



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



WORLD THINKING DAY 2021



# OBSAH

Jak používat tento balíček aktivit .....	5
Co je to budování míru? .....	8
Fond Dne zamyšlení .....	9
Den zamyšlení a mír .....	10
Získejte nášivku Dne zamyšlení .....	12

## Síla

Puzzle míru .....	16
Tvořit, nebo bořit .....	18
Klidná sféra .....	20
Dekodér .....	22
Váš jedinečný potenciál .....	24
Síla slov .....	26

## Zastání

Na druhé straně konfliktu .....	30
Kdo způsobil konflikt? .....	32
Světla, kamera, akce .....	34
Mírový rytmus .....	36
Vstane ten, kdo... ..	38
Budovatelky míru .....	40

## Pospolitost

Zamyšlení nad mírem .....	44
Otočte to .....	46
Pamětní mince .....	48
Předávat mír .....	50
Věci, které mohu změnit .....	52
Mírové vlnky .....	54

## Závěrečná aktivita

Náš globální závazek .....	56
Skauting po celém světě .....	58

Přílohy .....	60
Poděkování .....	63

# SPOLEČNĚ ZA MÍR

Vítejte u balíčku aktivit ke Dni zamyšlení 2021: Společně za mír. Doufáme, že tento balíček aktivit využijete k oslavám Dne zamyšlení a společně s více než deseti miliony skautek po celém světě se budete snažit vytvořit mír – v našich životech i ve světě. Budování míru je v samém srdci skautingu a je to stále stejně živé a relevantní téma jako kdykoliv jindy.

Aktivita v tomto balíčku dodají skautům:

## SÍLU

- Pochopit, co znamená termín „budování míru“.
- Zamyslet se nad problémy a aktivitami, které mohou vést ke konfliktu, a které naopak vedou k míru.
- Posílit sebe sama v budování míru.

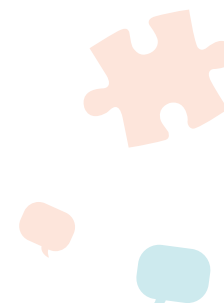
## ZASTÁNÍ

- Prozkoumat konfliktní situace z různých úhlů pohledu.
- Procvičit přizpůsobení svého chování tak, aby vedlo k vyřešení konfliktu a pomohlo vytvořit mír.
- Prozkoumat vztah mezi diskriminací, vyloučením a mírem.

## POSPOLITOST

- Dělat rozhodnutí zakořeněná v jejich hodnotách.
- Zvážit vlnový efekt svých akcí a jaký mohou mít dopad na různé skupiny.
- Podniknout akci, která vede k vytvoření vstřícnější a mírumilovnější společnosti.

Aktivita balíčku Společně za mír jsou navrženy tak, aby vytvořily příležitost k procvičení šesti typů vůdčího myšlení založených na skautském modelu vedení.



**Chcete se dozvědět více o tom, jak vytvořit prostor k vyzkoušení vedení pro každého?**

**Naskenujte QR kód a přečtete si víc:**

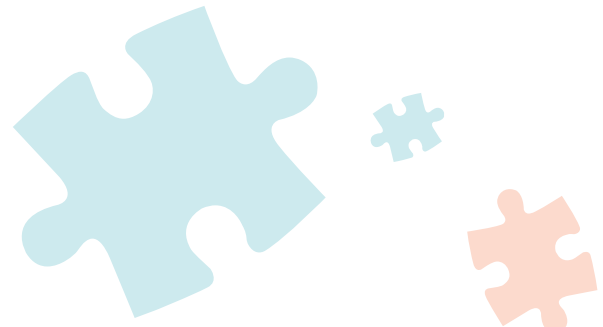


# JAK POUŽÍVAT TENTO BALÍČEK AKTIVIT

Váš oddíl by měl být schopen získat nášivku ke Dni zamyšlení v rámci jedné 90minutové schůzky. Nicméně si balíček můžete přizpůsobit tak, aby vyhovoval vaší družině a vašim oslavám Dne zamyšlení. Můžete si třeba udělat nějakou schůzku navíc, kde budete více rozpracovávat aktivity z tohoto balíčku a prozkoumávat budování míru.

Abyste zajistili, že plnění aktivit z toho balíčku bude skvělým zážitkem pro všechny účastníky, můžete využít naši neformální vzdělávací metodu a umožnit jim převzít vedení!

- Než začnete slavit Den zamyšlení, **zapojte svůj oddíl** do rozhodování o tom, kterým aktivitám se budete věnovat a jak je budete plnit.
- **Malé skupinky** mohou pracovat na různých aktivitách, nebo naopak může celý oddíl pracovat na stejných aktivitách.
- Tam, kde je to vhodné, povzbuďte a podpořte členy svého oddílu, aby **převzali vedení** při plánování a provádění aktivit.
- Využijte aktivity k **vytvoření prostoru pro reflexi** a debatě o budování míru, a dejte všem dostatek času a prostoru k vyjádření jejich myšlenek.
- Tam, kde je to třeba, **přizpůsobte aktivity** tak, aby vyhovovaly potřebám vašeho oddílu.



## Společně za mír – online

Pokud nemůžete uskutečnit schůzku s aktivitami ke Dni zamyšlení naživo, můžete přizpůsobit aktivity tak, abyste ho mohli oslavit se svým oddílem online.

1. Pokud se chcete sejít naživo, vždy si nejprve ověřte informace a doporučení Junáka ohledně skautských aktivit v dané době.
2. Ujistěte se, že dokážete pro svůj oddíl vytvořit bezpečné a soukromé prostředí a že máte svolení rodičů propojit se se svým oddílem online.
3. Využijte online platform, které mají dobré bezpečnostní kontroly, a předem se ujistěte, že s nimi umíte pracovat. Pokud vám práce online není příjemná, obraťte se s žádostí o pomoc na jiné lidi.
4. Popovídejte si se svými skauty o tom, jak se bezpečně pohybovat v online prostředí, předtím, než se pustíte do plnění aktivit v tomto balíčku, které využívají sociální média.
5. Ujistěte se, že máte povolení své skautské organizace a rodičů postovat online fotky a videa.
6. Do žádného publikovaného obsahu nevkládejte žádné osobní informace nebo informace, které by mohly vést k identifikaci osoby.

Pro více informací o bezpečnosti v online prostoru navštivte naše webové stránky:

<https://bit.ly/3m64pqr>



7. Pokud obdržíte útočné či jinak nevhodné komentáře, zablokujte je a účet nahlaste.
8. Zamyslete se nad tím, zda plnění aktivit online nepovede k vyloučení některých členů z činnosti, a vymyslete způsob, jak se tomu vyhnout.

Můžete například použít jednodušší a přístupnější online platformu, zajistit členům oddílu přístup k technologii, kterou potřebují, nebo jim poskytnout zdroje a materiály, aby se mohli podílet na aktivitách?

Proč se nepustit do programu Surf Smart (Chytré surfování) s oddílem před Dnem zamyšlení?

<https://bit.ly/3m7BVAZ>



## Příprava odvážného prostoru

Klíčem k řešení konfliktů a budování míru je používání dialogu, který napomáhá porozumění mezi lidmi, kteří pochází z různého prostředí, mají různé životní zkušenosti a perspektivy. Některé aktivity v tomto balíčku povzbuzují účastníky, aby odhalili své odhady, vnímání a úsudky, a zdůrazňují, jak mohou všechny formy předsudků a diskriminace vést ke konfliktu.

Během aktivit Společně za mír je důležité vytvořit bezpečný prostor, ve kterém mohou být účastníci odvážní, vystupovat ze své komfortní zóny, vyslechnout si příběhy ostatních a také se nebát svěřit se s těmi vlastními. K tomu můžete použít několik různých metod. Zvažte několik věcí:

1. Nahlas řekněte, že je tento prostor bezpečný pro všechny, kdo se chtějí účastnit.
2. Vytvořte si jako skupina jasná pravidla, která budou podporovat vzájemný respekt a otevřenost vůči všem, a domluvte se, jak budete tato pravidla dodržovat.
3. Zdůrazněte, že vše, co si sdělíte, je důvěrné.
4. Budte v obraze, co se aktuálně děje ve vaší komunitě a ve světě, co může mít dopad na členy vašeho oddílu.
5. Budte si vědomi svého moderujícího přístupu, abyste si byli jistí, že všechny hlasy budou mít dostatek prostoru k tomu, aby byly slyšeny.
6. Budte připraveni kdykoliv přizpůsobit svůj program. Pokud vede oddíl hlubokou a zaujatou konverzací, je v pořádku změnit své plány a dopřát jim čas konverzaci dokončit.
7. Při konverzaci o různých problémech se vyhněte generalizaci.
8. Naplánujte si, jak podpoříte členy oddílu v mluvení nebo vyhledejte podporu, když se nebudou cítit bezpečně, a vykomunikujte to s oddílem.

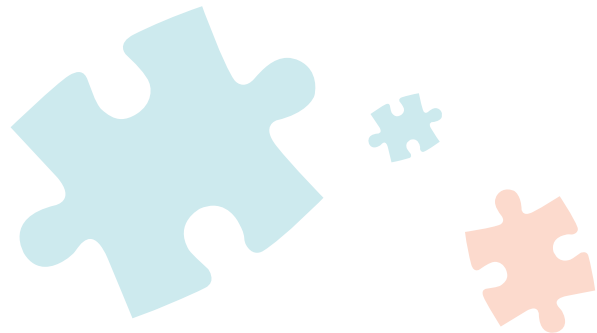
# CO JE TO BUDOVÁNÍ MÍRU?

## Mír je ...

Mír neznamená pouze absenci války, ale také důstojnost, bezpečnost a dobré bytí pro všechny. Každý má jinou definici míru. Může se jednat o cokoliv od vnitřního pocitu štěstí a úsměvu na tvářích našich nejbližších až po řešení konfliktů v rámci komunity a ukončení násilí a škodlivých praktik ve světě.

## Budování míru je ...

Budování míru se zabývá důvody, proč spolu lidé bojují, a podporou lidí v tom, aby dokázali naložit se svými rozdíly a konflikty nenásilnou cestou<sup>1</sup>. Je velmi důležité rozvíjet pozitivní, osobní a skupinové vazby mezi různými rasami, vírami, kulturami a třídami. Pochopení, proč jsou lidé různí a proč je to hodnotné a důležité, nám všem pomáhá žít v harmonii<sup>2</sup>.



<sup>1</sup> (Co je to budování míru?, 2020).

<sup>2</sup> Ref: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [online] Dostupné na: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Citováno 27. července 2020].



# FOND DNE ZAMYŠLENÍ

Od roku 1932 miliony skautek po celém světě slaví Den zamyšlení fundraisingem na podporu skautského hnutí. Je to způsob, jak ocenit příležitosti, které dívkám skauting přináší, a také možnost, jak dát šanci více dívkám po celém světě se se skautingem seznámit.

V roce 1932 lady Olave Baden-Powell řekla:

„Je nás milion. Nejsem dobrá v matematice a nechci dělat výpočty, které by nemusely být správné.

Ale penny, dva centy, čtyři annas nebo odpovídající počet centimes, grošů, haléřů, fillérů či öřů ve stejné hodnotě není nijak obrovská částka, zejména, pokud je ušetřena, vydělána a darována ochotnou rukou.“

## Vyberte

Přispějte do fondu a dokončete letošní aktivitu „Pamětní mince“, která se vztahuje k fondu Dne zamyšlení, ze strany 48.

## Zašlete

Něco jsme vybrali, co dál? Máte dvě možnosti, jak zaslat své příspěvky do WAGGGSu:

1. **Skrze Ústředí Junáka** – na tomto je třeba se domluvit předem. Mnoho národních asociací vybírá příspěvky, které pak zasílá do WAGGGSu.
2. **Přímo do WAGGGSu** – finanční prostředky můžete převést prostřednictvím šeku, platební kartou, převodem na účet nebo pomocí online fundraisingu: [bit.ly/WTDFund](https://bit.ly/WTDFund)

Uplynulý rok byl opravdu náročný pro všechny skautské oddíly po celém světě. Fond Dne zamyšlení pomohl skauty udržet online, když se mnoho z nich nemohlo setkat přímo.

**Jakmile obdržíme vaše příspěvky, dostanete od nás zvláštní poděkování Dne zamyšlení a certifikát. Tím vám chceme ukázat, jak moc si ceníme vaší práce.**

# DEN ZAMYŠLENÍ A MÍR

Od roku 1926 je Den zamyšlení dnem mezinárodního přátelství všech skautů po celém světě. 22. února se vzájemně setkáváme, děláme pro hnutí fundraising a propojujeme se v globální akci, jejímž cílem je zlepšit svět.

Ve světovém skautském centru Our Chalet ve švýcarských Alpách se konalo první celosvětové setkání mladých žen v podobě semináře Juliette Low, který zdůrazňoval mezinárodní přátelství.

1909

1928

1926

1932

„Něco pro dívky – první skautky“ Agnes Baden-Powell, sestra lorda Baden-Powella, založila s družinou dívek v Londýně (Velká Británie) Asociaci skautek.

Světová asociace skautek (WAGGGS) byla založena jako celosvětové hnutí zastupující mnoho zemí. Od té doby se snažíme budovat mír podporou přátelství a vzájemného porozumění mezi lidmi po celém světě.

**Víte, že Our Chalet a naše další světová skautská centra můžete navštívit i nyní?**

Na 27. světové skautské konferenci WAGGGS v Singapuru se odsouhlasilo, že by se k propagaci míru ve všem, co děláme, měla používat naše neformální vzdělávací metoda.

Témata Dnů zamyšlení v předchozích dvou letech připravovala půdu budování míru; cestovali jsme časem, abychom si vyzkoušeli, jak se každý může stát povzbuzujícím vedoucím, a prozkoumali jsme, proč je pro naše komunity důležité, aby byly bohaté na diverzitu, rovnost a začlenění.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

„Novým jménem pro mír je rozvoj, a jakákoli překážka v rozvoji si žádá akci všech skautů.“ – účastníci semináře Juliette Low, světové centrum Our Cabaña.

Od roku 1993 do roku 1996 jsme v rámci Mírové iniciativy WAGGGS pracovali se všemi členy na aktivním obnovení snah skupin i jednotlivců k utváření míru.

V letošním balíčku aktivit skauti ze 152 zemí tyto znalosti využijí k tomu, aby zanechali mírové otisky na místech, kde se mír často těžce hledá. Díky aktivitám v tomto balíčku se staneme lepšími budovateli míru a budeme tak opravdu moci dostát našemu globálnímu slibu.

# ZÍSKEJTE NÁŠIVKU DNE ZAMYŠLENÍ

Abyste si vysloužili svoji nášivku ke Dni zamyšlení, dokončete alespoň jednu aktivitu z každé oblasti. Začněte oblastí „Síla“, pokračujte oblastí „Zastání“ a dokončete ji oblastí „Pospolitost“.

## 1. krok

Vytvořte pro svůj oddíl „místo pro odvážné“, aby byli všichni připraveni se plně zúčastnit, viz strana sedm.

## 2. krok

Dokončete alespoň jednu aktivitu z každé sekce tohoto balíčku: **Síla – Zastání – Pospolitost.**

## 3. krok

Dokončete aktivitu **Náš globální slib** a připravte se jednat za mír ve společnosti skautů z celého světa.

# BRAVO!

Právě jste získali nášivku ke Dni zamyšlení.

Objednejte si nášivky ke Dni zamyšlení online na [www.waggs.shop.org](http://www.waggs.shop.org) nebo si ověřte jeho dostupnost v JUNU.

Ukažte se online...

Sdílejte své fotky a nápady ke globálnímu slibu a podívejte se, co dělají jiní skauti po celém světě.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



# PRŮVODCE AKTIVITAMI

Všechny aktivity trvají cca 15–20 minut a jsou vhodné pro malé skupinky, takže je zvládnete v rámci jedné 90minutové schůzky.

	Název aktivity	Čas	Světlušky a vlčata	Skauti a skautky	Roveři a roverky	Vhodné pro jednotlivce	Vhodné online	Vhodné ven
Síla	Puzzle míru	20 minut	•	•	•	•	☉	
	Tvořit, nebo bořit	20 minut	•	•	•			•
	Klidná sféra	20 minut	•	•		•		
	Dekodér	20 minut	☉	•	•	•	•	
	Váš jedinečný potenciál	15 minut		•	•		☉	
Zastání	Síla slov	20 minut			•			
	Na druhé straně konfliktu	20 minut	•	•	•			•
	Kdo způsobil konflikt?	15 minut		•	•		•	
	Světla, kamera, akce	20 minut		•	•			
	Mírový rytmus	15 minut	☉	•	•			
	Vstane ten, kdo...	15 minut	•	•	•		☉	
	Budovatelky míru	15 minut		•	•	☉	•	
Pospolitost	Zamyšlení nad mírem	20 minut	•	•	•	•	•	
	Otočte to	20 minut	•	•	•			•
	Pamětní mince	15 minut	•	•	•	•	•	
	Předávat mír	15 minut	•	•	•	•	•	
	Věci, které mohou změnit	20 minut		•	•	☉	•	•
	Mírové vlnky	15 minut	•	•	•	•	•	•

Věková doporučení Protože se skautské věkové kategorie v různých zemích liší, jsou doporučené věkové kategorie ke každé aktivitě poměrně obecné. Prohlédněte si aktivity předem a rozhodněte se, které pro váš oddíl budou nejlepší.



Tento symbol znamená, že možná bude nutné aktivitu přizpůsobit vašim potřebám.

**STAND  
STRONG**

**SÍLA**



**Sílu získáme** tím, že prozkoumáme základy budování míru.

Aktivity z této sekce pomohou skautům:

- Pochopit, co znamená termín „budování míru“.
- Zamyslet se nad problémy a aktivitami, které mohou vést ke konfliktu, a které naopak vedou k míru.
- Posílit je v budování míru.

# PUZZLE MÍRU

Prozkoumejte, co pro vás jako jednotlivce a jako skupinu znamená mír.



## PŘÍPRAVA



Na začátek aktivity si sedněte do malých skupinek. Mladší účastníky nechte vyjádřit své nápady pomocí obrázků a podpořte je, aby k nim řekli několik málo slov.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



- Prázdné velké puzzle: může se jednat o velký kus kartonu, těžkou látku nebo čtvrtku nastříhanou na dostatek náhodně tvarovaných kousků tak, aby měl každý účastník jeden dílek.
- Pastelky, zvýrazňovače, voskovky, barvy atd.
- Domluvte se s oddílem, zda chce u vytváření puzzle poslouchat nějakou inspirativní hudbu.

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. V malých skupinkách několik minut diskutujte o tom, co pro vás znamená mír. Jaké pocity, výrazy, myšlenky, místa, lidé atd. se vám pojí s mírem?

#### 2. Přečtěte nahlas:

„Mír neznamená pouze absenci války, ale také důstojnost, bezpečnost a dobré bytí pro všechny. Definice míru je pro každého jiná a může se lišit od pocitu štěstí uvnitř a vidění usmívajících se tváří našich milovaných až po vyřešení konfliktů v rámci komunity a ukončení násilí a škodlivých praktik po celém světě.“



3. Každý si vezme jeden kousek puzzle. Budete tvořit nástěnnou či graffiti malbu, která bude spojovat myšlenky všech členů oddílu o míru.
4. Každý dle svého ozdobte svůj kousek puzzle slovy a frázemi, které zachycují vaši osobní definici míru pomocí slov, pocitů, výrazů a myšlenek, které pro vás znamenají mír. Snažte se psát tučně, aby se vaše myšlenky daly číst i z dálky.
5. Pokud máte čas, přidejte malůvky, které zdůrazní vaše myšlenky, nebo svůj kousek puzzle ozdobte.
6. Složte kousky puzzle dohromady a dopřejte si čas na přečtení všech nápadů. Toto reprezentuje družinovou definici míru.
7. **Reflexe:**
  - Jak rozdílné byly jednotlivé myšlenky? Jaké byly sdílené představy?
  - Dokázali jste se ztotožnit s myšlenkami, které byly jiné než vaše?
  - Která definice pro vás znamená víc, obecná definice míru, nebo vaše vlastní definice? Proč?
  - Jak můžete tuto nástěnnou malbu přivést k životu pomocí toho, co děláte jako skauti?



# TVOŘIT, NEBO BOŘIT

Určete, jaké činnosti pomáhají tvořit, nebo bořit mír.



ALL



20 MIN

## PŘÍPRAVA



Rozdělte se do dvou týmů. 90 % družiny bude v jednom týmu, zbylých 10 % členů bude v týmu druhém.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Prostor, kde se dá pobíhat.

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Rozdělte se na dva týmy – 90 % vaší skupiny bude představovat budovatele míru a 10 % bude mír bořit.
2. Bořitelé budou stát uprostřed blízko sebe, zatímco budovatelé budou začínat v rozích prostoru daleko od sebe.

#### Budovatelé míru:

- Snažte se vytvořit kruh, ve kterém se budete držet za ruce.
- Kruh tvoří tři a více osob, které se drží za ruce. Jakmile je kruh hotov, nemůže ho bořitel míru zničit.
- Pokud máte více kruhů, můžete je spojit dohromady. Nicméně dokud kruh není hotov, mohou ho bořitelé míru rozbít.

### Bořitelé míru:

- Snaží se rozbít kruh, než se ho podaří uzavřít.
  - Nedokončený kruh mohou rozbít tak, že zvednou ruce do vzduchu a spustí je mezi dva lidi, kteří se drží za ruce. Tito dva lidé jsou ovlivnění a přidají se na stranu bořitelů míru.
3. Hra končí ve chvíli, kdy: (a) už zbývá poslední budovatel míru nebo už nezbyl žádný; (b) všichni budovatelé míru vytvořili jeden nebo více menších kruhů; (c) po deseti minutách hry.

### 4. Reflexe

(vyberte si nejméně dvě otázky)

- Kdo podle vás vyhrál hru?
- Bylo ve hře snazší být budovatelem, nebo bořitelem míru?
- Přečtěte si definici míru a jeho budování na straně osm.
- Je v reálném životě snazší být budovatelem, nebo bořitelem míru?
- Jaké věci, které děláte ve svém životě, boří mír?
- Jaké věci, které děláte ve svém životě, napomáhají budování míru?



# KLIDNÁ SFÉRA

UVĚDOMTE SI, JAKÝ DOPAD MOHOU MÍT NEGATIVNÍ MYŠLENKY NA VAŠE ROZHODOVÁNÍ.



## PŘÍPRAVA



Tato aktivita funguje nejlépe v malých skupinkách.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Průhlednou sklenici či láhev s víčkem pro každého účastníka, vodu, písek/třpytky ve dvou různých barvách

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



Querétaro 16 (mexické skautky)



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



1. Naplňte 80 % své sklenice vodou.
2. Vyberte si jednu barvu a přidejte trochu písku nebo třpytek. Toto představuje vaše kladné myšlenky o ostatních lidech.
3. Sklenicí pět až deset vteřin třeste.
4. Přidejte jinou barvu písku nebo třpytek. To bude představovat vaše negativní myšlenky o ostatních lidech.

5. Když vidíte tyto částičky, jak se točí ve víru uprostřed sklenice, jaké emoce vám to připomíná?
6. Když cítíme úzkost, frustraci, vztek nebo stres, je těžší vidět skrze své negativní myšlenky a vnímání ostatních. Zejména u lidí, které vnímáme jako odlišné.
7. Jaké typy rozhodnutí a voleb během takových situací dle vašeho názoru děláte?
8. Nyní vyčkejte, než se písek nebo třpytky usadí. Může to chvíli trvat. Jak se materiály postupně usazují, zamyslete se nad věcmi, které můžete udělat pro zklidnění své mysli, pokud se takto cítíte, abyste nedělali trvalá rozhodnutí založená na dočasných pocitech.
9. Udělejte si seznam několika snadných způsobů, jak zklidnit svou mysl. Například počítání do padesáti, cvičení, poslech uklidňující hudby, sezení v tichu, hluboké nádechy, objetí.
10. Společně ve skupině poté udělejte seznam způsobů, jak porozumět lidem, kteří se od vás liší.

### Skauti a skautky a starší

#### Přečtěte nahlas:

Nevíme, kdy a jak se naše životní prostředí změní; může to být globální virus nebo násilný akt nenávisti. Je velmi těžké kontrolovat naše životní prostředí a společnost, ale je výrazně snazší kontrolovat sami sebe a čemu umožníme dostat se nám do hlavy.

Než se pokusíme změnit naši společnost, měli bychom zpracovat své vlastní negativní myšlenky a předsudky, které máme v hlavě, neboť právě ty se mohou proměnit v nebezpečný nástroj ve chvíli, kdy naše životní prostředí prochází otřesem.

### Světlušky a vlčata

#### Přečtěte nahlas:

Vždycky nemůžeme zastavit věci, které námi „otřesou“, ale je výrazně snazší kontrolovat myšlenky v naší mysli. Změna začíná uvnitř, proto se vždy musíme snažit jednat s ostatními lidmi a sami se sebou mile.

**Pokud nemůžete najít biologicky rozložitelné třpytky, zkuste použít obarvený písek nebo malé skleněné korálky.**



# DEKODÉR

Prozkoumejte, jak mohou být zprávy v médiích nástrojem či překážkou při budování míru.



VŠICHNI



20 MIN

## PŘÍPRAVA



Předem si vyberte svůj mediální zdroj. Tato aktivita funguje nejlépe ve dvojicích.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Výběr ukázek z médií; např. noviny, časopisy, filmy/trailery, písničky, plakáty, přístup k internetu (volitelné).

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



The PeaceJam Foundation



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



1. Vyberte si mediální nebo pop-kulturní zdroj, např.:
  - text nebo nahrávku oblíbené písně
  - plakát nebo trailer k filmu či seriálu
  - článek z bulvárního plátku o lidech
  - reklama na sociálních médiích
2. Věnujte pět minut přečtení, poslechu či prohlédnutí vybraného mediálního materiálu a poté zodpovězte tyto otázky:
  - Jaké je hlavní poselství?
  - Jakým způsobem propagují inkluzi specifických skupin lidí nebo naopak vyloučení druhých a jejich nápadů? (Spojuje lidi, nebo je naopak spíš rozděluje?)
  - Myslíte si, že toto představuje většinu médií, která posloucháte, čtete nebo sledujete? Proč?

3. Jakým způsobem takové zprávy pomáhají tvořit stereotypy a předsudky, nebo je pomáhají bořit?
4. Jakým způsobem můžete do budoucna dekódovat média, aby měla menší dopad na váš každodenní život?

**Stereotyp** je kategorie, nebo skupina, do které dáváme lidi. Dochází k němu ve chvíli, kdy si myslíme, že lidé budou jednat, mluvit nebo myslet určitým způsobem na základě toho, jak se narodili a odkud pocházejí.

**Předsudek** znamená „soudit předem“. Vznikne ve chvíli, kdy si vytvoříme negativní názor nebo pocit o osobě či skupině lidí, aniž bychom komplexně rozuměli problematice.

Tato aktivita pochází z osnov PeaceJam Foundation Soucit v akci



# VÁŠ JEDINEČNÝ POTENCIÁL

UVĚDOMTE SI SVOU OSOBNÍ HODNOTU VE SVĚTĚ.



MIDDLE  
YEARS +



15 MIN

## PŘÍPRAVA



Přečtěte si definici míru a budování míru na straně osm, budete potřebovat stěnu nebo místo na podlaze, kde budete moci psát.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Tužku a papír.

## NÁPAD POCHÁ- ZÍ OD



The PeaceJam Foundation



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



### 1. Přečtěte nahlas

Všichni máme jedinečné schopnosti a perspektivu (způsob, jakým vidíme svět). Jinými slovy, všichni máme jedinečný potenciál. Chystáme se prozkoumat trochu unikátního potenciálu, který se skrývá v každém z nás, a jak tento potenciál můžeme využít k vytvoření inkluzivní komunity uvnitř i vně skautského hnutí.

2. Zamyslete se nad třemi pozitivními věcmi, které jsou podle ostatních vašim příspěvkem společnosti. Zamyslete se nad tím, jak by každá z následujících skupin zodpověděla tuto větu o vás:

„U (VAŠE JMÉNO) se vždy můžeme spolehnout na jeho/její \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_.“



- vaši první kamarádi z doby, kdy vám bylo zhruba pět let
  - skautští vedoucí
  - vaši kamarádi a spolužáci ze školy nebo spoluhráči ze sportovního týmu
3. Nyní se zamyslete nad unikátním potenciálem ostatních lidí ve vaší skupince. Napište své jméno doprostřed papíru a položte ho na zem nebo připevněte na stěnu.
4. Máte 90 vteřin na napsání jednoho slova na papíry ostatních. Toto slovo by mělo popisovat jejich přínos.
5. Rozdělte se do týmů po třech až pěti lidech. Vyberte si jeden z přínosů, který vás charakterizuje nejlépe, a předvedte ho, aniž byste vydali jediný zvuk.
6. Nechte ostatní v týmu hádat, o jaký přínos se jedná.
7. **Reflexe**  
Ve svých malých skupinkách si vyberte k reflexi dvě otázky.

**Vyberte si jednu otázku z této sekce:**

- Bylo snadné přijít na svůj vlastní přínos? Proč tomu tak bylo?
- Jak vaše tři přínosy reflektují váš jedinečný potenciál, co o vás vypovídají?
- Který z těchto přínosů je skupinou nejvíce oceňován? A který nejvíce ocení komunita? A společnost obecně? Proč si myslíte, že to tak je?

**Vyberte si jednu otázku z této sekce:**

- Proč je důležité cenit si různých způsobů, kterými lidé přispívají světu?
- Jak můžete využít svého jedinečného potenciálu k budování míru ve své místní oblasti?

Tato aktivita pochází z osnov PeaceJam Foundation Soucit v akci



# SÍLA SLOV

Prozkoumejte, jak mohou slova, která používáme, vytvořit konflikt, ale také budovat mír.



OLDER  
YEARS



20 MIN

## PŘÍPRAVA



Tipy, jak vytvořit prostor pro odvážné, si přečtete na straně sedm. Dejte každému účastníkovi několik papírů a propisku. Vytvořte skupiny o sudých počtech účastníků.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Propisky a malé kousky papíru

## HLAVNĚ BEZPEČNĚ



Domluvte se, jaká slova/nadávky se nesmí používat.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



The PeaceJam Foundation



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



### 1. Přečtete nahlas

Slova mají významný dopad na nás všechny. Celý den jsme bombardováni slovy skrze média, našimi rodinami, přáteli a učiteli a také slovy, které používáme my sami. „Klacky a kamení mi mohou zlámat kosti, ale slova mi neublíží.“ Už jste toto nebo podobné přísloví někdy slyšeli? Co si myslíte, že to znamená? Myslíte, že je to pravda?

2. Zamyslete se nad negativními termíny či nadávkami, které se používají k popisu lidí, které mohou napáchat škody. Každý

hráč se zamyslí nad zraňujícími slovy a jedno napíše na dva kusy papíru.

3. Jakmile každý napíše své slovo, zamíchejte všechny kousky papíru dohromady a rozmístěte je prázdnou stranou nahoru.
4. Dva hráči otočí kus papíru ve stejnou chvíli.
  - Pokud otočí stejné slovo, zakřičí TAK TO NE. Člověk, který vykřikne později, pak sdělí, jak toto slovo vnímá. Potom oba tato shodná slova roztrhají.
  - Pokud oba otočí jiná slova, vystřídají se a řeknou, jak tato slova vnímají, a zase je otočí zpátky.
5. Hrajte do chvíle, než se dostane na každého, nebo dokud vám nedojdou slova.

#### 6. Přečtěte nahlas:

Lidé si o negativních slovech a nadávkách myslí, že se nejedná o nic zásadního. Často pak říkají, že „si jen dělali srandu“, když tato slova použili. Ale tato slova jsou stále zraňující, a mohou proniknout hlouběji, než si člověk myslí. Nadávky jsou často založeny na předsudcích a stereotypch a mohou se stát nástrojem, který rozděluje lidi. Negativní slova, zejména nadávky, jsou používány k odlidštění konkrétních skupin lidí, ke snížení empatie a uznávání rozdílů mezi lidmi, a toto odlidštění může vést k diskriminaci, izolaci a násilí.

#### 7. Reflexe

- Jakou moc mají tato slova? Proč mají moc a odkud se tato síla bere?
- Přivádí vás tato slova blíže k míru, nebo naopak od něj?
- Jak můžeme být milejší a empatičtější slovy a vytvářet jimi mír?

Tato aktivita pochází z osnov PeaceJam Foundation Soucit v akci

**Předsudek** znamená „soudit předem“. Vznikne ve chvíli, kdy si vytvoříme negativní názor či pocit vůči člověku nebo skupině lidí, aniž bychom chápali větší celek.

**Odlidštění** znamená zbavit někoho lidských kvalit nebo s ním zacházet nehumánně či potupně.



ZASTÁNÍ



**Zastaneme se** míru tak, že vyzveme sami sebe, abychom pochopili různé perspektivy a dokázali tak vyřešit konflikt.

Aktivity z této sekce pomohou skautům:

- Prozkoumat konfliktní situace z různých úhlů pohledu
- Procvičit přizpůsobení svého chování tak, aby vedlo k vyřešení konfliktu a pomohlo vytvořit mír
- Prozkoumat vztah mezi diskriminací, vyloučením a mírem

# NA DRUHÉ STRANĚ KONFLIKTU

Rozpoznejte rozdíl mezi pozitivním a negativním konfliktem.



## PŘÍPRAVA



Stopky, provaz (cca 5 metrů dlouhý) a dva pevné sloupy – jako stromy nebo branky.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Vytvořte pavoučí síť tak, že přivážete provazy ke stromům, obtížnost přizpůsobte svému oddílu. Měla by to ale být trochu výzva! Rozdělte svůj oddíl do týmů až po osmi lidech.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



Distrito Querétaro 16 (mexické skautky)



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



1. Vyberte si hlídače času, který nebude hrát (může to být třeba vedoucí). Rozdělte se nejméně do dvou týmů.
2. Celý tým by měl začít na jedné straně pavoučí sítě.
3. Cílem hry je protáhnout se sítí, aniž by se jí dotkli. Pokud se dotknete sítě, musíte všichni začít znovu.
4. Jakmile začne hra, nesmí nikdo mluvit (žádné mluvení, znakování či gesta rukami).
5. Každý tým má minutu na naplánování své strategie, jak se dostat na druhou stranu.

6. Pokuste se dostat přes síť do šesti minut.

### 7. Přečtěte nahlas:

Konflikt sám o sobě není ani dobrý, ani zlý. Záleží na tom, jak se vypořádáme se situací a zda konflikt zhoršíme. Pokud se s konfliktem vypořádáme zdravým způsobem, může to být výbornou cestou k učení. Pokud je ale ignorován nebo se s ním nakládá špatně, může způsobit diskomfort, incidenty, nedorozumění a dokonce i krizi všem, kdo jsou do něj zavlečeni.

### 8. Reflexe

Měla během výzvy vaše skupina dobrý, nebo špatný konflikt? Na základě vaší odpovědi prodiskutujte otázky níže.

#### Konflikt byl pozitivní

Co zabránilo tomu, aby se váš konflikt stal negativním?

Jaké ponaučení jste si ze svého konfliktu vzali, abyste příště fungovali jako lepší tým?

#### Konflikt byl negativní

Využívali jste dovednosti všech a zahrnuli jste svůj celý tým?

Co by mohl každý udělat jinak, abyste se vyhnuli obratu konfliktu k horšímu?

Co byste udělali proto, abyste se vyhnuli negativnímu konfliktu ve svém oddíle?

HEALTHY  
LEARNING  
DEVELOP  
DISCUSSION  
UNDERSTAND  
RESPECTFUL  
CONSTRUCTIVE  
IMPROVE  
TEAMWORK  
POSITIVE CONFLICT

RUDE  
FIGHTING  
UNHEALTHY  
ARGUMENTATIVE  
PROBLEMS  
AGGRESSIVE  
UPSETTING  
NEGATIVE CONFLICT



# KDO ZPŮSOBIL KONFLIKT?

Nahlédněte do světa ostatních a podívejte se na konfliktní situace z různých úhlů pohledu.



## PŘÍPRAVA



Tato aktivita je nejlepší ve skupinkách do pěti osob.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Propisky a papír (volitelné).

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Vyberte si tři vypravěče.
2. První vypravěč má 90 sekund na vyprávění příběhu o nich samých, ve kterém se objevuje konflikt. Může to být něco jednoduchého, co se jim přihodilo během dne. Příběh musí zahrnovat interakce s dalšími lidmi. Každý má deset vteřin na rozhodnutí, kdo způsobil konflikt.
3. Druhý vypravěč má 90 sekund na převyprávění toho samého příběhu, ale z úhlu pohledu jedné z ostatních postav příběhu. Nebojte se vytvořit lidem, které hrajete, podrobnější příběh. Každý má deset vteřin na rozhodnutí, kdo způsobil konflikt (můžete změnit svůj názor).



4. Nyní má i třetí vypravěč 90 vteřin na to, aby vyprávěl příběh z úhlu pohledu další postavy v něm. Každý má deset vteřin na rozhodnutí, kdo způsobil konflikt. Změnili jste opět svůj názor?

#### 5. Reflexe

- Pomohlo vám vyprávění z různých úhlů pohledu přemýšlet nad situací rozdílně?
- Kdyby každý v příběhu dokázal přemýšlet z různých perspektiv, jak by se podle vás mohla změnit situace?

**Pokud máte problém vymyslet nějaký příběh, vezměte si na pomoc kartičky s návrhy, které najdete na straně 60.**



# SVĚTLA, KAMERA, AKCE

Zamyslete se nad roli, kterou hrajete při budování míru či konfliktů.



MIDDLE  
YEARS +



20 MIN

## PŘÍPRAVA



Tato aktivita je nejlepší ve skupinkách do 13 osob.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Vytištěné/napsané kartičky se scénáři.

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Vyberte si vypravěče a rozdělte svůj oddíl na tři skupiny – A, B a C. Pokud máte lichý počet hráčů, pak by nejvíce lidí měla mít skupina A.
2. Vypravěč přečte definici míru a budování míru na straně osm a poté dá každé skupině její scénář.
3. Skupina A sehraje dvouminutovou scénku, kde jasně přehraje svůj scénář.
4. Po dvou minutách se ke skupině A přidá skupina B a přeruší jejich mírumilovné setkání tím, že začne přehrávat na další dvě minuty svůj scénář. Nezapomeňte na interakce mezi sebou.
5. Po dvou minutách se k oběma skupinám přidá skupina C a řídí se instrukcemi na své kartě se scénářem.
6. Celá hra končí po šesti minutách.

7. Vypravěč pak přečte následující:

**Každá skupina přečte nahlas svůj scénář. Zvedne ruku ten, kdo:**

- se snažil pochopit, čeho se ostatní skupiny snažily dosáhnout.
- se snažil ukázat empatii a spolupracovat s ostatními.
- se pouze snažil dokončit svůj úkol.

**8. Reflexe**

- Jak jste se cítili ve své roli? Věděli jste, co se jednotlivé skupiny snaží dělat? Jak jste reagovali na další skupiny?
- Změnilo by vědění, čeho se všichni snaží dosáhnout, způsob, jakým jste reagovali?
- Jak přispíváte ke konfliktu tím, že jednáte více než posloucháte?

**Empatie** je schopnost pochopit pocity jiného člověka a sdílet je.



# MÍROVÝ RYTMUS

Propojte se s ostatními ve skupině a naučte se, jak se propojit s ostatními z celého světa.



ALL



15 MIN

(u mladších ročníků můžete vyzkoušet jednodušší verzi, např. poslat plácnutí nebo dupnutí dál v kolečku do rytmu)

## PŘÍPRAVA



Malé kamínky pro každého účastníka tak, aby se pohodlně vešly do dlaně (případně se dají použít i krátká dřívka).

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Účastníci si sednou blízko k sobě do kruhu – v malých skupinkách nebo jako celá skupina v závislosti na úrovni výzvy, kterou pro svou skupinu chcete.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



Světová centra WAGGGS



## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



1. Každý si vezme kamínek nebo klacík a sedne si nebo klekne do kruhu s kamínkem před sebou.
2. Požádejte nějakého dobrovolníka, aby si stoupl doprostřed kruhu a počítal „jedna, dva“ v pomalém a stálém rytmu.
  - a. Když řekne „jedna“, zvedněte kamínek před sebou.
  - b. Když řekne „dva“, položte kamínek před osobu po své pravici.

3. Tuto činnost chvíli nacvičujte, poté si dejte chvíli přestávku a diskutujte: daří se vám přesouvat kameny kolem kruhu? Hromadí se kamínky někde? Co můžete udělat proto, aby se kameny všech hýbaly?
4. Zkuste to znovu a využijte některé ze svých nápadů. Jak to šlo tentokrát?
5. **Reflexe:**
  - Vytvořili jste si společně silný rytmus? Co vám pomohlo uspět?
  - Jakou roli hrála každá osoba ve vytváření společného rytmu?
  - Jak mohou vaše akce ovlivnit někoho na druhé straně kruhu?
  - Zamyslete se nad způsoby, kterými mohou vaše akce v reálném životě ovlivnit ostatní, dokonce i ty, kteří jsou od vás daleko. Jak jsme všichni propojeni?
  - Jak se můžete dozvědět více o širším světě?

## Jděte dál

Výzvu můžete ztížit tak, že:

- zvýšíte rychlost
- různými způsoby ztížíte vzorec, např. zvýšíte počítání do tří nebo čtyř, poté na prostřední čísla přidáte tleskání či posouvání, než dáte kámen pryč.
- Místo počítání můžete zpívat nějakou jednoduchou písničku, která má rytmus, které odpovídá vzoru, který vytváříte z kamenů.

Jako skauti již máte pět míst po celém světě, kam patříte a kde se můžete dozvědět více o světě. Našich pět světových center WAGGGS je skvělým místem, kde se propojíte se širším světem, a najdete je v africkém regionu (Kusafiri), Indii (Sangam), Mexiku (Our Cabana), Velké Británii (Pax Lodge) a Švýcarsku (Our Chalet).

Chcete-li se dozvědět více o světových centrech, naskenujte tento QR kód

<https://bit.ly/35vPass>



# VSTANE TEN, KDO...

Prozkoumejte vztah mezi diskriminací, vyloučením a mírem.



## PŘÍPRAVA



Toto je aktivita pro celý oddíl.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



The PeaceJam Foundation



## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Vyberte si vypravěče a na začátek aktivity si sedněte na zem.
2. Vypravěč přečte následující:

„Až uslyšíte prohlášení, vstaňte, pokud jste to zažili. Rozhlédněte se po místnosti a poté si opět sedněte a připravte se na další prohlášení. Toto je aktivita beze slov, proto prosím nemluvte, než ji dokončíme. Důvěra je velmi důležitá, proto nesdílejte osobní zkušenosti ostatních mimo tuto skupinu bez výslovného dovolení dané osoby.“

#### „Vstane ten, ...“

- Kdo udělal změny ve svém každodenním životě (např. si našel jiné přátele, změnil styl oblékání či řeči), aby zapadl.
- Kdo se někdy cítí nevítaně ve svém oddíle a prostředí, kde se pohybuje.
- Komu někdo řekl něco, kvůli čemu se pak cítil vyloučeně.

- Komu (případně jeho kamarádovi či rodině) někdo vyhrožoval na základě jeho rasy, etnika, pohlaví či národnosti.
- Kdo zná osobně někoho, kdo byl v situaci, kdy se bál o svoji bezpečnost.

### 3. Reflexe

- Co jste vyvodili z našeho vzorce vstávání? Co to vypovídá o vyloučení (exkluzi) ve vaší společnosti?
- Co to vypovídá o vašich vlastních životech?
- Jak si myslíte, že by odpovídali další mladí lidé v jiných místech naší země a ve světě na tato prohlášení?

4. Nyní aktivitu zopakujte za použití následujících prohlášení:

„Vstane ten, ...“

- Kdo se cítí bezpečně ve svém skautském oddíle a místní komunitě.
- Kdo se někoho zastal v uplynulých měsících.
- Kdo má dospělého (vůdce, učitele, rodiče, příbuzného), který se o něj stará.
- Pro kterého někdo udělal během minulého týdne něco pěkného.
- Kdo má místo ve svém okolí nebo v komunitě, na kterém se cítí bezpečně a pokojně.

### 5. Reflexe

- Co jste vyvodili ze vzorce vstávání vašeho oddílu? Co to vypovídá o vaší komunitě?
- Jak si myslíte, že by odpovídali další mladí lidé v jiných místech naší země a ve světě na tato prohlášení?
- Co vám tato aktivita říká o vztahu mezi mírem a diskriminací v našich životech?

Tato aktivita pochází z osnov PeaceJam Foundation Soucit v akci



# BUDOVATELKY MÍRU

Pojďme vzdát hold ženám, které přispěly k budování míru.



## PŘÍPRAVA



Vytiskněte si karty inspirativních žen nebo si je prohlédněte pomocí QR kódu níže. Také můžete vytvořit vlastní karty, které přidáte do balíčku, a zařadit na ně inspirativní ženy z naší země. Tato aktivita je nejlepší ve skupinkách do pěti osob.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Kopii karet inspirativních žen, jednu kartu na osobu.

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Náhodně si vyberte kartu – tato osoba je nyní nominovaná na Nobelovu cenu za mír. Pokud tato žena již Nobelovu cenu za mír získala, předstírejte, že ji ještě nemá.
2. Představte si, že jste členy výboru Nobelovy ceny za mír. Tento výbor se snaží shodnout na výběru laureáta ceny za mír. Pokud nedojde k jednoznačné shodě, bude výběr schválen rozhodnutím většiny.
3. Vaším úkolem je přesvědčit všechny ostatní členy výboru (tedy všechny ostatní ve vaší skupince), že si cenu zaslouží právě osoba na vaší kartě. Pořádně se na to připravte.



4. Každá osoba ve skupině má 45 vteřin na to, aby ostatní přesvědčila, aby hlasovali pro člověka na jejich kartě.

**Podívej se na svou kartu a zamysli se:**

- Jaké kroky podnikly, aby vybudovaly mírumilovnější svět
  - Bariéry a překážky, které překonaly
  - Rozdíl, který ve světě udělaly
  - Jak vás inspirují
5. Poté, co jste slyšeli všechny obhajoby, hlasujte pro ženu, která si podle vás zaslouží být další laureátkou Nobelovy ceny míru.

Nobelova cena míru se uděluje lidem, kteří se o mír zasloužili výraznou měrou; budováním míru mezi zeměmi, snižováním velikosti stálé armády nebo vytvářením mírových organizací.

Ze 107 osob, které obdržely Nobelovu cenu míru, je 17 žen.

Stáhněte si své karty inspirativních žen zde:

<https://bit.ly/3ndu5YH>



POSPOLITOST



Budeme **stát pospolu** a podporovat budování míru a vytváření míst, která prosazují rovnost a podporují mír.

Aktivity z této sekce pomohou skautům:

- Dělat rozhodnutí zakořeněná v jejich hodnotách
- Zvážit vlnový efekt svých akcí a jaký mohou mít dopad na různé skupiny
- Podniknout akci, která vede k vytvoření vstřícnější a mírumilovnější společnosti

# ZAMYŠLENÍ NAD MÍREM

Zamyslete se nad tím, co mír znamená pro vás, a inspirujte ostatní k zamyšlení nad mírem.



## PŘÍPRAVA



Pokud budete používat kreativní materiály, připravte si veškeré pomůcky předem. Pokud používáte materiály, u kterých se toho hodně zašpiní, používejte adekvátní ochranné pomůcky.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Kreativní materiály.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



2. roj světlušek z Larissy  
(řecké skautky)



## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Přečtete si definici míru a jeho budování na straně osm.
2. Prozkoumejte, co pro vás jako jednotlivce a jako skupinu znamená mír. Zapište si všechny klíčové myšlenky, obrázky a nápady a rozmyslete se, jak tyto myšlenky můžete odprezentovat kreativním způsobem.
3. Můžete si vybrat třeba malbu, koláž, kresbu nebo jiný druh umění využívající přírodní materiály, můžete zahrát divadelní skeč, napsat píseň či báseň, je to jen na vás.
4. Vaším cílem je inspirovat ostatní k zamyšlení o tom, co je to mír a co pro ně znamená budování míru.

5. Napište několik slov nebo krátký popis, abyste ostatním přiblížili, o čem je váš kousek umění a co pro vás znamená mír.

## 6. Reflexe

- Jak můžete pomocí umění propagovat mír?
- Jak můžete vy jako oddíl využít umění k inspiraci ostatních k budování míru?

## Chcete se tomu věnovat hlouběji?

Sdílejte s ostatními, co jste vytvořili. Můžete také uspořádat mírovou výstavu, kam pozvete ostatní, aby se zúčastnili konverzace o budování míru. Také to můžete využít jako příležitost k fundraisingu do fondu Dne zamyšlení.

O fondu Dne zamyšlení zjistíte více na straně devět nebo po naskenování QR kódu níže.

bit.ly/WTDFund



Sdílejte své fotky a nápady a podívejte se, co dělají jiní skauti po celém světě.

#WTD2021 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



# OTOČTE TO

Najděte nějaké další způsoby, jak se vzájemně můžeme podpořit ve snaze dosáhnout spravedlnosti.



## PŘÍPRAVA



Vyhradte si dostatek času na diskuzní otázky v této aktivitě.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Plachty nebo prostěradla, jedno na každou skupinu. Musí být dostatečně velké, aby se na ně vešli všichni členové skupiny, aniž by se museli dotýkat kohokoliv dalšího.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



The PeaceJam Foundation



## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Položte plachtu doprostřed skupiny.
2. **Věnujte několik minut diskuzi:**
  - Z jakých důvodů se můžeme identifikovat nebo patřit k různým společenským skupinám? (sociálních, etnických, rasových, náboženských atd.)
  - Jaké různé skupiny si vybavíte, když se zamyslíte nad svou školou, komunitou atd.?
  - Vybavíte si konkrétní situace, kdy jste viděli, jak se s nějakými lidmi ve vaší škole či komunitě zachází neférově

či špatně? Pokuste se podělit o tyto příklady nespravedlnosti, které jste viděli, s ostatními. Dejte tyto nespravedlnosti ve své představitosti na plachtu.

- Proč k těmto nespravedlnostem došlo? Proč se s těmito lidmi jednalo jinak a neférově?
3. Postavte se tak, ať všichni stojíte na plachtě, a přečtěte nahlas následující: „Tato strana plachty představuje všechny nespravedlnosti, které jsme viděli v našich komunitách. Nyní „otočíme list“ či „obrátime vše naruby“ – uděláme symbolickou změnu tím, že otočíme plachtu naruby.“
4. Jako tým společně otočte plachtu, aniž byste z ní slezli.
5. **Reflexe**
- Jak vám to šlo? Co jste museli udělat proto, abyste uspěli?
  - Vidíte nějakou podobnost mezi tím, co jste museli udělat, abyste otočili plachtu, a tím, co je třeba udělat pro změnu našich komunit, aby se staly bezpečnějšími, klidnějšími a rovnějšími místy?
  - Zamyslete se opět nad nespravedlnostmi, o kterých jste mluvili předtím. Zastal se někdo osoby či skupiny, se kterou se jednalo neférově? Vybavíte si nějaký moment, kdy se někdo zastal někoho, kdo čelil nerovnému jednání?
  - Jak se můžeme vzájemně podpořit ve snaze společně dosáhnout spravedlnosti?

Tato aktivita pochází z osnov PeaceJam Foundation Soucit v akci



# PAMĚTNÍ MINCE

Zamyslete se, jak můžete místně podporovat budování míru a dělat fundraising pro fond Dne zamyšlení.



## PŘÍPRAVA



Každý hráč si přinese minci, která pochází z nějakého roku jeho života.  
**Tato aktivita funguje nejlépe v malých skupinkách.**

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



českou minci

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Podívejte se na rok, ve kterém byla vydána vaše mince, a zamyslete se, kolik let vám v té době bylo.
2. Jaká je vaše nejživější vzpomínka z tohoto roku? Pokud si nic nemůžete vybavit, považujte nad tím, co jste mohli dělat, když jste byli v tomto věku, co vás bavilo? Jaké bylo vaše nejoblíbenější jídlo?
3. Své myšlenky si запиšte, nakreslete je, nebo si o nich popovídejte ve své skupince.
4. Zamyslete se nad tím, co by váš život učinilo v té době klidnějším? Vyjmenujte jeden dobrý skutek.
5. Coby skauti máte sílu tvořit mír pomocí jednoho dobrého skutku každý den. Jaký dobrý nebo mírový skutek můžete udělat nyní, který by pomohl vašemu mladšímu já?
6. Mince můžete sesbírat a darovat je do fondu Dne zamyšlení.



THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY



# PŘEDÁVÁNÍ MÍRU

Zavažte se k podpoře budování míru místně jako součást globálního hnutí.



ALL



15 MIN

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



Vytištěná kopie skautského trojlístku ze strany 61 pro každého ve skupině (nebo si ho můžete sami vyrobit). Cca 20x20 cm. Jedna strana musí být prázdná.

## NÁPAD POCHÁZÍ OD



Oddíl 500, oddíl Sikatuna  
(filipínské skautky)



## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Nyní, když už máte lepší povědomí o tom, co je to budování míru, jak vznikají konflikty a jak je můžete řešit, jak by podle vás měli skauti přispívat k budování míru?
2. Pokud jste ve skupině, diskutujte o tom, jak skauti mohou přispět k budování míru.

#### Otázky k zamyšlení:

- Jak můžete přivítat a začlenit lidi do své komunity?
- Co můžete udělat proto, abyste lépe porozuměli lidem, kteří jsou jiní než vy?
- Jak můžete vyřešit konflikty ve své komunitě ještě předtím, než přerostou ve velké problémy?

3. Na prázdnou stranu svého trojlístku napište nebo nakreslete poselství, jak mohou skauti společně utvářet mír.
4. Nahrajte ve skautském kroji video (max. 20 vteřin dlouhé), na kterém kreslíte nebo čtete své poselství k budování míru, poté zprávu otočte, abyste ukázali trojlístek a ten potom pošlete mimo obrazovku.
5. Můžete ho předat nahoru, pod sebe, doprava nebo doleva.
6. Pošlete to WAGGGSu mailem na [WTD@waggs.org](mailto:WTD@waggs.org) nebo to sdílejte na sociálních sítích s hashtagem #WTD2021 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace.

**Sdílejte své fotky a nápady a podívejte se, co dělají jiní skauti po celém světě.**

#WTD2021 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



# VĚCI, KTERÉ MOHU ZMĚNIT

Zamyslete se nad věcmi, které brání míru, a pochopte věci, které můžeme ovlivnit.



MIDDLE  
YEARS +



15 MIN

## PŘÍPRAVA



Tuto aktivitu začněte individuálně a potom pracujte s celou skupinou. Pro plynulý běh aktivity použijte stopky.

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



stopky, tužky, několik lepicích papírků nebo proužků papíru a kopie vzoru Obráz změny na straně 62 pro každého účastníka.

## AKTIVITA KROK ZA KROKEM



1. Udělejte si pětiminutovou procházku nebo se dívejte ven dveřmi nebo oknem. Zamyslete se nad lidmi a místy ve vaší komunitě. Které překážky brání vaší komunitě být rovnocennější a mírumilovnější?
2. Prečtěte si definici míru a jeho budování na straně osm.
3. Věnujte pět minut hlubšímu zkoumání tohoto tématu a zodpovězte tyto otázky na šabloně Obrázku změn:
  - a. Jaký problém vnímáte jako nejpálčivější?
  - b. Co podle vás tento problém způsobuje?
  - c. Jak by vypadalo vaše ideální a poklidné řešení?
  - d. Jaké překážky brání v aplikaci tohoto řešení?
4. Rozprostřete všechny obrázky změn do prostoru.

5. Vezměte si několik papírků a tužku, nastavte si pětiminutový limit a každý se vydejte k jinému obrázku změn.
6. Co je třeba podniknout proto, aby se odstranila překážka nebo se vyřešil problém?  
Na každý papírek napište jeden nápad a dejte ho vedle obrázku změn.
7. Vraťte se ke svému obrázku, u kterého vám ostatní možná zanechali nějaké podnětné nápady!  
Připište cokoliv dalšího, co vás ještě napadne.
8. Existuje mnoho věcí, které ovlivňují náš život, a některé se dají změnit snáze než jiné.  
Rozdělte navrhované akce na jednoduché, mírně obtížné a obtížné.
9. Jakmile je budete mít rozříděné, povídejte se, kde se v žebříčku obtížnosti nacházejí.

**Máte sílu vytvářet mír a dělat změny! Svůj obrázek změny si ponechte.**

**Jste připraveni zabývat se problémem, který jste odhalili? Vzpomeňte si na to, až budete přemýšlet o svém globálním závazku na konci. Co mají „snadné“ akce společného? Je zde něco, o čem si myslíte, že je nemožné to změnit? Proč?**

## Chcete se tomu věnovat hlouběji?

Sada nástrojů „Promluv za ní“ (Speak out for Her World) vám pomůže pochopit, jak můžete „mluvit za svůj svět“ a rozvinout své vlastní advokační kampaně.

Buď změnou 2030 (Be the Change 2030) je program, který mohou starší věkové kategorie využít k vytvoření projektu sociální změny od začátku až do konce.



# MÍROVÉ VLNKY

Prozkoumejte, jak může mít jeden malý mírový skutek širší dopad.



ALL



15 MIN

## PŘÍPRAVA



Naplňte větší nádobu vodou. **Tato aktivita funguje nejlépe v malých skupinách.**

## CO BUDETE POTŘEBOVAT



nádoba s vodou, kamínky střední velikosti, popisovače

## AKTIVITA

### KROK ZA KROKEM



1. Hodte oblázek do nádoby s vodou. Sledujte pohyb vln, dosáhnou až k okrajům nádoby?
2. **Přečtěte nahlas**  
Každý kamínek představuje malý skutek míru a laskavosti, které děláme, a vlnky ukazují, jak se naše akce dotýkají dalších lidí. Co se stane, když všichni skauti udělají jeden krok směrem k míru, jak pak budou takové vlnky vypadat? Jakou změnu to bude znamenat pro svět?
3. Vezměte si oblázek a zavřete oči. Jak vnímáte oblázek ve své ruce? Jak je těžký? Jak je silný? Kde všude mohl být?
4. Nyní přemýšlejte o domově tohoto oblázku a jaké úžasné, radostné a mírumilovné okamžiky zažil.
5. Jak můžete dodat tu samou energii, klid a mír jednomu člověku ve vaší komunitě, třeba někomu, koho jste nikdy

předtím nepotkali?

6. Napište na svůj kamínek jeden skutek, který můžete podniknout během následujícího týdne, abyste vybudovali tento pocit míru.
7. Pokud jste ve skupině, dejte všechny své kamínky dohromady a sestavte z nich obrázek míru. Tento obrázek může být cokoliv, co pro vás symbolizuje mír.
8. Kamínek si ponechte jako připomínku dopadu, který máte jako jeden z deseti milionů na budování míru.



# NÁŠ GLOBÁLNÍ ZÁVAZEK



Obnovte svůj slib a svůj závazek k budování míru a vytváření pozitivní budoucnosti.

Coby skauti a skautky sdílíme sadu unikátních hodnot, které nám pomáhají žít s cílem vytvořit ze světa lepší místo. Skautský slib, přestože se jeho přesné znění v každé zemi trochu liší, má tři hlavní části:



Dodržováním skautského slibu pomáháme utvářet pozitivní budoucnost, ve které může prosperovat každý. Tím, že udržujeme náš slib živý každý den, děláme závazek jako budovatelé míru.

## Zakončete aktivity ke Dni zamyšlení slibovým ceremoniálem

CO BUDETE  
POTŘEBOVAT



papír, nůžky, lepidlo nebo izolepu, zvýrazňovače a propisky.



ALL



20 MIN

PŘÍPRAVA



Pokud aktivitu děláte s mladšími členy, bude lepší mít papíry nastříhané předem. Tato aktivita funguje nejlépe, když družina stojí v kruhu nebo ve formaci ve tvaru podkovy.

AKTIVITA  
KROK ZA KROKEM



1. Nastříhejte papír na proužky.
2. Na kousek papíru napište mírový skutek (dobrý skutek), který pomáhá tvořit mír.



### 3. Přečtěte nahlas:

Pokud se všichni rozhodneme udělat krok k lepšímu světu a uděláme každý jeden dobrý skutek denně, bude to 10 milionů dobrých skutků každý den a 3 miliardy 650 milionů dobrých skutků každý rok!

4. Jeden člověk řekne nahlas skautský slib
5. Podívejte se na jeden nebo více skautských slibů z jiných zemí. Ve skupině diskutujte, jak se slib liší a v čem se naopak podobá tomu našemu.
6. Podělte se o dobrý skutek napsaný na kousku papíru se svojí skupinou nebo člověkem, který stojí vedle vás.
7. Při sdílení této myšlenky udělejte z papírku smyčku a připojte ho k další smyčce, abyste tak vytvořili řetěz.
8. Přidávejte k řetězu další články, dokud nebudou všechny myšlenky propojeny do jednoho dlouhého řetězu míru.
9. Zeptejte se svého oddílu, zda je připraven obnovit svůj slib a zavázat se k životu podle tohoto řetězu, jehož cílem je posílit mír v místních komunitách a ve světě. Společně odříkejte slib.

### 10. Reflexe:

- Světová asociace skautek (WAGGGS) má více než 10 milionů členů. V jakých dalších zemích můžete najít skauty a skautky?
- Jak v těchto zemích asi vypadá život chlapců a dívek ve vašem věku?
- Opravdu to víte? Jak to můžete zjistit?

**Sdílejte své sliby míru se světem a oslavte tak Den zamyšlení! Vyfotťte svou slibovou ceremonii a sdílejte ji s pomocí hashtagů #WTD2021 #WorldThinking-Day #StandTogetherForPeace.**

**Nezapomeňte se také podívat, co sdílejí skauti a skautky z jiných zemí.**



@WAGGGSworld

# Skauting po celém světě

Následujících 152 zemí má národní skautskou asociaci či federaci, která je členem WAGGGS, nebo se o to **snaží\***. **Platné k červenci 2020.**

## AFRICKÝ REGION

(Subsaharská Afrika)

Benin  
Botswana  
Burkina Faso  
Burundi  
Kamerun  
Středoafriická republika  
Čad  
Kongo  
Demokratická republika Kongo  
Gambie  
Ghana  
Guinea  
Pobřeží slonoviny  
Keňa  
Lesotho  
Libérie  
Madagaskar  
Malawi  
Mauricius  
Mozambik\*  
Namibie  
Niger  
Nigérie  
Rwanda  
Senegal  
Sierra Leone  
Jihoafrická republika  
Jižní Súdán  
Svazijsko  
Tanzánie  
Togo  
Uganda  
Zambie  
Zimbabwe

## ARABSKÝ REGION

(Západní Asie a Severní Afrika)

Bahráin  
Egypt  
Jordánsko  
Kuvajt  
Libanon  
Lybie  
Mauritánie  
Omán  
Palestina  
Katar  
Súdán  
Sýrie  
Tunisko  
Spojené arabské emiráty  
Jemen

## ASIJSKO-PACIFICKÝ REGION

(Východní Asie,  
jižní Asie a Oceánie)

Austrálie  
Bangladéš  
Brunej  
Kambodža  
Cookovy ostrovy  
Fidži  
Hongkong  
Indie  
Japonsko  
Kiribati  
Korea  
Malajsie  
Maledivy  
Mongolsko  
Myanmar  
Nepál  
Nový Zéland  
Pákistán  
Papua Nová Guinea  
Filipíny  
Singapur  
Šalamounovy ostrovy  
Sri Lanka  
Tchaj-wan  
Thajsko  
Tonga

## EVROPSKÝ REGION

(Evropa, Kavkaz a část Středomoří)

Albánie  
Arménie  
Rakousko  
Ázerbájdžán  
Bělorusko  
Belgie  
Kypř  
Česká republika  
Dánsko  
Estonsko  
Finsko  
Francie  
Gruzie  
Německo  
Řecko  
Maďarsko  
Island  
Irsko  
Izrael  
Itálie  
Lotyšsko  
Lichtenštejnsko  
Litva  
Lucembursko  
Malta  
Monako  
Černá Hora\*  
Nizozemsko  
Norsko  
Polsko  
Portugalsko  
Rumunsko  
Rusko  
San Marino  
Slovensko  
Slovinsko  
Španělsko  
Švédsko  
Švýcarsko  
Turecko  
Ukrajina  
Velká Británie

## ZÁPADNÍ POLOKOULE

(Severní Amerika, Karibik a Jižní  
Amerika)

Antigua a Barbuda  
Argentina  
Aruba  
Bahamy  
Barbados  
Belize  
Bolívie  
Brazílie  
Kanada  
Chile  
Kolumbie  
Kostarika  
Curaçao  
Dominika  
Dominikánská republika  
Ekvádor  
Salvador  
Grenada  
Guatemala  
Guyana  
Haití  
Honduras  
Jamajka  
Mexiko  
Nikaragua  
Paraguay  
Peru  
Panama  
Svatý Kryštof a Nevis  
Svatá Lucie  
Svatý Vincenc a Grenadiny  
Surinam  
Trinidad a Tobago  
USA  
Venezuela

# Skautské sliby z celého světa

„S pomocí Boha, vaší a s radostí“ nebo „s vaší pomocí a s radostí“

Slíbují, že se budou snažit co nejlépe: detailně studovat hodnoty našeho skautského zákona, hledat smysl mého života, zapojovat do komunity, ve které žiju.

– švýcarský skautský slib



Slíbují na svou čest, že se budou snažit co nejlépe plnit svou povinnost k Bohu a ke své zemi, pomáhat jiným a dodržovat zákony skautské.

– syrský skautský slib



Slíbují, že se budou snažit co nejlépe být k sobě upřímní a rozvíjet svou víru, sloužit své komunitě a Austrálii a žít podle skautského zákona.

– australský skautský slib

Slíbují na svou čest, jak dovedu nejlépe: plnit svou povinnost k Bohu a ke své zemi, pomáhat za všech okolností jiným lidem a dodržovat skautský zákon.

– venezuelský skautský slib



Slíbují na svou čest, že se budou snažit co nejlépe: plnit svou povinnost k Bohu a ke své zemi, pomáhat za všech okolností jiným lidem a dodržovat skautský zákon.

– keňský skautský slib

Vyzkoušejte mezinárodní balíček aktivit světových center WAGGGS

Podívejte se na toto video a okuste atmosféru světových center



<https://bit.ly/3neP1SN>



<https://bit.ly/27aKAVu>

Našich pět světových center WAGGGS v africkém regionu (Kusafiri), Indii (Sangam), Mexiku (Our Cabaña), Velké Británii (Pax Lodge) a Švýcarsku (Our Chalet) je místem, kde se potkávají skautky a skauti z celého světa.

# PŘÍLOHY

## Kdo způsobil konflikt? (karty) strana 32

Pokud se vám nedaří vymyslet nějaký příběh k aktivitě „kdo způsobil konflikt“, můžete využít návrhy níže. Vyberte si náhodně kdo, co a scénář, a na jejich základě vytvořte svůj příběh s konfliktem.

Kdo starý muž	Co míč	Scénář Procházka v parku
Kdo mladý člověk a jeho pes	Kdo nákup jídla	Scénář pád
Kdo spoluhráči	Kdo hraní hry	Scénář vrazil do vás

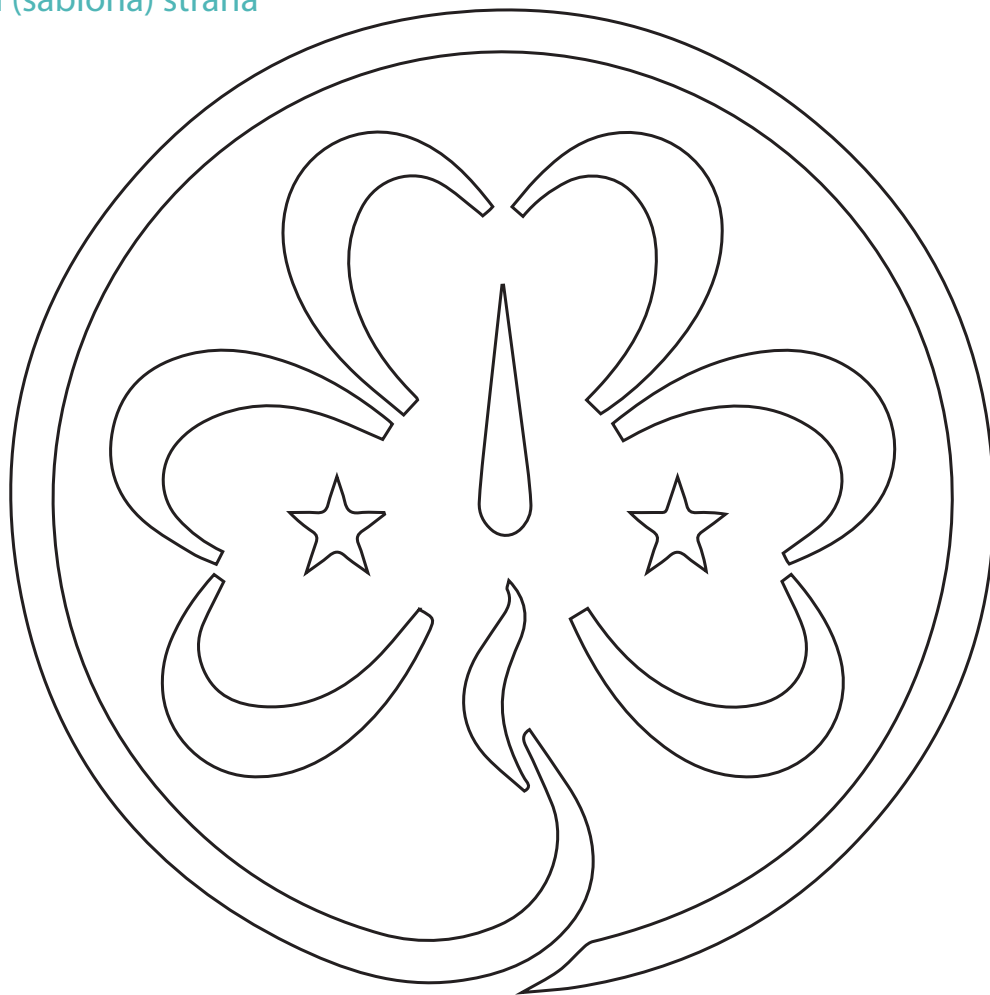


## Světla, kamera, akce (karty) strana 34

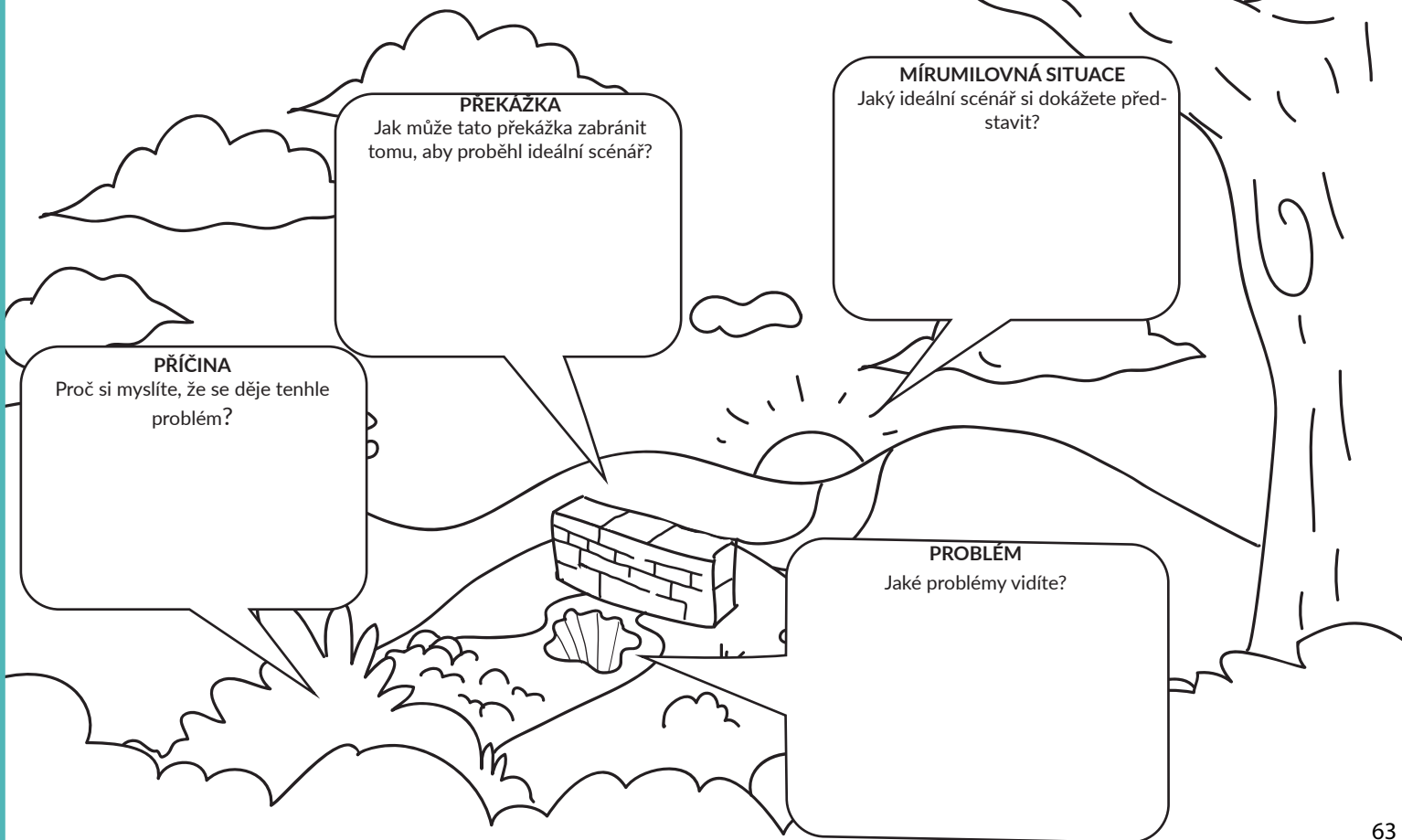
### Kartičky se scénáři:

	SKUPINA A	SKUPINA B	SKUPINA C
VARIANTA 1	Strávili jste celý den sbíráním ovoce na poli. Ochraňte svou těžkou práci.	Jste velmi hladoví a potřebujete získat jídlo co nejrychleji.	Vidíte problém a chcete pomoci. Pokuste se vyřešit konflikt.
VARIANTA 2	Sázíte záhon na oslavu důležitého festivalu. Ochraňte svou zahradu!	Vytvořte krásnou kytici květin, abyste oslavili důležitou událost.	Vidíte problém a chcete pomoci. Pokuste se vyřešit konflikt.





## Věci, které mohu změnit: Obraz změn (šablona) strana 52



### PŘÍČINA

Proč si myslíte, že se děje tenhle problém?

### PŘEKÁŽKA

Jak může tato překážka zabránit tomu, aby proběhl ideální scénář?

### MÍRUMILOVNÁ SITUACE

Jaký ideální scénář si dokážete představit?

### PROBLÉM

Jaké problémy vidíte?

# PODĚKOVÁNÍ

Tento balíček aktivit ke Dni zamyšlení byl vytvořen také díky cenným příspěvkům z celého světa:

Aisling Claffey (Irsko)  
Aleksandra Polesek (Polsko)  
Andii Verhoeven (Velká Británie)  
Annabelle Nemorin (Mauricius)  
Chelsea Teodoro (Filipíny)

Christiane Rouhana (Libanon)  
Emma Rayers (Velká Británie)  
Elsa Cardona (Francie)  
Jasmine Cheong (Singapur)  
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagaskar)  
Mabila Khadka (Nepál)  
Ruby Chow (Malajsie)  
Virginia Miller (USA)

Koordinátorka: Mel Reoch  
Kurátorka: Ayowunmi Nuga

Zvláštní poděkování:

The Girl Guides of Canada – Canadian World Friendship Fund  
The PeaceJam Foundation  
The International Dialogue Centre (KAICIID)

Design: Dele Nuga

©WAGGGS 2020  
WAGGGS – Světová asociace skautek  
World Bureau  
12c Lyndhurst Road  
Londýn, NW3 5PQ  
Velká Británie

Telefon: +44 (0)20 7794 1181  
E-mail: [wtd@waggs.org](mailto:wtd@waggs.org)  
Webové stránky: [www.waggs.org](http://www.waggs.org) | [www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)



@WAGGGSworld



## ANGELA DAVISOVÁ

Angela Davisová se narodila roku 1944 v Alabamě, USA. Během svého mládí zažila rasové předsudky a diskriminaci.

Angela spojuje velkou část svého politického aktivismu s časem, který strávila u skautek v 50. letech 20. století. Jako skautka se účastnila pochodů a protestů proti rasové segregaci v Birminghamu.

Od roku 1969 začala Angela veřejně vystupovat s projevy. Veřejně prohlásila, že je proti válce ve Vietnamu, rasismu, sexismu a vězeňskému systému, a prohlásila, že podporuje práva gayů a další hnutí zabývající se sociální rovností. Angela byla proti pochodu Million Man March v roce 1995, neboť dle jejích slov vyčleněním žen z této události byl propagován sexismus. Organizátoři podle ní působili dojmem, že jsou raději, když ženy ve společnosti zastávají podřízené role. Společně s Kimberlé Crenshaw a dalšími ženami vytvořila Afroamerickou agendu 2000 (African American Agenda 2000), alianci černošských feministek.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## INDIRA GÁNDHÍOVÁ

24. ledna 1966 byla Indira Gándhiová uvedena do funkce jako první indická ministerská předsedkyně.

Indira se podílela na historické dohodě v Šimle roku 1972, která ukončila válku mezi Indií a Pákistánem. Její snahy zbořily stereotyp, že ženy nedokážou zvládnout vojenské záležitosti. V mnoha ohledech je vzorem pro ženy nejen v Indii, ale i v jiných zemích. Rozdrtila mýtus, že ženy nedokáží vést v době války.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## HELEN KELLEROVÁ

Helen Kellerová přišla o zrak a sluch již ve velmi raném věku, přesto se jí podařilo získat bakalářský titul a inspirovala generace mladých lidí jako aktivistka za práva postižených.

Tato žena byla nesmírně chytrá, ambiciózní a dosáhla velkých úspěchů. Svůj život zasvětila pomoci druhým. V roce 1904 Helen promovala na Radcliffe College a získala tak jako první hluchoslepý člověk bakalářský titul.

V roce 1905 založila organizaci, ze které se později stala „Helen Keller International“, na podporu veteránů, kteří oslepli v boji. V průběhu času se tato mise rozrostla také na boj s příčinami a následky oslepnutí, chatrné zdraví a podvýživu. V roce 1924 se Helen stala členkou Americké nadace pro nevidomé (American Foundation for the Blind) a byla mluvčí a ambasadorkou této nadace až do své smrti.



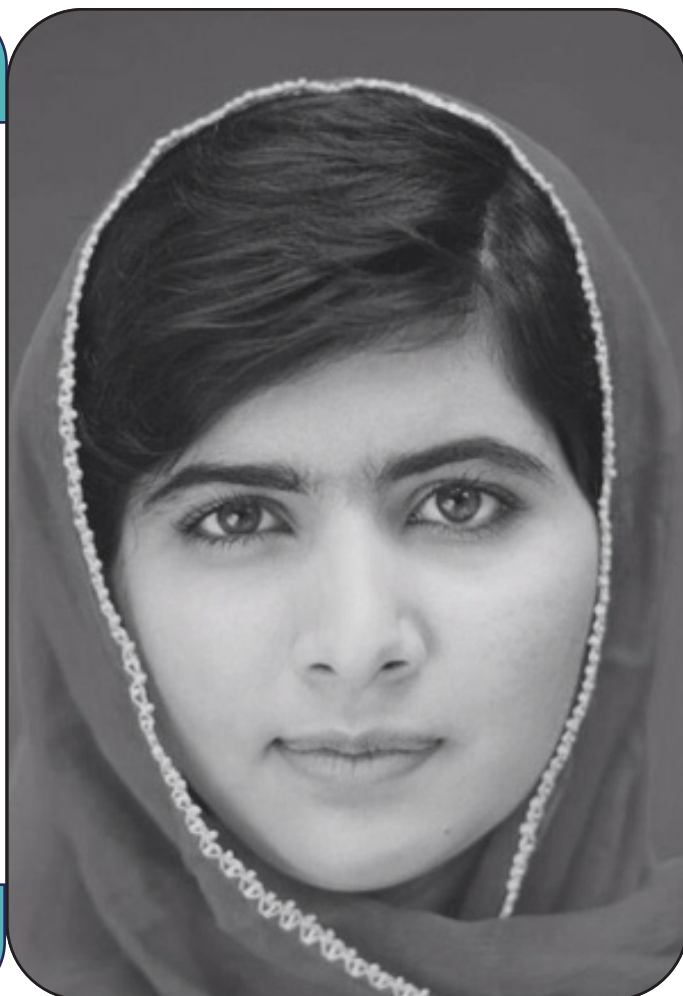
WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## MALÁLA JÚSUFZAJOVÁ

Malála Júsufzajová se narodila roku 1997 v Mingoře v Pákistánu. Její otec byl učitel, který v jejich vesnici provozoval dívčí školu.

Když nad zemí převzal vládu Tálibán, extrémisti zakázali všechno od televize po hudbu a zakázali dívkám chodit do školy. Malála vystoupila veřejně na podporu dívek a jejich práva na vzdělání, a proto se stala terčem.

Kvůli svému aktivismu za právo dívek na vzdělání byla napadena Tálibánem. Po svém zotavení se stala prominentní aktivistkou za právo na vzdělání. Založila Fond Malála (Malala Fund), neziskovou organizaci, a stala se nejmladší laureátkou Nobelovy ceny míru. V roce 2020 promovala na Oxfordské univerzitě v oboru filozofie, politika a ekonomika.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## BILLIE JEAN KINGOVÁ

Billie Jean Kingová je americká tenisová legenda a vítězka 20 titulů ve Wimbledonu.

V 1973 porazila Bobbyho Riggse ve slavné tenisové „bitvě pohlaví“, ve které získala cenu 100 000 dolarů. Tomuto souboji předcházelo Riggsovo vyjádření, že muži jsou nadřazenější atleti. Samotný zápas sledovaly miliony lidí. Billie Jean je zastánkyní rovnosti pohlaví, založila Ženskou tenisovou asociaci (WTA) a Dámskou sportovní nadaci (WSF). V roce 1987 byla uvedena do Mezinárodní tenisové síně slávy a vedla boj za stejné finanční odměny u mužských i ženských her.

Billie Jean se stala první sportovkyní, která dostala více než 100 000 dolarů jako finanční odměna za vítězství, nicméně nerovnosti v tomto aspektu pokračovaly. V roce 1972 vyhrála US Open, ale dostala o 15 000 dolarů méně než vítěz mezi muži Ilie Năstase. Na základě toho prohlásila, že pokud se finanční odměny nesrovnají, nebude v dalším roce hrát. V roce 1973 se US Open stalo prvním velkým turnajem, který nabídl stejnou finanční odměnu mužům i ženám.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## MANAL AŠ-ŠARÍF

Manal aš-Šaríf je saúdskoarabskou aktivistkou za práva žen, která v roce 2011 pomohla rozjet kampaň za právo žen řídit auto.

V roce 2011 Manal spoluzaložila a vedla hnutí #Women2Drive, jehož cílem bylo zpochybnit zákaz, podle kterého nesměly ženy v její zemi řídit auto. Byla zadržena a uvězněna za „řízení coby žena“ a propuštěna pod podmínkou, že už nikdy v této zemi nebude řídit, nebude o tom mluvit a nebude dávat rozhovory. Přesto Manal pokračovala v kampani pro #Women2Drive a #IAmMyOwnGuardian, kde se snaží o ukončení mužského opatrovnictví ve své zemi. Po kampani za možnost řídit zůstala aktivní kritičkou vlády, tweetuje o různých problémech včetně uvězněných zahraničních pracovníků, absenci voleb do Rady Shura a vraždě Lamy al-Ghamdi.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## KATHERINE JOHNSON

Katherine Johnson byla skautkou a afroamerickou matematickou; je známá tím, že vypočítala trajektorie mnoha misí NASA.

Katherine vykazovala silné matematické schopnosti již od útlého věku, ale protože její rodné město neumožňovalo afroamerickým studentům navštěvovat veřejné školy déle než do osmého ročníku (14 let věku), její rodina zařídila, aby mohla studovat na střední škole vzdálené více než 160 kilometrů. Střední školu dokončila ve 14 letech a vysokou školu absolvovala s nejvyššími poctami již ve věku 18 let.

Součástí raného týmu NASA se stala v roce 1953. Od roku 1958 pracovala jako letecký technolog a mezi její úspěchy se řadí například vypočítání trajektorie prvního Američana ve vesmíru a také trajektorie letu Apollo 11 na Měsíc v roce 1969. NASA uznala její „historickou roli jako jedné z prvních afroameričanek, které pracovaly jako vědkyně pro NASA“.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## EUFROSINA CRUZ

Eufrosina Cruz Mendoza je mexická politička, první domorodá politička pocházející z Oaxacy, aktivistka za genderovou rovnost a domorodá práva.

Poté, co v roce 2007 vyhrála obecní volby v Santa María Quiegolani, bylo jí sděleno zapoteckými zákonodárci, že jako ženě jí nemělo být dovoleno kandidovat a hlasy, které obdržela, byly prohlášeny za neplatné. V reakci na jejich rozhodnutí, které se zakládalo na odvěkých a ústních zapoteckých zvycích, kontaktovala organizace pro lidská práva a státní autority, aby toto rozhodnutí zvrátila a prosadila změnu ve státní konstituci. V následujícím roce uspěla a ženy tak získaly právo volit bez doprovodu, kandidovat a zastávat ve Oaxace veřejné úřady.

Ve stejném roce, pouze několik měsíců předtím, než obdržela cenu National Youth Award za rok 2008 za svou politickou práci, také založila nadaci Fundación Quiego, neziskovou organizaci na propagaci genderové rovnosti v Oaxace, která propaguje lidská práva, svobodu a organizuje projekty, jejichž cílem je zlepšení kvality života žen.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## WANGARI MAATHAIOVÁ

Wangari Maathaiová je zakladatelkou Hnutí zeleného pásu a laureátkou Nobelovy ceny za mír z roku 2004. Narodila se v Nyeri, venkovské oblasti Keni, v roce 1940. Byla první ženou ve východní a střední Africe, která získala doktorát.

V roce 1976, kdy působila v Národní radě žen, představila profesorka Maathaiová myšlenku komunitního sázení stromů. Tuto myšlenku dále rozvinula do široké místní organizace, Hnutí zeleného pásu (GBM), která se zaměřuje na omezení chudoby a zachování životního prostředí prostřednictvím výsadby stromů.

Jako uznání jejího hlubokého zaujetí životním prostředím jmenoval generální tajemník OSN profesorku Maathaiovou v prosinci 2009 poslem míru OSN se zaměřením na životní prostředí a klimatickou změnu. V roce 2010 společně s Univerzitou v Nairobi založila Institut Wangari Maathaiové pro mír a environmentální studia (WMI).



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## NADJA MURADOVÁ

Nadja Muradová se narodila do farmářské rodiny v Kočo, Iráku. Patří k jezídům, etnické a náboženské menšině, což je původní domorodá víra v severním Iráku. Když jí bylo 19 let, Islámský stát zaútočil na její vesnici a zabil 600 jezidských mužů, včetně několika členů její rodiny. Ona byla společně s dalšími ženami unesena a po tři měsíce byla vězněna. Během této doby zažívala otřesné násilí.

Podařilo se jí utéci do uprchlického tábora a později se přesunula do Německa, kde začala pracovat pro neziskovou organizaci. 16. prosince 2015 Nadja promluvila v Radě bezpečnosti OSN o obchodování s lidmi a tomto konfliktu. To bylo poprvé, kdy se Rada dozvěděla o obchodování s lidmi, a díky jejímu svědectví se globální lídři dozvěděli o otřesném násilí páchaném Islámským státem.

Jako aktivistka vystupuje proti obchodování s lidmi a genocidě a naopak díky svým globálním iniciativám poskytuje asistenci přeživším. V roce 2018 se stala laureátkou Nobelovy ceny za mír.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## IRENA SENDLEROVÁ

Irena Sendlerová se narodila v Polsku v roce 1910. Během německé okupace Polska získala Irena falešnou identifikaci, aby mohla navštěvovat ghetto, ve kterém bylo nuceno žít mnoho Židů. Předstírala, že je zdravotní sestra, a díky tomu lidem dovnitř vnášela jídlo, oblečení a léky.

Ve 40. letech se svými přáteli začala zachraňovat židovské děti tím, že je pašovala do bezpečí v krabicích, kufrech, pytlích a dokonce i rakvích. Změnila jim jména a posílala je do nových rodin. Irena si zaznamenávala původní a nová jména dětí na malé roličky papíru, které dávala do sklenic a sklenice zahrabávala na zahradě svých přátel.

Když ji dopadli a mučili, neprozradila své přátele, umístění dětí ani jejich jména. Pomohla zachránit téměř 3000 dětí a po válce vykopala sklenice se záznamy, díky kterým se pak mnoho dětí opět setkalo se svými rodinami.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

## FADUMO DAYIB

Fadumo Dayib byla první ženou, která kandidovala na prezidentský post v Somálsku.

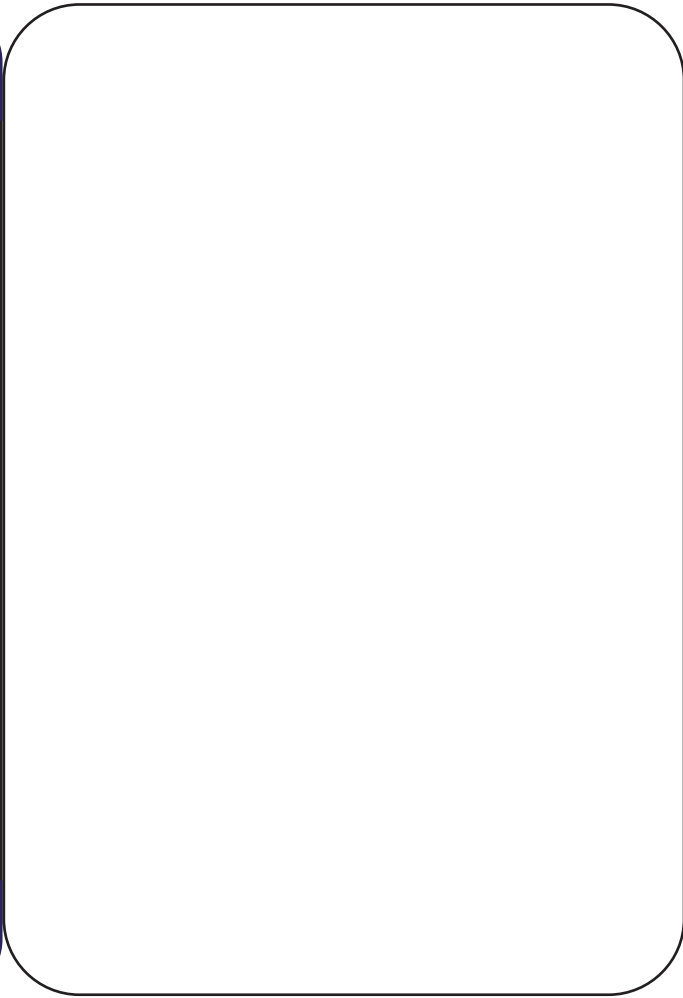
Poté, co se svými mladšími sourozenci emigrovala do Finska, aby unikla občanské válce v Somálsku, pracovala neúnavně na tom, aby se mohla vrátit do své země a pomáhat svému lidu opět získat svobodu a mír. Ve 14 letech se naučila číst a od té doby se jí podařilo získat jeden bakalářský a tři magisterské tituly a pokračovala ve snaze získat také doktorát.

Spolupracovala s OSN při zakládání nemocnic po celém Somálsku a rozhodla se kandidovat na prezidentku, přestože to bylo velice nebezpečné. I když nakonec nevyhrála, nevzdala se své snahy zpřístupnit lidem v celém Somálsku bezpečnou životní úroveň a když se jí ptali, proč, odpověděla: „Vidím sebe samu jako služebnici svému lidu“.



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •



WAGGGS • DEN ZAMYŠLENÍ 2021 •

