SKAUTSKÝ ODDÍL

Buďme lepší!

HODNOCENÍ KVALITY SKAUT

Oddíl je základní výchovnou jednotkou, která vede své členy k všestrannému osobnímu rozvoji v duchu skautského slibu a zákona. Tato výchova probíhá prostřednictvím skautské metody.

O CO SE JEDNÁ?	Vaše sebehodnocení, při kterém si můžete zjistit, jak na tom jste, díky tomu lépe poznat svoje silné a slabé stránky a vědět, na co se zaměřit ve svém dalším rozvoji.
KDO SE HODNOCENÍ ÚČASTÍ?	Oddílová rada včetně rádců, které vedou družiny.
CO SE HODNOTÍ?	Poslední skautský rok, tedy období od září do srpna (včetně tábora).
JAK SE HODNOTÍ? *–Hodně slabé* *–Slabé* *–Dobré* *–Hodně dobré*	U každé otázky (kritéria) se volí jedna ze čtyř odpovědí. Na prvním řádku je nejslabší odpověď, na posledním řádku odpověď nejlepší. Nemůžete si zvolit takovou odpověď, pokud nesplňujete vše, co je v ní napsáno.
JAK DLOUHO TO MÁ TRVAT?	Cca 1–3 hodiny.
JAK SI USNADNIT HODNOCENÍ?	Udělejte si hodnocení každý sám za sebe (tzv. individuální hodnocení) ve skautISu a – kde se shodnete, tam máte rovnou odpověď, kde se neshodnete, tam může následovat kratší či větší diskuse.
K DOTAZNÍKU?	Pojmy, které si zaslouží nějaké doplňující vysvětlení, jsou podtrženy a jsou vysvětleny na konci dotazníku. U drobně se lišících odpovědí je tučným písmem označeno, v čem je hlavní rozdíl.
CO PO HODNOCENÍ?	> Zadej výsledky do skautISu (*http://is.skaut.cz*). > Prohlédněte si vaše výsledky ve formě grafů či doporučení. > S pomocí pracovního listu „Jak dál?“ si určete, na co se příští rok s vaším oddílem zaměřit.
VÍCE INFORMACÍ?	*www.skaut.cz/kvalita* nebo ptej na *kvalita@skaut.cz*.

2016_1

1. Struktura vedení oddílu

Kvalitní oddíl vede schopný, plnoletý a kvalifikovaný vůdce, který má svého kvalifikovaného zástupce a vychovává si své nástupce; v oddíle je dostatek vedoucích.

1.1 KVALIFIKACE A PLNOLETOST ODDÍLOVÉHO VŮDCE

- ☐ Vůdce oddílu není plnoletý nebo nemá žádnou kvalifikaci (či je pouze „papírový“, tj. kvalifikovaný, ale reálně nevede).
- ☐ Oddíl reálně vede plnoletý vůdce bez vůdcovské zkoušky, má aspoň nějakou jinou kvalifikaci (ČZ, kurzy MŠMT, VŠ...)
- ☐ Oddíl reálně vede plnoletý vůdce s vůdcovskou zkouškou.
- ☐ Oddíl reálně vede plnoletý vůdce s vůdcovskou zkouškou, který dále pracuje na rozvoji svého skautského vzdělání.

1.2 SCHOPNOSTI ODDÍLOVÉHO VŮDCE

- ☐ Oddíl vede vůdce, kterému chybí základní schopnosti či zkušenosti pro vedení oddílu.
- ☐ Oddíl vede vůdce, kterému chybí některé podstatné schopnosti či zkušenosti pro vedení oddílu.
- ☐ Oddíl vede schopný vůdce, který má dostatečné zkušenosti s vedením oddílu.
- ☐ Oddíl vede schopný vůdce, který má bohaté zkušenosti pro vedení oddílu.

1.3 NAHRADITELNOST VEDENÍ

- ☐ Oddíl je veden pouze jedním osamoceným vedoucím, vůdce nemá fungujícího zástupce.
- ☐ Vůdce má svého zástupce, který je schopen jej v nouzi nahradit, byť zatím nesplňuje všechny věkové a kvalifikační požadavky.
- ☐ Vůdce oddílu má zástupce, který je plnoletý a má vůdcovskou zkoušku.
- ☐ Oddílový vůdce má kvalifikovaného zástupce a připravuje další nástupce na budoucí vedení oddílu.

1.4 DOSTATEK VEDOUCÍCH

- ☐ Oddíl má nedostatek vedoucích na to, aby zajistili základní oddílovou činnost.
- ☐ Oddíl má nedostatek vedoucích, kteří s vypětím sil zvládají oddílový program, nebo je vedoucích dost, ale nezvládají to.
- ☐ Oddíl má dostatek vedoucích na bezproblémové zajištění základní činnosti oddílu, vůdce má kapacitu na jeho vedení.
- ☐ Vše z předcházející úrovně + Většina vedoucích má dostatečné kapacity na základní činnost oddílu a jeho další rozvoj.

1.5 ZÍSKÁVÁNÍ NOVÝCH VEDOUCÍCH

- ☐ Oddíl má nedostatek vedoucích a neumí nové získat.
- ☐ Oddíl se nebrání novým vedoucím, kteří občas přicházejí, ale aktivně pro to nic nedělá.
- ☐ Oddíl má domluvený nebo zažitý systém obnovy vedoucích, který částečně funguje.
- ☐ Oddíl cíleně vyhledává nové vedoucí a dokáže si je udržet.

2. Vzdělávání a dovednosti vedoucích

Kvalitní oddíl má vedoucí, kteří jsou schopní a zodpovědní, znají děti v oddíle, jsou pro oddílovou činnost motivováni a průběžně se vzdělávají.

2.1 VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH

- ☐ Žádné průběžné vzdělávání vedoucích neprobíhá.
- ☐ Vzdělávání vedoucích probíhá nesystematicky (pouze občas, pouze někdo, nahodile, povrchně, jen na základě zájmu...).
- ☐ Vedoucí se průběžně a pravidelně vzdělávají pouze ve svém okolí (četba, sdílení zkušeností ap.).
- ☐ Vedoucí se průběžně a pravidelně vzdělávají nejen ve svém okolí (četba, sdílení zkušeností ap.), ale jezdí také na kurzy.

2.2 VZDĚLÁVÁNÍ RÁDCŮ

- ☐ Oddíl nijak nevzdělává ani nemotivuje své rádce.
- ☐ Oddíl občas dělá něco pro své rádce nebo potencionální budoucí rádce (motivační akce, něco jen pro ně, výcvik...).
- ☐ Oddíl vyslal rádce na rádcovský kurz ve středisku/oddíle nebo mimo něj.
- ☐ Oddíl vyslal rádce na rádcovský kurz mimo středisko/oddíl, své rádce navíc vzdělává i v rámci oddílu.

2.3 DOVEDNOSTI VEDOUCÍCH A JEJICH SPOLUPRÁCE

- ☐ Většinu vedení tvoří lidé, kterým chybí potřebné dovednosti pro činnost oddílu, vedení spolu nespolupracuje.
- ☐ Vedoucí mají většinu potřebných dovedností pro činnost oddílu, částečně se jim daří spolupracovat.
- ☐ Vedení jako celek umí obstarat vše potřebné pro oddíl, dokáží spolupracovat.
- ☐ Vedení umí obstarat vše potřebné pro činnost oddílu, je typově rozmanité, jeho spolupráce je automatická.

2.4 ZNALOST DĚTÍ

- ☐ Vedoucí a rádcové neznají všechny děti, které vedou, ani jménem.
- ☐ Vedoucí a rádcové znají děti, které vedou, pouze povrchně (znají jména, ale nemají přehled o zdravotním stavu a zájmech).
- ☐ Vedoucí a rádcové znají zdravotní omezení a základní rysy osobnosti dětí, které vedou (u VS také plavecké schopnosti dětí).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + vedoucí a rádcové znají rodinné zázemí a zájmy všech členů, které vedou.

3. Členská základna a její zdravý vývoj

Kvalitní oddíl má dostatečnou členskou základnu, která se zdravě vyvíjí (zastoupeny všechny „ročníky“, děti z oddílu brzy neodcházejí, zajištěn přechod mezi věkovými kategoriemi).

3.1 POČET ČLENŮ

- ☐ Oddíl má méně než 12 mladších členů.
- ☐ Oddíl má alespoň 12 mladších členů.
- ☐ Oddíl má více jak 20 mladších členů nebo jeho počet mladších členů vzrostl oproti předcházejícímu roku min. o 4 mladší členy.
- ☐ Oddíl má min. 24 mladších členů, tento počet odpovídá kapacitním možnostem oddílu.

3.2 DÉLKA ČLENSTVÍ

- ☐ Noví členové z oddílu velice brzy odchází.
- ☐ Z oddílu neodchází nováčci, starší členové však často ano (bez přirozeně přecházejících členů do oddílu vyšší věkové kategorie).
- ☐ Z oddílu neodchází nováčci, oddíl si většinou dokáže udržet starší členy.
- ☐ Z oddílu neodchází nováčci, oddíl si většinou dokáže udržet starší členy, kteří se těší na pokračování své činnosti ve skautingu.

3.3 PŘÍSUN NOVÁČKŮ

- ☐ Oddíl nemá zajištěn přísun nováčků a nic pro to nedělá (nábory ap.).
- ☐ Oddíl se snaží nahodile získat nováčky (jako reakci na nízký stav či pokles členské základny).
- ☐ Oddíl má zajištěný částečný přísun nováčků (nábory s dílčím úspěchem, přechod od oddílu nižší věkové kategorie ap.).
- ☐ Oddíl má zajištěný přísun nováčků (úspěšné nábory, přechod z oddílu nižší věkové kategorie, pořadník ap.).

3.4 PRÁCE S NOVÁČKY

- ☐ Oddíl nepřijímá nové členy, průběžně „stárne“.
- ☐ Pokud nějací nováčci přichází, nijak speciálně se s nimi nepracuje.
- ☐ Je promyšlena práce s nováčky (např. plnění nováčkovské, patron nováčka ap.), ale v jejím fungování jsou mezery.
- ☐ Je promyšlena práce s nováčky, aby do oddílu zapadli, práce s nováčky funguje, ti pak v oddíle zůstávají.

3.5 PŘECHOD MEZI ODDÍLY (VĚKOVÝMI KATEGORIEMI)

- ☐ Většina členů při přechodu do další věkové kategorie odchází mimo hnutí (nezaujme je další činnost nebo nemají kam přejít).
- ☐ Přechod probíhá bez nějaké přípravy (seznámení s oddílem, rituál ap.), významná část dětí po přechodu zůstává.
- ☐ Probíhá nějaká forma přípravy členů na přechod (seznámení s navazujícím oddílem, přechodový rituál ap.).
- ☐ Probíhá nějaká forma přípravy na přechod, děti se do dalšího oddílu těší, oddíl sleduje kvalitu navazujícího oddílu.

3.6 VĚKOVÁ STRUKTURA ODDÍLU

- ☐ Oddíl má nerovnoměrné rozložení věkové struktury, chybí více ročníků, věkovou strukturou se nikdo nezabývá.
- ☐ Ve věkové struktuře oddílu chybí některé ročníky, nicméně jedná se o chybu z minulosti, která musí odeznít.
- ☐ Věková struktura oddílu obsahuje všechny ročníky, rovnoměrně pokrývá věkové kategorie oddílu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Oddíl aktivně sleduje věkovou strukturu a v případě potřeby ji vhodně reguluje.

4. Vztahy a atmosféra v oddíle

Kvalitní oddíl má přátelskou atmosféru a mezi dětmi a vedoucími jsou vztahy založené na důvěře. Má oddílové tradice a rituály. Vedení jde dobrým příkladem a je motivované pro oddílovou činnost.

4.1 VEDENÍ JDE DOBRÝM PŘÍKLADEM

- ☐ Někteří vedoucí či rádci jdou špatným příkladem a toto nevhodné chování považují za normu (ničení věcí, opíjení se ap.).
- ☐ Někteří vedoucí či rádci jdou dětem špatným příkladem, ale snaží se na sobě pracovat a toto svoje působení zlepšit.
- ☐ Většina vedoucích a rádců jde dětem dobrým příkladem.
- ☐ Vedoucí a rádci jdou dětem dobrým příkladem.

4.2 MOTIVACE VEDENÍ

- ☐ Oddílový vůdce ani nikdo jiný nijak neřeší motivaci jednotlivých členů vedení.
- ☐ Oddílový vůdce občas a nesystematicky oceňuje dobře odvedenou práci ostatních členů vedení.
- ☐ Oddílový vůdce zná motivaci ostatních členů vedení, vhodně a pravidelně je oceňuje za dobře odvedenou práci.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + oddílový vůdce pracuje s prostředky, jak motivaci posílit (pochvala, speciální akce, zpětná vazba ap.).

4.3 PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA A VZTAHY V ODDÍLE

- ☐ V oddíle nepanuje přátelská atmosféra, některé děti jsou cílem posměchu nebo vedoucí nemají důvěru dětí.
- ☐ V oddíle je přátelská atmosféra a důvěra pouze v menších skupinkách.
- ☐ V celém oddíle jsou dobré základy přátelské atmosféry, vedoucí si budují důvěru dětí.
- ☐ V oddíle panuje přátelská atmosféra, nikdo není stranou, vztahy mezi vedoucími a dětmi jsou založeny na důvěře.

4.4 ODDÍLOVÉ RITUÁLY

- ☐ Rituály v oddíle téměř nejsou využívány nebo jsou používány špatně (nikdo jim nerozumí, jsou vnímány negativně).
- ☐ Oddíl má jen několik málo rituálů, které jsou používány nahodile.
- ☐ Oddíl má oddílové rituály, které pravidelně používá a kterým starší rozumí a dokáží je mladším vhodně přiblížit.
- ☐ Oddíl má oddílové rituály, které pravidelně používá, z nichž některé dokáží zprostředkovat silný duchovní zážitek.

5. Oddílová rada

Kvalitní oddíl má oddílovou radu, která se pravidelně schází a plní svou roli

5.1 EXISTENCE A NÁPLŇ ODDÍLOVÉ RADY

- ☐ Oddílová rada neexistuje.
- ☐ Oddílová rada existuje a schází se pouze nahodile, řeší pouze v danou chvíli aktuální problémy.
- ☐ Oddílová rada existuje a pravidelně se schází, krátkodobě plánuje a poskytuje vedoucím družin zpětnou vazbu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Oddílová rada se ohlíží za svou činností a hodnotí ji, pracuje na svém zlepšení.

5.2 SLOŽENÍ ODDÍLOVÉ RADY

- ☐ Oddílová rada neexistuje.
- ☐ V oddílové radě je pouze vůdce oddílu, jeho zástupce a další dospělí vedoucí.
- ☐ Oddílová rada je složená z vůdce, jeho zástupce a rádců.
- ☐ Oddílová rada je složená z vůdce, jeho zástupce a rádců, členové rady se aktivně zapojují do její činnosti.

6. Plánování

Kvalitní oddíl má stanovené cíle, k jejichž dosažení dostatečně dopředu plánuje a připravuje program, používá zpětnou vazbu.

6.1 CÍLE A ODDÍLOVÝ PLÁN

- ☐ Oddílová rada neexistuje nebo si nestanovuje žádné cíle či časový plán pro svoji činnost.
- ☐ Oddílová rada sestavuje časový plán akcí na cca 1/2 roku dopředu a stanovuje některé výchovné cíle.
- ☐ Oddílová rada sestavuje časový plán akcí na rok dopředu a stanovuje výchovné cíle pro činnost oddílu a družin.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Oddíl dlouhodobě a systematicky plánuje celoroční program (vize, konkrétní a měřitelné cíle, prostředky).

6.2 ZPĚTNÁ VAZBA PO AKCÍCH

- ☐ Oddíl po akcích zpětnou vazbu nezískává.
- ☐ Oddíl získává zpětnou vazbu pouze po velkých akcích nebo nahodile.
- ☐ Oddíl získává zpětnou vazbu po každé akci (dotazník, individuální otázky, ukázání prstem, smajlíky apod.).
- ☐ Vyhodnocení akce se odrazí v přípravě akce následující (časově či tematicky).

6.3 ZPĚTNÁ VAZBA PO DELŠÍM ČASOVÉM OBDOBÍ

- ☐ Zpětná vazba ani sebereflexe po delším časovém období neprobíhá.
- ☐ Zpětná vazba a sebereflexe po delším časovém období probíhá nahodile a neplánovitě.
- ☐ Vedení systematicky získává zpětnou vazbu a provádí sebereflexi po delších časových obdobích.
- ☐ Zpětná vazba systematicky probíhá, vyhodnocení aktuálního období se odrazí v plánování dalšího období.

7. Skautská metoda

Kvalitní oddíl využívá všechny prvky skautské metody (slib a zákon, učení se aktivní činností, družinový systém, osobní rozvoj, symbolika, symbolický rámec, pobyt a činnost v přírodě, podpora mladších dospělými, služba).

7.1 SKAUTSKÁ SYMBOLIKA

- ☐ V oddíle se skautskou symbolikou nepracuje nebo se s ní pracuje nevhodně (např. tak, že to symboliku znechutí).
- ☐ Vedení oddílu pracuje v základní míře se skautskou symbolikou, členové znají skautské symboly a rozumí jim.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + skautské symboly jsou členům v přiměřené míře na očích a členové k nim mají pozitivní vztah.
- ☐ Skautské symboly jsou přirozenou součástí oddílového života, členové k nim mají vztah a nestydí se za ně mimo oddíl.

7.2 SYMBOLICKÝ RÁMEC

- ☐ V oddíle není symbolický rámec využíván nebo bývá často nevhodný pro danou věkovou kategorii.
- ☐ Vedení používá symbolický rámec pouze nahodile pro dílčí akce a programy.
- ☐ Vedení pracuje se symbolickým rámcem, který je využíván pouze pro zatraktivnění programu a motivaci.
- ☐ Vedení pracuje v oddíle se symbolickým rámcem, který mj. využívá i k naplňování výchovných cílů (nejen k zatraktivnění).

7.3 OSOBNÍ RŮST

- ☐ Oddíl nevyužívá žádné nástroje pro osobní rozvoj.
- ☐ Oddíl nepodporuje systematicky osobní rozvoj členů, dostupné nástroje využívá nahodile.
- ☐ Oddíl využívá některé nástroje pro všestranný rozvoj ml. členů (např. stezka) a tyto nástroje v oddíle částečně fungují.
- ☐ Oddíl využívá některé nástroje pro všestranný rozvoj mladších členů (stezka, odborky ap.) a tyto nástroje v oddíle dobře fungují.

7.4 SLUŽBA

- ☐ Oddíl se nezapojuje do žádných společensky prospěšných aktivit (sbírka, brigáda, ap.).
- ☐ Jednotlivci z oddílu se během roku zúčastní nějaké společensky prospěšné akce.
- ☐ Oddíl se během roku zúčastní nějaké společensky prospěšné akce, snaží se, aby děti rozuměly smyslu a významu akce.
- ☐ Oddíl se během roku zúčastní nějaké společensky prospěšné akce, členové oddílu dokáží vysvětlit smysl a význam akce.

7.5 PŘÍRODA A JEJÍ POZNÁVÁNÍ

- ☐ Oddíl nechodí do přírody nebo pouze minimálně.
- ☐ Oddíl vyráží občas do přírody a zaměřuje část programu na přežití v přírodě.
- ☐ Oddíl vyráží často do přírody a zaměřuje část programu na přežití v přírodě a její poznávání. Děti se v přírodě dobře chovají.
- ☐ Oddíl vyráží často do přírody a zaměřuje část programu na přežití v přírodě a její poznávání. Děti se aktivně o přírodu zajímají.

7.6 SLIB A ZÁKON

- ☐ V oddíle se téměř nepracuje se slibem a zákonem nebo se s nimi pracuje nevhodně.
- ☐ Se slibem a zákonem se pracuje pouze u příležitosti slibu (příprava na slib ap.).
- ☐ Program oddílu se vztahuje k přesažným hodnotám vyjádřeným ve slibu a zákonu i mimo přípravu na slib.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + prostředí oddílu viditelně podporuje chování podle slibu a zákona v běžném životě.

7.7 DRUŽINOVÝ SYSTÉM

- ☐ Oddílová činnost není postavena na práci v malých skupinkách.
- ☐ Členové oddílu jsou rozděleni do družin spíše formálně, na část programu či her.
- ☐ Družiny fungují samostatně, jsou vedeny rádci a podrádci, kteří řídí průběh družinových schůzek a připravují její program.
- ☐ Družiny fungují samostatně, jsou vedeny rádci, kteří jsou zapojeni do oddílové rady, oddíl jim poskytuje dostatečnou podporu.

8. Program

Kvalitní oddíl má pestrý a smysluplný program, který děti baví, přiměřený věkové kategorii svých členů směřující k jejich všestrannému rozvoji.

8.1 PESTRÝ PROGRAM

- ☐ Program oddílu je stále stejný, nekonají se žádné netradiční akce (něco, co vybočí ze stereotypu, např. nový typ akce).
- ☐ Program oddílu se často opakuje, min. jednou do roka se uskuteční netradiční akce.
- ☐ Program oddílu se většinou neopakuje, min. jednou do roka se uskuteční netradiční akce.
- ☐ Program oddílu je pestrý, zbytečně se neopakuje, několikrát do roka je netradiční akce.

8.2 PŘIMĚŘENÝ PROGRAM

- ☐ Při přípravě programu není zohledňován věk a pohlaví členů.
- ☐ Je snaha program připravovat tak, aby dlouhodobě vyhovoval všem věkovým kategoriím či pohlaví v oddíle, ale nedaří se to.
- ☐ Program je sestavován tak, aby dlouhodobě vyhovoval všem věkovým kategoriím či pohlavím obsaženým v oddíle, to se daří.
- ☐ Připravovaný program vychází z dobré znalosti členů oddílu, jejich dovedností, znalostí, potřeb a přání.

8.3 ZÁBAVNOST PROGRAMU

- ☐ Z nízké docházky vyplývá, že program děti nebaví, nebo se vedení při přípravě programu nesnaží, aby děti bavil.
- ☐ Vedoucí sledují, jestli program děti baví (zpětná vazba, pozorování, docházka ap.) a nachází větší nedostatky v programu.
- ☐ Z docházky, zpětné vazby a dalších ukazatelů vyplývá, že oddílový program děti vcelku baví.
- ☐ Z docházky, zpětné vazby a dalších ukazatelů vyplývá, že oddílový program děti téměř vždy baví.

8.4 ZOHLEDNĚNÍ ZÁJMU DĚTÍ V PROGRAMU

- ☐ Vedení nezná a ani se nezajímá o přání a nápady členů oddílu, v programu nezohledňuje to, co by děti chtěly dělat.
- ☐ Vedení občas zjišťuje přání a nápady členů oddílu, vhodné podněty ojediněle využije v přípravě programu.
- ☐ Vedení průběžně zjišťuje přání a nápady členů oddílu a snaží se je reflektovat v připravovaném programu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + děti mají pocit, že vedení zná jejich přání a nápady a zohledňuje je v programu oddílu.

8.5 MEZINÁRODNÍ ROZMĚR SKAUTINGU

- ☐ Mezinárodní kontext skautingu se v programu oddílu neobjevuje (žádný program či akce s mezinárodní tématikou).
- ☐ Oddíl dělá pouze jednu aktivitu s mezinárodním rozměrem skautingu (např. Den zamyšlení, hra ze zahraničí, zahraniční návštěva...)
- ☐ Oddíl dělá více typů aktivit s mezinárodním rozměrem skautingu včetně kontaktu se zahraničím (např. dopisování, JOTI...).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Oddíl se v posledních třech letech zapojil do akce s mezinárodní účastí skautů.

8.6 VŠESTRANNÝ ROZVOJ

- ☐ Program cíleně nesměřuje k všestrannému rozvoji (rozvoj duchovní, mravní, intelektuální, sociální i tělesný).
- ☐ Program se zaměřuje pouze na některé oblasti všestranného rozvoje.
- ☐ Do programu jsou zahrnuty všechny oblasti všestranného rozvoje, ale jejich zapojení není vyvážené.
- ☐ Program oddílu je z hlediska všestranného rozvoje vyvážený.

8.7 ZAMĚŘENÍ ODDÍLU

- ☐ Oddíl se prezentuje svým zaměřením (vodácký, křesťanský...), nicméně jeho program tomuto zaměření neodpovídá.
- ☐ Oddíl se prezentuje svým zaměřením, nicméně v programu se to málo projevuje nebo jen pomocí symboliky.
- ☐ Oddíl se prezentuje svým zaměřením, což se v programu projevuje dostatečným množstvím aktivit.
- ☐ Oddílový program odpovídá zaměření oddílu, což přispívá ke zvětšení jeho atraktivity (nebo je oddíl bez zaměření).

9. Akce

Kvalitní oddíl pravidelně pořádá akce včetně tábora, kterých se členové účastní. Mimo vlastních akcí se účastní i oficiálních skautských závodů a akcí jiných oddílů, střediska, okresu, kraje či celostátních.

9.1 PRAVIDELNOST A ČETNOST AKCÍ

- ☐ Schůzky a výpravy se konají nepravidelně, je jich málo, odpadávají.
- ☐ Schůzky se konají pravidelně min. 1× za 14 dní a odpadávají jen výjimečně, oddíl pořádá min. jednu výpravu za 2 měsíce.
- ☐ Schůzky se konají min. jednou týdně, aspoň jednou za měsíc výprava, z toho min. 4× ročně vícedenní výprava (s přespáním).
- ☐ Schůzky se konají min. jednou týdně, aspoň jednou za tři týdny výprava, z toho min. 6× ročně vícedenní výprava (s přespáním).

9.2 DÉLKA TÁBORA

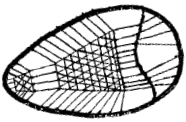
- ☐ Oddíl nepořádá žádný tábor.
- ☐ Oddíl pořádá letní tábor, který je kratší jak 14 dní.
- ☐ Oddíl pořádá letní tábor v délce min. 14 dní, oddíl VS min. jednou za dva roky putovní tábor.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + oddíl kromě letního tábora pořádá ještě jednu akci delší než 5 dnů nebo má tábor delší než 20 dní.

9.3 DOCHÁZKA NA AKCE

- ☐ Docházku nikdo nesleduje nebo je docházka nízká (nižší jak 40 %).
- ☐ Oddíl sleduje docházku členů na akce, docházka je průměrná (40—60 %).
- ☐ Docházka na akce je slušná (více jak 60 %), případné absence nejsou vždy omluvené.
- ☐ Docházka na akce je vysoká (více jak 70 %), případné absence jsou omluvené.

9.4 SKAUTSKÉ AKCE MIMO ODDÍL

- ☐ Oddíl se neúčastnil akcí pořádaných střediskem ani jinou jednotkou mimo vlastní oddíl.
- ☐ Oddíl se zúčastnil min. jedné akce pořádané střediskem nebo jinou jednotkou mimo vlastní oddíl.
- ☐ Oddíl se zúčastnil alespoň dvou akcí mimo oddíl, z toho alespoň jedna mimo středisko.
- ☐ Oddíl se zúčastnil alespoň tří akcí mimo oddíl, z toho min. jedna mimo středisko a min. jedna regionálního charakteru.



10. Spolupráce s rodiči a místní komunitou

Kvalitní oddíl vytváří a udržuje dobré vztahy s rodiči svých členů, veřejností a zástupci obce, školy či místní komunity v místě působení, včas, vhodně a pravidelně informuje o oddílové činnosti.

10.1 KOMUNIKACE S RODIČI

- ☐ Rodiče často nedostávají informace nebo jsou informace nedostatečné či nesprávné.
- ☐ Rodiče dostávají dostatečné informace o akcích (kdy, sraz, návrat, kam, jaké vybavení).
- ☐ Rodiče dostávají informace ve vhodné formě a v dostatečném předstihu (půlroční plán, informace min. týden předem).
- ☐ Oddíl má fungující systém informování rodičů o akcích a činnosti (web, odd. časopis ap.), který rodiče využívají.

10.2 AKCE PRO RODIČE

- ☐ Oddíl nepořádá žádnou akci pro rodiče.
- ☐ Oddíl pořádá alespoň jednu akci ročně, na kterou jsou pozváni i rodiče.
- ☐ Oddíl pořádá ročně alespoň jednu akci pro rodiče, na které spolu rodiče a vedoucí komunikují.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + akcí pro rodiče se účastní některý z rodičů alespoň poloviny aktivních dětských členů oddílu.

10.3 ODDÍLOVÍ PŘÍZNIVCI

- ☐ Oddíl nemá žádné příznivce nebo pouze ojedinělé či neaktivní.
- ☐ Oddíl má jen menší skupinu příznivců, která je tvořena zejména bývalými členy, kteří udržují s oddílem kontakt.
- ☐ Oddíl má zázemí příznivců včetně rodičů členů, kteří dokáží oddíl podpořit, a oddíl této možnosti využívá.
- ☐ Vedení oddílu systematicky pracuje na udržování okruhu příznivců, je s nimi v kontaktu a zapojuje je do činnosti.

10.4 PREZENTACE NAVENEK

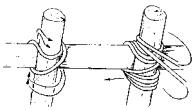
- ☐ Oddíl se navenek neprezentuje nebo se prezentuje nevhodně (odrazující či zastaralé informace ap.).
- ☐ Oddíl se prezentuje navenek (web, vývěska ap.), ale jen nahodile bez průběžné aktualizace.
- ☐ Oddíl se cíleně a vhodnou formou prezentuje (web, vývěska ap.) vč. průběžné aktualizace.
- ☐ Oddíl má na svoji vhodnou a aktualizovanou prezentaci pozitivní zpětnou vazbu mimo oddíl (rodiče, sousedé ap.).

10.5 AKCE PRO VEŘEJNOST

- ☐ Oddíl se nezapojuje do pořádání akcí pro veřejnost nebo dělá takové, které nejsou zvládnuté a veřejnost spíše odrazují.
- ☐ Oddíl se pasivně zapojil do nějaké akce pro veřejnost (statická prezentace, pouze přijít s oddílem ap.).
- ☐ Oddíl se aktivně zapojil do nějaké akce pro veřejnost (vysláním člena do týmu, přípravou části či celé akce, zajištěním...).
- ☐ Akce pro veřejnost, do níž se oddíl aktivně zapojuje, je v místě působnosti oddílu známá a má dobrou pověst.

10.6 VZTAH S MÍSTNÍ KOMUNITOU (OBEC, ŠKOLA...)

- ☐ Oddíl nevěnuje komunikaci se zástupci místní komunity (obec, škola, spolky, dětský domov ap.) pozornost.
- ☐ Oddíl má navázané vztahy s místní komunitou (zajištěné vedením oddílu či střediskem).
- ☐ Oddíl se podílel aktivně na jednom projektu ve spolupráci s místní komunitou (škola, obec, spolky, dětský domov ap.).
- ☐ Oddíl dlouhodobě spolupracuje s místní komunitou.



11. Součást střediska

Kvalitní oddíl cítí zodpovědnost za středisko, jehož je členem (účast na vedení střediska, na přípravě akcí střediska ap.).

11.1 PODÍL NA VEDENÍ STŘEDISKA

- ☐ Bývalí členové ani současné vedení se nepodílí na vedení střediska, oddíl nemá často zástupce na stř. radách.
- ☐ Oddílový vůdce se pravidelně a aktivně účastní střediskových rad, oddíl se nijak jinak do vedení střediska nezapojuje.
- ☐ Vedení oddílu se podílí na vedení střediska (další funkce na středisku, vedení větší střediskové akce či projektu ap.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Některý člen oddílu nebo jeho odchovanec je jedním z důležitých tahounů činnosti na středisku.

11.2 PODÍL NA PŘÍPRAVĚ AKCÍ STŘEDISKA

- ☐ Oddíl se nepodílí na přípravách střediskových akcí.
- ☐ Oddíl vysílá ojediněle člověka do týmu pro přípravu střediskových akcí.
- ☐ Vedoucí z oddílu se pravidelně podílí na přípravách střediskových akcí.
- ☐ Oddílové vedení bere akce střediska za své a účast na jejich přípravách je samozřejmostí.

12. Technické zázemí

Kvalitní oddíl má k dispozici pro svoji činnost dostatečné materiální a finanční zázemí, má pro své fungování zajištěnou klubovnu, má kam jet na letní tábor.

12.1 FINANČNÍ A MATERIÁLNÍ ZÁZEMÍ

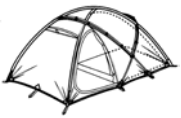
- ☐ Oddíl nemá dostatečné finanční a materiální zázemí, tato skutečnost výrazně omezuje jeho program.
- ☐ Oddíl má slabé materiální a finanční zázemí pro svou činnost, tj. běžnou činnost může vykonávat, byť s omezeními.
- ☐ Oddíl má dostatečné materiální a finanční zázemí pro svou činnost, tj. běžnou činnost může vykonávat bez omezení.
- ☐ Oddíl má finanční a materiální zázemí, které umožňuje jeho rozvoj.

12.2 KLUBOVNA

- ☐ Oddíl se nemá kde scházet nebo je místo provizorní či nevhodné.
- ☐ Oddíl se má kde pravidelně scházet, nicméně místnost má vážnější nedostatky nebo jí chybí výzdoba.
- ☐ Oddíl má vyhovující klubovnu, ve které má vlastní výzdobu i materiál na družinovky a oddílovky.
- ☐ Oddíl má jistotu této klubovny i do budoucna nebo ví o reálné náhradě.

12.2 MÍSTO NA TÁBOR

- ☐ Oddíl nemá kam jezdit na tábory nebo tábořiště sháněl s velkými problémy na poslední chvíli.
- ☐ Konání tábora nebylo ohroženo tím, že nebylo včas zajištěno použitelné tábořiště, ale mělo větší nedostatky.
- ☐ Tábor se konal na vyhovujícím tábořišti, které se líbilo většině členů a nemělo větší nedostatky.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + oddíl má jistotu této klubovny i do budoucna nebo ví o reálné náhradě.



13. Šetrnost a úcta k majetku

Kvalitní oddíl hospodárně nakládá se svěřeným či zapůjčeným majetkem, do jeho pořizování či údržby jsou zapojeny děti.

13.1 PÉČE O KLUBOVNU

- ☐ O klubovnu se nikdo nestará.
- ☐ O klubovnu se někdo stará, ale nedůsledně nebo pouze nárazově.
- ☐ O klubovnu se někdo pravidelně stará, klubovna je provozována šetrným způsobem (zhasínání světel, třídí se odpad ap.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + běžné opravy na klubovně jsou provedeny do měsíce.

13.2 POŘÁDEK V KLUBOVNĚ

- ☐ Klubovna není pravidelně uklizena, řada věcí nemá určené místo na uložení.
- ☐ Klubovnu jednou za čas někdo uklidí, ale po akcích se pravidelně neuklízí. Většina věcí má určené místo na uložení.
- ☐ Oddíl má nastavená pravidla pro úklid klubovny (např. pravidlo, že se na konci akce podílí na úklidu všichni nebo podle losu).
- ☐ Oddíl má nastavená pravidla pro úklid klubovny, na kterém se podílí všichni členové, a tato pravidla jsou dodržována.

13.3 PÉČE O MAJETEK

- ☐ Oddíl o svěřený a zapůjčený majetek nepečuje (neuklizený, nikdo za něj nezodpovídá, ztrácí se, je rozbitý/nefunkční).
- ☐ Oddíl o svěřený majetek pečuje nedůsledně (špatně uložený, neuklizený, chybí pravidelná péče nebo bez správce).
- ☐ Oddíl pečuje o svěřený a zapůjčený majetek (dobře uložený, uklizený, pravidelná péče, pověřený správce).
- ☐ Oddíl pečuje o svěřený a zapůjčený majetek, majetek je obnovován či rozšiřován vzhledem k aktuálním potřebám.

13.4 PODÍL MLADŠÍCH ČLENŮ NA VYTVÁŘENÍ A SPRÁVĚ MAJETKU

- ☐ Mladší členové se nepodílí na tvorbě ani udržování majetku.
- ☐ Mladší členové se občas podílí na tvorbě či údržbě majetku (oprava nářadí, broušení, zašívání, výzdoba ap.).
- ☐ Mladší členové oddílů se pravidelně podílejí na tvorbě či údržbě majetku (oprava nářadí, broušení, zašívání, výzdoba ap.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + Mladší členové se podílejí i na rozsáhlejších pracích (malování, natírání nábytku apod.).

14. Bezpečnost

Kvalitní oddíl zajišťuje na svých akcích bezpečnost.

14.1 ZDRAVOTNÍK NA VÍCEDENNÍ ODDÍLOVÉ AKCI

- ☐ Na většině vícedenních akcí není přítomen kvalifikovaný zdravotník.
- ☐ Na většině vícedenních akcí je přítomen kvalifikovaný zdravotník.
- ☐ Na vícedenních akcích je vždy přítomen kvalifikovaný zdravotník.
- ☐ Na vícedenních akcích je vždy přítomen kvalifikovaný zdravotník. Děti vědí, na koho se v příp. zdravotních problémů obracet.

14.2 LÉKÁRNA

- ☐ Oddíl nemá lékárnu v klubovně ani na větších akcích.
- ☐ Oddíl má lékárnu pouze pro větší akce, kterou má uloženou mimo akce v klubovně a na tyto akce ji bere.
- ☐ Cestovní lékárny jsou na všech akcích oddílu, v klubovně je lékárna, která je stále k dispozici, léky nejsou prošlé.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + o lékárny se někdo průběžně stará a doplňuje je.

14.3 BEZPEČNÁ KLUBOVNA

- ☐ Klubovna je nebezpečná nebo s nebezpečným přístupem.
- ☐ Ke klubovně je bezpečný přístup (ne přes park s narkomany, stavbu či opuštěná místa), klubovna není v havarijním stavu.
- ☐ Klubovna je bezpečná (bezpečné spotřebiče, protipožární zajištění, bezpečně uložené vybavení, bezpečný přístup apod.).
- ☐ Vše z předchozí úrovně + všichni členové (12+) vědí, kde jsou jističe, hlavní úzávěry i hasící přístroje.

14.4 BEZPEČNOST PROGRAMU

- ☐ Oddílové vedení se nezamýšlí nad tím, zda je program bezpečný a do programu zařazuje opakovaně rizikové aktivity.
- ☐ Oddílové vedení zvažuje bezpečnostní rizika, přesto byly do programu zařazeny rizikové aktivity bez účasti kvalifikovaných osob.
- ☐ Oddílové vedení zvažuje bezpečnostní rizika, při zařazení rizikových aktivit do programu byli účastníci proškoleni o bezpečnosti a za bezpečnost ručila zkušená osoba.
- ☐ Oddílové vedení zvažuje bezpečnostní rizika, při zařazení rizikových aktivit do programu (lezení, voda, hory,ap.) vždy za bezpečnost ručila kvalifikovaná osoba.

14.5 KOUŘENÍ, ALKOHOL A DROGY NA SKAUTSKÝCH AKCÍCH

- ☐ Pití alkoholu ohrožuje bezpečnost akcí, vedoucí kouří či pijí alkohol i před dětmi.
- ☐ Na akcích nikdo neužívá drogy, před dětmi se nekouří ani nepije alkohol (nicméně mimo oči dětí se toto děje).
- ☐ Na akcích se nepije alkohol, nekouří a neužívají drogy.
- ☐ Na akcích se nepije alkohol, nekouří a neužívají drogy. Oddíl aktivně podporuje vytvoření kritického postoje vůči návykům.

15. Administrativa a komunikace

Kvalitní oddíl vede evidenci a docházku členů oddílu, dbá na ochranu osobních údajů, včas odevzdává registraci. Zaznamenává historii oddílu (kronika, web ap.), vhodným způsobem komunikuje se členy oddílu.

15.1 REGISTRACE

- ☐ Registrační příspěvky jsou vybírány pozdě, nováčci vyplňují přihlášku až při registraci, registrace je odevzdána na středisko pozdě.
- ☐ Registrační příspěvky jsou často vybírány pozdě, ale neohrožují včasné předání středisku, nováčci vyplňují přihlášku při registraci.
- ☐ Registrační příspěvky jsou vybírány včas, nováčci vyplňují přihlášku při vstupu, registrace je odevzdána na středisku v termínu.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + průběžně dochází k aktualizaci údajů (změny členství, kontaktů ap.).

15.4 ZACHYCENÍ HISTORIE ODDÍLU

- ☐ Historie oddílu není nijak zachycována.
- ☐ Oddíl má kroniku nebo jiný způsob zaznamenávání proběhlých akcí (blog, web, album apod.) vedenou jednotlivcem.
- ☐ Oddíl má kroniku nebo jiný způsob zaznamenávání jen některých proběhlých akcí, do které přispívá většina členů.
- ☐ Oddíl má kroniku nebo jiný způsob zaznamenávání většiny akcí, do které přispívá většina členů oddílu.

15.5 KOMUNIKACE SE ČLENY ODDÍLU

- ☐ Členové oddílu nejsou schopni komunikovat jinak než na osobních setkáních.
- ☐ Vedoucí i členové mají na sebe kontakty, ale na vzájemnou komunikaci e-mailem a telefonem není spolehnutí.
- ☐ Vedoucí i členové mají na sebe kontakty a na vzájemnou komunikaci e-mailem a telefonem je většinou spolehnutí.
- ☐ Oddíl má dobře fungující systém pro efektivní komunikaci (např. e-mailová konference ap.).

15.2 VÝCHOVNÁ A ZDRAVOTNÍ EVIDENCE ČLENŮ

- ☐ Oddíl nevede výchovnou ani zdravotní evidenci členů nebo není použitelná.
- ☐ Oddíl vede jednoduchou výchovnou nebo zdravotní evidenci členů, která funguje.
- ☐ Oddíl vede podrobnější výchovnou a zdravotní evidenci členů, která funguje.
- ☐ Vše z předchozí úrovně + oddíl má zajištěnou průběžnou aktualizaci výchovné a zdravotní dokumentace.

15.3 CELOROČNÍ EVIDENCE DOCHÁZKY A BODOVÁNÍ

- ☐ Docházka ani bodování v oddíle není zavedeno.
- ☐ Oddíl pracuje s docházkou a bodováním, ale často je vyhodnocována pozdě či vůbec.
- ☐ Oddíl vede celoroční docházku a bodování, které průběžně vyhodnocuje a vyhlašuje (bodování, kartičky apod.).
- ☐ Oddíl vede celoroční docházku a bodování, průběžně je vyhlašuje, pro děti je bodování motivací k větší aktivitě.

VYSVĚTLIVKY KE KRITÉRIÍM

(vysvětlované pojmy jsou v dotazníku označeny podtržením)

1.2 SCHOPNOSTI ODDÍLOVÉHO VŮDCE	**Schopnosti pro vedení oddílu** = organizace, plánování, řízení týmu, komunikace, výchovné působení...
1.5 ZÍSKÁVÁNÍ NOVÝCH VEDOUCÍCH	Mezi vedoucí se nepočítají rádcové **Domluvený či zažitý systém obnovy vedoucích** = např. domluva s oddílem starších členů o dodávání dorůstajících R & R či vedoucích **Cíleně** = systematicky, pravidelně, opakovaně...
2.1 VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH	**Vzdělávání** = účast na kurzech (lesních i nelesních), seminářích (skautských i tématických neskautských) či lesních školách. **Vedoucí** = dospělí členové, kteří dělají s oddílem a jsou aktivní.
2.2 VZDĚLÁVÁNÍ RÁDCŮ	**Rádce** = mladší člen oddílu ve věku 13–16 let, který samostatně vede družinu skautů a skautek, příp. se podílí na vedení družiny vlčat a světlušek. Pokud vedou družiny dospělí u vlčat a světlušek, tak zatrhněte stejnou úroveň jako 2.1 (Vzdělávání vedoucích). Pokud vedou družiny dospělí u skautů a skautek, tak zatrhněte nejnižší úroveň (rádce se nijak nepřipravují). *Poznámka k nejvyšší úrovni:* Rádcovský kurz mimo oddíl/středisko má ten smysl, aby potkali rádce z jiného oddílu.
2.3 DOVEDNOSTI VEDOUCÍCH A JEJICH SPOLUPRÁCE	**Typově rozmanité** = tým obsahuje různé druhy osobností a dovednosti (někdo se zaměřuje na sport, jiný na přírodu či duchovno, jeden je tahoun, další dotahovač...). Vedoucí by měli v něčem vynikat.
2.4 ZNALOST DĚTÍ	Tip: Zkuste si vybavit náhodné dítě a říct si, co o něm oddílová rada ví.
3.1 POČET ČLENŮ	**Mladší členové** = mladší 18 let

3.2 DÉLKA ČLENSTVÍ	V případě nového oddílu se doba členství počítá od doby jeho vzniku, maximální možná úroveň je pak úroveň 3 (dobrá).
3.5 PŘECHOD MEZI ODDÍLY (VĚKOVÝMI KATEGORIEMI)	**Sledovat kvalitu navazujícího oddílu** = zajímat se o činnost navazujícího oddílu, upozorňovat a nabízet pomoc v případě problému, sledovat uchycení členů, kteří přestoupili. V případě věkově smíšeného oddílu se myslí přechod do jiné družiny, popř. přechod celé družiny do jiné výchovné kategorie apod. (rovery a rangers konče).
3.6 VĚKOVÁ STRUKTURA ODDÍLU	**Věková kategorie oddílu** = věkové kategorie, na které se oddíl zaměřuje **Věková struktura** = kolik členů v jakém věku, kolik členů jednotlivých věkových kategorií“
4.1 VEDENÍ JDE DOBRÝM PŘÍKLADEM	Vztahuje se také na rovery a rangers, kteří vstupují do role vedoucího ve vztahu k dětem.
4.2 MOTIVACE VEDENÍ	**Znát motivaci členů vedení** = vědět, co na koho platí, co ho motivuje k činnosti v oddíle či konkrétním projektům a úkolům (na někoho pochvala, na jiného dárek, možnost být v kruhu přátel, seberealizovat se...).
4.3 PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA A VZTAHY V ODDÍLE	**Přátelská atmosféra** = členové se spolu baví, mají zájem spolu trávit čas, pomáhají si...
4.4 ODDÍLOVÉ RITUÁLY	**Rituály** = např. slib, přijímání do oddílu, udělování přezdívky, přechod ke skautům/skautkám nebo roverům/rangers. Oddíl VS používá také vodácké (námořnické) rituály (např. odemykání řeky, křtění nováčků).
5.1 EXISTENCE A NÁPLŇ ODDÍLOVÉ RADY	**Oddílová rada** = u vlčat a světlušek tým u oddílu aktivních vedoucích včetně dospělých vedoucích, kteří se starají o družinky, u skautů a skautek tým u oddílu aktivních vedoucích včetně mladších rádců, kteří vedou družiny.
6.3 ZPĚTNÁ VAZBA PO DELŠÍM ČASOVÉM OBDOBÍ	**Zpětná vazba a sebereflexe** = pohled na to, jak oddíl funguje, co se mu daří a nedaří (ať již ze strany týmu, členů či externistů).
7.2 SYMBOLICKÝ RÁMEC	**Symbolický rámec** = legenda či motivační příběh, do které je zabalena akce, celoroční hra či další oddílové aktivity. Dá se používat pouze ke zatraktivnění programu (úroveň 3 – dobrá) nebo i k naplňování výchovných cílů (úroveň 4 – hodně dobrá), např. pokud symbolický rámec předkládá pozitivní vzory, rozvíjí skautské hodnoty, pomáhat pochopit fungování společnosti atd. V oddíle VS se pracuje také s vodáckou a námořnickou symbolikou.
7.6 SLIB A ZÁKON	**Nevhodná práce se slibem a zákonem** = začíná se příliš brzy či pozdě, nepřiměřené podmínky, moralizování...
7.7 DRUŽINOVÝ SYSTÉM	**Samostatně** = nemají všechen program předem určený ze strany vedení, nejsou hlídáni na každém kroku, jsou jim svěřovány samostatné úkoly... **Dostatečná podpora** = pravidelné fungování oddílových rad, které se věnují činnosti družin a inspiraci či rozvoji pro jejich činnost, vzdělávání a motivace rádců...
8.1 PESTRÝ PROGRAM	**Netradiční akce** = něco mimo běžné prostředí a program, např. návštěva lanového centra, aquaparku, návštěva netradiční památky...
8.5 MEZINÁRODNÍ ROZMĚR SKAUTINGU	**Aktivita s mezinárodním rozměrem skautingu** = Den zamyšlení, výjezd do zahraničí, dopisování, JOTI **Akce s mezinárodní účastí skautů** = např. návštěva zahraniční akce, výměna se zahraničním oddílem apod.
8.6 VŠESTRANNÝ ROZVOJ	Program oddílu VS se neomezuje pouze na vodáckou činnost, ale zařazuje i ostatní skautské aktivity.
9.1 PRAVIDELNOST A ČETNOST AKCÍ	Tábor se mezi tyto akce nepočítá

9.2 DÉLKA TÁBORA	Do táborů se počítají i putovní tábory, jedna akce navíc mimo letní tábor může být i během roku (např. jarní prázdniny...).
9.3 DOCHÁZKA NA AKCE	Docházka se spočítá tak, že se spočítá průměr na každé akci, ty se sečtou a vydělí počtem akcí.
9.4 SKAUTSKÉ AKCE MIMO ODDÍL	**Akce regionálního charakteru** = např. okresní závod či setkání.
10.6 VZTAH S MÍSTNÍ KOMUNITOU (OBEC, ŠKOLA...)	**Místní komunita** = škola, obec, spolky, dětský domov, neziskovka, organizace pracující s lidmi s postižením, domov důchodců...
13.3 PÉČE O MAJETEK	**Svěřený a zapůjčený majetek** = u vodních skautů taktéž lodě, pádla, vesty.
14.3 BEZPEČNÁ KLUBOVNA	**Klubovna** = místo, kde se konají schůzky.
14.4 BEZPEČNOST PROGRAMU	**Zkušená / kvalifikovaná osoba** = někdo, kdo má s danou aktivitou zkušenosti a která má nejlépe potřebnou kvalifikaci (např. na vodácký nebo horolezecký program). Za kvalifikaci pro akce na vodě se považuje kapitánská zkouška vodních skautů, zkouška instruktora, vedoucího či průvodce vodní turistiky, cvičitele či trenéra odpovídajícího vodáckého sportu, záchranáře na divoké vodě VZS ČČK či záchranáře hladinové služby ČČK.
15.2 VÝCHOVNÁ A ZDRAVOTNÍ EVIDENCE ČLENŮ	**Výchovná a zdravotní evidence členů** = výchovné poznámky během jejich členství v oddíle, resp. evidence zdravotního stavu a příp. problémů dětí. **Jednoduchá evidence** = výchovná (vstup do oddílu, družina, datum slibu, plavecké schopnosti), zdravotní (pojišťovna, vážnější zdravotní problémy, alergie). **Podrobnější evidence** = výchovná (+ postup v plnění stezky, splněné zkoušky, výchovné poznámky...), zdravotní (+ užívané léky, nedávno prodělané nemoci...).