

## PROFIL RÁDCE A RÁDKYNĚ

Rádce a rádkyní rozumíme (staršího) vrstevníka ve věku 13–15 let, který vede družinu skautů nebo skautek.

Profil má sloužit především vedoucím oddílů a rádcovským kurzům.

Jedná se o popis žádoucího chování rádce či rádkyně (ideálního rádce/rádkyně), nejedná se o minimum pro rádcování. Zároveň je třeba přihlídnout k věku rádce/rádkyně.

Popis a obsah je nedělitelnou součástí bodu a je spíše příkladem, než plným výčtem.

1

### Rozvíjí své rádcovské dovednosti, znalosti a postoje

Rozvíjí se ve spolupráci s podrádcem/podrádkyní, členy a členkami své družiny, oddílovou radou; prací s dostupnými nástroji (stezky, odborky, časopisy, rádcovský zápisník). Vzdělává se (oddílové a střediskové vzdělávací akce, tábory, žirafy, aj.). Ví, že dalším stupněm vzdělání je čekatelská zkouška. Umí si nechat poradit a říct si o pomoc.

2

### Plní povinnosti vyplývající z titulu své funkce

Je spolehlivý/á, dodrží, co slíbí. Je si vědom/a, za co má zodpovědnost a co se případně může stát, pokud jí nedostojí.

## OSOBNOST RÁDCE A RÁDKYNĚ

3

### Jde příkladem

Jde příkladem při oddílové činnosti (zapojuje se do programu, dodržuje skautské hodnoty, ...) i v osobním (neskautském) životě (přemýšlí o svých hodnotách, rozvíjí zdravé sebevědomí, ...). Má znalosti a ovládá dovednosti, které požaduje po svých svěřencích.

4

### Je schopen sebereflexe a dávat i přijímat zpětnou vazbu

Reflektuje své chování, svůj program a družinovou činnost. Ptá se po zpětné vazbě na svou činnost. Používá zpětnou vazbu při dalším plánování. Umí zpětnou vazbu poskytnout (na chování, plnění stezky, oddílovou činnost, ...).

## 6 Komunikuje se členy a členkami družiny

Zajistí, aby se členové a členky družiny byli schopni navzájem kontaktovat v případě potřeby mimo schůzku. Předává členům družiny informace z oddílové rady, případně z dalších zdrojů (středisko, pořadatel akce, křižovatka). Umí zjistit potřeby a přání členů a členek družiny a jejich názory na činnost oddílu i družiny, umí vyhodnotit jejich relevantnost.

## 7 Dokáže z družiny vytvořit přátelskou partu

Podporuje vzájemné vztahy a respekt členů a členek družiny k sobě navzájem. Umí předcházet konfliktům, vzniklé konflikty řeší a nenechává je rozrůst.

## 8 Umí podpořit družinového ducha

Podporuje smysluplné družinové tradice a rituály. Zanechává po své činnosti trvalou pozitivní stopu (např. kroniku, fotoalbum apod., družinová místa, tajemství, pokřik, insignie družiny, ...) a chápe její účel.

## 9 Dokáže zorganizovat práci družiny

Motivuje členy a členky družiny, aby se zapojovali do programu oddílové a jiné skautské činnosti (např. osobním příkladem). Podporuje členy a členky družiny, aby přišli s vlastními návrhy na činnost i s realizací vlastních aktivit. Dokáže při plnění úkolu zapojit všechny členy a členky, sám/sama se aktivně zapojuje. Zvládne delegovat úkoly členům a členkám družiny.

## 10 Umí připravit program na družinovou schůzku a výpravu

Umí naplánovat družinovou schůzku a výpravu. Vymýšlí a plánuje akce družiny v souladu s oddílovým plánem a dlouhodobými cíli. Zná smysl každého programu a umí ho připravit atraktivní. Umí vysvětlit a realizovat připravený program, v případě potřeby i improvizovat. Dokáže předat svůj připravený program v případě své nepřítomnosti.

## 11 Používá nástroje skautské výchovy

Při přípravě programu umí využívat nástroje skautské výchovy, jako jsou stezky a odborky. Umí motivovat členy a členky družiny k používání výchovných nástrojů. Jde v plnění příkladem.

## 5 Zná členy a členky své družiny

Zná chování všech členů a členek v družině, ví, kdo je v čem dobrý, co ho zajímá. Dokáže podpořit osobní rozvoj každého z nich. Rozpozná změnu a uvažuje, proč nastala (vývojová psychologie – zná typické chování, projevy atd. holek / kluků ve skautském věku), ví, že pokud si neví rady, má se obrátit na vedoucího.

## 13 Komunikuje s rodiči

Ve shodě s vedoucí/m oddílu komunikuje s rodiči. Umí podat rodičům základní informace týkající se oddílu a jeho akcí po dohodě s vůdcem/vůdkyní.

## 12 Předchází nebezpečí a umí reagovat v krizové situaci

Nevystavuje sebe ani družinu nebezpečí. Je si vědom/a nebezpečí, která se vyskytují. Umí hodně reagovat, když se něco stane, a správně vyhodnotí, kdy má poskytnout první pomoc, volat odbornou pomoc, nebo vedení oddílu.

## RÁDCE, RÁDKYNĚ A DRUŽINA

## 14 Zodpovědně plní úkoly, které v rámci oddílové rady má

Plní úkoly, které přijme. Umí kreativně a svědomitě pracovat se zadáním od oddílové rady. Zastupuje oddílovou radu v družině.

## 16 Společně s vedením oddílu usiluje o zlepšení družiny i oddílu

Ví, že na rozvoj družiny není sám/sama a zároveň s družinou spoluvytváří oddíl.

## 15 Zodpovědně zastupuje svoji družinu v oddílové radě, v komunikaci s vedením

Zná strukturu a systém fungování oddílové rady. Zastupuje hlas své družiny v oddílové radě. Je aktivní v řešení dalších věcí v oddílové radě (které se netýkají pouze jeho/její družiny).