel skrz? Takový mám pocit z tohoto lesa. Tedy, býval to les. Nyní jsou to jen míle a míle větví a bláta a ticha. Kam zmizela všechna zvířata? Doufám, že jsou v pořádku.

Nevím, jak dnes být vděčná. Ale musím si připomenout, co říkala Leydy Pech při boji za ochranu mexické země: „Jsem připravena bojovat.“ Možná, že když se ponořím do svých pocitů, najdu cestu skrz.



Strážce lesa



DRUH AKTIVITY:

Diskuze

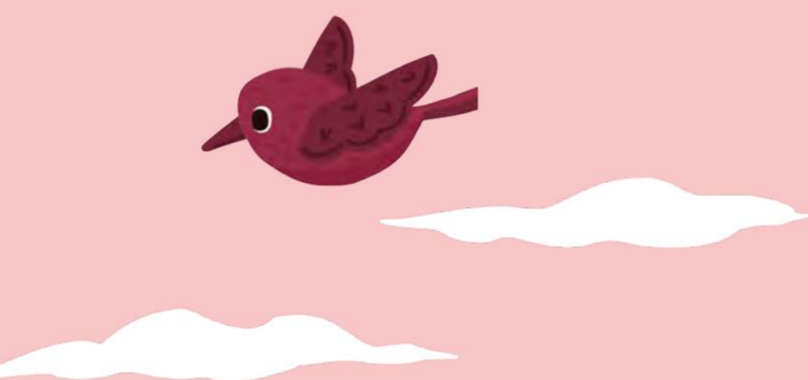
CÍLE:

V této aktivitě budou světlušky a vlčata prozkoumávat své emoce za pomoci vizualizace příběhu. To jim pomůže rozpoznat emoce, se kterými se mohou setkat, a jak na ně nejlépe zareagovat, když se objeví.

Vytvořte klidné a tiché prostředí, kde si můžete sednout.

Svět kolem nás se neustále mění a roste, občas až příliš rychle na to, abychom pochopili, co se děje. Mnoho změn životního prostředí je způsobeno klimatickou změnou. Někdy se můžeme cítit sklíčeně nebo úzkostlivě kvůli zprávám o klimatické změně, které čteme nebo sledujeme, ale existují věci, které můžeme udělat proto, abychom si zachovali pozitivní přístup, a které nám pomohou cítit se lépe ve chvíli, kdy čelíme negativním zprávám nebo myšlenkám.

Díky této aktivitě se účastníci naučí, jak rozpoznávat emoce, které se pojí s obavami z klimatické změny a problémy životního prostředí a jak zpracovávat negativní pocity.



1 Shromážděte se s účastníky v klidném a příjemném prostředí, kde si mohou pohodlně sednout.

2 Začněte vyprávěním krátkého příběhu, abyste zažehli představivost každého účastníka.

Výzva: „Představte si, že se chystáme na kouzelnou výpravu

do přírody! Navštívíme nádherný les, kde jsou vysoké stromy a listy hrají všemi odstíny zelené. Slunce teple hřeje a vane jemný vánek, díky kterému se cítíte klidně a šťastně. Jste připraveni na tohle vzrušující dobrodružství?“

3 Požádejte děti, aby zavřely oči a použily svoji představivost...

Výzva: „Nyní si se zavřenýma očima představte své oblíbené místo, kam chodíte, ideálně někde venku.“ Co vidíte? Co slyšíte? Co cítíte? Vánek? Svítí na vás slunce? Cítíte nějaké vůně?“

4 Zaveďte děti do kouzelného lesa v jejich mysli. Popisujte zajímavá místa, zvuky a pachy, které se tam mohou objevit – cvrkot ptáků, šustící listů a zemitou vůni lesa.

Výzva: „Během procházení lesem naslouchejte zvukům přírody kolem nás. Co slyšíte? Slyšíte listů šustící ve větru?“

5 Po cestě nechte děti, aby si představily, že se setkaly s přátelským Strážcem lesa. Strážce je tu od toho, aby jim pomohl a chránil je.

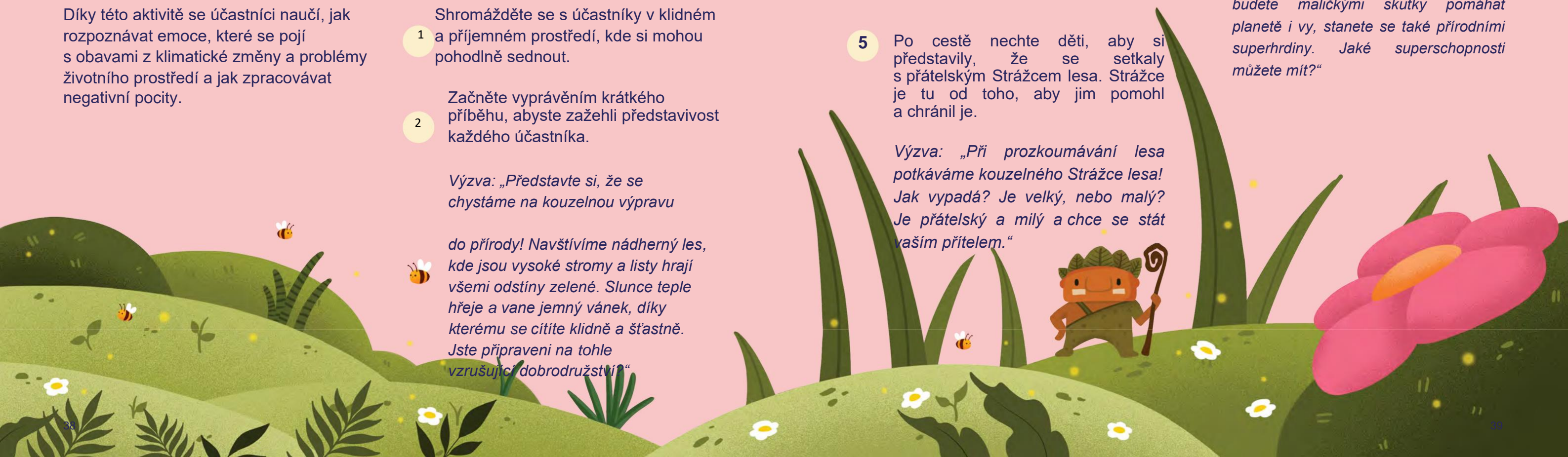
Výzva: „Při prozkoumávání lesa potkáváme kouzelného Strážce lesa! Jak vypadá? Je velký, nebo malý? Je přátelský a milý a chce se stát vaším přítelem.“

6 Řekněte jim, že je v pořádku mluvit o svých pocitech.

Výzva: „Strážce lesa se o vás zajímá a chce vám naslouchat. Pokud máte jakékoliv obavy týkající se životního prostředí nebo klimatické změny, můžete je sdílet se svým novým přítelem. Je tu od toho, aby vám pomohl cítit se lépe.“

Povídejte si o přírodě a jejích neskutečných schopnostech léčit a chránit Zemi. Hrají důležitou roli a mohou být přírodními superhrdiny, kteří se pomáhají starat o naši planetu.

7 *Výzva: „Věděli jste, že má příroda superschopnosti? Stromy čistí vzduch a květiny dělají svět barevnějším. Když budete maličkými skutky pomáhat planetě i vy, stanete se také přírodními superhrdiny. Jaké superschopnosti můžete mít?“*



- 8 Sedněte si s účastníky do kruhu. Nechte je, ať si představí, že ve svých rukách drží malé semínko, které představuje naději na lepší a zelenější svět. Požádejte je, aby se zamysleli nad jednou věcí, kterou mohou přírodě pomoci (např. recyklace nebo šetření energie).

Výzva: „Nyní si ve svých rukách představte malé semínko naděje. Toto semínko představuje vaši lásku k přírodě a naději na lepší svět, kterou v sobě chováte. Jakou maličkostí můžete pomoci Zemi? Může to být drobnost typu zhasnout světlo, když ho nepotřebuji.“

- 9 Pak řekněte účastníkům, aby použili své ruce na jemné zalévání semínka svými starostlivými myšlenkami a záměry pro Zemi.

Výzva: „Nyní zalijeme toto semínko naděje naší láskou a péčí. Představte si, že vaše pečující myšlenky padají jako kapky deště a pomáhají semínku, aby dobře rostlo.“

- 10 Nyní požádejte účastníky, aby pomalu otevřeli své oči. Připomeňte jim, že se na toto kouzelné místo / do tohoto kouzelného lesa mohou vrátit kdykoliv, když budou mít obavy, a že je tu příroda vždycky pro ně.

Výzva: „Zhluboka se nadechněte a pomalu otevřete své oči. Kouzelný les ve své mysli můžete navštívit, kdykoliv budete chtít. A nezapomeňte, příroda je tu vždy pro vás, zklidňuje a přináší pocit štěstí.“

- 11 Po dokončení vizualizace dejte účastníkům čas na sdílení svých zážitků, pokud o to mají zájem. Můžete také prodiskutovat malé akce, které mohou podniknout za účelem ochrany přírody.

Výzva: „Chce se někdo podělit o svou oblíbenou část kouzelného lesa? Nebo nám prozradit, jak byste chtěli pomoci Zemi? Moc rádi uslyšíme, co si myslíte!“

- 12 Na konci aktivitu uzavřete poděkováním účastníkům za to, že se s vámi vydali na toto výjimečné dobrodružství. Sdělte jim, že je v jejich silách způsobit pozitivní změnu a že jejich láska k přírodě může pomoci udělat ze světa lepší místo pro každého.



Všímavá sada nástrojů



DRUH AKTIVITY:

Debata

CÍL:

Popřemýšlet nad tím, jak se cítíme ohledně různých environmentálních problémů a jak vytváříme svoji vlastní „všímavou sadu nástrojů“, abychom převrátili negativní emoce v pozitivní.

MATERIÁLY:

Environmentální tvrzení, papír, tužky, papír, jeden list na účastníka + pět (5) papírů navíc

- 1 Najděte si příjemné místo, kde si můžete společně sednout, a začněte se bavit o zemi kolem nás. Co jsme postřehli, že se děje, podpořte skupinu, aby se zamyslela nad dobrými a špatnými příklady, a zeptejte se, jak se všichni cítí.

Můžete využít třeba tyto otázky:
 - **Jaké problémy týkající se životního prostředí vidíte ve světě nebo ve své komunitě?**
 - **Jak se cítíte, když slyšíte o problémech týkajících se životního prostředí ve zprávách?**
 - **Jak podle vás můžeme pomoci životnímu prostředí?**
- 2 Požádejte účastníky, aby se zamysleli nad směsicí pozitivních emocí (např. štěstí, vzrušení, radost) a negativních emocí (např. Naštvaní, vztek, podráždění, frustrace). Zkuste vymyslet alespoň 10 různých emocí. Napište tyto emoce na kus papíru a rozmístěte je po místnosti.
- 3 Vysvětlete, že budete náhodně číst sérii environmentálních tvrzení, a požádejte účastníky, aby se postavili k emoci, která nejlépe popisuje, jak se ohledně daného tvrzení cítí. Sdělte účastníkům, že neexistují žádné správné ani špatné odpovědi a že je v pořádku, když se jejich emoce budou lišit od emocí jejich kamarádů.
- 4 V souladu s instrukcemi výše přečtěte každé tvrzení. Když se účastníci postaví ke své vybrané emoci, mohou pak se svou skupinou probrat, proč v nich dané tvrzení vyvolává právě tento pocit.
- 5 Jakmile budou přečtena všechna tvrzení, rozdělte účastníky do malých skupin.

6

Ve svých skupinkách musí účastníci vybrat **jednu pozitivní a jednu negativní emoci**. Účastníci by potom měli diskutovat, jak se mohou posunout od své **negativní emoce** k **pozitivní emoci** (např. když se cítíte podrážděně, jakými způsoby se dokážete zklidnit). Tato diskuze by měla zabrat cca 5 minut.

Poznámka: Tato debata je příležitostí pro účastníky dozvědět se více o strategiích, tipech a tricích, které mohou použít, když cítí tyto negativní emoce.

7

Jakmile účastníci dokončí svou debatu, mohou se pustit do tvorby své „uvědomělé ruky“. K vytvoření své „uvědomělé ruky“ musí účastníci nejprve nakreslit obrys své ruky na kus papíru.

8

Jakmile si účastníci obreslí ruku, mohou zapsat tip nebo trik, který mohou použít, když cítí negativní pocity. Každý prst jejich nakreslené ruka by měl obsahovat jeden takový tip nebo trik. Tato aktivita je perfektní příležitostí pro účastníky zreflektovat konverzace, které měli dříve během první části hry.

Například:

- Když je mi smutno, můžu zkusit jít ven a dopřát si procházku v přírodě.
- Když je mi úzko, mohu si promluvit s dospělým, ke kterému mám důvěru, nebo s kamarádem.
- Díky malování se vždycky cítím lépe, když mám vztek, zlobím se nebo jsem otrávený.
- Jdu si zaběhat.
- Poslech mé oblíbené hudby mi dělá radost.



ENVIRONMENTÁLNÍ TVRZENÍ

Vaše škola spouští kampaň za omezení odpadu a větší recyklaci. Má podpořit studenty a zaměstnance ve snížení množství odpadu, recyklaci a kompostování.



Na místě, kde přebýváš, je opravdu velké horko. Lidé kvůli tomu nemohou chodit ven a mnoho lidí onemocnělo.



Došlo ke zvýšení hladiny moře kvůli tání ledovců na Antarktidě a v Grónsku.



Váš obchod s potravinami přestal zákazníkům nabízet jednorázové plastové sáčky.



Sousedství, ve kterém bydlíte, zavádí sdílené jízdy pro ty, kteří chodí do stejné školy. Tím chce dosáhnout snížení množství aut na silnici a snížení uhlíkových emisí ve vzduchu.



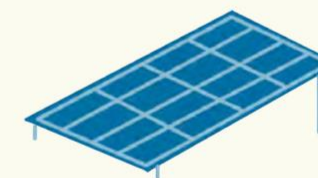
Jdeš na místní pláž a najdeš ji pokrytou odpadky. Děti si zde nemůžou hrát, protože kolem nich může být rozbité sklo a jiné nebezpečné věci.



Všechny stromy ve vašem sousedství se kácí a nesází se místo nich žádné nové.



Domácnosti a společnosti v místě, kde žijete, nainstalovaly solární panely, aby využívaly více obnovitelné a čistější energie.



Blízký les je chráněn před odlesňováním a kácením, aby se zajistila ochrana divoké zvěře.



Slyšíte zprávy o bělení korálových útesů v důsledku oteplování oceánů, což ovlivňuje mořskou biodiverzitu a turismus.



Luna ukazuje cestu



DRUH AKTIVITY:

Aktivní

MATERIÁLY

Papír, tužky, kompas (pro starší účastníky)

CÍLE:

Použijte své skautské dovednosti a pomozte Lunině třídě dostat se opět do bezpečí.

Podél místa konání akce rozmístěte značky s nápisy sever, jih, východ a západ. Před začátkem vysvětlete nebo připomeňte oddílu koncept kompasových bodů.

Jsme v roce 2124 a pravnučka Miku, Luna, je na školním výletě se svou třídou. Lunin svět se ponořil do tmy kvůli zatmění Slunce. To vznikne, když se Měsíc dostane mezi Slunce a Zemi a zablokuje tak sluneční světlo. Lunině třídě se ztratil jejich učitel a její přátelé netuší, jak najít cestu. Navigace vyžaduje technologii, ale protože všechno běží na solární energii, nemohou ji použít. Naštěstí je Luna členkou místního skautského oddílu a naučila se mnoho užitečných dovedností, o které by se s vámi dneska ráda podělila!

Pro navigaci bude Luna potřebovat vědět, kde je sever, jih, východ a západ. Zahrajeme si hru, ve které si procvičíme tyto směry. Mnoho lidí si vymyslelo akronymy, aby si tyto směry pamatovalo. Vytvoříte si své vlastní? Jakým výzvám bude třída čelit, když se bude snažit navigovat místní oblastí? Je terén velmi kopcovitý nebo je snadné ztratit cestu v lese nebo v buši?

- 1 Účastníci se náhodně pohybují po místnosti.
- 2 Vedoucí bude číst následující tvrzení a účastníci musí následovat instrukce, které v nich zazní, aby si rozvinuli svůj smysl pro směr a pomohli Luně a jejím přátelům.



SVĚTLUŠKY A VLČATA

Vedoucí musí vysvětlit, že kompas ukazuje na sever, jih, východ a západ a ukázat je v prostoru, aby bylo každému jasné, kde se nachází.

Tvrzení

- *Z východu přichází velká vlna, utíkejte na západ, abyste se dostali na vyvýšenou pevninu.*
- *Na jihu je medvěd grizzly, utíkejte na východ, abyste mu unikli.*
- *Na severu je čistá voda, zaskočte si tam, abyste se napili.*
- *Stromy na jihu jsou plné ovoce, dojděte si ho trochu natrhat na svačinu.*
- *Ve stromech se nachází roj včel. Utíkejte na východ, abyste je setřáslí.*
- *Nakráčíte do trnitých keřů. Uskočte na západ, abyste se vyhnuli dalším.*
- *Budte kreativní a vytvořte si svá vlastní tvrzení!*

SKAUTI A SKAUTKY

Ujistěte se, že účastníci rozumí čtyřem kompasovým bodům. Vysvětlete, co je to severovýchod, severozápad, jihovýchod a jihozápad. Přidejte tyto značky do místnosti a použijte je ve hře.

Tvrzení

- *Blíží se k vám nebezpečná zvířata, vydejte se na severozápad, abyste jim utekli.*
- *Vaši přátelé na vás čekají na jihovýchodě. Zamávejte jim.*
- *Na severovýchodě se koná párty. Přetancujte tam.*
- *V jihozápadní laguně jsou ryby, zamiřte tam a chytněte si svoji večeři.*
- *Budte kreativní a vytvořte si svá vlastní tvrzení!*

Něco navíc: Hrajte hru jako eliminační – poslední na místě vypadává.

ROVEŘI A RANGERS

Pokud je to možné, dejte účastníkům kompas, aby sami určili, kde je sever, severovýchod, východ apod. a teprve poté pověste cedule, než se pustíte do hry.

Víte, že...?

Hvězdy jsou skvělým nástrojem k nalezení cesty ve tmě. Když propícháte dírky do kousku kartonu a podržíte ho naproti baterce, můžete si tak vytvořit svá vlastní souhvězdí. Zjistěte, jaké hvězdy je možné vidět z vaší země a jak pomáhají navigovat lidi.

Maggieny klíče



DRUH AKTIVITY:

Aktivní

MATERIÁLY

židle, šátek na zavázání očí, svazek klíčů/předmětů, které při pohybu vydávají drobný zvuk

CÍL:

Procvičení navigačních a prostorových dovedností

Dejte jednu židli do středu a stoupněte si kolem ní do kruhu. Pod židli dejte klíče (nebo podobný předmět).

- 1 Vysvětlíte oddílu, že v temnotě zatmění Slunce je třeba mít přehled o tom, co se děje kolem nás.
- 2 Vyberte jednoho člověka, který si sedne na židli, a zavažte mu oči.
- 3 Z kruhu vyberte další osobu, která má za cíl zvednout klíče zpod židle tak tiše, jak jen to jde, a vrátit je na místo, aniž by byly slyšet; tato osoba je Maggie. Maggie je straka, která žije v Pax Lodge, světovém centru WAGGGS v Londýně (Velká Británie). Straky jsou černobílí ptáci, kteří (alespoň podle pohádek) kradou blyskavé předměty jako třeba klíče.
- 4 Osoba sedící na židli uprostřed kruhu se snaží Maggie chytit.
- 5 Po skončení hry řekněte oddílu, aby se zamyslel, proč je prostorové povědomí užitečnou dovedností a jak to může pomoci s navigací nebo v nouzové environmentální situaci.

INSTRUKCE

SVĚTLUŠKY A VLČATA

Pokud účastník sedící na židli zaslechne klíče nebo Maggie, musí na ně ukázat a říct „Maggie, dost!“.

SKAUTI A SKAUTKY

Maggie musí chodit zvenčí kruhu, než se přiblíží k židli. Až se vrátí na své místo v kruhu, každý dá ruce za záda a člověk uprostřed si může sundat svůj šátek a hádat, kdo byl Maggie.

ROVEŘI A RANGERS

Předtím, než se Maggie vrátí na svou pozici, a poté, co získá klíče, se na své místo vrací opět po vnějším okraji kruhu. Každý dá ruce za záda a člověk uprostřed si může sundat svůj šátek a hádat, kdo byl Maggie.



Naše vzkvétající budoucnost!



DRUH AKTIVITY:

Umění a vyrábění

VĚKOVÁ KATEGORIE:

všichni

PŘÍPRAVA A MATERIÁLY

Listy papíru, na které se dá kreslit – čím větší, tím lepší. Dostatek kreativních materiálů (voskovky, zvýrazňovače, barevné pastelky, apod.)

Volitelné:

Digitální kreslicí nástroje pro virtuální účast

Dosud jsme prozkoumali pokrok v oblasti klimatické změny s adaptací nové technologie a procvičili si environmentální životní dovednosti. Při této poslední aktivitě budeme používat naši představivost a kreativitu, abychom si představili vzkvétající budoucnost našeho světa. Pomocí společné kresby a reflexe prozkoumáme, jak můžeme kladně přispět přírodnímu světu v našich životech.

Myslíte si všichni, že je pro nás možné vložit naši představivost do něčeho viditelného a hmatatelného, že se na to můžeme podívat společně jako optikou, kterou sdílíme se světem, pro inspiraci naším snem a naším vroucím přáním pro naši vzkvétající budoucnost.

Otestujme naši představivost tak, že si nejprve zkontrolujeme, že už jsme vybaveni nejnovějšími a relevantními znalostmi životního prostředí a dovednostmi týkajícími se „Našeho světa, naší budoucnosti“. Pokud vše máme, jsme připraveni na to myslet „ve velkém“ a namalovat obraz světa, který chceme budovat jako hnutí.

Máte možnost se umělecky vyjádřit, jak budete chtít, ať už v oddíle, rozdělení do menších skupinek nebo jako jednotlivci. Můžete ho udělat fyzicky i virtuálně, když dodržíte cíl vytvoření vzkvétající budoucnosti.

1 5 minut:

Vysvětlete, že cílem této aktivity je kolektivní představa vzkvétající budoucnosti naší planety. Zdůrazněte důležitost péče o životní prostředí a roli, kterou můžeme hrát v utváření udržitelnějšího světa.

2 Cvičení na procvičení představivosti 10 minut:

Najděte si pohodlné místo, kam se posadíte, a popovídejte si o tom, co podle vás znamená „vzkvétající budoucnost“. Přemýšlíte o svém domově, sousedství, škole, budoucím pracovišti apod.? Co se vám vybaví při vyslovení slova „vzkvétající“? Jaká je vaše definice tohoto slova?

Zamyslete se nad různými aspekty, jako je příroda, města, komunity, školy a doprava.



3 Kreativní kreslení

25 minut:

- Rozdělte účastníky do menších

skupin nebo jim umožněte pracovat individuálně, v závislosti na rozložení.

- Rozdejte každému velké archy papíru a kreativní materiál.

- Vysvětlete, že budeme všichni malovat různé části obrovského obrazu, krajinu života, ve které chceme žít my všichni.

- Použijte tolik barev a fantazie, kolik můžete!

- Některé skupiny by měly nakreslit přední část, s místy, kde žijeme – naše domovy, školy a parky. Další skupiny pak mohou namalovat střed s farmami (jídlo a energie) a dopravu. A zbylé skupiny mají za úkol nakreslit naši budoucí oblohu, ptáky, hory a povětrnostní systémy.

- Nechte představivost pracovat a použijte barvy a ilustrace, abyste přivedli svou vizi ke „vzkvétající budoucnosti“.
- TIP – Pokud pracujete v menších skupinkách, přidejte jedné skupině přední plán, druhé skupině prostřední plán a jedné skupině oblohu.

Použijte tabulku níže a přiřaďte každé skupině část obrazu, kterou má namalovat.

Naše obloha a horizont	Náš vzduch a vrcholky stromů
Náš přírodní svět	Naše pouště a deštné pralesy
Naše místní životní prostředí	Náš přívod elektrické energie
Naše bezprostřední životní prostředí	Naše domovy
Naše počasí	Naši ptáci a hory
Naše zvířata	Naše pláže a oceány
Naše doprava	Naše farmy
Naše školy a obchody	Naše parky



Naše vzkvétající budoucnost!



4 Společný výtvar 5 minut

Po dokončení jednotlivých kreseb se všichni sejděte a zkombinujte svá umělecká díla do jedné velké krajiny, kde „vzkvétá budoucnost“.

Umožněte účastníkům sdílet své nápady, vyměňovat si kresby a spolupracovat na malbě, která bude představovat kolektivní vizi.

5 Sdělení a reflexe 10 minut

- Proč si myslíte, že je důležité mít vzkvétající budoucnost?
- Jak můžete vy coby zodpovědní občané zajistit, že pomáháte světu kvést?
- Jakým výzvám můžete čelit a jak je můžete překonat?

Abyste dokončili tuto aktivitu, vyzvěte účastníky, aby se podělili o své myšlenky týkající se důležitosti vzkvétající budoucnosti a jejich povinností coby zodpovědných občanů. Popište výzvy, kterým mohou čelit, a proberte strategie, jak je překonat, třeba pomocí vzdělání, komunitního zapojení a udržitelnými praktikami.

Rozuzlení 5 minut:

- Shrňte hlavní body, které zazněly během aktivity.
- Zdůrazněte sílu představivosti a kolektivní akce při vytváření vzkvétající budoucnosti.
- Debatujte o dalších způsobech, jak sdílet vaše umělecké dílo a inspirovat ostatní. Můžete navrhnout následující možnosti:
 - Vystavit si obraz jako závazek ve viditelném prostoru, aby podporoval povědomí o životním prostředí.
 - Vyfoťte nám hotový společný výrobek a sdílejte fotku na sociálních sítích za pomoci hashtagu #WTD2024 a #OURTHRIVINGFUTURE.
 - Vytvořte digitální koláž nebo animaci, abyste ukázali jejich společné umělecké dílo.
 - Uspořádejte výstavu nebo prezentaci, kde ukážete kresby širšímu publiku.
 - Použijte hotový obraz jako kulisu a vytvořte představení, kde budete sdílet svůj příběh s ostatními.
 - Děkujeme všem za jejich zapojení a povzbuzujeme je, aby pokračovali s pozitivními příspěvky k životnímu prostředí.

Přizpůsobte aktivitu, jak bude třeba, aby odpovídala dané věkové skupině a dostupným zdrojům.



Přílohy

KARTY S ENVIRONMENTÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

KARTA 1

technologie přímého zachycování vzduchu	robotické včely	prevence odlesňování	Malajsie
Nigérie	plovoucí zařízení, které sbírá plasty	pozitivní pokrok	Čína
Island	aplikace, která sleduje kvalitu vody	změnit dioxid uhlíku na diamanty	Japonsko
znovupoužitelné brčko	Amerika	Jenny	znovupoužitelné tašky



KARTA 2

Tichý oceán	najít čistou vodu	pozitivní pokrok	prevence odlesňování
změnit dioxid uhlíku na diamanty	znovupoužitelné tašky	technologie přímého zachycování vzduchu	sledovat kvalitu vody
Island	robotické včely	šetřit vodu	plovoucí zařízení, které sbírá plasty
Jenny	Malajsie	Mauricius	znovupoužitelné brčko



KARTA 3

sledovat kvalitu vody	Čína	Tichý oceán	plovoucí zařízení, které sbírá plasty
znovupoužitelné tašky	Mauricius	znovupoužitelné brčko	prevence odlesňování
technologie přímého zachycování vzduchu	najít čistou vodu	Island	změnit dioxid uhlíku na diamanty
Jenny	Nigérie	Amerika	Malajsie

KARTA 4

technologie přímého zachycování vzduchu	znovupoužitelné brčko	pozitivní pokrok	sledovat kvalitu vody
Jenny	Mauricius	Island	plovoucí zařízení, které sbírá plasty
robotické včely	Malajsie	šetřit vodu	změnit dioxid uhlíku na diamanty
Nigérie	najít čistou vodu	Čína	Japonsko



KARTA 5

Tichý oceán	najít čistou vodu	Amerika	Island
Jenny	technologie přímého zachycování vzduchu	znovupoužitelné brčko	změnit dioxid uhlíku na diamanty
Čína	Nigérie	Mauricius	plovoucí zařízení, které sbírá plasty
šetřit vodu	Malajsie	prevence odlesňování	aplikace, která sleduje kvalitu vody



KARTA 6

Tichý oceán	Čína	sledovat kvalitu vody	šetřit vodu
plovoucí zařízení, které sbírá plasty	Island	znovupoužitelné brčko	technologie přímého zachycování vzduchu
pozitivní pokrok	prevence odlesňování	Amerika	Nigérie
znovupoužitelné tašky	robotické včely	Jenny	Malajsie

KARTA 7			
šetřit vodu	znovupoužitelné tašky	technologie přímého zachycování vzduchu	znovupoužitelné brčko
Japonsko	Nigérie	plovoucí zařízení, které sbírá plasty	robotické včely
prevence odlesňování	Mauricius	změnit dioxid uhlíku na diamanty	Island
Tichý oceán	Malajsie	Pozitivní pokrok	Amerika



KARTA 8			
sledovat kvalitu vody	Mauricius	Jenny	Amerika
šetřit vodu	změnit dioxid uhlíku na diamanty	Tichý oceán	najít čistou vodu
robotické včely	technologie přímého zachycování vzduchu	prevence odlesňování	plovoucí zařízení, které sbírá plasty
Island	Čína	Nigérie	Znovupoužitelné tašky



KARTA 9			
Jenny	pozitivní pokrok	Malajsie	změnit dioxid uhlíku na diamanty
Tichý oceán	najít čistou vodu	plovoucí zařízení, které sbírá plasty	Nigérie
sledovat kvalitu vody	prevence odlesňování	robotické včely	Island
znovupoužitelné brčko	Japonsko	šetřit vodu	znovupoužitelné tašky

Poděkování

Chtěli bychom poděkovat letošnímu týmu autorů za jejich snahu a představitivost při vytváření letošního balíčku aktivit ke Dni zamyšlení:

Verena Kunberger (Německo)
Juliana Barclay (Kanada)
Anjali Saigal (Malajsie)
Huey Lee (Malajsie)
Cecilia Villanueva (Mexiko)
Annabelle Nemorin (Mauricius)
Katherine Hann (USA)

Našemu týmu na Pax Lodge za jeho práci s designem aktivit: Katie Saxby (Velká Británie), Anna Scott (Velká Británie), Anna Finster (Austrálie), Phoebe Miles (Nový Zéland) a Liz Tranter (Velká Británie)

A širokému týmu dobrovolníků a zaměstnancům za jejich zpětnou vazbu, editace a další užitečné příspěvy.

Alyssa Meredith (USA)
Mel Reoch (Austrálie)
Elsa Cardona (UK)
Sue Clough (UK)
Jazykový tým WAGGGS



Kurátorky

Verena Kunberger (Německo)
Josephine Oates (UK)

Přeložili

Inès Hinojo-Moulin
Daniela Palou
Suzi Beltagy

Design

Studio Ping Pong

WAGGGS – Světová asociace skautek

World Bureau
12c Lyndhurst Road
Londýn, NW3 5PQ
Velká Británie

Telefon +44 (0)20 7794 1181
E-mail: wtd@wagggg.org
Web: www.wagggg.org
www.worldthinkingday.org

Sociální sítě

Sledujte nás na Instagramu @WAGGGSworld, Facebooku a Twitteru, aby vám neutekly žádné aktuality a příležitosti.

Aktuality týkající se konkrétních regionů a příležitosti můžete sledovat zde:
@africaregionswagggg
@wagggswaho
@ArabRegionWAGGGS
@AsiaPcificRegionWAGGGS
@europeregionwagggg



