PREZENTACE K PŘEDSNĚMOVÉ DISKUZI

SKAUT

PŘEDSNĚMOVÁ DISKUZE 2026/27

O SKAUTSKÉ VÝCHOVĚ

Podrobný materiál předsněmové diskuze 2026/2027 před Valným sněmem 2027 k tématu „O skautské výchově".

Prezentace vytvořena pomocí Claude Design na základě materiálů ze Skautské křižovatky

ÚVOD

PROČ SE TOMUTO TÉMATU VĚNUJEME?

> *Musíme se tedy co nejvíce snažit, aby naše výchovné úsilí bylo účinné a slovy B-P „pomohlo zanechat svět lepším". Právě k tomu míří strategické téma „Kvalitní skautská výchova pro budoucnost" Strategie 2030.*

Náčelnictvo Junáka – českého skauta · úvod k předsněmové diskuzi

ÚVOD

SKAUTSKÁ VÝCHOVNÁ METODA JAKO VÝCHOVNÝ PILÍŘ

Klíčovým přístupem stále zůstává skauting jako místo, kde si vládnou kluci a holky za pomoci dospělých. Právě co nejširší přebírání odpovědnosti v partě vrstevníků se shodným hodnotovým rámcem je základem dobrých vztahů, demokracie a soudržnosti.

Zároveň **Skautská výchovná metoda (SVM)** svou podstatou šetří čas vedoucích a vytváří jim prostor pro opravdu zásadní část jejich práce.

CO K TÉMATU VEDE

- Strategické téma „Kvalitní skautská výchova pro budoucnost" (Strategie 2030)
- SVM se dlouhodobě osvědčila a zároveň se vyvíjí s poznatky pedagogiky
- Klíčovou podpůrnou roli hrají střediska jako garanti kvality skautingu v místě

KOMU JE DISKUZE URČENA

Základní principy Skautské výchovné metody jsou přenositelné a ve své činnosti je používají i vedoucí ostatních výchovných kategorií — jejich zkušenost je proto pro diskuzi důležitá.

SKAUTI A SKAUTKY

Hlavní síla SVM přichází právě ve věku skautů a skautek, i proto k této výchovné kategorii míří většina otázek diskuze.

OSTATNÍ VÝCHOVNÉ KATEGORIE

Vlčata, světlušky, rovers a rangers pracují s menšími skupinami, zkušenostním učením a postupným přebíráním odpovědnosti. V budoucnu vzniknou obdobné materiály i pro ně.

POSTUP DISKUZE

PŘED SNĚMEM: SEZNÁMENÍ S TÉMATEM

Diskutovat lze i bez přípravy — vše lze pochopit a vysvětlit na místě. Vyplnění dotazníku před sněmem ale velmi doporučujeme.

INDIVIDUÁLNÍ DOTAZNÍK

Zmapuje používání SVM v oddíle, ve kterém delegát*ka působí či působil*a. Lze vyplnit i offline.

Otevřít dotazník

PŘÍBĚH BĚŽNÉHO ODDÍLU

Na konkrétních situacích ukazuje, jak se SVM projevuje na schůzkách, výpravách, táboře, v družinách i při řešení konfliktů.

Stáhnout příběh oddílu

JAK VÉST DISKUZI NA SNĚMU STŘEDISKA

Doporučený čas na diskuzi: **30 minut**. K dispozici jsou konkrétní příklady použití SVM v oddílech a příběh oddílu.

Doporučujeme zvolit (možno i předem), jakým **čtyřem či pěti prvkům SVM** se budete v diskuzi věnovat. Pro každý z nich je potřeba představit konkrétní příklad použití v oddíle.

PRO KAŽDÝ PRVEK ZODPOVĚZTE

- Blížíte se popsanému běžnému fungování daného prvku?
- Považujete tyto ukazatele za podstatné? Pokud ne, tak proč?
- Co byste potřebovali (od střediska, vyšších jednotek, organizace), abyste mohli dosahovat uvedených kritérií?

PŘÍKLAD PRVKU SVM: DRUŽINA

POPIS BĚŽNÉHO FUNGOVÁNÍ

- Družina spolu funguje aspoň rok a je stejně složená i na táboře
- Rádce/rádkyně je nejvýše patnáctiletý/á
- Družina odpovídá za část chodu tábora (hlídky, služby, stavby...)
- Družina je složená pouze z dětí ve skautském věku
- Rádce/rádkyně se podílí na přípravách a rozhodování o táboře i během roku

K TOMUTO PRVKU SI ZODPOVÍ

Blížíte se popsanému běžnému fungování daného prvku?

Považujete tyto ukazatele za podstatné? Pokud ne, tak proč?

Co byste potřebovali, abyste mohli dosahovat uvedených kritérií?

V diskuzi je možné otevřít i téma: „Pomohlo by nám, kdyby okres/kraj pro naše středisko udělal..."

DVA TIPY, JAK DISKUZI ZORGANIZOVAT

1 POSTUPNÉ KOLEČKO

Vybrané prvky SVM jsou napsané na flipchartových papírech rozložených po místnosti. Skupiny delegátů obchází jednotlivé prvky a u každého stráví diskuzí cca 5 minut. Nejdůležitější myšlenky zapíšou jako výstup do formuláře.

2 NARŮSTAJÍCÍ SKUPINY

Skupiny cca po 8 lidech se nejprve rozdělí na dvojice (5 min diskuze), poté spojí do čtveřic a nakonec do osmic — pokaždé 5 minut. Celkem 15 minut, poté každá skupina přednese nejdůležitější myšlenky k zapsání do formuláře.

Lze samozřejmě použít i jakýkoliv jiný vámi vybraný způsob vedení diskuze.

DISKUZE NA SNĚMU STŘEDISKA

ZAZNAMENEJTE VÝSTUPY DISKUZE

Při diskuzi či po ní odpovědi ideálně zaznamenávejte do přiloženého formuláře. Pomůže nám to zmapovat používání SVM v oddílech a vystavět střediskům účinnou a cílenou podporu.

FORMULÁŘ PRO ZÁPIS VÝSTUPŮ

Otevřít formulář k zaznamenání výstupů

Výsledky této debaty je vhodné také zaznamenat a diskutovat o nich na sněmu okresu či kraje.

POSTUP DISKUZE

DISKUZE NA OKRESNÍM ČI KRAJSKÉM SNĚMU

Doporučený čas na diskuzi: 30 minut

JAK DISKUZI NA SNĚMU ZORGANIZOVAT

Na sněmu okresu či kraje je možné k debatě o výchově v oddílech využít otázky uvedené na dalších slidech. Doporučujeme mít promítnuté konkrétní příklady správného použití SVM, které mohou debatu rámovat.

DOPORUČENÉ USPOŘÁDÁNÍ

- Rozdělit se na sněmu na menší skupiny
- Každá skupina má k dispozici moderátora diskuze a zapisovatele
- Lze použít i způsoby vedení diskuze popsané pro sněm střediska

DISKUZE NA SNĚMU OKRESU/KRAJE

OTÁZKY K DISKUSI

1. Jak může skautský okres/skautský kraj podpořit střediska v tom, aby zlepšovala skautskou výchovu?
2. Jaké nástroje k podpoře výchovy jako okres či kraj máme a které z nich už používáme?
3. Co dalšího bychom uvítali od ústředí za podporu, abychom mohli být ZOJ více nápomocni?
4. Jaký máme přehled o tom, jak fungují střediska a oddíly ve Vašem okrese/kraji z hlediska výchovy?
5. Zabývají se naše střediska výchovou v oddílech? Víme o tom? Existují na našich jednotkách výchovní zpravodajové a jaká je jejich práce?
6. Má náš okres/kraj výchovného zpravodaje a jak pracuje? Jaká jsou od něj očekávání? Jaká by měla být role vých. zpravodaje okresu/kraje v podpoře SVM v oddílech?

VÝSTUPY A DALŠÍ KROKY

ZAZNAMENEJTE VÝSTUPY DO 31. 1. 2027

Krok 1

Proberte téma SVM na sněmu své jednotky — vyplňte dotazník a projděte příběh oddílu.

Krok 2

Zaznamenejte výstupy do online formuláře.

Krok 3

Výstupy poslouží k cílené podpoře středisek a propíšou se do tématu Valného sněmu 2027.