

MAUGLÍ

v džungli



2. stupeň stezky vlčat

CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon vlčat

Zákon vlčat je důležitým pomocníkem na cestě každého vlčete, který mu pomáhá se každý den správně rozhodovat.

Vlče

- **mluví pravdu,**
- **dodržuje pravidla,**
- **pomáhá druhým,**
- **překonává samo sebe,**
- **pečuje o sebe a své okolí.**

Heslo vlčat

Dobro vyhrává nejen v pohádkách.
S tvou pomocí může vítězit
i tam, kde právě jsi. Cestu
ti ukazuje zákon vlčat.

Konej dobro.

Slib vlčat

Slib vlčat se skládá jen jednou, ale provází nás celým životem. Určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se budu snažit chovat podle zákona vlčat a spolu s ostatními hledat nejvyšší Pravdu a Lásku.
(K tomu mi dopomáhej Bůh.)**

Denní příkaz

Každé vlče by se mělo snažit, aby se každý den zlepšovalo v tom, co dělá. Příkaz vlčatům pomáhá, aby na to nezapomněla.

Bud' lepší dnes než včera.

PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka:

Jméno a příjmení:

Moje šestka:

Moje smečka/oddíl:

Naše schůzky vede:



znak vlčat



pozdrav vlčat



znak Junáka –
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –
českého skauta



znak světlušek



znak vodních
skautů a skautek

TVOJI PRŮVODCI

Milý bráško, rozhodl ses vydat se na stezku vlčat. Nebude to cesta jednoduchá. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.



JÁ JSEM ČIL, CELÝ DEN KROUŽÍM VYSOKO NAD DŽUNGLÍ A POZORUJI, CO SE DĚJE VE SVĚTĚ OKOLO NÁS.

JSEM KÁ A O DŽUNGLI A JEJÍCH NÁSTRAHÁCH I KRÁSÁCH TOHO VÍM HODNĚ. BUDU TVÝM POMOČNÍKEM V OBLASTI PŘÍRODA KOLEM NÁS.

JSEM MAUGLÍHO VLČÍ MÁMA RAKSA, POMŮŽU TI POZNAT TVŮJ DOMOV I JEHO OKOLÍ.

ŘÍKÁJÍ MI ŠEDÁK A JSEM MAUGLÍHO NEJLEPŠÍ KAMARÁD. URČITĚ MÁŠ TAKÉ KAMARÁDY, A PROTO TĚ PŘEVEDU OBLASTÍ MOJE KAMARÁDSTVÍ.

JSEM BALŮ, UČITEL ZÁKONA DŽUNGLE, KAŽDÉ VLČE ZNÁM SKORO STEJNĚ DOBRĚ JAKO ONO SEBE. SETKÁŠ SE SE MNOU V OBLASTI KDO JSEM.

JÁ JSEM BAGHÍRA, MAUGLÍHO JSEM NAUČIL SPOUSTU RŮZNÝCH DOVEDNOSTÍ, TOBĚ POMŮŽU S OBLASTÍ CO UMÍM A ZNÁM.

JAK SE PLNÍ STEZKA

Co stezka obsahuje?

Ve stezce najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:

 Co umím a znám str. 11	 Můj domov str. 31
 Kdo jsem str. 17	 Svět okolo nás str. 33
 Moje kamarádství str. 23	 Příroda kolem nás str. 41

Který stupeň mám plnit?

Stezka se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Stezka se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvůj Akéla nebo jiný vedoucí.

Jak si můžu stezku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly ve stezce. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



Šetrné chování

Vyberu si a splním jeden úkol:

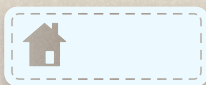
- Při které činnosti spotřebuji nejméně vody? Vymyslím, jak bych mohl vodou šetřit. Plán představím šestce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačín. Třetí den si nachystám svačinu sám a použiji co nejméně obalů.
- Se šestkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztřídíme do správných kontejnerů.

Kdo mi potvrdí splnění?

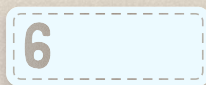
Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí
(Akéla nebo jiný vedoucí)



úkol potvrzuje někdo
z rodiny (maminka, tatínek,
sourozenec, babička nebo
dědeček)



úkol potvrzuje šestka
nebo šestník

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje, podepíše na důkaz splnění úkolu.



Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit stopu vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na speciální stránky uprostřed stezky.



Co znamená obrázek vlčka u úkolů?

Když si splníš úkol označený vlčkem, udělal jsi první krok v plnění tohoto vlčka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění vlčka. U výběrových úkolů může být vlček navázaný jen na jeden z úkolů, to označuje šipka.



Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc. Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci tvůj vedoucí.

VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvého vedoucího.

A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně stezky. Také můžeš prožít Zážitek na konci stezky.



Co je Zážitek na konci stezky?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitek Noc v lese najdeš na konci stezky a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.

Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit po domluvě s vedoucím, až dokončíš tento stupeň stezky.

Vítej v džungli, bráško! Jak už ses jistě dozvěděl, kdysi dávno žil v indické džungli chlapec Mauglí, kterého přijali mezi sebe vlci ze Seonijské smečky.

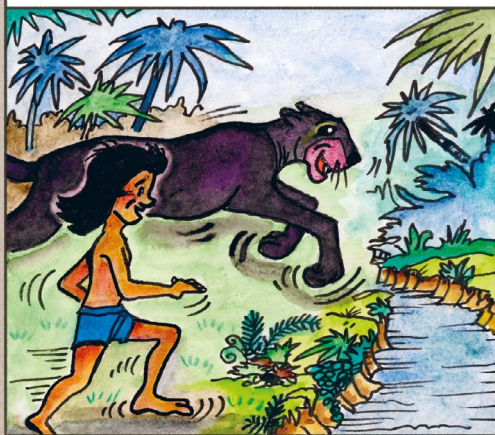
VYCHOVALA HO VLČICE RAKŠA SPOLEČNĚ S TÁTOU VLKEM A ČTYŘMI SVÝMI VLČATY – NEJSTARŠÍ ŠEDÁK BYL MAUGLÍHO NEJBLIŽŠÍ KAMARÁD.



ZÁKONU DŽUNGLE A MOUDROSTI HO UČIL MEDVĚD BALÚ.



MRŠTNOSTI, SÍLE A ŠIKOVNOSTI HO UČIL BAGHÍRA.



O ŽIVOTĚ V DŽUNGLI A JEJÍCH DIVECH HO UČIL HROZNÝŠ KÁ.



A O SVĚTĚ ZA ŘEKOU VAINGANĀOU,
KTERÁ PROTĚKALA SEONIJSKOU
PAHORKATINOU, MU VYPRÁVĚL
LUŇÁK ČÍL.



MAUGLÍHO JEDNOU UNESLY
ŠEDÉ OPICE BANDAŘI.



JEHO PŘÁTELÉ BALÚ A BAGHÍRA
SE MU VYDALI NA POMOC.



SAMI BY TO ALE NEZVLÁDLI,
PROTO JIM POMOHLI ČÍL A KÁ.



VYSTOPOVALI OPICE AŽ DO ROZPADLÉHO
LIDSKÉHO MĚSTA, KDE KÁ VŠECHNY OPICE
ZMRAZIL SVÝM PŮHLEDEM A POTÉ S NIMI
TANČIL SVŮJ HLADOVÝ TANEC.




NAKONEC MAUGLÍHO
ZACHRÁNILI.




Řekou Vaingangou protékalo spoustu




a z  se stával silný a zdatný lovec. Síly měl

tolik, co mladí  ze smečky, a chytrý byl


téměř jako  , který ho učil zákonu džungle.






často říkal  , že každý tvor v






se řídí alespoň jedním zákonem, a tak zákonům džun-

gle nemůže nikdo uniknout.  se musel naučit



zákonů  mnohem více než ostatní  .



Obratnosti, rychlosti a mrštnosti ho učil  .

To měl Mauglí nejraději – běhat v džungli a pomá-

hat  při lovu. I táta  učil  vlčá-
kému řemeslu – lovu. Když se Mauglí právě

neučil, zdřímnul si, potom se najedl a znovu usnul.

 měl rád  , ale ještě neuměl vyšplhat

k lesním  vysoko v korunách  .

Vím si rady v mnoha různých situacích. Dokážu se orientovat ve městě i v přírodě, připravit si jídlo nebo vyhledat informace, které potřebuji.



OBLAST

CO UMÍM A ZNÁM

S BAGHÍROU



Ošetřování

Ukážu, jak bych ošetřil odřeninu, drobnou popáleninu a zvrtnutý kotník.





Vím, co dělat

Řeknu, co bych dělal v těchto situacích nebo koho bych poprosil o pomoc. Jednu situaci ztvárním scénkou.

- Spolužák mi zničil učebnici.
- Ztratil jsem klíče.
- Nevím, kdy je nejbližší výprava a co si na ni mám vzít.
- V obchodě nemůžu najít potravinu, kterou potřebuji koupit.
- Někdo po mně chce mé fotky (např. v plavkách).
- Na ulici jsem našel cizí mobil.
- Našel jsem si klíště.
- Někdo mě obtěžuje nepříjemnými zprávami.



Autor citátu: Robert Baden-Powell

Nápověda: koník

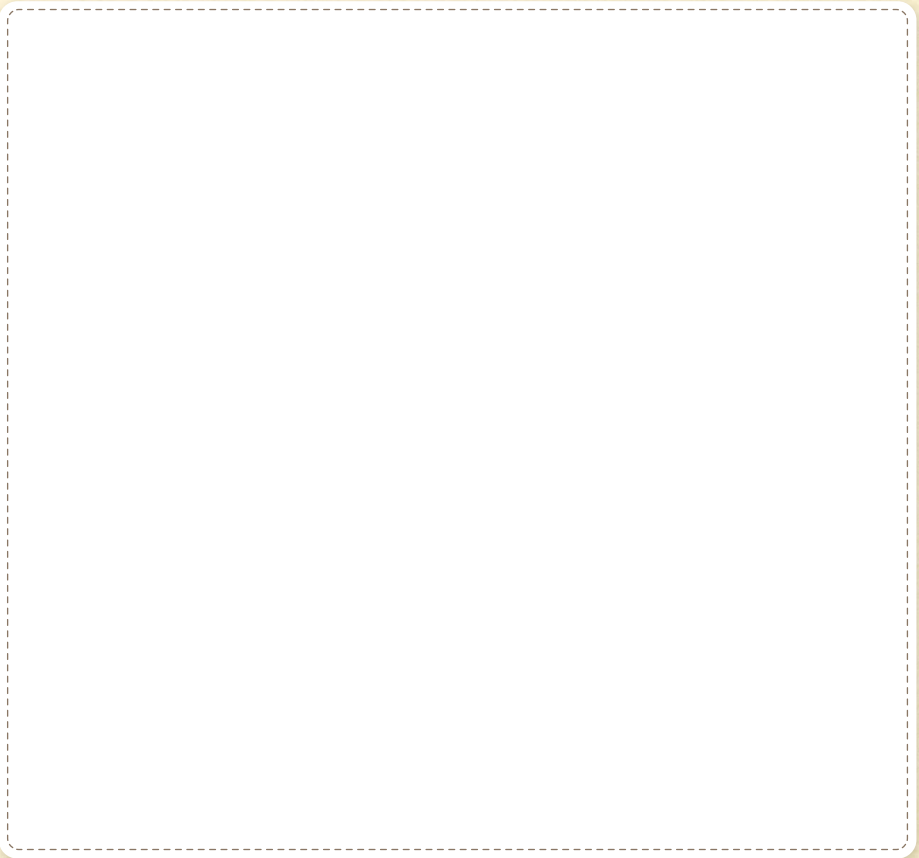
VYLUŠTI
NĚCO NAVÍC

**Soukveaixuqatykimanezg jsoe hotreja, aty jmie
tvaο henrkua ozy vzyehilrakyfoceu simátrzeskqiu.**



Jednohubky

Se šestkou nakoupíme suroviny a připravíme jednohubky nebo obložený chléb. Do rámečku nakreslím nebo jinak znázorním suroviny, které jsme použili.

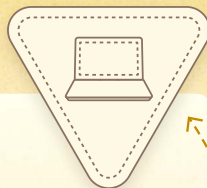


★ 6





Spojení na dálku



Splním dva úkoly:

- Zavolám vedoucímu (potvrdím účast na výpravě, omluvím se ze schůzky, ...).
- Pošlu textovou nebo hlasovou zprávu kamarádovi nebo kamarádce (domluvíme se na společném setkání, ohledně úkolu do školy apod.).
- Představím šestce užitečnou komunikační aplikaci (např. v mobilu nebo tabletu).
- Napíšu e-mail vedoucímu (omluvím se ze schůzky, zeptám se na něco k výpravě, ...).
- Napíšu a odešlu pohled nebo dopis.





Lidé putující přes džungli musí často na noc rozdělát oheň. Vědí, kam umístit ohniště, aby džungli uškodili co nejméně, a jak ho po sobě zahladit, aby nikdo nepoznal, že se zde na noc zastavili.



Oheň

Pomůžu připravit oheň, zapálím ho a udržuji. Po ohni pomůžu uklidit.



Orientace na mapě

Zorientuji mapu (podle buzoly, výrazných orientačních bodů, ...) a ukážu svou polohu na mapě.





BAGHÍRO, PŘINES MI TROCHU MEDU, VÍŠ, ŽE ŠPLHAT TAK DOBŘE JAKO TY NEUMÍM!



JEN SI PRO NĚJ POJĎ, BRATŘÍČKU! CHYŤNI SE STROMU, PEVNĚ JAKO LENOCHOD.



PEVNĚ SE DRŽ A NESPĚCHEJ, POMALU VĚTVIČKU PO VĚTVIČCE!



TO ZVLÁDNU, UŽ ZA TEBOU ŠPLHÁM!

MAUGLÍ NAKONEC ZA BAGHÍROU NA STROM VYŠPLHAL A BAGHÍRA HO ODMĚNIL VELKOU PLÁSTVÍ LESNÍHO MEDU.



MAUGLÍ PAK PO STROMECH LEZL KAŽDÝ DEN A BRZY SE UŽ VE VĚTVÍCH PROHÁNĚL JAKO ŠEDÁ OPICE.



Pojďme si společně
povídat o tom, koho a co
máme rádi, a zjišťovat,
jak se správně zachovat
v různých situacích.



OBLAST

**KDO
JSEM**
S BALÚEM



Radost

Řeknu nebo napíšu, co mi dělá radost.



Balú si rád
lehne v džungli
a poslouchá zvuky
kolem sebe.



Naslouchání

Posadím se na klidné místo a se zavřenýma očima budu pět minut naslouchat svému okolí a svým myšlenkám.

Šestce řeknu, co jsem slyšel a co mě napadlo.

★ 6



Krása

Ukážu šestce písničku, básničku, fotku nebo obrázek, který mi přijde krásný. Ostatním řeknu, co se mi na něm líbí.

★ 6





Jak se zachovat

Společně se šestkou se zamyslíme, jak bychom se zachovali v následujících situacích. Dvě z nich ztvárníme scénkou. Poté si řekneme, jestli jsme se ve scénkách zachovali podle vlčáckého zákona.

- Omylem rozbiješ mamčinu oblíbenou vázu.
- Rozliješ ve školní jídelně trochu polévky na stůl.
- Jdeš lesem a na zemi uvidíš plastovou láhev.
- V obchodě se cizí paní před tebou roztrhne sáček s pomeranči.
- Vymysli nějakou vlastní situaci, která se vztahuje k zákonu.

★ 6





Řeč těla

Popišu, co vyjadřují následující obrázky.





Překonej se!

Řeknu šestce, kdy a jak jsem se překonal.
Co mi k tomu pomohlo?

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



★ 6

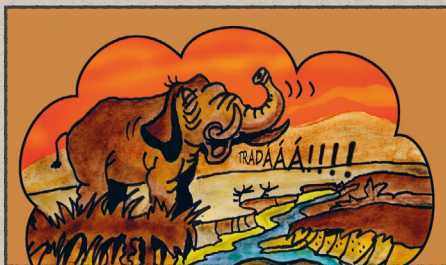
Mírová skála

ŘEKNI MI, BALÚ, PROČ SE SRNCI NEBOJÍ LEŽET
U NAPAJEDLA VEDLE VLKŮ A DALŠÍCH ŠELEM?



COPAK JSI
NESLYŠEL, ŽE SLON
HÁTHÍ VYHLÁSIL
VODNÍ PŘÍMĚŘÍ?

SLYŠEL... KDYŽ SE OBJEVILA
MÍROVÁ SKÁLA, VZTYČIL
CHOBOT, ZATROUBIL
A VYHLÁSIL PŘÍMĚŘÍ.



MÍROVÁ SKÁLA - KDYŽ JE
V ŘECE DOST VODY, NIKDO JI
NEVIDÍ, POKUD SE ALE OBJEVÍ,
VYHLÁSÍ HÁTHÍ VODNÍ PŘÍMĚŘÍ.

SPRÁVNĚ. A PROČ
SE TEDY NESMÍ LOVIT
A ZABÍJET U NAPAJEDLA?



PROTOŽE PITÍ JE
DŮLEŽITĚJŠÍ NEŽ
JÍDLO, BEZ JÍDLA
V DŽUNGLI VYDRŽÍME
DÉLE NEŽ BEZ VODY.

SPRÁVNĚ, MAUGLÍ.
SÁM JSI PŘIŠEL NA
DALŠÍ ČÁST ZÁKONA
DŽUNGLE.



ALE POVĚZ MI JEŠTĚ NĚCO,
BALÚ, VĚDÍ VŠICHNI, KTERÍ
PŘIJDOU K NAPAJEDLU, ŽE
JE VODNÍ PŘÍMĚŘÍ?



Když chceš mít dobré kamarády, musíš se sám snažit být dobrým kamarádem.

OBLAST
**MOJE
 KAMARÁDSTVÍ**
 S ŠEDÁKEM



Jak se k sobě chováme

Ztvárním, co se mi líbí na našem vzájemném chování v šestce. Společně si o tom popovídáme.

★ 6





Důvěra

Řeknu nebo napíšu, komu nejvíce důvěřuji a proč.

Jméno	Proč?



Společně s Mauglím
nezapomínáme dělat
kolem sebe radost.



Dělám radost

Udělám někomu radost.

Udělal jsem:

.....

.....

.....

.....

.....

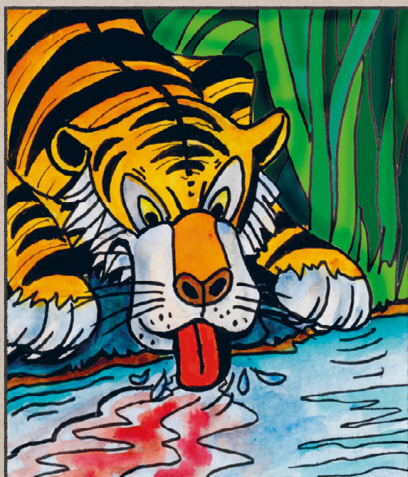
.....





MUSÍ TO VĚDĚT VŠICHNI, JINAK SE NEBUDOU CHOVAT PODLE ZÁKONA DŽUNGLE – TEN ŘÍKÁ: „KDO SKOLÍ SVOU KOŘIST U NAPAJEDLA, KDYŽ HÁTHÍ VYHLÁŠÍ VODNÍ PŘÍMĚŘÍ, TEN NAPOSLED VYDECHNE DŘÍVE, NEŽ SE NAD DŽUNGLÍ ZEŠERÍ.“

VŠECHNA ZVÍŘATA BYLA U MÍROVÉ SKÁLY A VYCHUTNÁVALA KLIDU PŘÍMĚŘÍ. NAJEDNOU ZAŠUSTILO KŘOVÍ A U ŘEKY SE OBJEVIL ŠÉR-CHÁN.



JAKOU HANBU JSI TO NA NÁS ZASE UVALIL, ŠÉR-CHÁNE? KOHO JSI ZABIL?



PŘED HODINOU JSEM SKOLIL ČLOVĚKA.

SKOLIT ČLOVĚKA V TAKOVOU DOBU? TO JSI NENAŠEL JINOU KOŘIST?

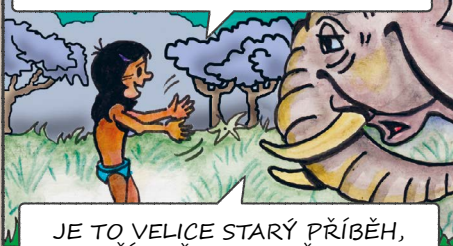


CHÝTIL JSEM POCHOUTKU – NE POTRAVU. BYLO TO MÉ PRÁVO A HÁTHÍ – STRÁŽCE PŘÍMĚŘÍ – DOBŘE VÍ JAKÉ.

ANO, VÍM, JAKÉ JE TVOJE PRÁVO, ALE TEĎ SE ODTUD KLIĎ. ŘEKA JE NA TO, ABYS Z NÍ PIL, NE NA TO, ABYS JI ZNEČIŠŤOVAL. JENOM CHROMÝ TYGR BY SE OHÁNĚL SVÝM PRÁVEM V TUTO DOBU.



JAKÉ PRÁVO DOVOLUJE ŠER-CHÁNOVI ZABIJET PŘI VODNÍM PŘÍMĚŘÍ A HNED POTOM SE JÍT CHLUBIT K NAPAJEDLU?



JE TO VELICE STARÝ PŘÍBĚH, STARŠÍ NEŽ SAMÁ DŽUNGLE.



HÁTHÍ PAK VYPRAVOVAL POVĚST, KDE SE V DŽUNGLI VZAL STRACH. JESTLI BUDETE CHTÍT, MŮŽETE SI JI S BRÁŠKY PŘEČÍST NEBO VÁM JI RÁD POVÍ VÁŠ AKÉLA.

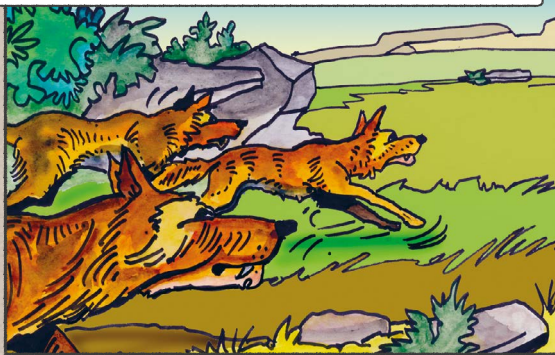


ZA DVA DNY PO VELKÉM SHROMÁŽDĚNÍ U TŮNĚ PŘINESLY MRAKY DĚŠŤ, KORYTO VIANGANGÝ SE ZAČALO ZNOVU PLNIT, VODA BRZY ZAKRYLA MÍROVOU SKÁLU A V DŽUNGLI BYLO VŠECHNO JAKO DŘÍV.

Ryšaví psi



JEDNOHO DNE TAM PŘIŠLI ZNIČEHOVIC DHÓLOVÉ – DEKANŠTÍ RYŠAVÍ PSI, KTERÍ JEN VRAŽDÍ A PUSTOŠÍ. BYL JSEM JEDNOU NA LOVU...



... MOJE DRUŽKA PŘÁVĚ UČILA MLÁĎATA LOVIT NA PLÁNI. KDYŽ JSEM SE VRÁTIL, NAŠEL JSEM JE ZTUHLĚ LEŽET PŘED SLUJÍ. DHÓLOVÉ JE ZABILI.





LUŠTI
NĚCO NAVÍC

Autor citátu:
Robert Baden-Powell

Nápověda: had



 donesl kus  z uloveného srnce a dal ho  . Ten se najedl a slíbil Seonijské  , že jim pomůže bojovat s  .  jsou ještě horší zabijáci než  a sám  jim uhne z cesty, když se dozví, že se blíží.  věděl, že  čeká těžký boj a také to, že by to mohl být jeho poslední boj. Nebyl už tak silný jako dříve, ale věděl, že pro něj bude lepší zahynout v boji za  než sám a opuštěný. Nepřál si ale, aby se boje zúčastnil  – nebyla by to hezká podívaná.  by sice rád bojoval s  , ale jeho  bratři ho přesvědčili, že nemá cenu, aby padl s nimi v boji.  tedy odešel navštívit  , aby trochu zahnal chmury.  od něj vyslechl všechno o blížících se  a poradil mu, jak pomoci smečce v boji, aniž by od  utržil jediný  .



Je hezké, když můžeme
být v kruhu blízkých
a přátel, kteří nás mají
rádi. Pojd'me trávit
více času se smečkou,
šestkou i rodinou.

OBLAST
**MŮJ
DOMOV**
S RAKŠOU



Moje rodina

Spolu s rodiči nebo sourozenci vyberu fotku
nebo věc, která vystihuje naši rodinu. Ostatním
řeknu, co mám na své rodině rád.





Hodnocení výpravy

Se šestkou zahrajeme scénku, napíšeme nebo nakreslíme, co se nám líbilo a nelíbilo na výpravě.



Poznávání světa okolo nás
je velké dobrodružství.
Pozorně se rozhlížeš kolem
sebe a zjistíš, jak se věci
a lidé v celém tvém okolí
navzájem ovlivňují.

OBLAST SVĚT OKOLO NÁS S ČÍLEM

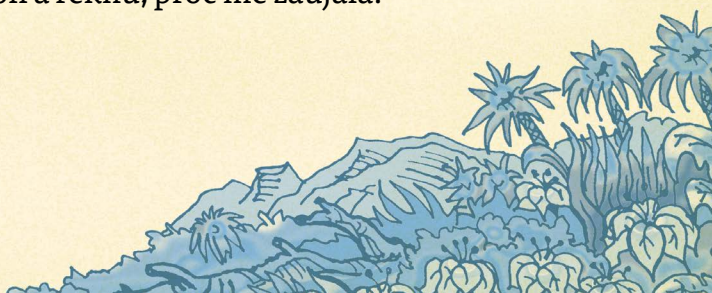


Zajímavost v okolí



Představím šestce zajímavost z naší obce
či okolí a řeknu, proč mě zaujala.

★ 6





Původ věcí

Do tabulky zapíšu věci podle svého výběru. Zjistím, z jaké země která věc pochází a jak dalekou cestu musela urazit až ke mně.

	Vybral jsem si	Odkud pochází	Vzdálenost
Oblíbená potravina			
Kus oblečení			
Oblíbená hračka			





Jedinečnost

Co máme společného všichni v šestce? U každého v šestce řeknu, v čem je jedinečný. Čím by jeho jedinečnost mohla být přínosem celé šestce?

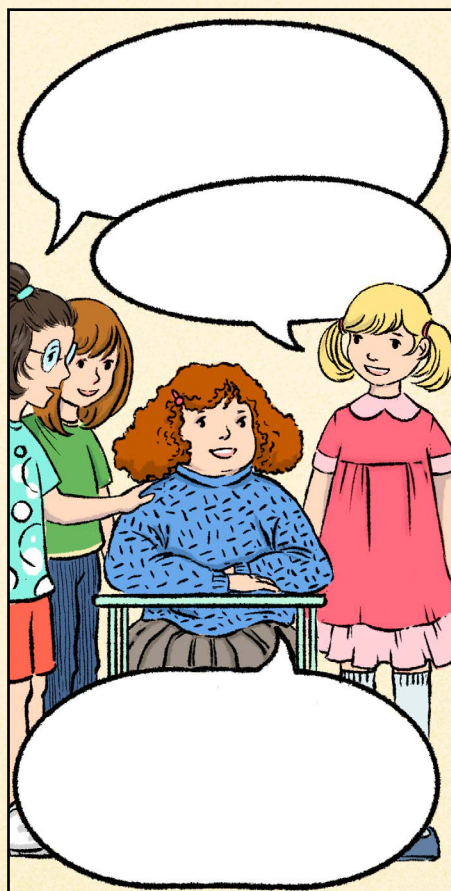
Co máme všichni společného?

Jméno	V čem je jedinečný	Přínos pro šestku



Správné chování

Jak by se postavy na obrázcích měly správně zachovat? Do prázdných bublin doplním, co by která postava mohla říkat.







Tábor

Splním jeden z úkolů:

- Namaluji nebo popíšu náš tábor. Řeknu, v čem se liší od tábora na fotce a v čem jsou si oba tábory podobné.
- Pokud jsem ještě na táboře nebyl, napíšu nebo nakreslím, v čem se mi líbí tábor na fotce a v čem ne, a co bych chtěl vyzkoušet, až na tábor pojeďu.



Jeden z prvních skautských táborů v Orlovských lesích (1913).



PAMATUJEŠ SI, MAUGLÍ, NA
VČELÍ NÁROD, O KTERÉM JSEM
TI VYPRÁVEL?



MYSLÍŠ TY MALÉ ČERNÉ VČELKY,
KTERÉ ŽIJÍ V JEDNÉ ROKLI
U VAINGANGY A NEMILOSRDNĚ
STÍHAJÍ KAŽDÉHO, KDO JE
VYRUŠÍ V JEJICH PRÁCI?

ANO, ANO, PŘESNĚ TY. KOHO
SE TYTO VČELKY BOJÍ STEJNĚ,
JAKO SE HÁTHÍ BOJÍ DHÓLŮ?



POKUD VÍM, TAK
NIKOHO.

NEBOJÍ SE NIKOHO,
ALE NEMAJÍ RÁDY
PACH DIVOKÉHO
ČESNEKU. POSLYŠ
TEDY PLÁN...



JAK JSI ŘEKL, PŘIJDOU
DHÓLOVÉ PODLE ŘEKY.
MUŠÍŠ JE ODLÁKAT Z JEJICH
STOPY A POZDRŽET JE DO
SOURRAKU.



TO SE DHÓLŮM ŠPATNĚ BOJUJE
A VČELÍ NÁROD KONČÍ SVOU
PRÁCI. UPOUTÁŠ POZORNOST
DHÓLŮ – VÍM, ŽE TO DOVEDEŠ.



DHÓLOVÉ NEBUDOU SLEDovat
SVOU KRVAVOU STOPU, ALE
POBĚŽÍ ZA TEBOU.



AŽ DOBĚHNEŠ NA OKRAJ VČELÍ ROKLE, SKOČ DOVNITŘ! VČELKY TI NIC NEUDĚLAJÍ... BUDE JE ODPUZOVAT DIVOKÝ ČESNEK, KTERÝM SE NATŘEŠ, A DOLE V ŘECE TĚ BUDU ČEKAT JÁ.



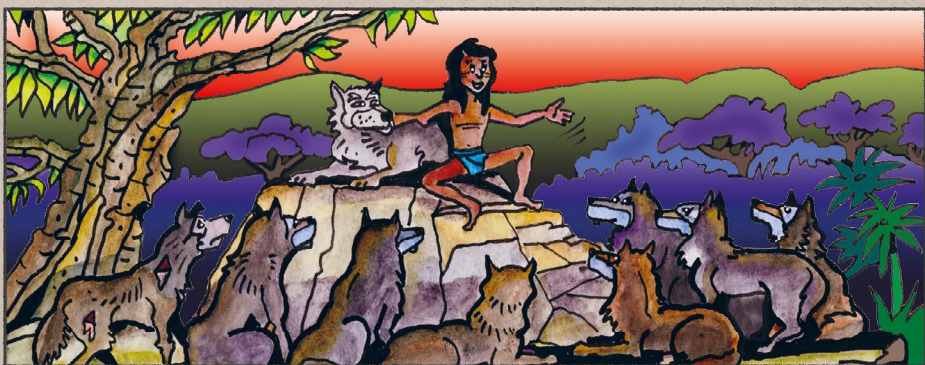
SPOLEČNĚ ODPLAVEME DÁL PO PROUDU A VEN Z ROKLE.



DHÓLOVÉ NEBUDOU SLEDOVAT NIC JINÉHO NEŽ TEBE, A TAK SE BEZHĻAVĚ VRHNOU DO ROKLE, KDE JE BUDOU ČEKAT VČELKY.



NIKDO BY TO NEVYMYSLEL LÉPE NEŽ TY, KÁ, NIKDO JINÝ NEZNÁ DŽUNGLI LÉPE. DĚKUJI ZA POMOC. PŮJDU TO ŘÍCI SMEČE.



MAUGLÍ SE TĚDY VRÁTIL NA PORADNÍ SKÁLU A SDĚLIL PLÁN SMEČE A VANTÓLOVI. TI SOUHLASILI A ROZHODLI SE, ŽE BUDOU ČEKAT U ÚSTÍ ROKLE NA ZBÝVAJÍCÍ DHÓLY A DORAZÍ JE.



V přírodě si můžeme hrát,
odpočívat, pozorovat, co kde
žije i obdivovat její krásu.
O přírodu také musíme pečovat
a chovat se k ní šetrně.

OBLAST

PŘÍRODA KOLEM NÁS

S KÁEM



Šetrné chování

Splním jeden z úkolů:

- Při které činnosti spotřebuji nejvíce vody? Vymyslím, jak bych mohl vodou šetřit. Plán představím šestce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačin. Třetí den si nachystám svačinu sám a použiji co nejméně obalů.
- Se šestkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztrídíme do správných kontejnerů.

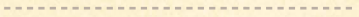
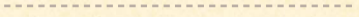




Stromy

Podle obrázků najdu alespoň pět listů nebo větviček. Pomocí barev je obtisknu vedle obrázku. Do rámečku k obrázkům napíšu název stromu.





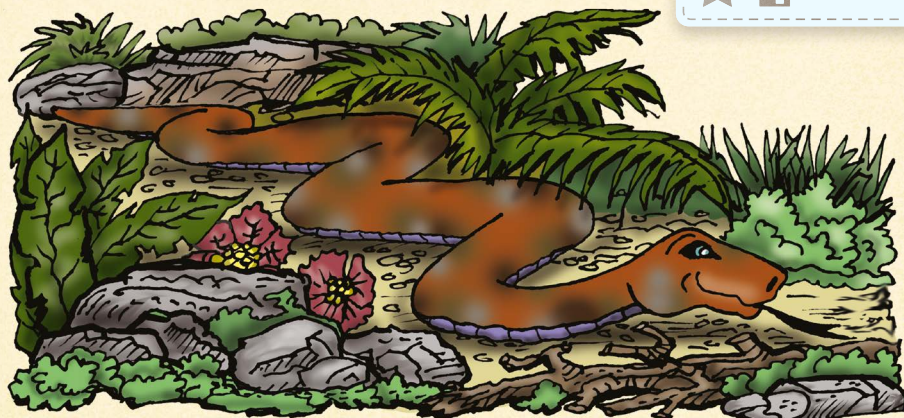


Výprava do přírody

Se smečkou nebo rodinou se vydáme na dobrodružnou expedici někam, kde jsem ještě nebyl. Z výletu si můžu přinést pěknou přírodninu na památku.

Návrhy, kudy a kam se vydat:

- podél řeky či potoka,
- podél okraje lesa,
- na rozhlednu, vyhlídku nebo vysoký kopec,
- podél hranice republiky, okresu nebo kraje.





Asi za dva dny, krátce po tom, co se Mauglí probudil po poledním odpočinku, zaslechl blížící se Dhóly. Natrhal si tedy divoký česnek a natřel se jím. Poté vyrazil naproti Dhólům. Když ho potkali, začali se divit, co dělá lidské mládě tak samo v džungli a jak to, že mluví jazykem šelem.

Mauglí se Dhólům začal posmívat, že jsou jako krysy Čikai – ty se také táhnou v houfech – že prý jsou tak zbabělí. Dhóly to popudilo, úplně zapomněli na to, že sledují stopu Vantóly, a začali pronásledovat Mauglího. Ten jim ale úspěšně utíkal. Přeskakoval kořeny, chvílemi šplhal po stromech, Dhólové po něm chňapali, ale nedoskočili k němu. Soumrak se blížil a Mauglí



věděl, že musí Dhóly zdržet. Proto se na jednom stromě zastavil a jen tak házel po Dhólech listí a ořechy. Mezitím se začalo smrákat. Vain-ganga hučela nedaleko, a tak tedy Mauglí vystřelil jak šipka k Včelí rokli, Dhólové za ním. Mauglí už viděl tmavý okraj rokle a slyšel i bzučení Včelího národa. Když k rokli doběhl, naposledy se ohlédl po Dhólech a skočil.

Prolétl roklí okolo Včelích hnízd a dopadl do hluboké tůňky, kde ho čekal Ká. Potom rychle splulí po proudu k ústí rokle, kde čekala smečka. Oba se ale raději ukryli do koruny stromu, odkud pozorovali smečku, a podávali jim zprávy o Dhólech.



Dhólové se bezhlavě vrhli do rokle za Mauglím. To ale neměli dělat. Ještě než dopadli na dno, začaly je divoké lesní včely bodat a štípat. Každého Dhóla obsypal roj včelek a bodal ho svými žihadly. Když ryšaví psi dopadli do vody, stále jim nedaly včely pokoj a bodaly je do čumáků. Mezitím je proud donesl až na okraj rokle.

Tam už je včely nechaly a vrátily se do svých úlů. Pro nejednoho Dhóla byla včelí žihadla jeho posledním úlovkem. Někteří totiž na konci rokle vůbec nevyplavali. Nakonec proti Seonijské smečce stanula asi třetina z původní tlupy Dhólů. Vypukl boj na život a na smrt.



Vlci byli v mírné přesile. Dhólové bojovali tvrdě, kousali a škrábali, na rány nehleděli. Boj trval dlouho – skoro celou noc. Nakonec ale bojiště opustilo posledních pár Dhólů se svěšeným ocasem – Seonijská smečka je porazila a vyhnala z pahorkatiny. Akéla bojoval statečně až do poslední chvíle, vrhli se na něj tři Dhólové a málem se jim neubráníl. Smečka nad ním za svítání zavyla píseň vítězství. Vlci ani nepočítali škrábance, byli rádi, že vetřelci jsou pryč a že v džungli zase zavládl klid.

ODDÍLOVÉ DOPLŇKY



NĚCO NAVÍC

Přečtu si následující příběh, zkusím se zamyslet nad jeho pokračováním a nad tím, jak bych se v dané situaci zachoval. Pokračování příběhu můžu napsat nebo i namalovat.

„Děti, je potřeba vyklidit myčku. Na lince je kopa špinavého nádobí, které není kam uklidit, a já nemám kde připravovat večeři,“ zavolala maminka z kuchyně. Na její povzdech však nikdo nereagoval: Julinka si právě vybarvovala omalovánky a Sam si hrál s letadlem, které před chvílí postavil z lega.

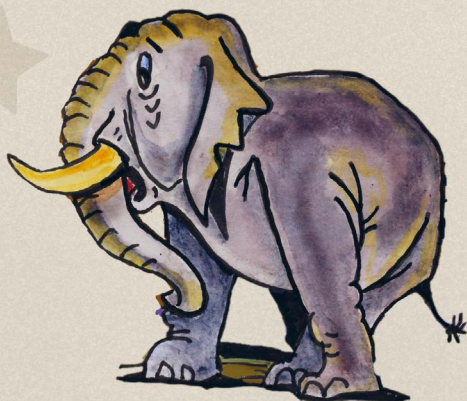
Chvíli se nic nedělo, tak na to šla maminka jinak: „Same, prosím, jdi se podívat, kdo je teď na řadě s myčkou.“

„No, na kolíčku je Sam,“ ozvalo se od sedačky. Protože si nikdy nikdo nepamatoval, kdo vyklízel myčku naposled, vzala maminka dřevěný kolíček na prádlo, na jednu stranu napsala červeně Juli, na druhou modře Sam, a připnula jej na kalendář nad sedačkou. Kdo myčku vyklidí, kolíček otočí, a tak se vždy snadno pozná, kdo je na řadě.

„Mně se ale zdá, že jsem myčku vyklízel včera. Možná si to špatně pamatuji,“ pokrčil Sam rameny, odložil letadlo a vydal se k myčce. Julinka si dál vybarvovala omalovánku a nic neříkala, jako by se jí to netýkalo. I když si dobře pamatovala, že Sam vyklízel myčku včera večer, jen zapomněl kolíček otočit. Julinka totiž myčku vyklízí velmi nerada.

ZÁŽITEK NA KONCI STEZKY

Všechna vlčata smečky musí jednou opustit na noc doupě a přespat pod hvězdami, jak to dělají starší vlci. Ty to teď můžeš zkusit také.



Noc v lese

Spolu s vedoucím a ostatními bráškami ze šestky strávím noc v lese. Spát budu pod širákem nebo si společně postavíme přístřešek z přírodního materiálu. Můžu pozorovat hvězdy, poslouchat šumění lesa a zvuky jeho nočních obyvatel. Když budu úplně potichu, možná i některé ze zvířat zahlédnu.

Popíšu nebo nakreslím, jak jsem prožil Noc v lese..

POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU

Mauglí prožil v džungli mezi vlky celý rok, stejně jako ty ve své smečce. Zažil spoustu zábavy, ale i náročných dní. Neváhej a vydej se na další dobrodružství společně s ním!



Stezku jsem splnil dne:

Podpis vedoucího:

Nášivku si přišijí na pravou kapsu.



NENÍ TU JEN STEZKA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata a světlušky měly ovládat.

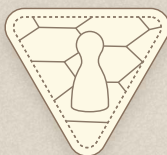


Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata a světlušky. Kromě spousty zajímavého čtení tady můžeš najít i Mauglího, své další přátele z Knihy džunglí a úkoly, které ti pomůžou s plněním stezky.

Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrý právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.



Knihy džunglí

Chceš se dozvědět více o Mauglím a jeho životě v džungli? Přečti si příběh, který před mnoha desítkami let napsal anglický spisovatel Rudyard Kipling.

Tři bílé tesáky a Tři kapky rosy

Jedná se o zkoušku pro vlčata, světlušky, kterou si můžou plnit po dohodě s vedoucí/m na táboře. Za splnění získají přívěšek na turbánek, který jim zůstává i ve skautském věku.



Mauglí je kluk, který vyrostl mezi Seonijskou vlčí smečkou v džungli. Džungle je divoká a plná nástrah, se kterými se musí její obyvatelé vyrovnat. Jako třeba s ohromným suchem nebo nezvanými návštěvníky.

Jak si s nástrahami poradil Mauglí a jeho přátelé, zjistíš uvnitř této stezky. Dobrý lov!



Mauglí v džungli – 2. stupeň stezky vlčat

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 350. publikaci. Praha, 2022 • 2. vydání • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-145-9 • Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimíková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Supervize: Odbor vlčat a světlušek, Jan Dočekal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Oldřich Hyvnar, Marie Čižmárová, Katarina Kratochvílová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Motivační příběhy: Na základě příběhu *Kniha džunglí* od Rudyarda Kiplinga • Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovnice. Díky.