

ČOLEK A ŽABKA

v Tichém oceánu



3. stupeň plavby žabiček, světlušek
a vodních vlčat



SKAUT

CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon vlčat, světlušek a žabiček

Zákon je důležitým pomocníkem na cestě každého vlčete, každé světlušky i žabičky. Pomáhá jim se každý den správně rozhodovat.

**Vlče se nikdy nepoddá samo sobě,
vlče se vždy poddá starému vlku.**

Světluška/žabička

- vřdycky mluví pravdu,
- je poslušná,
- pomáhá jiným,
- je statečná a veselá,
- je čistotná.

Denní příkaz

Každé ráno si vzpomeň, že všechny světlušky, žabičky i vlčata by měly konat dobré skutky a zlepšovat se v tom, co dělají. Dobrý skutek je něco, čím chceme někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

**Každý den alespoň
jeden dobrý skutek.**

Bud' lepší dnes než včera.

Slib vlčat, světlušek a žabiček

Slib vlčat, světlušek a žabiček se skládá jen jednou za život, ale provází nás celým životem, určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se vynasnažím být
poslušným vlčetem své smečky,
se kterou budu hledat nejvyšší
Pravdu a Lásku, že každý den
vykonám dobrý skutek.
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

**Slibuji, že se budu snažit hledat
Pravdu a Lásku, být prospěšná své
vlasti a zachovávat zákon světlušek.
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

Heslo vlčat, světlušek a žabiček

Heslo vlčatům říká, aby vše, co dělají – třeba se učí, pracují, pomáhají ostatním nebo si hrají –, dělala, jak nejlépe dovedou.

„Naši snahou nejllepší bud' čin!“

Heslo světluškám/žabičkám říká, aby pamatovaly na to, že vše, co dělají – třeba se učí, pomáhají ostatním nebo si hrají –, by měly dělat tak, jak nejlépe dovedou.

Pamatuj!

PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka:

Jméno a příjmení:

Moje posádka:

Můj oddíl:

Naše schůzky vede:



znak vodních skautů
a skautek



pozdrav vlčat



pozdrav
světlušek/žabiček



znak Junáka –
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –
českého skauta



znak světlušek



znak vlčat

TVOJI PRŮVODCI

Milá sestřičko, milý bráško, rozhodl/a ses vydat na plavbu. Nebude to vždy jednoduché. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.




JAK SE PLNÍ PLAVBA

Co plavba obsahuje?

V plavbě najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:




**Co umím
a znám** str. 11



**Můj
domov** str. 33




**Kdo
jsem** str. 21



**Svět
okolo nás** str. 37



**Moje
kamarádství** str. 27



**Příroda
kolem nás** str. 43

Který stupeň si mám plnit?

Plavba se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Plavba se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvůj kapitán nebo tvoje kapitánka nebo jiný/á vedoucí.

Jak si můžu plavbu splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly v plavbě. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



Pozorování přírody

Vyberu si jeden z úkolů:

- Vyberu si jedno prostředí (potok, rybník, louku, les, ...) a při jeho návštěvě zapíšu, nakreslím nebo vyfotím rostliny a živočichy, kteří zde žijí. Zjistím dvě zajímavé informace o organismu, který mě nejvíce zaujal.
- Najdu několik zvířecích stop (okousané listy nebo šišky, dutiny ve stromě, myší stezky, otisky v blátě, ...). Své nálezy zapíšu, nakreslím nebo vyfotím. Zjistím, kterým zvířatům by mohly patřit.
- Najdu suchý strom a dovedu k němu posádku. Vysvětlím, jak se liší od živého. Zjistím tři důvody, proč strom může uschnout.

Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích symbolů, si můžeš vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí
(kapitán/ka)



úkol potvrzuje někdo z rodiny,
například maminka, tatínek,
sourozenec, babička nebo dědeček

6

úkol potvrzuje posádka
nebo kormidelník/
kormidelnice

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje, podepíše na důkaz splnění úkolu.



K.

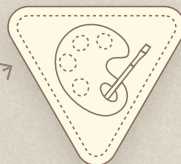
Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit kotvu vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na speciální stránky uprostřed plavby. Takto označené úkoly jsou určeny jen vodním vlčatům a žabičkám.



Co znamená obrázek vlčka a světýlka u úkolů?

Když si splníš úkol označený vlčkem/světýlkem, udělal/a jsi první krok v plnění tohoto vlčka/světýlka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění vlčka/světýlka. U výběrových úkolů může být vlček/světýlko navázan/o jen na jeden z úkolů, to označuje šipka u tohoto úkolu.



Co znamená Něco navíc?

Na některých stránkách najdeš označení Něco navíc. Tyto drobné úkoly si můžeš splnit, kdykoliv se ti bude chtít. U některých bude dobré, když ti s jejich plněním pomůže vedoucí.

VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvé/ho vedoucí/ho.

A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně stezky. Také můžeš prožít Zážitek na konci plavby.



Co je Zážitek na konci plavby?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitek Za sluncem najdeš na konci plavby a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.

Vítejte na palubě,
bráškové a sestřičky!

Jak už víte, Čolek a Žabka jsou děti asi tak stejně staré jako vy. Před dvěma lety se vydali na první plavbu se svým dědou Jackem, kapitánem námořní lodi Diamond.

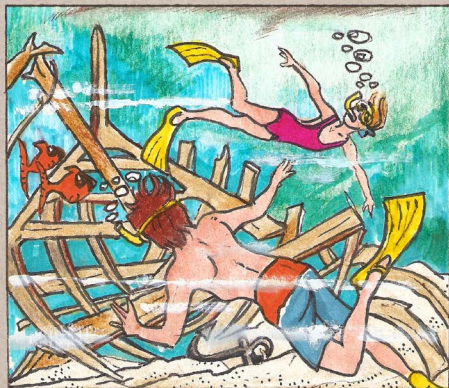


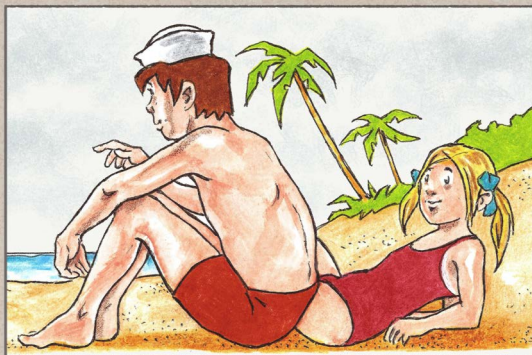
Tehdy společně s celou posádkou Diamondu propluli Středomořím z italského přístavu Bari až k Gibraltaru, kde se Středomoří setkává s Atlantikem.





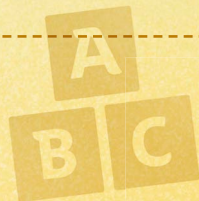
Následující léto se plavili přes Atlantik. Na své druhé plavbě už byli zkušenější a dokázali posádce *Diamondu* v lecčems pomoci – s úklidem, vařením či údržbou lodi. Kolem tajemného Bermudského trojúhelníku propluli až k souostroví Bahamy.





Navštívili i ostrov San Salvador, kde před více než pěti sty lety přistál Kryštof Kolumbus, když hledal západní cestu do Indie – a objevil při tom Ameriku. V Karibiku se také s Pepkem potápěli, aby prozkoumali krásy tamějšího podmořského života. Nyní je čeká další, v pořadí už třetí plavba, při které proplují Tichým a Indickým oceánem. Jaká je asi čekají dobrodružství?





*Umím si poradit
v nečekaných situacích
i ošetřit běžná
poranění. Baví mě učit
se stále nové věci.*



OBLAST

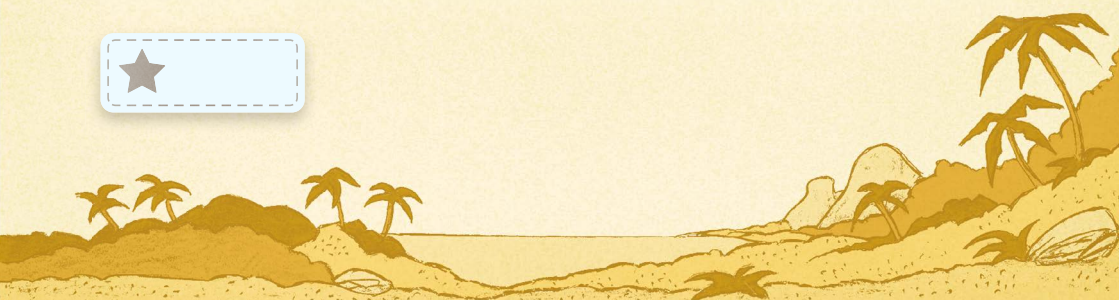
CO UMÍM A ZNÁM

S HUGEM



Bezpečná cesta

Provedu bezpečně ostatní okolo klubovny či obcí.
Poukážu na možná nebezpečí. Vysvětlím cestou značky,
které potkáme a které mají vliv na naši bezpečnost.





Co si koupím?

Napíšu, co bych si chtěl/a koupit (např. v hodnotě svého kapesného, za cenu 100 Kč). Zakroužkuji věci, které jsou opravdu užitečné. Škrtnu ty, které si můžu odepřít, a peníze ušetřit.

Blank writing area with horizontal dashed lines for text.





První pomoc

Co udělám, když najdu někoho blízkého, jak nehybně leží a neodpovídá mi? Jednotlivé kroky správně seřadím.

Oslovím ho/ji

Zakloním mu/jí hlavu

Rozhlédnu se

Zavolám pomoc

Zatřesu jí/m

Zjistím, jestli dýchá



Přivolání pomoci

V hraném telefonátu si vyzkouším přivolat pomoc k různým situacím. Do telefonu řeknu vše, co je potřeba.

- Jsem na procházce a najdu člověka, který hodně krvácí.
- Jsem na výletě a vidím hořet zahradní chatku.
- Jedu na kole a přijedu k dopravní nehodě (srážce dvou aut).





Vyhledávání informací



S pomocí vedoucí/ho si vyberu otázku, na kterou neznám odpověď (např. Je vesmír nekonečný? Bude zítra pršet?).

Najdu odpovědi ve dvou různých zdrojích a výsledky porovnám. Řeknu, jestli odpovédím věřím a proč.

Na co neznám odpověď, to si najdu nebo se zeptám třeba kapitána nebo kapitánky.



Pracuji na sobě

Po domluvě s vedoucí/m nebo rodiči vydržím tři dny bez:

(např. zvládnou tři dny nejíst sladkosti, zvládnou tři dny bez hraní her na tabletu, počítači a mobilu, ...).

Když se mi to povedlo, vybarvím si jednu kotvu.





Plavání

Uplavu alespoň 25 metrů bez plaveckých pomůcek či vesty.



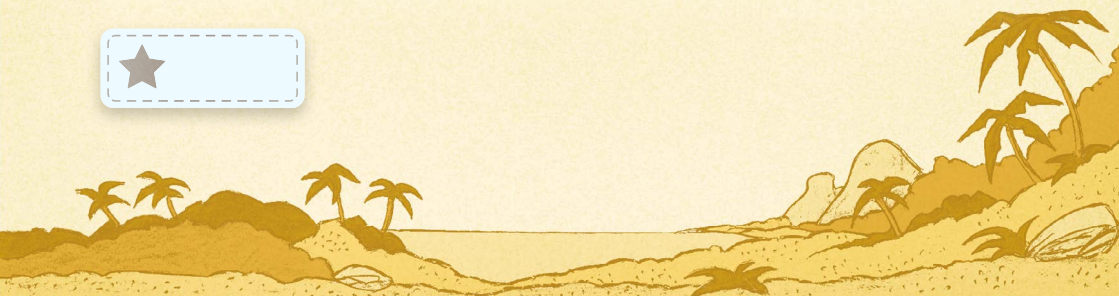
Plavání v řece

S vestou proplavu úsek tekoucí řeky, který mi určí kapitán/ka.



Skok do vody

Skočím do bezpečné vody z vyvýšeného místa, které mi určí kapitán/ka.





Přivolání pomoci

Vím, že jsem ještě malý/á na to, abych ve vodě pomáhal/a někomu, kdo se topí. Naučím se proto, jak ze břehu či z lodě přivolat pomoc. S posádkou si to zahrajeme.



Nalodění

Vylezu z pramice do vody a dostanu se z vody zpět do pramice s pomocí některého z kamarádů v posádce. Obojí předvedu tak, abych nepřevrhl/a loď.





Pádlování

Na háčku držím rytmus pádlování tak, aby podle mě ostatní mohli pádlovat. Vydržím to na úseku, který určí kapitán/ka.



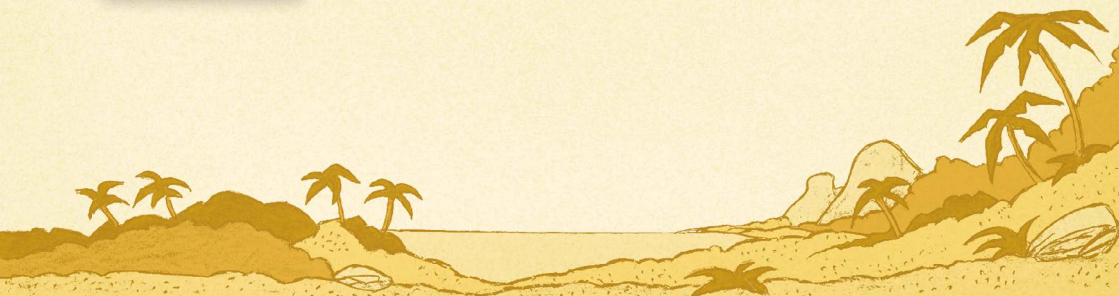
Balení

Před akcí na vodě si samostatně sbalím správné oblečení a vybavení podle seznamu. Kapitán/ka či rodiče mi je zkontrolují a potvrdí.



Převržení lodi

Předvedu, jak se chovat při převržení lodi – držím pádlo a pomáhám se záchranou a vylitím lodi.





Přivázání lodi

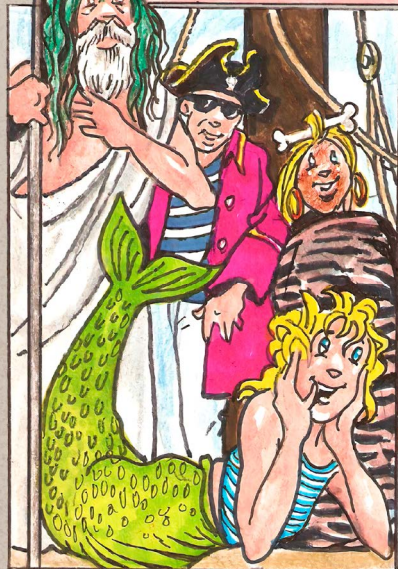
Přivážu loď ke kůlu nebo ke stromu tak, aby neodplavala.



Morseova abeceda

S pomocí klíče zašifruji svoje jméno a příjmení v Morseově abecedě. Vyluštím zašifrovanou zprávu od dvou kamarádů/kamarádek z posádky.









*Když poznáš, kým jsi,
můžeš se dál zlepšovat,
překonávat sám/samu
sebe a pomáhat tam,
kde je to potřeba.*

OBLAST

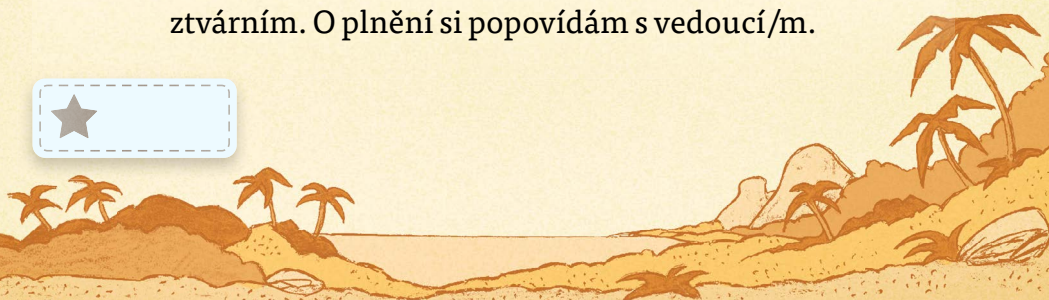
KDO JSEM S JONÁŠEM



Dodržování slibu

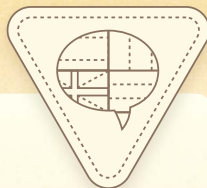


Jeden den se více než obvykle soustředím na dodržování vlčáckého/světluškovského/žabičkovského slibu. Večer se zamyslím, jak se mi ho dařilo plnit. Svá zjištění jakkoli ztvárním. O plnění si popovídám s vedoucí/m.





Beze slov



Předvedu, jak bych beze slov vyjádřil/a tři z těchto pocitů:

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> mám někoho rád/a, | <input type="radio"/> s něčím nesouhlasím, |
| <input type="radio"/> jsem zklamaný/á, | <input type="radio"/> někoho podporuji, |
| <input type="radio"/> jsem s někým rád/a, | <input type="radio"/> mám strach, |
| <input type="radio"/> jsem součástí skupiny. | |



Čolkovi a Žabce můžu ve
všem důvěřovat – vždyť na
lodi to jinak nejde. Když jim
řeknu své tajemství, vím,
že ho nikomu neřeknou.



Důvěra

Napíšu, proč si myslím, že mi rodina, kamarádi
a kamarádky můžou důvěřovat.

Blank writing area with horizontal dashed lines for text.





Písnička

Se zavřenýma očima si s posádkou poslechneme písničku.
Poté si vzájemně řekneme, co se nám na ní líbilo a nelíbilo.

★ 6



Dobré vlastnosti

Napíšu tři své dobré vlastnosti.

Three horizontal dashed lines for writing.

★





Chci se zlepšit

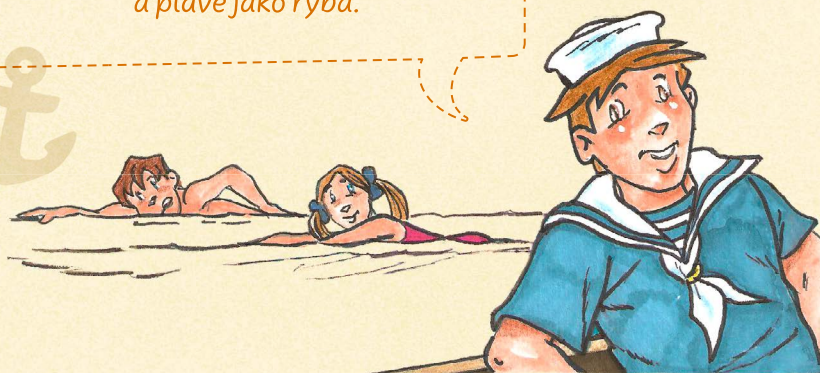
Vyberu si jednu věc, ve které se chci zlepšit,
a během vybraného období se o to pokusím.
Na konci období řeknu, jak se mi to povedlo.

Chci se zlepšit v:

Do kdy:

Povedlo se?

Čolek ještě před pár lety neuměl
vůbec plavat. Ted' se už vody nebojí
a plave jako ryba.







Pevné kamarádství stojí velké úsilí a je třeba o něj neustále pečovat. S kamarády a kamarádkami rádi hrajeme hry, ale také se učíme nové věci.

OBLAST

MOJE KAMARÁDSTVÍ

S MAJDALENKOU



Naučím něco užitečného

Zkusím brášku nebo sestřičku z posádky naučit něco, co ještě nedělal/a (uvázat dobráček, ořezat klacek na špekáček, škrtnout sirkou, ...).

Jméno:

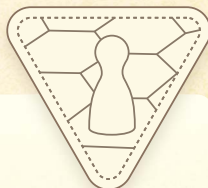
Co jsem ho/ji naučil/a:



S Čolkem a Žabkou často hrajeme nejrůznější hry. Máme i několik oblíbených.



Společenská hra



Spolu s kamarádem nebo kamarádkou si zahrajeme deskovou nebo karetní hru.

Hráli jsme:

Můj podpis:

Podpis kamaráda/kamarádky:



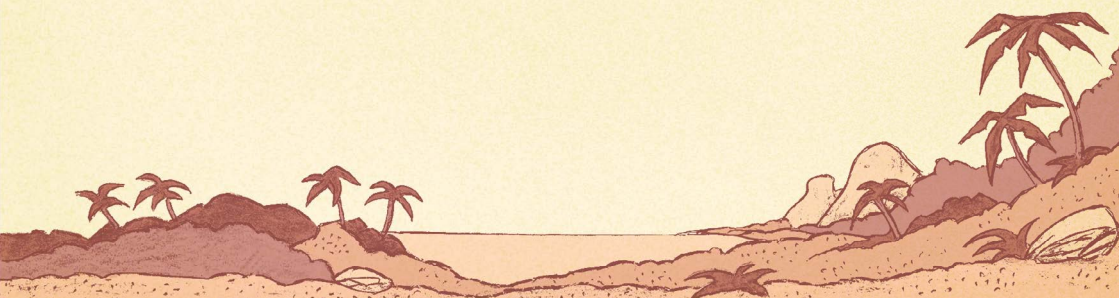


Spor

Vzpomenu si na situaci, ve které se podařilo vyřešit spor, nebo situaci najdu v příběhu.

Co bylo pro řešení sporu důležité?

A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal dotted lines for writing.





DIAMOND ZAKOTVIL V ZÁTOCE BEAU VALLON. ČOLEK A ŽABKA SI CHTĚLI ČÍST V DENÍČKU PRADĚY FLINTA, ALE NÁHLE SE ZAČALY DÍT PODIVNÉ VĚCI.



FLYING
DUTCHMAN!

COŽE? BLUDNÝ HOLANĎAN?
ZACHRAŇ SE, KDO MŮŽEŠ!

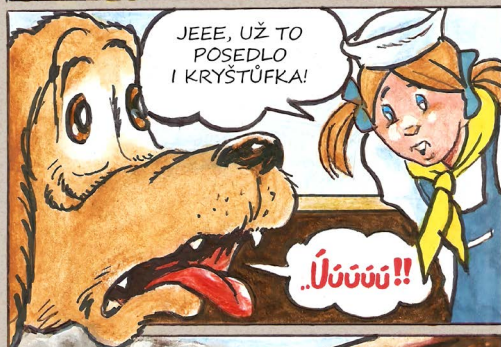


KTERÁ
DOBRÁ DUŠE
MI SCHOVALA
TEN SEXTANT!

KAM SE JEN
PODĚL?
VŽDYŤ TU
TEĚ BYL!!



NEVÍM, JEŠTLI TO
NEBYLA SPÍŠ NĚJAKÁ
ZLÁ DUŠE – STRÁŠIDLO!



POJĎTE SEM NĚKDO, JÁ MU NEROZUMÍM!



KOMU? VŽDYĎ TU NIKDO NENÍ!

TAK TO BYL TEN MLADÝ FRANCOUZSKÝ KRÁL, JAK SE O NĚM PÍŠE V DENÍKU. PIRÁTI HO TU ZAMORDOVALI A TEĎ TU STRAŠÍ...

V DENÍKU DĚDY JACKA SE PSALO, ŽE NÁMOŘNÍCI NA OSTROVY KDYSI V KOŠI NA PRÁDLO PROPAŠOVALI DESETILETÉHO SYNA POPRAVENÉHO FRANCOUZSKÉHO KRÁLE LUDVÍKA XVI. DO FRANCIE SE VŠAK UŽ NIKDY NEVRÁTIL. O JEHO SMRTI KOLUJÍ RŮZNÉ STRAŠIDELNÉ HISTORKY...



TEN PADOUČ
SNAD ZEŠILE! NIKDY NIC
A TEĎ NAJEDNOU
ROZTRHÁ
MAPU!



TO NEE, JÁ
SE MUSÍM
UTOPIT!!!

CO ŠILÍŠ?

CO ŠILÍŠ?



UŽ JE TO JISTÉ,
NAŠI LOĎ
OVLÁDLA
STRAŠIDLA
A POSÁDKU
POSEDLI DUCHOVÉ.

A DĚDA NIKDE, KDE JE
VLASTNĚ DĚDA?



KDE JE
KAPITÁN
JACK?

PŘED CHVÍLÍ
ODJEL ČLUNEM
NA PEVNINU.

ASI JEL HLEDAT
TEN POKLAD! TAK
TO UŽ JE TEĎ PO
NĚM...



ŽABKO, TO JE HRŮZA,
MUSÍME S TÍM STRAŠIDELNÝM
ŘÁDĚNÍM NĚJAK
SKONCOVAT!



ALE JAK TO UDĚLAT? NEPÍŠE
SE NĚCO V TOM
PRADĚDOVĚ LODNÍM
DENÍKU?

MOŽNÁ, MUSÍME
SE PODÍVAT!
V DĚDOVĚ KAJUTĚ.



Domov je rodina, ale může to být i posádka a oddíl. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně.

OBLAST
**MŮJ
 DOMOV**
 S JOEM



Moji předkové

Zeptám se rodičů na jednoho z našich předků. Jakou měl/a práci? Co ho/ji bavilo? Ostatním v posádce řeknu, co mě na vyprávění o něm/ní zaujalo.

★ 6





Příprava hry

Po domluvě s vedoucí/m připravím sám/sama nebo s někým krátkou hru, kterou si s posádkou zahrajeme. Na konci hry mi ostatní řeknou, co se jim na hře líbilo a co ne. S vedoucí/m si popovídám o tom, jestli s hodnocením ostatních souhlasím.

Hráli jsme hru:







Autor citátu: Antonín Benjamín Svojsík
Nápořád: první písmeno

VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

Jak elektřina došla novým otvorem ucha skrz každý automat upnutý téměř esteticky mamutem – nikdo až vysoká žába dostala youtubera skrz kousek atraktivního upevnění televize ekologickou mucholapkou.



Svět okolo nás je dnes propojený tak, jako nikdy dřív. Vydej se poznávat svoje okolí, lidi kolem sebe i vztahy, které nás ovlivňují.

OBLAST
SVĚT
OKOLO NÁS
 S OČKEM



Historie skautingu



Se svou posádkou zahrajeme scénku z historie skautingu (světového, českého nebo místního).

Téma naší scénky:

.....

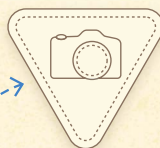
★ 6



Zájem o obec

Splním jeden z úkolů:

- Zúčastním se akce pro veřejnost v naší obci a povím posádce, co jsem tam zažil/a.
- Najdu v obci změnu, která se mi líbí, vyfotím ji a fotku ukážu posádce (např. opravení kašny, vytvoření nového parku, hřiště). Proč si myslím, že ke změně došlo?
- Navrhnu, co by se v naší obci mohlo změnit, aby nám tam bylo lépe. Existuje něco, co bych pro to mohl/a udělat já? Svoje nápady představím posádce.
- Vyberu si historický příběh nebo pověst z naší obce, který převyprávím posádce nebo namaluji. Přečtu si nebo poslechnu jeden příběh, který jsem dosud neznal/a.



★ 6





Spravedlnost

Vyberu si příběh a najdu v něm, kdo rozhodl spravedlivě a kdo nespravedlivě. Jaký vliv měla rozhodnutí na pokračování příběhu?

Vybral/a jsem si tento příběh:

Jak spravedlivé rozhodnutí ovlivnilo příběh?

Jak nespravedlivé rozhodnutí ovlivnilo příběh?





Včera jsme se naučili vázat několik nových námořnických uzlů, dneska jsme se koupali na širém moři a zítra máme v plánu ochutnat opravdické námořnické chlupaté knedlíky. Co bys chtěl/a podniknout se svojí posádkou ty?



Domlouvání programu

V posádce navrhne, jaký program by se nám líbil na schůzkách nebo výpravách. Vybereme pět nápadů, na kterých se domluvíme, a řekneme je vedoucí/mu.

Vybrali jsme si:

.....

.....

.....

.....



Výroba věcí

Vyberu si jeden předmět ve svém okolí (oblečení, knížku, hračku, ...) a řeknu, z čeho je vyrobený. Kolik lidí (kterých povolání) ho muselo vzít do ruky, než se dostal až ke mně?

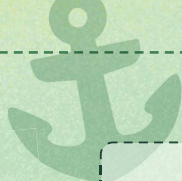
Vybral/a jsem si:

Je vyrobený z:

Která všechna povolání jej musela vzít do ruky?







Příroda není pořád stejná, mění se časem a také tím, jak do ní my lidé čím dál víc zasahujeme. Pozorně se rozhlížeš a poznáš, jak se příroda měnila a mění každým dalším dnem.



OBLAST PŘÍRODA KOLEM NÁS S PEPKEM



Změny v přírodě

Na starých fotkách si vyberu jedno místo, na které se zajdu podívat. Jak se od té doby změnilo? Ovlivnil některé změny člověk?

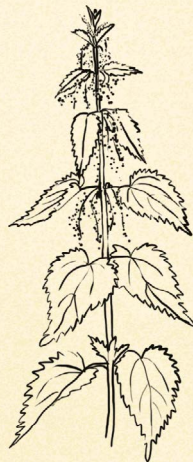


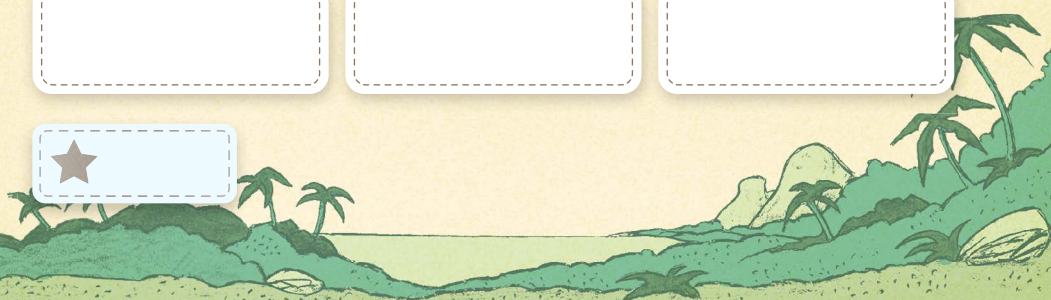


Květiny

Vybarvím květiny na obrázcích a do rámečků dopíšu jejich názvy z nabídky. Může mi pomoci knížka nebo internet. Zakroužkuji květiny, které jsem našel/našla na výpravě nebo v okolí klubovny.

- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| → sedmikráska | → kopřiva | → pomněnka |
| → jetel | → hluchavka | → sasanka |
| → pryskyřník | → pampeliška | → vlčí mák |







Rád při svých procházkách na ostrově pozoruji zvířata i rostliny. Zkusíš to také?



Pozorování přírody

Splním jeden z úkolů:




- Vyberu si jedno prostředí (potok, rybník, louku, les, ...) a při jeho návštěvě zapíšu, nakreslím nebo vyfotím rostliny a živočichy, kteří zde žijí. Zjistím dvě zajímavé informace o organismu, který mě nejvíce zaujal.
- Najdu několik zvířecích stop (okousané listy nebo šišky, dutiny ve stromě, myši stezky, otisky v blátě, ...). Své nálezy zapíšu, nakreslím nebo vyfotím. Zjistím, kterým zvířatům by mohly patřit.
- Najdu suchý strom a dovedu k němu posádku. Vysvětlím, jak se liší od živého. Zjistím tři důvody, proč strom může uschnout.

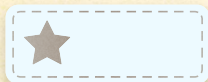




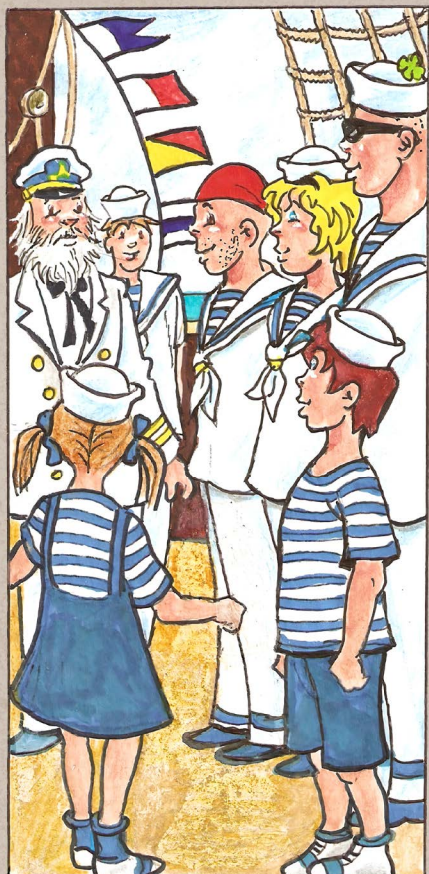
Krása přírody

Splním jeden z úkolů:

-  Najdu co nejzajímavější přírodninu (tvarem, velikostí, barvou, ...) a pojmenuji ji podle toho, co mi připomíná. V posádce uspořádáme výstavu nalezených předmětů.
-  Vytvořím si sbírku přírodnin různých velikostí, tvarů a barev. Nalezené přírodniny správně pojmenuji nebo jim vymyslím vlastní názvy.
-  Najdu přírodniny v co nejvíce barvách. Ke které barvě se mi nepodařilo najít žádnou přírodninu a od které barvy jich bylo nejvíce?







VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

YA JL TV RT MO ZB IK HJ SU UW DF UW DF SU ZB BD GI YA UW HJ QS DF.

Oslo není stát, ale město.
Pavel bloudí sem a tam.

Jirka kope s tátou bazén.
Řeka ne, co tak potok?

ODDÍLOVÉ DOPLŇKY



NĚCO NAVÍC

Do rámečku si nalepím svoji fotku nebo se nakreslím.
Napíšu nebo nakreslím, co všechno ze mě dělá
vlče/světlušku/žabičku. Pomoci mi může zákon nebo slib.

ZÁŽITEK NA KONCI PLAVBY

Každá cesta
jednou končí,
a tak končí
i naše plavba.



Za sluncem

Vydám se s vedoucí/m nebo s ostatními z posádky na místo, kde uvidíme západ slunce. Může to být na souši, u vody či na lodi. Vezmeme si s sebou svíčky. Díváme se, jak slunce zapadá, a vzpomeneme si, co jsme během plnění plaveb na výpravách a táborech zažili, co jsme se naučili, v čem jsme se překonali. Můžeme nad tím přemýšlet každý/á sám/sama, nebo si o tom popovídáme. Přečteme si ještě jednou slib. Daří se nám chovat se podle něj? Až slunce zapadne, zapálíme si svíčku. Zatímco naše plavba pomalu končí, začíná delší, obtížnější, ale také mnohem dobrodružnější stezka skautská.

Popíšu nebo nakreslím, jak jsem prožil/a cestu Za sluncem.

Co můžu ještě zkusit splnit?

Tři bílé tesáky / tři kapky rosy je speciální zkouška pro vlčata a světlušky/žabičky, kterou můžou plnit na táboře. Na jejím plnění se domluví s vedoucí/m.

Tři bílé tesáky / Tři kapky rosy

Pro získání **prvního tesáku/kapky** se odpojím na šest hodin od své posádky. Po třech hodinách zanechám vedoucí/mu vzkaz na domluveném místě. Nesmím být viděn/a ostatními vlčaty/světluškami/žabičkami. Ze svého pobytu mimo posádku napíšu krátký zápis nebo nakreslím obrázek z pozorování okolí.

Pro získání **druhého tesáku/kapky** se vydám spolu s dalším vlčetem nebo další světluškou/žabičkou na cestu dlouhou 5 km. Půjde s námi také vedoucí. Na cestě budeme nejvýše 8 hodin.

Pro získání tesáku/kapky potřebuji:

1. Zakreslit svou cestu pomocí jednoduché mapky/plánku s vyznačením nejdůležitějších orientačních bodů, které jsem cestou viděl/a.
2. Zaznamenat si, která zvířata cestou uvidím.
3. Nakreslit 5 rostlin a 5 stromů, které cestou uvidím.
4. Složit o cestě krátkou básničku nebo písničku.
5. Neptat se vedoucí/ho na cestu ani na jiné úkoly.

Pro získání **třetího tesáku/kapky** navštívím večer opuštěné místo, které mi určí vedoucí. Z této návštěvy přinesu důkaz.

Na splnění každého úkolu Tří bílých tesáků / Tří kapek rosy mám dva pokusy.



POZVÁNÍ NA DALŠÍ PLAVBU



Plavbu jsem splnil/a dne:

Podpis vedoucí/ho:

Nášivku si přišiji na pravou kapsu.



NENÍ TU JEN PLAVBA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata, všechny světlušky a žabičky měly ovládat.

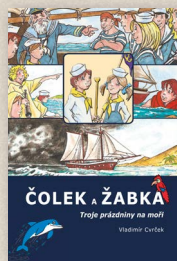


Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata, světlušky a žabičky. Kromě spousty zajímavého čtení tady můžeš najít i Žabku a Čolka i úkoly, které ti pomůžou s plněním plavby.

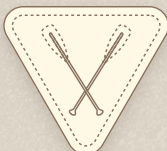
Čolek a Žabka

Chceš se dozvědět více o Čolkovi a Žabce a jejich prázdninách na moři? Můžeš si přečíst knihu Čolek a Žabka – Troje prázdniny na moři, kterou napsal Vladimír Cvrček – Vezír.



Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrý/á právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek



Čolek a Žabka se vydali na svou třetí plavbu s dědou Jackem, kapitánem námořní lodi Diamond. Tentokrát plují přes Tichý oceán. Během plavby se však začnou dít prapodivné věci. Co myslíš, že Čolek s Žabkou udělají? Dobrodružství Čolka a Žabky na Diamondu pomalu končí a příběh jejich plaveb se uzavírá...



3. stupeň plavby žabiček, světlušek a vodních vlčat

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 359. publikaci. Praha, 2022 • 2. vydání • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-154-1 • Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimílková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Vodácké doplňky: Jana Karaová – Kulda, Klára Klinderová – Škvrně • Supervize: Jan Dočekal, Odbor vlčat a světlušek, Hlavní kapitanát vodních skautů • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Jan Štěpánek, Marie Čižmárová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Symbolický rámec, příběhy: Pavel Bár – Pavlík, Zuzana Pozlovská – Pumpa • Děkuje všem, kteří se na vzniku plavby podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky