RÁDCOVSKÝ KURZ

HODNOCENÍ KVALITY SKAUT

Buďme lepší!

Posláním Rádcovského kurzu je předat vědomosti, rozvíjet dovednosti a motivovat skauty (začínající i potencionální rádce) k vedení skautské družiny a družinových akcí.

O CO SE JEDNÁ?	Vaše sebehodnocení, při kterém si můžete zjistit, jak na tom jste a díky tomu lépe poznat svoje silné a slabé stránky a vědět, na co se zaměřit ve svém dalším rozvoji.
KDO SE HODNOCENÍ ÚČASTÍ?	Celý tým přípravy kurzu včetně zázemí a instruktorů.
CO SE HODNOTÍ?	Konkrétní běh akce.
JAK SE HODNOTÍ? –Hodně slabé –Slabé –Dobré –Hodně dobré	U každého otázky (kritéria) se volí jedna ze čtyř odpovědí. Na prvním řádku je nejslabší odpověď, na posledním řádku odpověď nejlepší. Nemůžete si zvolit takovou odpověď, pokud nesplňujete vše, co je v ní napsáno.
JAK DLOUHO TO MÁ TRVAT?	Cca 1–3 hodiny.
JAK SI USNADNIT HODNOCENÍ?	Udělejte si hodnocení každý sám za sebe (tzv. individuální hodnocení) ve skautISu a – kde se shodnete, tam máte rovnou odpověď, kde se neshodnete, tam může následovat kratší či větší diskuse.
K DOTAZNÍKU?	Pojmy, které si zaslouží nějaké doplňující vysvětlení, jsou podtrženy a jsou vysvětleny na konci dotazníku. U drobně se lišících odpovědí je **tučným** písmem označeno, v čem je hlavní rozdíl.
CO PO HODNOCENÍ?	› Zadej výsledky do skautISu (*http://is.skaut.cz*). › Prohlédněte si vaše výsledky ve formě grafů či doporučení. › S pomocí pracovního listu „Jak dál?“ si určete, na co se příští rok s vaší družinou zaměřit.
VÍCE INFORMACÍ?	*www.skaut.cz/kvalita* nebo ptej na *kvalita@skaut.cz*

2016_1

1. Personální zabezpečení

Kvalitní rádcovský kurz je veden schopným a kvalifikovaným činovníkem, který má v týmu několik dalších schopných instruktorů. O technické zázemí se stará osoba k tomu určená (vyjma vůdce kurzu).

1.1 VŮDCE KURZU

- ☐ Vůdce kurzu má zájem kurz pořádat, ale nemá vůdcovskou zkoušku.
- ☐ Vůdce kurzu má vůdcovskou zkoušku, ale nemá zkušenosti s pořádáním kurzů (rádcovský, čekatelský, vůdcovský).
- ☐ Vůdce kurzu má vůdcovskou zkoušku a má zkušenosti s pořádáním kurzů (rádcovský, čekatelský, vůdcovský).
- ☐ Vůdce kurzu má vůdcovskou zkoušku, zkušenosti s pořádáním rádcovského kurzu a je schopen vést tým a akci.

1.2 TÝM INSTRUKTORŮ

- ☐ Tým má dva a méně stálých instruktorů.
- ☐ Tým má tři až čtyři stálé instruktory, není věkově a sociálně rozmanitý.
- ☐ Tým má tři až čtyři stálé instruktory, je věkově a sociálně rozmanitý.
- ☐ Tým má pět a více stálých instruktorů, je věkově a sociálně rozmanitý.

1.3 SERVIS-TÝM

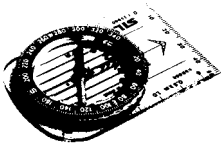
- ☐ Kurz nemá servis-tým, jeho roli zastávají instruktoři a má to negativní dopad do fungování kurzu.
- ☐ Kurz nemá servis-tým, jeho roli zastávají instruktoři, ale nemá to negativní dopad do fungování kurzu.
- ☐ Na kurzu je min. jedna osoba starající se o zázemí a kuchyň mimo instruktorský tým, svoji práci zvládá bez větších problémů.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Starost o zázemí a kuchyň není pouze na jednom člověku.

1.4 VÝCHOVA BUDOUCÍCH INSTRUKTORŮ

- ☐ Kurz nehledá nové budoucí instruktory a je dlouhodobě ve stejném složení.
- ☐ Kurz hledá nové instruktory, ne vždy se mu to však daří.
- ☐ Kurz získává nové instruktory, ale cíleně jim nepomáhá v začleňování do jeho fungování.
- ☐ Kurz získává nové instruktory a úspěšně je začleňuje do svého fungování.

2.2 VÝCHOVA NÁSTUPCE VŮDCE KURZU

- ☐ Tým je složen z lidí, kteří aktuálně nepracují s rádci a nikdy s nimi nepracovali.
- ☐ Tým je složen převážně z lidí, kteří v minulosti pracovali s rádci, ale aktuálně již s nimi nepracují.
- ☐ V týmu je několik lidí, kteří aktuálně pracují s rádci.
- ☐ V týmu je většina lidí, kteří aktuálně pracují s rádci v oddílech.



2. Účastníci kurzu

Kvalitní rádcovský kurz má dostatečný počet účastníků s předpoklady pro budoucí rádcování.

2.1 ÚČASTNÍCI S PŘEDPOKLADY PRO BUDOUCÍ RÁDCOVÁNÍ

- ☐ Kurz nijak nevybírá své účastníky s ohledem na jejich budoucí rádcování, přijímá každého, kdo se přihlásí.
- ☐ Kurz si z přihlášených částečně vybírá své účastníky s ohledem na jejich budoucí rádcování, ale bez spolupráce s vedením oddílů.
- ☐ Kurz si z přihlášených částečně vybírá své účasníky s ohledem na jejich budoucí rádcování a ve spolupráci s vedením oddílů.
- ☐ Kurz si z přihlášených důsledně vybírá své účastníky s ohledem na jejich budoucí rádcování a ve spolupráci s vedoucími oddílů.

2.2 POČET ÚČASTNÍKŮ

- ☐ Kurz má méně jak 8 účastníků.
- ☐ Kurz má 9–12 účastníků.
- ☐ Kurz má 13–17 účastníků.
- ☐ Kurz má 18 a více účastníků, přičemž vedení kurzu má dostatečné kapacity na zajištění individuálního přístupu.

5. Plánování

Kvalitní rádcovský kurz má svoji vizi a cíle k naplnění poslání, dle cílů sestavuje program a dramaturgii kurzu.

3.1 VIZE RÁMCOVÉ PODOBY KURZU

- ☐ Vedení kurzu nemá žádnou představu o podobě kurzu.
- ☐ Vedení kurzu má pouze orientační vizi podoby kurzu.
- ☐ Vedení kurzu má jasnou rámcovou vizi pouze pro daný ročník kurzu.
- ☐ Kurz má dlouhodobou vizi na několik let dopředu, ze které vychází jednotlivé cíle kurzu.

3.2 CÍLE KURZU

- ☐ Kurz nemá stanoveny své cíle.
- ☐ Kurz má stanoveno pouze obecné cíle nebo cíle má, ale nedaří se mu s nimi pracovat.
- ☐ Kurz má stanovené obecné i konkrétní cíle, na závěr kurzu proběhne jejich vyhodnocení.
- ☐ Kurz má stanovené obecné i konkrétní cíle, průběžně a na závěr probíhá jejich hodnocení.

3.3 HARMONOGRAM

- ☐ Kurz nemá harmonogram.
- ☐ Kurz má harmonogram, který nevychází z cílů.
- ☐ Kurz má nejpozději na začátku kurzu připravený harmonogram, který vychází z cílů kurzu.
- ☐ Kurz má aspoň měsíc před začátkem kurzu připravený harmonogram, který vychází z cílů kurzu.

3.4 DRAMATURGIE

- ☐ Kurz nijak nepromýšlí dramaturgií a nepracuje s ní.
- ☐ Kurz pracuje s dramaturgií, ale ta má své nedostatky (chybějící dramaturgické vrcholy, nedostatek spánku, ...).
- ☐ Kurz má předem připravenou dramaturgii kurzu, která pomáhá dosahovat jeho cílů a dotvářet jeho atmosféru.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Dramaturgie není přehnaně náročná či nenáročná pro účastníky i instruktory.

4. Zpětná vazba

Kvalitní rádcovský kurz pracuje se zpětnou vazbou v rovině účastníků, vedoucích oddílů a instruktorů a dokáže ji využít.

4.1 ZPĚTNÁ VAZBA ÚČASTNÍKŮ

- ☐ Kurz nevyužívá zpětnou vazbu účasníků.
- ☐ Kurz využívá zpětnou vazbu účastníků pouze na konci kurzu.
- ☐ Kurz využívá vhodnou zpětnou vazbu účastníků na konci kurzu i po jeho jednotlivých částech.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Do programu je zařazena hlubší zpětnou vazbu účastníků nebo review na vybrané programy.

4.2 ZPĚTNÁ VAZBA INSTRUKTORŮ

- ☐ Kurz nevyužívá zpětnou vazbu od instruktorů.
- ☐ Po skončení kurzu je věnován čas na zhodnocení kurzu a zpětnou vazbu od instruktorů.
- ☐ V průběhu kurzu a na jeho konci je věnován čas na zhodnocení kurzu a zpětnou vazbu od instruktorů.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Vedení kurzu operativně reaguje na zpětnou vazbu od instruktorů.

4.3 ZPĚTNÁ VAZBA Z ODDÍLU NA ČINNOST RÁDCŮ MIMO KURZ

- ☐ Kurz nemá žádnou zpětnou vazbu na fungování rádců v oddílech.
- ☐ Kurz má zájem o zpětnou vazbu z oddílů, ale příliš se mu nedaří v jejím získávání.
- ☐ Kurz má částečnou zpětnou vazbu na fungování rádců v oddílech.
- ☐ Kurz má dostatečnou zpětnou vazbu na fungování rádců v oddílech a průběžně s ní pracuje.

6.4 ZOHLEDNĚNÍ ZPĚTNÉ VAZBY DO PLÁNOVÁNÍ

- ☐ Kurz nijak nezohledňuje zpětnou vazbu v dalším plánování akce.
- ☐ Kurz využívá část zpětné vazby při dalším plánování akce.
- ☐ Kurz využívá zpětnou vazbu při dalším plánování akce.
- ☐ Kurz dokáže na zpětnou vazbu pružně reagovat a využívá ji při dalším plánování akce.

5. Zkušenosti

Kvalitní rádcovský kurz využívá zkušenosti předchozích ročníků a zanechává doporučení pro další ročníky.

5.1 ČERPÁNÍ ZKUŠENOSTÍ Z PŘEDCHOZÍCH ROČNÍKŮ

- ☐ Kurz nevyužívá zkušeností z předchozích ročníků akce.
- ☐ Kurz využívá několika málo zkušeností z předešlého ročníku.
- ☐ Kurz z velké míry využívá zkušenosti z předešlého ročníku.
- ☐ Kurz z velké míry čerpá zkušenosti z předešlých ročníků a jiných podobných vzdělávacích akcí.

5.2 PŘEDÁNÍ DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ ROČNÍKY

- ☐ Kurz nezanechává žádné hodnocení svého ročníku ani doporučení pro ročník další.
- ☐ Doporučení pro další ročníky zůstávají pouze v osobní zkušenosti instruktorů, kteří pokračují do dalšího ročníku.
- ☐ Kurz vypracuje zhodnocení ročníku, které dá k dispozici budoucímu týmu.
- ☐ Kurz vypracuje podrobné zhodnocení a dá doporučení pro příští ročník.

6. Program kurzu

Kvalitní rádcovský kurz nabízí škálu pestrých a různorodých programů, zajímavých pro účastníky.

6.1 PRAKTICKÁ ZKUŠENOST RÁDCŮ NA SAMOTNÉM KURZU

- ☐ Kurz dává důraz na teoretické znalosti a dovednosti, bez možnosti praktické zkušenosti.
- ☐ V pouze malé části programů probíhá praktické vyzkoušení a získání přímé zkušenosti.
- ☐ Ve většině programu probíhá praktické vyzkoušení a získání přímé zkušenosti.
- ☐ Ve velké většině programu probíhá praktické vyzkoušení a získání přímé zkušenosti.

6.2 ROZMANITOST PROGRAMOVÝCH FOREM

- ☐ Program kurzu je tvořen pouze přednáškovou formou.
- ☐ Program kurzu je z většiny složen přednáškovou formou.
- ☐ Program kurzu je aktivní s častým střídáním programových prvků a forem.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Max. délka „sedacího“ bloku je jedna hodina.

6.3 POHYBOVÉ AKTIVITY

- ☐ Kurz nevyužívá v programu pohybové aktivity nebo pouze minimálně k základnímu protáhnutí.
- ☐ Programy na kurzu jsou často proloženy krátkými pohybovými aktivitami, které připravuje převážně tým instruktorů.
- ☐ Programy na kurzu jsou často proloženy krátkými pohybovými aktivitami, které mají i jiný smysl než protáhnutí (např. inspirace, praktický trénink).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Do přípravy pohybových aktivit jsou zapojeni i samotní rádcové.

6.4 ZÁŽITEK

- ☐ Kurz nenabízí účastníkům žádnou zážitkovou aktivitu nebo zařazuje aktivitu nevhodnou pro cílovou skupinu rádců.
- ☐ Kurz občas a spíše náhodně do programu zařadí zážitkovou aktivitu vhodnou pro cílovou skupinu rádců.
- ☐ Kurz cíleně do programu zařazuje zážitkové aktivity vhodné pro cílovou skupinu rádců.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz vede rádce k tomu, aby využívali zážitkové aktivity vhodné pro družinu a dle svých možností.

6.5 INSPIRACE

- ☐ Kurz neposkytuje účastníkům inspiraci na schůzky a oddílovou činnost.
- ☐ Účastníci získávají z části programů inspiraci pro svoji činnost.
- ☐ Účastníci získávají z části programů inspiraci pro svoji činnost. Na kurzu probíhá výměna zkušeností mezi účastníky.
- ☐ Účastníci získávají z většiny programů inspiraci pro svoji činnost. Kurz cíleně podporuje výměnu zkušeností mezi účastníky.

6.6 MOTIVACE K PROGRAMU KURZU

- ☐ Program je uváděn bez motivačního úvodu či symbolického rámce.
- ☐ Program je občas uváděn s vhodným motivačním úvodem či symbolickým rámcem.
- ☐ Většina programů je uváděna s vhodným motivačním úvodem či symbolickým rámcem.
- ☐ Všechny programy, u kterých je to vhodné, jsou uváděny s vhodným motivačním úvodem či symbolickým rámcem.

6.7 SEBEROZVOJ ÚČASTNÍKŮ

- ☐ Kurz nenabízí účastníkům žádné programy, které by jim ukázaly nové obzory mimo samotné rádcovské vzdělávání.
- ☐ Kurz nabízí účastníkům výjimečně nějaký program, který by jim ukázal nové obzory mimo samotné rádcovské vzdělávání.
- ☐ Kurz nabízí účastníkům programy, které jim otvírají nové obzory mimo samotné rádcovské vzdělávání.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Nabízené programy pro osobní rozvoj vycházejí ze zájmů a preferencí účastníků.

7. Výchovný program

Kvalitní rádcovský kurz využívá v maximální možné míře prvky výchovného programu Junáka ve vztahu k účastníkům.

7.1 VYUŽÍVÁNÍ A OSVOJENÍ SKAUTSKÉ METODY NA KURZU

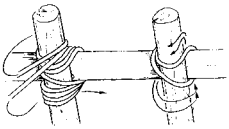
- ☐ Kurz vědomě popírá výchovný program Junáka.
- ☐ Kurz účastníky seznámí s nástroji výchovného programu Junáka, ale nijak s nimi dál nepracuje.
- ☐ Kurz účastníky seznámí s nástroji výchovného programu Junáka a zařazuje do programu aktivity na práci s ním.
- ☐ Kurz účastníky prakticky připravuje na práci s výchovným programem Junáka.

7.2 PRÁCE SE STEZKOU

- ☐ Kurz nezařazuje nijak skautskou stezku do programu kurzu.
- ☐ Kurz účastníky seznámí se skautskou stezkou, ale nijak s ní dál nepracuje.
- ☐ Kurz účastníky seznámí se skautskou stezkou a zařazuje do programu aktivity na práci s ní.
- ☐ Na kurzu se účastníci naučí prakticky pracovat se skautskou stezkou z pozice rádce.

7.3 NÁSTROJE PRO PODPORU RÁDCŮ

- ☐ Kurz neseznamuje účastníky s žádným z nástrojů pro podporu rádců (rádcovský zápisník, setkání, akademie, ...).
- ☐ Kurz seznamuje účastníky s některým z nástrojů pro podporu rádců (rádcovský zápisník, setkání, akademie, ...).
- ☐ Kurz seznamuje účastníky se všemi hlavními nástroji pro podporu rádců (rádcovský zápisník, setkání, akademie, ...).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz vytváří a poskytuje rádcům další materiály, které mohou využít pro svoji činnost.



8. Družinový systém

Kvalitní rádcovský kurz seznamuje praktickou formou účastníky s fungováním družinového systému.

8.1 ČINNOST NA KURZU V DRUŽINÁCH

- ☐ Účastníci na kurzu nejsou rozděleni do družin.
- ☐ Účastníci na kurzu jsou rozděleni do družin, ale kurz s tím nijak více nepracuje.
- ☐ Účastníci na kurzu jsou rozděleni do družin a mají základní rysy družiny (název, pokřik, ubytování po družinách, ...).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Jednotlivé družiny na kurzu tvoří uvnitř dobrou partu, rádi spolu tráví společný čas.

8.2 PRAKTICKÉ SEZNÁMENÍ S PRINCIPY DRUŽINOVÉHO SYSTÉMU

- ☐ Účastníci na kurzu nemají možnost se s družinovým systémem setkat.
- ☐ Kurz účastníky pouze seznámí s principy družinového systému.
- ☐ Kurz s účastníky prakticky simuluje některý z prvků družinového systému v oddíle.
- ☐ Kurz s účastníky prakticky simuluje družinový systém v oddíle.

8.3 INSPIRACE RÁDCŮ K BUDOVÁNÍ A ROZVOJI JEJICH DRUŽINY

- ☐ Kurz nenabízí rádcům žádné konkrétní náměty pro budování a rozvoj jejich družiny.
- ☐ Kurz nabízí rádcům pouze pár konkrétních námětů pro budování a rozvoj jejich družiny.
- ☐ Kurz nabízí rádcům dostatek konkrétních námětů pro budování a rozvoj jejich družiny.
- ☐ Kurz nabízí rádcům konkrétní náměty pro budování a rozvoj jejich družiny vč. předání přímých zkušeností od zkušených rádců.

9. Rádcovské kompetence

Kvalitní rádcovský kurz dává účastníkům vhodnou formou představu o tom, co by měl rádce umět.

9.1 PŘEDSTAVA PRO ÚČASTNÍKY, JAK VYPADÁ DOBRÝ RÁDCE

- ☐ Účastníci nemají žádnou představu o tom, co by měli jako rádci umět a jací by měli být.
- ☐ Účastníci mají hrubou představu o tom, co by měli jako rádci umět a jací by měli být.
- ☐ Účastníci mají jasnou představu o tom, co by měli jako rádci umět a jací by měli být.
- ☐ Účastníci mají představu o tom, co by měli jako rádci umět a jací by měli být, což mohou vidět na zkušeném rádci (jako vzoru).

9.2 SMĚŘOVÁNÍ KURZU K ROZVOJI RÁDCOVSKÝCH KOMPETENCÍ

- ☐ Program kurzu nesměřuje k rozvoji rádcovských kompetencí nebo směřuje pouze z malé části a náhodně.
- ☐ Program kurzu směřuje k rozvoji menší části rádcovských kompetencí.
- ☐ Program kurzu směřuje k rozvoji většiny rádcovských kompetencí.
- ☐ Program kurzu směřuje k rozvoji většiny rádcovských kompetencí, toto směřování je cílené a plánované.

10. Motivace k činnosti a rozvoji

Kvalitní rádcovský kurz dokáže motivovat účastníky pro rádcovskou činnost v mateřské družině a oddíle, používá vhodné motivační nástroje k podpoře účastníků v jejich rádcovském rozvoji.

10.1 MOTIVACE PRO MATEŘSKOU DRUŽINU A ODDÍL

- ☐ Kurz účastníky nijak nemotivuje pro činnost v mateřské družině a oddíle.
- ☐ Kurz účastníky náhodně motivuje pro činnost v mateřské družině a oddíle.
- ☐ Kurz účastníky <u>cíleně motivuje</u> pro činnost v mateřské družině a oddíle.
- ☐ Kurz účastníky <u>cíleně motivuje</u> pro činnost v mateřské družině a oddíle, spolupracuje na tomto s vedením oddílu.

10.2 SKAUTSKÉ VÝCHOVNÉ PROSTŘEDÍ

- ☐ Kurz je špatnou ukázkou skautské akce a skautského společenství, negativní atmosféra se přenáší na účastníky.
- ☐ Kurz nijak neřeší skautské výchovné prostředí, nicméně není vyloženě špatným příkladem.
- ☐ Kurz se snaží navozovat dobrou atmosféru skautské akce a společenství, převážně se mu to daří.
- ☐ Kurz je svou atmosférou a příkladem instruktorů ukázkou skautské akce a skautského společenství.

10.3 MOTIVACE K DALŠÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

- ☐ Kurz nijak rádce neupozorňuje na to, že vzdělávání kurzem nekončí, ani je nemotivuje k dalšímu rozvoji.
- ☐ Kurz občas upozorňuje rádce na nutnost dalšího vzdělávání, ale nenabízí žádné konkrétní cesty či motivaci.
- ☐ Kurz ukazuje rádcům konkrétní příklady, jak mohou dále pracovat na svém vzdělávání.
- ☐ Kurz ukazuje rádcům konkrétní příklady, jak mohou a měli by dále pracovat na svém vzdělávání, a motivuje je k tomu.

11. První zážitek vzdělávání

Kvalitní rádcovský kurz nabízí silný pozitivní zážitek první skautské vzdělávací akce.

11.1 ÚČASTNICKÁ ZKUŠENOST

- ☐ Většina účastníků hodnotí kurz negativním dojmem.
- ☐ Většina účastníků hodnotí kurz neutrálním dojmem.
- ☐ Většina účastníků hodnotí kurz pozitivním dojmem.
- ☐ Většina účastníků hodnotí kurz jako velmi přínosný a odjíždí po absolvenci kurzu s pocitem si podobnou akci brzy zopakovat.

12. Komunikace a propagace

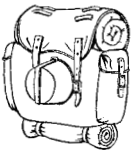
Kvalitní rádcovský kurz komunikuje se svými účastníky a je dostatečně propagován v oblasti své působnosti.

12.1 KOMUNIKACE S ÚČASTNÍKY PŘED AKCÍ

- ☐ Komunikace s účastníky neprobíhá, je na poslední chvíli nebo jsou informace nedostatečné.
- ☐ Účastníci mají pouze nejnutnější informace v dostatečném časovém předstihu.
- ☐ Kurz přiměřeně aktivně komunikuje. Účastníci mají základní informace o podobě kurzu.
- ☐ Kurz přiměřeně aktivně komunikuje s účastníky motivační formou, účastníci mají jasnou představu o týmu a podobě kurzu.

12.2 PROPAGACE KURZU

- ☐ Kurz nemá žádnou svoji propagaci.
- ☐ Kurz má základní propagaci, ale ta je na poslední chvíli, je podána nezajímavou formou nebo se nedostane k cílové skupině vedoucích a rádců.
- ☐ Kurz je propagován vhodnou formou a dostatečně předem, informace se dostane k vedoucím oddílů.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + K propagaci jsou využity různé komunikační kanály, informace se dostane přímo i rádcům.



13. Přesah kurzu

Kvalitní rádcovský kurz se snaží využívat oddíl jako „tréninkový prostor“ pro rádce, ve spolupráci s vůdcem oddílu.

13.1 OBOUSTRANNÁ ZPĚTNÁ VAZBA MEZI KURZEM A ODDÍLEM

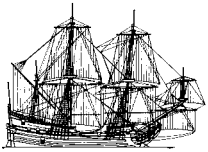
- ☐ Kurz práci rádců v oddíle nijak zvlášť a cíleně nepodporuje, pouze předává znalosti s tím spojené.
- ☐ Kurz vede rádce k práci s družinou a jejich zapojování do oddílové rady, nespolupracuje na tom s vedením oddílu.
- ☐ Kurz vede rádce k práci s družinou a jejich zapojováním do oddílové rady, spolupracuje na tom s vedením oddílu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Rádcové si prakticky zkouší během kurzu nové dovednosti v oddíle.

13.2 NAPOJENÍ NA KOMUNIKAČNÍ KANÁLY VZDĚLÁVÁNÍ

- ☐ Kurz není v žádném kontaktu s vůdcem oddílu.
- ☐ Kurz komunikuje s vůdcem oddílu pouze náhodně, neplánovaně či pouze v případě akutní potřeby.
- ☐ Vůdce oddílu je informovaný o průběhu kurzu a poskytuje na něj zpětnou vazbu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz aktivně komunikuje s vůdci oddílů, poskytuje jim zpětnou vazbu na jejich účastníky.

13.3 SMĚŘOVÁNÍ K PROAKTIVNÍMU PŘÍSTUPU

- ☐ Kurz nijak nepodporuje samostatnou aktivitu rádců ve svých družinách a v přípravě programu a spíše ji brzdí a omezuje.
- ☐ Kurz nijak nepodporuje samostatnou aktivitu rádců ve svých družinách a v přípravě programu, ale nijak ji neomezuje.
- ☐ Kurz zařazuje několik programů podporující samostatnou aktivitu rádců ve svých družinách a v přípravě programu.
- ☐ Kurz cíleně podporuje samostatnou aktivitu rádců ve svých družinách a v přípravě programu.



14. Podmínky absolvence

Kvalitní rádcovský kurz je zakončen ověřením schopností odpovídající věku a požadavkům na funkci rádce, tato zpětná vazba je předána účastníkovi i vůdci jeho oddílu.

14.1 PRŮBĚŽNÉ OVĚŘOVÁNÍ DOVEDNOSTÍ

- ☐ Kurz nijak neověřuje úroveň dovedností účastníků.
- ☐ Kurz ověřuje úroveň dovedností účastníků občas či nárazově v průběhu nebo na konci kurzu.
- ☐ Kurz se snaží průběžně ověřovat dovednosti účastníků v průběhu kurzu.
- ☐ Kurz má dopředu naplánovaný systém průběžného ověřování dovedností účastníků, který se daří dodržovat.

14.2 ZÁVĚREČNÉ OVĚŘENÍ DOVEDNOSTÍ RÁDCE

- ☐ Kurz neověřuje splnění podmínek absolvence kurzu.
- ☐ Kurz používá k ověření podmínek absolvence klasické zkoušení.
- ☐ Kurz používá k ověření podmínek absolvence různé formy (hra, modelové situace atd.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz spolupracuje s domovským oddílem účastníka formou praxe ve vlastní družině.

15. Rozsah kurzu

Kvalitní rádcovský kurz trvá dostatečně dlouhou dobu a je vhodně rozložen do období roku.

15.1 ČASOVÝ ROZSAH

- ☐ Kurz probíhá formou krátkých odpoledních setkání.
- ☐ Kurz probíhá v délce tří až šesti dnů (např. jeden až dva víkendy).
- ☐ Kurz probíhá v délce sedm až osm dnů (např. 2 víkendy a něco navíc).
- ☐ Kurz probíhá v délce devíti a více dnů (např. tři a více víkendů).

15.2 ČASOVÉ ROZLOŽENÍ KURZU

- ☐ Kurz je pořádán v bezdůvodně nepravidelných intervalech (např. jen podle volných termínů vedení).
- ☐ Jednotlivé části kurzu se konají brzy po sobě (v období kratším než 3 měsíce).
- ☐ Jednotlivé části kurzu se konají v období 3–6 měsíců.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz obsahuje min. tři vícedenní akce (víkendy, táborovou část, ...)

16. Materiálové zázemí

Kvalitní čekatelský kurz má zajištěného pořadatele, má v pořádku a včas uzavřené vyúčtování, včas a v potřebné kvalitě podává projekt a závěrečnou zprávu vzdělávací akce, má v pořádku příslušnou agendu (hlášení, dekrety, ...).

16.1 POŘADATEL KURZU

- ☐ Kurz má vážnější problémy s pořádající organizační jednotkou (špatná komunikace, problém sehnat pořadatele, ...).
- ☐ Kurz má mírné problémy s pořádající organizační jednotkou (obtížná komunikace, častá změna pořadatele, ...)
- ☐ Kurz nemá žádné podstatné problémy s pořádající organizační jednotkou (dobrá komunikace, stálý pořadatel, ...).
- ☐ Kurz má stálého pořadatele a podporu organizační jednotky (např. materiální zázemí, hospodářské zázemí, ...).

18.2 VYBAVENÍ A MATERIÁL

- ☐ Kurz má nedostatek vybavení a materiálu.
- ☐ Kurz má zajištěnu většinu potřebného vybavení a materiálu, nicméně jeho obstarání bylo problematické.
- ☐ Kurz má zajištěno téměř veškeré potřebné vybavení a materiál, ve většině případů nemá problém s jejich zajištěním.
- ☐ Kurz má zajištěno všechno potřebné vybavení a materiál, nemá problém s jejich zajištěním.

16.3 PROSTORY PRO KURZ

- ☐ Kurz se koná v nevhodném prostředí, např. z důvodu snadnější organizace či nezajištění vyhovujícího místa.
- ☐ Kurz má k dispozici prostory použitelné pro průběh kurzu, které však mají některé nedostatky.
- ☐ Kurz se pořádá v prostorách se dostatečný vybavením pro průběh kurzu.
- ☐ Kurz se pořádá v prostorách, kde týmu ani účastníkům nic nechybí (pokud si program nežádá jinak).

16.4 FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ

- ☐ Kurz nemá dost peněz pro svůj provoz a pro všechny plánované aktivity (nebo jsou aktivity výrazně z důvodu rozpočtu omezeny).
- ☐ Kurz má málo peněz, počítá každou korunu na svůj provoz a všechny plánované aktivity.
- ☐ Kurz má dost peněz pro svůj provoz i všechny plánované aktivity. Cena kurzu není příliš vysoká.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz dokáže sehnat dostatek peněz od OJ a z grantů, dokáže minimalizovat příspěvky účastníků

16.5 ÚČETNICTVÍ

- ☐ Kurz není schopen dodat vyúčtování akce nebo vyúčtování má vážné nedostatky.
- ☐ Vyúčtování kurzu má méně vážné nedostatky (nedodržení termínu, nedostatky v dokladech, ...).
- ☐ Kurz má do měsíce po ukončení v pořádku odevzdané vyúčtování. Stará se o něj vyhrazená osoba.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Kurz má nastavena pravidla proplácení nákladů a má průběžný přehled o čerpání rozpočtu.

17. Bezpečnost

Kvalitní rádcovský kurz má zajištěn zdravotnický dohled, bezpečné prostředí a program.

17.1 BEZPEČNÝ PROGRAM

- ☐ Do programu kurzu jsou opakovaně zahrnovány aktivity, které nejsou bezpečné nebo nejsou dostatečně zajištěné.
- ☐ Do programu kurzu byla zahrnuta některá aktivita, která nebyla bezpečná nebo dostatečně zajištěná.
- ☐ Do programu jsou zařazeny bezpečné a zajištěné aktivity, případná rizika jsou omezena dodržováním bezpečnostních pravidel.
- ☐ Vše z úrovně 2 + Účastníci jsou prakticky a příkladem vedeni k přijetí a zažití bezpečnostních pravidel.

17.2 ZDRAVOTNÍK AKCE

- ☐ Kurz nemá nikoho, kdo by vykonával funkci zdravotníka.
- ☐ Na kurzu je přítomen zdravotník nebo jeho zástupce, ale s prošlým zdravotním vzděláním.
- ☐ Na kurzu je v každé chvíli přítomen zdravotník s platným zdravotním vzděláním.
- ☐ Na kurzu je v každé chvíli přítomen zdravotník i jeho zástupce s platným zdravotním vzděláním.

17.3 LÉKÁRNA

- ☐ Kurz nemá zajištěnou lékárnu.
- ☐ Kurz využívá osobních lékárniček instruktorů nebo lékáren v klubovnách, kde kurz probíhá.
- ☐ Na kurzu je k dispozici dostatečně vybavená lékárna.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Lékárna je vždy k dispozici k rychlému použití k použití instruktory i účastníky.

17.4 ABSENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

- ☐ Pití alkoholu ohrožuje bezpečnost akcí nebo instruktoři kouří či pijí alkohol i před účastníky.
- ☐ Na kurzu se před účastníky nekouří ani nepije alkohol (nicméně mimo jejich oči se toto děje).
- ☐ Na kurzu se nepije alkohol, nekouří a neužívají drogy.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Dodržování pravidel ohledně neužívání návykových látek je přirozené a samozřejmé.

VYSVĚTLIVKY KE KRITÉRIÍM

(vysvětlované pojmy jsou v dotazníku označeny podtržením)

2.2 POČET ÚČASTNÍKŮ	Větší počet účasníků je z důvodu efektivity a z důvodu možnosti zažít si družinový systém v praxi (tři až čtyři družiny)
6.2 ROZMANITOST PROGRAMOVÝCH FOREM	**Sedací blok** = program, u kterého se převážně sedí a poslouchá
6.4 ZÁŽITEK	**Vhodná zážitkovková aktivit** = určená pro daný věk, není na účastníky příliš psychycky či fyzicky náročná (na jejich věk), nevykrádá se tím program pozdějšího věku
7.1 VÝCHOVNÝ PROGRAM PRO SKAUTSKÝ VĚK	**Výchovný program** = stezka, odborky, závody, časopisy, ...
7.3 NÁSTROJE PRO PODPORU RÁDCŮ	**Další materiály** = např. hry použité na kurzu, výstupy ze zpětných vazeb na programy rádců, ...
8.1 PRAKTICKÉ SEZNÁMENÍ S PRINCIPY DRUŽINOVÉHO SYSTÉMU	Účastníci si mají možnost prakticky vyzkoušet některé prvky družinového systému (práce oddílové rady, práce v malé skupině, role rádce, ...)
8.2 INSPIRACE RÁDCŮ K BUDOVÁNÍ A ROZVOJI JEJICH DRUŽINY	Nejedná se o inspiraci pro činnost (hry, programy, ...), ale o inspiraci k fungování a životu družiny
10.1 MOTIVACE PRO MATEŘSKOU DRUŽINU A ODDÍL	**Cílená motivace** = uvádět příklady a nabízet řešení ve spojitosti s mateřskou družinou oddílem, úkoly na splnění ve své jednotce, ...
13.3 SMĚŘOVÁNÍ K PROAKTIVNÍMU PŘÍSTUPU	**Brzdění aktivity** = např. předkládání až moc hotových řešení...
15.1 ČASOVÝ ROZSAH	**Jeden den** = den příjezdu, den odjezdu, den s půldenním programem **Půl den** = pouze večerním setkáním
16.1 POŘADATEL KURZU	**Pořadatel** = organizační jednotka, která kurz zaštítí