

# Obsah OČK psychologie

## Smysl pohovorů

Pohovor s garantem není kvalifikační zkouškou. Cílem pohovoru není, aby garant ověřil určitý vymezený výsek kompetencí uchazeče. Cílem je, aby uchazeč přesvědčil garanta, že je odborníkem v oblasti psychologie, resp. že dokáže svou odbornost využívat v kontextu čekatelského a vůdcovského vzdělávání.

K pohovoru neexistuje povinná literatura ani seznam otázek. Nepředpokládá se, že se budou uchazeči na pohovor připravovat jako na zkoušku. OČK z psychologie není vstupní kvalifikací pro lidi zájímající se o psychologii, ale kvalifikací dokladující hluboké znalosti v oboru, které člověk obvykle získává víceletým studiem a praxí.

Ucházet se o OČK z psychologie nedoporučujeme činovníkům, kteří nemají žádné vzdělání ani praxi v oblasti psychologie.

## Domluva pohovorů s guaranty OČK Psychologie

Pokud uchazeč v žádosti o OČK z Psychologie uvede, že chce prokázat svou odbornou nebo didaktickou způsobilost formou pohovoru, budou mu vybráni 2 guaranti a zaslány emailové kontakty na ně. Uchazeč osloví oba guaranty emailem, zašle jim materiály pro pohovor (viz níže popis materiálů, které je třeba předložit před pohovorem) a domluví se s nimi na termínu pohovoru.

Pohovor může proběhnout osobně nebo přes videokonferenční hovor (např. skype). Dle možností uchazeče a guarantů mohou oba pohovory proběhnout odděleně nebo zároveň. Po domluvě může také pohovor proběhnout v rámci vzdělávací akce, na kterou uchazeč pozve garanta/garanty na následech.

Předpokládaná délka pohovoru je 15-120 minut. Délka pohovoru záleží zejména na uchazečově doložitelném vzdělání a praxi a na kvalitě a rozsahu předložených materiálů.

Pokud chce uchazeč prokázat formou pohovoru odbornou i didaktickou způsobilost, proběhne prokázání obou způsobilostí zároveň během jednoho pohovoru.

## Pohovor k prokázání odborné způsobilosti v oboru Psychologie

### Obsah pohovoru

Uchazeč o OČK z psychologie by měl v pohovoru s guaranty prokázat, že má hluboké znalosti z oblasti obecné, vývojové, pedagogické a sociální psychologie, dětské psychopatologie a osobnostního rozvoje. Tyto znalosti by měly být alespoň na úrovni srovnatelné s úrovní znalostí absolventů bakalářské psychologie nebo magisterských pedagogických oborů. Měly by mu umožnit rozvíjet a ověřovat kompetence související s psychologií u budoucích čekatelů a vůdců, odpovídat správně na související dotazy a zajistit psychickou bezpečnost účastníků na vzdělávacích akcích a u kvalifikačních zkoušek.

Pohovor se bude zaměřovat zejména na některá z těchto témat:

- psychická bezpečnost dětí
- vedení psychicky náročných programů
- skupinová dynamika a týmová práce

- krizová intervence
- věkové kategorie a jejich specifika
- sociálně-patologické jevy v dětských kolektivech a rodinách
- poruchy psychického vývoje
- motivace
- autorita a styly vedení
- osobnost a osobní rozvoj

### **Forma pohovoru**

Uchazeč před pohovorem předloží svůj stručný životopis s důrazem na praxi a vzdělání v oblasti psychologie či v souvisejících oborech (např. pedagogika, dětské lékařství, psychoterapie). Součástí životopisu mohou být například i absolvované kurzy v oboru nebo seznam přečtené odborné literatury. Dále uchazeč předloží stručnou osnovu vzdělávacích bloků z psychologie pro čekatelský nebo vůdcovský kurz, kterou sám vytvořil (může se jednat o stejný nebo stručnější dokument jaký se předkládá pro posouzení didaktické způsobilosti). Osnova by měla obsahovat charakteristiku jednotlivých vzdělávacích bloků.

Pohovor s garanty může být zahájen „vstupním“ písemným testem z psychologie v rozsahu vůdcovské zkoušky.

V hlavní části pohovoru bude uchazeč s garantem diskutovat nad rozvojem a ověřováním vybraných kompetencí z oblasti psychologie na skautských vzdělávacích akcích a zkouškách. Uchazeč tedy bude své znalosti prokazovat skrze jejich aplikaci.

### **Pohovor k prokázání didaktické způsobilosti v oboru Psychologie**

#### **Obsah pohovoru**

Uchazeč o OČK z psychologie by měl v pohovoru s garanty prokázat, že ví, co má v oblasti psychologie rozvíjet na čekatelských vůdcovských kurzech, že to umí efektivně rozvíjet, a že je schopen ověřit kompetence uchazečů o čekatelskou a vůdcovskou zkoušku.

V pohovoru by měl být schopen zejména:

- vytřídit body kompetenčního profilu vůdce oddílu související s psychologíí (s využitím kompetenčního profilu),
- vlastními slovy charakterizovat požadavky k čekatelské a vůdcovské zkoušce z oblasti psychologie (s využitím příslušných směrnicí s obsahem zkoušky),
- navrhnout a obhájit takovou osnovu vzdělávacích bloků z oblasti psychologie pro čekatelský a vůdcovský kurz, která bude rozvíjet všechny důležité kompetence a bude respektovat časové možnosti skautských vzdělávacích akcí,
- ukázat, že dokáže srozumitelně a v kontextu časových možností skautských vzdělávacích akcí rozvíjet jednotlivé s psychologíí související kompetence skautského kompetenčního modelu na úrovni čkatele a vůdce oddílu,
- ukázat, že dokáže srozumitelně a v kontextu časových možností skautských vzdělávacích akcí a zkoušek ověřovat jednotlivé s psychologíí související požadavky čekatelské a vůdcovské zkoušky.

#### **Forma pohovoru**

Před pohovorem uchazeč o OČK předloží písemnou osnovu vzdělávacích programů z oblasti psychologie pro vůdcovský nebo čekatelský kurz a konkrétní návrh způsobu ověření všech požadavků čekatelské nebo vůdcovské zkoušky souvisejících s psychologíí (vč.

ukázkových otázek, zkuškového testu nebo charakteristiky aktivit umožňujících pozorování určité kompetence).

Předložení osnovy lze nahradit jiným způsobem představení obsahu všech vzdělávacích programů z oblasti psychologie na čekatelském nebo vůdcovském kurzu (např. videonahrávka vzdělávacích programů z oblasti psychologie, pozvání garanta na vlastní programy z oblasti psychologie na nějakou vzdělávací akci). Předložení návrhu způsobu ověření kompetencí lze nahradit pozváním garanta k vůdcovské či čekatelské zkoušce, u které bude uchazeč zkoušejícím a garant pozorovatelem (po domluvě může být garant i člen komise, aby komise splnila požadavek daný řádem).

Volitelně může uchazeč předložit také vlastní vzdělávací materiály, které používá při rozvoji kompetencí souvisejících s psychologií (např. skripta, pracovní listy, zadání úkolů).

Pohovor probíhá jako rozprava nad navrhovanou osnovou vzdělávacího programu (příp. nad obsahem videonahrávek, shlédnutých vzdělávacích bloků, vzdělávacích materiálů apod.). Garanti respektují možný odlišný pohled uchazeče na prioritu jednotlivých kompetencí, časovou dotaci věnovanou různým tematickým celkům i na způsob rozvoje a ověřování kompetencí. Pro prokázání didaktické způsobilosti je důležité, aby byl uchazeč schopen svůj postup obhájit a aby byl v souladu s obsahem skautského kompetenčního modelu a s obsahem čekatelské resp. vůdcovské zkoušky.

U uchazečů nemajících zkušenost s vedením dětí v rámci Junáka bude kladen důraz zejména na schopnost přenést odborné znalosti z oblasti psychologie do kontextu skautského oddílu a práce s dětmi na schůzkách a akcích a také na znalost požadavků čekatelské a vůdcovské zkoušky.