

ŠESTKOVÝ KALENDÁŘ 2026/2027



Hrajte si a objevujte!
S kalendářem zvládnete obohatit roční program
o aktivity ze stezek, vlčků i světýlek.
Přeneste dobrodružství z ilustrací i do vašich oddílů.



ZÁŘÍ

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

ŘÍJEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

LISTOPAD

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

- ☐ Pokřik (Nováček). Zjistěte příběh pokřiku vaši šestky, napiš, jak vznikl, jak dlouho existuje a kdy ho používáte.
- ☐ Pravidla (1. st. stezky). Vysvětlete si pravidla šestky pomocí scének. Doplněte pravidlo, které by vám pomohlo cítit se v šestce ještě lépe.
- ☐ Zajímavost v okolí (2. st. stezky). Ukažte si ve svém okolí zajímavost, která má nějakou spojitost s 28. 10.
- ☐ Krása přírody (3. st. stezky). Najděte co nejširší paletu barev v přírodě. Porovnejte barevné palety jednotlivých ročních období.
- ☐ Ošetření (1., 2., 3. st. stezky). Nacvičte si ošetření zranění pomocí scének a řekněte si, jak reagovat v případě úrazů.

• 4. 10. sv. František
• 17. 11. sv. Alžběta



Podzim — Velká hledačka v lese! Vypátráte v barevném listí a mezi stromy všechny ukryté věci? Najděte v lese stejné stromy, jako jsou na obrázku?

PROSINEC

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

LEDEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

ÚNOR

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

- ☐ Pravidla (Nováček, 1., 2. st. stezky). Proč dodržujeme pravidla? Zahrajte situace, které mohou nastat, pokud je nedodržujete.
- ☐ Dobré vlastnosti (1. st. stezky). Nakreslete svou šestku na velký papír a ke každému napište nebo jinak ztvárněte jeho dobré vlastnosti.
- ☐ Udělám radost (2. st. stezky). Společně se domluvíte a udělejte někomu radost.
- ☐ Chci se zlepšit (3. st. stezky). Ohlédněte se za včerejškem. Co se vám opravdu povedlo a chcete to zažít znovu? A v čem byste chtěli být příště ještě lepší?
- ☐ Vyprávím děj (Čtenář/Čtenářka). Přečtěte si různé vánoční příběhy a řekněte si, co je spojuje a v čem se liší.

• 22. 2. Den zamyšlení



Zima — Detektivní pátrání v parku! Zjistíte, kdo plní krmítka pro ptáčky a kam se poděla světluščina svačina? Či stopy najdete v okolí své klubovny?

BŘEZEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

DUBEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

KVĚTEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |

- ☐ Zážitek (Nováček). Prohlédněte si fotky roje/smečky/oddílu za poslední tři měsíce a navzájem si řekněte, co se vám na aktivitách líbilo.
- ☐ Vyznačení trasy (1. st. stezky). Vytvořte si vlastní značení cesty a dojděte podle něj do cíle. Každou část trasy připraví a vyznačí jiný člen či členka šestky.
- ☐ Setrné chování (2. st. stezky). Zjistěte, kde spotřebujete nejvíce vody. Navrhněte, jak neplytvat, a vyrobte do klubovny cedulky, které s šetřením pomůžou.
- ☐ Květiny (3. st. stezky). Vypátrejte ve svém okolí květiny ze stezky. Zaměřte se na barvu, místo výskytu a vyhledejte o nich zajímavá fakta.
- ☐ Mazání pečiva (Kuchař/Kuchařka). Namažte si chleba pomazánkou a ozdobte ho jarmami květy.

• 24. 4. sv. Jiří



Jaro — Výprava k přehradě! Najdete všech 15 věcí, které do přírody nepatří? Víte proč? Taký jste je v přírodě potkali?

ČERVEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

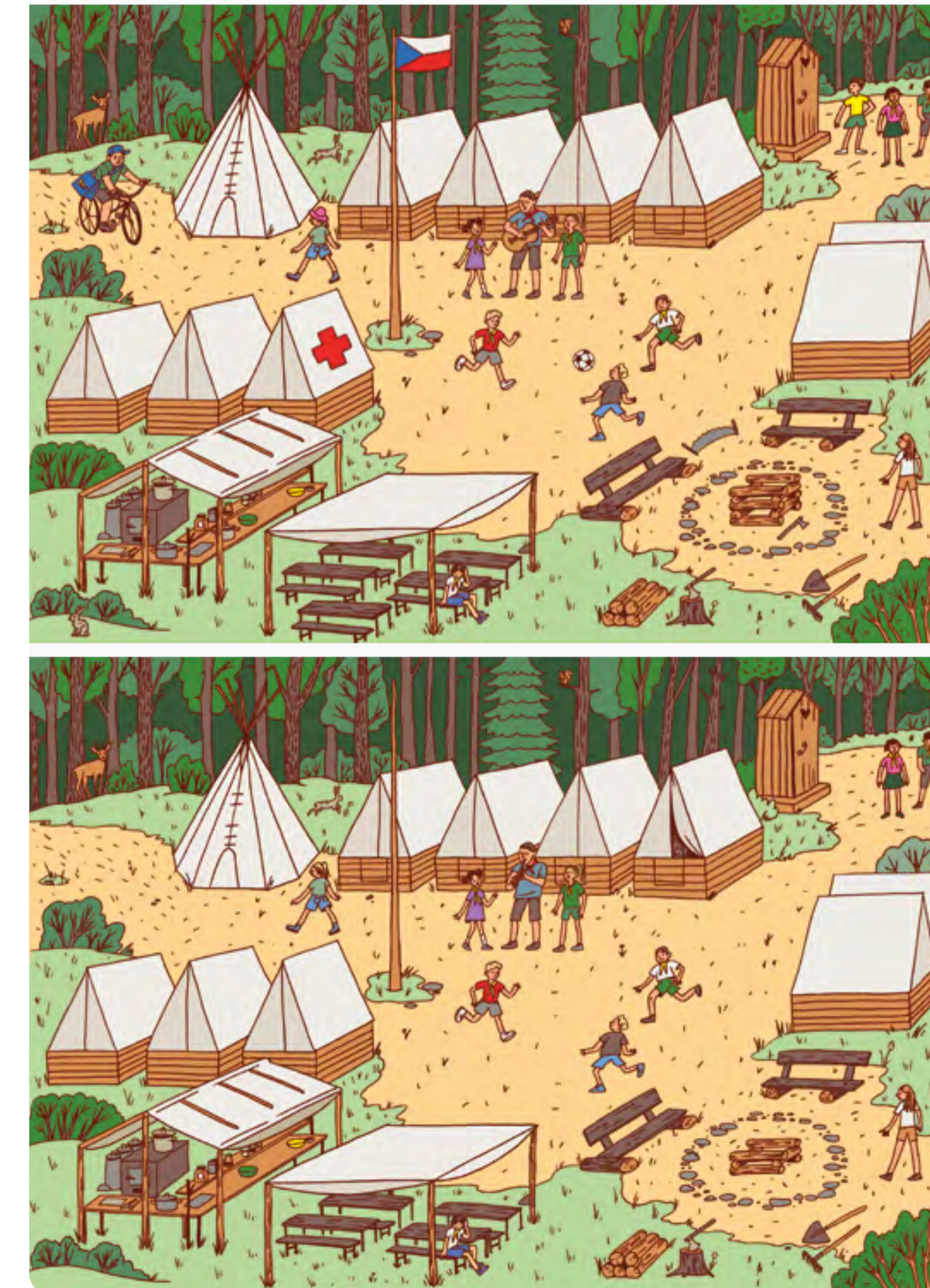
ČERVENEC

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

SRPEN

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| po | út | st | čt | pá | so | ne |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

- ☐ Konej dobro! (Nováček, všechny st. stezky). Nakreslete nebo napište první věc, která vás napadla, že můžete udělat, když se řekne „Konej dobro!“ Své nápady si nasdílejte.
- ☐ Pohybové aktivity (1. st. stezky). Postavte si společně šestkový překážkový závod. Každý z vás ať do trasy přidá jeden svůj nápad nebo překážku.
- ☐ Jak se zachovat (2. st. stezky). Zahrajte si scénky různých situací a ukažte si na nich různé cesty, jak žít podle zákona vlčat a světlušek.
- ☐ Naučím něco užitečného (3. st. stezky). Proberte v šestce své zážitky za uplynulý rok. Co nového už umíte? Vyberte si jednu věc a naučte ji ostatní.
- ☐ Měsíc a Souhvězdí (Hvězdář/Hvězdářka). Najděte na nebi Měsíc a zjistěte, v jaké je právě fázi. Prozkoumejte hvězdy nad táborem a pojmenujte známá souhvězdí.



Léto — Postřeh na táboře! Dokážeš v horním obrázku vypátrat všech 15 rozdílů, které v tom spodním chybí? V čem je tento tábor podobný s vašim?



Kalendář pro vás připravil Odbor vlčat a světlušek. Podělte se s námi o své zážitky s kalendářem! Fotte, natáčejte a sdílejte pod hashtagem #SestkovyKalendář.