

Den zamyšlení 2020



'We should all know  
that diversity makes  
for a rich tapestry, and  
we must understand that  
all the threads in the  
tapestry are equal in  
value no matter  
what colour''

Maya Angelou

# OBSAH

Vítejte u Dne zamyšlení 2020.....	4
Co je to Fond Dne zamyšlení a jak ho můžete podpořit?.....	6
Rozmanitost, spravedlnost a začlenění.....	8
Jak hrát Živoucí vlákna.....	10
Získejte nášivku Dne zamyšlení 2020.....	13
Připravte se na Živoucí vlákna.....	14

## ROZMANITOST

Jiní, nebo stejní?.....	18
Zahrada rozmanitosti na Pax Lodge.....	20
Moje/naše hrdinka.....	22
Moje haiku ke Dni zamyšlení.....	24
Jedinečný zvuk.....	26
Co máme společného.....	28

## ZAČLENĚNÍ

Vlákno, které váže nás dva.....	32
Společně na Sangamu.....	33
Petit poisson rouge (Zlatá rybka).....	34
Čas myslet jinak na Our Cabaña.....	36
Co vidíte na Our Chalet? Chalet?.....	38

## SPRAVEDLNOST

Řetězy.....	42
Přes řeku do Kusafri.....	44
Stejná šance na výhru.....	46
Spravedlivý svět.....	48
Transportér.....	52
#InOurHands.....	54

## PŘÍLOHY

Příležitosti a celosvětové programy WAGGGSu.....	58
--	----

# Vítejte u Dne zamyšlení 2020

## Co je to Den zamyšlení?

Den zamyšlení je oslavou mezinárodního přátelství, kdy se skauti a skautky z celého světa spojí v jeden silný hlas, který nahlas poukáže na problémy týkající se dívek a mladých žen. Zároveň přitom shromažďují pomocí fundraisingu finanční prostředky pro 10 milionů skautů a skautek po celém světě.

Den zamyšlení slavíme každoročně již od roku 1926. Myšlenka Dne zamyšlení poprvé spatřila světlo světa, když se skautky sešly v USA na čtvrté Světové konferenci WAGGGS. Tam se shodly, že by měl být stanoven jeden den v roce, kdy na sebe budou všichni, kdo jsou součástí tohoto mezinárodního hnutí, myslet a zároveň projevit svůj vděk a uznání.

Byl vybrán 22. únor, protože je dnem narození lorda Roberta Baden-Powella, zakladatele chlapeckého skautingu, i jeho ženy, Olave Baden-Powell, první světové náčelní skautek.

Minulý rok oslavy Dne zamyšlení započaly svou pouť sadou tří témat:

**VEDENÍ**

**ROZMANITOST, ROVNOST  
A ZAČLENĚNÍ**

**BUDOVÁNÍ MÍRU**

Hra pro Den zamyšlení 2019 nabídla svým účastníkům možnost procvičit si své vůdčí schopnosti – mohli při ní prozkoumat vůdčí model WAGGGS. Letošní hra toto téma rozvíjí a pomůže nám zjistit více o světovém vedení – o pohlížení na svět z pohledu druhých lidí, o podpoře začleňování a spravedlnosti.

Chceš vědět víc o světovém vedení a o vůdčím modelu WAGGGS? Přečti si naše shrnutí skautského vůdčího modelu zde: [https://www.waggs.org/documents/2880/leadership\\_model\\_ENGLISH\\_WEB.pdf](https://www.waggs.org/documents/2880/leadership_model_ENGLISH_WEB.pdf)

Skauti a skautky si váží a respektují každého člověka pro to, jaký je, bez ohledu na jeho rasu, národnost, původ, náboženství, věk, schopnosti, vzhled, pohlaví, identitu nebo zkušenosti. Během letošního Dne zamyšlení (a vlastně každý den) poznáme, jak nesmírně důležité je tvrdě pracovat na budování světa, kde toto platí pro všechny, ať už žijí kdekoli.

Jakožto světové hnutí s 10 miliony skautů a skautek ve 150 státech – všemi s odlišným původem a životními zkušenostmi – se toho můžeme naučit spoustu o nás samotných, o ostatních a o světě tím, že se budeme propojovat a sdílet své zážitky.

Letošní hra Dne zamyšlení, Živoucí vlákna, oslavuje tuto různorodost našeho hnutí. Aktivita, které se týkají témat rozmanitosti, spravedlnosti a začlenění, pomůžou účastníkům tyto koncepty nejen správně pochopit, ale také je uplatnit v každodenním životě.

Když se jednotlivá vlákna spletou, vytvoří společně něco většího a silnějšího. Jsme přesně jako tato vlákna, všichni jedineční a stejně hodnotní. Naší silou je to, že dokážeme táhnout za jeden provaz, abychom dosáhli svého cíle. My jsme ta živoucí vlákna!

Živoucí vlákna jsou hra, kterou si můžete jakkoli přizpůsobit a zahrát si třeba ve vaší družině. Vlákna používáme k lepšímu uchopení pojmu rozmanitosti, aby inspirovaly skauty a skautky přemýšlet nad tím, jak mohou zapojit spravedlnost a začlenění do svých životů. Zároveň také oslavujeme rozmanitost ve vlastních společenstvích i mimo ně.

**Pojďme si zahrát Živoucí vlákna!**



## Co je to Fond Dne zamyšlení a jak ho můžeme podpořit?



Jedna z důležitých částí oslav Dne zamyšlení a rovněž tradice od roku 1932, je vybírání dobrovolných příspěvků pro Fond Dne zamyšlení WAGGGS. Fond shromažďuje finanční prostředky od našich podporovatelů z celého světa, aby pomohl změnit životy dívek a mladých žen.



### Poznámka pro vedoucí:

Tuto část můžete přečíst nahlas účastníkům, abyste jim vysvětlili, co je WAGGGS, co dělá a proč jsou dary na Den zamyšlení tak důležité.

### Co je to WAGGGS?

Za zkratkou WAGGGS se skrývá několik anglických slovíček – The World Association of Girl Guides and Girl Scouts. Do češtiny tento název volně překládáme jako Světová asociace skautek. Tato organizace zastřešuje 10 milionů dívek ve 150 zemích světa, což z ní dělá největší mezinárodní organizaci na světě, která je určena pro každou a kteroukoli dívku.

Za více než 100 let své existence skauting změnil život nespočtu dívek a mladých žen po celém světě. Podporuje je v dosažení jejich plného potenciálu a vede je k tomu, aby se staly zodpovědnými členkami společnosti.

Ve WAGGGSu chceme, aby dívky a mladé ženy vedly svůj život tak, jak dovedou nejlépe. Abychom toho docílili, dáváme jim možnost prohlubovat své schopnosti ve vedení lidí, nebojíme se nahlas upozorňovat na problémy, které jsou pro dívky a ženy důležité, a snažíme se v jejich společenstvích a zemích provádět změny k lepšímu.

## Zkuste si fundraising pro Den zamyšlení

Každá koruna, centík nebo třeba vietnamský dong vložený do fondu se počítá. Tyto peníze pomůžou poskytnout více možností změnit životy dívkám a mladým ženám po celém světě.

Sháněním finančních prostředků během Dne zamyšlení pomůžete změnit životy dívkám, které jsou stejné jako vy, jen žijí v jiných zemích.

Fond Dne zamyšlení můžete podpořit v rámci aktivity #InOurHands, nebo můžete zkusit jakýkoli jiný způsob fundraisingu. Nápady na dobročinné aktivity můžete najít také na webu WAGGGSu [bit.ly/wagggsfundraise](https://bit.ly/wagggsfundraise)

### Proč tolik záleží na vašich příspěvcích do Fondu Dne zamyšlení?

Finance vybrané během Dne zamyšlení jsou pro nás velice důležité. Pomáhají nám ukázat skauting novým dívkám po celém světě a zároveň podpořit naše stávající členy v tom, aby se snažili o změny ve svých společenstvích k lepšímu.

Níže uvádíme několik příkladů, jak pomohly příspěvky z minulého roku:

- WAGGGS uskutečnil advokační kurz určený pro skautky a jejich vedoucí v Malajsii. Ty poté zahájily úspěšnou kampaň proti dětským svatbám (#NoBridesUnder18).
- WAGGGS připravil program na kurzy a akce, který zahrnoval podporu našeho prvního „Leading For Her World“ workshopu v Súdánu. Tato akce byla zaměřena na představení vůdčího modelu WAGGGS místním dívkám a vedoucím.

### Kam zaslat příspěvky ke Dni zamyšlení:

Pokud se vám povede úspěšně dokončit své fundraisingové aktivity a vybrat finanční příspěvky, máte dvě možnosti, jak je poslat WAGGGSu:

- Přes Ústředí Junáka – pokud si nebudete vědět rady, určitě se obraťte sem, poradí vám tu. Hodně národních asociací finanční dary vybírá a posléze do WAGGGSu zasílá hromadně, to ovšem v současnosti neděláme.
- Přímo WAGGGS – finanční prostředky můžete převést prostřednictvím šeku, platební kartou nebo převodem na účet.

Podrobnosti najdete na: [bit.ly/WTDFund](https://bit.ly/WTDFund)

Jakmile váš příspěvek obdržíme, dostanete od nás certifikát a děkovný dopis Dne zamyšlení.

Tímto malým gestem chceme ukázat svůj vděk za to, že se snažíte změnit život dívkám po celém světě.

Pokud se pídíte po dalších informacích ohledně Fondu Dne zamyšlení, napište nám na tento e-mail:

[worldthinkingday@waggggs.org](mailto:worldthinkingday@waggggs.org)

# Rozmanitost, spravedlnost a začlenění

Ještě než začneme, pojďme si trochu více vysvětlit, co vlastně myslíme rozmanitostí, spravedlností a začleněním.

## Rozmanitost

Rozmanitost je to, co dělá každého z nás jedinečným – zahrnuje směsici ohromného množství rozměrů, jako jsou např. identita, schopnosti, vzhled, schopnosti a jakékoli další vlastnosti jakéhokoliv druhu včetně toho, jak přemýšlíme, čeho si v životě vážíme, vlivu prostředí, odkud pocházíme, a zážitků, které ovlivnily náš pohled na svět. Každá skupina lidí (třeba skautská družina) je rozmanitá a tato rozmanitost může být větší či menší. Je však důležité mít na paměti, že mnoho těchto rozměrů není okem viditelných.

## Začlenění

Začlenění je víra i každodenní praxe. Praxe začleňování si cení lidí ze všech prostředí, bez ohledu na jejich identitu, schopnosti, potenciál či vyznání a věří, že tito lidé mají stejnou možnost patřit do společnosti, nějak jí prospět a něco dokázat. Pro pravé začlenění je třeba, aby si člověk vážil rozmanitosti, aby ji respektoval a akceptoval.

*„Rozmanitost je to, když tě pozvou na party.  
Přijetí je to, když tě vyzvou k tanci.“*

Verna Myers

## Rovnost

Rovnost znamená dávat každému stejná práva a příležitosti. Rovnost je možná jen tehdy, když všichni startují ze stejné pozice a chtějí dosáhnout stejného cíle. Rovnost je minimum, a zatímco bychom se měli ke každému chovat stejně (což je princip rovnosti), je třeba si také uvědomit, že různé skupiny mají různé výhody i překážky (což souvisí se spravedlností).

## Spravedlnost

Spravedlnost odkazuje na poctivost a rovnost ve výsledcích, nejen v podpoře a příležitosti. Spravedlnost bere v úvahu existenci výhod i překážek pro různé skupiny lidí. Pokud se tyto výhody a překážky budou přehlížet, časem se trhliny ve výsledcích prohloubí (např. co se týče úrovně vzdělanosti a celkového blahobytu). Tyto překážky jsou často podporovány samotnou komunitou či historií dané země, jejími zvyky a institucemi. Spravedlnost je proces, který začíná uvědoměním, že nemáme všichni stejné startovací pozice. Tento proces pak pokračuje snahou všimnout si a napravovat z toho vyplývající nerovnováhu. Spravedlnost je dávat každému to, co potřebuje, aby byl úspěšný. Rovnost je dávat každému to samé.



*„Rovnost je, když dáš každému botu.  
Spravedlnost je, když dáš každému botu, která  
mu sedne.“*

Naheed Dosani



Tyto definice byly vytvořeny za použití kombinace informací z následujících zdrojů:

**Rozmanitost:** Kanadské centrum pro rozmanitost a začlenění (Canadian Centre for Diversity and Inclusion)

McCune Foundation: <http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

**Začlenění:** Nadace McCune Foundation:

<http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

**Rovnost:** Everyday Feminism Magazine: <https://everydayfeminism.com/2014/09/equality-is-not-enough/>

Bakken & Bæck: <https://bakkenbaeck.com/diversity-inclusion/>

**Spravedlnost:** Diffen: <https://www.diffen.com/difference/Equality-vs-Equity>

Meg Bolger, General Assembly: <https://generalassemb.ly/blog/diversity-inclusion-equity-differences-in-meaning/>

City for All Women Initiative (CAWI), Ottawa, Advancing Equity and Inclusion [http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advancing-equity-inclusion-web\\_0.pdf](http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advancing-equity-inclusion-web_0.pdf)

**Představa o rovnosti a spravedlnosti:** Robert Wood Johnson Foundation: <https://www.rwjf.org/en/library/infographics/visualizing-health-equity.html>

# Jak hrát Živoucí vlákna

## Rady pro vedoucí

### CÍL HRY

Cílem hry je seznámit účastníky s následujícími koncepty:

- Rozmanitost
- Spravedlnost
- Začlenění

Během hry se hráči seznámí s jednotlivými koncepty a budou mít možnost o každém samostatně přemýšlet.

### VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- Hluběji pochopit pojmy rozmanitost, začlenění a spravedlnost.
- Zamyslet se nad tím, jaký můžou mít tyto pojmy vliv na individuální, místní nebo národní úrovni.
- Oslavit rozmanitost, poznat a prakticky si vyzkoušet začlenění a spravedlnost prostřednictvím jednotlivých aktivit. Nalézt možnosti, jak tyto hodnoty více přenášet i do běžného života.
- Dozvědět se něco nového o WAGGGSu a Dni zamyšlení.
- Dozvědět se o dopadu Fondu Dne zamyšlení.
- Užít si a oslavit Den zamyšlení jakožto 1 z 10 milionů!

### PŘÍPRAVA PŘEDEM

1. Vyberte si aktivity, které chcete se svým oddílem plnit, pomocí mřížky aktivit na straně 12. Vyberte si aktivity, které vašemu oddílu nejlépe sednou.
2. Připravte si bavlnky ve třech různých barvách, které budete rozdávat účastníkům. Po každé aktivitě získá každý účastník 1 bavlnku od každé barvy. Každá barva zastupuje jedno téma. Na konci si z bavlnek vytvoří vlastní náramek rozmanitosti.
3. Poproste každého účastníka, aby si s sebou vzal další kousek bavlnky (bude se používat ve hře). Určitě s sebou vezměte pro jistotu nějaké navíc (pro zapomnětlivce).
4. Doneste si krabičku nebo schránku, kterou využijete v přípravné aktivitě. Do ní můžete uložit všechny bavlnky, které donesou účastníci, i příspěvky do Fondu Dne zamyšlení, které můžete vybírat v rámci závěrečné aktivity.

### VĚKOVÁ KATEGORIE

Všichni. Některé aktivity mají doporučenou věkovou skupinu. Vyberte si aktivity, které vašemu oddílu sednou nejvíce.

---

**VELIKOST  
SKUPINY**

Tuto hru lze přizpůsobit jakémukoli počtu hráčů. Můžete si vybrat: hru můžete hrát buď všichni dohromady, nebo se můžete rozdělit do menších skupinek a postupně se u vybraných aktivit protočit.

---

**JAK VYHRÁT**

Každý, kdo dokončí jednotlivé kroky výzvy „Získej svou nášivku Dne zamyšlení 2020“, získá svou vlastní nášivku.

---

**ČASOVÁ  
NÁROČNOST**

Tento balíček aktivit je připraven tak, aby se dal uskutečnit během jedné či více schůzek oddílu. Aktivity byste měli bez potíží dokončit během 90 minut, ale pokud máte opravdu velkou skupinu nebo se chcete věnovat i dodatečným aktivitám, klidně si dopřejte více času.

Doporučujeme:

- 20 minut na přípravnou aktivitu „Nažhav se na Živoucí vlákna“.
- 45 minut na 3 tematické, předem vybrané aktivity.
- 20 minut na dokončení závěrečné aktivity #InOurHands.

Chcete-li hru zkrátit, vynechejte delší aktivity. Pokud ji však naopak chcete prodloužit, tak se vrhněte do dodatečných aktivit.

---

**ŘÍZENÍ HRY**

Pro hladký průběh hry je potřebný člověk, který ji bude řídit. Jím se může stát vedoucí nebo se na této pozici mohou střídat členové týmu.

---

**POTŘEBNÝ  
MATERIÁL**

Každá aktivita obsahuje i seznam potřebného materiálu. Prosíme, používejte co nejvíce recyklovaných materiálů.

---

**MOŽNOSTI  
ÚPRAV AKTIVIT**

Některé z těchto aktivit obsahují určité možné úpravy, aby byly vhodné pro větší okruh lidí. Takových úprav ovšem není mnoho.

Díky nim budete mít šanci prozkoumat možnosti úprav aktivit pro mladší členy, nebo pro členy s odlišnými schopnostmi. Je ryze na vás, jaké aktivity si zvolíte. Vybírejte ty, které nejlépe sedí vašemu týmu a u kterých se všichni budou cítit dobře. Úpravy najdete na místech označených tímto znakem.

---

## Výběr jednotlivých aktivit

Tato mřížka vám pomůže zvolit nevhodnější aktivity pro vaši skupinu. Nezapomeňte vzít v úvahu rozmanitost své skupiny. Každá aktivita odkazuje k jednomu z témat: **rozmanitost, začlenění, spravedlnost**. Abyste získali nášivku, je třeba se ujistit, že máte vybranou alespoň jednu aktivitu z každého tématu.

Téma	Název aktivity	Časová náročnost	Věková kategorie
ROZMANITOST	Jiní, nebo stejní?	20 minut	6+
	Zahrada rozmanitosti na Pax Lodge	15 minut	všichni
	Moje/naše hrdinka	20 minut	7+
	Moje haiku ke Dni zamyšlení	20 minut	10+
	Jedinečný zvuk	15 minut	všichni
	Co sdílíme	20 minut	všichni
ZAČLENĚNÍ	Vlákno, které váže nás dva	15 minut	všichni
	Společně na Sangamu	15 minut	všichni
	Petit poisson rouge (Zlatá rybka)	20 minut	všichni
	Zamysleme se jinak na Our Cabaña	10 minut	8+
	Co vidíte na Our Chalet?	30 minut	10+
SPRAVEDLNOST	Řetězy	15 minut	6+
	Přebrod' řeku do Kusafiri	20 minut	všichni
	Stejná šance na výhru	20 minut	všichni
	Ve spravedlivém světě	20 minut	8+
	Transportér	15 minut	12+

**1** Začněte s přípravnou aktivitou „Nažhav se na Živoucí vlákna“.

**2** Dokončete po jedné aktivitě z každého ze tří témat (rozmanitost, spravedlnost a začlenění).

**3** #InOurHands – Zamyslete se nad tím, co jste se dozvěděli, podpořte WAGGGS a z vláken, která jste získali v průběhu hry, vyrobte náramek rozmanitosti.

**Gratulujeme,**

právě jste získali nášivku ke Dni zamyšlení!

Nezapomeňte si koupit nášivky k letošnímu Dni zamyšlení.  
Najdete je v JUNshopu ([www.junshop.cz](http://www.junshop.cz)) nebo ve WAGGGS e-shopu:  
[www.waggs.shop.org](http://www.waggs.shop.org).

# Připravte se na hru Živoucí vlákna

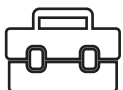
## Úvodní aktivita

### VÝSTUP



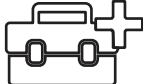
- Vytvořit atmosféru, která si cení rozdílů jednotlivců, respektuje je a oslavuje.
- Hluběji pochopit pojmy rozmanitost, začlenění a spravedlnost.

### PŘÍPRAVA/ POTŘEBNÝ MATERIÁL



- Budete potřebovat prostor venku či uvnitř, který bude dostatečně velký na to, abyste se všemi účastníky mohli vytvořit jeden velký kruh.
- Dále potřebujete krabici, kterou si budou účastníci posílat dokola.
- Je třeba, aby účastníci při hře seděli nebo stáli. Je potřeba zvážit, zda potřebujete něco k sezení.
- Na závěr potřebujete mít při ruce otázky k závěrečné diskuzi.

### DODATEČNÝ MATERIÁL



- hudební nástroj nebo zařízení k přehrávání hudby
- zvýrazňovač
- velký arch papíru
- páska

### ČAS



20 minut

### VĚKOVÁ KATEGORIE



7+

### POČET LIDÍ



10+

### 1. část: Kruhová hra (10 minut)

1. Požádejte účastníky, aby vestoje nebo v sedě vytvořili kruh. Ujistěte se, že má každý v kruhu kolem sebe dostatek prostoru. Moderátor hry stojí vně kruhu.
2. Úkolem účastníků je rychle si předávat krabici po kruhu, dokud se ozývá určitý zvuk. Takovým zvukem může být tleskání, zpěv písničky nebo puštěná hudba. Jakmile zvuk dozní, hráč, který zrovna drží krabici, si ji ponechá u sebe.
3. Předějte krabici hráči, který začne hru, a otočte se od skupiny.
4. Začněte pouštět hudbu / zpívat / tleskat, hráči si během toho předávají krabici po kruhu. Jakmile zvuk přestane, skupina se podívá, kdo drží krabici.
5. Dotyčný si z krabice vezme nit a řekne ostatním, co se mu na sobě líbí, nebo něco, co je činí jedinečnými. Pokud dotyčný toto nechce sdílet nahlas, nemusí.  

\*U starších oddílů mohou hráči oslavovat jedinečné různorodé identity, které jsou jim vlastní (např. věk, pohlaví, genderovou identitu, schopnosti, barvu pleti, národnost, jazyk, styl uvažování, osobnost apod.).
6. Jakmile opět začnete vydávat zvuky, hra pokračuje. Takto udělejte několik kol.

### 2. část: Pochopení konceptů (15 minut)

7. Zatímco účastníci stojí či sedí v kruhu, přečtete jim tento citát:

***„Měli bychom chápat, že rozmanitost vytváří bohatou tapiserii, a je třeba si uvědomit, že všechna vlákna bez ohledu na svou barvu jsou si v ní rovna.“***

**- Maya Angelou**

8. Zeptejte se skupiny, jak citátu rozumí.
9. Požádejte skupinu o brainstorming, co podle nich znamenají slova rozmanitost, spravedlnost a začlenění. O tomto tématu se mohou pobavit v menších skupinkách. Také můžete využít následující otázky:
  - Měl už vůči vám někdo předsudky na základě vašeho fyzického vzezření, např. pohlaví, věku, váhy, apod.?
  - Zamyslete se nad tím, jak moc jsme my všichni různí, jakou to má hodnotu a co nám to přináší do našeho vlastního světa.
  - Jsou rozmanitost, spravedlnost a začlenění důležité? Proč?



*Otázky výše si můžete upravit, přeformulovat nebo k nim přidat své vlastní. Jejich účelem je rozproudřit debatu. Skupina se může tématům věnovat hlouběji, pokud ji to zajímá.*

## Další ikonky, které v textu uvidíte



Jedeme dál



Poznámka



Dostupnost



Volitelné



Alternativa







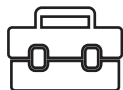
diversity



## Jiní, nebo stejní?



- Rozpoznat a oslavit rozmanitost v rámci vaší skupiny.



Před samotnou aktivitou si připravte tvrzení, na které je možné odpovědět ano/ne. Tato tvrzení by se měla vztahovat na členy vaší skupiny. Například:

- Hovořím více než jedním jazykem.
- Mám bratra nebo sestru.
- Jsem skautem/skautkou už více než pět let.
- V létě rád/a jezdím na kole.
- Navštívil/a jsem tři různé země.
- Tento týden jsem se od srdce zasmál/a.
- Dneska jsem byl/a ve škole.

Uvnitř nebo venku, je potřeba dost místa pro účastníky, aby se mohli bez potíží pohybovat v prostoru.

U upravené verze je zapotřebí papír.



20 minut



6+



6+



---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Účastníci se seřadí před vás vedle sebe. Stojíte uprostřed prostoru.
  2. Označte roh či místo, kam budou hráči běhat, když bude jejich odpověď na nahlas přečtené tvrzení „ano“, a v opačném směru vyznačte místo pro „ne“. Také zvažte vytvoření neutrálního místa, kam mohou běhat účastníci, kteří na dané tvrzení nechtějí reagovat.
  3. Přečtěte vždy jen jedno tvrzení.
  4. Po jeho přečtení se účastníci přesunou do oblasti „ano“ či „ne“, případně do neutrální oblasti, v souladu s jejich odpovědí.
  5. Poté, co přečtete všechna připravená tvrzení, požádejte účastníky, aby přidali svá vlastní, pokud chtějí.
  6. Reflexe aktivity: V rámci celé skupiny diskutujte o některých z následujících otázek. Pokud je přítomných více vedoucích, můžete zorganizovat diskuze v menších skupinkách.
- Co máte společného s ostatními členy skupiny a co vás naopak odlišuje?
  - Během této aktivity jste možná sdíleli stejnou zkušenost jako další účastníci. Jindy jste naopak mohli být jediným člověkem s danou zkušeností. Jak jste se cítili, když jste se odlišovali od ostatních?
  - Myslíte si, že různé zkušenosti mohou způsobit, že máme různé názory na určité věci?



Skupina se posadí do kruhu, každý dostane papíry, na kterých jsou slova ano, ne a otazník. Na jednotlivá tvrzení hráči reagují zdvižením papíru, který odpovídá jejich názoru. Skupina dostane trochu času, aby se podívala po kruhu a zjistila, kdo ukazuje jakou odpověď.

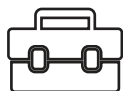
# Zahrada rozmanitosti na Pax Lodge



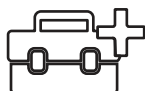
Pax Lodge je Světové centrum WAGGGS, které se nachází v Londýně (Spojené království). Více se můžete dozvědět zde: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/pax-lodge/>



- Oslavit rozmanitost a uvědomit si, jakou má přidanou hodnotu jedinečnost každého z nás.



- papíry
- zvýrazňovače, pera nebo tužky



- lepicí páska na připevnění zahrady na zeď.



cca 15 minut; v závislosti na věkové kategorii



všichni



libovolně – čím více lidí, tím více ptáčků a květin do vaší zahrady

## CO SE BUDE DÍT

Pax Lodge má krásnou zahradu, která kvete každý rok na jaře a má květiny a keře naaranžované do tvaru holubice. Číslo 25 odkazuje k 25. výročí založení Pax Lodge. Každý lístek je jedinečný stejně jako každý člověk. Letošní Den zamyšlení budeme oslavovat to, co nás dělá jedinečnými, vytvořením vlastní zahrady.

1. Účastníci z papíru vystříhnou různé listy a tvary ptáků. Buďte kreativní!
2. Na vystřižený list nebo ptačí křídlo napíše účastník jednu věc, na kterou je na sebe hrdý. Může se jednat např. o jejich schopnosti, prostředí, ze kterého pocházejí, talent, víru, rodinu, silné stránky a jiné sociální a osobnostní charakteristiky.



Každý si vybere někoho dalšího ve skupině, ideálně někoho, s kým se tak dobře neznají, a vytvoří jeden list nebo křídlo věnovaný tomu, co považuje za skvělého na této osobě. Tento list pak dotyčnému dájí, aby si ho mohl přidat ke svým listům a křídlům.

3. Nakonec všichni společně vytvoří „zahradu“, ve které budou všichni ptáčci a listy. Připomeňte účastníkům, že mají být kreativní a mohou své ptáčky a listy znázornit jakýmkoliv způsobem chtějí.



Pokud jsou mezi hráči lidé s různými znevýhodněními, zvažte, zda by neměli pracovat ve dvojici. Každé dvojici dejte 8 listů a dvě křídla a nechte je z nich společně vytvořit keř a ptáčka. Tato činnost pomůže rozvinout mezi účastníky pocit sounáležitosti s lidmi s různými schopnostmi a silnými stránkami.

### Co jsou to Světová centra WAGGGS?

WAGGGS má pět světových center, která se nacházejí v Africe, Indii, Mexiku, Švýcarsku a Spojeném království.

Světová centra WAGGGS jsou místem, kde se mohou setkat skauti z celého světa a sdílet své kulturní zvyklosti a zkušenosti a kde mohou rozvíjet své vůdčí schopnosti a navázat nová přátelství. Čtyři z našich světových center mají pevně danou základnu. Naše páté centrum, Kusafiri, se přesouvá v rámci Afrického regionu WAGGGS. Díky jeho přesouvání do různých zemí je umožněno mnohem více lidem zúčastnit se programů, které nabízí.

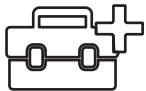
Více informací o Světových centrech se můžete dozvědět zde: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/>



- Rozpoznat a oslavit rozmanitost místních žen / vůdčích osobností, které mají vliv na vaši komunitu či zemi.
- Propojit si své vlastní identity a ambice do budoucna.
- Popřemýšlet nad tím, co mají tyto ženy společného a čím se naopak liší.



- Jakékoliv prostředí, ideálně spíše uvnitř.
- Papír, nůžky, tužky, lepidlo či lepicí pásku, ústřížky stužek, materiál na výrobu pro každého účastníka.



- Další umělecké pomůcky, např. voskovky, zvýrazňovače, pastelky a páska nebo provázek, budete-li tvořit Galerii hrdinek.



20 minut



7+



6+



## Úvod

1. Vysvětlíte účastníkům, že cílem této aktivity je oslavit hrdinky. Hrdinkou zde myslíme výjimečnou ženu, která v životě dosáhla skvělých věcí a je vzorem pro nás ostatní.
2. Rozhodněte se, zda budou účastníci pracovat samostatně, ve dvojicích nebo v malých skupinkách. Rozdejte materiály.

## Aktivita (10 minut)

3. Instrukce pro účastníky: „Na papír napište jméno ženy, kterou obdivujete. Může se jednat o někoho ze školy, z vaší komunity, kraje či země, o kom si myslíte, že je to úžasná žena. Jaké jsou její úspěchy? Co se vám na ní líbí a proč? Čím vás inspiruje? V představování vaší hrdinky se vám nekladou žádné meze, můžete kreslit a tvořit, jak jen budete chtít.“

## Reflexe (10 minut)

Zhodnoťte s účastníky tuto aktivitu na základě otázek níže. Můžete se o nich pobavit buď v rámci celé skupiny, nebo v menších skupinkách.

- Jak se vám tato činnost líbila? Co jste se dozvěděli a naučili?
- V čem jsou si tyto hrdinky podobné a čím se liší?
- Jak vypadají, jaké mají schopnosti anebo dovednosti? Různé, nebo stejné?
- Uvažují jinak? Mají rozdílné hodnoty, prostředí, ze kterého pocházejí, a zkušenosti?
- V čem jsou tyto hrdinky podobné vám a v čem se od vás liší?
- Popřemýšlejte o vás samých. Jakou sílu si od nich můžete vzít, když vezmete v úvahu změnu své komunity a země k lepšímu? Jaké překážky vám mohou stát v cestě?
- Jak jste motivovaní ke změně ve svém životě, komunitě nebo zemi, ve které žijete, poté, co jste si vyslechli příběhy těchto hrdinek? Zamyslete se nad jedním krátkodobým nebo dlouhodobým cílem a zmapujte, co je třeba udělat nejdříve, abyste mohli začít s touto změnou.



Až budete mít medailonky hrdinek hotové, udělejte si z nich Galerii hrdinek. Vystavte všechny plakáty, které jste vytvořili, tak, aby si je všichni účastníci mohli v klidu prohlédnout.

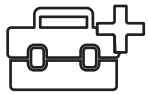
# Moje haiku ke Dni zamyšlení



- Uvědomit si, co rozmanitost znamená pro každého jednotlivce.
- Zamyslet se nad tím, co vás spojuje s ostatními.
- Oslavovat rozmanitost a kreativitu.



- papíry
- pera



- materiály na kreslení/vybarvování
- mobilní telefon / tablet



20 minut



10+



1+



---

CO SE  
BUDE DÍT

Haiku je velmi krátká forma japonské básně, která má tři řádky. Počet slabik v jednotlivých řádcích je 5-7-5, řádky se nemusí rýmovat.

Zde je malá ukázka:

Každíčká dívka (5 slabik)

1 2 3 4 5

je jiná než ostatní (7 slabik)

1 2 3 4 5 6 7

a přece stejná (5 slabik)

1 2 3 4 5

Dejte účastníkům následující instrukce:

1. Zamyslete se nad svým okruhem přátel. Víte, že jste všichni v mnoha ohledech jiní, ale přesto se zdá, že když jste s nimi, svět je hned lepší místo. Dejte jim najevo, že si jich ceníte nehledě na rozdíly mezi vámi, pomocí haiku. Použijte pouze tři fráze.
2. První musí mít pouze 5 slabik, druhá sedm a třetí opět 5 (stejně jako v ukázce výše).  
Můžete si vybrat, zda k tomu použijete tužku a papír, abyste se mohli umělecky vyjádřit, nebo to zvládnete bezpapírově a připojíte se k celosvětové konverzaci pomocí hashtagů #InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay.
3. Až budete mít všichni hotovo, podělte se o svá haiku s ostatními. Vždycky je pěkné ocenit lidi, díky kterým stojí za to žít.



Pokud se vám zdá tvorba haiku složitá, zkuste místo toho vytvořit slovní obláček nebo řetěz.

# Jedinečný zvuk



- Oslavit rozmanitost a zamyslet se nad věcmi, které můžeme vytvořit s lidmi, aby nám pomohly cítit se s nimi propojení.
- Pochopit, že vždycky můžeme najít způsoby, jak vytvářet tato spojení a být více začleňovací.



- Velký otevřený prostor
- Je zapotřebí člověka, který bude dávat pozor na to, aby se nikomu nic nestalo.



15 minut



všichni



5-20

---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Účastníci vytvoří dvojice.
2. Společně si vytvoří unikátní zvuk, který bude „jejich“. Může to být cokoliv od pískání po tleskání.
3. Dvojice se rozdělí a jeden ze dvojice (kterému to nevadí) zavře oči.
4. Hráč musí najít svého parťáka bez mluvení pouze za pomoci domluveného zvukového signálu.
5. Reflektujte tuto hru s účastníky:  
Přestože nás mnoho věcí spojuje, občas nejsou tak viditelné a občas je můžeme vytvořit.
  - Jaké charakteristiky, které vás spojují, můžete u ostatních snadno vyzorovat (např. jazyk, věk apod.)?
  - Jaké charakteristiky už tak viditelné nejsou, ale přesto nás stále spojují?
  - Je možné najít propojení s někým i v případě, kdy si myslíte, že jste velmi rozdílní?
  - Jaké jsou podle vás vaše „unikátní zvuky“ v rámci světa? Jaká jsou vaše propojení?

# Co sdílíme



- Prozkoumat rozmanitost ve vztahu k věcem, které jsou pro účastníky důležité.
- Vybudovat si porozumění pro podobnosti a rozdíly v rozmanitosti.
- Naučit se poslouchat a porozumět.



- Každý účastník si na oddílovou schůzku přinese předmět, který je pro něj nějak důležitý. Může to být cokoli – kámen, který někde našli, nebo třeba rodinné dědictví.



20 minut



všichni



Jakýkoliv (doporučení: rozdělte účastníky do menších skupin po 4–5 lidech)



### Sdílení (10–15 minut, cca minuta na osobu)

V této aktivitě účastníci vytvoří debaťní kroužek. Tato tradice pochází od původního obyvatelstva Austrálie. Debaťní kroužek je chvíle, kdy si lidé spolu sednou a vypráví si příběhy a povídají si. Během debaťního kroužku jsou účastníci povzbuzováni k tomu, aby byli upřímní a zapojili se do aktivního naslouchání (neboli naslouchání a pochopení). Dále také chápou, že to, co je v kruhu sdíleno, je důležité pro člověka, který to sdílí.

1. Účastníci si sednou do kruhu se svým výjimečným předmětem. Připomeňte skupině, že sdílení těchto výjimečných předmětů je odvážným krokem, je proto potřeba ukázat respekt vůči volbě a příběhům ostatních.
2. Účastníci se postupně střídají, vždy ukáží svůj zvláštní předmět a vysvětlí, proč je pro ně důležitý.
3. Poté, co se všichni vystřídají, si o těchto výjimečných předmětech popovídejte.

### Debata (5 minut)

Proberte otázky níže:

- Našli jste během sdílecí fáze nějaká společná témata? Povšimli jste si něčeho?
- Byly si nějaké předměty podobné? Jak?
- Nebo byly rozdílné? Jak se lišily?

### Pro starší věkové kategorie:

- Zamysleli jste se někdy nad tím, jak mohou naše příběhy ovlivnit způsob, jakým vidíme svět?
- Jste otevřeni naslouchání, pochopení a dokážete ocenit příběhy ostatních, přestože se liší od těch vašich?
- Dokážete v každém příběhu, který jste slyšeli, najít něco důležitého pro vás, nějaké ponaučení? Jaké?

### Reflexe (1 minuta)

Uzavřete tuto aktivitu následující reflexí:

Uvědomte si, že přestože jsou jednotlivé předměty různé, všechny mají pro někoho z nás citovou hodnotu.

Každý z nás má za sebou jiný příběh a to je co, co nás činí jedinečnými. Ve chvílích, kdy nasloucháme a rozumíme si, se cítíme oceňováni a ceněni.





## Přizpůsobení schůzek lidem se zvláštními potřebami

Zdůrazněte důležitost skupinové snahy přizpůsobit schůzky tak, aby se mohli zapojit i lidé se zvláštními potřebami a aby měli stejnou příležitost podílet se na dobrodružstvích, která skauting nabízí.

Je těžké nastavit globální pravidla tak, aby se zajistilo, že jsou všechny hry vhodné pro všechny druhy postižení, kterých je opravdu hodně. Proto je důležité, aby se lidé zodpovědní za aktivity domluvili s rodinami a dotyčnými skauty předem, aby se seznámili s jejich učebními potřebami a před schůzkou se tomu přizpůsobili<sup>1</sup>.

Důležitost respektování potřeb jednotlivce je jedním z důvodů, proč je skauting vedený těmi, kdo se učí. Když mají dívky a chlapci možnost se sami rozhodovat a vytvářet aktivity společně, vytváří je takové, které si všichni mohou (a chtějí) zahrát. Tento přístup vytváří příležitosti pro vedení pro všechny.

Povzbudte také lidi se zvláštními potřebami, aby se zapojili a prozkoumávali!

<sup>1</sup> Zdroj: Hry přizpůsobené pro děti se zvláštními potřebami:

<https://www.sunrisemedical.eu/blog/games-for-children-with-disabilities>

# Vlákno, které váže nás dva



- Uvědomit si podobnosti mezi sebou a ostatními kamarády.
- Zjistit, jak moc je skupina vzájemně propojená.



- Velké klubíčko provázku nebo příze



15 minut



všichni



5+

## CO SE BUDE DÍT

Cílem této hry je, aby se všichni v kruhu propojili pomocí sítě vytvořené z klubíčka.

1. Skupina se postaví do kruhu, jeden účastník drží konec klubíčka.
2. Tento člověk pronese o sobě větu, která je pravdivá, např. rád plavu, mám modré oči, mám bratra.
3. Účastníci, na které se toto tvrzení také vztahuje, zvednou ruku a ozvou se.
4. Člověk, který drží klubíčko, si chytne konec příze a klubíčko hodí jednomu z lidí, kteří zvedli ruku.
5. Tato osoba pak zopakuje stejný postup, ovšem s novým tvrzením, a opět hodí klubíčko dál, přičemž si drží nit. Žádné tvrzení se nesmí opakovat.
6. Na konci hry by měl být každý začleněný do sítě, ideálně několikrát.
7. Moderátor pak zahájí závěrečnou diskuzi pomocí otázek níže:
  - Překvapilo vás, co jste se dozvěděli o někom ze skupiny?
  - Máte něco společného s někým, u koho byste to nečekali?
  - Co by podle vás mohla představovat tato nit v reálném životě?
  - Jaké jsou v životě chvíle, kdy si ceníte a hýčkáte svoji jedinečnost, a chvíle, kdy máte pocit, že je lepší být jako ostatní?
  - Jsou věci, které jsou společné celé skupině, společné i pro mnoho dalších lidí?



# Společně na Sangamu



Sangam je Světové centrum WAGGGS, které se nachází v Pune (Indie). Slovo „sangam“ znamená v sanskrtu „sejít se“. Více informací o událostech, které se konají na Sangamu, se můžete dozvědět zde: <https://www.wagggs.org/en/our-world/world-centres/sangam/events/>



- Hluběji pochopit pojem rozmanitost.
- Oslavit rozmanitost.
- Zamyslet se nad tím, jak praktikovat začleňování.



15 minut



všichni



malé 3–5členné skupinky

**CO SE  
BUDE DÍT**

1. Účastníci vytvoří skupinky o 3–5 lidech.
2. Skupinka má časový limit 5 minut, aby o sobě sdílela jednu jedinečnou/neobvyklou věc.
3. Poté v té samé skupince musí probrat a najít tři nejunikátnější/nejneobvyklejší věci, které společně sdílí.
4. Po uplynutí daného času každá skupina sdělí ostatním, jakou nejunikátnější/nejneobvyklejší skutečnost spolu všichni v této skupince sdílí.

## Debata

- Bylo to snadné, nebo těžké najít věci, které máte společné?
- Bylo zde něco, co vás během této aktivity překvapilo? Co to bylo?
- Museli jste dané skutečnosti nějak upravovat tak, aby se daly vztáhnout i na ostatní členy skupiny?
- Měli jste někdy pocit, že nemáte s někým nic společného? Pokud ano, cítíte se po této aktivitě jinak?
- Už jste se někdy snažili najít něco, co máte s druhým společného, abyste spolu lépe vycházeli? Při jaké příležitosti? (např. během společného projektu ve škole, při hře apod.)

## Petit poisson rouge (Zlatá rybka)



- Zažít si, jaké to je být vyloučený (diskriminovaný) kvůli něčemu, co člověk nemůže ovlivnit.
- Vymyslet kreativní způsob, jak ukázat svou sílu a dosáhnout svého cíle navzdory diskriminaci.



- Velký prostranství (uvnitř či venku), kde se účastníci mohou bez potíží pohybovat či běhat.



20 minut



všichni



alespoň 8 lidí, maximálně 30



Tuto hru často hrají děti na základní škole v Burundi, kde mají tři úřední jazyky: kirundi, angličtinu a francouzštinu. Mnoho lidí v Burundi má jako druhý jazyk francouzštinu.

Jste inspirovaní ke změně? Vytvořte si vlastní advokační kampaň!

WAGGGS vytvořil advokační pomocný balíček, který můžete použít k vytvoření vlastní advokační kampaně, takže budete moci udělat pozitivní změny v tom, o co se zajímáte. Přečíst nebo stáhnout si ho můžete zde:

<https://goo.gl/NmymWp>

---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Vyberte (buď vy sami, nebo s pomocí skupiny) hráče, který se stane zlatou rybkou.
2. Hrací pole bude velkou oblastí známou jako Rudé moře. Zlatá rybka stojí na jedné straně čelem k ostatním hráčům, kteří budou „obyčejné“ ryby. Ryby stojí na druhé straně hracího pole vedle sebe. Cílem ryb je dostat se za určenou čáru, která se nachází za zlatou rybkou.
3. Hra začíná, když se ostatní ryby zeptají zlaté rybky, zda mohou přejít přes Rudé moře: „Zlatá rybko, smíme přeplavat Rudé moře?“
4. Zlatá rybka odpoví větou, která umožní části ryb bezpečně přejít.

Může například říct: „Ano. Ale jen pokud..“

... máš na sobě \_\_\_\_ barvu.“

... ses narodil/a v měsíci \_\_\_\_.“

... nosíš náušnice.“

... mluvíš více než jedním jazykem.“

Jakmile rybka dokončí svou větu, může se volně pohybovat po celém hracím poli.

5. Ryby, které splňují prohlášení zlaté rybky, mohou bezpečně přejít přes Rudé moře, aniž by se jich rybka dotkla.
6. Všichni ostatní se musí pokusit dosáhnout druhé strany Rudého moře, aniž by se jich zlatá rybka dotkla.
7. Všichni, kterých se zlatá rybka dotkne, se k ní přidají a v dalších kolech jí pomáhají chytit další ryby.
8. Poslední ryba, která zůstane, vyhrává.
9. Po hře si s účastníky popovídejte. Zeptejte se třeba na toto:

- Povedlo se vám překročit Rudé moře? Jak, případně proč ne?
- Jak jste se během hry cítili?
- Dokážete tuto hru přirovnat k nějaké reálné situaci ze života?

U starších účastníků můžete jít s otázkami více do hloubky. Například:

- Co může Rudé moře představovat v reálném životě? (práci, univerzitu, přátele)
- Jaké charakteristiky mohou být důvodem, který vám zabrání ve volném překročení Rudého moře? (pohlaví, věk, sexuální orientace, náboženství či víra)
- Koho může představovat „zlatá rybka“?
- Jakým nejlepším způsobem se dá obhájit právo každého na překročení „Rudého moře“?

# Myslete jinak na Our Cabaña



Our Cabaña je mezinárodní skautská základna ve městě Cuernavaca v Mexiku. Je to místo, kde se sny stávají skutečností a všichni jsou vítáni. Zjistěte, co se aktuálně děje na Our Cabaña: <http://ourcabana.org.mx>



- Zamyslet se nad tím, jak vám pohled na něco z různých perspektiv pomůže porozumět ostatním.
- Pochopit, jak otevřenost a přijímání rozdílností může rozvinout vaši osobnost.



- Křída nebo papír a tužky



10 minut

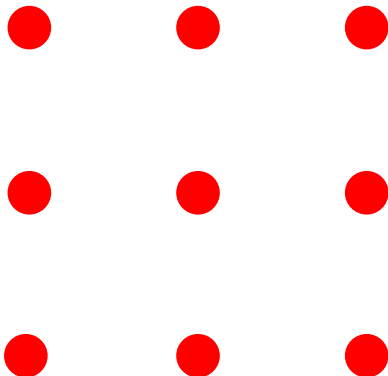


8+

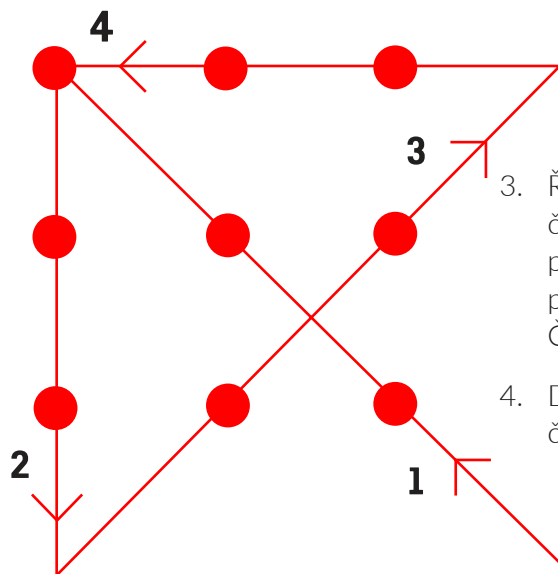


Malé skupiny (3–5 lidí na skupinu)

CO SE  
BUDE DÍT



1. Účastníci vytvoří malé skupiny (3–5 lidí na skupinu).
2. Pošlete jim kopii PUNTÍKŮ nebo je požádejte, aby nakreslili vzor níže pomocí křídly.



3. Řekněte skupinám, aby spojily všechny puntíky čtyřmi rovnými čarami, aniž by zvedaly tužku z papíru (či křídly ze země), a bez toho, aniž by kreslily přes již nakreslenou čáru. Čáry se mohou křížit, pokud je to nezbytné.
4. Dejte jim 5 minut na vyřešení hlavolamu. Až vyprší čas, zeptejte se, jestli ho někdo vyřešil.

Vedte krátkou diskuzi za použití otázek níže:

- Proč nemyslíme na to, že bychom se vydali mimo načrtnuté hranice?
- Jak si myslíte, že tato aktivita odráží způsob, jakým obecně jednáme?
- Proč je těžké pochopit názory druhých?
- Už jste někdy narazili na problém a když jste se na něj podívali z jiné perspektivy, nakonec jste našli řešení?
- Jak můžete rozumět někomu jinému, pokud nemyslíte stejným způsobem? Dokážete vymyslet nějaké nápady, jak porozumět něčemu postavení?

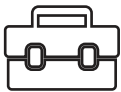
## Co vidíte na Our Chalet?



Světové centrum WAGGGS vysoko ve švýcarských horách – Our Chalet – nabízí zážitky a mezinárodní kamarádství již od roku 1932. Přečtěte si o Our Chalet zde: <https://www.wagggs.org/en/our-world/world-centres/our-chalet/events/>



- Procvičte si své interpersonální pozorovací schopnosti.
- Identifikujte některé prvky chování v kultuře, například jak definujeme naše sociální role, jazyk, kterým mluvíme, a naše přístupy k neverbální komunikaci.



- papír na osobu a alespoň dvě tužky
- něco na měření času (mobil, hodinky, hodiny)



30 minut



10+



6-24

Ve Švýcarsku existují 4 úřední jazyky, které mohou lidem zkomplikovat komunikaci mezi sebou. Ale i když nemluvíte stejnou řečí, můžete najít nějaké další způsoby, jak vyjádřit někomu své pocity a propojit se s ním. Neverbální komunikace jako úsměv, zamračení nebo překřížení rukou může sdělit hodně o tom, jak se cítíte.

Prostřednictvím této aktivity prozkoumáme sociální normy (přijatelné chování v určité skupině, komunitě nebo kultuře) a způsob, jakým komunikujeme.

### Úvod (10 minut)

1. Rozdělte účastníky do dvou týmů po 6–8 lidech. Pokud pracujete s velkou skupinou, vytvořte více týmů, aby mohly spolupracovat a aktivitu dokončit společně. Pokud máte málo účastníků (například 6 lidí celkem), rozdělte je do 2 týmů a posílejte jednu osobu místo dvou.
2. Každá skupina dostane sadu pravidel. To budou „kulturní“ pravidla jejich nové komunity.

### Příklad pravidel 1. skupiny:

Každá věta musí znít jako otázka.

Nenavazujte oční kontakt s osobou, se kterou mluvíte.

Při mluvení hodně gestikulujte.

Mrkněte pokaždé, když řeknete ano.

Vždy, když někdo řekne vaše jméno, se dotkněte země.

### Příklad pravidel 2. skupiny:

Každou větu začínejte slovem „aha“.

Stůjte s rukama založenýma za zády nebo vepředu.

Pokud chcete s někým hovořit, musíte na něj ukázat.

Chodte pouze pozpátku.

Sáhněte si na ucho pokaždé, když někdo řekne „a“.

3. Dejte každé skupině několik minut na přípravu, jak budou představovat svou kulturu. Mohou zahrát scénku, že jsou například na obědě s přáteli, že hrají nějakou hru nebo prostě vedou rozhovor. Volba je na nich, ale musí se ujistit, že každý má roli, se kterou je spokojený. Také jim připomeňte, že mají pouze 2 minuty na představení pravidel své kultury, jak nejlépe dovedou.

### Aktivita (15 minut)

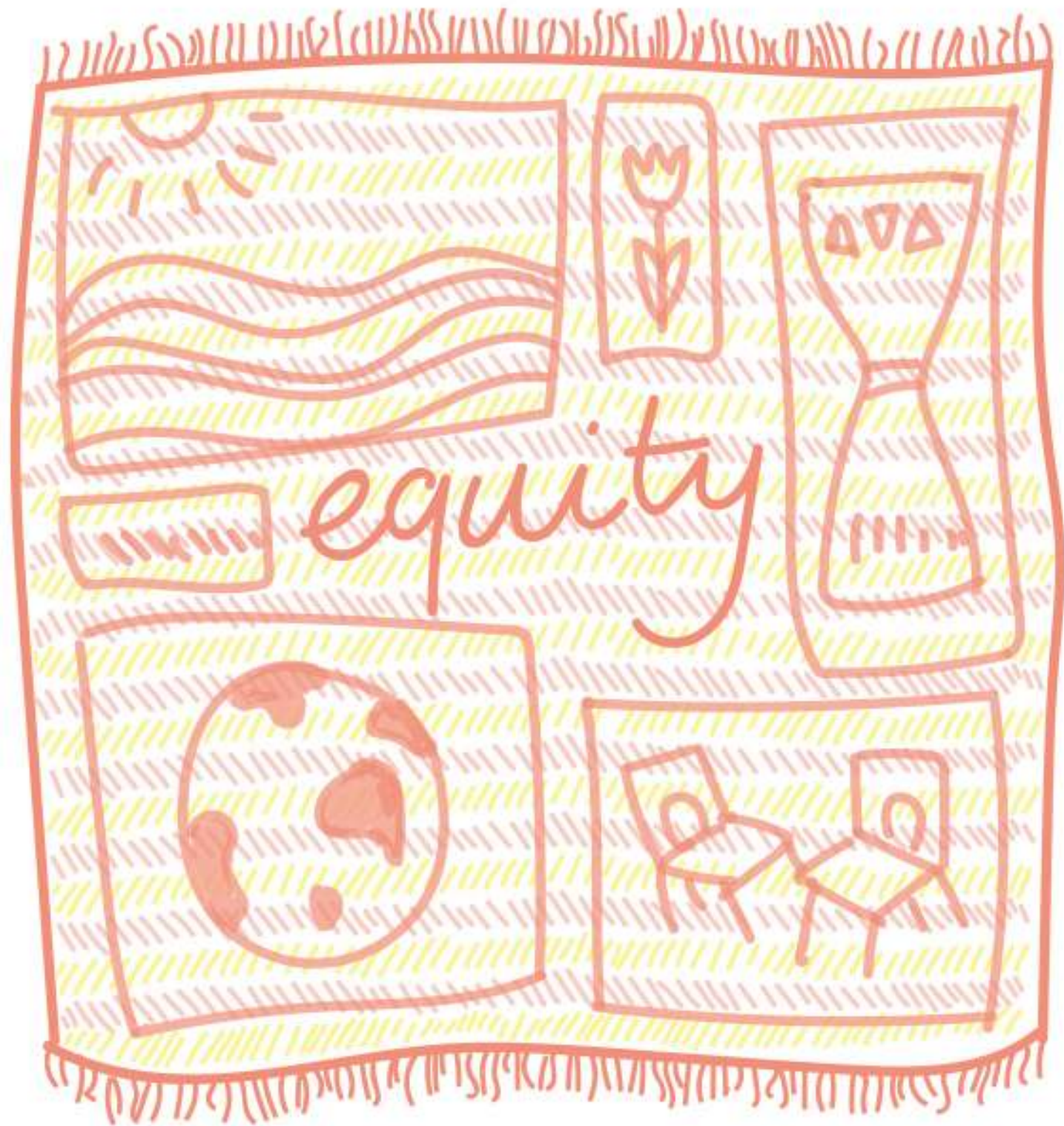
4. Každá skupina bude postupně posílat několik svých členů do druhé skupiny. Například dva členové 2. skupiny půjdou k 1. skupině. V tu samou chvíli pošle 1. skupina své dva členy ke 2. skupině.
5. Vyslaní členové mají u druhé skupiny 2 minuty na to, aby určili nevytvořená pravidla jiné kultury a pokusili se integrovat do skupiny tím, že se budou těmito pravidly řídit. Hlídejte čas a říkejte účastníkům, kdy se mají vystřídat.
6. Když 2 minuty uplynou, vyslanci napíší na kus papíru pravidla druhé kultury, která vyzorovali, a vrátí se ke své skupině.
7. Když se vyslanci vrátí do své skupiny, neměli by do konce hry hovořit o tom, co za pravidla u druhé skupiny vyzorovali.
8. Skupiny mohou i nadále opakovat stejnou scénu, když přijímají nové návštěvníky, nebo mohou scénky měnit.
9. Hra končí v momentě, kdy každý člen skupiny strávil dvě minuty pozorováním ve druhé skupině.
10. Každá skupina se poté dohodne a sepíše soupis pravidel, kterými si myslí, že se druhá skupina řídila.
11. Obě skupiny posléze tato domnělá pravidla představí a porovnají svůj seznam s původním seznamem pravidel. U toho také proberou, co je k jejich úvahám a dohadům vedlo. Co bylo jednoznačné? Co nebylo tak moc jednoznačné? Když jste byli na návštěvě u druhé skupiny, jaká technika fungovala nejlépe k vyzorování méně očividných pravidel?

### Reflexe (5 minut)

Zeptejte se účastníků, jak se cítili, když byli u druhé skupiny a snažili se přijít na pravidla.

- Jaké to bylo na začátku, být v nové skupině, ale nepatřit tam?
- Co jste jako návštěvník mohli udělat, aby vám to pomohlo lépe zapadnout do nové kultury?
- Co byste mohli udělat pro to, aby se lidé z jiných kultur cítili v té naší vítání?





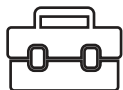
equity



# Řetězy



- Přemýšlejte o síle, kterou máte jako tým, a zamyslete se nad tím, jak společně můžete podporovat ostatní lidi.
- Zamyslete se nad tím, co může člověk pociťovat, když přijde do úplně nového prostředí.



- velký prostor (čím větší tým, tím více místa je třeba)



15 minut



6+



5-30

---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Člen týmu stojí daleko od zbytku týmu.
2. Tým vytvoří dlouhou řadu/řetěz tak, aby mohl pomoci svému kamarádovi.



Ujistěte se, že je prostor dostatečně veliký natolik, aby účastníci nedosáhli ke kamarádovi pomocí držení se za ruce.

Každá osoba stojí vedle druhé, aby utvořily řetěz, ale musí být od sebe dostatečně daleko tak, aby stále nedosáhli na svého kamaráda.

Musí použít cokoli je napadne, aby řetěz prodloužili – například oblečení nebo batohy – aby se dostali ke svému kamarádovi.

Pokud máte na daný prostor hodně účastníků, můžete vytvořit více týmů.

3. Po aktivitě ved'te diskuzi:
  - Jak je jednoduché někoho podpořit?
  - Jakým způsobem je lehčí někoho podpořit, když jste součástí skupiny?
  - Víte, jestli naše země pomáhá potřebným?
  - Dokážete pomyslet na lidi v nouzi v naší zemi?
  - Podpořili jste nějakým způsobem uprchlíky nebo migranty? Víte o nějakém způsobu, jak je můžeme podpořit?
  - Co si myslíte, že uprchlíci od nás potřebují, když se přistěhují do nové země, a jak to můžeme zjistit?
  - Můžete se zamyslet nad způsoby, jakými můžeme lidi v nouzi podpořit lépe?

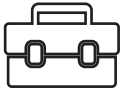
# Přes řeku do Kusafiri



Kusafiri znamená ve svahilštině „cestovat“. Dokážete vyjmenovat 9 zemí, ve kterých již stálo Kusafiri? (Ghana, Jihoafrická republika, Rwanda, Keňa, Nigérie, Benin, Madagaskar, Uganda, Tanzánie)  
Zjistěte více zde: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/kusafiri/>



- Rozvíjet porozumění spravedlnosti.
- Poznejte spravedlnost, najděte cestu, jak jí docílit pomocí aktivit, a diskutujte o tom, jak to můžete dělat ve svém běžném životě.



Až 9 kousků papíru na skupinu (ideálně noviny).

Něco, co vytvoří 2 „břehy řeky“, např. lano, tyče, vyznačená čára na zemi.

1. Udělejte „řeku“ pomocí dvou rovnoběžných čar na zemi v určité vzdálenosti od sebe.
2. Připravte z kousků papírků „kameny“. Každá skupina dostane náhodně 1–9 kamenů.



20 minut



všichni



malé skupinky

---

**CO SE  
BUDE DÍT**

1. Každá skupina dostane náhodný počet kamenů (1–9 kamenů na skupinu). Devět je maximální počet, který reprezentuje počet lokací, kde se nacházelo Kusafiri. Každá skupina dostane stejný časový limit na překročení řeky.
2. Pomocí kamenů musí všichni účastníci překročit řeku a dostat se tak do Kusafiri.
3. Pokud někdo z kamene spadne, musí se vrátit na začátek a začít znovu. Skupina se může přesouvat celá najednou nebo jeden po druhém. Je jen na skupině, jakou nejefektivnější cestu si vybere k tomu, aby se dostala do Kusafiri.

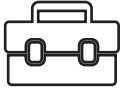
Diskutujte o aktivitě: Vedte diskuzi za pomoci otázek níže:

- Ovlivnil počet kamenů to, jestli byl přechod lehčí či těžší?
  - Jak mohly všechny skupiny přejít řeku spravedlivěji?
  - Přešla by každá skupina za stejný čas, pokud by měla stejný počet kamenů?
  - Jak si myslíte, že tato hra odráží každodenní život?
-

# Stejná šance na výhru



- Uvědomit si, že existují výhody a překážky.
- Uvědomit si rozdíl mezi spravedlivým a rovnocenným jednáním.



- čtyři označené mety
- šátky nebo věci na zavázání očí
- papíry
- tužka nebo pero
- recyklované materiály, ze kterých se dá postavit malá věž (např. kostky, tyčky)



20 minut



všichni



9+

---

**CO SE  
BUDE DÍT**

1. Účastníci se rozdělí do malých skupinek po 3 nebo 4 lidech.
2. Všichni kromě jedné skupiny dostanou různé překážky.
3. Všem skupinám se řekne, že mají stejnou šanci na dokončení závodu, protože všichni dostali stejné materiály.
4. Každá skupina začíná na jiné metě. Když se řekne „ted“, běží skupina po směru hodinových ručiček na další metu.

Návrhy, jak se jednotlivé skupiny mohou pohybovat, naleznete níže, ale nebojte se být kreativní a vymyslet si vlastní způsoby. Vítězem hry je skupina, která se jako první dostane na metu, ze které začínala.

**Navrhovaná omezení:**

Skupina má svázané nohy (podobě, jako když se běží třínohý závod).

Polovina lidí ve skupině má zavázané oči.

Skupina nesmí mluvit.

Skupina smí používat pouze svou nedominantní ruku.

Skupina musí chodit/běžet pozpátku.

**Doporučené výzvy pro jednotlivé mety:**

Udělejte pět dřepů s výskokem.

Každý nakreslí trojlístek.

Udělejte v rámci své skupiny lidskou pyramidu.

Hodte 5x míč do koše vzdáleného tři metry.

Postavte co nejvyšší věž.

Zaspívejte skautskou písničku.

Vítězem se pravděpodobně stane skupina, která nemá žádná omezení.

**Reflexe:**

- Myslíte si, že byl závod rovnocenný díky tomu, že měli všichni k dispozici stejné materiály?
- Proč nebyl rovnocenný? Přestože všechny skupiny dostaly stejné materiály, proč zde nebyly stejně rovnocenné výstupy?
- Jakou zvláštní podporu by měly mít skupiny, které měly různá omezení?
- Jak si myslíte, že tato hra odráží každodenní život?
- Je poskytnutí stejných nástrojů a stejných příležitostí vždycky dostačující? Dokážete se zamyslet nad případy, kdy to nestačí?
- Dokážete najít nějaké příklady, kdy lidé mají stejné prostředky, ale přesto nedosahují stejných výsledků?



- Rozpoznat rozdíl mezi rovností a spravedlností.



- Osm listů papíru (ideálně recyklovaného) s napsanými názvy následujících zemí (případně přímo vlajky daných zemí):
  - USA
  - Brazílie
  - Francie
  - Jihoafrická republika
  - Čína
  - Haiti
  - Uganda
  - Indonésie
- Tužky nebo fixy (pokud na listy papíru píšete jména).
- 8 šálků nebo boxů (jeden na každou zemi).
- Cca 115 malých předmětů, které mají stejnou velikost či tvar (oblázky/kamínky, skleněnky, knoflíky nebo něco podobného).
- ideálně uvnitř

## Příprava (5 minut):

1. Připravte si šálky/boxy s předpřipraveným počtem předmětů do začátku:
  - USA: 4
  - Brazílie: 3
  - Francie: 7
  - Jihoafrická republika: 4
  - Čína: 5
  - Haiti: 2
  - Uganda: 9
  - Indonésie: 5
2. Dále si účastníci (jednotlivě, ve dvojicích nebo ve skupinách po třech, v závislosti na velikosti vaší skupiny) vyberou svou zemi, vezmou si přiřazený šálek/box a udělají velký kruh.



20 minut



8+



8+ (Pokud bude účastníků méně, vyberte si méně zemí, ale vždy je třeba začlenit Ugandu.)



---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Jakmile mají účastníci vybranou svou zemi a svůj kalíšek, požádejte je, aby se podívali dovnitř, kolik tam mají kousků.
2. Dejte každé skupince devět kusů.
3. Účastníci se potom posouvají o jednu skupinu (zemi) doprava. Vysvětlete jim, že aby si byly všechny země rovny, musí přidat každých 40 vteřin další tři kousky každé zemi. Poté se opět posunou o jednu zemi doprava.
4. Toto udělejte třikrát. (Každá země dostane celkově 9 kousků navíc.)
  - První kolo: Každá skupina přidá tři kousky zemi, před kterou stojí. Nové počty u každé země by měly být:
    - USA: 7
    - Brazílie: 6
    - Francie: 10
    - Jihoafrická republika: 7
    - Čína: 8
    - Haiti: 5
    - Uganda: 12
    - Indonésie: 8
  - Druhé kolo: Každá skupina přidá tři kousky zemi, před kterou stojí. Nové počty u každé země by měly být:
    - USA: 10
    - Brazílie: 9
    - Francie: 13
    - Jihoafrická republika: 10
    - Čína: 11
    - Haiti: 8
    - Uganda: 15
    - Indonésie: 11
  - Třetí kolo: Každá skupina přidá tři kousky zemi, před kterou stojí. Nové počty u každé země by měly být:
    - USA: 13
    - Brazílie: 12
    - Francie: 16
    - Jihoafrická republika: 13
    - Čína: 14
    - Haiti: 11
    - Uganda: 18
    - Indonésie: 14

---

**CO SE  
BUDE DÍT**

5. Požádejte účastníky, aby se vrátili ke své zemi a podělili se s ostatními o informaci, kolik kousků mají, aby se zjistilo, zda mají všechny země stejně.
6. Zjistěte, kdo má nejvíce kousků (měla by to být Uganda s 18 kousky).
7. V tomto kole musí každý tým zjistit, kolik kousků potřebuje, aby měl tolik, co Uganda.
8. Dejte každému týmu tolik kousků, kolik potřebují, aby měli stejně jako Uganda.
  - Dejte každému týmu počet kousků uvedený níže:

• USA: 5	• Jihoafrická republika: 5	• Uganda: 0
• Brazílie: 6	• Čína: 4	• Indonésie: 4
• Francie: 2	• Haiti: 7	

**Debata (5 minut):**

Požádejte účastníky, aby se posadili nebo si stoupli do kruhu, a zahajte debatu. Proberte rozdíl v pojmech rovnost a spravedlnost na základě toho, co jste zažili při hře, pomocí následujících otázek:

**Debatní otázky:**

- Jak dlouho vám trvalo, než jste zjistili, že mají různé země různý počet kousků?

**Podělte se o následující myšlenky:**

- Když jsme nabídli, že dáme všem stejný počet kousků, tomu se říká rovnost. Nicméně přestože jsme dali každé zemi stejný obnos, neznamenalo to, že nakonec měly všechny stejně. Když jsme přestali počítat, kolik kousků kdo měl, bylo zřejmé, že zde stále byly země, které měly více či méně.

**Debatní otázky:**

- Dokážete popsat nějakou situaci ze života, kde jste postřehli něco podobného jako v této hře (rovnost vs. spravedlnost)? Například se můžete podělit o toto:

Je důležité si uvědomit, že jsme potřebovali čas promluvit si o množství kousků a zjistit více o zemích, abychom přišli na to, že množství bylo různé. To samé se dá říct také o rovnosti a spravedlnosti. Často vidíme různé nerovnosti, ale přijít na to, jak je narovnat, vyžaduje větší snahu.

Debatní otázky:

- Dokáže spravedlnost fungovat bez rovnosti a stačí rovnost bez spravedlnosti?
- Dokážete se zamyslet nad situací, která byla rovnoprávná, ale nespravedlivá? Například pokud má každý rovnocenný přístup k parkování, je tato situace opravdu spravedlivá? Co třeba lidi s fyzickým postižením, kteří používají zvláštní dopravní prostředky? A co třeba rovnocenný přístup ke vzdělání? Existuje zde spravedlivý přístup pro všechny děti se zvláštními potřebami?



Země byly vybrány náhodně a počty byly zvoleny tak, aby zbořily způsob, jakým vnímáme země jako rozvojové a rozvinuté (v přímém protikladu k tomu, jak je hodnotíme podle HDP nebo jiných běžných měřítek). Toto bylo zvoleno se záměrem posílení konceptu spravedlnosti a může dále rozpoutat diskuzi na konci aktivity.

# Transportér



- Rozvíjet porozumění spravedlnosti.
- Pochopit hodnotu příspěvku každého jednotlivce.



- malý kulatý objekt (třeba míček)
- dvě gumičky nebo obyčejné gumičky do vlasů
- vlákna příze nebo vlny různé tloušťky, která se budou stříhat na různé délky (ideálně v různých barvách)
- miska

Materiály uvedené výše jsou potřebné pro každou skupinu zvlášť.

## Příprava:

1. Ustříhnete vlákno pro každého účastníka v různých délkách (cca 50 cm, 66 cm, 75 cm a 1 metr).
2. Kousky příze/vlny uvažte ke gumičkám ideálně dvojitém uzlem.
3. Misku umístěte na opačnou stranu, než jste umístili malý kulatý objekt (tam ho budou muset účastníci dát).



15 minut



12+



10–15 v jedné skupině (může se dělat ve více skupinách)

---

CO SE  
BUDE DÍT

1. Účastníci se shromáždí na místě, kam musí dát kulatý objekt.
2. Dejte jim gumičky s vlákny a ukažte jim, jak mají dát kulatý objekt nahoru na něj. Vysvětlete jim, že jejich úkolem je přenést malý kulatý objekt do misky za pomoci gumiček, které kolem sebe mají vlákna.
3. Připomeňte hráčům vlastnosti gumiček. Jsou přizpůsobivé a dají se natáhnout, ale když je natáhnete příliš, mohou i prasknout.

Pokud hráči předmět upustí během jeho přesunu, musí se vrátit zpátky na start. Pokud jim předmět spadne třikrát, hra pro ně končí.

4. Reflexe a závěrečné zamyšlení
5. Sedněte si s účastníky do kroužku na reflexi. Zeptejte se jich na tyto otázky:
  - Jak se vám tato činnost líbila? Co jste si po hře uvědomili?
  - Jak jste se cítili, když jste měli kratší/delší vlákno?
  - Co podle vás symbolizovala gumička, různá délka vláken, kulatý předmět a miska?
  - Jak se tato hra vztahuje ke spravedlnosti?

Reflexi skupiny začněte čtením definic rovnosti a spravedlnosti na straně 8.

- Vysvětlete, jak se toto odráží ve hře, kterou jste právě dohráli:

**Podělte se o následující myšlenky:**

V této aktivitě různá délka vláken nemusí být nutně dobrá nebo špatná, důležitou je nerovnováha, která celou činnost ztěžuje. Každý musí přijít na to, jak dosáhnout rovnováhy s ostatními členy skupiny.

- Myslíte si, že se tohle stává i v každodenním životě, nebo je to jiné?
- Jak se dá spolupracovat, když máme takovou nerovnováhu? Jak se vám ve hře dařilo? Jak se vám tohle daří ve všedním životě?



Dejte hráčům jednu minutu na to, aby si domluvili strategii, potom už spolu nesmí mluvit.

## 1. Reflexe

Za každé malé dobrodružství, na které vás aktivity vzaly, jste získali jedno vlákno. Můžete si také vzít jedno další z krabice, kam všichni dávali vlákno na začátku. To nejsou pouze obyčejná vlákna. Tato vlákna jsou symbolem toho, jak dokážete oslavovat rozmanitost a dělat ze světa místo, kde je každý vítán.

## 2. Tvoření

Nyní můžete své nitky splést dohromady a vyrobit náramek rozmanitosti. Tento náramek bude symbolizovat cestu, kterou jste si prošli, a spojení, které máte s ostatními kolem sebe.

Při tvorbě svého náramku buďte kreativní. Pamatujte při tom na to, že nejdůležitější je to, co tento náramek reprezentuje. Měl by být prodchnutý myšlenkami, sny a vizemi sjednoceného vstřícného světa pro všechny. Následuje čas sdílení!

## 3. Sdílení

Každý z nás je jiný, ale společně můžeme vytvořit něco, co nás přesahuje díky společnému účelu, který oslavujeme. Se svou skupinou se zamyslete, co můžete udělat proto, aby byla vaše komunita vstřícnější. Vše si sepište na papír.

**#InOurHands** – Udělejte si fotku vašich rukou ozdobených náramky rozmanitosti a se závazky, které jste učinili.

Sdílejte své poselství se světem, je ve vašich rukách, je v našich rukách!

Společně se svým poselstvím nahrajte i fotky a videa a nezapomeňte je označit hashtagy:

**#InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay**



#### **Poznámka pro vedoucí:**

Účastníkům můžete přečíst část o Fondu Dne zamyšlení na straně 6, abyste jim vysvětlili, co je to WAGGGS, co dělá a proč jsou pro něj příspěvky v rámci Dne zamyšlení tak důležité.

#### **4. Fond Dne zamyšlení**

Nyní, když jste se zavázali k rozmanitosti, spravedlnosti a začlenění, můžete darovat příspěvky do Fondu Dne zamyšlení.

Tento fond pomáhá WAGGGSu v jeho misi pomoci dívkám a mladým ženám po celém světě vytvořit příležitosti k rozvoji jejich schopností a sebedůvěry.

**Tak směle do toho, své příspěvky  
můžete vložit do boxu a podpořit tak  
WAGGGS!**

SWAGGGSem se můžete propojit mnoha způsoby:



@waggs\_world



waggs



wtd@waggs.org



[www.waggs.org](http://www.waggs.org) | [www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)







# PŘÍLOHY

## Příležitosti a celosvětové programy WAGGGSu

Pokud vás tyto aktivity bavily, WAGGGS vám toho může nabídnout ještě mnohem víc.

1. Balíček nástrojů pro gender a rozmanitost: Na podporu členských organizací a vůdců, aby mohli zhodnotit, jak mohou být vstřícnější z hlediska genderu a rozmanitosti: <https://www.waggs.org/en/resources/europe-region-gender-and-diversity-mainstreaming-toolkit/>
2. Globální cíle: Záměrem WAGGGSu do roku 2030 je podpora práce skautů a skautek po celém světě směřující ke splnění globálních cílů. Jednáme jako zprostředkovatelé a kurátoři, kteří zprostředkovávají a sdílejí partnerství ohledně globálních cílů: <http://bit.ly/SDGsWAGGGS>
3. Buď změnou 2030: Na podporu skautů a skautek po celém světě, aby se nebáli se ozvat, pustit se do akce a být změnou, která podporuje Globálně udržitelné cíle: <https://www.waggs.org/en/resources/be-the-change-2030/>
4. Free Being Me: Vybudujte si důvěru ve vlastní tělo a sebeúctu: [www.free-being-me.com](http://www.free-being-me.com)
5. Buďte si jistí svým tělem (Action on Body Confidence): Naučte se mluvit sami za sebe a zbořte mýtus krásy. [www.free-being-me.com](http://www.free-being-me.com)
6. Surf Smart (Surfujte bezpečně): Nezbytnou dovedností mládeže v dnešní době je vědět, jak být v online prostředí v bezpečí.  
Získejte z internetu co nejvíce díky bezpečnému surfování: <http://bit.ly/SurfSmartResource>:  
[www.waggs.org/surf-smart](http://www.waggs.org/surf-smart)

### Globální příležitosti:

Pokračujte ve své práci v rámci rozmanitosti, rovnosti a začlenění. Dobrovolničte na některém ze světových center, staňte se součástí advokační skupiny, zúčastněte se některého ze seminářů nebo dokonce lobbujte u vlád v OSN. Sledujte příležitosti, které vám WAGGGS nabízí, na Twitteru (@waggs\_world) nebo Facebooku ([www.facebook.com/waggs/](http://www.facebook.com/waggs/)) a zaregistrujte se na našich webových stránkách [www.waggs.org](http://www.waggs.org) k odběru našeho newsletteru WAGGGS Voice.

## Tato hra byla vytvořena také díky cenným příspěvkům z celého světa:

Daniela Aguirre, Stefanie Argus, Hyacinth Bangero, Seren Beautyman, Mariana Bucio Encarnación, Elsa Cardona, Micheala Collins, Ray Davis, Chun Wei (Lydia) Fang, Melanie Ford, Clémence Joris, Ashley Jurgens, Eirini Kappou, Adele Lynch, Khayriyyah Muhammad Smith, Augusta Muhimpundu, Helen Musa, Jean-Ann Ndow, Melissa Reoch, Lena Rojas Segura, Aline Seferian, Nefeli Themeli, Tanya Tulloch & Andii Verhoeven

Supervize: Victoria Illingworth & Eirini Kappou

Ilustrace: Ashley Goldstein, Emily Rowland & Rebecca Sawyer

## Zvláštní poděkování:

Děkujeme UPS Foundation za jejich zápal pro naši globální práci a důležitou podporu našeho programu „Diverzita, začlenění a rozvoj vůdčích schopností“, na kterém je založen i tento materiál.

Také děkujeme kanadským skautkám za jejich průběžnou podporu Dne zamyšlení.

© WAGGGS 2019

WAGGGS – Světová asociace skautek

World Bureau

12c Lyndhurst Road

Londýn, NW3 5PQ, UK

Telefon: +44 (0)20 7794 1181

E-mail: [wtd@waggs.org](mailto:wtd@waggs.org)

Webové stránky: [www.waggs.org](http://www.waggs.org) | [www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

Registrovaná charita č. 1159255

Ke stažení kopie oskenujte tento QR kód:



