

Měsíční LUCERNA



2. stupeň cestičky světlušek

CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon světlušek

Zákon světlušek je důležitým pomocníkem na cestě každé světlušky, který jí pomáhá se každý den správně rozhodovat.

Světluška

- **vždycky mluví pravdu,**
- **je poslušná,**
- **pomáhá jiným,**
- **je statečná a veselá,**
- **je čistotná.**

Heslo světlušek

Heslo světluškám říká, aby pamatovaly na to, že vše, co dělají – třeba se učí, pomáhají ostatním nebo si hrají –, by měly dělat tak, jak nejlépe dovedou.

Pamatuj!

Slib světlušek

Slib světlušek se skládá jen jednou za život, ale celým životem nás provází. Určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek. (K tomu mi pomáhej Bůh.)

Denní příkaz

Každá světluška by se měla snažit, aby se každý den zlepšovala v tom, co dělá. Příkaz světluškám pomáhá, aby na to nezapomněly.

Buď lepší dnes než včera.

PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka:

Jméno a příjmení:

Moje šestka:

Můj roj/oddíl:

Naše schůzky vede:



znak světlušek



pozdrav světlušek



znak Junáka –
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –
českého skauta



znak vlčat



znak vodních
skautů a skautek

TVOJE PRŮVODKYNĚ

Vítáme tě mezi námi světluškami. Budeme tě doprovázet na tvé cestě.

Vítám tě. Já jsem **Hbituška**. Říkají mi tak, protože jsem hbitá a rychlá. Pomůžu ti poznat, **co všechno umíš a znáš**, a zlepšovat se v tom.



Jsem ráda, že jsi mezi nás přišla. Jmenuji se **Hloubalka**, protože velice rychle poznám, kdo je hodný a kdo zlý. Moc ráda ti pomůžu s odpovědí na otázku, **kdo jsi ty**.



Ahoj, mé jméno je **Věruška**. Říkají mi tak, protože mi můžeš věřit, a tak mám i spoustu kamarádů. Budu ráda, když se i ty staneš mou kamarádkou, a já ti pomůžu s oblastí **moje kamarádství**.



Nazdar sestřičko! Jmenuji se **Zlatuška**. Moc ráda se starám o druhé a jsem šťastná, když jsou všichni kolem mě spokojeni. Ráda ti pomohu s oblastí **můj domov**.



Zdravím tě, já jsem **Zvídalka**. A to hlavně proto, že mám o všem přehled, vím, kde se co šustne. A moc ráda se o své znalosti dělím s ostatními. Spolu můžeme poznat **svět okolo nás**.





A já jsem **Mechůvka**. Hodně času trávím v lese pozorováním všeho živého i neživého. Proto ti budu dobrou průvodkyní **přírodou kolem nás**.

JAK SE PLNÍ CESTIČKA


Co cestička obsahuje?


V cestičce najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:


 **Co umím
a znám** str. 11

 **Můj
domov** str. 31

 **Kdo
jsem** str. 17

 **Svět
okolo nás** str. 33

 **Moje
kamarádství** str. 23

 **Příroda
kolem nás** str. 41

Který stupeň mám plnit?

Cestička se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Cestička se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvoje Velká světluška nebo jiná vedoucí.

Jak si můžu cestičku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly v cestičce. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



Šetrné chování

Vyberu si a splním jeden úkol:

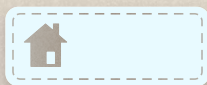
- Při které činnosti spotřebuji nejvíce vody? Vymyslím, jak bych mohla vodou šetřit. Plán představím šestce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačín. Třetí den si nachystám svačinu sama a použiji co nejméně obalů.
- Se šestkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztřídíme do správných kontejnerů.

Kdo mi potvrdí splnění?

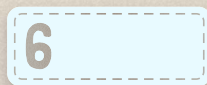
Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí
(Velká světluška, Jitřenka
nebo jiná vedoucí)



úkol potvrzuje někdo
z rodiny (maminka, tatínek,
sourozenec, babička nebo
dědeček)



úkol potvrzuje šestka
nebo šestnice

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje,
podepíše na důkaz splnění úkolu.



Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit lucerničku vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na speciální stránky uprostřed cestičky.



Co znamená obrázek světýlka u úkolů?

Když si splníš úkol označený světýlkem, udělala jsi první krok v plnění tohoto světýlka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění světýlka. U výběrových úkolů může být světýlko navázané jen na jeden z úkolů, to označuje šipka.



Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc. Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci tvoje vedoucí.

VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC



Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvé vedoucí.

A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně cestičky. Také můžeš prožít Zážitek na konci cestičky.



Co je Zážitek na konci cestičky?

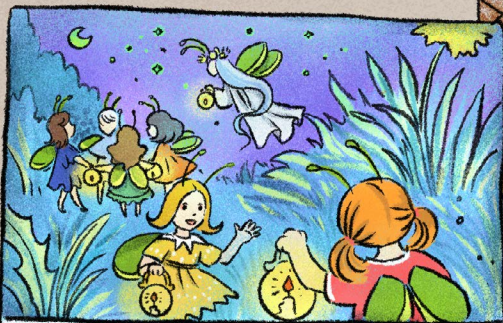
Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitek Noc v lese najdeš na konci cestičky a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.

Kdy můžu začít plnit další stupeň?

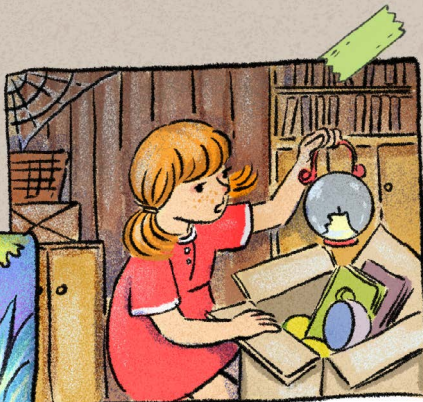
Další stupeň můžeš začít plnit po domluvě s vedoucí, až dokončíš tento stupeň cestičky.



Připomeňme si, co jsme s Lucinkou loni prožili.



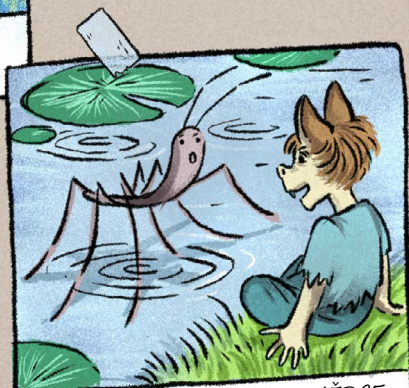
DVAKRÁT ZATOČILA LUCERNOU A STALA SE JEDNOU ZE SVĚTLUŠEK.



LUCINKA ŠLA NA PŮDU HLEDAT KOUZELNOU LUCERNU, O KTERÉ JÍ VYPRÁVĚL DĚDEČEK.



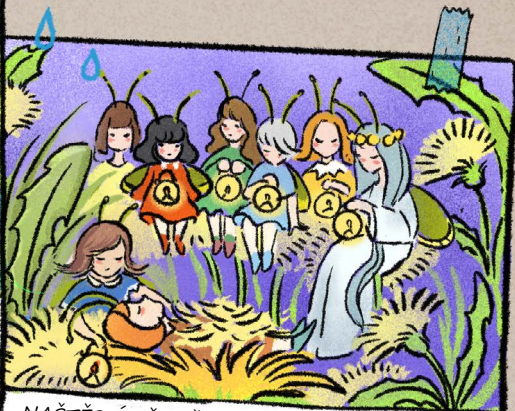
TVORŮM Z TEMNÉ JESKYNĚ SE VŠAK NELÍBIL, ŽE JE LUCINKA MEZI SVĚTLUŠKAMI. A TAK SE ROZHODLI ROZŠÍRIT SVĚ RÁDY.



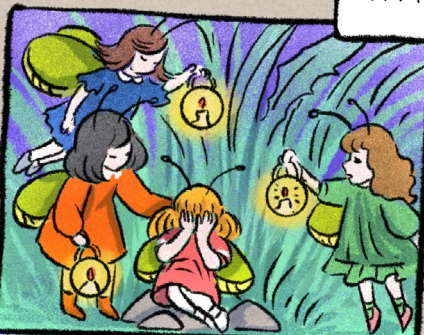
ZKUSILI NAMLUVIT VODOMĚRCE ŠOURALCE, ŽE JE STARÁ A BEZMOCNÁ A ŽE JEDINĚ V JESKYNĚ JI PŘIJMOU MEZI SEBE.



VODOMĚRKA UVĚŘILA TOMU,
CO JÍ ZLÝ SKŘET ŘEKL. V ZLOSTI
SHODILA VĚRUSHKU DO VODY.
NAKONEC JÍ POMOHLA NA BŘEH,
ALE ZAČALO PRŠET.



NAŠTĚSTÍ VĚRUSHKU ZACHRÁNIL HONZÍK
A V KRABÍČCE OD SIREK JI DONESL LUCINCE.
TA JI DONESLA V NOCI NA SNĚM.



KDYŽ TVOROVÉ Z JESKYNĚ
NEUSPĚLI SE ŠOURALKOU, BLUDIČKA
ODLÁKALA LUCINKU OD OSTATNÍCH
SVĚTLUŠEK A VZALA JÍ LUCERNÍČKU.



TVOROVÉ Z JESKYNĚ SE
ROZHODLI LUCERNU ZNIČIT.
NAŠTĚSTÍ SE FUJKA POSTAVILA NA
STRANU SVĚTLUŠEK A POMOHLA
JIM LUCERNÍČKU ZACHRÁNIT.

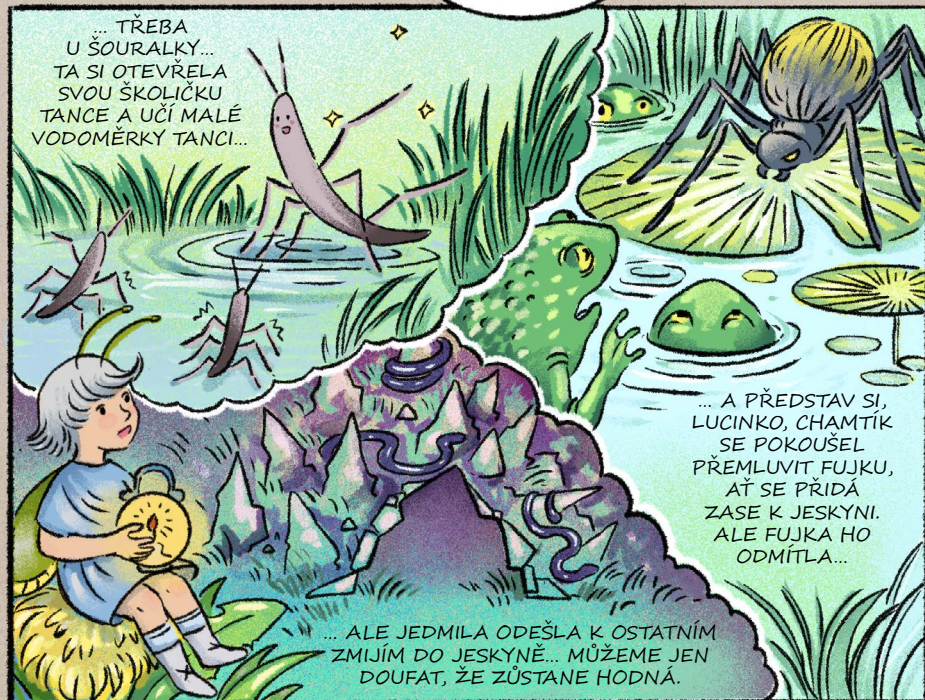


DÍKY JEJICH POMOCI SE LUCINKA ZASE
MOHLA STÁT SVĚTLUŠKOU A BÝT S OSTATNÍMI
SVĚTLUŠKAMI.

Co asi zažije
Lucinka
tyto
prázdniny?



KDYŽ VEČER ZATOČILA LUCER-
NOU, SLYŠELA, CO SI ŽELVIČKY
POVÍDAJÍ. ZATOČILA PODRUHÉ
A BYLA Z NÍ SVĚTLUŠKA.





Vím si rady v mnoha různých situacích. Dokážu se orientovat ve městě i v přírodě, připravit si jídlo nebo vyhledat informace, které potřebuji.

OBLAST

CO UMÍM A ZNÁM

S HBITUŠKOU



Ošetřování

Ukážu, jak bych ošetřila odřeninu, drobnou popáleninu a zvrtnutý kotník.





Vím, co dělat

Řeknu, co bych dělala v těchto situacích nebo koho bych poprosila o pomoc. Jednu situaci ztvárním scénkou.

- Spolužák mi zničil učebnici.
- Ztratila jsem klíče.
- Nevím, kdy je nejbližší výprava a co si na ni mám vzít.
- V obchodě nemůžu najít potravinu, kterou potřebuji koupit.
- Někdo po mě chce mé fotky (např. v plavkách).
- Na ulici jsem našla cizí mobil.
- Našla jsem si klíště.
- Někdo mě obtěžuje nepříjemnými zprávami.



Autor citátu: Robert Baden-Powell

Nápověda: koník

VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

**Soukveaixuqatykimanezg jsoe hotreja, aty jmie
tvaο henrkua ozy vzyehilrakyfoceu simátrzeskqu.**

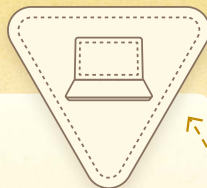


Jednohubky



Se šestkou nakoupíme suroviny a připravíme jednohubky nebo obložený chléb. Do rámečku nakreslím nebo jinak znázorním suroviny, které jsme použily.

★ 6



Spojení na dálku

Splním dva úkoly:

- Zavolám vedoucí (potvrdím účast na výpravě, omluvím se ze schůzky, ...).
- Pošlu textovou nebo hlasovou zprávu kamarádovi nebo kamarádce (domluvíme se na společném setkání, ohledně úkolu do školy apod.).
- Představím šestce užitečnou komunikační aplikaci (např. v mobilu nebo tabletu).
- Napíšu e-mail vedoucí (omluvím se ze schůzky, zeptám se na něco k výpravě, ...).
- Napíšu a odešlu pohled nebo dopis.



Lucinka má ráda brambory pečené v popelu. Ale vždy, než je začne s dědečkem připravovat, musí nachystat ohniště, nasbírat dříví a starat se o oheň. A až si pochutnají, vždy ohniště zase uklidí.



Oheň

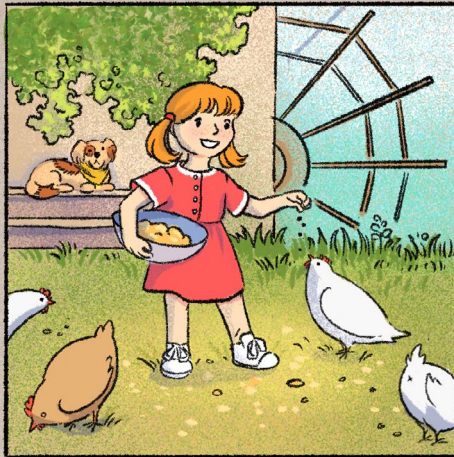
Pomůžu připravit oheň, zapálím ho a udržuji. Po ohni pomůžu uklidit.



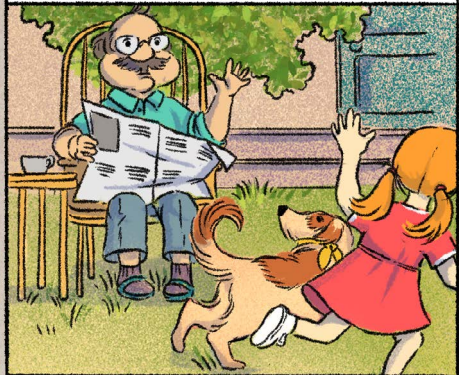
Orientace na mapě

Zorientuji mapu (podle buzoly, výrazných orientačních bodů...) a ukážu svou polohu na mapě.





POTOM, CO LUCINKA DĚDOVI POMOHLA S PRACÍ OKOLO MLÝNA, ROZHODLA SE ZAJÍT ZA HONZÍKEM.



HONZÍKA NAŠLA U POTOKA, KDE BYL I S OSTATNÍMI KLUKY A V TICHOSTI ČEKALI NA RYBY.



CO TO JE ZA HOLKU?

JE Z MĚSTA.

HONZÍKU?!

KDO SEŠ?!
MUSÍŠ RVÁT
JAK NA
LESY?!

TAK JÍ ŘEKNI, AŽ ZMIZÍ,
JINAK NIC NECHÝTÍME!



JO,
NESLYĚLAS?
ZMIZÍ!



TO JE TAK
ŠPATNĚ BÝT
Z MĚSTA?

ALE LUCINKO, NEZÁLEŽÍ NA TOM,
ODKUD JSI, ALE JAKÁ JSI.



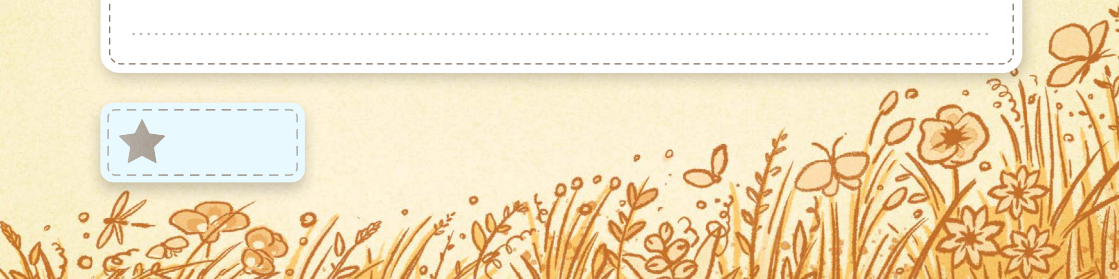
Pojďme si společně
povídat o tom, koho a co
máme rády, a zjišťovat,
jak se správně zachovat
v různých situacích.

OBLAST
**KDO
JSEM**
S HLOUBALKOU



Radost

Řeknu nebo napíšu, co mi dělá radost.



Lucinka si ráda sedne
na louku u mlýna
a poslouchá všechny
okolní zvuky.



Naslouchání

Posadím se na klidné místo a se zavřenýma očima budu pět minut naslouchat svému okolí a svým myšlenkám. Šestce řeknu, co jsem slyšela a co mě napadlo.

★ 6



Krása

Ukážu šestce písničku, básničku, fotku nebo obrázek, který mi přijde krásný. Ostatním řeknu, co se mi na něm líbí.

★ 6

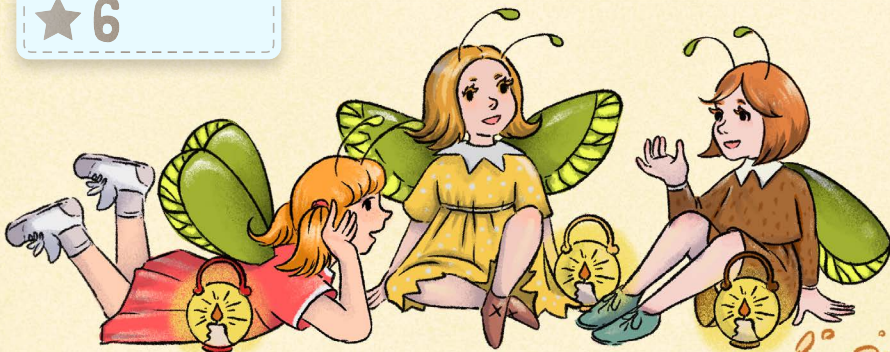


Jak se zachovat

Společně se šestkou se zamyslíme, jak bychom se zachovaly v následujících situacích. Dvě z nich ztvárníme scénkou. Poté si řekneme, jestli jsme se ve scénkách zachovaly podle světluškovského zákona.

- Omylem rozbiješ mamčinu oblíbenou vázu.
- Rozliješ ve školní jídelně trochu polévky na stůl.
- Jdeš lesem a na zemi uvidíš plastovou láhev.
- V obchodě se cizí paní před tebou roztrhne sáček s pomeranči.
- Vymysli nějakou vlastní situaci, která se vztahuje k zákonu.

★ 6





Řeč těla

Popíšu, co vyjadřují následující obrázky.






Překonej se!

Řeknu šestce, kdy a jak jsem se překonala.
Co mi k tomu pomohlo?

Blank writing area with horizontal dashed lines for text.





★ 6

Na sněmu světlušky řešily případ nalezeného závojíčku. Na jedné z pampelišek Hbituška totiž našla cárek  od Vějičky.



promluvila: „Sestřičky, dnes je tomu pět let, co nás


Vějička opustila a stala se bludičkou.“ Zvídalka Lucince vysvětlila,


co se stalo: „Vějička byla jedna z nás , její  byla



nejčistší, měla krásné zlaté vlásky, ale také měla škodolibou

povahu a byla sobecká. Začala nám dokonce ubližovat. Naposledy

tak, že Věrušku nalákala do  a pak jí uletěla. Věruška


několik dnů hledala  zpět. Vějička se ani neomluvila, jen


se Věrušce , že je hloupá a naivní, proto ji Letněnka připra-


vila o její čistou  a nechala ji v . Tak se z ní stala

bludička. Bludička je od té doby na temné straně a nechává tvory

bloudit v hlubokých .“  vyzvala všechny, aby si

dávaly pozor, protože se našel na  její závojíček, a když

byla Vějička loni takto blízko, tak se ztratila  lucernička.

Lucinka si stiskla . Musí na ni dávat obrovský pozor.



Když chceš mít
dobré kamarádky,
musíš se sama
snažit být dobrou
kamarádkou.

OBLAST
**MOJE
KAMARÁDSTVÍ**
S VĚRUŠKOU



Jak se k sobě chováme

Ztvárním, co se mi líbí na našem vzájemném chování
v šestce. Společně si o tom popovídáme.

★ 6





Důvěra

Řeknu nebo napíšu, komu nejvíce důvěřuji a proč.

Jméno

Proč?



Společně s Lucinkou
nezapomínáme dělat
kolem sebe radost.



Dělám radost

Udělám někomu radost.

Udělala jsem:

.....

.....

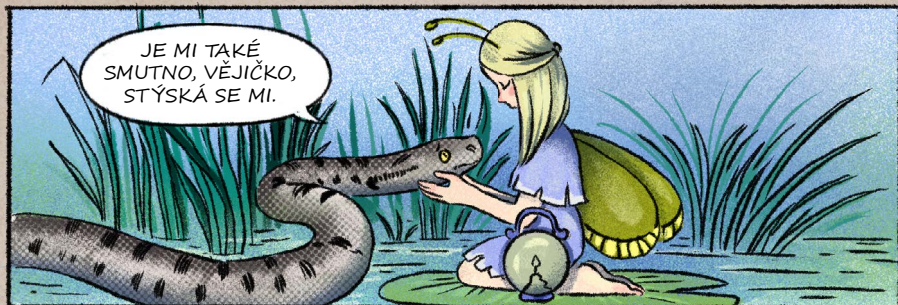
.....

.....

.....

.....



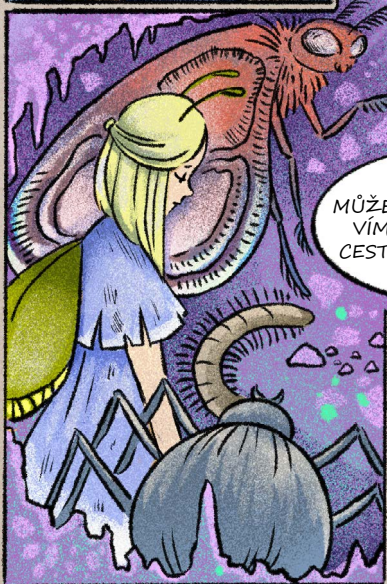


JE MI TAKÉ
SMUTNO, VĚJIČKO,
STÝSKÁ SE MI.

BLUDIČKA SE UŽ TOLIKRÁT CHTĚLA VRÁTIT NA PALOUČEK A VŠEM SE OMLUVIT.
ALE JAK BY JI MOHLY PŘIJMOUT ZPĚT, KDYŽ SE SMĚJE CIZÍMU NEŠTĚSTÍ?



LUCINKA JE ZPĚT.
MUSÍME JI ZÍSKAT A Š NÍ
I LUCERNU! POTOM VŠEM
ROZKÁŽEME, AŽ SE K NÁM
PŘIDAJÍ.



CO KDYBY BLUDIČKA
HODILA NA LUCINKU SVOJE
ZÁVOJÍČKY?

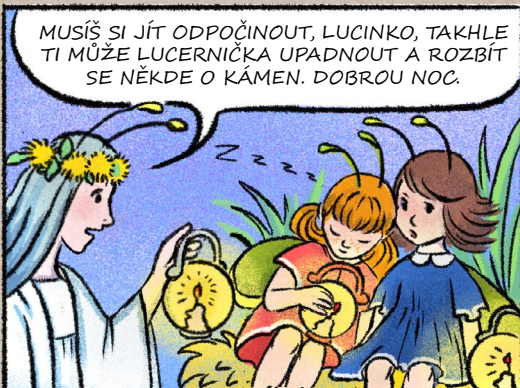
BLUDNÝ KOŘEN JI PAK
MŮŽE RÝCHLE ODNĚST K JESKYNI.
VÍM, ŽE LUCINKA JE SAMA NA
CESTĚ K MLÝNU. TAM JI MŮŽEME
PŘEPADNOUT.



DOBŘÁ PRÁCE,
ŠTIPO! UDEĚLÁME
TO TAK!



LUCINKA STÁLE NĚCO DĚLALA...



MUSÍŠ SI JÍT ODPOČINOUT, LUCINKO, TAKHLE TI MŮŽE LUCERNIČKA UPADNOUT A ROZBÍT SE NĚKDE O KÁMEN. DOBRŮU NOC.

... A PROTO BYLA VEČER UNAVENÁ.



LUCINKA UŽ UŽ CHTĚLA ZATOČIT LUCERNIČKOU, KDYŽ SE NAJEDNOU NEMOHLA HÝBAT. NEVĚDĚLA, CO SE DĚJE.



SBOHEM, SESTRÍČKY. ANI NEVÍTE, JAK MI CHYBÍTE.

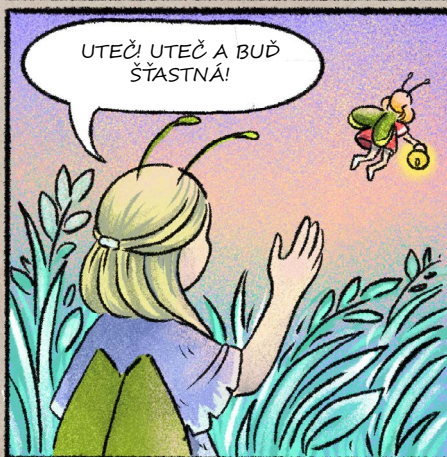
TY JSI VĚJIČKA?


ANO, JSEM, ALE TEĎ JE ZE MĚ BLUDIČKA. ALE JAK O MNĚ VÍŠ?




SLYŠELA JSEM TVŮJ PŘÍBĚH, JE TO TAK SMUTNÉ.



SMUTNÉ? JAK SMUTNÉ? JSEM NEJŠTĚJŠÍ JÍ ZE VŠECH! MŮŽU SI DĚLAT, CO SE MI ZLÍBÍ. KAŽDÉHO TVORA ZATÁHNOUT DO MOČÁLU.



Když se  probudila, chtěla hned pomoci dědečkovi. Ale přišla

na to, že se jí ztratily . Naštěstí jí světlušky pomohly želvičky

najít. Byly chycené do pasti. Od  se Lucinka dozvěděla, že tu

past nastražil  se svými kamarády na .


Na sněmu Lucinka vyprávěla , co se jí v noci stalo. Věruška pak



řekla: „Myslím si, že Vějička teď lituje toho, že nás opustila, ale boj se

zpátky. Já jí věřím.“ Letněnka jim však připomněla, že Vějička by nejdřív

musela svou vinu odčinit, aby se mezi ně mohla vrátit.


Když šla Lucinka druhý den s  do lesa, narazila na 

partu.  nevěděla, co má dělat, a takoví to byli loni kamarádi!



Když se minuli,  po ní začali házet . Prudce se otočila

a viděla Honzíka s šiškou v . „No tak, do ní, neboj se, Honzo,

vždyť je to obyčejná městská !“ Honzík hodil.  začal

vrčet a rozběhl se za nimi. Okamžitě se rozutekli jako . Lucinka

zavolala Broka a utíkali do . Plakala a bylo jí tak smutno!

A tak vzala červený  od Honzíka a hodila ho do .

HONZÍK BĚŽEL HLUBOKO DO LESA. NECHTĚL UŽ NIKDY VIDĚT SMUTEK V LUCINČINĚ TVÁŘI. KDYŽ UŽ PO NĚKOLIKÁTĚ ZAKOPL O DVNÝ KOŘEN, DOŠLO MU, ŽE BLOUDÍ V KRUHU. V DÁLCE SLYŠEL TLUMENÉ KRÁKÁNÍ.



MEZITÍM BLUDIČKA HLEDALA ÚKRYT. DO JESKYNĚ SE UŽ NEVRÁTÍ. ZAMÍŘILA DO TEMNIŠTĚ, TOHO NEJČERNĚJŠÍHO LESA. KDYŽ TU ZASLECHLA VZLYKOT A VYDALA SE ZA NÍM.



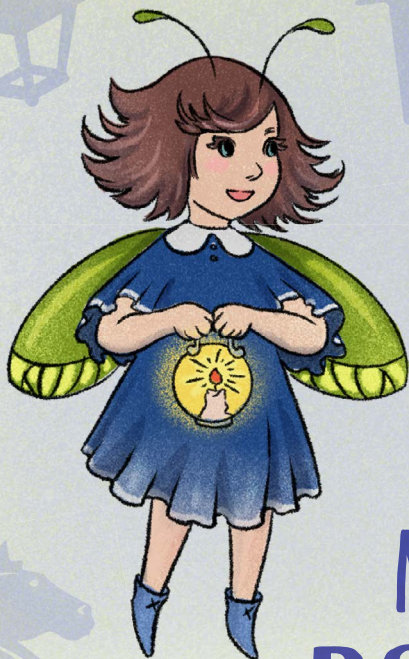
HONZÍK SE TAKTO JEŠTĚ NIKDY NEBÁL. NAJEDNOU MU NĚCO ZABZUČELO, U UŠÍ A SPATŘIL SVĚTÝLKO. SVĚTLUŠKY! TY MU POMŮŽOU. BLUDIČKA ODHODILA SVOU ŠKODOLIBOST A ROZHODLA SE POMOCI.



BLUDIČKA SE ROZLETĚLA SMĚREM K HOUŠTINÁM A PAK DÁL SMĚREM Z LESA. NETRVALO DLOUHO A HONZÍK ROZPOZNAL, KDE JE. PODĚKOVAL BLUDIČCE A RYCHLE BĚŽEL K DOMOVU.



BLUDIČKA MĚLA RADOST, ŽE HONZÍKOVÍ POMOHLA. KDYŽ DOTANCOVALA KE SVĚ TŮNCE A PODÍVALA SE DO NÍ, VIDĚLA ČISTOU BÍLOU ZÁŘ ZE SVÝCH ŠATIČEK A ČIRÉ SILNÉ SVĚTÝLKO Z LUCERNÍČKY.



Je hezké, když můžeme být
v kruhu blízkých a přátel,
kteří nás mají rádi. Pojd'me
trávit víc času s rojem,
šestkou i rodinou.

OBLAST MŮJ DOMOV

SE ZLATUŠKOU



Moje rodina

Spolu s rodiči nebo sourozenci vyberu fotku
nebo věc, která vystihuje naši rodinu. Ostatním
řeknu, co mám na své rodině ráda.





Hodnocení výpravy

Se šestkou zahrajeme scénku, napíšeme nebo nakreslíme, co se nám líbilo a nelíbilo na výpravě.

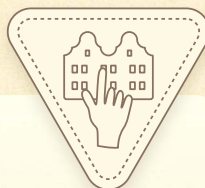


Poznávání světa okolo nás je velké dobrodružství. Pozorně se rozhlížeš kolem sebe a zjisti, jak se věci a lidé v celém tvém okolí navzájem ovlivňují.

OBLAST
SVĚT
OKOLO NÁS
 SE ZVÍDALKOU



Zajímavost v okolí



Představím šestce zajímavost z naší obce či okolí a řeknu, proč mě zaujala.

★ 6





Původ věci

Do tabulky zapíšu věci podle svého výběru. Zjistím, z jaké země která věc pochází a jak dalekou cestu musela urazit až ke mně.

	Vybrala jsem si	Odkud pochází	Vzdálenost
Oblíbená potravina			
Kus oblečení			
Oblíbená hračka			





Jedinečnost

Co máme společného všechny v šestce? U každé sestřičky v šestce řeknu, v čem je jedinečná. Čím by její jedinečnost mohla být přínosem celé šestce?

Co máme všechny společného?

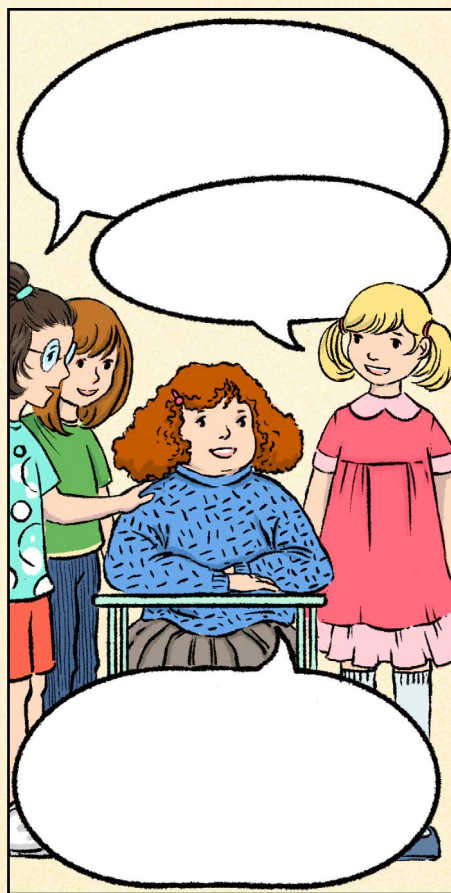
Jméno	V čem je jedinečná	Přínos pro šestku

★ 6



Správné chování

Jak by se postavy na obrázcích měly správně zachovat? Do prázdných bublin doplním, co by která postava mohla říkat.







Tábor

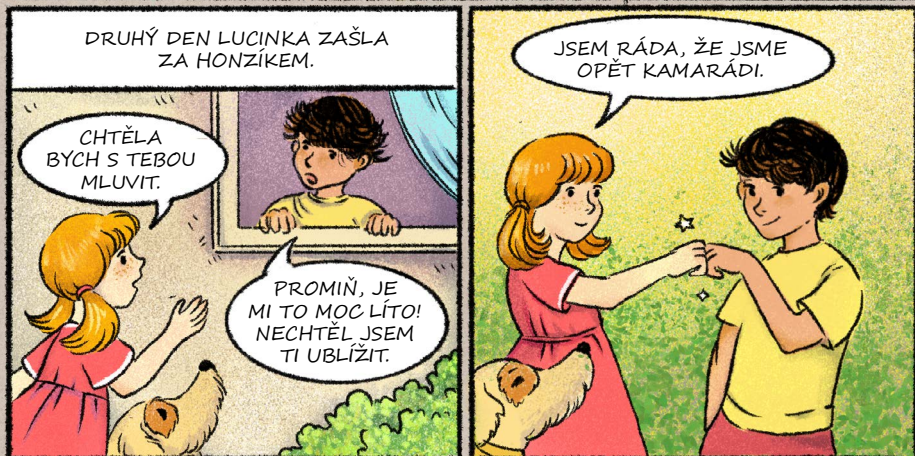
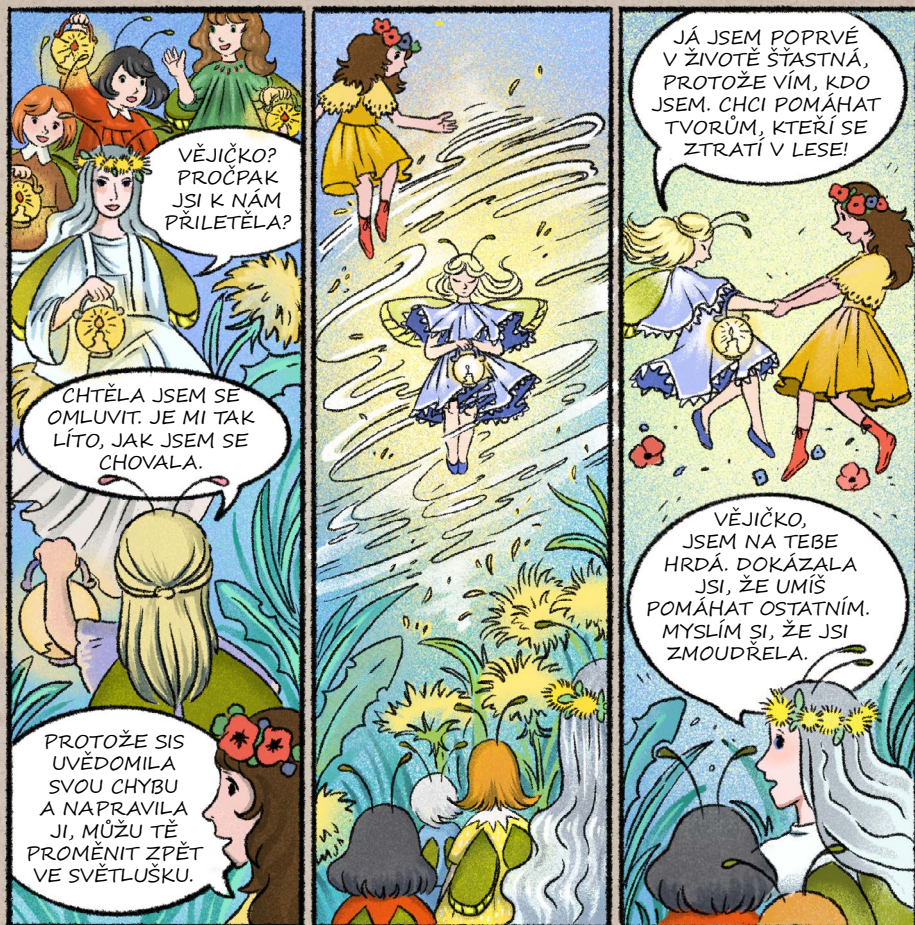
Splním jeden z úkolů:

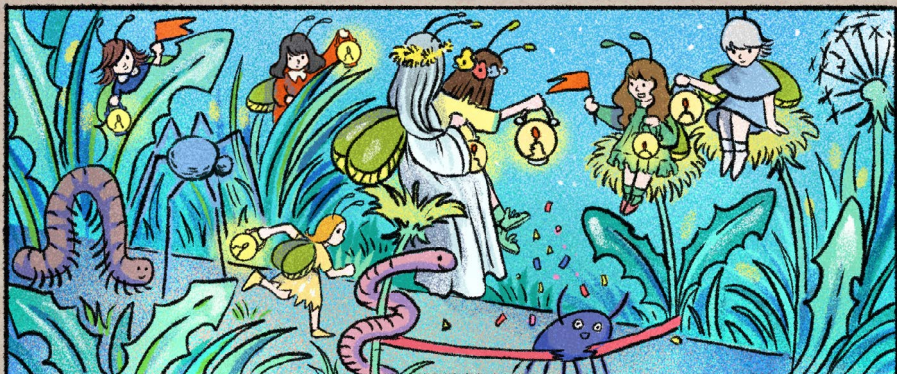
- Namaluji nebo popíšu náš tábor. Řeknu, v čem se liší od tábora na fotce a v čem jsou si oba tábory podobné.
- Pokud jsem ještě na táboře nebyla, napíšu nebo nakreslím, v čem se mi líbí tábor na fotce a v čem ne, a co bych chtěla vyzkoušet, až na tábor pojedu.



Jeden z prvních skautských táborů v Orlovských lesích (1913).







ŽÍZALA PLÍŽA USPOŘÁDALA VELKÝ BĚŽECKÝ ZÁVOD, BYLA TO ZÁBAVA. JEN TVORŮM Z JESKYNĚ SE TO NELÍBILLO.



HONZÍKU, MUSÍME TUDY OPATRNĚ, NENÍ TO TU DOBRÉ.

JE TO NORMÁLNÍ LES, MOŽNÁ TROCHU HLUBŠÍ. ČEKÁŠ, ŽE TU UVIDÍŠ STRAŠIDLO?



POJĎ, PODÍVÁME SE TAM.



JÁ TI NEVĚŘIL, ALE FAKT JSEM SE BÁL!

TO BYLA TA JESKYNĚ, TAM JSOU VŠICHNI TEMNÍ TVOROVÉ, KTERÍ UBLÍŽUJÍ SVĚTLUŠKÁM A VŠEM DOBRÝM BYTOSTEM.

TI UŽ SE SEM NEODVÁŽÍ!



V přírodě si můžeme hrát,
odpočívat, pozorovat, co kde
žije, i obdivovat její krásu.
O přírodu také musíme pečovat
a chovat se k ní šetrně.

OBLAST
**PŘÍRODA
KOLEM NÁS**
S MECHŮVKOU



Šetrné chování

Splním jeden z úkolů:

- Při které činnosti spotřebuji nejvíce vody? Vymyslím, jak bych mohla vodou šetřit. Plán představím šestce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačin. Třetí den si nachystám svačinu sama a použiji co nejméně obalů.
- Se šestkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztřídíme do správných kontejnerů.





Stromy

Podle obrázků najdu alespoň pět listů nebo větviček.

Pomocí barev je obtisknu vedle obrázku.

Do rámečku k obrázkům napíšu název stromu.





[Blank dashed-line box for labeling]



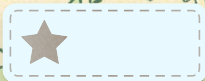
[Blank dashed-line box for labeling]



[Blank dashed-line box for labeling]



[Blank dashed-line box for labeling]





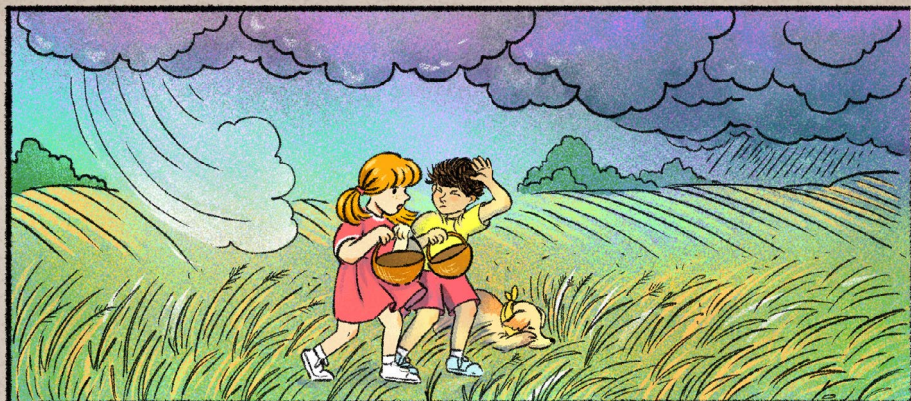
Výprava do přírody

S rojem nebo rodinou se vydáme na dobrodružnou expedici někam, kde jsem ještě nebyla. Z výletu si můžu přinést pěknou přírodninu na památku.

Návrhy, kudy a kam se vydat:

- podél řeky či potoka,
- podél okraje lesa,
- na rozhlednu, vyhlídku nebo vysoký kopec,
- podél hranice republiky, okresu nebo kraje.





Z NIČEHO NIC SE NA PALOUČEK U BŘÍZEK PŘIHNALA VELKÁ BOUŘKA.



TO JE MOJE SEŠŤŘIČKA...
CHUDINKY, ZNIČILO JIM
TO DOMOV.

CO BUDOU
DĚLAT?

TO SE DOZVÍM
V NOCI.



POJĎME TO VŠE ZNOVU
POSTAVIT!



JÁ DOLETÍM PRO
STĚBLA! ZVEDNĚME
PAMPELIŠKY A OPŘEME
JE O NĚ!

NETRVALO DLOUHO A PALOUČEK
BYL ZNOVU OBNOVEN.

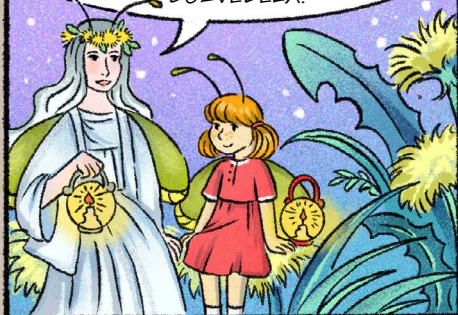


DĚKUJI VŠEM TVOREČKŮM, ANI
NEVÍTE, JAK JSME VÁM VDĚČNÉ.

TU BOUŘKU
MÁ NA SVĚDOMÍ
KRÁK.

NEJSPIŠ MÁ STRACH
A CHCE, ABYCHOM SE
BÁLY TAKÉ.

LETOS JE TU LUCINKA NAPOSLEDY.
LUCINKO, CO SES O SOBĚ
DOZVĚDĚLA?



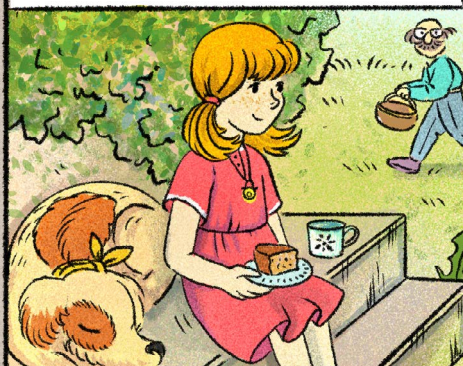
A LUCINKA SE ANI NENADÁLA
A BYL KONEC PŘÁZDNIN.

JSEM PŘÁTELSKÁ.
ZAJÍMÁM SE O ROSTLINKY.
A TAKÉ JSEM SE NAUČILA
POSLOUCHAT SVOJE
POCITY.



TADY MÁŠ MĚSÍČNÍ
LUCERNÍČKU, LUCINKO. VŽDY SI
VZPOMENĚ, CO V NÍ NESEŠ.

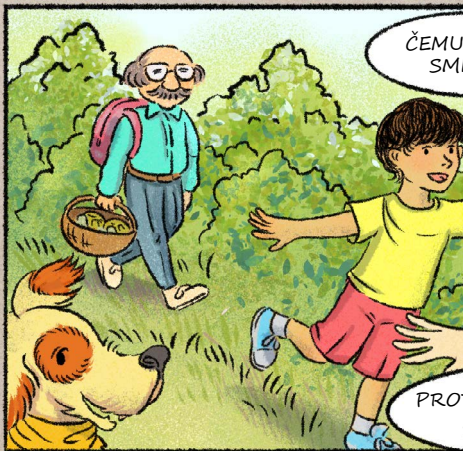
DRUHÝ DEN RÁNO JELA LUCINKA
DOMŮ, A TAK SE S NÍ PŘÍŠEL
ROZLOUČIT I HONZÍK.



PODÍVEJ, LUCINKO, CO
JSEM TI NAMALOVAL!
TO ABYS NÁS OBA MĚLA
U SEBE, AŽ SE TI BUDE
STÝSKAT!



ČEMU SE TAK
SMĚJEŠ?



PROTOŽE LĚTÁM, I KDYŽ
NEMÁM KŘÍDLA!



ODDÍLOVÉ DOPLŇKY



NĚCO NAVÍC

Přečtu si následující příběh, zkusím se zamyslet nad jeho pokračováním a nad tím, jak bych se v dané situaci zachovala. Pokračování příběhu můžu napsat nebo i namalovat.

„Děti, je potřeba vyklidit myčku. Na lince je kopa špinavého nádobí, které není kam uklidit, a já nemám kde připravit večeři,“ zavolala maminka z kuchyně. Na její povzdech však nikdo nereagoval: Julinka si právě vybarvovala omalovánky a Sam si hrál s letadlem, které před chvílí postavil z lega.

Chvíli se nic nedělo, tak na to šla maminka jinak: „Same, prosím, jdi se podívat, kdo je teď na řadě s myčkou.“

„No, na kolíčku je Sam,“ ozvalo se od sedačky. Protože si nikdy nikdo nepamatoval, kdo vyklízel myčku naposled, vzala maminka dřevěný kolíček na prádlo, na jednu stranu napsala červeně Juli, na druhou modře Sam a připnula jej na kalendář nad sedačkou. Kdo myčku vyklidí, kolíček otočí, a tak se vždy snadno pozná, kdo je na řadě.

„Mně se ale zdá, že jsem myčku vyklízel včera. Možná si to špatně pamatuji,“ pokrčil Sam rameny, odložil letadlo a vydal se k myčce. Julinka si dál vybarvovala omalovánku a nic neříkala, jako by se jí to netýkalo. I když si dobře pamatovala, že Sam vyklízel myčku včera večer, jen zapomněl kolíček otočit. Julinka totiž myčku vyklízí velmi nerada.

ZÁŽITEK NA KONCI CESTIČKY

Světlušky jsou
v noci jako
doma, zkus
také strávit
noc v lese.



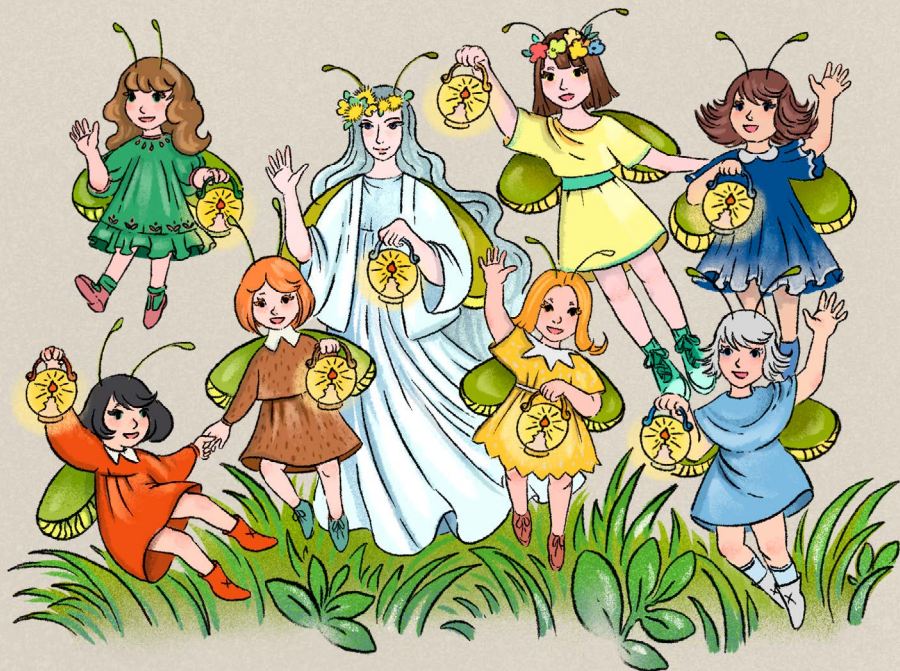
Noc v lese

Spolu s vedoucí a ostatními sestřičkami ze šestky strávím noc v lese. Spát budu pod širákem nebo si společně postavíme přístřešek z přírodního materiálu. Můžu pozorovat hvězdy, poslouchat šumění lesa a zvuky jeho nočních obyvatel. Když budu úplně potichu, možná některé ze zvířat i zahlédnu.

Popíšu nebo nakreslím, jak jsem prožila Noc v lese.

POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU

Loučíme se s tebou, sestřičko, a na památku od nás dostáváš měsíční lucernu, kterou si můžeš dát na kroj. Doufáme, že se s tebou brzy uvidíme v Sluneční lucerně, kde tě čekají další dobrodružství.



Cestičku jsem splnila dne:

Podpis vedoucí:

Nášivku si přišiji na pravou kapsu.



NENÍ TU JEN CESTIČKA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata a světlušky měly ovládat.

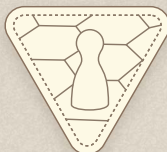


Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata a světlušky. Kromě spousty zajímavého čtení zde můžeš najít i Lucinku, své další přátele z okolí mlýna a úkoly, které ti pomůžou s plněním cestičky.

Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrá právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.



O Lucince a Kouzelné lucerně

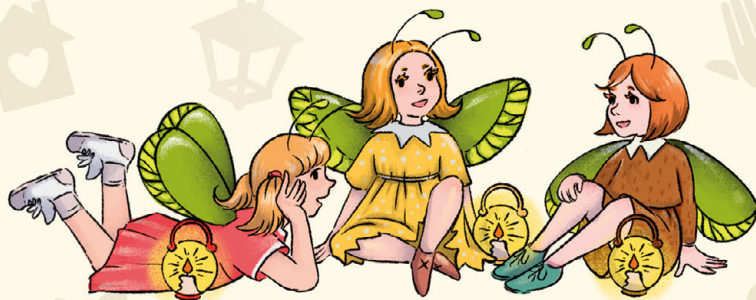
Chceš se dozvědět více o Lucince a jejích prázdninách na mlýně? Můžeš si přečíst knihu O Lucince a Kouzelné lucerně.

Tři bílé tesáky a Tři kapky rosy

Jedná se o zkoušku pro vlčata a světlušky, kterou si můžou plnit po dohodě s vedoucí/m na táboře. Za splnění získají přívěšek na turbánek, který jim zůstává i ve skautském věku.



Lucinka tráví i letos prázdniny u svého dědečka ve mlýně. Díky Kouzelné lucerně se každý večer promění ve světlušku. Boj mezi světluškami a Jeskyní sílí. Dokonce se Jeskyně pokusí Lucinku zajmout. Podaří se jí to? Lucince ale dělají starosti i jiné věci než Jeskyně – její přátelství s Honzíkem je ohroženo. Jak to vše dopadne, se dozvíš v této cestičce. Tak neváhej a vydej se spolu s Lucinkou za dobrodružstvím.



Měsíční lucerna – 2. stupeň cestičky světlušek

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 354. publikaci. Praha, 2022 • 2. vydání • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-149-7 • Cestičku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimfková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Supervize: Odbor vlčat a světlušek, Jan Dočekal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Katarina Kratochvílová, Marie Čizmarová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Motivační příběhy: Na základě příběhu Kateřiny Kováčové *O Lucince a Kouzelné lucerně* • Děkujeme všem, kteří se na vzniku cestičky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky