

# Sondy do skautského světa

*Deset informací, které by vám neměly uniknout*

v.  
4/2014

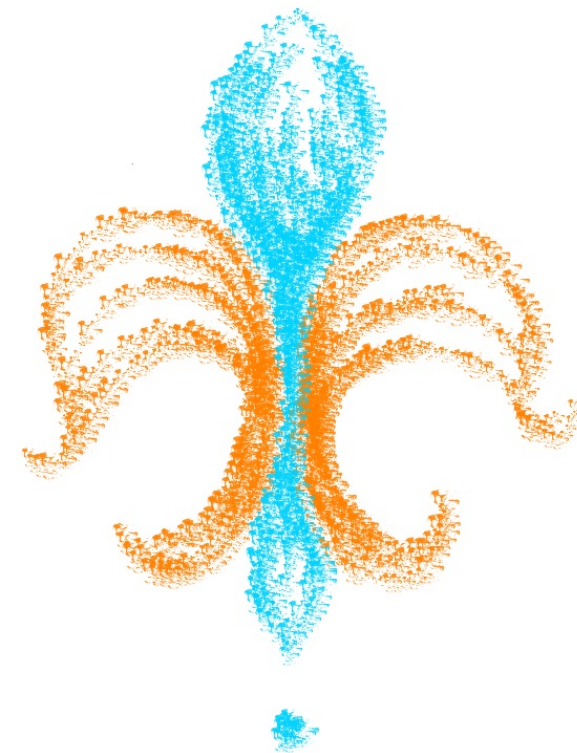
Struktura oddílů v Junáku

Vzdělávací model

Potřeby vzdělávání

Počet respondentů: 1441

[sondy@skaut.cz](mailto:sondy@skaut.cz)



# Co jsou Sondy do skautského světa



Sondy do skautského světa vznikly v roce 2012 jako projekt na základě tehdejší strategické priority Junáka s názvem „Identita a sounáležitost“. Jejich smyslem je:

- Zjišťovat průběžně názory členů Junáka na aktuálně palčivá témata.
- Umožnit co nejširšímu množství členů Junáka participovat na klíčových rozhodnutích ústředních orgánů.
- Získat co nejvěrnější pohled na současnou realitu Junáka.

Výzkum probíhá opakovaně formou dotazníku, který je zpravidla rozeslán všem dospělým členům.

Datový soubor nebo podrobnější přehledy výstupů lze získat ke studijním účelům na vyžádání.

[sondy@skaut.cz](mailto:sondy@skaut.cz)

Miloš Říha – Šípek

Vedoucí projektu Sondy do skautského světa

# Koedukace?



39%

39% ze všech dětských oddílů v Junáku fungují jako koedukované. Je tím myšleno, že v oddíle jsou holky a kluci dohromady. Čistě dívčích oddílů je 26% a chlapeckých je 35%.

## Věkové kategorie v jednom oddíle?



70%

70% ze všech dětských oddílů pracuje zároveň s více věkovými kategoriemi. Z toho pouze třetina je uzpůsobena tak, že neformálně v jednom oddíle funguje oddílů více. Zbylé dvě třetiny pracují se všemi věkovými kategoriemi zároveň. (To je cca 60% ze všech oddílů)

## Věkové kategorie v jednom oddíle?



71%

Primární příčinou pro věkovou koedukaci v oddíle není většinově případný nedostatek dětí (pouze 48%), častěji je to fakt, že toto uspořádání oddílu je v daném místě tradiční (71%.)

## Věkové kategorie v jednom oddíle?



80%

Věková koedukace také zdá se není nutně východiskem z nouze, ve všech zkoumaných variantách věkové koedukace je velká spokojenost se současným uspořádáním (kolem 80%)

# Metodika pro věkově koedukované oddíly?



27%

27% oslovených vedoucích oddílů, kteří pracují s věkově smíšenými oddíly, by ocenilo vytvoření metodiky na toto téma.

# Čekatelské kompetence?



96%

96% respondentů považuje za klíčovou kompetenci čkatele „Nadšení pro práci pro oddíl.“ Následuje „Příprava a realizace her a aktivit pro děti. (85%). Nejméně důležitá kompetence je pro čekatele z pohledu respondentů „Fundraising – psaní projektů a získávání finančních prostředků“ (7%)



# Kompetence vedoucích oddílů?



99%

Dle respondentů je naprosto zásadní kompetencí vedoucích oddílů „Komunikace (s dětmi, rodiči i veřejností)“, uvedlo to 99% respondentů. Hned v závěsu pak je „Řešení krizových situací a zajištění bezpečnosti.“ (97%)

## Kompetence vedoucích středisek?



92%

Stejně jako u vedoucích oddílů, považují respondenti za nejdůležitější kompetenci vedoucího střediska schopnost komunikovat (s dětmi, rodiči i veřejností). (92%)

## Formy kurzů?



58%

Nejčastější formou získání čekatelské kvalifikace je víkendový kurz (58%). U vůdcovské kvalifikace už je to lesní kurz (53%)

## Co nám na kurzech chybí?



44%

Jak v případě čekatelských (70%), tak v případě vůdcovských kurzů (44%), hodně respondentů zmiňuje, že je nedostatečně vybavily tábornickými a skautskými dovednostmi.