Hvězdná lucerna

1. stupeň cestičky světlušek

PAMATUJ

CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon světlušek

Zákon světlušek jsou pravidla, která musí každá světluška dodržovat, aby jí lucernička stále pěkně svítila a všude ukazovala správnou cestu.

Světluška vždycky mluví pravdu
Světluška je poslušná
Světluška pomáhá jiným
Světluška je statečná a veselá
Světluška je čistotná

Slib světlušek

Světluška, která by chtěla pečovat o světýlko ve své lucerničce, může složit slib světlušek.

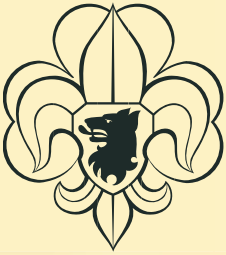
Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek.

Po složení slibu mohou věřící světlušky připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo světlušek

Heslo světlušek je „Pamatuj!“. Pamatuj si, že máš vždy pěkně svítit a starat se o svoji lucerničku, abys byla užitečná všem lidem okolo. Pamatuj si, že jenom s rozsvíceným světýlkem můžeš konat dobré skutky.



Denní příkaz

Také náš denní příkaz nám připomíná, abychom se každý den staraly o světýlko ve své lucerničce co možná nejlépe.

Buď lepší dnes než včera.

PÁR SLOV O MNĚ

JÁ

PŘEZDÍVKA

.....

JMÉNO A PŘÍJMENÍ

.....

MOJE RODINA

KDE BYDLÍM: .....

.....

TELEFON NA MOJE RODIČE: .....

JÁ A SKAUTING

MOJE ŠESTKA, ROJ: .....

NAŠE SCHŮZKY VEDE: .....

TELEFON NA NÍ: .....

MOJE CESTIČKA

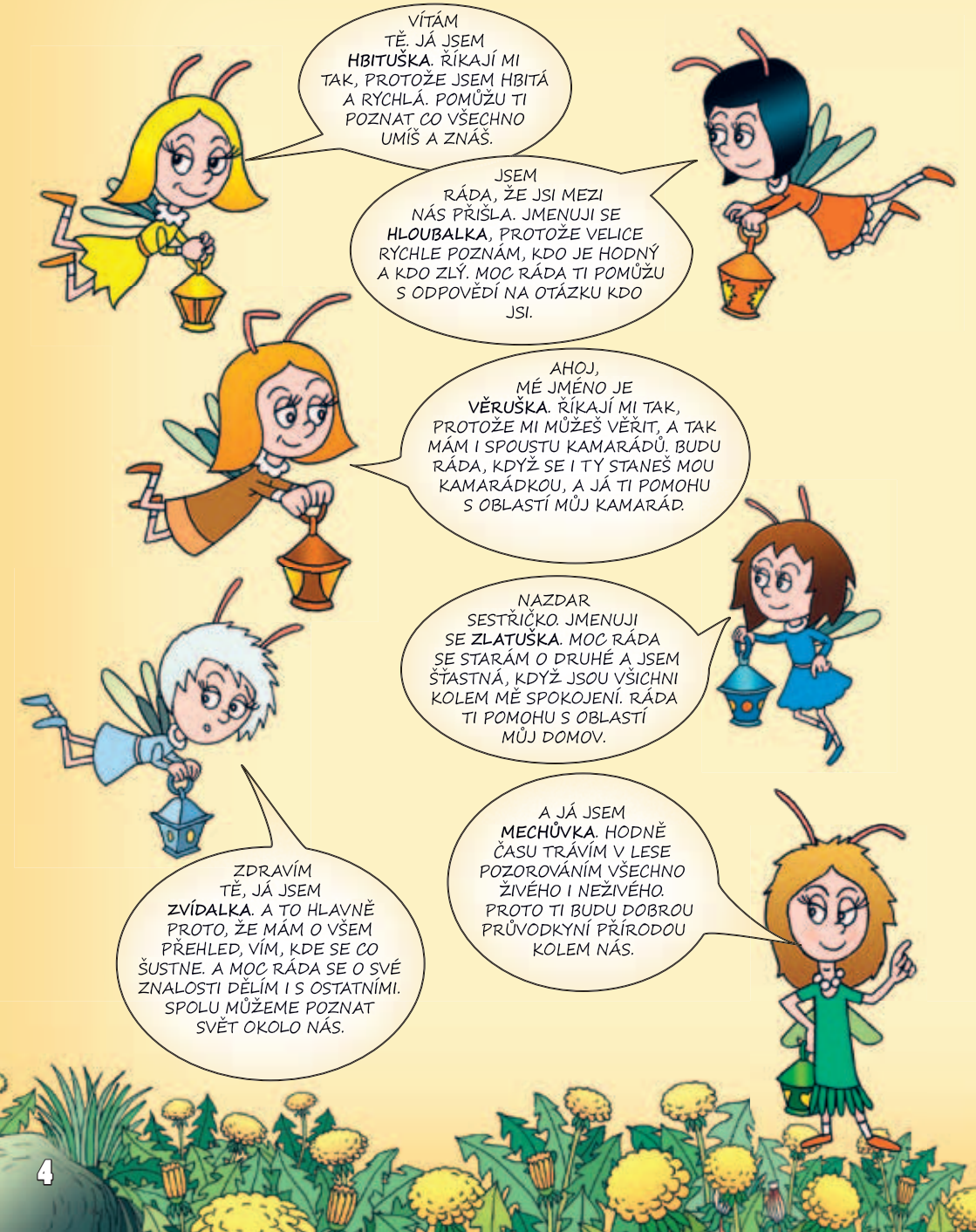
KDY JSEM ZAČALA TUTO CESTIČKU PLNIT:

.....

MŮJ PODPIS: .....

MOJI PRŮVODCI

Vítáme tě mezi námi světluškami. Budeme tě doprovázet na tvé cestě.



CO MĚ ČEKÁ NA CESTIČCE

Na tvé cestě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které bys měla jako správná světluška umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaká jsi. Úkoly si budeš vybírat podle toho, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušela, a nečeká tě jich málo, ani nebudou všechny jednoduché. Ale neboj, nebudeš na to sama, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž, abys úkoly plnila, jak nejlépe dovedeš.

Co umím a znám: **str. 10**

... mi vždy pomůže v tom, abych si dokázala poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování, nebo třeba o moji fyzičku.

Kdo jsem: **str. 21**

... to mě povede k tomu, abych poznala, jaká doopravdy jsem, lépe chápala, co je správné a co ne, a dokázala se podle toho zachovat..

Můj kamarád: **str. 26**

... je druhý člověk, který je mi blízký, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.

Můj domov: **str. 40**

... to je rodina, oddíl, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.

Svět okolo nás: **str. 44**

... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.

Příroda kolem nás: **str. 48**

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit svůj čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.

JAK SE PLNÍ CESTIČKA

Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této cestičky. Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvídavé otázky:

Který stupeň si mám plnit?

Cestička se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Cestička se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůže tvá Velká světluška.

Jak si můžu cestičku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé cestičky. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

Jak se v cestičce vyznat?

Úkoly jsou rozděleny pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

Můžu si vybírat úkoly?

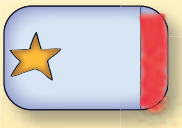
Mnohé z úkolů musí splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem by ses chtěla zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš. Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením symbolu vedle úkolu.

Vyberu si a splním jeden úkol:

- ○ Na výpravě se šestkou nebo rojem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiji jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- ✓ Vyrobím lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.

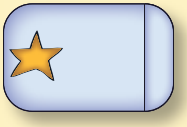
Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.



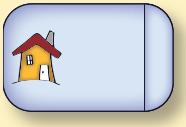
Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



hvězda

úkol potvrzuje Velká světluška nebo Jitřenka



domeček

úkol potvrzuje někdo z rodiny, například maminka, tatínek, sourozenec, babička nebo dědeček

šestka

úkol uznává šestka, podepisuje se šestnice po společném sezení a hlasování celé šestky

Do těchto políček se ti podepíší na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).

Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit lucernu vedle úkolu. Dále si budeš moct vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed cestičky.

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu Velké světlušky.

Co získám za splnění celého stupně?

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části cestičky, budeš si moci splnit Nástrahy jeskyně, příp. získáš další odměnu dle tvého roje.

Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

Kdy si můžu splnit Nástrahu jeskyně?

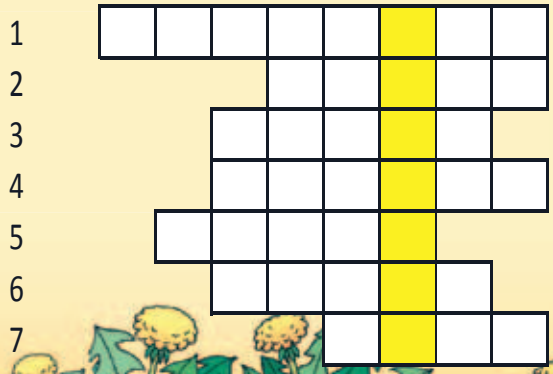
Nástrahu jeskyně si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.

Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit až po úspěšném dokončení předchozího stupně.

MAŘENKA MĚLA RÁDA PŘÍRODU A VYDRŽELA HODINY BĚHAT PO LOUKÁCH A LESÍCH. JEN JI MRZELO, ŽE NEROZUMÍ ZVÍŘÁTKŮM A HLAVNĚ SVĚTLUŠKÁM.
ACHICH!
DÉŠŤ SE ZAČAL VALIT V PROUDECH A MAŘENKA BYLA V OKAMŽIKU PROMOČENÁ. NAJEDNOU SI VŠIMLA, ŽE SE JEDEN MRAVENEČEK NESTAČIL VČAS SCHOVAT A PROUD VODY HO UNÁŠÍ PRYČ.
DĚKUJI TI, ZACHRÁNILA JSI MI ŽIVOT. MÁŠ NĚJAKÉ PŘÁNÍ, KTERÉ TI MOHU SPLNIT?
JAK TO, ŽE TI ROZUMÍM? MOHLA BYCH STEJNĚ TAK ROZUMĚT I SVĚTLUŠKÁM? A VŽDY V NOCI SE STÁT JEDNOU Z NICH?

VYLUŠTÍM SI KŘÍŽOVKU (. . . . . PŮL ZDRAVÍ)



1

2

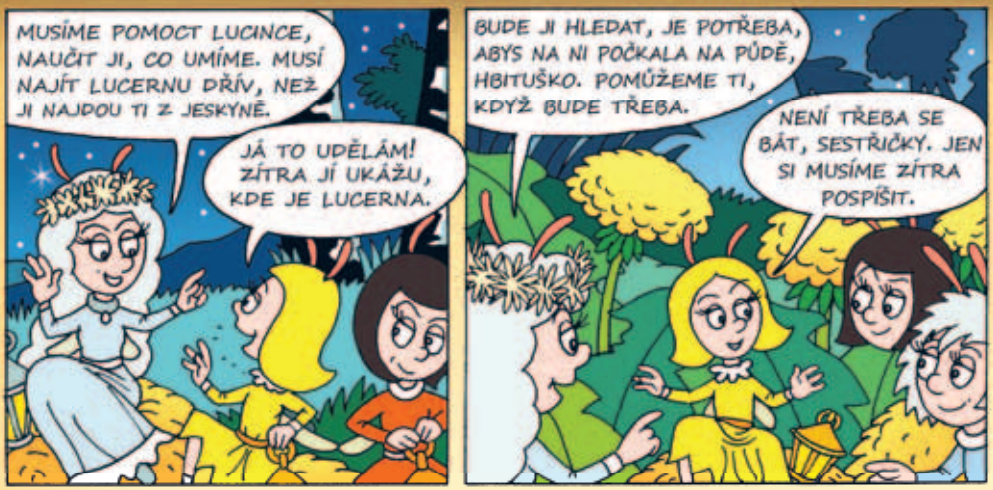
3

4

5

6

7



Zahraju si na schůzkách nebo výpravách tři pohybové hry. Na konci každé hry pomocí smajlíků/mračounů označím, jak se mi hra líbila či nelíbila.

Název hry ☺ 😐 ☹

Název hry ☺ 😐 ☹

Název hry ☺ 😐 ☹

Dodržuji základy hygieny: pravidelně si čistím zuby, myju si před jídlem ruce, pravidelně se koupu a myju si vlasy.

Splním tři z těchto úkolů. Přibližně za měsíc je zkusím znovu. Pokud se chci zlepšit, měla bych pravidelně trénovat.

- ◯ přeskočím 10 skoků přes švihadlo bez chyby
- ◯ hodím tenisovým míčkem na vzdálenost 15 kroků
- ◯ vydržím stát na jedné noze 25 sekund
- ◯ dotknu se v předklonu dlaněmi země, bez pokrčení nohou

můj výsledek dne				
výsledek za 3 měsíce				

Na výpravě ujdu (s přestávkami) alespoň 8 kilometrů během jednoho dne.

Vyberu si a složím nějakou papírovou skládačku (například loďku, vlaštovku, čepici, pohárek a jiné).

Složila jsem:

Pokud se mně, mé kamarádce či kamarádovi něco stane (zraním se, bude mi špatně, apod.):

Ve škole půjdu za .....

Na výpravě půjdu za .....

Na táboře půjdu za .....

Venku na ulici půjdu za .....

který/která mi pomůže.

K obrázkům doplním nouzová telefonní čísla, kam zavolám, když potřebuji pomoc hasičů, policie, záchranné služby nebo všech z nich.

Tel. číslo na hasiče

Tel. číslo na policii

Tel. číslo na záchr. službu

Obecné tel. číslo tísňového volání

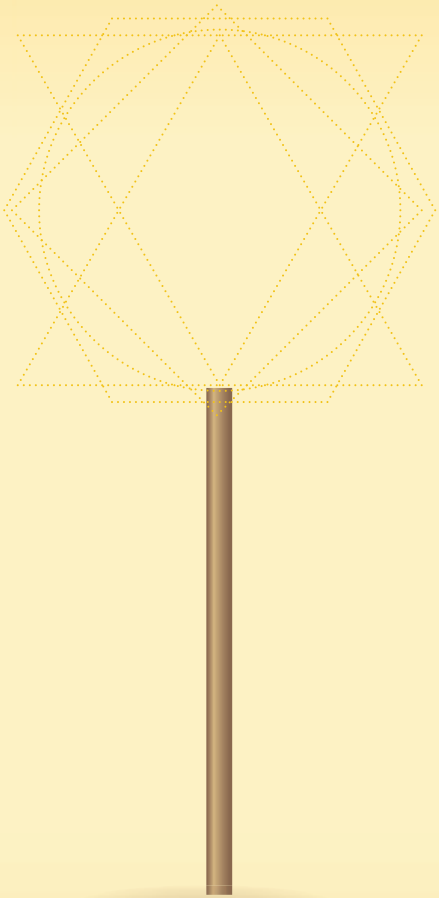
Alespoň třikrát se během roku účastním úklidu po schůzce.

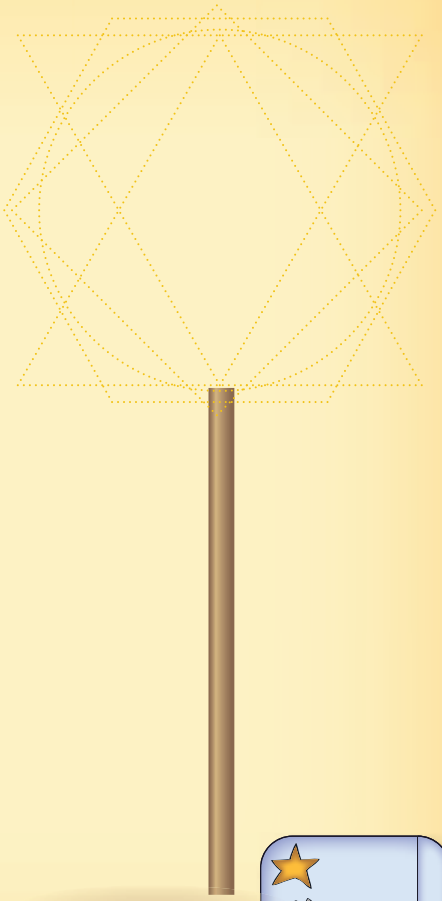
datum

datum

datum

Při jízdě na kole, koloběžce či při chůzi po ulici dávám pozor na značky. Podle knížky nakreslím na tyč dvě značky, které vidím nejčastěji.





Vyzkouším si během roku alespoň jednu z těchto aktivit:

- ◯ zaběhnout opičí dráhu
- ◯ přelézt provazový most či lanovou překážku
- ◯ zdolat provazový žebřík
- ◯ ujet na kole vytyčenou dráhu se zatáčkami bez sesednutí

Dne .....

Půjdu v přírodě podle připravených šipek nebo pochodových značek.

Na tři po sobě jdoucí schůzky si připravím a přinesu všechno (bodované) vybavení.

1. POKUS

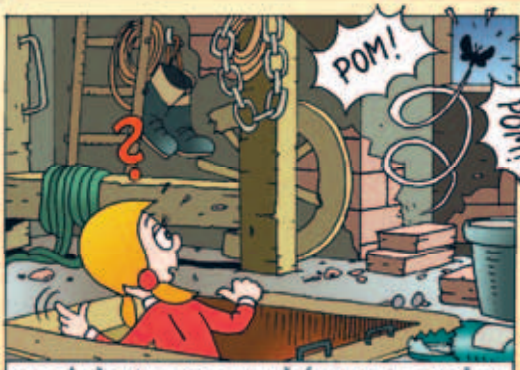
2. POKUS

3. POKUS

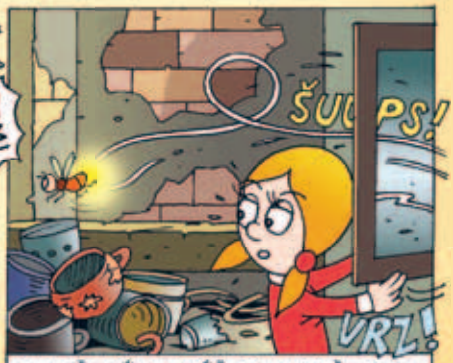
DNESKA VZAL DĚDEČEK LUCINKU DO LESA NA HOUBY, ABY MĚLI CO USUŠIT NA ZIMU.

PO SMAŽENICI SI NA CHVÍLI LUCINKA S DĚDEČKEM SEDLI PŘED MLÝN A POZOROVALI SVĚTLUŠKY.

LUCINKA POČKALA, AŽ DĚDEČEK USNE, A VYDALA SE NA PŮDU HLEDAT KOUZELNIU LUCERNU.



NA PŮDĚ BYLA SPOUSTA VĚCÍ, LUCINKA CHTĚLA UŽ ZAČÍT HLEDAT, KDYŽ TU SI VŠIMLA MŮRY, KTERÁ SE MARNĚ SNAŽILA DOSTAT VEN. A TAK JÍ LUCINKA OTEVŘELA OKÉNKO.



OTEVŘENÝM VIKÝŘEM VLETĚLA NA PŮDU MALÁ SVĚTLUŠKA. ZAKROUŽILA NAD LUCINKOU A ZAMÍŘILA DO ROHU, KDE BYLO PLNO STARÝCH HRNCŮ.

DĚDEČEK MĚL PRAVDU, JE TADY!
LUCINKA ZAČALA S HLEDÁNÍM V MÍSTĚ, KAM JI ZAVEDLA MALÁ SVĚTLUŠKA.
JEDNOU ZATOČIT A BUDU JIM ROZUMĚT.
PODRUHÉ ZATOČ LUCERNIČKOU A POZNÁŠ, JAKÉ SKUTEČNĚ JSME.
A TAK SE LUCINKA PROMĚNILA VE SVĚTLUŠKU.
POJĎ, LUCINKO, PŘEDSTAVÍM TĚ SESTŘIČKÁM. ALE AŤ SE STANE COKOLIV, NIKDY NESMÍŠ ZAPOMENOUT NA LUCERNIČKU!
ZDRAVÍME TĚ, LUCINKO, JSME RÁDY, ŽE JSI PŘILETĚLA MEZI NÁS.
MĚ UŽ ZNÁŠ, JÁ JSEM HBITUŠKA.
JÁ JSEM HLOUBALKA.
MOJE JMÉNO JE VĚRUŠKA.
JÁ JSEM ZVÍDALKA.
ŘÍKAJÍ MI MECHÚVKA.
MNĚ ŘÍKAJÍ ZLATUŠKA.
A JÁ JSEM JITŘENKA A POMÁHÁM VELKÉ SVĚTLUŠCE.

Převyprávím sestřičkám, o čem byl Večerníček či jiná krátká pohádka, kterou jsem nedávno viděla.

1 Co umím a znám

Na výpravu či jinou akci roje se správně obléknu podle počasí. Po výpravě znázorním (namaluji, nakreslím, nalepím…), co jsem měla oblečeno.

	Výprava 1	Výprava 2	Výprava 3
Název			
Počasí			
Oblékla jsem si			

LUCINKA SE NADECHOVALA A CHTĚLA ZAČÍT MLUVIT, ALE PAK SI UVĚDOMILA, ŽE VLASTNĚ NEVÍ, CO BY O SOBĚ ŘEKLA, ŽE BY JEN POPISOVALA, JAK VYPADÁ, ALE NIKDY JI NENAPADLO MLUVIT O TOM, JAKÁ VLASTNĚ JE.

Velká světluška a šestka mi potvrdí, že se snažím všechny hry se šestkou i mimo ni hrát podle pravidel.

6

ŠOURALKA SE NEZACHOVALA SPRÁVNĚ, KDYŽ SHODILA VĚRUŠKU DO RYBNÍKA. ALE PAK SI SVOU CHYBU UVĚDOMILA A POMOHLA JÍ.

Řeknu a napíšu pět příkladů správného a špatného chování (např. z Kouzelné lucerny, mé oblíbené pohádky...).

Správné chování	Špatné chování

Mám trošinku strach z:

Pokusím se vymyslet způsob, jak bych mohla tento strach překonat.

Lucinka ráda kreslí, čte, běhá s Brokem po lese… Co baví tebe?

Zjistím si něco o svých zálibách. Baví mě:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1 Kdo jsem

BIM!
AU!?
VRRR
LUCINKA SI NEMOHLA VZPOMENOUT, KAM VEČER SCHOVALA LUCERNU. MÍSTO ÚKRYTU JÍ POMOHLA NAJÍT JEDNA ZE SVĚTLUŠEK. KDYŽ TU LUCINKU TREFILA TŘEŠEŇ.
BROKU! BROKU K NOZE!
NEEEE
VRRR!
PROMIŇ, NECHTĚL JSEM TĚ VYLEKAT. JÁ JSEM HONZA. NECHCEŠ JÍT NA BORŮVKY?
JÁ JSEM LUCKA. POČKEJ, ZEPTÁM SE DĚDY.
MUSÍME HLOUBĚJI DO LESA, TADY ŽÁDNÉ BORŮVČÍ NENÍ.
OKAMŽITĚ PUSŤ TOHO SEKÁČE! VŮBEC NEVÍŠ, JESTLI HO TO TŘEBA NEBOLÍ!
VŽDYŤ JE TO SRANDA. KDYŽ JIM URVEŠ NOHU, TAK PAK ZAČNOU TANCOVAT! CHCEŠ TO VIDĚT?
KDYŽ TOHO SEKÁČE PUSTÍŠ, TAK TI ŘEKNU NĚCO TAK ÚŽASNÉHO, ŽE JSI TO JEŠTĚ NIKDY NESLYŠEL.
TAK POVÍDEJ!
JÁ... JÁ... UMÍM SE V NOCI PROMĚNIT VE SVĚTLUŠKU!
PAK SE OBA ZAČALI SMÁT A LUCINKA SE ZAŘEKLA, ŽE UŽ NIKOMU NEBUDE O SVĚTLUŠKÁCH POVÍDAT.

Vyberu si nějaké zvíře, kterým bych se chtěla stát (jeho název si sem zapíšu), a ostatním v šestce řeknu, jaké vlastnosti se mi na něm líbí.

Vybrané zvíře:

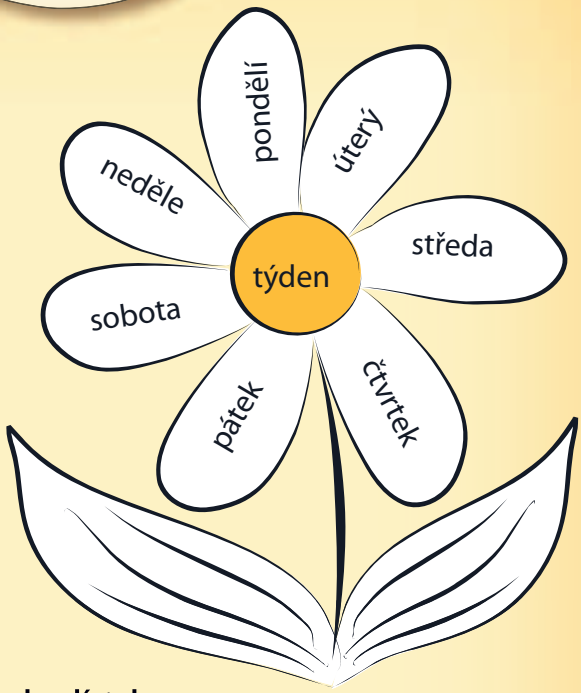
Seznámím šestku se svou oblíbenou písničkou nebo pohádkou a zkusím vysvětlit, proč se mi líbí.

Jmenuje se:

Moji kamarádi mají spoustu dobrých vlastností. Zamyslela jsem se, jaké vlastnosti to jsou.

Dobré vlastnosti mých kamarádů:

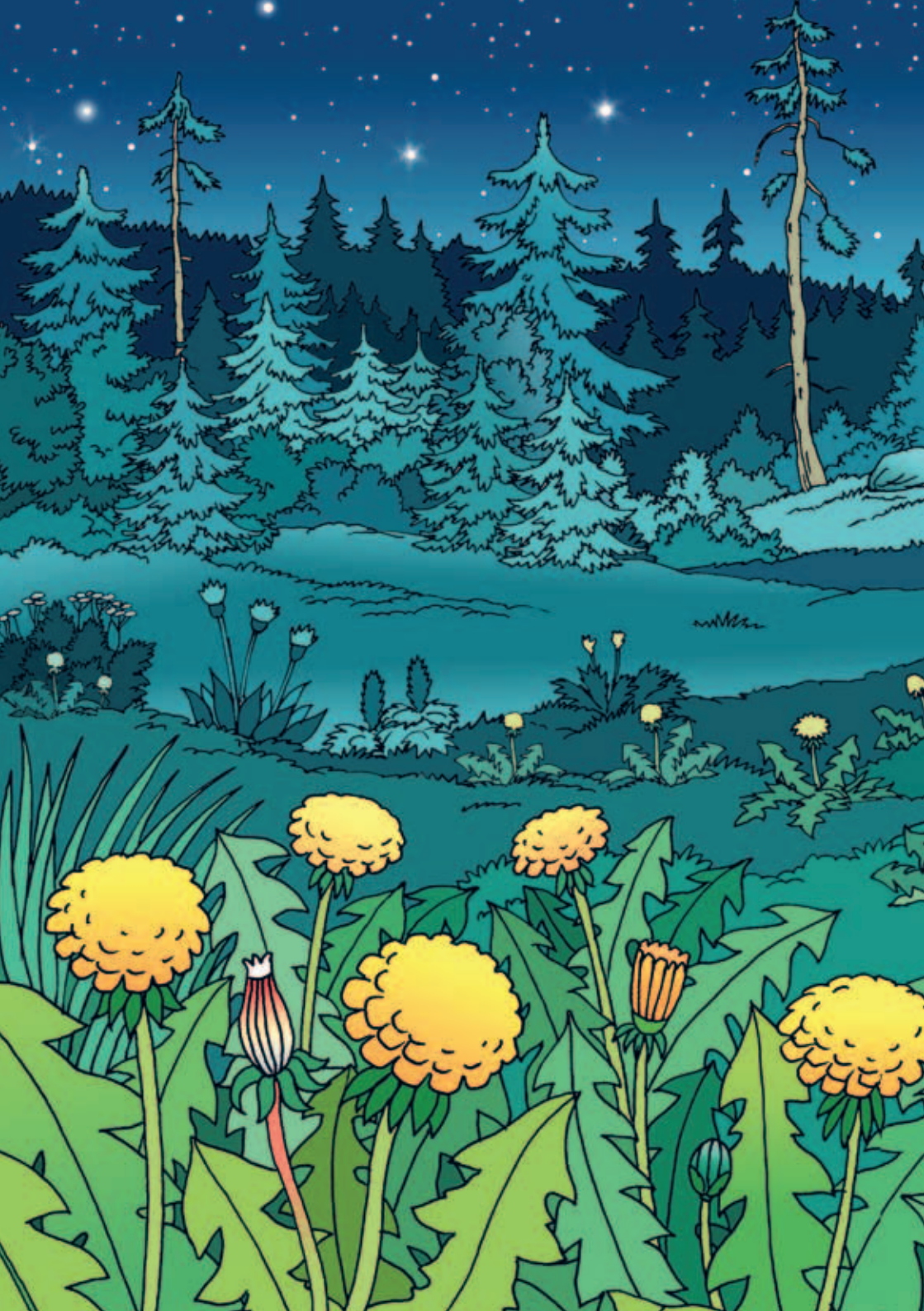
Popovídám si s Velkou světluškou, jak bych mohla pomáhat druhým lidem. Během jednoho týdne se každý večer zkusím zamyslet, jestli se mi podařilo během dne někomu pomoci.



Za každý den si vybarvím jeden lístek.

VYLUŠTÍM, KOHO LUCINKA POZNALA V OKOLÍ MLÝNA:

Kašuřěv **Vákel stěškaluV** **jKaFu** **eNŘAKjit** **Zíkhon** **Charšorep** **Kaněntel** **RkKá**



LUCINKA SE TOHO OD NÁS MNOHO NAUČILA A MY OD NÍ TAKÉ. URČITĚ I TY JSI SE TOHO SPOUSTU NAUČILA OD SVÝCH KAMARÁDŮ.

Napíšu alespoň tři věci, které jsem se naučila od své kamarádky či kamaráda.

1.

2.

3.

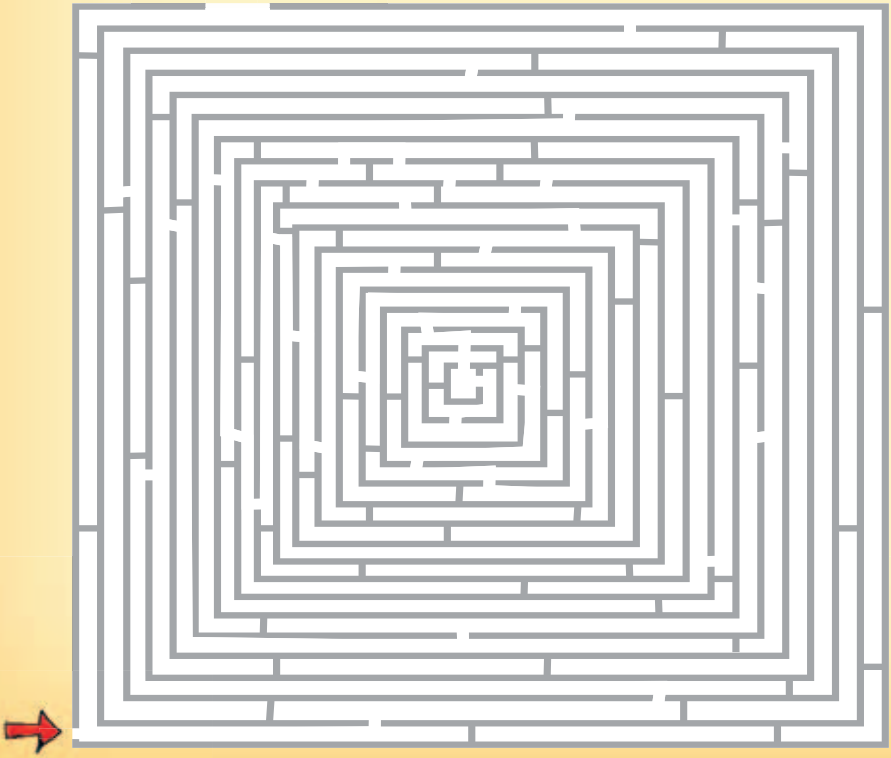
Chovám se kamarádsky k sestřičkám v šestce (i když ony někdy ne). Alespoň dvakrát během jednoho měsíce se s sestřičkami v šestce (na schůzce, výpravě…) pobavíme o tom, jak se k sobě chováme.

Datum, kdy proběhla debata:

Datum, kdy proběhla debata:

6

NAJDU CESTU DOMŮ?



VZPOMÍNÁŠ, JAK LUCINKA DĚDEČKOVI POMÁHALA S VAŘENÍM A OSTATNÍ PRACÍ OKOLO MLÝNA? SPOUSTU PRÁCE ZASTANE I DOMA.

Napíšu nebo nakreslím, jak doma pomáhám. Mohu vytvořit komiks.

Sestřičkám, které nebyly na výpravě, povím, co jsme všechno zažily, nebo napíšu zápis (obrázek) do kroniky.

LUCINČIN TATÍNEK JE STAVEBNÍ INŽENÝR , DÍKY NĚMU MAJÍ LIDÉ KDE BYDLET JEJÍ MAMINKA ZASE PRACUJE JAKO LÉKAŘKA V NEMOCNICI A POMÁHÁ BOJOVAT SE ZÁKEŘNÝMI NEMOCEMI. A JAK TO FUNGUJE U VÁS?

Vyberu si dva libovolné členy své rodiny, kteří chodí do práce (třeba tatínka, brachu, tetu, babičku…), zjistím od nich, co dělají a jak tím pomáhají druhým.

Můj/moje .....

pracuje jako .....

a tím pomáhá .....

.....

Můj/moje .....

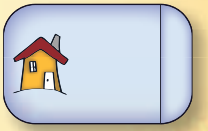
pracuje jako .....

a tím pomáhá .....

.....

POZNÁM, CO SEM NEPATŘÍ? TO, CO ZDE NEMÁ BÝT, SI ŠKRTNU.

Napíšu dopis nebo pohled a odešlu jej na skutečnou adresu. Předtím si mohu vyzkoušet jeho napsání na ukázkovém pohledu na této stránce.



ZVÍDALKA MĚLA PŘEHLED O VŠEM, KDE SE CO ŠUSTNE. A TAK TO BYLA ONA, KDO POMOHL LUCINCE VZPOMENOUT SI, KAM SCHOVALA LUCERNIČKU.

LUCINKA RÁDA POSLOUCHÁ ZVÍDALČINO VYPRÁVĚNÍ, AŤ UŽ O TANCI VODOMĚREK, NEBO O TOM, CO ZAJÍMAVÉHO JE V OKOLÍ K VIDĚNÍ.

Požádám někoho z rodiny (rodiče, babičku…), aby mi ukázali svou oblíbenou knížku, pověděli o svém oblíbeném filmu nebo pustili či zazpívali svou oblíbenou písničku. Já jim poté ukážu či povím své. Společně si řekneme, co se nám na tom našem výběru líbí.

Vybrali jsme:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

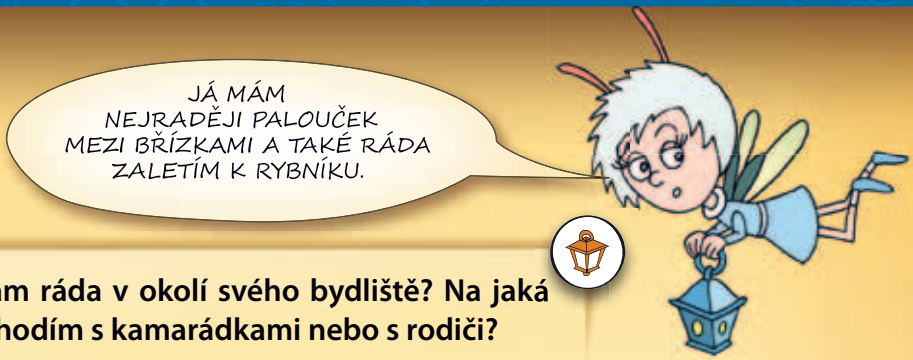
Po skončení schůzky ji zhodnotím. Pokud se mi schůzka líbila, nakreslím smajlíka, pokud se mi nelíbila, nakreslím mračouna. Nakreslím obrázek o tom, co se mi líbilo na schůzce nejvíce. Celkem zhodnotím tři schůzky.

Den schůzky

Den schůzky

Den schůzky

BUDOU POTŘEBA BYLINKOVÉ OBKLADY A HODNĚ MÁTOVÉ ŠŤÁVY.
DĚDEČEK PĚSTUJE MÁTU NA ZAHRÁDCE.
ŠPLOUCH!
NĚCO JÍ MUSELO ZABRÁNIT, ABY ZPOZOROVALA, CO SE DĚJE. MY SVĚTLUŠKY POZNÁME, KDYŽ SE BLÍŽÍ BOUŘKA, A VŠECHNY VÍME, KAM SE SCHOVAT.
VÍM, CO JÍ ZABRÁNILO.
CHTĚLA JSEM JÍ UBLÍŽIT, ABY VŠICHNI VĚDĚLI, ŽE NEJSEM BEZMOCNÁ. MRZÍ MĚ TO. LEŽELA NA BŘEHU MÉHO RYBNÍČKU A VZBUDILA SE PŘÍMO DO TÉ BOUŘKY.
BUDE V POŘÁDKU, UVIDÍTE. UŽ POZÍTŘÍ BUDE TANČIT A ZPÍVAT NA SNĚMU.
BÚÚÚ...
ŠKYT!



Co dělám ráda v okolí svého bydliště? Na jaká místa chodím s kamarádkami nebo s rodiči?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vyberu si a splním jeden úkol:

- ☐ S rojem či rodinou si uděláme dobrodružnou expedici od ústí potoka až k prameni (anebo obráceně).

Název potoka:

- ☐ Vytvořím v lese či na louce Land Art (obrázek z přírodních materiálů) a neutrhnu přitom žádnou rostlinku ani větvičku.

Pomocí semaforů spojím, co se na výpravě v lese smí a co nesmí:

V lese se smí

V lese se nesmí

- kopat do hub
- odhazovat odpadky
- fotografovat
- pozorovat mravence
- hladit mláďata zvířat
- dělat velký hluk

Podle fotografií najdu dané listy a pomocí barev je obtisknu vedle obrázku. K obrázkům napíšu jméno stromu a místa, ze kterého listy jsou. Stačí, když najdu 5 listů.

NEVÍTE, SVĚTLUŠKY, JAK BYCH MOHLA POMOCI DĚDEČKOVI, ABY HO TAK NEBOLELA ZÁDA?
UDĚLEJ Z NÍ DĚDEČKOVI OBKLADY A NECH NĚKOLIK HODIN PŮSOBIT.
DNES SE POLETÍME PODÍVAT ZA ŠOURALKOU, POLETÍŠ S NÁMI?
ALE CO VĚRUŠKA?
JÁ TU S VĚRUŠKOU ZŮSTANU, JEN LEŤTE. A POZDRAVUJTE ŠOURALKU.
JE TŘEBA JEDNAT, TO MALÉ DÍTĚ UŽ JE PŘÍLIŠ DALEKO A UČÍ SE RYCHLE.
MYSLÍM, ŽE VÍM, JAK TOMU VŠEMU UDĚLAT PŘÍTRŽ A ŠOURALKA AŤ SI KLIDNĚ ZŮSTANE TAM, KDE JE. POTŘEBUJI JEN BLUDIČKU VĚJIČKU.
JÁ TOTIŽ NĚCO VÍM! DNES V NOCI SE CHYSTAJÍ ZA ŠOURALKOU.
ŠTÍPO! TO JSOU SKVĚLÉ ZPRÁVY! PŘEPADNEME JE A ZMOCNÍME SE LUCERNY.
JÉÉÉÉÉ
PCHEJ!
JÚÚÚÚÚÚ...

KDE JE LUCINKA?
!
JÁ... JÁ... ZTRATILA JSEM LUCERNU.
VÍŠ, CO TO ZNAMENÁ, LUCINKO? S PRVNÍM RANNÍM PAPRSKEM SE PROMĚNÍŠ ZPĚT V LIDSKÉ DÍTĚ A UŽ SE NIKDY NESTANEŠ SVĚTLUŠKOU.
BUIII
ZKUSÍME JI NAJÍT!
BUDEME POZOROVAT ZÁVOJÍČKY. JE JICH TU VŠUDE SPOUSTY.
SMRK!
JDI DOMŮ, LUCINKO A RÁNO PROHLEDEJ SVOU SKRÝŠ. POKUD NENAJDEŠ LUCERNIČKU...
ZTRATILA JSI NĚCO CENNÉHO, VIĎ? NEBOJ SE, HOLČIČKO, NĚJAK SE TO VYŘEŠÍ. TYS MĚLA ASPOŇ TO ŠTĚSTÍ, ŽES TO VŮBEC NAŠLA! JÁ TO NIKDY NENAŠEL.
LUCINKA POMÁHALA DĚDEČKOVI. TAKÉ MU PODLE RAD SVĚTLUŠEK UDĚLALA ZÁBALY NA JEHO BOLAVÁ ZÁDA.
JE MI TO LÍTO...

Posadím se na táboře nebo na výpravě v lese k potoku nebo na louku a budu poslouchat zvuky přírody, šumění stromů, zpěv ptáčků a vše, co se v přírodě děje. Zvuky, které uslyším, se pokusím zakreslit. Po návratu ukážu obrázky šestce nebo Velké světlušce.

6

Nebojím se přírody, nebojím se sáhnout na hlínu, květiny. Vyberu si a splním dva úkoly:

- Vyzkouším válení sudů (na trávě či na sněhu) z kopečka s rojem nebo rodinou. Dávám pozor, aby se mi nic nestalo.
- Zahraju si s rojem hru, při které se nebojím plížení, schovávání v lese nebo na louce (při hře se pozorně dívám, abych neublížila sobě, ostatním z roje ani zvířátkům).
- Lehnu si na zem a budu sledovat mraky, jak mění svůj tvar, jak zakrývají stín a jak plují po obloze. Zkusím si je pojmenovat podle toho, co mi připomínají.
- S rojem či rodinou budu sledovat hvězdy. Budu hledat zajímavé obrazce a najdu alespoň tři souhvězdí podle mapy hvězdné oblohy.

KDYŽ ŠEROPRACH PUSTIL LUCERNU ZE SKÁLY, ZDÁLO SE BÝT VŠE ZTRACENO. VTOM ALE ZE TMY VYSKOČILA FUJKA A NA SVŮJ DLOUHÝ LEPKAVÝ JAZYK LUCERNU CHYTLA A PŘITÁHLA JI NA SKÁLU.

ZVÍDALKA VZALA LUCERNU A LETĚLA, JAK NEJRYCHLEJI MOHLA. ŠEROPRACH SE VYDAL ZA NIMI, UŽ CÍTILY JEHO STÍN NA SVÝCH KŘIDÉLKÁCH, KDYŽ TU SE OZVALO ZASYČENÍ A ŠEROPRACH SE ZASTAVIL V LETU.

AUUU...
CHI CHI...
SSS
PROČ JSEM SI JEN NEDÁVALA NA LUCERNU VĚTŠÍ POZOR!
JÉÉÉÉÉ!
DĚKUJI VÁM ZA TO, ŽE JSTE MI NAŠLY LUCERNIČKU.
LUCINKA SI PROMNULA OČI A VIDĚLA PŘED SEBOU DVĚ SVĚTÝLKA. NASTAVILA DLAŇ. HLOUBALKA NA NI POLOŽILA JEDNU Z LUCERNIČEK. JAKMILE SE DOTKLA LUCINČINY DLANĚ, LUCERNA SE ZVĚTŠILA DO SVÉ OBVYKLÉ PODOBY.

Vyberu si a splním jeden úkol:

- Na výpravě se šestkou nebo rojem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiji jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- Vyrobím lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.

PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUCÍ

- Tato cestička, která má být průvodcem a pomocníkem v osobním rozvoji vlčat a světlušek ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více jak dvouleté vytváření a testování.
- Celý komplet cestičky pro vlčata a světlušky se skládá ze tří stupňů Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je symbolický rámec: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Příběh Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na výchovný program Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás...).
- Více informací naleznete na webových stránkách www.skaut.cz/novyprogram.
- Ke stezce je k dispozici metodika, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je možné zakoupit v TDC (www.skaut.cz/obchod), JUNu (www.junshop.cz) a v dalších skautských prodejnách.
- Stezku je možné upravit pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- Připomínky ke stezce, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu novyprogram@skaut.cz.

Hvězdná lucerna – 1. stupeň cestičky světlušek

Autoři: Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šikula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.
Poděkování: Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.
Motivační příběhy: Na základě příběhu Kouzelná lucerna, který dle volné inpirace od Radka Kučery napsala Kateřina Kováčová.
Ilustrace: Josef Pospíchal
Grafická úprava a DTP: Lucie Ernestová, GAO
Jazyková korektura: Veronika Králová, Jan Hazlbauer

NENÍ TU JEN CESTIČKA

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata a světlušky.

Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata a světlušky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Lucinku, tvé další přátele z okolí mlýna a úkoly, které ti pomohou s plněním stezky.

Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrá právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.

Kouzelná lucerna

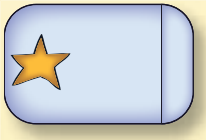
Chceš se dozvědět více o Lucince a jejích prázdninách na mlýně? Můžeš si přečíst knihu Kouzelná lucerna, kterou vydalo Tiskové a distribuční centrum Junáka (TDC).

NÁSTRAHY JESKYNĚ

Život bez světla

Strávím v lese hodinu bez světla. Půjdu se zavázanýma očima za ruku společně s Velkou světluškou nebo Jitřenkou do lesa a budu poznávat přírodu pomocí hmatu a sluchu. Nakonec o všem, co jsem nahmatala, slyšela a zažila, nakreslím velký obrázek. Na splnění mám dva pokusy.

Nástraha jeskyně našeho roje



POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU

Úspěšně se mi podařilo splnit

Hvězdnou lucernu

dne .....

podpis

Velké světlušky: .....

Lucinka je mladá slečna jako ty, která je na prázdninách u svého dědečka ve mlýně. Ten jí poví o Kouzelné lucerně, díky které se může Lucinka proměnit ve světlušku. Vydej se spolu s Lucinkou najít Lucernu a staň se jednou ze světlušek. Poznej jaké světlušky vlastně jsou a prožij spolu s nimi spoustu dobrodružství.

© Junák – svaz skautů a skautek ČR

Vydal: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum
Senovážné nám. 24, 116 47 Praha 1 jako svou 157. publikaci • Praha 2010
Vytiskla: Tiskárna AZUS Březová, s.r.o. • Náklad: 3.500 ks • První vydání • ISBN 978-80-86825-52-6
Projekt byl podpořen z grantu Evropské skautské kanceláře WOSM
(PDGF – Partnership for Development and Growth Fund)