

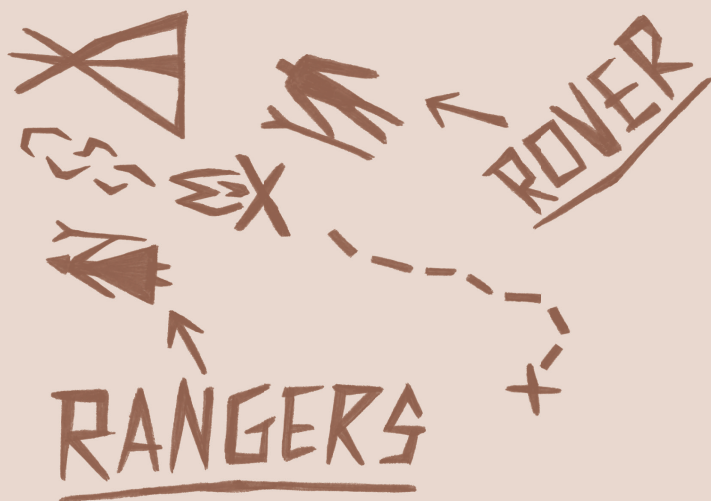
Extra stránka — netiskne se

INSTRUKCE K NÁSTROJI

Moje roverská cesta ti pomůže sledovat tvou osobní cestu rovingem. Skládá se ze tří částí:

1. **Moje cesta** — slouží jako přehledová mapa,
2. **Jak jsem na tom** — kde se seznámíš s obsahem všech oblastí roverské cesty a zmapuješ si, ve kterých se ti daří a na které se soustředit do budoucna,
3. **Moje plány** — slouží pro plánování tvých kroků na cestě.

→ S těmito třemi částmi můžeš pracovat dle libosti. Ideálně se na úplném začátku seznam s oblastmi roverské cesty a zjisti, jak si v nich stojíš (2), naplánuj si své kroky (3) a všechny své dokončené aktivity zanášej průběžně do mapy (1).



MOJE CESTA

Nebud' mimo obraz!
Měj jasno na své
cestě roveringem.

JAK TO FUNGUJE

Na následující stránce máš přehledovou mapu svých splněných aktivit z každé oblasti a tématu. Každou splněnou výzvu, projekt nebo odborku si zaznamenej do příslušné oblasti, pro přehled si můžeš dopsat i téma, které aktivita rozvíjela nejvíce, nebo její název. Dobře tak uvidíš, jak na tom jsi, kde se rozvíjíš a co třeba naopak trochu opomíjíš. V dolním řádku je prostor pro všechna tvá víkendová nebo delší putování.

Vedle plnění oblastí sleduj i plnění podmínek pro svůj věk. Máš splněno? Odškrtni si je v checklistu na další straně.

PODMÍNKY JEDNOTLIVÝCH FÁZÍ ROVERINGU

PRO PUTUJÍCÍ RS

Jako **putující** rover či rangers máš před sebou cca třiletou cestu roveringem. Na ní bys měl*a zažít následující aktivity, než přejdeš na cestu provázející*ho rovera či rangers.

- Putuji. Absolvuji alespoň 3 víkendové puťáky.
- Plním. Skrze výzvy a projekty (příp. odborky) pokryji všech 5 oblastí roverské cesty a jejich 16 témat.
- Po splnění uvedených podmínek si na své roverské holi vybarvi první zářez.

PRO PROVÁZEJÍCÍ RS

Jako **provázející** rover či rangers máš před sebou poslední etapu roveringu. Abys mohl*a plnohodnotně ukončit roverskou cestu, měl*a bys v ní zažít uvedené aktivity.

- Provázím. Alespoň půl roku provázím putující RS nebo patronuji odborku.
- Vedu. Alespoň jeden projekt vedu.
- Dále se rozvíjím v oblastech plněním výzev, projektů i putováním. Je jen na mě, kolik toho zvládnu.
- Po splnění si na své roverské holi vybarvi druhý zářez.

CESTA PRO VÁŽEJÍCÍHO



1 OBJEVOVÁNÍ VLASTNÍCH
FYZICKÝCH I DUŠEVNÍCH
MOŽNOSTÍ



2 HLEDÁNÍ PRAVDY



3 NAVAZOVÁNÍ
DOBRÝCH VZTAHŮ



4 HLEDÁNÍ VLASTNÍHO
MÍSTA VE SPOLEČNOSTI



5 NALÉZÁNÍ VLASTNÍHO
VZTAHU K PŘÍRODĚ



PUTOVÁNÍ



JAK JSEM NA TOM

Tvůj odrazový můstek!
Checkni, o co se máš
opřít, a vyraz tím
správným směrem.

Abys na své roverské cestě nic podstatného neminul* a, měj na paměti těchto 5 oblastí – ukazují ti cestu tvého rozvoje. Každá z nich se rozpadá do témat, která ti přibližují jejich obsah a cíle tvého snažení. Jako putující máš jiné mety než provázející, proto se vždy zaměř na obsah pro svůj roverský věk.

Tyhle stránky se ti budou hodit na přelomu skautských roků nebo ve chvíli, kdy začínáš plánovat svou roverskou cestu. Podívej se na to, kde teď zrovna jsi v jednotlivých oblastech roverské cesty, do jaké míry si myslíš, že je naplňuješ a máš je zmáknuté. Jaké dovednosti, schopnosti a postoje z jednotlivých témat ovládáš a nejsou ti cizí, a jaké naopak zatím nerozvíjíš? Zmapuj si svůj starting point u každé oblasti, lépe si potom uvědomíš, na co se ve svých budoucích aktivitách zaměřit. Pokud tě rovnou něco napadne, můžeš si zapsat i nápady na konkrétní aktivity.

Doporučujeme mapování provést na začátku každého skautského roku, můžeš tak sledovat i svůj posun v průběhu let. Pro každý rok si tento list vytiskni nový.



- Přečti si obsah oblastí a jejich témat (podle své kategorie).
- Za každou oblast si zaznamenej, jak jsi na tom v dovednostech, schopnostech a postojích v jednotlivých tématech.
- Můžeš si dopisovat i nápady na aktivity, které bys chtěl* a zažít a posílit tak danou oblast.



Inspiruj se
výzvami a projekty
v databázi!



OBJEVOVÁNÍ VLASTNÍCH FYZICKÝCH A DUŠEVNÍCH MOŽNOSTÍ

Připravuji se na svůj další život. Pečuji o své fyzické a duševní zdraví. K roverskému programu patří náročné výkony, které mi pomáhají nalézat a posouvat hranice vlastního těla, a také praktické činnosti rozvíjející řemeslnou dovednost a zručnost. Rozvívám své rozumové schopnosti, kritické myšlení, ale také spontánnost a kreativitu.

zdravý život

PUTUJÍCÍ:

Buduji si pozitivní vztah ke svému tělu. Dokážu pracovat se svými fyzickými i duševními limity a s ohledem na své zdraví je posouvat. Zvyšuji svou fyzickou zdatnost a posiluji duševní pohodu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Pečuji o své fyzické i duševní zdraví. Pohyb je přirozenou součástí mého života. Víím, kde jsou mé psychické limity, a dokážu si říct o pomoc.

tvořivost

PUTUJÍCÍ:

Jsem kreativní ve vyjadřování, v řešení problémů i v každodenních situacích. Tvořivost je pro mě způsobem seberealizace a příležitostí, jak mohu vyjádřit své vnitřní prožívání. Vyhledávám umění a reflektuji, jaké podněty mi přináší.

PROVÁZEJÍCÍ:

Tvořivost vnímám jako přirozenou součást svého života.

praktičnost

PUTUJÍCÍ:

Dokážu si zařídit většinu praktických věcí: postarám se o domácnost, vyjdu se svým rozpočtem, umím kriticky pracovat s informacemi, smysluplně využívám digitální technologie a znám jejich nebezpečí, mám přehled o svých právech a povinnostech. Pokud se něco semele, umím vyřešit náročnější krizové situace. Podílím se na chodu tábora.

PROVÁZEJÍCÍ:

Dokážu si zařídit vše, co potřebuji v domácnosti, spravuji si vlastní rozpočet, komunikuji s úřady. Důsledně rozvívám kritické myšlení. Průběžně se vzdělávám ve finanční gramotnosti. Zdokonaluji se v první pomoci. Dokážu zastat vybranou roli po celou dobu tábora.

odpovědnost za svůj růst

PUTUJÍCÍ:

Postupně přijímám odpovědnost za svůj život. Reflektuji své silné a slabé stránky. Vzdělávám se. Stanovuji si osobní cíle a podle nich si rozvrhuji svůj čas. Chci jít ostatním příkladem.

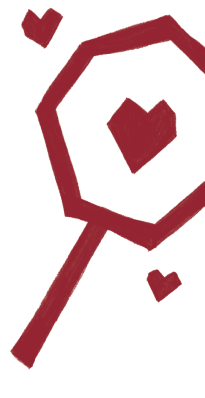
PROVÁZEJÍCÍ:

Přijímám odpovědnost za svůj život. Uvědomuji si své silné a slabé stránky. Reflektuji osobní cíle a dokážu se poučit z neúspěchu. Vzdělávám se a dokážu své poznání předávat. Jdu příkladem.

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:



HLEDÁNÍ PRAVDY

Součástí mého života jako plnohodnotného celku je také duchovní život a hledání Pravdy a Lásky tak, jak jsem se k němu zavázal a ve skautském slibu. Hledám smysl svého života a zkoumám hodnoty, podle kterých chci žít. Přijímám fakt, že člověk není nejvyšší silou na tomto světě, a hledám svůj vztah k tomu, co nás přesahuje.*

duchovní život

PUTUJÍCÍ:

V reflexi vlastního jednání a myšlení zkoumám, jaké hodnoty jsou pro mě důležité a proč. Hledám, jak ovlivňují mé rozhodování zejména v náročných situacích. Hledám smysl svého konání. Mám nebo hledám zdroje naděje, ke kterým se mohu obrátit, když mi není dobře.

PROVÁZEJÍCÍ:

Mám srovnaný žebříček hodnot, dokážu ho obhájit a jednat na jeho základě. Sebereflexe a zkoumání vlastních motivů, jednání a prožívání je nedílnou součástí mého života. Víím, co mi dodá sílu, když mi není dobře, kde jsou mé zdroje naděje. Duchovní sílu hledám také v umění nebo ve svém vztahu k přírodě. Víím, kam směřuji.

skautské hodnoty v životě

PUTUJÍCÍ:

Prohlubuji svoje porozumění a schopnost žít v duchu skautského slibu a zákona. Své jednání kriticky poměřuji vůči slibu a zákonu a snažím se o to, aby s nimi bylo v souladu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Rozumím tomu, co obnáší služba Pravdě a Lásce a aktivně se jí snažím naplňovat. Své činy konfrontuji se slibem a zákonem a při případném selhání dokážu pojmenovat, proč se to děje, a aktivně se to snažím změnit.

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:



NAVAZOVÁNÍ DOBRÝCH VZTAHŮ

Dostávám se do nových životních rolí. Učím se nést zodpovědnost za navazování, udržení a rozvíjení dobrých vztahů s ostatními kolem mě. Vážím si dobrých vztahů a učím se od druhých. Rozvíjím schopnost přijímat a projevovat vlastní city. Vnímám potřeby druhých a v rámci svých možností jim umím nabídnout svou pomoc. Se svým okolím komunikuji pravdivě a s respektem k druhým.

 **zdravé vztahy**

PUTUJÍCÍ:

Zdravé vztahy (přátelské, partnerské, rodinné, s druhým pohlavím, s vrstevníky ve škole) jsou pro mě důležitou součástí života. Snažím se druhé pochopit, umím jim naslouchat, posiluji svoji důvěryhodnost, dokážu odpouštět. Díky dobré komunikaci dokážu vztahy navázat i udržet.

PROVÁZEJÍCÍ:

K ostatním lidem se chovám s respektem. Víím, že krása člověka vychází především z jeho vnitřních kvalit. Buduji důvěru ve všech společenstvích, kterých jsem členem*členkou. Umím pracovat s nepříjemnými situacemi, jako je vztahová krize či konflikt, umím uznat svou chybu i odpustit druhým. Se svou svobodou zacházím s pokorou. Aktivně přispívám k soudržnosti své rodiny.

komunikační dovednosti

PUTUJÍCÍ:

Rozvívám se ve schopnosti ústně i písemně formulovat své myšlenky. Snažím se odhadovat vhodnou délku i srozumitelnost mého textu/promluvy. Vyvaruji se komunikačních faulů. Zdokonaluji se v prezentování před malou skupinou lidí i na veřejnosti.

PROVÁZEJÍCÍ:

Své myšlenky prezentuji jasně a srozumitelně (v mluveném i psaném projevu). Vybírám podstatné informace, které chci sdělit, a rozvážně nakládám s časem, který pro vyjádření myšlenek využívám. Vhodně používám komunikační technologie, na kterých nemám závislost. Umím od sebe odlišit fakta a domněnky. V komunikaci používám vhodné argumenty.

zájem o druhé

PUTUJÍCÍ:

Dokážu odhadnout, kdy potřebují lidé kolem pomoci, přemýšlím, jakou pomoc jim mohu sám*sama nabídnout, a jsem v tomto proaktivní. Hledám oblasti ve svém okolí, kde mohu být dlouhodobě prospěšný*á.

PROVÁZEJÍCÍ:

Pomoc druhým je nedílnou součástí mého konání. Rozumím tomu, jaký smysl moje pomoc má a které své dovednosti mohu v rámci pomoci druhým uplatnit a rozvíjet. Rozpoznám, kdy je má pomoc žádoucí a kdy nikoliv. Dokážu pomoci i v situacích, které jsou náročné, např. zastat se někoho proti většině.

týmová spolupráce

PUTUJÍCÍ:

Aktivně se podílím na zvládnutí projektu. Umím popsat svoji roli ve skupině (v oddíle, kmeni...) a dokážu říct, jaké role mají ostatní. Rozvívám svou schopnost přijmout úkoly a vyhodnotit, zda je zvládnou, nebo ne. Učím se vhodně delegovat úkoly. Spolupracuji s ostatními členy mojí skupiny, a to i v případě, kdy neprosadím svůj názor. Dokážu přijmout i poskytnout zpětnou vazbu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Podílím se na veřejně prospěšném projektu a dokážu nějaký projekt i vést. Chápu smysl jednotlivých rolí v týmu. Aktivním způsobem naplňuji svoji roli v roverském kmeni nebo jiném společenství. Umím přijímat a delegovat úkoly a stejně tak je vhodnou formou odmítnout. Vím, kdy si říct o zpětnou vazbu, a umím z ní vyvodit důsledky.

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:



HLEDÁNÍ VLASTNÍHO MÍSTA VE SPOLEČNOSTI

V roverském věku si hledám vlastní místo ve společnosti. Chystám se poprvé volit, vybírám si školu a budoucí povolání, mám možnost aktivně vstoupit do života svého střediska, města, státu. Získávám hlubší zkušenosti s demokratickými principy a posiluji důvěru ve vlastní schopnost ovlivňovat dění kolem sebe. Potkávám se s rozmanitostí a propojeností dnešního světa a učím se je vnímat jako příležitost k obohacení. Stávám se aktivním (globálním) občanem, který se zamýšlí nad tím, jakou roli hraje v dnešním propojeném světě a aktivně se zasazuje o jeho lepší podobu.

aktivní občanství

PUTUJÍCÍ:

Ve skupině hledám, jak nejlépe zohledňovat různé hlasy a názory. Oceňuju přínosy hledání společných řešení v demokracii, ale zkoumám i její limity a snažím se správné fungování podpořit. Postupně poznávám aktivity občanské společnosti a zjišťuji, kde se já sám*sama mohu zapojit. Uvědomuji si svůj díl odpovědnosti za dění kolem sebe.

PROVÁZEJÍCÍ:

Uvědomuji si přínosy i rizika rozmanitých potřeb, názorů a zájmů v demokratické společnosti. V rozhodovacích procesech, kterých jsem součástí, cíleně vytvářím prostor pro rozmanité hlasy a napomáhám hledat řešení, která je zohledňují. Mám důvěru ve vlastní vliv a svými činy vědomě přispívám k uskutečnění své představy o lepším světě.

propojený svět

PUTUJÍCÍ:

Vnímám, jak jsou lidé, místa, ekonomiky a příroda propojené a na sobě vzájemně závislé. Zajímám se o to, jak i moje kroky ovlivňují lidi a planetu, a snažím se, abych podporoval*a spravedlivé fungování světa. Prostřednictvím různých příkladů si všímám, jak historie utvářela současnost. Uvědomuji si, že my sami svými činy ovlivňujeme budoucnost.

PROVÁZEJÍCÍ:

Planetu vnímám jako jeden propojený celek. Vnímám komplexní vztahy mezi jednotlivcem a společností, lokální a globální úrovní a minulostí, přítomností a budoucností. Aktivně se snažím těmto vazbám porozumět a uvědomuji si je v aktuálním dění. Pátrám po hlubších příčinách nespravedlnosti a nerovnosti přesahující jednotlivce. Zkoumám, jak můžu přispívat k větší spravedlnosti, rovnosti a naplňování lidských práv.

rozmanitá společnost

PUTUJÍCÍ:

Uznávám, že jsme si rovni, i když jsme každý jiný. Umím pojmenovat, co mi setkání s odlišností osobně přináší a jaké na mě klade nároky. Všímám si situací, kdy není respektována jedinečnost druhého člověka, a adekvátně na ně reaguji. Jsem si vědom*a předsudků a stereotypních představ u sebe i ostatních a hledám možnosti, jak jim čelit.

PROVÁZEJÍCÍ:

Vnímám mnohvrstevnatost a proměnlivost identity člověka. Zkoumám, jak každého člověka ovlivňuje příslušnost k různým skupinám (komunita, kultura, náboženství, sociální status, zájmové skupiny, generace, gender a další). A jak ho ovlivňuje to, jak ho vnímají ostatní. Oceňuji a vyhledávám rozmanitost a aktivně hledám cesty podporující vzájemné porozumění. Vystupuji vůči názorům založeným na předsudku a jsem vnímavý*á k hlasům, které nejsou ve společnosti dostatečně slyšet.

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:



NALÉZÁNÍ VLASTNÍHO VZTAHU K PŘÍRODĚ

*Příroda není jen kulisou roverských her a výprav, ale jedním z cílů roverského putování, zdrojem inspirace, poznání a duchovního rozvoje. V přírodě rád*a pobývám, pozoruji ji, snažím se porozumět vztahům v ní. Při svých putováních poznávám příběhy krajiny a objevuji krásu přírody. Reflektuji, jakou stopu v ní zanechávám, a rozvíjím svou schopnost přírodu chránit.*

život v přírodě

PUTUJÍCÍ:

Do přírody se rád*a vracím. Poznávám nové krajiny a vyrážím na několikadenní výpravy. Dokážu v přírodě bezpečně přenocovat i bez stanu. Rozšiřuji své znalosti živé a neživé přírody a snažím se porozumět ekologickým vztahům a obnově ekosystémů. Chápu závislost člověka na přírodě.

PROVÁZEJÍCÍ:

Hledám nové možnosti jak trávit čas v přírodě. Umím povzbudit k pobytu v přírodě ostatní. Dokážu zvážit své možnosti a síly a vyhodnotit rizika aktivity a pobytu v přírodě pro sebe i pro skupinu tak, aby to bylo pro všechny bezpečné. Rozšiřuji své znalosti vztahů v přírodě. Uvědomuji si, jak různé změny v ekosystémech dopadají na přírodu a krajinu.

vnímání přírody

PUTUJÍCÍ:

Rád*a pozoruji přírodu. Vnímám její jedinečnost, neopakovatelnost a propojenost s člověkem. Příroda je pro mě hodnota sama o sobě. Její krásu dokážu umělecky vyjádřit. Zachovávám pokoru a respekt k přírodě i při plánování svých činností a aktivit v ní.

PROVÁZEJÍCÍ:

Nacházím v přírodě krásu a inspiraci. Uvědomuji si, že kulturní krajina je výsledkem spolupůsobení přírodního prostředí a lidské aktivity. Vím, kdy a jak lidské působení může krajinu obohatit a kdy ne. Poznávám různé roviny hodnoty přírody (od ekonomické přes ekologickou po estetickou) a hledám, jak spolu souvisí.

odpovědnost za přírodu

PUTUJÍCÍ:

Uvědomuji si, že lidská činnost má řadu dopadů na přírodu. Jsem si vědom*a, že zanechávám ekologickou stopu a snažím se ji zmenšovat. Svoji snahu umím podložit argumenty. Uvědomuji si závislost člověka na přírodě (např. omezené zdroje, prostor) a odpovědnost člověka i sebe sama za její využívání.

PROVÁZEJÍCÍ:

Uvědomuji si spoluzodpovědnost za osud přírody. Přebírám svůj díl odpovědnosti za dopady lidské činnosti na přírodu. Aktivně se snažím snižovat negativní dopady v různých oblastech svého života.

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:

To mi jde:

V tomhle se chci zlepšit:

Nápady na aktivity:

MOJE PLÁNY

Nestůj na místě!
Miř stále dál a výš.

**TADY MÁŠ PROSTOR NA SVOJE CÍLE A PLÁNY.
ODRAZOVÝ MŮSTEK MÁŠ NA PŘEDEŠLÝCH
STRÁNKÁCH (JAK JSEM NA TOM).**

Jaké budou tvoje cíle na další období? V jaké oblasti se chceš posunout? Čeho chceš dosáhnout? Čím líp budeš vědět, co chceš, tím líp se ti pro to budou hledat vhodné cesty.

Přistupovat k tomu můžeš různými způsoby. Dle tvé aktuální situace a odhodlání. Můžeš volit plány, které půjdou nejprve směrem rozvoje těch témat, kde vidíš největší rezervy. Můžeš se také rozhodnout soustředit se na celou jednu oblast a nejen téma, různě své plány rozložit v čase. Tempo a postup si určí sám*sama, popř. s průvodcem. Nezapomínej ale na to, že tvůj rozvoj by měl být všestranný — pokud se v jednu chvíli zaměříš na určité téma, neměl*a bys později zapomenout ani na ta další. Své osobní cíle si zapiš.

K určeným cílům zkus najít prostředky. Jaké projekty a výzvy chceš pro jejich naplnění absolvovat? Jaké aktivity tě dovedou ke zlepšení té které dovednosti? Prostor níže můžeš využít také pro zaznamenání svých nápadů, ale také na myšlenky, s kým chceš věci realizovat apod.

Prober své plány se svým průvodcem*průvodkyní — může ti pomoci vybrat ty nejlepší prostředky, zhodnotit, co je reálné. K plánům se také společně průběžně vracíte - hodnot, případně reviduj a dopisuj další.

Nesnaž se zvládnout všechno hned. Vyber si, čím začneš, a na to se zaměř. Teprve pak si určí další kroky a pusť se do nich.

- Vyplň prostor svými plány! Co chceš dokázat nebo zvládnout, kam se chceš posunout? Využij k tomu své poznámky u jednotlivých oblastí.
- Prober své plány se svým průvodcem.
- Urči si, čím začneš.
- Po splnění si svůj úspěch zaznamenej do mapy své roverské cesty.

Moje plány na rok:

VIDĚT DIVOKÉ ŽIRAFY

Moje plány na rok:

