

# Sluneční LUCERNA



3. stupeň cestičky světlušek

 SKAUT

# CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

## Zákon světlušek

Zákon světlušek je důležitým pomocníkem na cestě každé světlušky, který jí pomáhá se každý den správně rozhodovat.

### Světluška

- **vždycky mluví pravdu,**
- **je poslušná,**
- **pomáhá jiným,**
- **je statečná a veselá,**
- **je čistotná.**

## Heslo světlušek

Heslo světluškám říká, aby pamatovaly na to, že vše, co dělají – třeba se učí, pomáhají ostatním nebo si hrají –, by měly dělat tak, jak nejlépe dovedou.

**Pamatuj!**

## Slib světlušek

Slib světlušek se skládá jen jednou za život, ale celým životem nás provází. Určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek.  
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

## Denní příkaz

Každá světluška by se měla snažit, aby se každý den zlepšovala v tom, co dělá. Příkaz světluškám pomáhá, aby na to nezapomněly.

**Bud' lepší dnes než včera.**

# PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka: .....

Jméno a příjmení: .....

Moje šestka: .....

Můj roj/oddíl: .....

Naše schůzky vede: .....



znak světlušek



pozdrav světlušek



znak Junáka –  
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –  
českého skauta



znak vlčat



znak vodních  
skautů a skautek

# MOJE PŘÍVODKYNĚ

Vítáme tě mezi námi světluškami. Budeme tě doprovázet na tvé cestě.



Vítám tě. Já jsem **Hbituška**. Říkají mi tak, protože jsem hbitá a rychlá. Pomůžu ti poznat, **co všechno umíš a znáš**, a zlepšovat se v tom.



Jsem ráda, že jsi mezi nás přišla. Jmenuji se **Hloubalka**, protože velice rychle poznám, kdo je hodný a kdo zlý. Moc ráda ti pomůžu s odpovědí na otázku, **kdo jsi**.



Ahoj, mé jméno je **Věruška**. Říkají mi tak, protože mi můžeš věřit, a tak mám i spoustu kamarádů. Budu ráda, když se i ty staneš mou kamarádkou, a já ti pomůžu s oblastí **moje kamarádství**.



Nazdar sestřičko. Jmenuji se **Zlatuška**. Moc ráda se starám o druhé a jsem šťastná, když jsou všichni kolem mě spokojeni. Ráda ti pomůžu s oblastí **můj domov**.



Zdravím tě, já jsem **Zvidalka**. A to hlavně proto, že mám o všem přehled, vím, kde se co šustne. A velmi ráda se o své znalosti dělím i s ostatními. Spolu můžeme poznat **svět okolo nás**.

A já jsem **Mechůvka**. Hodně času trávím v lese pozorováním všeho živého i neživého. Proto ti budu dobrou průvodkyní **přírodou kolem nás**.



# JAK SE PLNÍ CESTIČKA

## Co cestička obsahuje?

V cestičce najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:




**Co umím  
a znám** str. 11



**Můj  
domov** str. 29




**Kdo  
jsem** str. 17



**Svět  
okolo nás** str. 35



**Moje  
kamarádství** str. 23



**Příroda  
kolem nás** str. 41

## Který stupeň mám plnit?

Cestička se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Cestička se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvoje Velká světluška nebo jiná vedoucí.

## Jak si můžu cestičku splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly v cestičce. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



## Pozorování přírody

Vyberu si jeden z úkolů:

- Vyberu si jedno prostředí (potok, rybník, louku, les, ...) a při jeho návštěvě zapíšu, nakreslím nebo vyfotím rostliny a živočichy, kteří zde žijí. Zjistím dvě zajímavé informace o organismu, který mě nejvíce zaujal.
- Najdu několik zvířecích stop (okousané listy nebo šišky, dutiny ve stromě, myší stezky, otisky v blátě, ...). Své nálezy zapíšu, nakreslím nebo vyfotím. Zjistím, kterým zvířatům by mohly patřit.
- Najdu suchý strom a dovedu k němu šestku. Vysvětlím, jak se liší od živého. Zjistím tři důvody, proč strom může uschnout.

### Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí  
(Velká světluška, Jitřenka  
nebo jiná vedoucí)



úkol potvrzuje někdo  
z rodiny (maminka, tatínek,  
sourozenec, babička nebo  
dědeček)

6

úkol potvrzuje šestka  
nebo šestnice

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje,  
podepíše na důkaz splnění úkolu.



K.

### Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit lucerničku vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na jakékoli místo na speciálních stránkách uprostřed cestičky.



### Co znamená obrázek světýlka u úkolů?

Když si splníš úkol označený světýlkem, udělala jsi první krok v plnění tohoto světýlka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění světýlka. U výběrových úkolů může být světýlko navázané jen na jeden z úkolů, to označuje šipka.



### Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc.

Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci tvoje vedoucí.

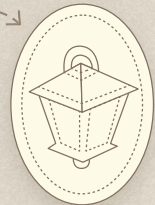


### Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvé vedoucí.

### A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně cestičky. Také můžeš prožít Zážitek na konci cestičky.



### Co je Zážitek na konci cestičky?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitek Za sluncem najdeš na konci cestičky a můžeš ho prožít po dokončení tohoto stupně.



PŘIPOMEŇ SI  
SPOLU SE MNOU,  
CO VŠECHNO UŽ  
LUCINKA S NÁMI  
SVĚTLUŠKAMI  
PROŽILA.



A TAK JI ŠLA LUCINKA HLEDAT.



LUCINKA DVAKRÁT ZATOČILA LUCERNOU  
A STALA SE JEDNOU ZE SVĚTLUŠEK.



JEDNOU DĚDEČEK LUCINCE VYPRÁVĚL  
O MAŘENCE A O KOUZELNÉ LUCERNĚ.

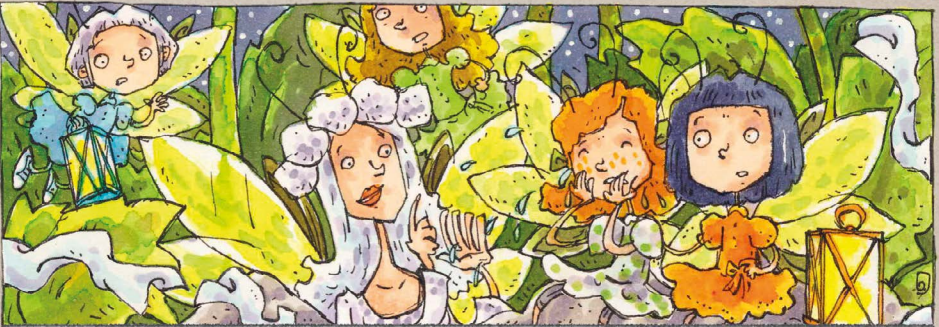


TVORŮM Z TEMNÉ JESKYNĚ SE VŠAK  
NELÍBIL, ŽE JE LUCINKA MEZI  
SVĚTLUŠKAMI. A TAK SE ROZHODLI  
ROZŠÍRIT SVÉ RADY.





TVOROVÉ Z JESKYNĚ ZKUSILI NAMLUVIT VODOMÉRCE ŠOURALCE, ŽE JE STARÁ A BEZMOCNÁ A ŽE JEDINĚ V JESKYNĚ JI PŘIJMU MEZI SEBE. VODOMÉRKA TOMU UVĚŘILA. KDYŽ ZA NÍ PAK VĚRUŠKA LETĚLA, ŠOURALKA JI SHODILA DO VODY. AŽ PAK SI UVĚDOMILA, CO UĎĚLALA, A POMOHLA JÍ, ALE NEVŠIMLY SI, ŽE ZAČÍNÁ PRŠET.



KDYŽ TVOROVÉ Z JESKYNĚ NEUSPĚLI SE ŠOURALKOU, ROZHODLI SE LUCINCE LUCERNÍČKU VZÍT. BLUDIČKA LUCINKU ODLÁKALA OD OSTATNÍCH SVĚTLUŠEK A PAK JÍ LUCERNÍČKU VZALI.



TVOROVÉ Z JESKYNĚ SE ROZHODLI LUCERNU ZNIČIT. NAŠTĚTÍ SE FUJKA POSTAVILA NA STRANU SVĚTLUŠEK A POMOHLA JIM LUCERNÍČKU ZACHRÁNIT.



KDYŽ SE LUCINKA PO RŮCE VRÁTILA NA PRÁZDNINY DO MLÝNA, ŠLA SE PODÍVAT ZA HONZÍKEM. ALE JEHO NOVÍ KAMARÁDI JI VYHNALI, AŽ JE NERUŠÍ.



KRÁK SE ROZHODL, ŽE KDYŽ SE JIM NEPOVEDLO UKRÁST LUCERNÍČKU, UNESOU LUCINKU, A TAK POSLAL BLUDIČKU A BLUDNÝ KOŘEN, AŽ TO UĎĚLAJÍ.



SVĚTLUŠKY LUCINCE O BLUDIČCE VYPRÁVĚLY. BLUDIČKA DŘÍV BÝVALA KRÁSNOU SVĚTLUŠKOU, ALE ZPYCHLA A DĚLALA OSTATNÍM SVĚTLUŠKÁM JEN NASCHVÁLY, A TAK SE STALA BLUDIČKOU. LUCINKA JI LITOVALA. BLUDIČKA SI UVĚDOMILA, JAK JE V JESKÝNI NEŠŤASTNÁ, A LUCINKU NECHALA JÍT.



POTOM CO BLUDIČKA POMOHLA HONZÍKOVÍ, ROZHODLA SE VRÁTIT ZPĚT MEZI SVĚTLUŠKY. LETNĚNKA JI PROMĚNILA ZPĚT VE SVĚTLUŠKU A VĚJČKA SE ROZHODLA ZŮSTAT V TEMNIŠTI A POMÁHAT TĚM, KTEŘÍ TAM ZABLOUDÍ A NEMŮŽOU NAJÍT CESTU ZPĚT.



KDYŽ BYLI LUCINKA S HONZÍKEM NA PROCHÁZCE V LESE, ZAŠLI JEDNOU AŽ K JESKÝNI A ROZHODLI SE PODÍVAT DOVNITŘ. ALE TVOROVÉ Z JESKÝNĚ NA NĚ HNED ZAÚTOČILI.

Umím si poradit  
v nečekaných situacích  
i ošetřit běžná  
poranění. Baví mě učit  
se stále nové věci.



# OBLAST CO UMÍM A ZNÁM

S HBITUŠKOU



## Bezpečná cesta

Provedu bezpečně ostatní okolo klubovny či obcí.  
Poukážu na možná nebezpečí. Vysvětlím cestou značky,  
které potkáme a které mají vliv na naši bezpečnost.

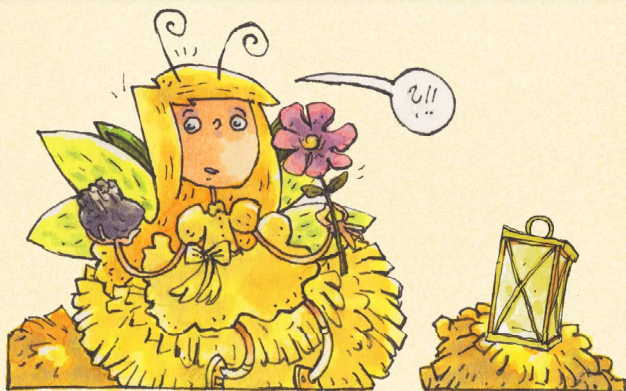




## Co si koupím?

Napišu, co bych si chtěla koupit (např. v hodnotě svého kapesného, za cenu 100 Kč). Zakroužkuji věci, které jsou opravdu užitečné. Škrtnu ty, které si můžu odepřít, a peníze ušetřit.

Blank writing area with horizontal dashed lines for text.





## První pomoc

Co udělám, když najdu někoho blízkého, jak nehybně leží a neodpovídá mi? Jednotlivé kroky správně seřadím.

Oslovím ho/ji

Zavolám pomoc

Rozhlédnu se

Zakloním mu/jí hlavu

Zatřesu jí/m

Zjistím, jestli dýchá



## Přivolání pomoci

V hraném telefonátu si vyzkouším přivolat pomoc k různým situacím. Do telefonu řeknu vše, co je potřeba.

- Jsem na procházce a najdu člověka, který hodně krvácí.
- Jsem na výletě a vidím hořet zahradní chatku.
- Jedu na kole a přijedu k dopravní nehodě (srážce dvou aut).





Když na něco  
neznám odpověď,  
tak si ji najdu  
nebo se zeptám  
třeba dědečka.



## Vyhledávání informací

S pomocí vedoucí si vyberu otázku, na kterou neznám odpověď (např. Je vesmír nekonečný? Bude zítra pršet?). Najdu odpovědi ve dvou různých zdrojích a výsledky porovnám. Řeknu, jestli odpovědím věřím a proč.

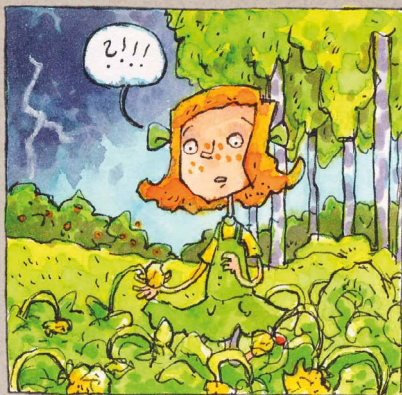


## Pracuji na sobě

Po domluvě s vedoucí nebo rodiči vydržím tři dny bez:

(např. zvládnou tři dny nejíst sladkosti, zvládnou tři dny bez hraní her na tabletu, počítači a mobilu, ...). Když se mi to povedlo, vybarvím si večer jednu lucernu.





JAKMILE LUCINKA DORAZILA DO MLÝNA, CHTĚLA SE POZDRAVIT SE SVĚTLUŠKAMI, ALE NA PALOUČKU NEBYLY. A VŠUDE KOLEM BYLO NEOBÝVKLÉ TICHU.



VŠIMNI SI, JAK JE KOLEM DUSNO A PARNO, VŠICHNI TVOREČKOVÉ JSOU NĚKDE SCHOVANI, PROTOŽE SE TU NEDALEKO USÍDLILO HEJNO HAVRANŮ. JSOU ZLÍ A NĚKOLIK BROUČKŮ UŽ MÁLEM ZAPLATILO ŽIVOTEM. MUSÍME SE SCHOVÁVAT, ABY NÁS TAKÉ NESEZOBLI.



NĚKOLIK TVOREČKŮ SE PŘIDALO K JESKÝNI, PROTOŽE MAJÍ STRÁCH. A TI OSTATNÍ SE SCHOVÁVAJÍ V LESE.



A PŘEDSTAV SI, KRÁK DOKONCE MÁLEM UNESL VELKOU SVĚTLUŠKU. UŽ JI DRŽEL V ZOBÁKU ZA ŠATY. JINÝ HAVRAN HO NABÁDAL, AŽ JI SPOLKNE, ALE KRÁK NECHTEL, PROTOŽE PRÝ ZNÁ MU JE UŽITEČNĚJŠÍ NEŽ MRTVÁ. KDYBY NEPOMOHLA LETNĚNKA A NEOMÁMILA KRÁKA SVÝM KOUZLEM, TAK BY VELKOU SVĚTLUŠKU ZAJAL.



TEĎ SE  
SCHOVÁVÁME  
TADY,  
V TEMNIŠTI.

ALE NESMÍME SE  
VZDÁT TAK SNADNO.  
NECHCEME PŘECE ŽÍT  
V NEUSTÁLÉM STRACHU!  
TEĎ TU MÁME LUCINKU,  
NAŠE SVĚTÝLKO VE  
TMĚ.

LUCINKA S HONZÍKEM ŠLI K RYBNÍKU. LUCINKA MU TOTIŽ CHTĚLA UKÁZAT ŠOURALČINU VODOMĚRČI ŠKOLKU. ALE ZAPOMNĚLA, ŽE KRÁK VODOMĚRČKU UVĚZNIL V JESKYNI.



KDEPAK ASI  
JE TĚD?

VŽDYĎ ŠOURALKA JE  
VLASTNĚ V JESKYNI. VIŠ,  
ŠOURALKA NEBYLA VŽDYČKY  
HODNÁ. ONA TOTIŽ VĚRUSKU  
MÁLEM UTOPILA, ALE NAŠTĚSTÍ  
TO DOPADLO DOBRĚ A TEĎ  
JE ŠOURALKA HODNÁ  
A STARÁ SE O OSTATNÍ.



TOLIK SE  
DOKÁZALA  
ZMĚNIT?

NEVÍM, ALE  
NEBYLA ZLÁ,  
PŘOTOŽE BY  
CHTĚLA. BYLA  
ZLÁ, PŘOTOŽE  
BYLA NEŠTASTNÁ.  
STAČILO JÍ JEN  
UKÁZAT  
SVĚTÝLKO,  
ABY...

HONZÍK VĚŘIL TOMU, CO MU LUCINKA  
VYPŘÁVĚLA O ŠOURALCE, A TAK MU  
LUCINKA UKÁZALA I KOUZELNOU  
LUCERNU. ALE KDYŽ S NÍ HONZÍK  
OTOČIL, NIČ SE NESTALO, LUCINKA TOTIŽ  
ZAPOMNĚLA, ŽE LUCERNA FUNGUJE  
AŽ V NOCI.



TO JE  
DIVNÉ,  
ŽE SES  
NEPROMĚNIL.

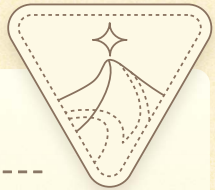
ASI TO  
TAK MÁ BÝT. ALE  
VĚŘÍM TI, LUCINKO,  
VŠECHNO SIS TO  
VYMSLET NEMOHLA,  
JE TU TA LUCERNA  
A PAK, NIKDY  
NEZAPOMENU NA TO,  
JAK JSEM SE  
ZTRATIL  
V LESE.





Když poznáš, kým jsi,  
můžeš se dál zlepšovat,  
překonávat samu  
sebe a pomáhat tam,  
kde je to potřeba.

OBLAST  
**KDO  
JSEM**  
S HLOUBALKOU



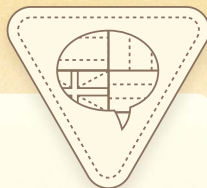
### Dodržování slibu

Jeden den se více než obvykle soustředím na  
dodržování světluškovského slibu. Večer se zamyslím,  
jak se mi ho dařilo plnit. Svá zjištění jakkoliv  
ztvárním. O plnění si popovídám s vedoucí.





## Beze slov



Předvedu, jak bych beze slov vyjádřila tři z těchto pocitů:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> mám někoho ráda,       | <input type="radio"/> s něčím nesouhlasím, |
| <input type="radio"/> jsem zklamaná,         | <input type="radio"/> někoho podporuji,    |
| <input type="radio"/> jsem s někým ráda,     | <input type="radio"/> mám strach,          |
| <input type="radio"/> jsem součástí skupiny. |  |



VYLUŠTI  
NĚCO NAVÍC



YA JL TV RT MO ZB IK HJ SU UW DF UW DF SU ZB BD GI YA UW HJ QS DF.

Oslo není stát, ale město.

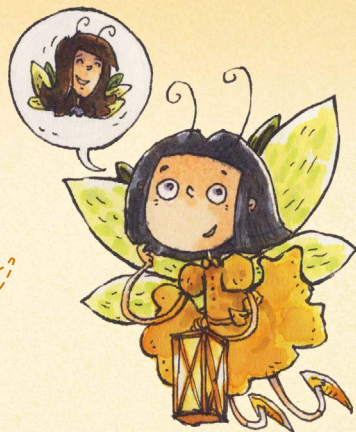
Jirka kope s tátou bazén.

Pavel bloudí sem a tam.

Řeka ne, co tak potok?



My si mezi světluškami  
věříme navzájem. Ale nejvíc  
věřím Zlatušce. Lucinka zase  
nejvíc věří svým rodičům,  
dědečkovi a Honzíkovi,  
protože nikomu neprozradili  
její tajemství o světluškách.



## Důvěra

Napíšu, proč si myslím, že mi rodina  
a kamarádi můžou důvěřovat.

Blank writing area with horizontal dashed lines for text.





## Písnička

Se zavřenýma očima si se šestkou poslechneme písničku.  
Poté si vzájemně řekneme, co se nám na ní líbilo a nelíbilo.



★ 6

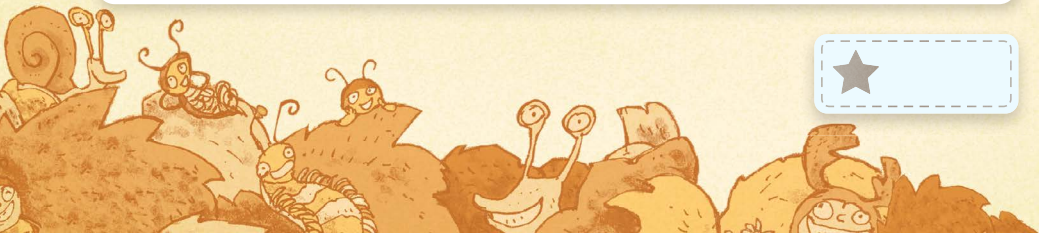


## Dobré vlastnosti

Napíšu tři své dobré vlastnosti.

Blank area for writing three good qualities, with dashed lines for writing.

★





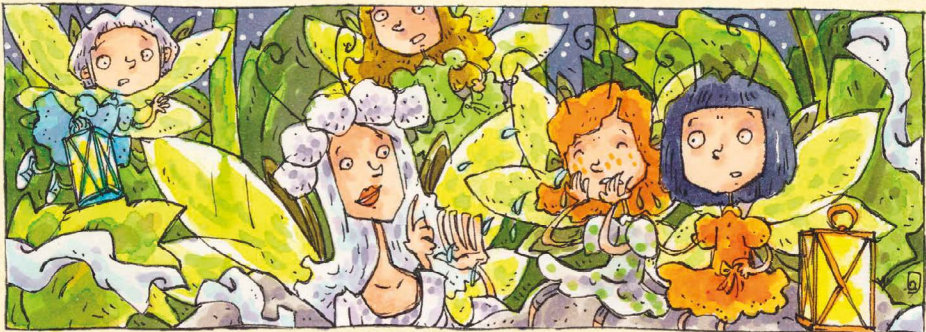
## Chci se zlepšit



Vyberu si jednu věc, ve které se chci zlepšit,  
a během vybraného období se o to pokusím.  
Na konci období řeknu, jak se mi to povedlo.


Chci se zlepšit v: .....

Do kdy: .....

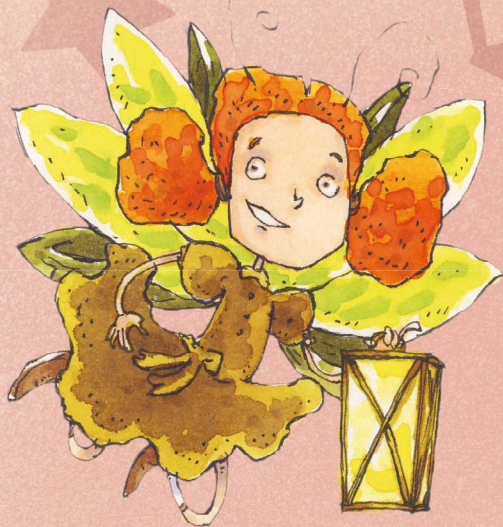
Povedlo se? .....



V jeskyni se . Jedmilka to celé pozorovala z ústraní a bylo jí . Kolem dokola jen stín a temnota.

Šouralka jen sklesle seděla s Kmitlíkem a ostatními v rohu. Šouralce se do očí vedraly . Nedokázala si představit život v





Pevné kamarádství stojí velké úsilí a je třeba o něj neustále pečovat. S kamarádkami rády hrajeme hry, ale také se učíme nové věci.

OBLAST

# MOJE KAMARÁDSTVÍ

S VĚRUŠKOU



## Naučím něco užitečného

Zkusím sestřičku z roje naučit něco, co ještě nedělala (uvázat dobráček, ořezat klacek na špekáček, škrtnout sirkou, ...).

Jméno: .....

Co jsem ji naučila: .....





S Lucinkou  
často hrajeme  
nejrůznější hry.  
Máme i několik  
oblíbených.



## Společenská hra



Spolu s kamarádem nebo kamarádkou si  
zahrajeme deskovou nebo karetní hru.

Hráli jsme: .....

Můj podpis: .....

Podpis kamaráda/kamarádky: .....







## Spor

Vzpomenu si na situaci, ve které se podařilo vyřešit spor, nebo situaci najdu v příběhu.

Co bylo pro řešení sporu důležité?

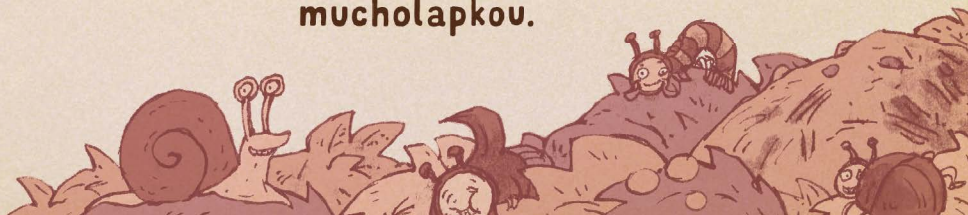


Autor citátu: Antonín Benjamín Svojsík

Nápověda: první písmeno

VYLUŠTI  
NĚCO NAVÍC

**Jak elektřina došla novým otvorem ucha skrz každý automat upnutý téměř esteticky mamutem – nikdo až vysoká žába dostala youtubera skrz kousek atraktivního upevnění televize ekologickou mucholapkou.**







CELÝ DEN BYLO POD MRAKEM, LUCINKA POMÁHALA DĚDOVI SCHOVAT SENO POD PLACHTY. NAJEDNOU UVIDĚLA ŽÍŽALU. LUCINKA SE K NÍ NAKLONILA A ŽÍŽALA SE VELICE POMALU A POMALU A OPATRNĚ ZAČALA PLÍŽIT SMĚREM K ZAHRÁDCE. VŽDY SE ZASTAVILA A ČEKALA, NEŽ LUCINKA PŮJDE ZA NÍ. URČITĚ JE TO PLÍŽA, POMYSLELA SI LUCINKA, KDYŽ VIDĚLA JEJÍ OTOČKY A LADNÉ SMYČKY.



OBROVSKÉ ŽLUTOČERNÉ TĚLO SE ZMÍTALO VE VODĚ. CHAMTÍK! BYLO VIDĚT, ŽE MÁ PROBLÉMY. NEMOHL SE DOSTAT NA BŘEH. JEHO OSTRÉ NOŽKY NEBYLY SCHOPNĚ SE ZACHYTIT A JEHO TLUSTÉ TĚLIČKO HO TÁHLO VÍC A VÍC DOPROSTŘED KALUŽE.



NEMOHLA SE VYPRŽET DÍVAT NA ZOUFALÉHO PAVOUKA. VZALA VELKÝ KLACEK. CHAMTÍK SE ZACHYTL KLACKU A DRŽEL SE TAK PEVNĚ, ŽE HO LUCINKA ANI NEMOHLA SETRÁST DO TRÁVY.



PO CHVILCE SE JEHO NOŽKY PUSTILY A ZAKMITALY VE VZDUCHU. LUCINKA HO JEŠTĚ PŘEVŘÁTILA, ABY NELEŽEL NA ZÁDECH. ANI NEČEKAL, NEŽ ODHODÍ KLACEK, A UŽ UPALOVAL SMĚREM K JESKYNĚ. LUCINKA VZDÝCHLA.



...  
ZACHRÁNILA MĚ!

TO TI NIKDO NEUVĚŘÍ, ŽE TĚ CHTĚLO TO DĚCKO ZACHRAŇOVAT. TŘEBA TĚ CHTĚLO JEN TROŠKU MUČIT.

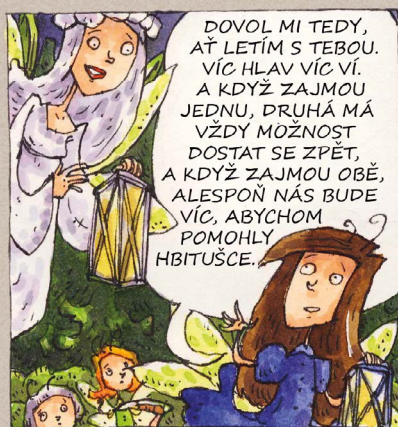
PROČ BY TI POMÁHALA, KDYŽ VÍ, CO SE DĚJE? TO NEDÁVA SMYSL, MUSEL SES SPLĚST, CHAMTÍKU.



CHAMTÍK CELÉ ODPOLEDNE ROZPLĚTAL BLUDNÉ KOŘINKY, KTERÉ ZAMOTALI ŠKODOLIBÍ NETOPÝŘI. A PŘEMÝŠLEL O LUCINCE. JEHO PŘÍHODA UPADLA V ZAPOMNĚNÍ A NIKDO UŽ JÍ NEVĚNOVAL POZORNOST. NIKDO TOTIŽ NEVĚŘIL TOMU, ŽE BY MU SKUTEČNĚ PO TOM VŠEM LUCINKA POMÁHALA. ANI SI PŘI TOM ROZPLĚTÁNÍ NEUVĚDOMIL, ŽE VLASTNĚ POMÁHÁ A ŽE HO TO ANI TROŠKU NEBOLÍ.



SNĚM TO BYL PLNÝ OBAV A STAROSTÍ. NIKDO NEVĚDĚL, CO JE S HBITUŠKOU, ALE VŠECHNY TUŠILY, ŽE JEJÍ POSELSTVÍ NEBYLO DOBŘE PŘIJATO.





Domov je rodina,  
ale může to být  
i roj a šestka. Mezi  
těmito lidmi je mi  
dobře, cítím se s nimi  
klidně a bezpečně.

# OBLAST MŮJ DOMOV

SE ZLATUŠKOU



## Moji předkové

Zeptám se rodičů na jednoho z našich předků. Jakou měl/a práci? Co ho/ji bavilo? Ostatním v šestce řeknu, co mě na vyprávění o něm/ní zaujalo.

★ 6





## Příprava hry

Po domluvě s vedoucí připravím sama nebo s někým krátkou hru, kterou si se šestkou zahrajeme. Na konci hry mi ostatní řeknou, co se jim na hře líbilo a co ne. S vedoucí si popovídám o tom, jestli s hodnocením ostatních souhlasím.

Hrály jsme hru: .....





si hrála s Čírtětem. Házela mu



vždy vydaly za míčkem také.



želvičky několikrát

nedůvěřivě očuchala. Vždy zalezly do



















a pak prudce

vystrčily

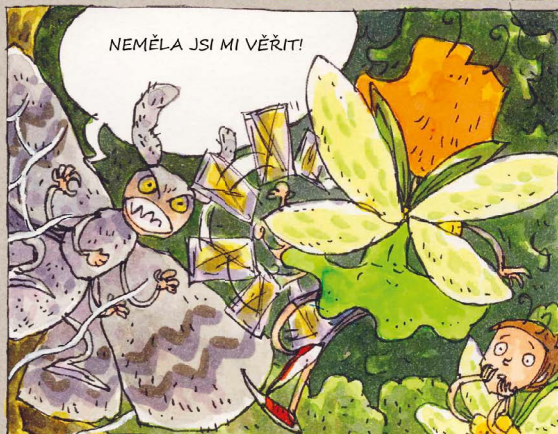
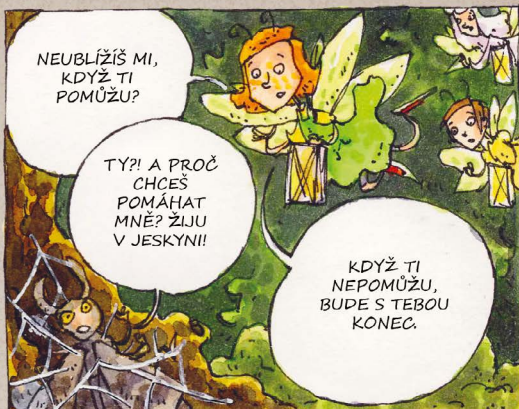


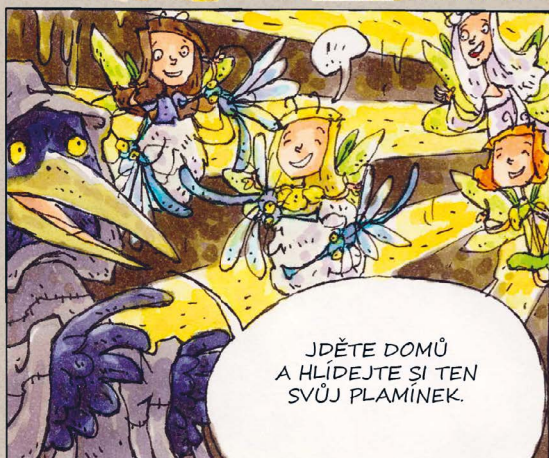
. To byl pro Čírtě takový šok, že nahrbilo

hřbet a odskočilo. Lucinka vybuchla  . Jednou mu Fouňa svou hlavičkou trefila přímo do  . Čírtě odskočilo, skrčilo se do  a několik hodin nehybně  na to divné zvíře. Pak  pomáhala  . Když odnášela kupky čerstvě posekané trávy, přišerně se lekla. U její hlavy zabzučelo obří  . Chvíli jen tak pozorovala skleněná  , velké tělo, než jí došlo, že to nebude nikdo jiný než Bzučál. Rozhodla se jít za ním. Najednou uslyšela tlumené tleskání.

Mezi dvěma  uviděla zavěšeného  . Zapletl se do prádelní  . Byl tak vysílený, že už jen tak plácal  . Lucinka okamžitě začala rozplétat jednotlivé pramínky provazu. Netrvalo dlouho a  byl volný. Omámený  a únavou několikrát málem narazil do  , než se jeho let srovnal a on zamířil k  do Jeskyně.







LUCINKA POVÍDALA HONZÍKOVÍ  
O VŠECH PŘÍHODÁCH, KTERÉ ZAŽILA.  
VYPRÁVĚLA O ZÁVODECH ŽÍŽALY  
PLÍŽI I O TOM, JAK JIM ŠOURAĀKA  
PŘIPRAVILA PŘEDSTAVENÍ.



TAKÉ SE ZAŠLI PODÍVAT DO JESKYNĚ.  
PŘÍJEMNÝ STÍN SE V NÍ ROZVALOVAL  
A PROTÁHOVAL SE DO VŠECH KOUTŮ.  
I SEM UŽ SE ALE DOSTALY SLUNEČNÍ  
PAPRSKY, KTERÉ NIKOMU NEVADILY.

Svět okolo nás je dnes propojený tak, jako nikdy dřív. Vydej se poznávat svoje okolí, lidi kolem sebe i vztahy, které nás ovlivňují.



OBLAST  
**SVĚT  
OKOLO NÁS**  
SE ZVÍDALKOU



## Historie skautingu



Se svou šestkou zahrajeme scénku z historie skautingu (světového, českého nebo místního).

Téma naší scénky: .....

.....

★ 6

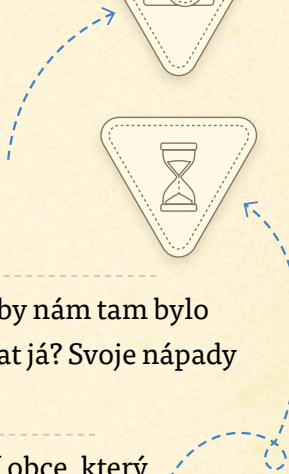
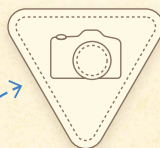




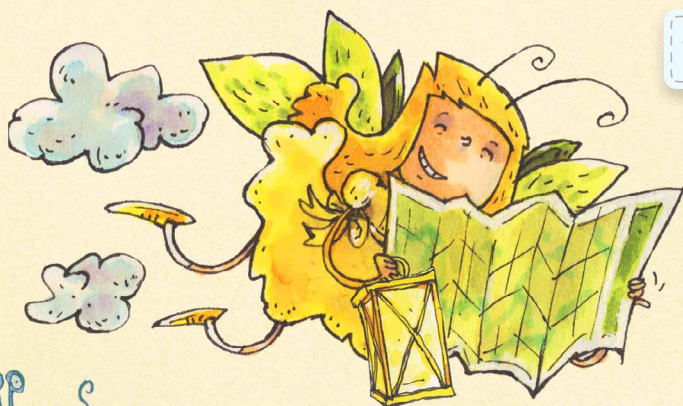
## Zájem o obec

Splním jeden z úkolů:

- Zúčastním se akce pro veřejnost v naší obci a povím šestce, co jsem tam zažila.
- Najdu v obci změnu, která se mi líbí, vyfotím ji a fotku ukážu šestce (např. opravení kašny, vytvoření nového parku, hřiště, ...). Proč si myslím, že ke změně došlo?
- Navrhnu, co by se v naší obci mohlo změnit, aby nám tam bylo lépe. Existuje něco, co bych pro to mohla udělat já? Svoje nápady představím šestce.
- Vyberu si historický příběh nebo pověst z naší obce, který převyprávím šestce nebo namaluji. Přečtu si nebo poslechnu jeden příběh, který jsem dosud neznala.



★ 6





## Spravedlnost

Vyberu si příběh a najdu v něm, kdo rozhodl spravedlivě a kdo nespravedlivě. Jaký vliv měla rozhodnutí na pokračování příběhu?

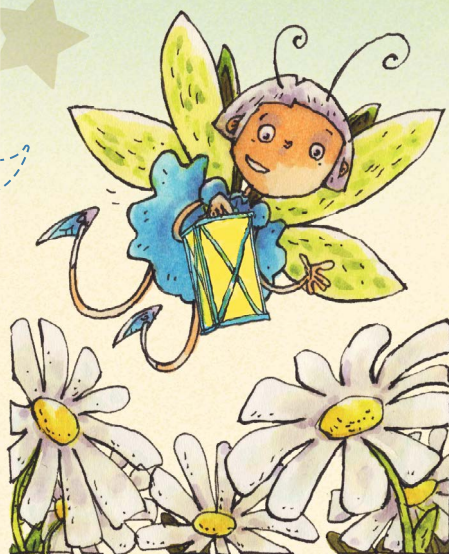
Vybrala jsem si tento příběh: .....

Jak spravedlivé rozhodnutí ovlivnilo příběh? .....

Jak nespravedlivé rozhodnutí ovlivnilo příběh? .....



Včera jsme s ostatními světluškami hrály na honěnou po celém lese, dnes jsme vyčistily studánku a zítra se poletíme podívat na louku, jestli už vykvetly kopretiny. Jak bys chtěla trávit čas se svými sestřičkami ty?



## Domlouvání programu

V šestce navrhne, jaký program by se nám líbil na schůzkách nebo výpravách. Vybereme pět nápadů, na kterých se domluvíme, a řekneme je vedoucí.

Vybraly jsme si: .....

.....

.....

.....

.....



## Výroba věcí

Vyberu si jeden předmět ve svém okolí (oblečení, knížku, hračku, ...) a řeknu, z čeho je vyrobený. Kolik lidí (kterých povolání) ho muselo vzít do ruky, než se dostal až ke mně?

Vybrala jsem si: .....

Je vyrobený z: .....

.....

.....

.....

Která všechna povolání jej musela vzít do ruky? .....

.....

.....

.....





PŘIVÍTEJTE  
DNESKA LUCINKU  
NAPOSLEDY,  
SESTRÍČKY.

KDYŽ SE SETMĚLO, NA LUCINKU  
PADL SMUTEK. VĚĎELA, ŽE TO  
VŠECHNO KONČÍ.



DOKÁZALA JSI, ŽE SE UMÍŠ  
PROBLÉMŮM POSTAVIT A ŽE  
POSLOUČÁŠ VLASTNÍ POCITY  
I ROZUM. KDYŽ JSI ZACHRÁNILA  
NETOPÝRA A CHAMTÍKA, NIKDO TI  
NEŘÍKAL, CO MÁŠ DĚLAT. TO SAMÉ  
SE ŠEROPRACHEM. VŠE BYLO TVÉ  
ROZHODNUTÍ A BYLO TO  
ROZHODNUTÍ SPRÁVNÉ.  
UŽ VÍŠ, LUCINKO, CO  
DĚLAT. UŽ UMÍŠ SPOUSTU  
VĚCÍ A DOKÁŽEŠ JE POUŽÍT.  
A TAK JSME POZNALY, ŽE  
TI PATŘÍ I POSLEDNÍ,  
SLUNEČNÍ LUCERNA.



LUCINKA SI NAPOSLEDY ZATANČILA, ZAZPÍVALA SPOLU SE SVÝMI SESTRÍČKAMI SVĚTLUŠKAMI.



ZATOČ, AŽ JSI  
ZASE LUCINKOU,  
ZTRATÍŠ SVÁ  
KŘIDELKA, ALE  
LÉTAT MŮŽEŠ PŘECE  
I BEZ KŘIDEL.  
ZATOČ, AŽ  
ZAPOMENEŠ NAŠI  
ŘEČ, VRÁT SE DO  
ŘÍŠE LIDÍ.

ČÍTLA, ŽE SE S NÍ VŠECHNY LOUČÍ. JEŠTĚ  
NĚKOLIK MINUT LÉTALY KOLEM JEJÍ HLAVY.



BYL ČAS VRÁTIT LUCERNU NA SVÉ MÍSTO.  
POLOŽILA JI ZPĚT DO VYKOTLANÉ LÍPY.





Příroda není pořád stejná, mění se časem a také tím, jak do ní my lidé čím dál víc zasahujeme. Pozorně se rozhlížej a poznáš, jak se příroda měnila a mění každým dalším dnem.

OBLAST

# PŘÍRODA KOLEM NÁS

S MECHŮVKOU



## Změny v přírodě

Na starých fotkách si vyberu jedno místo, na které se zajdu podívat. Jak se od té doby změnilo? Ovlivnil některé změny člověk?





## Květiny

Vybarvím květiny na obrázcích a do rámečků dopíšu jejich názvy z nabídky. Může mi pomoci knížka nebo internet. Zakroužkuji květiny, které jsem našla na výpravě nebo v okolí klubovny.

→ sedmikráska

→ kopřiva

→ pomněnka

→ jetel

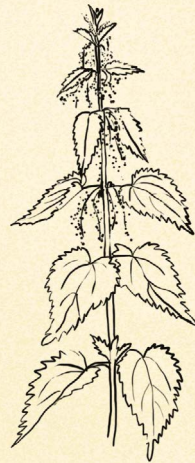
→ hluchavka

→ sasanka

→ pryskyřník

→ pampeliška

→ vlčí mák





Lucinka při procházkách ráda pozoruje zvířata i rostliny. Zkusíš to také?



## Pozorování přírody

Splním jeden z úkolů:

- Vyberu si jedno prostředí (potok, rybník, louku, les, ...) a při jeho návštěvě zapíšu, nakreslím nebo vyfotím rostliny a živočichy, kteří zde žijí. Zjistím dvě zajímavé informace o organismu, který mě nejvíce zaujal.
- Najdu několik zvířecích stop (okousané listy nebo šišky, dutiny ve stromě, myší stezky, otisky v blátě, ...). Své nálezy zapíšu, nakreslím nebo vyfotím. Zjistím, kterým zvířatům by mohly patřit.
- Najdu suchý strom a dovedu k němu šestku. Vysvětlím, jak se liší od živého. Zjistím tři důvody, proč strom může uschnout.





## Krása přírody

Splním jeden z úkolů:

- Najdu co nejzajímavější přírodninu (tvarem, velikostí, barvou, ...) a pojmenuji ji podle toho, co mi připomíná. V roji uspořádáme výstavu nalezených předmětů.
- Vytvořím si sbírku přírodnin různých velikostí, tvarů a barev. Nalezené přírodniny správně pojmenuji nebo jim vymyslím vlastní názvy.
- Najdu přírodniny v co nejvíce barvách. Ke které barvě se mi nepodařilo najít žádnou přírodninu a od které barvy jich bylo nejvíce?



# ODDÍLOVÉ DOPLŇKY



**NĚCO NAVÍC**

Do rámečku si nalepím svoji fotku nebo se nakreslím.  
Napíšu nebo nakreslím, co všechno ze mě dělá světlušku.  
Pomoci mi může zákon nebo slib světlušek.

# ZÁŽITEK NA KONCI CESTIČKY

*I světlušky se musí překonat a vydat se za sluncem.*



## Za sluncem

*Vydám se s vedoucí nebo s ostatními sestřičkami ze šestky na nějaké vyvýšené místo, kde uvidíme západ slunce. Vezmeme si s sebou svíčky. Díváme se, jak slunce zapadá, a vzpomeneme si, co jsme na cestičce světlušek zažily, co jsme se naučily, v čem jsme se překonaly. Můžeme nad tím přemýšlet každá sama, nebo si o tom popovídáme. Přečteme si ještě jednou slib světlušek. Daří se nám chovat se podle něj? Až slunce zapadne, zapálíme si svíčku. Zatímco naše cestička pomalu končí, začíná delší, obtížnější, ale také mnohem dobrodružnější skautská cesta.*

**Popíšu nebo nakreslím, jak jsem prožila cestu Za sluncem.**



## Co můžu ještě zkusit splnit?

Tři kapky rosy je speciální zkouška pro světlušky, kterou můžou plnit na táboře. Na jejím plnění se domluví s vedoucí.

### Tři kapky rosy

Pro získání **první kapky** se odpojím na šest hodin od svého roje. Po třech hodinách zanechám Velké světlušce vzkaz na domluveném místě. Nesmím být viděna ostatními světluškami. Ze svého pobytu mimo roj napíšu krátký zápis nebo nakreslím obrázek z pozorování okolí.

Pro získání **druhé kapky** se vydám spolu s další světluškou na cestu dlouhou 5 km. Půjde s námi také Velká světluška nebo Jitřenka. Na cestě budeme nejdéle 8 hodin.

Pro získání kapky potřebuji:

1. Zakreslit svou cestu pomocí jednoduché mapky/plánku s vyznačením nejdůležitějších orientačních bodů, které jsem cestou viděla.
2. Zaznamenat si, která zvířata cestou uvidíme.
3. Nakreslit 5 rostlin a 5 stromů, které cestou uvidíme.
4. Složit o cestě krátkou básničku nebo písničku.
5. Neptat se Velké světlušky ani Jitřenky na cestu ani na jiné úkoly.

Pro získání **třetí kapky** navštívím večer opuštěné místo, které mi určí Velká světluška. Z této návštěvy přinesu důkaz.



Na splnění každého úkolu Tří kapek rosy mám dva pokusy.

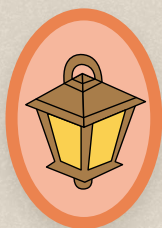
# POZVÁNÍ NA DALŠÍ CESTU



Cestičku jsem splnila dne: .....

Podpis vedoucí: .....

Nášivku si přišiji na pravou kapsu.



# NENÍ TU JEN CESTIČKA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata a světlušky měly ovládat.



## Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata a světlušky. Kromě spousty zajímavého čtení zde můžeš najít i Lucinku, své další přátele z okolí mlýna a úkoly, které ti pomůžou s plněním cestičky.

## Vlčci a světýlka

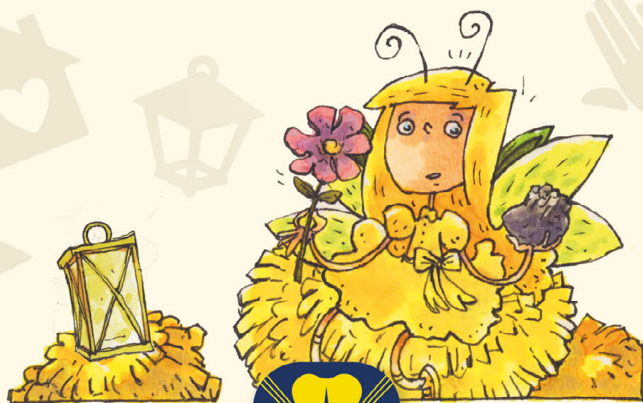
Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrá právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.



## O Lucince a Kouzelné lucerně

Chceš se dozvědět více o Lucince a jejích prázdninách na mlýně? Můžeš si přečíst knihu *O Lucince a Kouzelné lucerně*.

Když se Lucinka vrátí na léto do mlýna, hned pozná, že se něco změnilo. Jeskyně získala převahu a světlušky se musí ukrývat v hlubokém lese – v Temništi. Povede se světluškám nakonec zvítězit a probudit světlo v tvorech, kteří žijí v Jeskyni? Dobrodružství Lucinky mezi světluškami pomalu končí a příběh Kouzelné lucerny se uzavírá...



## Sluneční lucerna – 3. stupeň cestičky světlušek

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 355. publikaci. Praha 2022 • 2. vydání • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-150-3 • Cestičku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimfková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Supervize: Odbor vlčat a světlušek, Jan Dočekal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Tomáš Chlud, Marie Čižmárová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Motivační příběhy: Na základě příběhu Kateřiny Kováčové O Lucince a Kouzelné lucerně • Děkujeme všem, kteří se na vzniku cestičky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky,