

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV – BENJAMÍNCI	PROJEV – VLČATA A ŽABIČKY	PROJEV – SKAUTI A SKAUTKY	PROJEV – MLADŠÍ ROVEŘI A RANGERS (15-19)	PROJEV – STARŠÍ ROVEŘI A RANGERS (20-24)	
Vodácké doplňky	Plavání	Je dobrým plavcem / dobrou plavkyní.	Nebojí se vody.	Uplave 25 m.	Uplave bez přestávky 200 m jedním plaveckým způsobem, umí plavat dalším plaveckým způsobem.	Uplave bez přestávky 500 m jedním plaveckým způsobem.		
				Vyloví rukou předmět z hloubky, kde stačí po ramena.	Uplave pod vodou 10 m, vyloví předmět z hloubky.	Uplave pod vodou 10 m, na konci vyloví předmět z hloubky.		
				Skočí do bezpečné vody po nohou.	Skočí do bezpečné vody i z výšky, umí šlapat vodu a u toho sledovat, co se děje kolem.	Dokáže šlapat vodu po dobu jedné minuty s rukama nad hladinou.		
				Zná zásady bezpečnosti při koupání a při plavbě. Umí přivolat pomoc.	Umí bezpečně vstoupit do neznámé vody. Ovládá dopomoc unavenému plavci. Učí se základní způsoby záchrany tonoucího.	Ovládá základní způsoby záchrany tonoucího. Umí přivolat první pomoc, zná postup první pomoci tonoucímu, ovládá KPR, zná specifika první pomoci při vodácké činnosti.	Ovládá záchranu tonoucího. Dokáže vyhodnotit rizika svého osobního zásahu, zná své limity. Ovládá postupy první pomoci při podchlazení, šoku a úžehu, ovládá transport přes vodní tok a specifika první pomoci při vodácké činnosti.	
	Kanoistika	Je zdatný vodák / zdatná vodačka. Vidí rizika při plavbě a předchází jim.		Umí pádlovat na obě strany. Ovládá základní povely. Ví, podle koho se pádluje, dokáže udržet rytmus pádlování.	Umí pádlovat na obě strany, zvládne i závodní tempo.	Bezpečně ovládá základní záběry, nájezdy do proudu z tišiny/protiproudu, výjezdy z proudu do tišiny/protiproudu, přejezd proudu (traverz), překonávání překážek v proudu, náklony.		
					Umí kormidlovat.	Bezpečně ovládá pramici a součinnost posádky v ní na tekoucí vodě. Bezpečně ovládá kánoi na tekoucí vodě v deblu i singlu.	Bezpečně ovládá loď používané v oddíle.	
				Umí vlézt z pramice do vody a zase do ní nalézt.		Zná plavidla a pádla používaná v oddíle. Zná výstroj a materiál (dělení, užití, specifika) používané pro plavbu a umí je bezpečně používat.		
				Zná základní vodácké názvosloví.		Ovládá a používá základní signály na vodě.		
				Zná základní vodácké vybavení a výstroj. Umí si sbalit správné oblečení a vybavení na vodáckou akci.	Jezdí na vodácké výpravy a nabírá zkušenosti, zná zásady plavby. Umí čist vodu.			
				Pomáhá s mytím lodě. Umí po plavbě uklidit pádlo a vestu.	Umí připravit loď k plavbě a po plavbě ji umýt a uklidit včetně dalšího vybavení.	Ví, jak opravovat a skladovat loď, výstroj a materiál používaný v oddíle. Podílí se na jejich pravidelné kontrole a údržbě.		
					Ví, co je potřeba znát k naplánování vodácké akce, umí naplánovat trasu. Zvládne dílčí úkoly při organizaci vodáckého programu a vodáckých akcí.	Předchází nebezpečným situacím při plavbě. Umí řídit skupinu jasnými povely. Dokáže pracovat s kilometrží a vodáckou mapou v průběhu vodácké akce.	Při organizaci akce na vodě umí odhadnout objektivní i subjektivní příčiny nebezpečí. Dokáže skupinu před splutím proškolit. Má přehled o vodních stavbách na trase (hrozící nebezpečí a překonávání).	
	Bezpečnost a záchrana	Správně reaguje v krizových situacích při vodácké činnosti.	Snaží se dodržovat základní pravidla bezpečnosti u vody, ve vodě, popř. na vodě.	Při převržení lodě správně reaguje, drží pádlo, pomáhá se záchranou a vylitím lodi.	Při převržení lodě správně reaguje, drží pádlo, chytá loď, má přehled o zbytku posádky, které je schopen slovně pomoci.	Dokáže bezpečně opustit loď po převržení. Ví, jak zachránit loď používané v oddíle. Umí plavat s lodí i s pádlem v tekoucí vodě.		
				Dokáže správně plavat v tekoucí vodě.	Ovládá plavání v tekoucí vodě a v peřejích.	Dokáže bezpečně vstoupit (skočit) do tekoucí vody.	Umí se pohybovat v tekoucí vodě: Ovládá chůzi, pasivní a aktivní plavání v tekoucí vodě (dokáže přeplavat z vracáku do vracáku). Dokáže bezpečně skočit do tekoucí vody.	
				Dokáže hodit házecí pytlík a chytit se ho v klidné vodě.	Umí zacházet s házecím pytlíkem.	Zná zásady při záchrane házecím pytlíkem jako zachránce i zachraňovaný. Zná zásady záchrany a plavání se zachraňovaným jako upoutaný i neupoutaný zachránce.	Zná a umí používat ochranné i záchranné pomůcky. Dokáže vybrat vhodné místo pro záchranu ze břehu.	
				Umí správně prakticky použít základní uzly. Umí bezpečně přivázat loď na klidné vodě.	Umí správně prakticky použít základní uzly, a to i v nepříznivých podmínkách. Umí bezpečně přivázat loď.			
	Vodní skauting, historie a příroda	Vnímá vodáckou činnost nejen jako sport, ale v širších souvislostech.		Má povědomí o Morseově abecedě a vlajkové abecedě.	Umí použít Morseovu abecedu v praxi. Má povědomí o vlajkové abecedě.	Má přehled o vodních sportech.		
				Seznamuje se s historií vodáků, vodních skautů a námořníků.	Má povědomí o historii i současnosti vodních skautů, vodáků, námořníků a vodácké kultuře.	Má povědomí o historii vodního skautingu. Zná tradice vodních skautů a jejich účel (kroj, vlajková etiketa, disciplína na plavidlech, atd.).		
				Zajímá se o přírodu okolo vody a zkoumá ji.	Zajímá se o přírodu okolo vody, pokládá si otázky, jak funguje.	Chová se šetrně k přírodě kolem vody. Má povědomí o vodních ekosystémech i ekosystémech kolem vody.		