

Průvodce garantů OČK ukončením procesu mentoringu

Milý garante OČK,

tento dokument se k Tobě dostává jako pomocník ke schůzce zakončující mentoring OČK. Tato cesta k získání OČK je od r. 2025 nová a musí se v systému teprve usadit. Budeme tedy následně rádi za tvou zpětnou vazbu.

Proces mentoringu upravuje Směrnice k oprávněním vzdělavatelů ke zkoušení (OČK, zvláštní oprávnění i pro nečleny), konkrétně Příloha č. 1 [Podmínky pro získání jednotlivých OČK](#) a [Zadání k mentoringu](#). Ve zmíněných dokumentech jsou shrnuty všechny podstatné informace. V případě potřeby je možné obracet se s dotazy na Jakuba Holobrádka - Učně (ucen@skaut.cz) nebo Lenku Haškovou - Žoržu (lenka.haskova@skaut.cz).

Před samotným setkáním dostaneš od žadatele/mentorovaného v elektronické formě jeho portfolio zachycující jeho práci z proběhlého kurzu. V případě hrubých nedostatků můžeš už před schůzkou žádat o jeho doplnění.

Co to je portfolio?

Portfolio je kreativní nástroj dokumentující práci mentorovaného. Může mít různé podoby a formy. Portfolio by mělo ukazovat hlavně přemýšlení a progres mentorovaného v rámci mentoringu. Je nástrojem pro mentorovaného, který ho sestavuje tak, aby mu pomáhalo třídit své myšlenky a ukazovalo, jak nad danými tématy přemýšlí, jak se jeho pohled na daný obor utváří a vyvíjí. Je tedy důležité, aby byla jeho součástí sebereflexe. Jednotlivé záznamy mají být doprovázeny komentářem tak, aby byly srozumitelné i garantovi.

Mělo by obsahovat návrh programové linky nebo pojetí oblasti. Také vybrané přípravy, realizace a reflexe programů (doplněno o fotografie, pracovní listy apod.). Neměly by chybět formální pasáže jako: úvodní autoevaluace, dohoda s mentorem, průběžná ZV a závěrečná autoevaluace a zhodnocení (více viz [zadání k mentoringu](#).)

Jak probíhá setkání?

Setkání probíhá po vzájemné domluvě všech zúčastněných (typicky online) a nemělo by trvat déle než hodinu (díky předem předloženému portfolio). Hlavním cílem setkání je ověřit zda žadatel splňuje vše potřebné z [obsahu vašeho OČK](#). Mělo by sloužit hlavně k doptávání se na věci, které nebyly z portfolio zřejmé. Předpokládáme, že portfolio lépe obsáhne didaktickou část (protože musí obsahovat mmj. pojetí oboru na kurzu). U odborné části některé věci mohou být méně zřejmé a setkání má sloužit k jejich doověření. Na úvod

setkání mohou mentorovaný s mentorem představit, jak jejich práce probíhala. Nad rámec obsahu OČK můžeš vycházet z následujících otázek: *Jaké cíle si mentorovaný na začátku procesu stanovil? Dosáhl jich? Pokud ne, proč? Co nového ses v průběhu mentoringu naučil? Jak toho plánuješ využít v budoucnosti? Co pro Tebe bylo nejtěžší, nebo naopak co fungovalo nejlépe?*

Role mentora

Mentori jsou zkušení držitelé OČK, kteří ho aktivně využívají v praxi, a měli možnost s žadatelem soustavně pracovat a pozorovat jeho rozvoj. Systém tedy počítá s tím, že část ověření oproti běžné žádosti provádí oni. Není tedy třeba se bát zapojovat průběžné ověřování i do společných setkání s mentorovaným.

Po schůzce pak dáváš doporučení pro udělení OČK zpravodaji pro vzdělávání (skrze asistunku pro vzdělávání).