Metodika pro výchovné zpravodaje

---

OTÁZKY PRO SETKÁNÍ S VEDOUCÍM STŘEDISKA

Tento dotazník můžeš využít coby výchovný zpravodaj při nástupu do funkce. Pomůže ti zmapovat situaci na středisku a určit oblasti, na které bude třeba se zaměřit.

Lidé

* Jaká je atmosféra a mezilidské vztahy ve středisku? Komunikují spolu vůdci oddílů a sdílí své zkušenosti?
* Jak probíhá vzdělávání ve středisku? Organizuje středisko vlastní vzdělávací akce nebo na nich spolupracuje s VOJ?
* Má vedoucí střediska přehled o kvalifikaci vůdců oddílů a jejich zástupců? Podporuje vůdce ve výchově nástupců? Jak často se mění lidé na vedoucích pozicích v oddílech?
* Jakým způsobem vedoucí střediska motivuje vůdce oddílů k další práci?

Řízení a plánování

* Jak funguje středisková rada (jak často se schází, jaká je účast, jaká témata se obvykle řeší)? Má středisková rada výjezdní zasedání?
* Jsou role v týmu střediskové rady rovnoměrně rozložené? Je zajištěná zastupitelnost, dochází k postupnému předávání odpovědnosti, připravuje si vedení střediska své nástupce?
* Provádí středisko pravidelně sebereflexi, např. s využitím Hodnocení kvality střediska?

Program a činnost

* Je na střediskových radách prostor řešit výchovné otázky v oddílech, sdílení zkušeností a vzájemnou inspiraci mezi vedoucími oddílů? Sleduje středisko kvalitu oddílů a poskytuje podporu vedoucím ke zlepšování?
* Jak jsou provázány oddíly návazných věkových kategorií? Pořádají společné akce, mají světlušky a vlčata příležitost poznat své budoucí kamarády a vedoucí před přestupem ke skautkám a skautům? Neopouštějí organizaci kvůli obavám z přechodu do neznámého prostředí?
* Pořádá středisko střediskové výpravy/akce? Jaká je odezva u oddílů - zapojují se do akcí rádi?
* Funguje na středisku roverský kmen? Zajišťuje/podílí se středisko na roverském programu?
* Je středisko aktivním členem okresu/kraje? Podílí se například občas na organizaci skautských závodů?
* Pořádá středisko nějaké akce pro veřejnost? Jsou do jejich přípravy a realizace zapojeni kluci a holky z oddílů?

Role výchovného zpravodaje

* Jakou má střediskový vedoucí představu o funkci výchovného zpravodaje? Co od něj očekává?
* Fungoval v minulosti na středisku výchovný zpravodaj? Jakým způsobem?
* Pracovalo středisko v minulosti s výchovnými cíli/výchovnou koncepcí?