

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Tento dokument slouží jako praktický přehled pro orientaci ve výchovných nástrojích Junáka – českého skauta. Jeho cílem je ukázat, jak na sebe jednotlivé nástroje navazují.

Dokument je strukturován po jednotlivých oblastech a podoblastech kompetencí skautské výchovy. V každé oblasti jsou nástroje rozděleny dle věkových kategorií – od benjamínků, přes vlčata a světlušky, skauty a skautky, až po rovery a rangers.

Tip: Chcete vidět návaznost přímo na konkrétních úkolech ze stezek a odborek? Otevřete si [praktickou přílohu s ukázkami aktivit](#).

Upozornění: V tomto dokumentu nejsou uvedeny konkrétní projevy kompetencí. Projevy najdete na Křižovatce: [Kompetenční model Junáka](#).

Slovníček použitých zkratk v dokumentu

Pro lepší orientaci v tabulce uvádíme vysvětlení nejpoužívanějších zkratk a nástrojů:

	BJM karty – Karty pro benjamínky (sada aktivit a programů pro nejmladší věkovou kategorii).
	ZVaS – Závod vlčat a světlušek (v tabulce se odkazuje na jeho principy či disciplíny).
	Svět VaS – praktický průvodce pro vlčata a světlušky Svět vlčat a světlušek.
	SZ + moduly – Svojsíkův závod. V dokumentu se často odkazuje na jeho konkrétní moduly (např. Brány, Závod, Před závodem, Přežití nebo Zpětná vazba).
	Výzva a projekt – Výchovné nástroje zaměřené na starší věkové kategorie, které podporují osobní rozvoj jedince (výzva) a týmovou spolupráci či přesah do společnosti (projekt).

Připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta.

Kontakt: V případě dotazů pište na email program@skaut.cz.

Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Co umím a znám		benjamínci	vičata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje
Praktický život	V běžném životě se zvládne postarat o sebe i ostatní. Umi řešit problémy, kriticky pracovat s informacemi, učí se z řešení problému.	Programový list: Peníze	Nováček: Co s sebou na schůzku	Nováček: Skautské dovednosti	Objevování vlastních fyzických a duševních možností	praktičnost	Projekt (obecně: zodpovědně zvládne svou roli)
		Programový list: Učí se chovat v dopravních prostředcích	Stezka/cestička (1. st.), strana 11-13	Nováček: Skautské dovednosti, str. 39- 45			Výzva (obecně: zvládne celý proces)
		Programový list: Budme připraveni	Stezka/cestička (2. st.), strana 13-14	Stezka (1. st.), strana 10			Expedice (poradí si v nastalých situacích)
		Programový list: Jednoduchí úkoly	Stezka/cestička (1. st.), strana 15	Stezka (1. st.), strana 31 - balení			Odborky: Programátor/Programátorka
		Programový list: Moderní technologie	Stezka/cestička (2. st.), strana 15	Stezka (2. st.), strana 10-13			Odborky: Matematik/Matematička
		BJM karty: č. 5	Stezka/cestička (3. st.), strana 11-12	Odborky: Programátor/Programátorka			Odborky: Kuchař/Kuchařka
		BJM karty: č. 73	Stezka/cestička (3. st.), strana 14	Odborky: Matematik/Matematička			Odborky: Jazykář/Jazykářka
		BJM karty: č. 60	Vičci a světylka: vyhledávání informací - obecně	Odborky: Kuchař/Kuchařka			Odborky: Smartphonista/Smartphonistka
			Vičci a světylka: Ajťák/Ajťačka	Odborky: Jazykář/Jazykářka			Odborky: Uzlař/Uzlařka
			Vičci a světylka: Cestovatel/Cestovatelka	Odborky: Smartphonista/Smartphonistka			Odborky: Ajťák/Ajťačka
			Vičci a světylka: Jazykář/Jazykářka	Odborky: Uzlař/Uzlařka			Odborky: Ekonom/Ekonomka
			Vičci a světylka: Kuchař/Kuchařka	Odborky: Ajťák/Ajťačka			Odborky: Mapař/Mapařka
			Vičci a světylka: Reportér/Reportérka	Odborky: Ekonom/Ekonomka			Odborky: Kutil/Kutilka
			Vičci a světylka: Táborník/Tábornice	Odborky: Mapař/Mapařka			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - praktičnost
			Svět VaS, str. 45-51	Odborky: Kutil/Kutilka			Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - praktičnost
			Svět VaS, str. 61-65, 68-69, 86-93, 95	SZ: Vést k praktickému využití skautských dovedností			
			ZVaS:Vyzkoušet si v rámci programu poradit s aktuálními výzvami dnešního světa	SZ: modul Brány			
			Tři kapky rosy a Tři bílé tesáky	SZ: modul Závod			
Fyzická zdatnost	Je fyzicky zdatný/zdatná, pohyb ho/ji baví.	Programový list: Nebojí se vody	Stezka/cestička (1. st.), strana 14	Nováček: Vodácké doplňky, str. 7	Objevování vlastních fyzických a duševních možností	zdravý život	Expedice (obecně)
		BJM karty: č. 88	Vičci a světylka: Atlet/Atletka	Nováček: Skautské dovednosti, str. 37			Odborky: Horolezec/Horolezkyně
		BJM karty: č. 85	Vičci a světylka: Cyklista/Cyklistka	Stezka (1. st.), strana 13			Odborky: Cyklista/Cyklistka
		BJM karty: č. 83	Vičci a světylka: Plavec/Plavkyně	Stezka (2. st.), strana 16-17			Odborka: Polárník/Polárnice
		BJM karty: č. 100	Vičci a světylka: Polárník/Polárnice	Odborky: Horolezec/Horolezkyně			Odborka: Sportovec/Sportovkyně
		BJM karty: č. 91	Vičci a světylka: Sportovec/Sportovkyně	Odborky: Cyklista/Cyklistka			Odborka: Potápěč/Potápěčka, Vodák/Vodačka
		BJM karty: č. 81	Vičci a světylka: Vodák/Vodačka	Odborka: Polárník/Polárnice			Odborka: Atlet/Atletka
			ZVaS: Vyzkoušet si v rámci programu poradit s aktuálními výzvami dnešního světa	Odborka: Sportovec/Sportovkyně			Odborka: Plavec/Plavkyně
			ZVaS disciplíny	Odborka: Potápěč/Potápěčka, Vodák/Vodačka			Odborky: Tanečník/Tančnice
				Odborka: Atlet/Atletka			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - zdravý život
				Odborka: Plavec/Plavkyně			Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - zdravý život
				Odborky: Tanečník/Tančnice			
				SZ: Vést k praktickému využití skautských dovedností			
				SZ: modul Brány			
				SZ: modul Závod			
				Výzva: Pochod za sluncem			
		Programový list: Budme připraveni	Stezka/cestička (1. st.), strana 16-17	Nováček: Skautské dovednosti, str. 50-53			Expedice (poradí si v nastalých situacích)
		Programový list: Bezpečnost a záchrana	Stezka/cestička (2. st.), strana 11-12	Stezka (1. st.), strana 14-15			Odborka: Polárník/Polárnice

Budme připraveni	Je připraven/a na různé situace včetně krizových.	BJM karty: č. 52	Stezka/cestička (3. st.), strana 13	Stezka (2. st.), strana 18-19	Objevování vlastních fyzických a duševních možností	praktičnost	Odborky: Zdravotník/Zdravotnice
		BJM karty: č. 67	Vičci a světýlka: Cyklista/Cyklistka	Odborka: Polárník/Polárnice			Odborky: Záchranář/Záchranářka
			Vičci a světýlka: Polárník/Polárnice	Odborky: Zdravotník/Zdravotnice			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
			Vičci a světýlka: Zdravotník/Zdravotnice	Odborky: Záchranář/Záchranářka			Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
			Svět VaS, str. 55-57, 60, 66-67, 70-83	SZ: Vést k praktickému využití skautských			
			Svět VaS, str. 140 - 146	SZ: modul Závod			
			ZVaS: Vyzkoušet si v rámci programu poradit s aktuálními výzvami dnešního světa	SZ: modul Přezítí			
Táborská praxe	Uplatní se při táboření oddílu.		ZVaS disciplíny	Výzva: 15 věcí	Objevování vlastních fyzických a duševních možností	praktičnost	
				Rádcovský zápisník: kapitola Bezpečnost			
			Stezka/cestička (2. st.), strana 15	Stezka (1. st.), strana 11-12			Odborka: Trosečník/Trosečnice
			Vičci a světýlka: Kuchař/Kuchařka	Stezka (2. st.), strana 14-15			Odborky: Zálesák/Zálesáčka
			Vičci a světýlka: Táborník/Tábornice	Odborka: Trosečník/Trosečnice			Odborky: Kutíl/Kutílka
			Svět VaS, str. 52-54	Odborky: Zálesák/Zálesáčka			Odborky: Táborník/Tábornice
			Svět VaS, str. 84-85	Odborky: Kutíl/Kutílka			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
Tvořivost a zručnost	Rád/a se rozvíjí v tvořivosti a zručnosti.		Svět VaS, str. 96-98	Odborky: Táborník/Tábornice	Objevování vlastních fyzických a duševních možností	tvořivost	Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
			ZVaS: Vyzkoušet si v rámci programu poradit s aktuálními výzvami dnešního světa	SZ: Vést k praktickému využití skautských dovedností			
			ZVaS disciplíny	SZ: modul Přezítí			
				Výzva: Věčný oheň			
				Výzva: 15 věcí			
		Programový list: Tvořivost a zručnost	Stezka/cestička (1. st.), strana 15	Nováček: Skautské dovednosti, str. 46 - 49			Odborky: Grafický designér / Grafická
		BJM karty: č. 65	Vičci a světýlka: Cyklista/Cyklistka	Stezka (1. st.), strana 16			Odborky: Filmař/Filmařka
		BJM karty: č. 56	Vičci a světýlka: Divadelník/Divadelnice	Stezka (2. st.), strana 20-21			Odborky: Divadelník/Divadelnice
		BJM karty: č. 48	Vičci a světýlka: Fotograf/Fotografka	Odborky: Grafický designér / Grafická designérka			Odborky: Hudebník/Hudebnice
		BJM karty: č. 62	Vičci a světýlka: Hudebník/Hudebnice	Odborky: Filmař/Filmařka			Odborky: Deskovkář/Deskovkářka
		BJM karty: č. 51	Vičci a světýlka: Kutíl/Kutílka	Odborky: Divadelník/Divadelnice			Odborky: Uzlář/Uzlářka
		BJM karty: č. 12	Vičci a světýlka: Rukodělkář/Rukodělkářka	Odborky: Hudebník/Hudebnice			Odborky: Výtvarník/Výtvarnice
			Vičci a světýlka: Výtvarník/Výtvarnice	Odborky: Deskovkář/Deskovkářka			Odborky: Umělec přírody / Umělkyně přírody
			Vičci a světýlka: Zpěvák/Zpěvačka	Odborky: Uzlář/Uzlářka			Odborky: Rukodělkář/Rukodělkářka
			ZVaS: Vyzkoušet si v rámci programu poradit s aktuálními výzvami dnešního světa	Odborky: Výtvarník/Výtvarnice			Odborky: Tanečník/Tančnice
			ZVaS disciplíny	Odborky: Umělec přírody / Umělkyně přírody			Odborky: Fotograf/Fotografka
			Tři kapky rosy a Tři bílé tesáky	Odborky: Rukodělkář/Rukodělkářka			Odborky: Kutíl/Kutílka
				Odborky: Tanečník/Tančnice			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
				Odborky: Fotograf/Fotografka			Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - tvořivost
				Odborky: Kutíl/Kutílka			
				SZ: Vést k praktickému využití skautských dovedností			
				SZ: modul Brány			

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Kdo jsem		benjamínci	vlčata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje
Já a můj život	Rozvíjí a prohlubuje vlastní sebepoznání a duchovní život.	Programový list: Rozumí v pohádkách principu dobra a zla	Nováček: Co mě baví	Stezka (1. st.), strana 17-18	hledání pravdy	duchovní život	Přechodové rituály (obecně)
		Programový list: Radost a krása	Stezka/cestička (1. st.), strana 47	Stezka (2. st.), strana 23-25			Moje roverská cesta (Jak jsem na tom)
		Programový list: Naslouchám zvukům okolí	Stezka/cestička (2. st.), strana 17-18	Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou			Zážitkové roverské kurzy (např. FONS, Fonticulus)
		BJM karty: č. 72	Stezka/cestička (2. st.), strana 20	Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice			Roverský kompas: Objevuj svou vlastní cestu
			Stezka/cestička (3. st.), strana 18				Roverský kompas: Otevři se novým možnostem
			Stezka/cestička (3. st.), strana 20				Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou
			Vlčci a světýlka: Průvodce křesťanskou katurou / Průvodkyně křesťanskou kulturou				Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice
			Vlčci a světýlka: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice				Výzvy: Hledání pravdy - duchovní život
			Vlčci a světýlka: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou				Projekty: Hledání pravdy - duchovní život
			Svět VaS, str. 107-115				
Moje svědomí	Naslouchá svému svědomí, které je formováno na základě skautského slibu a zákona.	Programový list: Noje svědomí	Nováček: Zákon světlušek/vlčat	Nováček: Já a skauting, str. 6	hledání pravdy	skautské hodnoty v životě	Roverský kompas: Hledej oporu v nejvyšší Pravdě a Lásce
			Nováček: Heslo světlušek/vlčat	Nováček: Já a skauting, str. 8-16			Roverský kompas: Naplňuj heslo Sloužím
			Nováček: Denní příkaz	Nováček: Já a skauting, str. 26-30			Odborky: Obřadník/Obřadnice
			Nováček: Slib	Nováček: Moje družina a oddíl, str. 35			Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou
			Stezka/cestička (1.,2.,3. st.): Co se snažím dodržovat	Stezka (1. st.), strana 19-20			Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice
			Stezka/cestička (1. st.), strana 19	Stezka (2. st.), strana 26-28			Výzvy: Hledání pravdy - skautské hodnoty v životě
			Stezka/cestička (1. st.), strana 20	Odborky: Obřadník/Obřadnice			Projekty: Hledání pravdy - skautské hodnoty v životě
			Stezka/cestička (2. st.), strana 19	Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou			
			Stezka/cestička (2. st.), strana 21	Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice			
			Stezka/cestička (3. st.), strana 17				
			Stezka/cestička (3. st.), strana 19				
			Vlčci a světýlka: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice				
			Vlčci a světýlka: Deskovkář/Deskovkárka				
			Vlčci a světýlka: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou				
			Svět VaS, str. 36-44				
			Svět VaS, str. 117-124				
			ZVaS principy obecně				
			Tři kapky rosy a Tři bílé tesáky				
Cíleně se rozvíjí v různých oblastech	Cíleně se rozvíjí v různých oblastech	Programový list: Pocity a emoce	Stezka/cestička (1. st.), strana 21	Stezka (1. st.), strana 21-22	objevování vlastních	odpovědnost	Výzvy (obecně)
		BJM karty: č. 71, 77, 49, 30, 93, 74	Stezka/cestička (3. st.), strana 20-21	Stezka (2. st.), strana 29-31			Projekty (obecně)
			Vlčci a světýlka: obecně	Odborky: obecně			Moje roverská cesta (obecně)
			Vlčci a světýlka: Jazykář/Jazykárka	Odborky: Chemik/Chemička			Roverský kompas (obecně)
			Vlčci a světýlka: Sběratel/Sběratelka	Odborky: Fyzik/Fyzička			Přechodové rituály (obecně)
			Svět VaS, str. 21.-22	Odborky: Jazykář/Jazykárka			Zážitkové roverské kurzy (např. FONS, Fonticulus)
			Svět VaS, str. 100-106, 116	Odborky: Sběratel/Sběratelka			Zážitkové roverské kurzy (např. FONS, Fonticulus)
			ZVaS principy obecně	Odborky: Čtenář/Čtenářka			Vzdělávací kurzy (ČLK, VLK)
				Odborky: Čtenář/Čtenářka			Roverský kompas: Plň výzvy a projekty
				Odborky: Spisovatel/Spisovatelka			Roverský kompas: Převezmi odpovědnost za svůj rozvoj
				Odborky: Elektrotechnik/Elektrotechnička			Odborky: obecně
				Odborky: Zdravotník/Zdravotnice			Odborky: Chemik/Chemička
				Odborky: Záchranář/Záchranářka			Odborky: Fyzik/Fyzička
				SZ: modul Brány			Odborky: Jazykář/Jazykárka
				SZ: modul Přežití			Odborky: Sběratel/Sběratelka

Osobní rozvoj	schopnostech (rozumové, emoční apod.).		SZ: modul Zpětná vazba	fyzických a duševních možností	operativní za svůj růst	Odborky: Čtenář/Čtenářka
			Výzva: Noční bdění			Odborky: Spisovatel/Spisovatelka
			Výzva: Ranní svítání			Odborky: Elektrotechnik/Elektrotechnička
			Výzva: Život ve tmě, tichu			Odborky: Zdravotník/Zdravotnice
			Výzva: Den cizím jazykem			Odborky: Záchranář/Záchranářka
			Výzva: Tři orlí pera			Výzvy: Objevování vlastních f. a d. možností - odpovědnost za svůj růst
			Výzva: Pochod za sluncem			Projekty: Objevování vlastních f. a d. možností - odpovědnost za svůj růst
			Výzva: 15 věcí			
			Výzva: Osobní výzva			
			Rádcovský zápisník: kapitola Rozvíjím se			
			Rádcovský zápisník: kapitola Program pro skauty a skautky			
			Rádcovský zápisník: kapitola Plánování			
			Rádcovský zápisník: kapitola Zpětná vazba			
připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta						Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Moje kamarádství		benjamínci	vlčata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje
Vztahy	Navazuje, udržuje a rozvíjí kvalitní vztahy.	Programový list: Snažím se chovat přátelsky	Nováček: Moje šestka	Stezka (1. st.), strana 23	navazování dobrých vztahů	zdravé vztahy	Akce a kurzy (obecně)
		Programový list: Dokáže někomu udělat radost	Nováček: Můj roj /Moje smečka	Stezka (2. st.), strana 32-33			Projekty (obecně)
		Programový list: Pravidla mezilidského chování	Nováček: Zážitek				Výzvy: Navazování dobrých vztahů - zdravé vztahy
		Programový list: Fyzický kontakt a psychické bezpečí	Stezka/cestička (1. st.), strana 27				Projekty: Navazování dobrých vztahů - zdravé vztahy
		BJM karty: č. 9	Stezka/cestička (2. st.), strana 23-25				
			Stezka/cestička (3. st.), strana 23				
Komunikace mezi lidmi	Komunikuje s ostatními s cílem navázat kvalitní vztahy. Umí se vhodně vyjadřovat.		VIČCI a světlýlka: Deskovkář/Deskovkářka		navazování dobrých vztahů	komunikační dovednosti	
			Svět VaS, str. 125- 131				
		Programový list: Pocity a emoce	Stezka/cestička (1. st.), strana 28	Stezka (1. st.), strana 24			Projekty (obecně)
		Programový list: Konflikty a nespravedlnost	Stezka/cestička (1. st.), strana 29	Stezka (2. st.), strana 34-36			Odborky: Kouzelník/Kouzelnice
			Stezka/cestička (3. st.), strana 24-25	Odborky: Kouzelník/Kouzelnice			Odborky: Divadelník/Divadelnice
			VIČCI a světlýlka: Čtenář/Čtenářka	Odborky: Divadelník/Divadelnice			Odborky: Reportér/Reportérka
			VIČCI a světlýlka: Deskovkář/Deskovkářka	Odborky: Reportér/Reportérka			Odborky: Deskovkář/Dekovkářka
			Svět VaS, str. 132- 139	Odborky: Deskovkář/Dekovkářka			Odborka: Turistický průvodce / Turistická průvodkyně
Pomoc druhým	Pomáhá druhým		ZVaS principy obecně + disciplíny	Odborka: Turistický průvodce / Turistická průvodkyně	navazování dobrých vztahů	zájem o druhé	Výzvy: Navazování dobrých vztahů - komunikační dovednosti
				Rádcovský zápisník: kapitola Komunikace v oddíle			Projekty: Navazování dobrých vztahů - komunikační dovednosti
		Programový list: Pomoc druhým	VIČCI a světlýlka: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice	Stezka (1. st.), strana 25			Dobráček
			VIČCI a světlýlka: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou	Stezka (2. st.), strana 37-38			Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice
			VIČCI a světlýlka: Zdravotník/Zdravotnice	Odborky: Ježíšův učedník / Ježíšova učednice			Roverský kompas: Naplňuj heslo Sloužím
			Svět VaS, str. 147-150	Dobráček			Výzvy: Navazování dobrých vztahů - zájem o druhé
			Dobráček				Projekty: Navazování dobrých vztahů - zájem o druhé

připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta

Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi							
Svět okolo nás		benjamínci	vičata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje
Já v demokracii	Je aktivním občanem / aktivní občankou v demokratickém společenství.	Programový list: Pravidla mezilidského chování	Nováček: Pravidle roje /smečky	Nováček: Já a skauting, str. 24-25	Hledání vlastního místa ve společnosti	aktivní občanství	Dobráček
		Programový list: Povolání	Stezka/cestička (1. st.), strana 36	Nováček: Já a skauting, str. 31			Roverský kompas: Napiňuj heslo Sloužím
		Programový list: Skupinová spolupráce	Stezka/cestička (2. st.), strana 33	Stezka (1. st.), strana 28			Odborka: Občan/Občanka
		Programový list: Změny v okolí klubovny	Stezka/cestička (3. st.), strana 36	Stezka (2. st.), strana 45-46			Odborka: Reportér/Reportérka
		BJM karty: č. 27, 75, 76, 8	Stezka/cestička (3. st.), strana 38	Odborka: Občan/Občanka			Výzvy: Hledání vlastního místa ve společnosti - aktivní občanství
			Vlčci a světlýlka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou	Odborka: Reportér/Reportérka			Projekty: Hledání vlastního místa ve společnosti - aktivní občanství
			Svět VaS, str. 163-168	SZ: modul Závod			
			ZVaS disciplíny	Dobráček			
Propojený svět	Uvědomuje si propojenost světa a svou roli v něm.	Programový list: Vliv člověka na jeho okolí	Stezka/cestička (1.st.), strana 37	Stezka (2. st.), strana 47-48	Hledání vlastního místa ve společnosti	propojený svět	Dobráček
		Programový list: Konflikty a nespravedlnost	Stezka/cestička (2. st.), strana 34				Výzvy: Hledání vlastního místa ve společnosti - propojený svět
			Stezka/cestička (3. st.), strana 37				Projekty: Hledání vlastního místa ve společnosti - propojený svět
			Stezka/cestička (3. st.), strana 39				
			Svět VaS, str. 176-178				
Rozmanitost světa	Oceňuje rozmanitost a vnímá ji jako příležitost.		ZVaS disciplíny		Hledání vlastního místa ve společnosti	rozmanitá společnost	
		Programový list: Každý jsme jiný	Stezka/cestička (2. st.), strana 35	Stezka (1. st.), strana 29			Dobráček
		BJM karty: č. 38	Vlčci a světlýlka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou	Stezka (2. st.), strana 49-50			Odborka: Mezinárodní skaut / Mezinárodní akutka
			Svět VaS, str. 172- 175	Odborka: Mezinárodní skaut / Mezinárodní akutka			Odborka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou
			ZVaS: Podpora sounáležitosti se skautským hnutím přesahující oddíl	Odborka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou			Výzvy: Hledání vlastního místa ve společnosti - rozmanitá společnost
			Dobráček	SZ: modul Závod			Projekty: Hledání vlastního místa ve společnosti - rozmanitá společnost
				Výzva: Život ve tmě, tichu			
				Výzva: Den cizím jazykem			
Příběhy našeho světa	Skrze příběhy nachází nová porozumění.	Programový list: Fiktovní příběhy a pohádky	Nováček: Pozdravy	Nováček: Já a skauting, str. 17-23	Hledání vlastního místa ve společnosti	propojený svět / rozmanitá společnost	Dobráček
		Programový list: Seznamuje se se skutečnými příběhy	Nováček: Znak světlušek/vičat	Stezka (1. st.), strana 30			Odborka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou
		Programový list: Skauting okolo mě	Nováček: Skautské znaky	Stezka (2. st.), strana 51-53			Odborka: Turistický průvodce / Turistická průvodkyně
		BJM karty: č. 62	Nováček: Skautský kroj	Odborka: Průvodce křesťanskou kulturou / Průvodkyně křesťanskou kulturou			Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou
			Stezka/cestička (1. st.), strana 35	Odborka: Turistický průvodce / Turistická průvodkyně			Odborky: Historik/Historička
			Stezka/cestička (2. st.), strana 36-38	Odborky: Poutník za pravdou / Poutnice za pravdou			Výzvy: Hledání vlastního místa ve společnosti - propojený svět
			Stezka/cestička (3. st.), strana 35	Odborky: Historik/Historička			Projekty: Hledání vlastního místa ve společnosti - propojený svět
			Vlčci a světlýlka: Čtenář/Čtenářka	Dobráček			Výzvy: Hledání vlastního místa ve společnosti - rozmanitá společnost
			Vlčci a světlýlka: Historik/Historička				Projekty: Hledání vlastního místa ve společnosti - rozmanitá společnost
			Vlčci a světlýlka: Reportér/Reportérka				

		Svět VaS, str. 8-20, 23-35				
		Svět VaS, str. 94				
		Svět VaS, str. 161				
		Svět VaS, str. 169 - 171				
		ZVaS: Podpora sounáležitosti se skautským hnutím přesahující oddíl				
		ZVaS: Podpora používání symbolického rámce v oddílech				
		ZVaS disciplíny				
		Dobráček				

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi									
Můj domov		benjamínci	vlčata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres		
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje		
Moje rodina	Chápe rodinu jako důležitou a je jejím aktivním členem / její aktivní členkou.	Programový list: Rodina	Stezka/cestička (1. st.), strana 32	Stezka (1. st.), strana 26	navazování dobrých vztahů	zdravé vztahy	Odborka: Chůva/Chůvák		
			Stezka/cestička (2. st.), strana 31	Stezka (2. st.), strana 39-40			Výzvy: Navazování dobrých vztahů - zdravé vztahy		
			Stezka/cestička (3. st.), strana 29	Odborka: Chůva/Chůvák			Projekty: Navazování dobrých vztahů - zdravé vztahy		
			Svět VaS, str. 151- 162						
Moje dobrá parta	Umí skautsky žít ve skupině neskautských vrstevníků.	BJM karty: č. 18		Stezka (2. st.), strana 43-44					
Moje družina	Umí být platným členem / platnou členkou týmu.	Programový list: Skupinová spolupráce	Stezka/cestička (1. st.), strana 31	Nováček: Moje družina a oddíl, str. 6			navazování dobrých vztahů	týmová spolupráce	Projekty (obecně)
		BJM karty: č. 12, 25	Stezka/cestička (1. st.), strana 33	Nováček: Moje družina a oddíl, str. 32-34					Expedice (obecně)
			Stezka/cestička (2. st.), strana 32	Nováček: Skautské dovednosti, str. 36					Dobráček
			Stezka/cestička (3. st.), strana 30	Stezka (1. st.), strana 27	Výzvy: Navazování dobrých vztahů - týmová spolupráce				
			ZVaS: Podpora sounáležitosti se skautským hnutím přesahující oddíl	Stezka (2. st.), strana 41-42	Projekty: Navazování dobrých vztahů - týmová spolupráce				
			ZVaS principy obecně	SZ principy obecně					
				SZ: modul Brány					
				SZ: modul Závod					
				SZ: modul Před závodem					
				Rádcovský zápisník: kapitola Moje družina					
připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta									
Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.									

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Příroda kolem nás		benjamínci	vlčata a světlušky	skauti a skautky	roverská cesta		roveři a rangeres
Podoblast	Kompetence	nástroje	nástroje	nástroje	oblast	téma	nástroje
Pobyt v přírodě	Rád/a pobývá v přírodě a umí se v ní chovat.	Programový list: Pobyt v přírodě	Stezka/cestička (1. st.), strana 44	Stezka (1. st.), strana 31	Nalézání vlastního vztahu k přírodě	život v přírodě	Expedice (obecně)
		BJM karty: č. 2	Svět VaS, str. 179 - 180	Stezka (2. st.), strana 54-55			Odborky: Cestovatel/Cestovatelka
			ZVaS principy obecně	Odborky: Cestovatel/Cestovatelka			Výzvy: Navazování vlastního vztahu k přírodě - život v přírodě
			Tři kapky rosy a Tři bílé tesáky	SZ: modul Přežití			Projekty: Navazování vlastního vztahu k přírodě - život v přírodě
Vnímání přírody	Prožívá krásu a jedinečnost přírody, vnímá a poznává příběhy krajiny.	Programový list: Vnímání přírody	Stezka/cestička (1.st.), strana 41	Nováček: Skautské dovednosti, str. 38	Nalézání vlastního vztahu k přírodě	vnímání přírody	Expedice (obecně)
		Programový list: Pozoruje přírodu a život v ní	Stezka/cestička (3. st.), strana 44	Stezka (1. st.), strana 32			Odborky: Umělec přírody / Umělkyně přírody
		Programový list: Příběhy vyprávějící o přírodě	Vlčci a světlýlka: Hvězdář/Hvězdářka	Stezka (2. st.), strana 56-57			Odborky: Hvězdář/Hvězdářka
		BJM karty: č. 45, 43, 42, 34, 33, 32, 23	Vlčci a světlýlka: Výtvarník/Výtvarnice	Odborky: Umělec přírody / Umělkyně přírody			Odborky: Přírodovědec/Přírodovědkyně
		BJM karty: č. 55, 53, 40, 36	Svět VaS, str. 181	Odborky: Hvězdář/Hvězdářka			Výzvy: Navazování vlastního vztahu k přírodě - vnímání přírody
			ZVaS disciplíny	Odborky: Přírodovědec/Přírodovědkyně			Projekty: Navazování vlastního vztahu k přírodě - vnímání přírody
Poznávání přírody	Učí se porozumět přírodě a krajíně kolem sebe.	Programový list: Poznávání přírody	Stezka/cestička (1. st.), strana 12-45	Stezka (1. st.), strana 33	Nalézání vlastního vztahu k přírodě	život v přírodě	Expedice (obecně)
		Programový list: Roční období v přírodě	Stezka/cestička (2. st.), strana 42-43	Stezka (2. st.), strana 58-59			Odborky: Chovatel/Chovatelka
		BJM karty: č. 43, 41, 35, 51, 50, 15	Stezka/cestička (3. st.), strana 42-43	Odborky: Chovatel/Chovatelka			Odborky: Hvězdář/Hvězdářka
			Vlčci a světlýlka: Hvězdář/Hvězdářka	Odborky: Hvězdář/Hvězdářka			Odborky: Přírodovědec/Přírodovědkyně
			Vlčci a světlýlka: Chovatel/Chovatelka	Odborky: Přírodovědec/Přírodovědkyně			Výzvy: Navazování vlastního vztahu k přírodě - život v přírodě
			Vlčci a světlýlka: Přírodovědec/Přírodovědkyně	SZ: modul Brány			Projekty: Navazování vlastního vztahu k přírodě - život v přírodě
			Vlčci a světlýlka: Zahradník/Zahradnice				
			Svět VaS, str. 182 - 206				
			ZVaS disciplíny				
			Tři kapky rosy a Tři bílé tesáky				
Hodnota přírody	Uvědomuje si hodnotu přírody, rozvíjí a kultivuje svůj vztah k přírodě.	Programový list: Hodnota přírody	Stezka/cestička (3. st.), strana 45	Stezka (1. st.), strana 34	Nalézání vlastního vztahu k přírodě	vnímání přírody	Expedice (obecně)
		BJM karty: č. 39	Vlčci a světlýlka: Chovatel/Chovatelka	Stezka (2. st.), strana 60-61			Odborky: Chovatel/Chovatelka
			Vlčci a světlýlka: Přírodovědec/Přírodovědkyně	Odborky: Chovatel/Chovatelka			Odborky: Strážce přírody / Strážkyně přírody
			Vlčci a světlýlka: Zahradník/Zahradnice	Odborky: Strážce přírody / Strážkyně přírody			Výzvy: Navazování vlastního vztahu k přírodě - vnímání přírody
			Svět VaS, str. 207-208				Projekty: Navazování vlastního vztahu k přírodě - vnímání přírody
			ZVaS disciplíny				
Šetrné chování	Chová se šetrně a ví proč.	Programový list: Hodnota přírody	Stezka/cestička (2. st.), strana 41	Stezka (2. st.), strana 62-63	Nalézání vlastního vztahu k přírodě	odpovědnost za přírodu	Dobráček
		Programový list: Odpad	Stezka/cestička (3. st.), strana 41	SZ: modul Přežití			Výzvy: Navazování vlastního vztahu k přírodě - odpovědnost za přírodu
			Svět VaS, str. 209-210	Dobráček			Projekty: Navazování vlastního vztahu k přírodě - odpovědnost za přírodu
			ZVaS disciplíny				
			Dobráček				

připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta

Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.

Propojení výchovných nástrojů napříč věkovými kategoriemi

Podoblast	benjamínci	vlčata a světlušky	skautí a skautky	roveři a rangeres
	nástroje	nástroje	nástroje	nástroje
Plavání	Programový list: Nebojí se vody	Nováček: Jak se stát vodákem/vodačkou	Stezka (1. st.), strana 35-36	Odborky: Plavec/Plavkyně
		Plavba (2.st.), strana 16	Stezka (2. st.), strana 64-65	Projekty a Výzvy: obecně
		Plavba (3.st.), strana 15-16	Odborky: Plavec/Plavkyně	
		Vlčci a světlůlka: Plavec/plavkyně		
		Svět VaS, str. 57		
Kanoistika		Nováček: Jak se stát vodákem/vodačkou	Stezka (1. st.), strana 36-37	Obdorky: Vodák/Vodačka
		Plavba (1.st.), strana 18 - 19	Stezka (2. st.), strana 66-68	Projekty a Výzvy: obecně
		Plavba (2.st.), strana 16-18	Obdorky: Vodák/Vodačka	
		Plavba (3.st.), strana 16-17		
		Vlčci a světlůlka:Vodák/vodačka		
		Svět VaS, str. 49		
Bezpečnost a záchrana	Programový list: Bezpečnost a záchrana	Plavba (1.st.), strana 19 -20	Stezka (1. st.), strana 37	Odborky: Vodák/Vodačka
		Plavba (2.st.), strana 18	Stezka (2. st.), strana 69-70	Projekty a Výzvy: obecně
		Plavba (3.st.), strana 15, 17-18	Odborky: Vodák/Vodačka	
		Vlčci a světlůlka:Vodák/vodačka		
		Svět VaS, str. 73		
		Svět VaS, str. 77		
Vodní skauting, historie a příroda		Plavba (1.st.), strana 48	Nováček: strana 54-56	Projekty a Výzvy: obecně
		Plavba (2.st.), strana 42-43	Stezka (1. st.), strana 35	
		Plavba (2.st.), strana 51	Stezka (2. st.), strana 71-72	
		Plavba (3.st.), strana 18		

připravil: Programový tým Kanceláře ústředí Junáka - českého skauta

Dokument byl naposledy aktualizován v září 2026.