TÁBOR

Buďme lepší!

HODNOCENÍ KVALITY SKAUT

Tábor je vyvrcholením celoroční činnosti každého oddílu a je silným prostředkem pro intenzivní výchovné působení na mladé lidi a uplatnění skautské metody.

O CO SE JEDNÁ?	Vaše sebehodnocení, při kterém si můžete zjistit, jak na tom jste, díky tomu lépe poznat svoje silné a slabé stránky a vědět, na co se zaměřit ve svém dalším rozvoji.
KDO SE HODNOCENÍ ÚČASTÍ?	Tým vedoucích podílející se na vedení tábora.
CO SE HODNOTÍ?	Konkrétní běh tábora, v případě tábora pro více oddílů dohromady se hodnotí dohromady tábor jako celek.
JAK SE HODNOTÍ? › Hodně slabé › Slabé › Dobré › Hodně dobré	U každé otázky (kritéria) se volí jedna ze čtyř odpovědí. Na prvním řádku je nejslabší odpověď, na posledním řádku odpověď nejlepší. Nemůžete si zvolit takovou odpověď, pokud nesplňujete vše, co je v ní napsáno.
JAK DLOUHO TO MÁ TRVAT?	Cca 1–3 hodiny.
JAK SI USNADNIT HODNOCENÍ?	Udělejte si hodnocení každý sám za sebe (tzv. individuální hodnocení) ve skautISu a – kde se shodnete, tam máte rovnou odpověď, kde se neshodnete, tam může následovat menší či větší diskuse.
K DOTAZNÍKU?	Pojmy, které si zaslouží nějaké doplňující vysvětlení, jsou podtrženy a jsou vysvětleny na konci dotazníku. U drobně se lišících odpovědí je **tučným** písmem označeno, v čem je hlavní rozdíl.
CO PO HODNOCENÍ?	› Zadej výsledky do skautISu (*http://is.skaut.cz*). › Prohlédněte si vaše výsledky ve formě grafů či doporučení. › S pomocí pracovního listu „Jak dál?“ si určete, na co se příští rok zaměřit.
VÍCE INFORMACÍ?	*www.skaut.cz/kvalita* nebo se ptej na *kvalita@skaut.cz*

2012_1

1. Struktura vedení

Kvalitní tábor vede schopný vůdce s dostatečně početným a rozmanitým týmem dalších vedoucích.

1.1 SCHOPNOSTI VŮDCE TÁBORA

- ☐ Tábor vede vůdce, kterému chybí **základní** schopnosti či zkušenosti s přípravou a praktickým vedením tábora.
- ☐ Tábor vede vůdce, kterému chybí **některé podstatné** schopnosti či zkušenosti s přípravou a praktickým vedením tábora.
- ☐ Tábor vede schopný vůdce, který má **dostatečné** zkušenosti s přípravou a praktickým vedením tábora.
- ☐ Tábor vede schopný vůdce, který má **bohaté** zkušenosti s přípravou a praktickým vedením tábora.

1.2 PŘÍTOMNOST VŮDCE TÁBORA

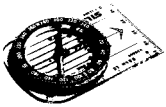
- ☐ Vůdce není po většinu tábora přítomen nebo není v nepřítomnosti zastoupen kompetentní osobou (zkušenosti, ČZ, ...)
- ☐ Vůdce je přítomen po většinu doby, za jeho nepřítomnosti je na místě zastupován kompetentní osobou (zkušenosti, ČZ, ...)
- ☐ Vůdce je přítomen po téměř celou dobu, pokud je mimo tábor, je zastoupen kompetentní osobou (zkušenosti, ČZ, ...)
- ☐ Vůdce je přítomen po celou dobu (v nepřítomnosti na pár hodin je zastoupen kompetentní osobou (zkušenosti, ČZ, ...)

1.3 POČET VEDOUCÍCH

- ☐ Na táboře je nepřiměřeně nízký počet dospělých vedoucích, nízký počet vedoucích zásadně ovlivňuje chod tábora.
- ☐ Na táboře je mírný nedostatek dospělých vedoucích, zvládání chodu tábora je z toho důvodu obtížné.
- ☐ Na táboře je dostatečný počet dospělých vedoucích pro bezproblémové zajištění chodu tábora.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Dospělých vedoucích není na táboře příliš, všichni vedoucí mají co na práci.

1.4 DOVEDNOSTI A ROZMANITOST VEDENÍ

- ☐ Velkou část dovedností potřebných pro chod tábora není vedení schopno zajistit.
- ☐ Některé dovednosti potřebné pro chod tábora neovládá žádný vedoucí nebo vedení není typově rozmanité.
- ☐ Vedení umí jako celek obstarat **většinu** potřebného na táboře a je poměrně rozmanité.
- ☐ Vedení umí jako celek obstarat **vše** potřebné na táboře a je typově rozmanité.



2. Kvalifikace vedoucích

Kvalitní tábor má kvalifikované vedení, zdravotníka a hospodáře, rizikové aktivity provádí kvalifikované osoby.

2.1 KVALIFIKACE VŮDCE TÁBORA A JEHO ZÁSTUPCE

- ☐ Vůdce tábora nemá vůdcovskou zkoušku.
- ☐ Vůdce tábora má vůdcovskou zkoušku, zástupce vedoucího tábora **nemá** čekatelskou zkoušku.
- ☐ Vůdce tábora má vůdcovskou zkoušku, zástupce vůdce **má** čekatelskou zkoušku.
- ☐ Vůdce tábora i jeho zástupce mají vůdcovskou zkoušku.

2.2 KVALIFIKACE OSTATNÍCH VEDOUCÍCH

- ☐ Vedoucí nemají běžně požadovanou zdravotně-bezpečnostní kvalifikaci (potravinářský průkaz, papír na hlavu...)
- ☐ **Menší část** vedoucích má všechnu potřebnou kvalifikaci.
- ☐ Vedoucí mají **až na výjimky** všechnu potřebnou kvalifikaci.
- ☐ **Všichni** vedoucí mají všechnu potřebnou kvalifikaci.

2.3 PŘÍTOMNOST KVALIFIKOVANÉHO ZDRAVOTNÍKA

- ☐ Na táboře není v každé chvíli přítomen zdravotník ani jeho zástupce.
- ☐ Na táboře je v každé chvíli přítomen zdravotník nebo jeho zástupce, ale s **prošlým** zdravotním vzděláním.
- ☐ **Až na drobné výjimky** je vždy na táboře přítomen zdravotník nebo jeho zástupce s **platným** zdravotním vzděláním.
- ☐ Na táboře je **v každé chvíli** přítomen zdravotník nebo jeho zástupce s platným zdravotním vzděláním.

2.4 HOSPODÁŘ

- ☐ Tábor nemá kvalifikovaného hospodáře.
- ☐ Tábor má kvalifikovaného, ale ještě nepříliš samostatného hospodáře.
- ☐ Tábor má kvalifikovaného a samostatného hospodáře.
- ☐ Tábor má kvalifikovaného a zkušeného hospodáře.

2.5 KVALIFIKACE PRO RIZIKOVÉ AKTIVITY

- ☐ Rizikové aktivity na táboře (vodní aktivity, lezení, lana, střelba...) nejsou vedeny dospělou osobou s náležitou kvalifikací.
- ☐ **Menší část** rizikových aktivit na táboře je vedena dospělou osobou s náležitou kvalifikací.
- ☐ **Většina** rizikových aktivit na táboře je vedena dospělou osobou s náležitou kvalifikací.
- ☐ **Všechny** rizikové aktivity na táboře jsou vedeny dospělou osobou s náležitou kvalifikací (nebo žádné na táboře nejsou).

2.6 DOLOŽITELNOST KVALIFIKACE

- ☐ Vedoucí či další zapojené osoby nejsou schopni na táboře doložit svoji kvalifikaci.
- ☐ **Větší část** vedoucích či dalších zapojených osob dokáže na táboře doložit svoji kvalifikaci.
- ☐ Vedoucí či další zapojené osoby dokáží **až na výjimky** na táboře doložit svoji kvalifikaci.
- ☐ **Všichni** vedoucí či další zapojené osoby dokáží na táboře doložit svoji kvalifikaci.

3. Mladší účastníci

Tábor má dostatek mladších účastníků, pro které je tábor vyvrcholením celoroční činnosti.

3.1 ÚČAST MLADŠÍCH ČLENŮ NA TÁBOŘE

- ☐ Tábora se účastní **méně než 50 %** mladších členů oddílu/ů, pro které je tábor určen.
- ☐ Tábora se účastní **alespoň 50 %** mladších členů oddílu/ů, pro které je tábor určen.
- ☐ Tábora se účastní **alespoň 70 %** mladších členů oddílu/ů, pro které je tábor určen.
- ☐ Tábora se účastní **alespoň 90 %** mladších členů oddílu/ů, pro které je tábor určen.

3.2 VYVRCHOLENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

- ☐ Tábora se účastní hodně nečlenů, tábor tak není vyvrcholením celoroční činnosti.
- ☐ Tábor je formálním vyvrcholením celoroční činnosti, nicméně účast na táboře není nijak podmíněna celoroční účastí či aktivitou.
- ☐ Tábor je vyvrcholením celoroční činnosti, účast na táboře je nějak podmíněna celoroční účastí či aktivitou.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Většina účastníků se na tábor těší už několik měsíců dopředu.

4. Atmosféra a vztahy

Kvalitní tábor probíhá v dobré atmosféře, mezi dětmi i vedoucími panují dobré vztahy, vedení dobře spolupracuje.

4.1 SPOLUPRÁCE MEZI VEDOUCÍMI

- ☐ Vedoucí nedokáží spolupracovat, **často** se jim nedaří najít společnou řeč, nepomáhají si.
- ☐ Vedoucí mají problémy spolupracovat, **občas** se jim nedaří najít společnou řeč, snaží se navzájem si pomáhat.
- ☐ Vedoucím se snadno a dobře spolupracuje, daří se jim nacházet společnou řeč, pomáhají si.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Vedoucím se daří dobře spolupracovat s pomocníky z řad návštěv a R & R.

4.2 VZTAHY A VZORY NA TÁBOŘE

- ☐ Mezi vedoucími i dětmi nepanuje přátelská atmosféra a důvěra nebo vedení jde dětem špatným příkladem.
- ☐ Mezi vedoucími i dětmi panuje přátelská atmosféra **pouze někdy** nebo vedení nejde vždy dobrým příkladem.
- ☐ Mezi vedoucími i dětmi panuje **většinou** přátelská atmosféra a důvěra. Vedení jde dětem dobrým příkladem.
- ☐ Mezi vedoucími i dětmi panuje **po celou dobu** přátelská atmosféra a důvěra. Vedení jde dětem **vždy** dobrým příkladem.

5. Cíle a zpětná vazba

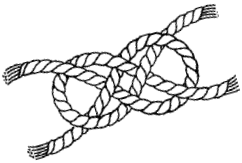
Kvalitní tábor má stanovené cíle a používá zpětnou vazbu.

5.1 CÍLE A PROSTŘEDKY

- ☐ Tábor nemá stanoveny cíle.
- ☐ Tábor má stanoveny **pouze obecné cíle**.
- ☐ Tábor má stanoveny **konkrétní cíle** a k nim navázané prostředky, jak cílů dosáhnout.
- ☐ Tábor má stanoveny konkrétní cíle, navazující prostředky. Splnění cílů je po táboře vyhodnoceno.

5.2 ZPĚTNÁ VAZBA

- ☐ Vedení nezískává zpětnou vazbu od dětí ani vedoucích.
- ☐ Vedení získává zpětnou vazbu od dětí nebo vedoucích pouze náhodně nebo až na konci tábora.
- ☐ Vedení průběžně získává zpětnou vazbu od dětí i vedoucích k programu i provozu tábora.
- ☐ Vedení průběžně získává zpětnou vazbu od dětí i vedoucích k programu i provozu tábora a **cíleně s ní pracuje**.



6. Organizace tábora

Kvalitní tábor se plánuje a připravuje v dostatečném předstihu program, zázemí a potřebné organizační náležitosti k naplnění cílů tábora. Vedení se dělí o práci a plní své úkoly včas.

6.1 NAČASOVÁNÍ PŘÍPRAV TÁBORA

- ☐ Program je připravován méně než měsíc předem, tábořiště je zajištěno na poslední chvíli, vyřízení povolení se nestíhá.
- ☐ Program je připravován 1–2 měsíce předem, tábořiště je jisté méně než 3 měsíce předem, povolení se řeší na poslední chvíli.
- ☐ Program je připravován min. 3 měsíce předem, oddíl má tábořiště zajištěné min. 4 měsíce předem a má včas vyřízené povolení.
- ☐ Program je připravován min. 4 měsíce dopředu, oddíl má tábořiště zajištěné min. 5 měsíců předem a má povolení vyřízená s předstihem.

6.2 ROZDĚLOVÁNÍ A PLNĚNÍ ÚKOLŮ

- ☐ Vůdce nepředává úkoly, které sám nemusí plnit, nebo vedoucí neplní své úkoly.
- ☐ Vůdce předává pouze část úkolů, které nemusí sám plnit, nebo vedoucí plní **často** své úkoly **po termínu**.
- ☐ Vůdce předává většinu úkolů, které nemusí sám plnit, vedoucí plní své úkoly **většinou včas**.
- ☐ Vůdce předává úkoly, které nemusí sám plnit, vedoucí plní své úkoly **včas**.

6.3 PŘIPRAVENOST PROGRAMU

- ☐ **Většina** aktivit **není** před táborem připravena ani vymyšlena, **většina** pomůcek se zajišťuje v průběhu tábora.
- ☐ **Část** aktivit **není** před táborem připravena, **část** pomůcek, které lze zajistit předem, se zajišťuje v průběhu tábora.
- ☐ **Většina** aktivit je před táborem připravena, jsou zajištěny **všechny** pomůcky, které lze předem připravit.
- ☐ **Všechny** aktivity jsou před táborem připraveny, jsou zajištěny **všechny** pomůcky, které lze předem připravit.

7. Výchovné prostředí

Kvalitní tábor nabízí inspirující výchovné prostředí, jeho atmosféra je určována skautským duchem. Používá táborová pravidla podporující zdravou disciplínu. Děti jsou zapojeny do chodu tábora.

7.1 TÁBOROVÁ PRAVIDLA

- ☐ Neexistuje psaný táborový řád.
- ☐ Existuje psaný táborový řád, ale nikdo ho moc nezná ani se moc nepoužívá.
- ☐ Existuje veřejně známý a psaný táborový řád, který se používá.
- ☐ Existuje veřejně známý a psaný táborový řád, který se používá a na jehož přijetí se podílí i děti (spoluvytváření, podepsání ap.).

7.2 ODMĚNY A TRESTY

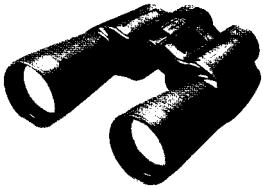
- ☐ Odměny a tresty (vč. přirozeného důsledku) jsou používány většinou nesprávně nebo nejsou používány vůbec.
- ☐ Odměny a tresty (vč. přirozeného důsledku) nejsou používány vždy správně.
- ☐ Vedení zná zásady správného odměňování/trestání (vč. přirozeného důsledku) a až na výjimky je používá.
- ☐ Vedení vždy odměňuje a trestá (vč. přirozeného důsledku) správně, s citem pro konkrétní situaci.

7.3 TÁBOROVÉ TRADICE A RITUÁLY

- ☐ Táborové tradice a rituály se používají špatně nebo žádné nejsou a nic se pro to nedělá.
- ☐ Některé tradice a rituály nemají jasný smysl či nejsou srozumitelné, nebo žádné zatím nejsou, ale vedení na nich pracuje.
- ☐ Táborové tradice a rituály mají jasný smysl, jsou srozumitelné a je jich přiměřený počet.
- ☐ Táborovým programem se přirozeně prolínají táborové tradice a rituály, které významně umocňují jedinečnost tábora.

7.4 ZAPOJENÍ DĚTÍ DO VYTVÁŘENÍ A PROVOZU TÁBORA

- ☐ Děti se nezapojují do stavby či prací spojených s běžným chodem tábora.
- ☐ Děti se zapojují do stavby či prací spojených s běžným chodem tábora (tam kde je možné) pouze částečně.
- ☐ Děti se významně zapojují do stavby či prací spojených s běžným chodem tábora (tam, kde je to možné)
- ☐ Děti se významně zapojují do stavby či prací spojených s běžným chodem tábora, vnímají to jako přirozenou součást tábora.



8. Skautská metoda

Kvalitní tábor používá všechny prvky skautské metody (slib a zákon, učení se aktivní činností, družinový systém, symbolika, symbolický rámec, osobní rozvoj, činnost v přírodě, služba, podpora mladších dospělými).

8.1 DRUŽINOVÝ SYSTÉM NA TÁBOŘE

- ☐ Žádný program se neodehrává po družinách.
- ☐ Družiny jsou rozděleny **bez rozmyslu** nebo jsou klíčem pro organizování pouze malé části programu (etapová hra, ap.).
- ☐ Družiny jsou pro táborovou činnost sestaveny promyšleně nebo jsou ve složení fungujícím během roku.
- ☐ Většina programu se odehrává ve družinách, které jsou sehrané a táhnou za jeden provaz.

8.2 SKAUTSKÁ SYMBOLIKA A SKAUTSKÉ ZVYKY

- ☐ Základní skautská symbolika a zvyky nejsou součástí táborového života.
- ☐ Základní skautská symbolika a zvyky jsou **nechápanou** součástí táborového života.
- ☐ Základní skautská symbolika a zvyky jsou **běžnou a přijímanou** součástí táborového života.
- ☐ Skautská symbolika a zvyky jsou **nedílnou a všemi chápanou** součástí táborového života (přiměřeně věku).

8.3 OSOBNÍ ROZVOJ ÚČASTNÍKŮ

- ☐ Součástí programu není používání žádného nástroje osobního rozvoje (stezka, odborky, táborové zkoušky, výzvy, ap.).
- ☐ Součástí programu je **nárazové** používání některého z nástrojů osobního rozvoje.
- ☐ Součástí programu je **průběžné** používání některého z nástrojů osobního rozvoje.
- ☐ Součástí programu je **průběžné** používání **více** nástrojů osobního rozvoje

8.4 TÁBOROVÁ HRA A SYMBOLICKÝ RÁMEC TÁBORA

- ☐ Součástí tábora není táborová hra nebo hra nemá vhodný symbolický rámec.
- ☐ Součástí tábora je táborová hra, která má vhodný symbolický rámec, který pouze zastřešuje vybrané aktivity.
- ☐ Součástí tábora je táborová hra, která má vhodný symbolický rámec a aktivity, které na sebe logicky navazují.
- ☐ Táborová hra má vhodný symbolický rámec a aktivity, které na sebe logicky navazují, netvoří jedinou součást táborového programu.

8.5 SLIB A ZÁKON

- ☐ Děti se na táboře se slibem a zákonem téměř nesetkávají nebo jsou slib či zákon používány nevhodně.
- ☐ Děti se na táboře se slibem a zákonem setkávají málo nebo pouze ojediněle.
- ☐ Děti se na táboře setkávají se slibem a zákonem (např. v rámci programových bloků, rituálů...)
- ☐ Děti se na táboře se slibem a zákonem pravidelně setkávají a jsou vedeni k jeho dodržování.

8.6 PODPORA MLADŠÍCH STARŠÍMI

- ☐ Vedoucí dětem **pouze** rozdávají pokyny a vynucují si autoritu tlakem.
- ☐ Vedoucí dětem **hodně** rozdávají pokyny, nicméně snaží se jim i pomáhat a povzbuzovat je.
- ☐ Vedoucí se snaží dětem radit, pomáhat a povzbuzovat je, rozdávají pokyny ve vhodných chvílích.
- ☐ Vedoucí jsou pro děti autoritami i kamarády, přistupují k dětem jako partneři a pomáhají jim v jejich rozvoji.

8.7 PŘÍRODA

- ☐ Tábor není v pěkné přírodě ani se nevěnuje poznávání přírody.
- ☐ Tábor je v pěkné přírodě, příroda na táboře slouží pouze jako kulisa k programu.
- ☐ Součástí programu tábora jsou aktivity, jejichž cílem je poznání přírody a vytvoření si vztahu k ní.
- ☐ Tábor je v pěkné přírodě a jeho součástí jsou aktivity na poznání přírody a vytvoření si vztahu k ní.

8.8 SLUŽBA SPOLEČNOSTI

- ☐ Na táboře se neobjevuje služba společnosti v žádné podobě (žádná pomoc okolí ap.).
- ☐ Na táboře se objeví v nějaké formě služba společnosti, ale je to pouze ojedinělé nebo se nejedná se o nic cíleného.
- ☐ **Cíleně** proběhne několik aktivit obsahujících službu společnosti (brigáda, hra s dobrými skutky ap.)
- ☐ Služba společnosti je nedílnou součástí táborové činnosti, děti chápou význam služby a samy se do ní zapojují.

9. Program

Kvalitní tábor má pestrý, originální, dobře připravený a přiměřený program, který účastníky baví a který vhodnou dramaturgií vede k všestrannému osobnímu rozvoji účastníků v duchu skautského slibu a zákona.

9.1 VŠESTRANNOST A ORIGINALITA PROGRAMU

- ☐ Program tábora je jednotvárný (jednotlivé aktivity se často opakují) nebo nerozvíjí účastníky všestranně (ani se o to nesnaží).
- ☐ Část aktivit si je podobná (během tábora se zbytečně opakuje) nebo se nedaří rozvíjet účastníky všestranně, byť se o to snaží.
- ☐ Program je pestrý, v průběhu tábora se zbytečně neopakuje a všestranně rozvíjí účastníky.
- ☐ Program je pestrý, v průběhu tábora se zbytečně neopakuje, všestranně rozvíjí účastníky, obsahuje nové a netradiční aktivity.

9.2 PROLUKY V PROGRAMU

- ☐ Zbytečné <u>proluky</u> mezi programy, ve kterých se děti nudí, jsou na denním pořádku.
- ☐ Občas vznikají zbytečné proluky mezi programy, ve kterých se děti nudí.
- ☐ Občas vznikají proluky mezi programy, na které vedoucí dokáží vhodně zareagovat.
- ☐ Mezi jednotlivými programy nevznikají zbytečné proluky.

9.3 PROGRAM PRO NEPŘÍZNIVÉ POČASÍ

- ☐ Program pro nepříznivé počasí (déšť, horko) není předem připraven nebo není uskutečněn, přestože je potřeba.
- ☐ Programu pro nepříznivé počasí je předem připraveno **málo** nebo je-li uskutečněn, proběhne s vážnějšími problémy.
- ☐ Programu pro nepříznivé počasí je předem připraveno **dostatek** a je-li uskutečněn, proběhne bez vážnějších problémů.
- ☐ Každá aktivita má svou variantu pro nepříznivé počasí nebo náhradu za sebe a je-li uskutečněna, proběhne bez problémů.

9.4 <u>DOTVÁŘENÍ TÁBORA</u> DĚTMI

- ☐ Děti nemají žádnou možnost ovlivnit program a podobu tábora (výběr programu, výzdoba tábořiště...)
- ☐ Dětem je **občas** nabízeno ovlivnit program a podobu tábora a děti těchto nabídek využívají pouze zřídka.
- ☐ Dětem je nabízeno ovlivnit program a podobu tábora a děti těchto nabídek využívají.
- ☐ Děti ovlivňují program a podobu tábora na základě vlastní iniciativy.

9.5 DUCHOVNÍ ROZMĚR

- ☐ Do programu nejsou zařazeny žádné <u>aktivity rozvíjející duchovní rozměr</u>.
- ☐ Do programu jsou zařazeny aktivity, které se věnují rozvoji duchovního rozměru **pouze okrajově**, nebo je jich zařazeno **málo**.
- ☐ Do programu je zařazeno **několik** aktivit rozvíjejících **hlouběji** duchovní rozměr.
- ☐ Do programu jsou **v dostatečném množství** zařazeny aktivity **cíleně** rozvíjející duchovní rozměr.

9.6 DRAMATURGIE

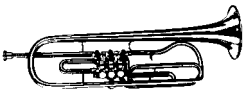
- ☐ Vedení před táborem nepromýšlí řazení aktivit ve scénáři tábora (vzhledem k náročnosti, pestrosti, podmínkám...)
- ☐ Vedení promýšlí řazení aktivit ve scénáři tábora až na místě (vzhledem k náročnosti, pestrosti, podmínkám...)
- ☐ Vedení před táborem promýšlí řazení aktivit ve scénáři tábora, aby co nejlépe naplnily vytyčené cíle.
- ☐ Vedení před táborem promýšlí řazení aktivit ve scénáři tábora a na místě vhodně reaguje na změny situace.

9.7 PŘIMĚŘENOST A ZAJÍMAVOST PROGRAMU

- ☐ Program děti **často** nebaví nebo je **často** příliš náročný či naopak snadný vzhledem k jejich schopnostem.
- ☐ Program děti **občas** nebaví nebo je **občas** příliš náročný či naopak snadný vzhledem k jejich schopnostem.
- ☐ Program děti baví a **až na výjimky** je přiměřený jejich věku a schopnostem.
- ☐ Děti jsou programem nadšené, **po celou dobu** je přiměřený jejich věku a schopnostem.

9.8 ZAMĚŘENÍ TÁBORA

- ☐ Program tábora nijak nerozvíjí dlouhodobé zaměření oddílu/ů (např. vodácké, křesťanské, horolezecké...).
- ☐ Do programu tábora je zařazeno **několik** aktivit rozvíjejících dlouhodobé zaměření oddílu/ů.
- ☐ Program tábora **dostatečným množstvím** aktivit rozvíjí dlouhodobé zaměření oddílu/ů.
- ☐ Program tábora je stavěn na dlouhodobém zaměření oddílu/ů, příp. oddíl/y žádné zaměření nemají.



10. Vnější komunikace

Kvalitní tábor včas a dobře komunikuje s rodiči. Má v pořádku všechna potřebná povolení a je uklizený.

10.1 POVOLENÍ, SMLOUVY, HLÁŠENKA

- ☐ Tábor není **schválen** střediskovou radou nebo mu chybí **většina** nutných povolení.
- ☐ Tábor **je** schválen střediskovou radou a chybí mu **některá** nutná povolení.
- ☐ Tábor je schválen střediskovou radou, má všechna nutná povolení a oznámil své táboření místnímu obecnímu úřadu.
- ☐ Tábor má všechna potřebná schválení, povolení, oznámení a smlouvy, je schopen vše na místě doložit.

10.2 PRVNÍ INFORMACE O TÁBOŘE

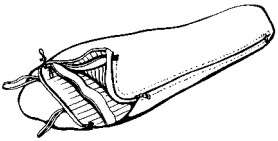
- ☐ Tábor je nabízen nevhodnou formou nebo bez základních informací nebo méně než 2 měsíce před prázdninami.
- ☐ Tábor je nabízen členům nepříliš vhodnou formou nebo s minimem informací nebo méně než 3 měsíce před prázdninami.
- ☐ Tábor je nabídnut členům vhodnou formou a se základními informacemi min. 4 měsíce před prázdninami.
- ☐ Tábor je nabídnut členům vhodnou formou a se základními informacemi min. 5 měsíců před prázdninami.

10.3 PŘIHLÁŠKA NA TÁBOR A PODROBNÉ INFORMACE

- ☐ Tábor nepoužívá papírové přihlášky nebo dává podrobné informace méně než 14 dní předem.
- ☐ Závazná přihláška je k dispozici **1 měsíc** předem, podrobné informace pak **méně než měsíc** předem.
- ☐ Závazná přihláška je k dispozici **3 měsíce** předem, podrobné informace pak **min. měsíc** předem.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + uskuteční se schůzka pro rodiče nováčků.

10.4 POŘÁDEK NA TÁBOŘIŠTI.

- ☐ Na tábořišti a ve stanech je **stálý** nepořádek.
- ☐ Na tábořišti a ve stanech je často nepořádek, přestože děti uklízí.
- ☐ Na tábořišti a ve stanech je **většinou** pořádek, děti se podílejí na udržování pořádku.
- ☐ Na tábořišti a ve stanech je **téměř vždy** pořádek, děti se **aktivně** podílejí na udržování pořádku.



11.Táborové zázemí

Kvalitní tábor se koná na vhodném místě, je vybaven potřebnými stavbami, materiálem a vybavením pro činnost, vypadá hezky. Na konci tábora je tábořiště a jeho vybavení řádně uklizeno.

11.1 VHODNOST MÍSTA TÁBOŘENÍ

- ☐ Tábor je postaven na místě náchylném k přírodním i jiným rizikům. Vedení se nesnaží rizika zohledňovat a předcházet jim.
- ☐ Tábor stojí na místě odolném vůči většině přírodním i jiným rizikům. Místo je použitelné pro táboření, ale má svoje slabé stránky.
- ☐ Tábor stojí na místě odolném vůči přírodním i jiným rizikům. Místo je použitelné pro táboření, ale má svoje slabé stránky.
- ☐ Tábor je postaven na místě odolném vůči většině přírodním i jiným rizikům. Místo je velice vhodné pro táboření (prostor, zdroje ap.).

11.2 TÁBOROVÉ STAVBY

- ☐ Kapacita táborových staveb viditelně nedostačuje počtu táborníků nebo jsou stavby nefunkční či neestetické.
- ☐ Kapacita některých táborových staveb nedostačuje počtu táborníků. Stavby mají funkční či estetické vady.
- ☐ Kapacita táborových staveb odpovídá počtu táborníků (bez rezervy), stavby jsou funkčně i esteticky zdařilé.
- ☐ Kapacita táborových staveb má rezervu vzhledem k počtu táborníků, všechny stavby jsou funkční a esteticky zdařilé.

11.3 ZAJIŠTĚNÍ PROTI DEŠTI.

- ☐ Vedení nepočítá s možností nepřízně počasí **nebo** většina staveb není vůči ní dostatečně odolná.
- ☐ Vedení počítá s možností nepřízně počasí, většina staveb je vůči ní dostatečně odolná.
- ☐ Tábor je po většinu doby svého konání připraven na nepřízeň počasí, stavby jsou vůči ní dostatečně odolné.
- ☐ Tábor je po celou dobu svého konání připraven na nepřízeň počasí, stavby jsou vůči ní dostatečně odolné.

11.4 VYBAVENÍ PRO ČINNOST

- ☐ Na táboře je **velký** nedostatek táborového vybavení (nářadí, nádobí, sportovní vybavení...) nebo **je v hrozném** stavu.
- ☐ Na táboře je **mírný** nedostatek táborového vybavení nebo **není v dobrém** stavu.
- ☐ Na táboře je **dostatek** táborového vybavení, které **je v dobrém** stavu.
- ☐ Na táboře je dostatek táborového vybavení, které je v dobrém stavu. Na místě jsou pomůcky k možnosti opravy.

12. Provoz tábora

Kvalitní tábor má ekologicky šetrný provoz v souladu s prostředím, účastníci mají zajištěno zdravé stravování a hygienu dle předpisů.

12.1 PROVOZ ŠETRNÝ K ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ

- ☐ Provoz tábora není šetrný k přírodě nebo se na táboře netřídí odpad.
- ☐ Provoz tábora není šetrný k přírodě nebo třídění odpadu podle místních možností funguje jen částečně.
- ☐ Provoz tábora je **většinou** šetrný k přírodě, správně funguje třídění odpadu podle místních možností.
- ☐ Provoz tábora je vždy šetrný k přírodě, správně funguje třídění odpadu podle místních možností.

12.2 JÍDELNÍČEK

- ☐ Neexistuje předem naplánovaný jídelníček.
- ☐ Existuje předem naplánovaný jídelníček, některá hlavní jídla (snídaně, oběd, večeře) se během týdne opakují.
- ☐ Existuje předem naplánovaný vyvážený jídelníček, hlavní jídla se v jednom týdnu neopakují.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + jídelníček jednotlivých týdnů se od sebe liší.

12.3 JÍDLO A PITÍ NA TÁBOŘE

- ☐ Jídlo **většinou** účastníkům tábora nechutná nebo je ho **většinou** málo. Děti **nemají** možnost se kdykoliv napít.
- ☐ Jídlo **často** účastníkům tábora nechutná nebo je ho **často** málo. Děti **mají** možnost se kdykoliv napít.
- ☐ Jídlo účastníkům tábora **většinou** chutná a je ho dostatek. Děti mají možnost se kdykoliv napít.
- ☐ Jídlo účastníkům tábora chutná a je ho tak akorát. Děti mají možnost se kdykoliv napít a pravidelně jí využívají.

12.4 HYGIENA V KUCHYNI

- ☐ V kuchyni je **často** nepořádek a dochází v ní k porušování hygienických požadavků (čistota, uložení potravin ap.).
- ☐ V kuchyni je **občas** nepořádek a **někdy** v ní dochází k porušování hygienických požadavků (čistota, uložení potravin ap.).
- ☐ V kuchyni je pořádek a nedochází v ní k porušování hygienických požadavků (čistota, uložení potravin ap.).
- ☐ V kuchyni je pořádek a jsou dodržovány hygienické požadavky, v kuchyni se vyskytují jen osoby, které tam mají co dělat.

12.5 PITNÁ VODA

- ☐ K pití, vaření, čištění zubů a zdravotnickým úkonům se používá voda, jejíž pitnost není spolehlivě ověřena.
- ☐ K pití, vaření, čištění zubů nebo zdr. úkonům se **občas** nepoužívá zaručeně pitná voda (veř. vodovod, rozbor ap.).
- ☐ K pití, vaření, čištění zubů a zdr. úkonům se používá **pouze** zaručeně pitná voda (veř. vodovod, rozbor ap.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + nedochází k využívání jiných zdrojů nespolehlivé vody při pobytu mimo tábor.

12.6 ZÁCHODY

- ☐ Táborové záchody nesplňují **více z** podmínek: počet, intimita, mytí rukou, každodenní zasypávání.
- ☐ Táborové záchody nesplňují **některou z** podmínek: počet, intimita, umytí rukou, každodenní zasypávání.
- ☐ Záchody splňují všechny vyjmenované podmínky a jsou dobře dostupné.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + prostředí záchodů je čisté, příjemné a nanejvýš mírně zapáchá.

12.7 OSOBNÍ HYGIENA

- ☐ Děti si nečistí zuby ráno a večer nebo si nemyjí ruce před jídlem nebo není zajištěno mytí min. 1× týdně.
- ☐ Děti si čistí zuby ráno a večer, myjí si ruce před jídlem, je zajištěno mytí min. 1× týdně pouze **ve studené** vodě.
- ☐ Děti si čistí zuby ráno a večer, myjí si ruce před jídlem, je zajištěno mytí min. 1× týdně **v teplé** vodě.
- ☐ Děti si čistí zuby ráno a večer, myjí si ruce před jídlem, mají zajištěno mytí min. 1x týdně v teplé vodě a když potřebují.

12.8 DENNÍ REŽIM A JEHO VYVÁŽENOST

- ☐ Tábor nemá denní režim nebo se nedodržuje, děti často nemají dostatek spánku, odpočinku nebo jsou přetěžovány.
- ☐ Denní režim se **často nedaří** dodržovat nebo děti **občas** nemají dost spánku či odpočinku, aniž by jim to bylo vynahrazeno.
- ☐ Denní režim se **daří většinou** dodržovat, děti mají dost spánku a odpočinku (vyjma nárazových akcí, které jsou vynahrazeny).
- ☐ Denní režim je veřejně známý a dodržovaný, děti mají dostatek odpočinku i spánku (vyjma nárazových akcí, které jsou vynahrazeny).

13. Hospodaření tábora

Kvalitní tábor má dobře připravený rozpočet, zajištěné financování, pravdivě a přehledně vedené účetnictví i táborovou pokladnu; hospodárně nakládá se svěřeným inventářem.

13.1 ROZPOČET A JEHO ČERPÁNÍ

- ☐ Rozpočet tábora v písemné podobě neexistuje.
- ☐ Rozpočet tábora není schválen střediskovou radou nebo není průběžný přehled o jeho čerpání během tábora.
- ☐ Existuje schválený rozpočet s dostatečnou rezervou a průběžný přehled o jeho čerpání.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + plánované příjmy a výdaje se blíží skutečnosti.

13.2 ZAJIŠTĚNÉ FINANCOVÁNÍ, CENA

- ☐ Tábor nemá dost peněz pro svůj provoz a pro všechny plánované aktivity nebo je cena tábora příliš vysoká.
- ☐ Tábor počítá každou korunu na svůj provoz a všechny plánované aktivity.
- ☐ Tábor má dost peněz pro svůj provoz i všechny plánované aktivity. Cena tábora není příliš vysoká.
- ☐ Tábor má dost peněz pro svůj provoz i všechny plánované aktivity. Cena tábora není příliš vysoká či **příliš nízká**.

13.3 VEDENÍ POKLADNY AKCE

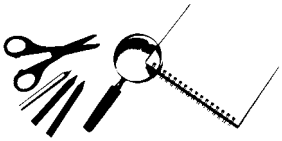
- ☐ Hospodář nemá přehled o pohybech v pokladně tábora nebo neuschovává prvotní doklady (paragony, faktury ap.).
- ☐ Hospodář má přehled o pohybech v pokladně tábora, uschovává **téměř všechny** prvotní doklady.
- ☐ Hospodář vede pokladní knihu a uschovává **všechny** prvotní doklady s potřebnými náležitostmi.
- ☐ Hospodář vede průběžně pokladní knihu, **přehledně** uschovává všechny prvotní doklady s potřebnými náležitostmi.

13.4 VYÚČTOVÁNÍ TÁBORA

- ☐ Vyúčtování je uzavřeno a předáno k zaúčtování s **výrazným** zpožděním a **velkými** chybami.
- ☐ Vyúčtování je uzavřeno a předáno k zaúčtování s **nemalým** zpožděním nebo **dílčími** chybami.
- ☐ Vyúčtování je uzavřeno a předáno k zaúčtování s **minimálním** zpožděním nebo **drobnými** chybkami.
- ☐ Vyúčtování je uzavřeno a předáno k zaúčtování v termínu a bez chyb.

13.5 HOSPODÁRNÉ ZACHÁZENÍ S INVENTÁŘEM

- ☐ Vedení **nemá** přehled o táborovém inventáři a jeho stavu. O inventář se nikdo konkrétní nestará.
- ☐ Vedení **má přibližný** (nepsaný) přehled o táborovém inventáři a jeho stavu. Existuje osoba za něj odpovědná.
- ☐ Vedení má **podrobný přehled** o táborovém inventáři (seznam). Existuje osoba, která se o něj reálně stará.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + existuje systém zamezující nehospodárnému používání inventáře.



14. Zdravotnické zajištění

Kvalitní tábor má dostatečné zdravotnické vybavení a úplnou zdravotní dokumentaci.

14.1 UMÍSTĚNÍ ZDRAVOTNÍKA

- ☐ Zdravotník tábora je ubytován na ošetřovně, izolaci nebo na účastníkům neznámém místě.
- ☐ Zdravotník je ubytován na všem účastníkům známém místě **vzdáleném ošetřovně a izolaci**.
- ☐ Zdravotník je ubytován na **dostupném** a všem účastníkům známém místě **blízko ošetřovny**.
- ☐ Zdravotník je ubytován na dostupném, **dobře označeném** a všem účastníkům známém místě **blízko ošetřovny** a izolace.

14.2 TÁBOROVÁ LÉKÁRNA

- ☐ Vybavení táborové lékárny má **vážné nedostatky** nebo je dětem lehce dostupná nebo **velká část léků** je prošlá.
- ☐ Vybavení táborové lékárny má **pouze mírné vady**, **některé léky** jsou prošlé nebo je lékárna dětem dostupná.
- ☐ Táborová lékárna **má vše** potřebné vybavení, je vhodně uložena, nedostupná pro děti, léky nejsou prošlé.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + o lékárnu se někdo stará.

14.3 ZDRAVOTNÍ DENÍK A ZDRAVOTNÍ ÚDAJE

- ☐ Zdravotník nevede zdravotní deník nebo v něm chybí **značná část** záznamů.
- ☐ Zdravotník vede zdravotní deník všech účastníků, zapisování je nedůsledné a chybí v něm **malá část** záznamů.
- ☐ Zdravotník vede zdravotní deník všech účastníků důsledně, součástí je i výpis ze zdravotní dokumentace.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + vedení zdravotního deníku je průběžné a přehledné.

14.4 ZDRAVOTNICKÉ STAVBY

- ☐ Na táboře neexistuje ošetřovna nebo izolace.
- ☐ Na táboře existuje ošetřovna spojená s izolací.
- ☐ Na táboře existuje ošetřovna a místně oddělená izolace ve vyhovující podobě a kapacitě, jsou řádně označeny a dětem známy.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Ošetřovna a izolace nejsou ani výjimečně využívané k jiným účelům.

14.5 SEZNAM ÚČASTNÍKŮ

- ☐ Na táboře není seznam přítomných dětí a dospělých.
- ☐ Na táboře je seznam přítomných dětí.
- ☐ Na táboře je seznam přítomných dětí a dospělých.
- ☐ Na táboře je seznam přítomných dětí a dospělých, je pravidelně aktualizován přehled jejich přítomnosti.

14.6 LÉKÁRNIČKY NA VÝPRAVY

- ☐ K dispozici není **téměř žádná lékárna** na výpravy, pokud je, tak není plně vybavena nebo se na výpravy nenosí.
- ☐ K dispozici je **nedostatek** lékáren na výpravy nebo nejsou kompletně vybaveny nebo se na výpravy nenosí.
- ☐ K dispozici je **dostatek** kompletně vybavených lékáren na výpravy, lékárny se na výpravy nosí.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + o lékárny se někdo stará.

14.7 ZDRAVOTNÍ DOKUMENTACE ÚČASTNÍKŮ A NÁVŠTĚV

- ☐ Tábor nijak nevede zdravotní dokumentaci účastníků ani návštěv (potvrzení o bezinfekčnosti, zdravotní posudek ap.).
- ☐ Zdravotník má k dispozici **až na výjimky** všechny povinné zdravotní dokumenty od **všech dětí**.
- ☐ Zdravotník má k dispozici všechny povinné zdravotní dokumenty od všech dětí, vedoucích i hostů.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + zdravotník má dokumenty systematicky vedené.

14.8 ZDRAVOTNÍ A HYGIENICKÉ OZNÁMENÍ

- ☐ Vedení tábora **neví**, kde ordinuje místní praktický lékař. Zotavovací akce **není** nahlášená na příslušné KHS.
- ☐ Vedení tábora **ví**, kde ordinuje místní praktický lékař. Zotavovací akce **je** nahlášená na příslušné KHS.
- ☐ Tábor je oznámen místnímu praktickému lékaři. Zotavovací akce **je** nahlášená na příslušné KHS.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + zdravotník zná ordinační hodiny místního praktického lékaře.

15. Bezpečnost tábora a krizové situace

Kvalitní tábor splňuje všechny požadavky na bezpečnost prostředí a programu; je připraven na řešení krizových situací způsobených vážným zraněním, velice nepříznivým počasím apod.

15.1 ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI

- ☐ Bezpečnostní zásady při práci s nářadím, manipulaci s ohněm, dopravě účastníků a vodních aktivitách jsou **často** porušovány.
- ☐ Bezpečnostní zásady při práci s nářadím, manipulaci s ohněm, dopravě účastníků a vodních aktivitách jsou **výjimečně** porušovány.
- ☐ Bezpečnostní zásady při práci s nářadím, manipulaci s ohněm, dopravě účastníků a vodních aktivitách jsou vedením **dodržovány**.
- ☐ Bezpečnostní zásady jsou dětem i vedoucím zdůrazňovány a vedením dodržovány.

15.2 ABSENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

- ☐ Pití alkoholu ohrožuje bezpečnost tábora nebo vedoucí kouří či pijí alkohol i před dětmi.
- ☐ Na táboře se před dětmi nekouří ani nepije alkohol (nicméně mimo oči dětí se toto děje).
- ☐ Na táboře nikdo neužívá drogy. Nepije se alkohol ani nekouří (příp. pouze výjimečně, mezi dospělými a bez ohrožení bezpečnosti a výchovy).
- ☐ Na táboře se nepije alkohol, nekouří a neužívají drogy. Pravidlo není třeba vůbec připomínat – je zažité a automatické.

15.3 REAKCE NA KRIZOVOU SITUACI

- ☐ Vedení nedokáže jednat v krizové situaci.
- ☐ Vedení není připraveno na krizovou situaci, ale dokáže si v ní poradit a krizovou situaci zažehnat.
- ☐ Vedení je připraveno na krizovou situaci (promýšlení krizových scénářů, zkušenosti ap.) a dokáže v ní jednat.
- ☐ Vedení se připravuje na zvládání krizových situací formou jejich simulace, ve které dokáže obstát.

VYSVĚTLIVKY KE KRITÉRIÍM (TÁBOR)

(vysvětlované pojmy jsou v dotazníku označeny podtržením)

1.1 SCHOPNOSTI VŮDCE TÁBORA	**Základní schopnosti** = schopnost vést tým ostatních vedoucích, organizační schopnosti… Dostatečné zkušenosti stačí z podílení se na vedení tábora, nikoliv přímo jeho vedením“
1.2 PŘÍTOMNOST VŮDCE TÁBORA	**Téměř celou dobu** = 1–2 dny max mimo tábor.
2.2 KVALIFIKACE OSTATNÍCH VEDOUCÍCH	**Běžně požadovaná zdravotně-bezpečnostní kvalifikace** = „papír na hlavu“, potravinářský průkaz, školení o bezpečnosti práce v nějaké minimalistické podobě.
2.4 HOSPODÁŘ	**Kvalifikace hospodáře** = ČZ nebo jiné školení/kvalifikace/profesní zkušenost se základy hospodaření **Nepříliš samostatný** = musí někdo za ním stát, kontrolovat jej…
2.5 KVALIFIKACE PRO RIZIKOVÉ AKTIVITY	**Rizikové aktivity** = horolezecké činnosti, lanové překážky, vodní aktivity…
3.1 ÚČAST MLADŠÍCH ČLENŮ NA TÁBOŘE	**Mladší členové** = mladší jak 18 let. Pro které je tábor určen = přímí účastníci tábora (tedy bez mladších R & R zapojených do vedení).
5.1 CÍLE A PROSTŘEDKY	**Konkrétní** = měřitelné, jasně specifikované, časově ohraničené… (např. SMART).
6.1 NAČASOVÁNÍ PŘÍPRAV TÁBORA	**Program** = táborová hra, hlavní aktivity, symbolický rámec… Pokud není splněná část z toho, tak se bere nižší odpověď (podle nejslabší hodnocené části).
6.2 ROZDĚLOVÁNÍ A PLNĚNÍ ÚKOLŮ	Situace, kdy vedoucí chce některé delegovatelné úkoly sám plnit, je akceptovatelná v případě, že přitom vše stíhá.
7.2 ODMĚNY A TRESTY	**Správné odměňování/trestání** = např. chválit před všemi, trestat spíše v soukromí, dítě musí rozumět, proč trest dostává, trest musí být přiměřený…
7.3 TÁBOROVÉ TRADICE A RITUÁLY	**Táborové tradice a rituály** = mohou být i oddílové, pokud se používají na táboře, např. slib, přechody mezi kategoriemi, zapalování ohně… Špatné používání = např. děti nebo vedoucí z nich nemají dobrý pocit, tradice a rituály jsou nesmyslné…
7.4 ZAPOJENÍ DĚTÍ DO VYTVÁŘENÍ A PROVOZU TÁBORA	Např. služba v kuchyni, stavba táborových staveb, nákup potravin pro tábor, vyzvedávání pošty, dovážení vody atd.
8.1 DRUŽINOVÝ SYSTÉM NA TÁBOŘE	**Promyšleně** = s ohledem vztahy mezi dětmi, funkčnost a vyrovnanost družin, apod.
8.2 SKAUTSKÁ SYMBOLIKA A SKAUTSKÉ ZVYKY	**Základní skautská symbolika a zvyky** = nástupy, vztyčování/spouštění vlajky, táborové ohně, označení tábořiště skautskou lilií, večerka apod.
9.2 PROLUKY V PROGRAMU	Prolukou se nemyslí osobní volno.
9.4 DOTVÁŘENÍ TÁBORA DĚTMI	**Dotváření tábora dětmi** = např. možnost vybírat program z více možností (ať už pro celý tábor nebo pro sebe), děti mají možnost přicházet s nápady na zlepšení tábora nebo jeho programu apod.

2012_1

9.5 DUCHOVNÍ ROZMĚR	Pár příkladů aktivit rozvíjejících duchovní rozměr: večerní zamyšlení při svíčce, povídání o nejvyšší Pravdě a Lásce u slibového ohně, lesní modlitba...
9.8 ZAMĚŘENÍ TÁBORA	**Zaměření** = vodácký oddíl, křesťansky zaměřený oddíl, oddíl zaměřený na outdoor...
10.1 POVOLENÍ, SMLOUVY, HLÁŠENKA	**Všechna potřebná povolení** = svolení vlastníka pozemku, lesní správy, hlášení obci, souhlas pořadatele s konáním tábora, souhlas správy CHKO a krajské hygienické stanice, je-li třeba
10.2 PRVNÍ INFORMACE O TÁBOŘE	**Nevhodná forma** = např. cár papíru, pouze ústní podání, po informacích je nutné se pídit ze strany dětí/rodičů Základní informace = termín, cena, místo, vedení tábora, termín přihlášek, základní údaje o podobě tábora
11.1 VHODNOST MÍSTA TÁBOŘENÍ	**Rizika** = rozmáčení louky, zaplavení vodou, pád stromu, rozšíření požáru, příliš velká blízkost vesnice, továrny, vojenského újezdu ap.
11.2 TÁBOROVÉ STAVBY	**Esteticky zdařilé** = pěkně vypadají, zapadají do prostředí, jsou zbudované bez zbytečných nepěkných součástí, jejich okolí je čisté, rezervou se myslí... **Rezerva** = mírný prostor navíc (stany, jídelna...) nad rámec počtu účastníků
11.3 ZAJIŠTĚNÍ PROTI DEŠTI	**Je připraveno** = má prostor pro základní fungování tábora i realizaci dešťových programů, suché dříví do kamen, sušení mokrých věcí, ap.
11.4 VYBAVENÍ PRO ČINNOST	**Vybavení** = i vodácké vybavení, jedná-li se o vodácký oddíl
12.2 JÍDELNÍČEK	**Vyvážený jídelníček** = jídelníček splňující nároky na pestrou a zdravou stravu, tedy složený z vhodného poměru různých druhů potravin (mléčné výrobky, ovoce a zelenina...)
12.3 JÍDLO A PITÍ NA TÁBOŘE	**Dostatek jídla** = 5x denně (snídaně, přesnídávka, oběd, svačina, večeře) v dostatečném množství
12.4 HYGIENA V KUCHYNI	**Osoby, které tam mají co dělat = osoby, které mají službu a vaří tam**
12.7 OSOBNÍ HYGIENA	**Mytí v teplé vodě je možné nahradit saunou.**
13.2 ZAJIŠTĚNÉ FINANCOVÁNÍ, CENA	**Nepřiměřeně nízká cena** = cena výrazně pod hodnotou tábora a bez specifických důvodů (není to z dlouhodobého pohledu dobré, protože pak účastníci dostávají zadarmo něco, za co jsou ochotni a připraveni zaplatit, a nemusí si toho pak vážit)
13.5 HOSPODÁRNÉ ZACHÁZENÍ S INVENTÁŘEM	**Systém zamezující ztrátám a nehospodárnému používání inventáře** = např. půjčovací systém na vybavení (např. půjčovací deník, kontrola výpůjček na konci každého dne atd.)
14.7 ZDRAVOTNÍ DOKUMENTACE ÚČASTNÍKŮ A NÁVŠTĚV	**Povinné zdravotní dokumenty** = potvrzení o bezinfekčnosti, kopii průkazky pojištěnce, seznam léků, které užívají a posudek lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte (posudek pouze je-li tábor zotavovací akce)
15.3 REAKCE NA KRIZOVOU SITUACI	**Krizová situace** = nemoc většiny vedoucích, ztráta dítěte, cizí návštěva, vážný úraz, dlouhotrvající deště, ap.