



1 AKTIVNÍ ŠÍŘENÍ SKAUTINGU

Počet členů Junáka – českého skauta už více než 16 let setrvale roste. Růst je způsobený kombinací několika faktorů: Zkvalitněním výchovné činnosti, zlepšením obrazu organizace i skautských myšlenek ve společnosti, což jsou faktory, které ovlivnit můžeme, ale pak také pouhým demografickým či politicko-dějinným vývojem, o který jsme se sami tolik nezasloužili.

Růst není geograficky rovnoměrný – v některých regionech počet členů roste výrazně méně než jinde, případně neroste vůbec. V některých regionech naopak naráží na kapacity naší organizace, což vede k plným až přeplněným skautským oddílům s čekacími listinami. Do skautských oddílů zde vstupují spíše děti uvědomělejších rodičů, kteří často mají lepší ekonomické zázemí, než je společenský průměr. Růst tedy není ani socioekonomicky rovnoměrný.

V diskuzích o tomto tématu bychom se chtěli věnovat tomu, zda a případně za jakých podmínek se máme snažit o aktivní šíření skautingu do míst a skupin společnosti, kam sám od sebe hůře proniká.

S tématem růstu členské základny souvisí toto téma, pracovníě nazývané „bílá místa“, a také téma Udržitelný růst, které je předloženo samostatně a věnuje se hlavně otázkám kapacit naší organizace.

Aktuální stav tématu

Strategie 2022 obsahovala téma „Zakládání nových oddílů“, kterému jsme se věnovali mezi lety 2017 a 2022. Výstupem je mimo jiné → [tento webový rozcestník](#) pro podporu činovníků, kteří plánují nový oddíl zakládat.

Otázce růstu počtu členů organizace a datům získaným z pravidelné registrace členů se věnuje pracovní skupina Náčelnictva *Růst a datový tým organizačního zpravodaje*.

O čem diskutujeme

Obecné otázky:

- Je naplňování skautského poslání v hůře prosperující lokalitě společensky přínosnější než v prosperujícím regionu? Je pro nás hodnotnější založit nový skautský oddíl např. v Moravskoslezském kraji než v Brně?
- Je pro nás důležitější cílit na obdobné zastoupení skautů v populaci napříč všemi kraji a společenskými skupinami, nebo růst v absolutním počtu členů za celou ČR, třebaže se budou nadále zvyšovat rozdíly v zastoupení skautů např. v Jihomoravském a Karlovarském kraji?
- Máme při zakládání nových oddílů finančně podporovat z ústředí nebo vyšších organizačních jednotek vedení těchto oddílů?

Zakládání skautských oddílů v obcích s potenciálem:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na zakládání skautských oddílů v obcích, kde skauting není, ale vzhledem k lokálnímu potenciálu by být mohl?

- Jaký by měl být ten lokální potenciál? Určitý počet obyvatel? Přítomnost střední/základní školy? Vedení města nakloněné naší myšlence? Potenciální vedoucí se skautskou minulostí? Něco jiného? A snižuje tento potenciál, když je v obci zavedená a úspěšná organizace s činností podobnou té naší?
- Svedlo by vaše středisko takto založit oddíl v okolí vaší obce? Věříte si na to?
- Jak může při zakládání nových oddílů pomoci ústředí? Jak kraj? Okres? Jakou pomoc byste potřebovali? Jaká forma vzdělávání by byla užitečná?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se při aktivním zakládání oddílů v těchto obcích měli naopak vyvarovat?
- Napište konkrétní obce ze svého okolí, které by podle vás byly vhodnými adepty na založení oddílu.

Zlepšování kondice skautingu:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na zlepšení kondice skautingu v obcích, kde sice je zastoupen, ale daří se mu hůře, než v jiných obcích se srovnatelnými objektivními podmínkami (dopravní dostupnost, přítomnost škol apod.)?

- Jak bychom měli vybrat obce, které nenaplnují svůj skautský potenciál? Nízký počet členů? Nízký počet skautských oddílů? Dlouhodobě řádně neobsazené činovnícké funkce (výjimky)?
- Máme aktivně vybírat obce, které nenaplnují svůj skautský potenciál? Mají se na tomto výběru podílet kraje a okresy? Máme raději nechat místní skautské autority, aby se samy ozvaly s žádostí o pomoc?
- Jaká by měla být role ústředí? Jaká by měla být role kraje/okresu?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se měli naopak vyvarovat?

Více členů z rodin, v nichž mají rodiče základní a střední vzdělání:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na to, abychom do skautských oddílů získali více členů z rodin, v nichž mají rodiče základní a střední vzdělání?

- Jaká by měla být role ústředí? Jaká by měla být role kraje/okresu?
Jaká by měla být role střediska?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se měli naopak vyvarovat?

Vyloučené lokality:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na to, abychom do skautských oddílů získali více členů z vyloučených lokalit?

- Jaká by měla být role ústředí? Jaká by měla být role kraje/okresu?
Jaká by měla být role blízkého střediska?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se měli naopak vyvarovat?

Národnostní menšiny:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na to, abychom do skautských oddílů získali více členů z národnostních menšin?

- Jaká by měla být role ústředí? Jaká by měla být role kraje/okresu?
Jaká by měla být role střediska?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se měli naopak vyvarovat?

Lidé s postižením:

Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na to, abychom do skautských oddílů získali více členů s fyzickým či duševním handicapem?

- Jaká by měla být role ústředí? Jaká by měla být role kraje/okresu?
Jaká by měla být role střediska?
- Které konkrétní kroky bychom měli podniknout, abychom byli úspěšní?
- Čeho bychom se měli naopak vyvarovat?

Chcete nám říci k tématu „Aktivní šíření skautingu“ něco dalšího, co bychom měli vědět, než budeme rozhodovat o tom, zda a jakým způsobem téma promítneme do Strategie 2030?

Návrh dramaturgie diskuze

Navrhujeme, abyste v diskusi postupovali po blocích otázek, jak jsou výše seskupeny. Hned první blok je tedy „Obecné otázky“ a další blok „Máme napnout úsilí (lidskou energii, finanční zdroje...) na zakládání skautských oddílů v obcích, kde skauting není, ale vzhledem k lokálnímu potenciálu by být mohl?“. U každého bloku si vždy na začátku přečtete jeho nadpis nebo hlavní otázku a pak i všechny podotázky. Až potom o něm diskutujte. Když vyčerpáte diskusi (nebo čas, který si na daný blok předem určíte), postupujte k dalšímu bloku.

Na konec diskuze si vyhradte několik minut na závěrečnou otázku k bodovému vyhodnocení svých preferencí jednotlivých témat, **a to i v případě, že jste nestihli prodiskutovat všechny body.**

Postupujte následovně: Každý za sebe rozdělte 5 bodů mezi jednotlivé navrhované oblasti (oblasti: 1. místa, kde skauting není, 2. místa, kde se mu hůře daří, 3. rodiče se základním či středoškolským vzděláním, 4. vyloučené lokality, 5. národnostní a etnické menšiny, 6. znevýhodněné děti). Můžete všech 5 bodů přidělit jediné oblasti, přidělit jedné oblasti tři body a jiné dva body a tak dále. Poté co svoje body přidělí všichni účastníci diskuse, sečtete body u jednotlivých rozvojových oblastí a zaznamenejte je do dotazníku.

Vše prosím zaznamenejte do → tohoto dotazníku. Děkujeme!