



OBJEVOVÁNÍ VLASTNÍCH FYZICKÝCH A DUŠEVNÍCH MOŽNOSTÍ

Připravuji se na svůj další život. Pečuji o své fyzické a duševní zdraví. K roverskému programu patří náročné výkony, které mi pomáhají nalézat a posouvat hranice vlastního těla, a také praktické činnosti rozvíjející řemeslnou dovednost a zručnost. Rozvíjím své rozumové schopnosti, kritické myšlení, ale také spontánnost a kreativitu.

zdravý život

PUTUJÍCÍ:

Buduji si pozitivní vztah ke svému tělu. Dokážu pracovat se svými fyzickými i duševními limity a s ohledem na své zdraví je posouvat. Zvyšuji svou fyzickou zdatnost a posiluji duševní pohodu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Pečuji o své fyzické i duševní zdraví. Pohyb je přirozenou součástí mého života. Víím, kde jsou mé psychické limity, a dokážu si říct o pomoc.

tvořivost

PUTUJÍCÍ:

Jsem kreativní ve vyjadřování, v řešení problémů i v každodenních situacích. Tvořivost je pro mě způsobem seberealizace a příležitostí, jak mohu vyjádřit své vnitřní prožívání. Vyhledávám umění a reflektuji, jaké podněty mi přináší.

PROVÁZEJÍCÍ:

Tvořivost vnímám jako přirozenou součást svého života.

praktičnost

PUTUJÍCÍ:

Dokážu si zařídit většinu praktických věcí: postarám se o domácnost, vyjdu se svým rozpočtem, umím kriticky pracovat s informacemi, smysluplně využívám digitální technologie a znám jejich nebezpečí, mám přehled o svých právech a povinnostech. Pokud se něco semele, umím vyřešit náročnější krizové situace. Podílím se na chodu tábora.

PROVÁZEJÍCÍ:

Dokážu si zařídit vše, co potřebuji v domácnosti, spravuji si vlastní rozpočet, komunikuji s úřady. Důsledně rozvíjím kritické myšlení. Průběžně se vzdělávám ve finanční gramotnosti. Zdokonaluji se v první pomoci. Dokážu zastat vybranou roli po celou dobu tábora.

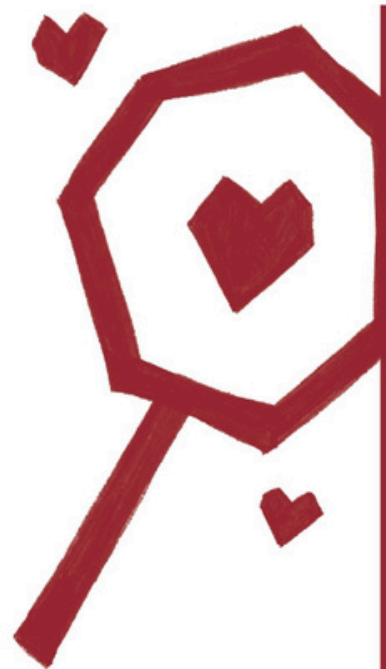
odpovědnost za svůj růst

PUTUJÍCÍ:

Postupně přijímám odpovědnost za svůj život. Reflektuji své silné a slabé stránky. Vzdělávám se. Stanovuji si osobní cíle a podle nich si rozvrhuji svůj čas. Chci jít ostatním příkladem.

PROVÁZEJÍCÍ:

Přijímám odpovědnost za svůj život. Uvědomuji si své silné a slabé stránky. Reflektuji osobní cíle a dokážu se poučit z neúspěchu. Vzdělávám se a dokážu své poznání předávat. Jdu příkladem.



HLEDÁNÍ PRAVDY

Součástí mého života jako plnohodnotného celku je také duchovní život a hledání Pravdy a Lásky tak, jak jsem se k němu zavázal a ve skautském slibu. Hledám smysl svého života a zkoumám hodnoty, podle kterých chci žít. Přijímám fakt, že člověk není nejvyšší silou na tomto světě, a hledám svůj vztah k tomu, co nás přesahuje.*

duchovní život

PUTUJÍCÍ:

V reflexi vlastního jednání a myšlení zkoumám, jaké hodnoty jsou pro mě důležité a proč. Hledám, jak ovlivňují mé rozhodování zejména v náročných situacích. Hledám smysl svého konání. Mám nebo hledám zdroje naděje, ke kterým se mohu obrátit, když mi není dobře.

PROVÁZEJÍCÍ:

Mám srovnaný žebříček hodnot, dokážu ho obhájit a jednat na jeho základě. Sebereflexe a zkoumání vlastních motivů, jednání a prožívání je nedílnou součástí mého života. Víím, co mi dodá sílu, když mi není dobře, kde jsou mé zdroje naděje. Duchovní sílu hledám také v umění nebo ve svém vztahu k přírodě. Víím, kam směřuji.

skautské hodnoty v životě

PUTUJÍCÍ:

Prohlubuji svoje porozumění a schopnost žít v duchu skautského slibu a zákona. Svě jednání kriticky poměřuji vůči slibu a zákonu a snažím se o to, aby s nimi bylo v souladu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Rozumím tomu, co obnáší služba Pravdě a Lásce a aktivně se ji snažím naplňovat. Svě činy konfrontuji se slibem a zákonem a při případném selhání dokážu pojmenovat, proč se to děje, a aktivně se to snažím změnit.



NAVAZOVÁNÍ DOBRÝCH VZTAHŮ

Dostávám se do nových životních rolí. Učím se nést zodpovědnost za navazování, udržení a rozvíjení dobrých vztahů s ostatními kolem mě. Vážím si dobrých vztahů a učím se od druhých. Rozvíjím schopnost přijímat a projevovat vlastní city. Vnímám potřeby druhých a v rámci svých možností jim umím nabídnout svou pomoc. Se svým okolím komunikuji pravdivě a s respektem k druhým.

zdravé vztahy

PUTUJÍCÍ:

Zdravé vztahy (přátelské, partnerské, rodinné, s druhým pohlavím, s vrstevníky ve škole) jsou pro mě důležitou součástí života. Snažím se druhé pochopit, umím jim naslouchat, posiluji svoji důvěryhodnost, dokážu odpouštět. Díky dobré komunikaci dokážu vztahy navázat i udržet.

PROVÁZEJÍCÍ:

K ostatním lidem se chovám s respektem. Víím, že krása člověka vychází především z jeho vnitřních kvalit. Buduji důvěru ve všech společenstvích, kterých jsem členem*členkou. Umím pracovat s nepříjemnými situacemi, jako je vztahová krize či konflikt, umím uznat svou chybu i odpustit druhým. Se svou svobodou zacházím s pokorou. Aktivně přispívám k soudržnosti své rodiny.

komunikační dovednosti

PUTUJÍCÍ:

Rozvíjím se ve schopnosti ústně i písemně formulovat své myšlenky. Snažím se odhadovat vhodnou délku i srozumitelnost mého textu/promluvy. Vyvaruji se komunikačních faulů. Zdokonaluji se v prezentování před malou skupinou lidí i na veřejnosti.

PROVÁZEJÍCÍ:

Své myšlenky prezentuji jasně a srozumitelně (v mluveném i psaném projevu). Vybírám podstatné informace, které chci sdělit, a rozvážně nakládám s časem, který pro vyjádření myšlenek využívám. Vhodně používám komunikační technologie, na kterých nemám závislost. Umím od sebe odlišit fakta a domněnky. V komunikaci používám vhodné argumenty.

zájem o druhé

PUTUJÍCÍ:

Dokážu odhadnout, kdy potřebují lidé kolem pomoci, přemýšlím, jakou pomoc jim mohu sám*sama nabídnout, a jsem v tomto proaktivní. Hledám oblasti ve svém okolí, kde mohu být dlouhodobě prospěšný*á.

PROVÁZEJÍCÍ:

Pomoc druhým je nedílnou součástí mého konání. Rozumím tomu, jaký smysl moje pomoc má a které své dovednosti mohu v rámci pomoci druhým uplatnit a rozvíjet. Rozpoznám, kdy je má pomoc žádoucí a kdy nikoliv. Dokážu pomoci i v situacích, které jsou náročné, např. zastat se někoho proti většině.

týmová spolupráce

PUTUJÍCÍ:

Aktivně se podílím na zvládnutí projektu. Umím popsat svoji roli ve skupině (v oddíle, kmeni...) a dokážu říct, jaké role mají ostatní. Rozvíjím svou schopnost přijmout úkoly a vyhodnotit, zda je zvládnou, nebo ne. Učím se vhodně delegovat úkoly. Spolupracuji s ostatními členy mé skupiny, a to i v případě, kdy neprosadím svůj názor. Dokážu přijmout i poskytnout zpětnou vazbu.

PROVÁZEJÍCÍ:

Podílím se na veřejně prospěšném projektu a dokážu nějaký projekt i vést. Chápu smysl jednotlivých rolí v týmu. Aktivním způsobem naplňuji svoji roli v roverském kmeni nebo jiném společenství. Umím přijímat a delegovat úkoly a stejně tak je vhodnou formou odmítnout. Víím, kdy si říct o zpětnou vazbu, a umím z ní vyvodit důsledky.



HLEDÁNÍ VLASTNÍHO MÍSTA VE SPOLEČNOSTI

V roverském věku si hledám vlastní místo ve společnosti. Chystám se poprvé volit, vybírám si školu a budoucí povolání, mám možnost aktivně vstoupit do života svého střediska, města, státu. Získávám hlubší zkušenosti s demokratickými principy a posiluji důvěru ve vlastní schopnost ovlivňovat dění kolem sebe. Potkávám se s rozmanitostí a propojeností dnešního světa a učím se je vnímat jako příležitost k obohacení. Stávám se aktivním (globálním) občanem, který se zamýšlí nad tím, jakou roli hraje v dnešním propojeném světě a aktivně se zasazuje o jeho lepší podobu.

aktivní občanství

PUTUJÍCÍ:

Ve skupině hledám, jak nejlépe zohledňovat různé hlasy a názory. Oceňuju přínosy hledání společných řešení v demokracii, ale zkoumám i její limity a snažím se správné fungování podpořit. Postupně poznávám aktivity občanské společnosti a zjišťuji, kde se já sám*sama mohu zapojit. Uvědomuji si svůj díl odpovědnosti za dění kolem sebe.

PROVÁZEJÍCÍ:

Uvědomuji si přínosy i rizika rozmanitých potřeb, názorů a zájmů v demokratické společnosti. V rozhodovacích procesech, kterých jsem součástí, cíleně vytvářím prostor pro rozmanité hlasy a napomáhám hledat řešení, která je zohledňují. Mám důvěru ve vlastní vliv a svými činy vědomě přispívám k uskutečnění své představy o lepším světě.

propojený svět

PUTUJÍCÍ:

Vnímám, jak jsou lidé, místa, ekonomiky a příroda propojené a na sobě vzájemně závislé. Zajímám se o to, jak i moje kroky ovlivňují lidi a planetu, a snažím se, abych podporoval*a spravedlivé fungování světa. Prostřednictvím různých příkladů si všímám, jak historie utvářela současnost. Uvědomuji si, že my sami svými činy ovlivňujeme budoucnost.

PROVÁZEJÍCÍ:

Planetu vnímám jako jeden propojený celek. Vnímám komplexní vztahy mezi jednotlivcem a společností, lokální a globální úrovní a minulostí, přítomností a budoucností. Aktivně se snažím těmto vazbám porozumět a uvědomuji si je v aktuálním dění. Pátrám po hlubších příčinách nespravedlnosti a nerovnosti přesahující jednotlivce. Zkoumám, jak můžu přispívat k větší spravedlnosti, rovnosti a naplňování lidských práv.

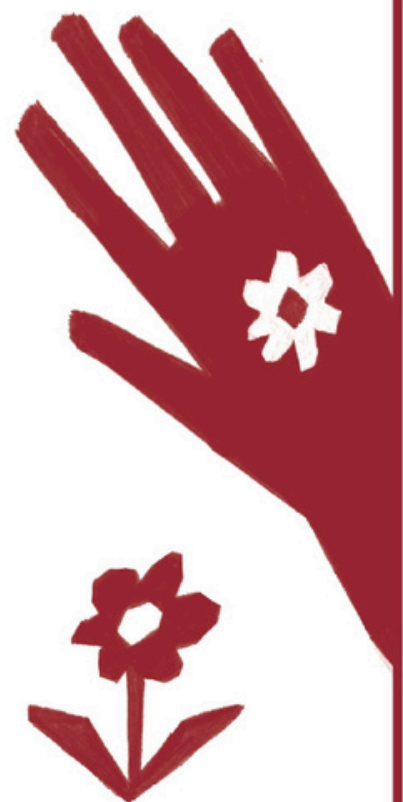
rozmanitá společnost

PUTUJÍCÍ:

Uznávám, že jsme si rovni, i když jsme každý jiný. Umím pojmenovat, co mi setkání s odlišností osobně přináší a jaké na mě klade nároky. Všímám si situací, kdy není respektována jedinečnost druhého člověka, a adekvátně na ně reaguji. Jsem si vědom*a předsudků a stereotypních představ u sebe i ostatních a hledám možnosti, jak jim čelit.

PROVÁZEJÍCÍ:

Vnímám mnohohrstevnatost a proměnlivost identity člověka. Zkoumám, jak každého člověka ovlivňuje příslušnost k různým skupinám (komunita, kultura, náboženství, sociální status, zájmové skupiny, generace, gender a další). A jak ho ovlivňuje to, jak ho vnímají ostatní. Oceňuju a vyhledávám rozmanitost a aktivně hledám cesty podporující vzájemné porozumění. Vystupuji vůči názorům založeným na předsudku a jsem vnímavý*á k hlasům, které nejsou ve společnosti dostatečně slyšet.



NALÉZÁNÍ VLASTNÍHO VZTAHU K PŘÍRODĚ

*Příroda není jen kulisou roverských her a výprav, ale jedním z cílů roverského putování, zdrojem inspirace, poznání a duchovního rozvoje. V přírodě rád*a pobývám, pozoruji ji, snažím se porozumět vztahům v ní. Při svých putováních poznávám příběhy krajiny a objevuji krásu přírody. Reflektuji, jakou stopu v ní zanechávám, a rozvíjím svou schopnost přírodu chránit.*

život v přírodě

PUTUJÍCÍ:

Do přírody se rád*a vracím. Poznávám nové krajiny a vyrážím na několikadenní výpravy. Dokážu v přírodě bezpečně přenocovat i bez stanu. Rozšiřuji své znalosti živé a neživé přírody a snažím se porozumět ekologickým vztahům a obnově ekosystémů. Chápu závislost člověka na přírodě.

PROVÁZEJÍCÍ:

Hledám nové možnosti jak trávit čas v přírodě. Umím povzbudit k pobytu v přírodě ostatní. Dokážu zvážit své možnosti a síly a vyhodnotit rizika aktivity a pobytu v přírodě pro sebe i pro skupinu tak, aby to bylo pro všechny bezpečné. Rozšiřuji své znalosti vztahů v přírodě. Uvědomuji si, jak různé změny v ekosystémech dopadají na přírodu a krajinu.

vnímání přírody

PUTUJÍCÍ:

Rád*a pozoruji přírodu. Vnímám její jedinečnost, neopakovatelnost a propojenost s člověkem. Příroda je pro mě hodnota sama o sobě. Její krásu dokážu umělecky vyjádřit. Zachovávám pokoru a respekt k přírodě i při plánování svých činností a aktivit v ní.

PROVÁZEJÍCÍ:

Nacházím v přírodě krásu a inspiraci. Uvědomuji si, že kulturní krajina je výsledkem spolupůsobení přírodního prostředí a lidské aktivity. Víím, kdy a jak lidské působení může krajinu obohatit a kdy ne. Poznávám různé roviny hodnoty přírody (od ekonomické přes ekologickou po estetickou) a hledám, jak spolu souvisí.

odpovědnost za přírodu

PUTUJÍCÍ:

Uvědomuji si, že lidská činnost má řadu dopadů na přírodu. Jsem si vědom*a, že zanechávám ekologickou stopu a snažím se ji zmenšovat. Svoji snahu umím podložit argumenty. Uvědomuji si závislost člověka na přírodě (např. omezené zdroje, prostor) a odpovědnost člověka i sebe sama za její využívání.

PROVÁZEJÍCÍ:

Uvědomuji si spoluzodpovědnost za osud přírody. Přebírám svůj díl odpovědnosti za dopady lidské činnosti na přírodu. Aktivně se snažím snižovat negativní dopady v různých oblastech svého života.