

# KOMPETENCE SKAUTSKÉ VÝCHOVY

*Projevy pro benjamínky*



OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
	Praktický život	<b>V běžném životě se zvládne postarat o sebe i ostatní. Umí řešit problémy, kriticky pracovat s informacemi, učí se z řešení problému.</b>	Učí se uklidit si věci, které používal/a.
			Pozná svoje věci, které má s sebou na schůzce nebo výletu.
			Zajímá se, odkud se berou peníze.
			Pomáhá při přípravě jídla jednoduchými činnostmi (umyje zeleninu, namaže chleba, nakrájí okurku, ...).
			Učí se chovat v dopravních prostředcích.
			Učí se dodržovat základní hygienické návyky.
			Umí se zeptat blízké osoby na potřebnou informaci.
			Dokáže navrhnout řešení jednoduchých úkolů (třídění věcí do skupin, porovnání věcí, najít rozdíly, ...).
			Dokáže říci, co se nachází v okolí jeho/jejího bydliště.
			Ví, kde bydlí (adresa, pozná svůj dům).
	Fyzická zdatnost	<b>Je fyzicky zdatný/zdatná, pohyb ho/ji baví.</b>	Rozvíjí svou fyzickou zdatnost – zvládá jednoduché pohybové-koordinační aktivity.
			Pohyb ho/ji baví a přirozeně ho vyhledává.
			Dokáže se ponořit do vody po ramena.
	Budíme připraveni	<b>Je připraven/a na různé situace včetně krizových.</b>	Umí říci dospělému o pomoc, když se někomu blízkému něco stane.
			Umí si říci dospělému o pomoc, když se mu/jí něco stane.
			Učí se řešit běžné nečekané situace: nemůže najít dospělého, něco rozbije, ztratí hračku, někdo ho/ji bouchnul.
			Učí se rozlišit bezpečné a nebezpečné (na ulici, na výletě, v klubovně...), nebezpečnému se vyhýbá.
	Tábornická praxe	<b>Uplatní se při táboření oddílu.</b>	Zvládne jednodenní výlet.
	Tvořivost a zručnost	<b>Rád/a se rozvíjí v tvořivosti a zručnosti.</b>	Rozvíjí svou jemnou motoriku (zaváže si tkaničku, dokáže používat nůžky, ...).
			Rozvíjí svou fantazii v rámci tvoření, hraní si, vyprávění...

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
<b>Kdo jsem</b>	Já a můj život	<b>Rozvíjí a prohlubuje vlastní sebezpoznání a duchovní život.</b>	<p>Dokáže vyjádřit, kdo ho/ji má rád.</p> <p>Rozumí v pohádkách principu dobra a zla.</p> <p>Dokáže říct, co mu/jí udělalo radost.</p> <p>Dokáže v klidu naslouchat zvukům okolí.</p> <p>Dokáže říct, co mu/jí připadá krásné.</p> <p>Rozumí jednoduchým symbolům jako projevům citů (obejmutí, pohlázení znamená láska, ...).</p>
	Moje svědomí	<b>Naslouchá svému svědomí, které je formováno na základě skautského slibu a zákona.</b>	<p>Rozvíjí svou statečnost a přiměřeně se snaží překonávat.</p> <p>Učí se zodpovědnosti (např. dodržováním pravidel).</p> <p>Rozumí, co znamená, když něco slíbí.</p>
	Osobní rozvoj	<b>Cíleně se rozvíjí v různých schopnostech (rozumových, emočních apod.).</b>	<p>Umí se radovat, když se mu/jí něco povede, učí se přiměřeně reagovat, když to tak není.</p> <p>Rozvíjí svou samostatnost. Zjišťuje, co už dokáže sám/ sama a s čím potřebuje pomoci.</p> <p>Vnímá svůj denní režim.</p> <p>Dokáže vyjádřit své pocity.</p> <p>Dokáže rozlišit zdravé a nezdravé jídlo.</p> <p>Ví, co mu jde, co umí.</p>

## Moje kamarádství

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
	Vztahy	<b>Navazuje, udržuje a rozvíjí kvalitní vztahy.</b>	Vůči vrstevníkům a vrstevnicím se snaží chovat přátelsky. Dokáže někomu udělat radost. Seznamuje se s pravidly chování mezi lidmi (např. pozdrav, nechat ostatní domluvit) a snaží se je dodržovat. Umí říci blízkým lidem, že je má rád/a. Ví, že existuje i jiné pohlaví, než jeho/její.
	Komunikace mezi lidmi, vyjadřování	<b>Komunikuje s ostatními s cílem navázat kvalitní vztahy. Umí se vhodně vyjadřovat.</b>	Umí rozpoznat základní emoce u ostatních lidí Záměrně nevyvolává konflikty. Zná jednoduchá pravidla komunikace (neskáče do řeči,...). Dokáže ostatním představit základní informace o sobě.
	Pomoc druhým	<b>Pomáhá druhým.</b>	Všímá si drobných potřeb lidí z okolí a snaží se jim pomoci (podat spadlou věc, podržet dveře apod.).

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
Můj domov	Moje rodina	<b>Chápe rodinu jako důležitou a je jejím aktivním členem / její aktivní členkou.</b>	Dokáže vyjádřit, koho pokládá za svou rodinu. Snaží se přispívat k hezkému domácímu prostředí. Snaží se v rodině přispívat k hezkým vztahům.
	Moje dobrá parta	<b>Umí skautsky žít ve skupině neskautských vrstevníků.</b>	Zjišťuje, co je to přátelská atmosféra ve skupině. Učí se, jak k ní může přispět.
	Moje družina	<b>Umí být platným členem / platnou členkou týmu.</b>	Snaží se spolupracovat s ostatními. Zvládne jednoduchý skupinový úkol. Dokáže říci, co se mu líbí a co ne (základní zpětná vazba na hru...).

## Svět okolo nás

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
Svět okolo nás	Já v demokracii	<b>Je aktivním občanem / aktivní občankou v demokratickém společenství.</b>	<p>Rozumí pravidlům skupiny, chápe, proč jsou důležitá, a snaží se je dodržovat.</p> <p>Seznamuje se s tím, čemu se věnují lidé z rodiny a blízcí přátelé.</p> <p>Chápe potřebu povolání, která zná.</p> <p>Začíná si uvědomovat, že svým chováním a rozhodováním může ovlivňovat dění ve své skupině.</p> <p>Všímá si změn ve svém okolí (místě bydliště) a zajímá se o to, co k nim vedlo.</p>
	Propojený svět	<b>Uvědomuje si propojenost světa a svou roli v něm.</b>	<p>Umí uvést jednoduché příklady, jak jsou lidé a příroda v jeho okolí propojené.</p> <p>Začíná si uvědomovat, že jeho činnost má různé dopady na okolí (např. na klubovnu, bydliště).</p> <p>Učí se rozeznávat nespravedlnost ve svém okolí.</p>
	Rozmanitost světa	<b>Oceňuje rozmanitost a vnímá ji jako příležitost.</b>	<p>Všímá si, že jsou lidé různí, a považuje to jako přirozenou součást života.</p> <p>Uvědomuje si, co má společného s ostatními dětmi a v čem se liší.</p>
	Příběhy našeho světa	<b>Skrze příběhy nachází nová porozumění.</b>	<p>Seznamuje se s fiktivními příběhy a pohádkami a hledá v nich poučení.</p> <p>Seznamuje se se skutečnými příběhy.</p> <p>Uvědomuje si, že skauting existuje i v jeho/jejím okolí (např. vlčata, světlušky).</p>

## Příroda kolem nás

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
Příroda kolem nás	Pobyt v přírodě	<b>Rád/a pobývá v přírodě a umí se v ní chovat.</b>	Rád/a chodí ven, rád/a si hraje venku. V přírodě se snaží chovat bezpečně a s ohledem na ostatní. Učí se s dopomocí dospělého vhodně obléci dle počasí a typu činnosti.
	Vnímání přírody	<b>Prožívá krásu a jedinečnost přírody, vnímá a poznává příběhy krajiny.</b>	Vnímá přírodu různými smysly. Umí různými uměleckými prostředky znázornit přírodu. Pozoruje přírodu a život v ní. Zajímá se o příběhy vyprávějící o přírodě (poslouchá je, prohlíží si knížky...).
	Poznávání přírody	<b>Učí se porozumět přírodě a krajině kolem sebe.</b>	Učí se poznávat běžné druhy organismů ve svém okolí. Poznává mláďata některých zvířat a ví, kde žijí. Vnímá rozdílnost přírody v různých ročních obdobích.
	Hodnota přírody	<b>Uvědomuje si hodnotu přírody, rozvíjí a kultivuje svůj vztah k přírodě.</b>	K přírodě se chová ohleduplně.
	Šetřné chování	<b>Chová se šetřně a ví proč.</b>	Ukáže jednoduché příklady dopadů lidské činnosti na přírodu. Snaží se třídit odpad. Některý odpad zkouší znovu využít. Odpadky hází do koše.

OBLAST	PODOBLAST	KOMPETENCE	PROJEV
Vodácké doplňky	Plavání	Je dobrým plavcem / dobrou plavkyní.	Nebojí se vody.
	Bezpečnost a záchrana	Umí skautsky žít ve skupině neskautských vrstevníků.	Snaží se dodržovat základní pravidla bezpečnosti u vody, ve vodě, popř. na vodě.





