

# Hvězdná LUCERNA



1. stupeň cestičky světlušek

 SKAUT

# CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

## Zákon světlušek

Zákon světlušek je důležitým pomocníkem na cestě každé světlušky, který jí pomáhá se každý den správně rozhodovat.

### Světluška

- **vždycky mluví pravdu,**
- **je poslušná,**
- **pomáhá jiným,**
- **je statečná a veselá,**
- **je čistotná.**

## Heslo světlušek

Heslo světluškám říká, aby pamatovaly na to, že vše, co dělají – třeba se učí, pomáhají ostatním nebo si hrají –, by měly dělat tak, jak nejlépe dovedou.

**Pamatuj!**

## Slib světlušek

Slib světlušek se skládá jen jednou za život, ale celým životem nás provází. Určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se budu snažit  
hledat Pravdu a Lásku,  
být prospěšná své vlasti  
a zachovávat zákon  
světlušek.  
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

## Denní příkaz

Každá světluška by se měla snažit, aby se každý den zlepšovala v tom, co dělá. Příkaz světluškám pomáhá, aby na to nezapomněly.

**Bud' lepší dnes než včera.**



# PÁR SLOV O MNĚ

Jméno a příjmení: .....

Přezdívka: .....

Moje šestka: .....

Můj roj/oddíl: .....

Naše schůzky vede: .....



znak světlušek



pozdrav světlušek



znak Junáka –  
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –  
českého skauta



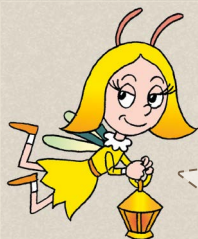
znak vlčat



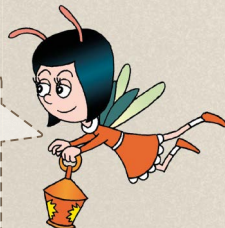
znak vodních  
skautů a skautek

# MOJE PRŮVODKYNĚ

Vítáme tě mezi námi světluškami. Budeme tě doprovázet na tvé cestě.



Vítám tě. Já jsem **Hbituška**. Říkají mi tak, protože jsem hbitá a rychlá. Pomůžu ti poznat, **co všechno umíš a znáš**, a zlepšovat se v tom.



Jsem ráda, že jsi mezi nás přišla. Jmenuji se **Hloubalka**, protože velice rychle poznám, kdo je hodný a kdo zlý. Moc ráda ti pomůžu s odpovědí na otázku, **kdo jsi**.



Ahoj, mé jméno je **Věruška**. Říkají mi tak, protože mi můžeš věřit, a tak mám i spoustu kamarádů. Budu ráda, když se i ty staneš mou kamarádkou, pomůžu ti s oblastí **moje kamarádství**.



Nazdar sestřičko. Jmenuji se **Zlatuška**. Moc ráda se starám o druhé a jsem šťastná, když jsou všichni kolem mě spokojeni. Ráda ti pomůžu s oblastí **můj domov**.



Zdravím tě, já jsem **Zvidalka**. A to hlavně proto, že mám o všem přehled, vím, kde se co šustne. A moc ráda se o své znalosti dělím i s ostatními. Spolu můžeme poznat **svět okolo nás**.




A já jsem **Mechůvka**. Hodně času trávím v lese pozorováním všeho živého i neživého. Proto ti budu dobrou průvodkyní **přírodou kolem nás**.




# JAK SE PLNÍ CESTIČKA

## Co cestička obsahuje?

V cestičce najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:




**Co umím  
a znám** str. 11



**Můj  
domov** str. 31




**Kdo  
jsem** str. 19



**Svět  
okolo nás** str. 35



**Moje  
kamarádství** str. 27



**Příroda  
kolem nás** str. 41

## Který stupeň mám plnit?

Cestička se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Cestička se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvoje Velká světluška nebo jiná vedoucí.

## Jak si můžu cestičku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly v cestičce. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.





Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



## Pohybové aktivity

Vyzkouším si dvě z těchto aktivit:

- Zaběhnout opičí dráhu nebo překážkový běh.
- Zdolat jednoduchou lanovou překážku.
- Uplavat krátkou vzdálenost.
- Ujet na kole, koloběžce nebo kolečkových bruslích vytyčenou dráhu.
- Skákat přes švihadlo zvoleným způsobem.
- Procvičit si házení a chytání míče, například při hře.

### Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí  
(Velká světluška, Jitřenka  
nebo jiná vedoucí)



úkol potvrzuje někdo  
z rodiny (maminka,  
tatínek, sourozenec,  
babička nebo dědeček)

6

úkol potvrzuje šestka  
nebo šestnice

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje,  
podepíše na důkaz splnění úkolu.



K.

### Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit lucerničku vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na jakékoli místo na speciálních stránkách uprostřed cestičky.



### Co znamená obrázek světýlka u úkolů?

Když si splníš úkol označený světýlkem, udělala jsi první krok v plnění tohoto světýlka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění světýlka. U výběrových úkolů může být světýlko navázané jen na jeden z úkolů, to označuje šipka.



### Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc. Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci tvoje vedoucí.

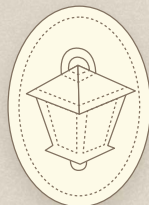
VYLUŠTI  
NĚCO NAVÍC

### Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvé vedoucí.

### A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně cestičky. Také můžeš prožít Zážitek na konci cestičky.



### Co je Zážitek na konci cestičky?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitek Pod hvězdami najdeš na konci cestičky a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.

### Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit po domluvě s vedoucí, až dokončíš tento stupeň cestičky.



Jistě si pamatuješ příběh, který vyprávěl dědeček Lucince o své babičce Mařence.



MAŘENKA MĚLA RÁDA PŘÍRODU A VYDRŽELA HODINY BĚHAT PO LOUKÁCH A LESÍCH. JEN JI MRZELO, ŽE NEROZUMÍ ZVÍŘÁTKŮM A HLAVNĚ SVĚTLUŠKÁM.



JEDNOU MAŘENKA TAK ZAUJATĚ POZOROVALA PRACOVITÉ MRAVENCE, ŽE SI ANI NEVŠÍMLA, ŽE SE ŽENE LETNÍ BOUŘKA.



DĚŠT SE ZAČAL VALIT V PROUDECH A MAŘENKA BYLA V OKAMŽIKU PROMOČENÁ. NAJEDNOU SI VŠÍMLA, ŽE SE JEDEN MRAVENEČEK NESTAČIL VČAS SCHOVAT A PROUD VODY HO UNÁŠÍ PRYČ.



DĚKUJI TI, ZACHRÁNILA JSI MI ŽIVOT. MÁŠ NĚJAKÉ PŘÁNÍ, KTERÉ TI MŮŽU SPLNIT?

JAK TO, ŽE TI ROZUMÍM? MOHLA BYCH STEJNĚ TAK ROZUMĚT I SVĚTLUŠKÁM? A VŽDY V NOCI SE STÁT JEDNOU Z NICH?





SPLNÍM TI TVÉ PŘÁNÍ. PŘED VAŠÍM MLÝNEM JE STARÁ VYKOTLANÁ LÍPA A V DUTINĚ TÉ LÍPY JE KOUZELNÁ LUCERNA. KDYŽ JI VEČER ROZSVÍTÍŠ A JEDNOU S NÍ ZATOČÍŠ, POROZUMÍŠ JEJICH ŘEČI. KDYŽ ZATOČÍŠ DVAKRÁT, STANEŠ SE SAMA NA CELOU NOC SVĚTLUŠKOU.



MAŘENKA NEVÁHALA A HLED VEČER LUCERNU ROZSVÍTILA A DVAKRÁT S NÍ ZATOČILA. A OPRAVDU, MRÁVENEČEK JÍ SPLNIL PŘÁNÍ. MAŘENKA SE STALA SVĚTLUŠKOU A MOHLA TAK S NIMI TRÁVIT ČAS, HRÁT SI A ŠÍŘIT SVĚTLO KOLEM SEBE. A KDYŽ VYROSTLA, SCHOVALA LUCERNU NĚKAM VE MLÝNĚ.



TU LUCERNU JSEM HLEDAL, ALE NENAŠEL.

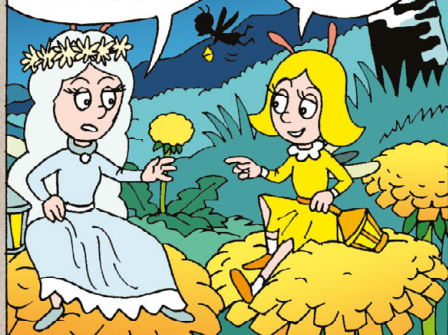
VŠAK JÁ TU LUCERNU NAJDU...

DNES JE TOMU STO LET, CO MAŘENKA ZACHRÁNILA LETNĚNKU Z JESKYNĚ. BYLO PŘEDPOVĚZENO, ŽE PŘÍJDE DALŠÍ LIDSKÉ DÍTĚ, KTERÉ ZAŽEHNE NEUHASITELNÝ PLAMEN.



LUCINKA UŽ VÍ O LUCERNĚ, MUSÍME JÍ POMOCI S HLEDÁNÍM.

JÁ TO UDĚLÁM! ZÍTRA JÍ UKÁŽU, KDE JE LUCERNA.





SITUACE JE VÁŽNÁ. PROROCTVÍ MLUVÍ O PLAMENU DOBRA. VÝŽENE NÁS DO SVĚTLA A MY NEBUDEME MÍT NIKDE SVÉ ÚTOČIŠTĚ. TO DĚCKO SE K NÍ NESMÍ DOSTAT.



JÁ ZJISTÍM, KDE PŘESNĚ LUCERNA JE. JEŠTĚ DNES V NOCI POLETÍM NA PŮDU TOHO MLÝNA A DÁM VÁM ZPRÁVU.



VY ZATÍM VÝMYSLETE, CO UDĚLÁME POTOM.

JÁ KOLEM NÍ UTKÁM SÍŤ, ABY JI LUCINKA PŘEHLÉDLA, AŽ JI BUDE HLEDAT.

JÁ KOLEM NÍ ROZHÁZÍM SVOJE ZÁVOJE A HODÍM JE I NA LUCINKU, ABY VIDĚLA JEN MLHU, AŽ BUDE LUCERNU HLEDAT.



JÁ BYCH NA LUCINKU SKOČILA... ONA SE PAK LEKNE A ZAPOMENE, CO VLASTNĚ HLEDÁ.



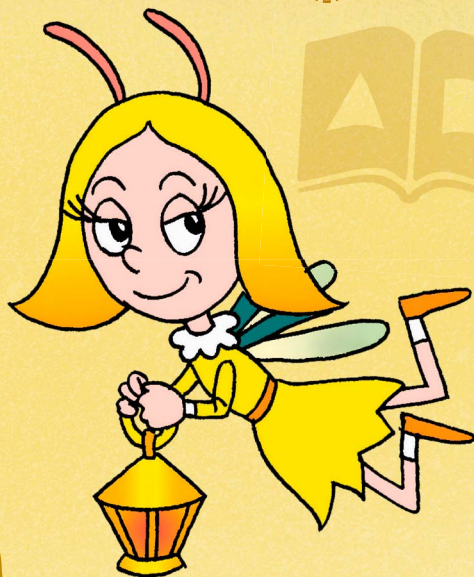
DNESKA VZAL DĚDEČEK LUCINKU DO LESA NA HOUBY, ABY MĚLI CO USUŠIT NA ZIMU.

DÁL UŽ NECHOĎ, TAM ZA TĚMI STROMY JE TAKOVÁ JESKYNĚ. PRO HOLČÍČKU, JAKO JSI TY, BY MOHLA BÝT NEBEZPEČNÁ.





Dokážu mnoho věcí –  
sportovat, tvořit  
i přivolat pomoc. Vím  
také, koho vyhledat  
v obtížné situaci.



OBLAST  
**CO UMÍM  
A ZNÁM**  
S HBITUŠKOU



### Ošetření

Ukážu, jak bych ošetřila drobnou řeznou  
ránu, puchýř a bodnutí hmyzem.







## Cena jídla

Zjistím, kolik stojí následující potraviny v obchodě.



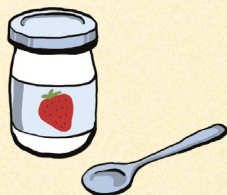
Jablka, 0,5 kg, cena .....



Chléb, 1 kus, cena .....



Čokoláda, 100 g, cena .....



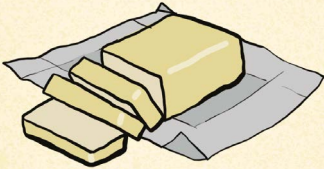
Jogurt, 150 g, cena .....



Šunka, 100 g, cena .....



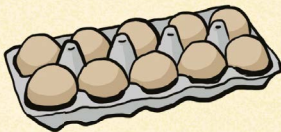
Mléko, 1 litr, cena .....



Máslo, 250 g, cena .....



Rohlíky, 5 kusů, cena .....



Vejce, 10 kusů, cena .....



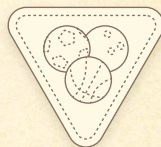




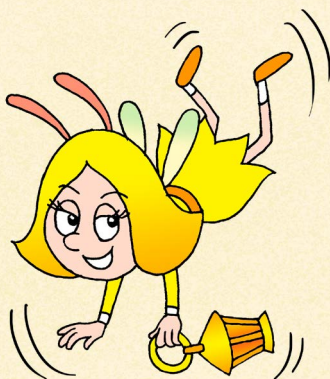
## Pohybové aktivity

Vyzkouším si dvě z těchto aktivit:

- Zaběhnout opičí dráhu nebo překážkový běh.
- Zdolat jednoduchou lanovou překážku.
- Uplavat krátkou vzdálenost.
- Ujet na kole, koloběžce nebo kolečkových bruslích vytyčenou dráhu.
- Skákat přes švihadlo zvoleným způsobem.
- Procvičit si házení a chytání míče, například při hře.



Mně říkají Hbituška,  
protože jsem hbitá  
a rychlá. Zkus si, jak jsi  
na tom s obratností ty.







## Tvoření

Splním jeden z úkolů:

- Najdu v lese pěkné místo a postavím na něm domeček z přírodního materiálu, který je okolo.
- Vytvořím v lese či na louce obrázek z přírodnin, které najdu kolem.
- Vyberu si a složím papírovou skládačku podle návodu (například loďku, vlašťovku, čepici, pohárek, ...) a vyzdobím ji.
- Vytvořím jiný výrobek dle svého návrhu.



## Vyznačení trasy

Půjdu v přírodě po vyznačené trase (např. podle pochodových značek).

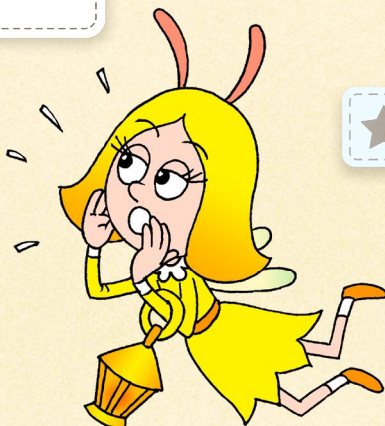
Poté si sama nebo s kamarádkou vyzkouším značení stejným nebo jiným způsobem.





## Tísňová čísla

K obrázkům doplním tísňová telefonní čísla  
a ostatním v šestce řeknu, kdy se používají.







## Kdo mi pomůže

Kdo mi poradí nebo pomůže, když se mně, mému kamarádovi či kamarádce něco stane (zraním se, bude mi špatně apod.)

Ve škole půjdu za .....

.....  
.....

Na výpravě půjdu za .....

.....  
.....

Na táboře půjdu za .....

.....  
.....

Venku na ulici půjdu za .....

.....  
.....

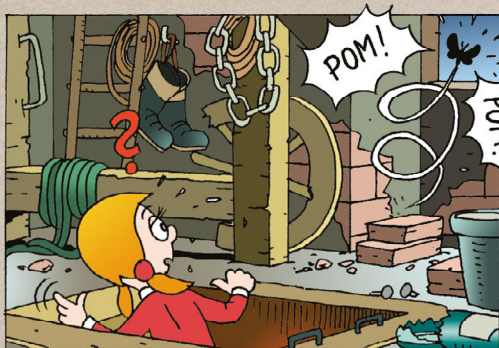




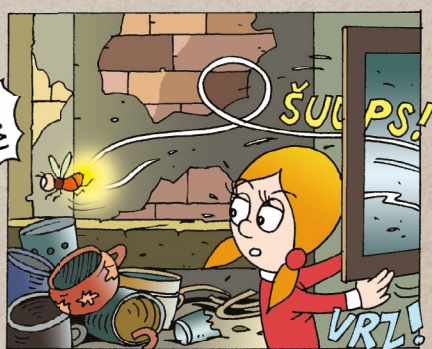
PO SMAŽENICI SI NA CHVÍLI LUCINKA S DĚDEČEKEM SEDLI PŘED MLÝN A POZORovali SVĚTLUŠKY.



LUCINKA POČKALA, AŽ DĚDEČEK USNE, A VÝDALA SE NA PŮDU HLEDAT KOUZELNOU LUCERNU.



NA PŮDĚ BYLA SPOUSTA VĚCÍ, LUCINKA CHTĚLA UŽ ZAČÍT HLEDAT, KDYŽ TU SI VŠIMLA MŮRY, KTERÁ SE MARNĚ SNAŽILA DOSTAT VEN. A TAK JÍ LUCINKA OTEVŘELA OKÉNKO.



OTEVŘENÝM VIKÝŘEM VLETĚLA NA PŮDU MALÁ SVĚTLUŠKA. ZAKROUŽILA NAD LUCINKOU A ZAMÍŘILA DO ROHU, KDE BYLO PLNO STARÝCH HRNCŮ.



LUCINKA ZAČALA S HLEDÁNÍM V MÍSTĚ, KAM JI ZAVEDLA MALÁ SVĚTLUŠKA.







Když znáš samu sebe, víš, v čem se můžeš zlepšit. Zjisti o sobě co nejvíc.

OBLAST  
**KDO  
 JSEM**  
 S HLOUBALKOU



### Dobrý skutek

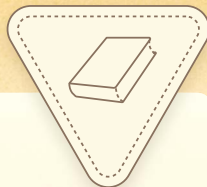
Vzpomenu si na dobrý skutek, který jsem v nedávné době vykonala, a popíšu ho ostatním.

★ 6





## Chování



V příběhu najdu příklad správného a nesprávného chování postav a napíšu je. Řeknu, jak toto chování ovlivnilo pokračování příběhu.

Název příběhu: .....

Správné chování: .....

Nesprávné chování: .....





Každý se něčeho bojí, to je jasné. I Lucinka se ze začátku bála. Pak se ale naučila, že se strachu může postavit.



## Strach

Napišu, z čeho mám trochu strach.

Zamyslím se, proč tento strach mám. S vedoucí nebo s někým blízkým zkusíme vymyslet, jak bych se svému strachu mohla postavit.









MÁ LUCERNU!

CO BUDEME  
DĚLAT?



MUSÍME POSÍLIT SVÉ  
ŘADY. NAPADÁ  
NĚKOHU  
NĚKDO?

CO TŘEBA TA  
STARÁ VODOMĚRKA  
ŠOURALKA? ZÍTRA  
ZA NÍ ZAJDU.



LUCINKA SI NEMOHLA VZPOMENOUT, KAM  
VEČER SCHOVALA LUCERNU. MÍSTO ÚKRYTU  
JÍ POMOHLA NAJÍT JEDNA ZE SVĚTLUŠEK.  
KDYŽ TU LUCINKU TREFILA TŘEŠEŇ.



BROKU!  
BROKU  
K NOZE!

NEEE



PROMIŇ, NECHTĚL  
JSEM TĚ VYLEKAT. JÁ  
JSEM HONZA. NECHCEŠ  
JÍT NA BORŮVKY?

JÁ JSEM LUCKA.  
POČKEJ, ZEPTÁM  
SE DĚDY.



MUSÍME HLOUBĚJI DO LESA,  
TADY ŽÁDNÉ BORŮVČÍ NENÍ.





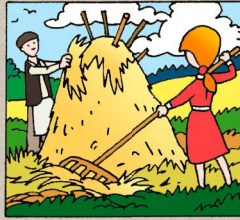
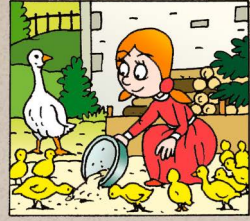






JAJAJ, LUCINKO, TA ZÁDA...,  
KDYŽ MÁ PŘIJÍT BOUŘKA, TAK  
SE OZÝVAJÍ NEJVÍC. DNESKA  
SE MNOU NEBUDE ŽÁDNÁ  
LEGRACE.

TO NEVADÍ, DĚDO,  
NEBOJ, POSTARÁM  
SE O TEBE  
I O ZVÍRÁTKA!



**HRRROM!**

SVĚTLUŠKA!  
CO JSI S NÍ  
UDĚLAL?

ZACHRÁNIL JSEM JI  
PŘED BOUŘKOU. NAŠEL  
JSEM JI U RYBNÍČKU  
A VZPOMNĚL JSEM SI  
NA TO, CO JSI ŘÍKALA  
O SVĚTLUŠKÁCH.



BUDOU POTŘEBA  
BYLÍNKOVÉ OBKLADY  
A HODNĚ MÁTOVÉ  
ŠTÁVY.

DĚDEČEK  
PĚSTUJE MÁTU  
NA ZAHRÁDCE.







Když máš kolem sebe kamarády, všechno jde lépe. Společně se můžete učit nové věci a zažívat mnoho dobrodružství.

OBLAST  
**MOJE  
 KAMARÁDSTVÍ**  
 S VĚRUŠKOU



### Zážitek

Vzpomenu si na nedávný společný zážitek s kamarádkami/kamarády, který mě potěšil.

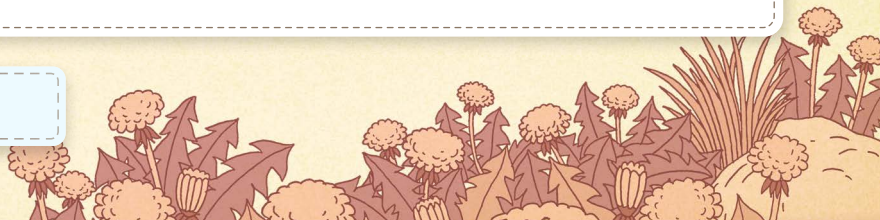
---



---



---





## Dobré vlastnosti

Řeknu dvěma kamarádkám ze šestky, jaké jsou jejich dvě dobré vlastnosti.

Jméno kamarádky: .....

Její dobré vlastnosti: .....

Datum, kdy jsem jí to řekla: .....

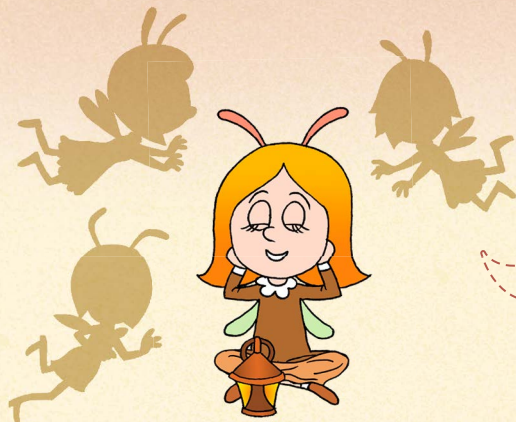
Jméno kamarádky: .....

Její dobré vlastnosti: .....

Datum, kdy jsem jí to řekla: .....







Od kamarádek se  
toho můžeš hodně  
naučit stejně  
jako Lucinka od  
svých sestřiček.



## Co jsem se naučila

Napíšu dvě věci, které jsem se naučila od svých kamarádek.

Naučila jsem se od nich:

Blank writing area with a dashed border and a dotted line for handwriting practice.

Blank writing area with a dashed border and a dotted line for handwriting practice.









Domov je rodina, ale  
může to být i roj a šestka.  
Zkus se víc dívat kolem  
sebe a pomáhat tam,  
kde je potřeba.

# OBLAST MŮJ DOMOV

SE ZLATUŠKOU



## Společné vyrábění

Společně vyrobíme předmět pro šestku.

Vyrobily jsme: .....

★ 6



Lucinka pomáhá  
dědečkovi i doma.  
Například s vařením  
nebo s pracemi  
okolo mlýna.



## Pomáhám doma

Napíšu, nakreslím, vyfotím či jinak  
ztvárním, jak doma pomáhám.







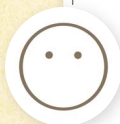
## Hodnocení hry

Ohodnotím dvě hry pomocí smajlíka a do rámečku napíšu nebo nakreslím, jak se mi líbily.

Název hry: .....



Název hry: .....









Ve světě okolo nás poznáš spoustu zajímavých lidí a míst. Zjistíš, jak je svět kolem nás propojený, a zkusíš se zamyslet, jak se v něm vyznat.

OBLAST  
**SVĚT**  
**OKOLO NÁS**  
 SE ZVÍDALKOU



### Skautské symboly

Vyberu si jeden ze skautských symbolů a zjistím, jaký má význam. Sama nebo s ostatními jej vyrobíme, nakreslíme nebo jinak ztvárníme.



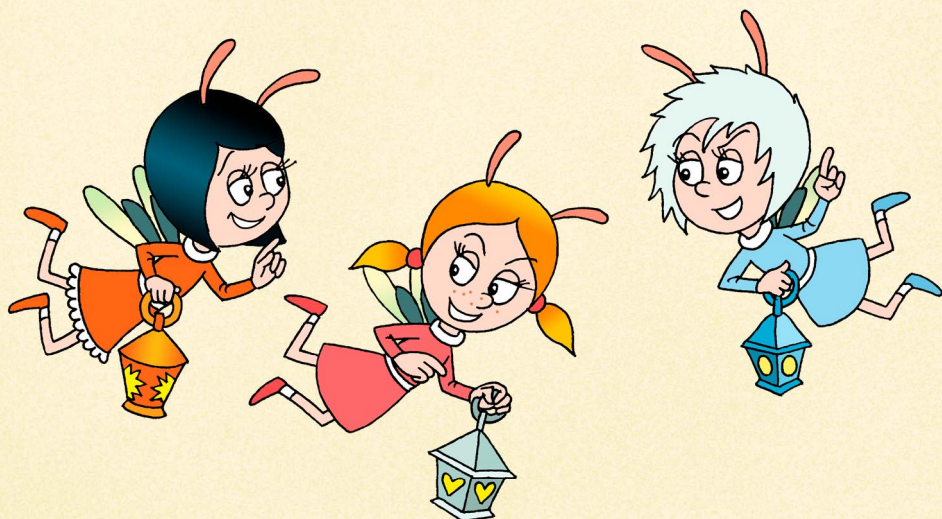


## Pravidla

Splním jeden z úkolů:

- Zapojím se do vytváření pravidel chování naší šestky. Snažíme se vytvořit taková pravidla, abychom se všechny cítily dobře.
- Zamyslím se, k čemu jsou pravidla, která dodržujeme na schůzkách a výpravách se šestkou. Společně zahrajeme scénky ukazující, proč bychom měly pravidla dodržovat.

★ 6







## Cesta jídla

Každý výrobek spojím s místy, kde se během výroby ocitne. Některá místa můžou patřit k více výrobkům.



Tyto výrobky spojím s místy (nahore i dole), kde se během své výroby ocitly.











KDYŽ ŠEROPRACH PUSTIL LUCERNU ZE SKÁLY, ZDÁLO SE BÝT VŠE ZTRACENO. VTOM ALE ZE TMY VÝSKOČILA FUJKA A NA SVŮJ DLOUHÝ LEPKAVÝ JAZYK LUCERNU CHYTLA A PŘITÁHLA JI NA SKÁLU.



ZVÍDAJKA VZALA LUCERNU A LETĚLA, JAK NEJRÝCHLEJI MOHLA. ŠEROPRACH SE VÝDAL ZA NIMI, UŽ CÍTILY JEHO STÍN NA SVÝCH KŘÍDELKÁCH, KDYŽ TU SE OZVALO ZASÝČENÍ A ŠEROPRACH SE ZASTAVIL V LETU.







LUCINKA SI PROMNULA OČI A VIDĚLA PŘED SEBOU DVĚ SVĚTÝLKA. NASTAVILA DLAŇ. HLOUBALKA NA NI POLOŽILA JEDNU Z LUCERNIČEK. JAKMILE SE DOTKLA LUCIČNINY DLANĚ, LUCERNA SE ZVĚTŠILA DO SVÉ OBVYKLÉ PODOBY.



DĚKUJI VÁM ZA TO, ŽE JSTE MI NAŠLY LUCERNIČKU.



NA, TEN JSEM NAŠEL U POTOKA.

PŘÍŠTÍ ROK PŘIJEDU NA DELŠÍ DOBU.

LUCINKA SI POSLEDNÍ DNY V MLÝNĚ UŽÍVALA. DEN PŘED SVÝM ODJEZDEM JEŠTĚ NAVŠTÍVILA HONZÍKA V JEHO CHALOUPCE.



SVĚTLUŠKY PŘIPRAVILY PRO LUCINKU VELKOU SLAVNOST NA ROZLOUČENOU.



JE NÁS JAKO HVĚZDIČEK, PROTO TI DÁVÁME HVĚZDNOU LUCERNIČKU, LUCINKO. OPATRUJ JI. JE V NÍ SCHOVANÉ VŠE, CO SES U NÁS NAUČILA.



CO MÁŠ S TĚMI SVĚTLUŠKAMI?

JSOU TO MÉ KAMARÁDKY.

DRUHÝ DEN SI PRO LUCINKU PŘIJELI RODIČE. LUCINKA JIM VYPRÁVĚLA O TOM, CO O PRÁZDNINÁCH PROŽILA.





Příroda je místo, kde se dá  
zažít mnoho dobrodružství.

Tak neváhej a vydej se  
pozorovat přírodu kolem nás.

OBLAST

# PŘÍRODA KOLEM NÁS

S MECHŮVKOU



## Pozorování přírody

Splním jeden z úkolů:

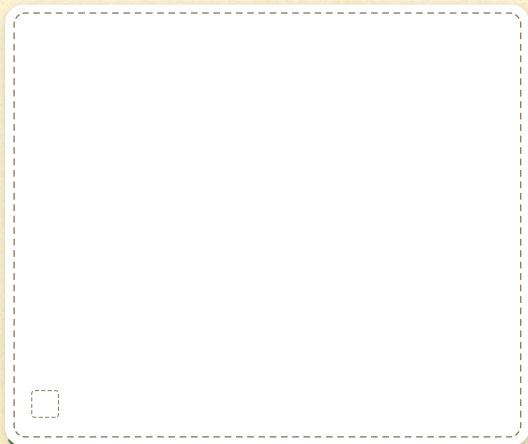
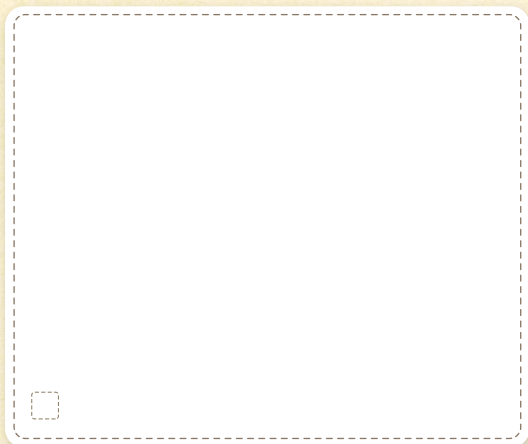
- Najdu pěkné místo v přírodě. Nakreslím, jak bude vypadat ve čtyřech ročních obdobích.
- V přírodě pojmenuji tři zvuky a zjistím, kdo nebo co je vydává.
- Pojmenuji mraky na obloze podle toho, co mi připomínají.
- S rojem či rodinou pozoruji hvězdy. Zjistím název a tvar jednoho souhvězdí a vymyslím si jedno vlastní.



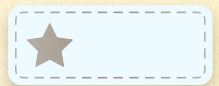


## Nástrahy lesa

Pojmenuji plody a houby na obrázcích  
a zaškrtnu, jestli jsou jedlé ✓, nebo jedovaté ✗.  
Doplním dva další příklady, které znám.



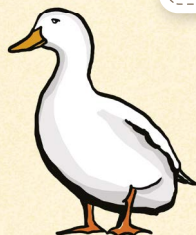
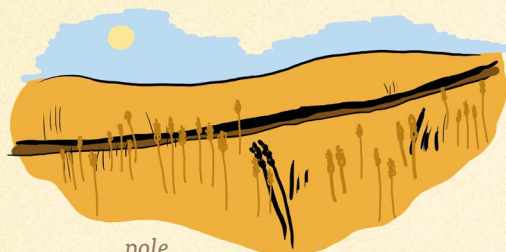






## Zvířata

Pojmenuji zvířata na obrázcích a přiřadím je k prostředí, ve kterém bych je mohla vidět. Na výpravě do přírody se budu celou cestu pozorně rozhlížet. V cestičce si zakroužkuji všechna zvířata, která jsem viděla.





Zapišu alespoň jedno další zvíře, které jsem potkala: .....



louka



rybník



# ODDÍLOVÉ DOPLŇKY





## NĚCO NAVÍC

K jednotlivým slovům v rámečku zkusím přiřadit obrázky, které se k nim nejlépe hodí. S rojem se pak společně pobavíme o tom, co jednotlivá slova znamenají a jak jim rozumíme.



Pomáhat druhým



Nejvyšší Pravda  
a Láska



Překonávat sebe



# ZÁŽITEK NA KONCI CESTIČKY

Teď, když je za tebou první část cestičky, zkus odhalit rozdíl mezi dnem a nocí.



## Pod hvězdami

Najdu v lese nebo na louce zajímavé místo mimo dohled našeho tábořiště. Může to být velký pařez, kámen, mohutný strom, lavička, ... Během dne na toto místo půjdu se svou vedoucí a nějak místo označím (položím tam výrazný kamínek, dopis, ...), abych ho poznala. V noci se pak sama nebo se sestřičkami ze šestky na toto místo vydám znovu. Všímám si, zda toto místo a cesta k němu vypadají v noci jinak než ve dne.

Popíšu nebo nakreslím, co jsem zažila a jak jsem se cítila  
Pod hvězdami.

Datum: .....



# POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU



Cestičku jsem splnila dne: .....

Podpis vedoucí: .....

Nášivku si přišiju na pravou kapsu.



# NENÍ TU JEN CESTIČKA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata a světlušky měly ovládat.



## Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata a světlušky. Kromě spousty zajímavého čtení zde můžeš najít i Lucinku, své další přátele z okolí mlýna a úkoly, které ti pomůžou s plněním cestičky.





## Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrá právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.

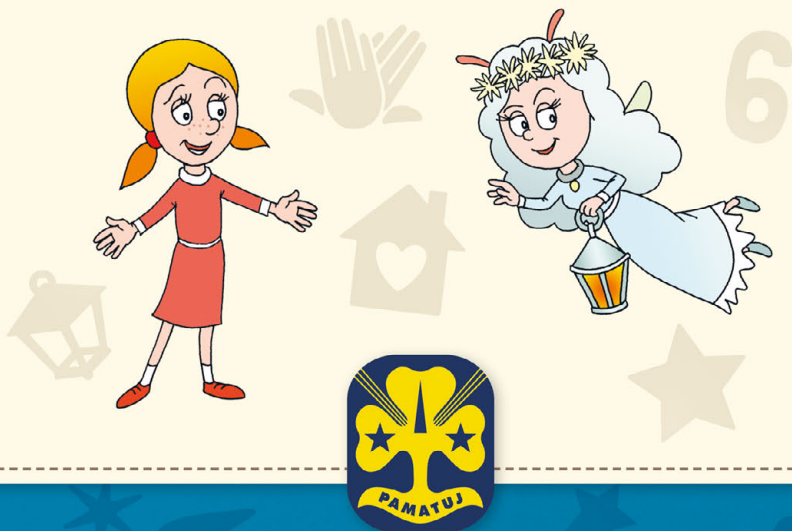


## O Lucince a Kouzelné lucerně

Chceš se dozvědět více o Lucince a jejich prázdninách na mlýně? Můžeš si přečíst knihu *O Lucince a Kouzelné lucerně*.



Lucinka je mladá slečna jako ty, která je na prázdninách u svého dědečka ve mlýně. Ten jí vypráví o Kouzelné lucerně, díky které se může Lucinka proměnit ve světlušku. Vydej se spolu s Lucinkou najít lucernu a staň se jednou ze světlušek. Poznej, jaké světlušky vlastně jsou, a prožij spolu s nimi spoustu dobrodružství.



## Hvězdná lucerna – 1. stupeň cestičky světlušek

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 353. publikaci. Praha, 2022 • 2. vydání • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-148-0 • Cestičku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimíková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Supervize: Odbor vřát a světlušek, Jan Dočecal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Josef Pospíchal, Marie Čižmárová, Katarina Kratochvílová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Motivační příběhy: Na základě příběhu Kateřiny Kováčové – *O Lucince a Kouzelné lucerně* •

Děkujeme všem, kteří se na vzniku cestičky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.