



WORLD THINKING DAY OUR WORLD OUR **EQUAL** FUTURE

The Environment
& Gender Equality



PRACTISE
GENDER EQUALITY

ACTION

EXPLORE!

Úvod

Vítejte u balíčku aktivit
ke Dni zamyšlení 2022:
Náš svět, naše rovná budoucnost.

Co je to Den zamyšlení?

Už od roku 1926 je to den mezinárodního přátelství. Každý rok **22. února** skauti a skautky oslavují své hnutí a společně se propojují prostřednictvím společné zábavy, učení a činy týkajícími se globálních problémů, které ovlivňují jejich komunitu, a vybírají příspěvky pro **10 milionů skautů a skauetek po celém světě.**

Myšlenka Dne zamyšlení poprvé spatřila světlo světa, když se skautky sešly v USA na **čtvrté Světové konferenci WAGGGS.**

Byl vybrán 22. únor, protože je dnem narození **lorda Roberta Baden-Powella**, zakladatele chlapeckého skautingu, i jeho ženy, **Olave Baden-Powell**, první světové náčelní skauetek. Na Mezinárodní den dívek 2020 jsme se zeptali roverek a skauetek ze **100 zemí**

Věděli jste, že jste součástí celosvětového hnutí, kterému se říká Světová asociace skauetek (WAGGGS)?
Budte v obraze. Zůstaňte s námi v kontaktu.

mladších 18 let, jaké problémy je trápí nejvíce a co by chtěly na světě změnit. Na základě těchto dat jsme zjistili, že **největší obavu mají o životní prostředí.**

A proto bude tématem Dne zamyšlení v letech 2022–2024 **Náš svět, naše budoucnost.** Letošním rokem zahajuje Den zamyšlení tříletou cestu skautů a skauetek, na jejímž konci budou vedoucí, kteří budou ohleduplní vůči životnímu prostředí.

Každý rok budeme stavět na tomto environmentálním tématu a budeme prozkoumávat vazby mezi životním prostředím a dalšími celosvětovými problémy. Tento rok budeme zkoumat, **jak jsou dívky a ženy nepřiměřeně ovlivňovány environmentálními problémy a klimatickou změnou.**

Sledujte WAGGGS na sociálních sítích.

   @WAGGGSworld

2022: Náš svět, naše rovná budoucnost

Životní prostředí a rovnost pohlaví

„Bud' budeme mít budoucnost, kde ženy povedou cestu k míru se Zemí, nebo nebudeme mít budoucnost vůbec.“

Vandana Shiva

2023: Náš svět, naše vzkvétající budoucnost

Životní prostředí
a celosvětová chudoba

2024: Náš svět, naše mírumilovná budoucnost

Životní prostředí,
mír a bezpečnost

Učme se spolu

Dokončení tohoto balíčku aktivit skautům a skautkám po celém světě umožní:



prozkoumat environmentální problémy

- ✍ zjistit více o klimatické změně a uvědomit si, proč je toto téma důležité
- ✍ prozkoumat urgentní environmentální problémy, které aktuálně trápí svět
- ✍ pochopit, jaký mají vliv naše činy na životní prostředí

procvičit si své myšlenkové nastavení v oblasti genderové rovnosti

- ✍ pochopit, proč jsou ženy a dívky více zasaženy klimatickou změnou
- ✍ pochopit propojení rovnosti pohlaví a životního prostředí ve svých životech
- ✍ zamyslet se nad tím, co mohou dívky a ženy pro životní prostředí udělat

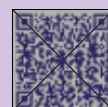


pustit se do akce



- ✍ Zamyslete se nad tím, co je třeba změnit v rámci ochrany životního prostředí.
- ✍ Naplánujte ochranu životního prostředí v rámci každodenního života.
- ✍ Inspirujte se a nebojte se promluvit a uskutečnit akci na podporu životního prostředí a podpořte ostatní, aby ve svých komunitách udělali totéž.

Pokud se chcete dozvědět více o mindsetu rovnosti pohlaví a proč je pro dobrého vedoucího zásadní brát rozdíly pohlaví na zřetel, přečtěte si [shrnutí modelu vedení skautů a skautek](#).



Fond Dne zamyšlení

Tento den, který je výjimečný pro vás i všechny v rámci skautského hnutí, je také vaší příležitostí, jak pomoci jiným stát se skauty.

Tento rok byl kvůli celosvětové pandemii covidu-19 náročnější než většina jiných. Tato pandemie výrazně ovlivnila Dny zamyšlení 2020 a 2021 a příspěvky, které běžně dokážete vybrat na podporu skautingu po celém světě. Kvůli menším finančním příspěvkům byly negativně ovlivněny některé projekty, které fond podporuje, např. workshopy pro mladé ženy zaměřené na vedení či podpora skautských asociací po celém světě a také příprava balíčku aktivit ke Dni zamyšlení.

Jak se svět začíná zotavovat a vy se opět můžete setkávat se svými družinami, oddíly a přáteli nad aktivitami k letošnímu roku, tak doufáme, že opět budete pokračovat se svými finančními dary do Fondu Dne zamyšlení, jako jste přispívali dříve. Vaše příspěvky umožňují více skautkám zažít mezinárodní hnutí prostřednictvím akcí, jako je Juliette Low seminář, a pomáhají jim v rozvoji ve vedoucí, kteří do svých komunit přinášejí pozitivní změnu.

Vyberte

Přispějte do fondu a dokončete letošní aktivitu „Z odpadu poklad“, která se vztahuje k fondu Dne zamyšlení, ze strany 50-51.

Zašlete

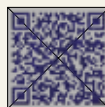
Něco jsme vybrali, co dál? Máte dvě možnosti, jak zaslat své příspěvky do WAGGGSu:

1 Pomocí národní organizace (skrze Junáka – českého skauta): Nejprve svou národní organizaci oslovte. Mnoho národních asociací vybírá příspěvky, které pak zasílá do WAGGGSu.

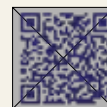
2 Přímo do WAGGGSu: Darovat můžete online nebo prostřednictvím šeku, platební kartou, převodem na účet nebo dělat fundraising [online](#)

Pro **dárce z USA** je určena organizace World Foundation for Girl for Girl Guides and Girl Scouts Inc.

Jakmile obdržíme váš dar, zašleme vám děkovný dopis s certifikátem jako vyjádření díků za vaše úsilí.



**Fond Dne
zamyšlení**



Dárce z USA

„Je nás milion.
Nejsem dobrá v matematice
a nechci dělat výpočty, které
by nemusely být správné.
Ale penny, dva centy, čtyři
annas nebo odpovídající
počet centimes, grošů, haléřů,
fillérů či örů ve stejné hodnotě
není nijak obrovská částka,
zejména, pokud je ušetřena,
vydělána a darována ochotnou
rukou.“

Lady Olave Baden-Powell



Náš svět, naše rovná budoucnost

Propojení se životním prostředím a přírodou je jedním z pilířů skautingu již od doby, kdy hnutí před více než stoletím začínalo. Původní skautský zákon zněl, že „**Skaut je přítelem zvířat**“. Mnoho zemí tento bod rozšířilo tak, aby zahrnoval vše živé, respektive přírodu obecně. Skrze skauting se mladí lidé učí respektovat a vážit si přírodního světa a žít s ním v souladu.

Klimatická změna a znehodnocování životního prostředí ohrožují náš svět i naši budoucnost.

Již nyní je možné vidět následky po celém světě: **zvyšující se hladina moří, přírodní**

katastrofy a vyhynulé druhy. Dívky a ženy jsou neúměrně zasaženy těmito hrozbami, neboť častěji žijí v chudobě, jejich lidská práva jsou méně chráněna a čelí systematickému násilí.

Letošní balíček aktivit Dne zamyšlení *Náš svět, naše budoucnost* oslavuje ženy a dívky, které přinesly změnu v oblasti životního prostředí. Jejich příběhy vám mohou posloužit jako inspirace k učení a prozkoumání spojení mezi životním prostředím a rovností pohlaví.

Klimatická změna

Změna klimatu způsobená přímo nebo nepřímo lidskou činností, která mění složení atmosféry a která je navíc vůči přirozené proměnlivosti klimatu pozorována během podobných časových úseků. Klimatická změna poškozují přírodní svět a naše komunity, proto se týká nás všech.

Rovnost pohlaví

Mezi ženami a muži odkazuje na stejná práva, povinnosti a příležitosti pro ženy a muže a dívky a chlapce. Rovnost neznamená smazání rozdílů mezi ženami a muži, ale to, že ženská a mužská práva, povinnosti a příležitosti nebudou záviset na pohlaví, se kterým se narodili.“ (UN Women). Diskriminace žen a dívek má v různých částech světa různou podobu, žádná země na světě nedosáhla rovnosti pohlaví.

Klimatická změna a rovnost pohlaví

Klimatická změna způsobuje extrémní počasí a přírodní katastrofy tím, že urychluje cyklus vody na Zemi. Ženy a děti umírají během katastrof **14krát** častěji než muži.

Narušení zdravotních služeb během přírodních katastrof ovlivňuje dostupnost důležitých zdravotních služeb pro dívky a ženy, jako jsou sexuální a reprodukční zdraví, a zdravotnickou péči během těhotenství a porodu.

Při klimatické akci je možné využít tradičních dovedností a znalostí žen v oblasti inovací, stravování, energií a nakládání s odpadem.

Naše nášivka ke klimatické akci vedené dívkami bude dostupná pro skauty a skautky v Africkém regionu již brzy.

Zjistěte víc.

6

Ženy jsou
v přední linii komunitních
reakcí na přírodní katastrofy.

Ženy a dívky mají na starosti sběr vody v **80 % domácností, které nemají bezprostřední přístup k vodě.**

Klimatická změna způsobuje, že je v mnoha regionech na světě dostupnost vody hůře předvídatelná kvůli suchům a kontaminaci vody, což vede k tomu, že dívky musí za vodou putovat déle a kvůli tomu zameškovávat školu.

Vlny veder a nedostatečný přístup k čisté vodě vhodné pro řádnou menstruační hygienu mají za následek bakterie a infekce.

Pokud bude pokračovat aktuální trend, bude v roce 2025 klimatická změna zásadním faktorem, který každoročně zabrání nejméně **12,5 milionům dívek** v dokončení jejich vzdělání.

Když mají ženy stejný přístup ke zdrojům jako muži, dokážou zvýšit své zemědělské **výnosy až o 20–30 %**, čímž přispívají ke snížení hladu ve světě o **17 procent**.

80 % lidí přemístěných kvůli klimatické změně jsou ženy. Na summitech OSN týkajících se klimatické změny konaných v letech 2000–2010 bylo pouze **30 % delegátů žen**.

VÍTE, ŽE...?

V partnerství se skautkami z Beninu, Lesotha a Tanzánie (třemi zeměmi, které jsou nejvíce ohrožené klimatickou změnou) školíme **180 skautských družin a více než 45 000 dívek a mladých žen** v klimatické akci.

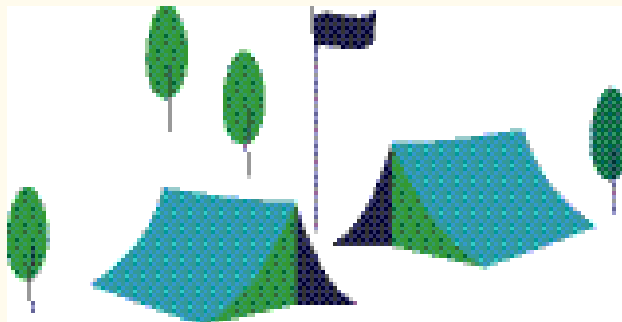
Jak používat tento balíček

Balíček aktivit ke Dni zamyšlení 2022 s tématem **Náš svět, naše rovná budoucnost**, nabízí příležitost projít se ve stopách inspirujících žen, které přispěly ke změnám životního prostředí.

Seznamte se s dopady jejich práce na životní prostředí, pochopte, jak tyto environmentální problémy ovlivňují dívky a ženy, a následujte kroky těchto nositelek změn a sami udělejte změnu ve světě.

Připravte

- ✓ Při vytváření relevantního, vzrušujícího a dostupného zážitku, který si vedou děti samy, nezapomeňte využívat naši neformální vzdělávací metodu.
- ✓ Jako skupina společně rozhodněte, jak budete aktivity v balíčku procházet.
- ✓ Zamyslete se, jak si budete vybírat nositelky změn, o kterých se chcete dozvědět víc.
- ✓ Rozhodněte se, zda budete sledovat konkrétní nositelku změn a její cestu balíčkem, nebo zda si v každé části vyberete aktivitu jiné nositelky změn. U některých aktivit zvažte možnost
- ✓ práce v malých skupinkách nebo jak může celá skupina pracovat na stejné aktivitě zároveň.
- ✓ Rozvrhněte si čas na aktivity a také na diskuzi a reflexi na konci těchto aktivit.
- ✓ Snažte se pokrýt zájmy a potřeby učení všech členů skupiny.



Víte, že...?

Máme nášivku internetové bezpečnosti, která je dostupná všem skautům a skautkám! V nejnovější edici jsme do podmínek získání této nášivky přidali skvělou novou sekci, jak být změnou v online prostředí! [Prozkoumat](#)

Účast v online prostředí

Tento balíček aktivit je možné upravit tak, aby s ním bylo možné pracovat v online prostředí. Pokud se nemůžete setkat tváří v tvář, vyberte si aktivity označené jako „vhodné online“ nebo si upravte aktivitu tak, aby odpovídala vašim potřebám v online prostředí.

Ať už se chcete sejít naživo nebo online, vždy si nejprve ověřte informace a doporučení Junáka – českého skauta ohledně skautských aktivit v dané době.

Tipy k online bezpečnosti

- ✓ Pokud se chcete sejít naživo, vždy si nejprve ověřte informace a doporučení Junáka – českého skauta ohledně skautských aktivit v dané době.
- ✓ Ujistěte se, že dokážete pro svůj oddíl vytvořit bezpečné a soukromé prostředí a že máte svolení rodičů/opatrovníků propojit se se svým oddílem online.
- ✓ Využijte online platform, které mají dobré bezpečnostní kontroly, a předem se ujistěte, že s nimi umíte pracovat. Pokud vám práce online není příjemná, obraťte se s žádostí o pomoc na jiné lidi.
- ✓ Popovídejte si se svými skauty a skautkami o tom, jak se bezpečně pohybovat v online prostředí, předtím, než se pustíte do plnění aktivit v tomto balíčku, které zahrnují využívání sociálních sítí.
- ✓ Ujistěte se, že máte povolení své skautské organizace a rodičů/opatrovníků nahrávat fotky a videa online.
- ✓ Do žádného publikovaného obsahu nekládejte žádné osobní informace nebo informace, které by mohly vést k identifikaci osoby.
- ✓ Pokud obdržíte útočné či jinak nevhodné komentáře, zablokujte je a účet nahlaste.
- ✓ Zamyslete se nad tím, zda plnění aktivit online nepovede k vyloučení některých členů z činnosti, a vymyslete způsob, jak se tomu vyhnout. Můžete například najít jednodušší a přístupnější online platformu, zařídit členovi oddílu přístup k technologii, kterou potřebují, nebo jim poskytnout zdroje a materiály, aby se mohli na aktivitách podílet?

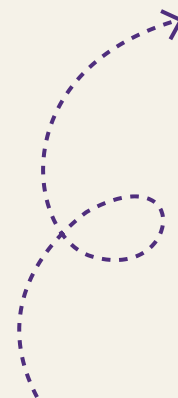
Jak získat nášivku

1 Vytvoření odvážného prostoru

Stát si za tím, čemu věříte, a vyslovovat svoji pravdu vyžaduje odvážnou akci. Proto je důležité, aby se během diskuze nad problémy v tomto balíčku každý cítil začleněný, respektovaný a vyslyšený. Vytvoření odvážného prostoru vám poskytne prostředí, kde budou všichni doceněni a kde budou mít možnost se plně zapojit.

Několik věcí ke zvážení:

- ✎ Společně jako skupina si stanovte pravidla a očekávání a rozhodněte se, jak je budete dodržovat.
- ✎ Ujistěte se, že všichni členové skupiny chápou důležitost nevynášení důvěrných informací.
- ✎ Naplánujte si dostatečný čas na hlubší diskuze.
- ✎ Zajistěte, aby byly respektovány různé názory.
- ✎ Buďte připraveni na adaptaci a úpravu programu tak, abyste účastníkům umožnili se něco naučit a vést diskuzi ve směrech, které odpovídají jejich zájmům.
- ✎ Buďte si vědomi dopadu, který obsah a diskuze mohou mít na členy skupiny. Povídání o klimatické změně a udržitelnosti životního prostředí může některé skauty a skautky znepokojit nebo v nich vyvolat úzkost. Pokud se účastníci budou cítit nepohodlně a budou vyžadovat podporu, ujistěte se, že se mohou svěřit skupině nebo někomu, ke komu mají důvěru.
- ✎ Zajistěte inkluzivní prostředí a přizpůsobte program tak, aby byl každý ve skupině schopen se zapojit do aktivit.




2 Vyberte si svou environmentální nositelku změny

Vyberte si svou environmentální nositelku změny a nechte se inspirovat tím, co udělala v rámci svého boje s klimatickou změnou.

- ✎ **TIP:** Rozložte karty nositelek změn tak, aby byly všechny karty vidět. Účastníci si mohou vybrat nositelku změny, o které se toho chtějí dozvědět víc. U mladších dětí můžete karty skupině přečíst a nechat je pak rozhodnout, která nositelka změny se nejvíce přibližuje zájmům skupiny.
- ✎ **TIP:** Jakmile si vyberete nositelku změny, můžete si vybrat aktivity, které se k ní vztahují, nebo můžete jít po aktivitách dle svého výběru.

3 Z každé oblasti dokončete jednu aktivitu


Dokončete nejméně jednu aktivitu z každé oblasti balíčku **Pochopte problém, Procvičte si mindset rovnosti pohlaví a Do akce!**

 **TIP:** V rámci balíčku můžete plnit aktivity, které se vztahují k jedné nositelce změn, případně můžete zkoumat aktivity jiných nositelek změn.



4 Napište našemu světu dopis za naši rovnou budoucnost

Pozvedněte na Den zamyšlení svůj hlas společně s dalšími 10 miliony dívek a napište světu dopis. Sdílejte svou vizi lepší budoucnosti a lepšího životního prostředí.

 Použijte druhou stranu karet nositelek změn a vytvořte obrázek světa. Spojte je dohromady a na obrázku světa kreativně vyobrazte svou vizi zdravé planety. Zformulujte světu dopis, ve kterém se podělíte o své myšlenky o životním prostředí, klimatické změně a světě, jak by měl vypadat v budoucnosti.

5 Sdílejte svůj dopis na sociálních sítích



@WAGGGSworld s hashtagy #OurWorldOurFuture, #WTD2022 a #WAGGGS.

GRATULUJEME!

Právě jste získali nášivku ke Dni zamyšlení.
Objednejte si nášivku ke Dni zamyšlení [online](#).



Průvodce aktivitami

Všechny aktivity v tomto balíčku se dají přizpůsobit online prostředí.

Název aktivity	Nositelky změn	Čas	
EXPLORE	Jednorázový plast v našich životech	Isatou Ceesay Tessa Kahn	20 min 15 min
	Šarády s klimatickou změnou	Leydy Pech	20 min
	Co dokáže úl	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
	Stromy zdrojů	Greta Thunberg	15 min
	Naslouchejte vědě	Rachel Carson	40 min
	Pesticidové bingo	Malaika Vaz	20 min
	Procházka v parku		
Podložky z plastových tašek	Isatou Ceesay	60 min	
Promluvte za ženy	Tessa Kahn	30 min	
Mapování komunity	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min	
Vybuduj si svůj úl	Leydy Pech	20 min	
Hledání vlastního hlasu	Greta Thunberg	30 min	
Co dělá vůdce vůdci	Rachel Carson	25 min	
Hon na obchod s divokými zvířaty	Malaika Vaz	30 min	
Z odpadu poklad	Isatou Ceesay	30 min	
Advokáti změn	Tessa Kahn	20 min	
Naturzín (Magazín o přírodě)	Leydy Pech	45 min	
Komunitní vyprávění	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min	
Vášim hlasem je kreativita	Rachel Carson	30 min	
Filmař divoké přírody	Malaika Vaz	30 min	
Změňte pravidla	Greta Thunberg	20 min	

**TAKE
ACTION**



Outdoors



Individual



Younger Years



Middle Years



Older Years

Možnost
úpravy pro

Vhodné pro

PRACTISE
GENDER
EQUALITY

Seznamte se s nositelkami změn

Inspirujte se příběhy žen, které jsou nositelkami změn v oblasti životního prostředí, a zjistěte, jak se vypořádaly s klíčovými problémy v boji proti klimatické změně. Vyberte si kartu, kterou začnete.

Leydy Pech

mayská včelařka a aktivistka

Včelařka, která vedla koalici, která úspěšně zastavila společnost Monsanto a její záměr pěstovat geneticky modifikované sójové boby v jižním Mexiku. Je členkou agrolesnického družstva, které vedou výhradně mayské ženy. Leydy chová druh včel bez žihadel, který se nazývá Melipona beecheii a který je součástí mayské kultury již stovky let.

Ocenění – Goldmanova cena za životní prostředí (2020)



Isatou Ceesay

Recyklační aktivistka z Gambie

Její život se změnil, když se dozvěděla více o recyklaci odpadů. Měla inovativní nápad, jak z plastových tašek udělat využitelné produkty pomocí háčkování tašek dohromady a vytvoření podložek. Přesvědčila své přátele, aby vytvořili ženskou skupinu, ve které začaly sbírat plastové tašky a upcyklovat je.

Isatou za svou práci obdržela mnoho cen a proškolila přes 11 000 lidí v upcyklování a nebezpečí, které plasty představují pro životní prostředí.



Greta Thunberg

Švédská environmentální aktivistka

V 15 letech začala protestovat před švédským parlamentem s cedulí, na které bylo napsáno „Školní stávka pro klima“. Greta přednesla projev na konferencích OSN týkajících se klimatické změny v letech 2018 a 2019 a mladí lidé po celém světě pak začali každotýdenní protesty.

Ocenění – vyhrála mnoho cen a byla zařazena na seznam Nejmocnějších žen světa časopisu Forbes v roce 2019. Tři roky v řadě byla nominována na Nobelovu cenu za mír.



Malaika Vaz

Indie
průzkumnice pro National Geographic,
filmařka divočiny a televizní moderátorka

Její vášní je vytváření dokumentů na téma životního prostředí a ohrožených druhů a zaměřuje se na komunitně vedenou ochranu přírody a obchodování s divokou zvěří. Také založila organizaci „Kriyā: Posílení skrze akci“, která se snaží posílit dívky a děti z kmenových společenství.

Ocenění – Nominace na
Zeleného Oscara za film o
rejnocích a výhra Jackson
Wild Media



Hindou Oumarou Ibrahim

Čad
environmentální aktivistka

Byla přímým svědkem dopadu klimatické změny na domorodé obyvatelstvo, když vyschlo Čadské jezero, které bylo hlavním zdrojem vody pro tuto komunitu. Také založila komunitní organizaci, která je zaměřená na podporu práv dívek a žen v komunitě Mbororo a inspirující vedení a advokacii v ochraně životního prostředí. V roce 2016 byla Ibrahim vybrána jako zástupkyně občanské společnosti při podpisu historické Pařížské klimatické dohody podepsané 22. dubna 2016. V roce 2019 obdržela Pritzkerovu cenu pro aspirující environmentální génie.



Rachel Carson

USA
Mořská bioložka a autorka knih o přírodě

Napsala bestseller The Sea Around Us (Moře kolem nás) a vyhrála americkou National Book Award. Rachel změnila své zaměření, aby varovala veřejnost před dlouhodobými následky špatného používání pesticidů. Racheliny snahy způsobily obrat v národní politice týkající se pesticidů, což vedlo k celonárodnímu zákazu DDT a dalších pesticidů. Také inspirovaly zdola vedené hnutí zaměřené na životní prostředí, které vedlo k vytvoření americké Agentury pro ochranu životního prostředí. Rachel obdržela od prezidenta Jimmyho Cartera Prezidentskou medaili svobody.



Tessa Khan

Spojené království
Právníčka pro lidská práva

Během posledních 10 let strávila většinu času prací na politice lidských práv a udržitelného rozvoje a pracovala po celém světě. Tessa bojuje za snížení uhlíkových emisí a nutí vlády dodržovat závazky obsažené v Pařížské dohodě z roku 2015.

Ocenění – 2018 Climate Breakthrough Project

2019 byla jmenována časopisem TIME jednou z 15 žen vedoucích boj proti klimatické změně.



POCHOPENÍ PROBLÉMU



Prozkoumejte některé z problémů, které ovlivňují klimatickou změnu, a pochopte jejich dopad. Vyberte si z této oblasti jednu aktivitu.



Zjistěte, jak inspirovat změnu
a najít udržitelnější řešení pro
budoucnost.

Jednorázový plast v našich životech



V této aktivitě se účastníci dozví o jednorázovém plastu a zjistí, kolik se ho vyskytuje v našich každodenních životech.

Po skončení studií se **Isatou Ceesay** stala dobrovolnicí Mírových sborů USA a dozvěděla se o recyklaci odpadů. To změnilo její život. Začala pracovat na upcyklaci plastového odpadu a docílila tak trvalého dopadu na svou komunitu a celou zemi.

Příprava a materiál

Vytiskněte si seznam otázek a odpovědí v příloze. Týden před aktivitou požádejte účastníky, ať sbírají veškerý plast, který by během týdne vyhodili, a ať ho přinesou na schůzku.

Q & A

Kvízové otázky a odpovědi ze stran 67–68

- 1 Podívejte se na sbírku plastu, který byste během týdne vyhodili.
 - ✎ Kolik toho je? Jste překvapeni množstvím?
 - ✎ Čeho jste si na předmětech všimli?
 - ✎ Víte, jak používání velkého množství jednorázového plastu poškozuje životní prostředí? Udělejte si kvíz a zjistěte to!

- 2 **Světlušky a vlčata**
Vedoucí přečte seznam prohlášení. Pokud si myslíte, že je prohlášení pravdivé, jděte na pravou stranu místa setkání. Pokud si myslíte, že je lživé, jděte na levou stranu místa setkání.

3

Pro skautský a roverský věk
Použijte kartičky s odpověďmi
a vyplňte mezery na kartách
s fakty!



4

Debata

Co vás na této aktivitě překvapilo?

- ✎ Co můžete udělat jinak, abyste snížili množství plastů, které používáte (používat vlastní nákupní tašku, znovupoužitelný kelímek, kupovat nebalené zboží apod.)?

Udělejte další aktivity spojené

- ✎ s Isatou Ceesay, abyste upcyklovali svůj plastový odpad. Pokud chcete prozkoumat jinou nositelku změny, nebo pokud zde zbývá nějaký plast, zjistěte si, jak můžete recyklovat nebo upcyklovat plast ve vašem okolí.



Adaptace na online prostředí

Použijte online platformu na kvízy nebo vytvořte list s odpověďmi, přečtěte fakt a požádejte účastníky, aby zakroužkovali svou odpověď.

Poznámka

Vedoucí mohou také týden sbírat svůj plastový odpad a použít ho v případě, kdy někdo z účastníků nebude moci přinést svůj vlastní.

Viz aktivity

- ✎ Chcete dále prozkoumat práci Isatou Ceesay a její projekt „Jedna plastová taška“?
- ✎ Jděte na **stranu 34** a udělejte aktivitu „Podložky z plastových tašek“.
- ✎ Plastové znečištění má velký dopad na divokou zvěř a může přispívat k ohrožení druhů vyhynutím. Chceš vědět víc? Jděte na **stranu 46** a pusťte se do aktivity „Hon na obchod s divokými zvířaty“.

Šarády s klimatickou změnou



V této aktivitě se účastníci seznámí s běžnými slovníkovými slovy a koncepty, které se vztahují ke klimatické změně.

Tessa Khan musela mít jako právnička precizní komunikační schopnosti a používat správná slova, aby přesvědčila vlády, aby podnikly kroky vůči klimatické změně. Podobně jako ona musíte i vy rozumět slovům, která se v této souvislosti používají.

Příprava a materiál



miska



tužky



papírové
proužky



stopky

- 1 Zahrajte si tuto hru, abyste se více seznámili s klimatickou změnou a jejími dopady.

Vytvořte seznam slov, která se vztahují ke klimatické změně a jejím dopadům.

- 2 Projděte si významy slov, která někdo nezná.

- 3 Napište všechna slova na proužky papíru a dejte je do misky.

- 4 Rozdělte se do **dvou týmů**. Nastavte stopky na jednu minutu.

První hráč vytáhne papír z misky a popíše svému týmu slovo, aniž by ho řekl. Zatímco tým hádá, posuňte misku k dalšímu hráči.



5 Když zapíjejí stopky, spočítejte, kolik slov bylo uhodnutých správně, a запиšte body týmu. Nastavte stopky znovu na jednu minutu a nechte hrát druhý tým.

6 Tato hra se hraje na **tři kola**.

✍ **V prvním kole** musíte popsat slovo, aniž byste řekli jakékoliv ze slov na papíře.

✍ **Ve druhém kole** můžete říct pouze jedno slovo, abyste popsali slovo na papíře.

✍ **Ve třetím kole** nesmíte nic říct, můžete to pouze předvést.



7 Po třech kolech vyhlase vítěze a proberte, která slova byla nejtěžší na pochopení.

Poznámka

Pokud toho vaše skupina neví příliš mnoho o klimatické změně, můžete si připravit nějaká slova ještě před setkáním. Můžete použít např. tato: klima, počasí, teplota, globální oteplování, příroda, obnovitelná energie, skleníkový plyn, udržitelnost, biodiverzita, zvýšení hladiny moře, ohrožená zvířata

Tessa Kahn žije ve Spojeném království. Jedno ze světových center WAGGGS, Pax Lodge, se nachází ve Spojeném království. Je to „místo, kde se z cizinců stávají přátelé“ a nachází se vedle mezinárodního hlavního sídla WAGGGS v Londýně. Kromě toho, že nabízí naplánované programy a události, nabízí Pax Lodge také komukoliv během celého roku ubytování.

Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

K adaptaci hry pro online skupinu můžete využít webové stránky jako **-fishbowl** nebo může vedoucí poslat v každém kole slovo každému v soukromé zprávě.

Viz aktivity

✍ Chcete si více prohloubit komunikační dovednosti a naučit se debatovat jako právníci? Objevujte dál Tessu Kahn a pusťte se do aktivity „Promluvte za ženy“ na **straně 36**.

✍ Umět používat správná slova je důležité k tomu, aby vás brali vážně, ale někdy jen tohle nestačí. Prozkoumejte, co se vám může postavit do cesty, aby vás brali vážně, a pusťte se do aktivity „Hledání vlastního hlasu“ na **straně 42**.

Slova jsou důležitá. Pokud chcete zjistit, jaká slova se používají proti ženám a jak je můžete obrátit, pusťte se do aktivity „Co dělá vedoucího vedoucím“ na **straně 44**.

Co dokáže úl



Během této aktivity účastníci zjistí, jak mohou malé negativní změny ovlivnit rovnováhu ekosystému.

Leydy Pech je včelařka, která patří do komunity Maya de Campeche v Mexiku. Stala se aktivistkou v boji za zákaz pěstování geneticky modifikovaných sójových bobů v oblasti, kde žije. Zahrajte si hru, abyste pochopili, jak může lidská aktivita narušit ekosystémy.

Příprava a materiál

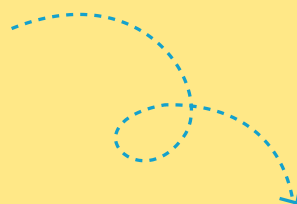


provaz



něco na
zavázání očí

- 1 Sedněte si do kroužku. Všichni hráči jsou včelami.
- 2 Zavažte si oči a společně se chytněte provazu tak, aby byl kolem celého kruhu.
- 3 Vaším úkolem je vytvořit perfektní čtverec. Jakmile budete mít hotovo, můžete si šátky sundat a podívat se, jak se vám to povedlo.

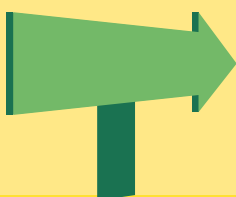


- 4 Zahrajte si druhé kolo. Tentokrát bude jeden hráč mimo kruh. Bude představovat pesticid. Tento hráč může kdykoliv poklepat včelu na rameni. Taková včela přestane mluvit. Na základě velikosti skupiny můžete upravit počet včel, na které může pesticid poklepat.





- 5 Jakmile budete hotovi, sundejte si šátky z očí a porovnejte výsledek s tím prvním.



6 Rozbor:

Fungovalo první kolo lépe než druhé? Proč?

- ✎ Jak jste se cítili, když jste přerušovali spolupráci tím, že jste umlčovali hráče?

V přírodním prostředí mají všechny živé věci nějakou roli. Společně vytvářejí vyvážené ekosystémy. Když tuto rovnováhu narušíme (např. používáním pesticidů), dáváme celý ekosystém v sázku.

Mnoho let mayské ženy z oblasti, ze které pochází Leydy Pech, sbíraly med od velmi zvláštních včel. Kvůli používání znečišťujících pesticidů na polích se sójovými boby mnoho včel umírá a jejich populace znepokojivě klesá, čímž ohrožuje životní styl celé komunity.

Poznámka

Leydy Pech je z Mexika, kde se nachází Our Cabaña, jedno z pěti světových center WAGGGS. Toto světové centrum provozované mexickými skautkami se nachází v Cuernavace, „městě věčného jara“. Od otevření v roce 1957 jsme vítali hosty z celého světa a nabízeli řadu aktivit a programů pro všechny naše návštěvníky a účastníky, do kterých se můžou zapojit a užít si je!

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Tuto aktivitu je možné přizpůsobit online prostředí pomocí online týmové výzvy a úpravy role pesticidu, čímž se dodá další úroveň obtížnosti hry. Výzvu a obtížnost můžete přizpůsobit věku své skupiny.

Viz aktivity

- ✎ Chcete se dozvědět více o včelách? Pokračujte se zkoumáním Leydy Pech prostřednictvím aktivity „Postavte si svůj úl“ na **straně 40**.
- ✎ Podobně jako rostliny a zvířata v ekosystému také všichni lidé hrají důležitou roli ve společnosti. Naučte se, jak vzít v úvahu všechny úhly pohledu pomocí aktivity „Komunitní mapování“ na **straně 38**.
- ✎ Pro lepší budoucnost jsou klíčovými problémy zachování biodiverzity a divoké zvěře. Zjistěte, jak se mohou dívky a chlapci zapojit, pomocí aktivity „Hon na obchod s divokými zvířaty“ na **straně 46**.

Stromy zdrojů



Během této aktivity účastníci prozkoumají, jak spolu stromy soupeří o živiny, světlo, prostor a vodu. Zjistěte, jak může klimatická změna ovlivnit distribuci globálních zdrojů.

Hindou Oumarou Ibrahim se začala zajímat o environmentální aktivismus, když viděla, že Čadské jezero vysychá kvůli klimatické změně, což mělo ohromný dopad na domorodé komunity, jejichž život závisí na přírodních zdrojích. Zahrajte si hru, abyste pochopili, jak klimatická změna ovlivňuje přírodní zdroje!

Příprava a materiál

Rozložte na zem v oblasti, kde budete hrát, barevné fixy.



fixy nebo žetony ve třech barvách



malé čtverečky papíru ve třech barvách

*Nejméně třikrát více kusů než účastníků v každé barvě.



1

Ve skupině si stoupněte tak, abyste byli **od sebe cca 90 cm**. Každý z vás představuje strom, jehož cílem je získat co nejvíce zdrojů.



2

Rovnoměrně kolem hráčů umístěte „zdroje pro stromy“ tak, aby byly **cca 30–60 cm od sebe**. Každá barva představuje jednu z následujících věcí, které strom potřebuje: vodu, sluneční svit a živiny. Přiřadte každé potřebě barvu (např. modrá = voda, žlutá = světlo, červená = živiny).

3 Začínáme! Musíte dosáhnout na zdroje, které potřebujete, abyste je mohli sebrat, aniž byste se pohnuli ze svého místa. V každém kole musíte získat alespoň tři kusy od každého zdroje, abyste mohli zdravě růst. Pokud máte dva kusy každého zdroje, váš růst bude průměrný, pokud máte jeden a méně



4 Pokud budete po dvě kola růst špatně, vypadáváte.



5 Zahrajte si další kola za následující jedné či více podmínek:

- 🚩 stromy jsou blíže u sebe (větší konkurence)
- 🚩 méně zdrojů vody (sucho)
- 🚩 méně zdrojů slunečního světla (nahuštěnost mladých stromků)
- 🚩 méně živin (chudá půda)

6 **Debata**

Co se může stát se skutečným stromem, který nedokáže naplnit jednu nebo více ze svých potřeb?

- 🚩 Dokážete vyjmenovat typy stromů, které mají jiné potřeby než ostatní?
- 🚩 Jak může klimatická změna ovlivnit zdroje dostupné stromům?
Jak by takový model vypadal pro lidi?
- 🚩 Jak klimatická změna ovlivní zdroje dostupné lidem? A jaké to může mít následky?

Víte, že...?

Kvůli klimatické změně může být lidem dostupných méně zdrojů, včetně jídla a živin, což může vést k podvýživě.

Máme odborku, která se zaměřuje právě na podvýživu! Pust'te se do **výzvy** ještě dnes

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Vytvořte prezentaci, na které budou zdroje, a zobrazte ji. Hráči mohou kreslit na obrazovku a tím si nárokovat zdroj jako svůj.

Viz aktivity

- 🔗 Hindou Oumarou Ibrahim se zapojila do komunity tak, že se chtěla ujistit, že hlas každého bude vyslyšen. Její práci můžete dále prozkoumat v aktivitě „Komunitní mapování“ na **straně 38**.
- 🔗 Pro zvířata a hmyz jsou přírodní zdroje velmi důležité k tomu, aby si mohli vytvořit odpovídající úkryt. Zjistěte víc o tom, jak včely dokážou využít přírodní zdroje, v aktivitě „Postav si svůj úl“ na **straně 40**.
- 🔗 Chcete se dozvědět víc o dopadu klimatické změny na lidi? Zjistěte, jak ovlivňuje ženy, v aktivitě „Promluvte za ženy“ na **straně 36**.

Naslouchejte



V této aktivitě účastníci pochopí, co je to klimatická změna, a budou sdílet své pocity, které z ní mají.

Greta Thunberg je environmentální aktivistka, která je proslulá tím, že vyzvala čelní představitele zemí, aby podnikli kroky vůči klimatické změně. Jednou z věcí, ke kterým vyzývá ostatní, je, aby naslouchali expertům na klima, neboť věda nám říká, co musíme udělat, abychom omezili efekty klimatické změny. Dnes se podíváme na to, co se nám věda o klimatu snaží říct!

Příprava a materiál

Vytiskněte si kvízové odpovědi (pokud máte velkou skupinu, vytiskněte si několik sad) a vystřihněte je. Rozhodte je kolem místa, kde pořádáte setkání.



pera



papíry

Q & A

Kvízové otázky a odpovědi ze stran 69–70

1 Rozdělte se na malé skupinky a vytvořte si svůj vlastní pokřik.

2. Položte kvízovou otázku. Ve skupině se porozhlédněte po místě setkání a najděte správnou odpověď či odpovědi. Když si budete myslet, že máte správnou odpověď, zakřičte svůj pokřik a odpovězte. První skupina, která najde správnou odpověď, získá bod.



3 Skupina s nejvíce body vyhrává.

4

Greta často říká, že ji klimatická změna rozčiluje. Ve své skupině vytvořte emotikon, který bude odrážet vaše pocity poté, co jste se dozvěděli všechna tyto fakta o klimatické změně. Popovídejte si o svých pocitech s ostatními.



Chcete se dozvědět více o problémech životního prostředí? Už jste slyšeli o výzvách YUNGA? Výzvy YUNGA (The Youth and United Nations Global Alliance) seznamují mladé lidi se vším od biodiverzity a znečištění plasty po opylování, lesy a zemědělství. **Povídejte** se na ně ještě dnes.

Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

Použijte online kvíz (třeba Kahoot) a udělejte kvíz online!

Viz aktivity

- 🔪 Greta Thunberg je mladý člověk, který je vášnivý ohledně životního prostředí a snaží se o změnu v oblasti klimatické změny – stejně jako ty. Více se o ní a o tom, jak můžete jít v jejích stopách, můžete dozvědět v aktivitě „Hledání vlastního hlasu“ na **straně 42**.
- 🔪 Pocity, myšlenky a názory Greta Thunberg ohledně klimatické změny jsou občas terčem posměšků kvůli tomu, kdo je. O privilegiích a o tom, jak můžete pomoci svého hlasu dosáhnout větší rovnosti, se dozvíte více v aktivitě „Vybuduj si svůj úl“ na **straně 40**.
- 🔪 Greta Thunberg začala nové hnutí – je opravdovou vůdčí osobností. Zjistěte, co lidé říkají o ženách ve vůdčích pozicích, v aktivitě „Co dělá vůdce vůdcem“ na **straně 44**.

Pesticidové bingo



V této aktivitě se účastníci seznámí s Rachel Carson a jejím zapojením do zvyšování povědomí ohledně používání pesticidů a jejich nebezpečí.

Příprava a materiál



karty na bingo ze strany 71

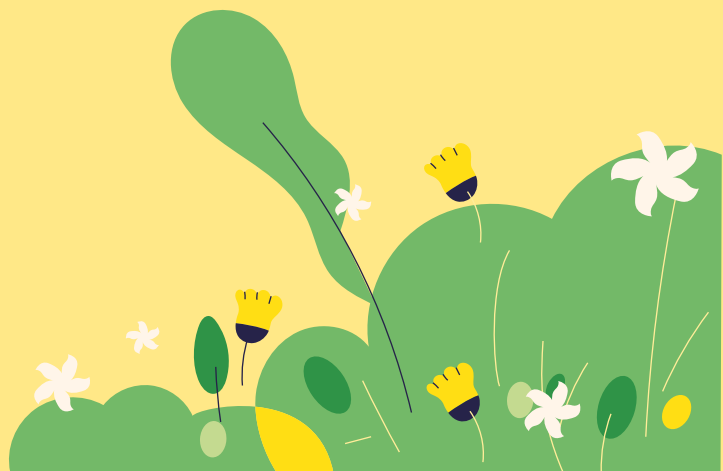
Rachel Carson je velmi známou díky své knize „Tiché jaro“. Byla publikována v roce 1962 a vysvětluje v ní, jak pesticidy škodí životnímu prostředí. Pesticidy jsou vysoce toxické a mohou způsobit zdravotní problémy lidem i divokým zvířatům. Připisuje snížení ptačí populace právě používání pesticidů.

1 Co jsou to pesticidy? Jsou to výrobky, které mají kontrolovat škůdce (hmyz, zvířata, rostliny).

2. Kde se dají nalézt? Ve skupinkách po 4–5 lidech si pročtete různé druhy pesticidů uvedené na bingo kartách.

3 Společně zkuste najít co nejvíce domácích produktů, které mohou obsahovat tyto typy pesticidů.

4 První tým, který najde celou řádku typů pesticidů, vyhrává. Pokud dokončíte aktivitu příliš rychle, můžete pokračovat, dokud nevyplníte celou kartu.



5 Debatujte:

Ve své knize Rachel Carson viní chemický průmysl ze šíření dezinformací o pesticidech, aby nevypadaly tak nebezpečně a lidé je i nadále používali a kupovali.

- ✎ Napadá vás nějaký další příklad, kde průmyslová odvětví mohou rozšiřovat dezinformace o věcech, které škodí přírodě a životnímu prostředí?



6 Debatujte:

Můžete vysvětlit koncept „greenwashingu“, což je marketingová strategie zaměřená na přesvědčování lidí, že je produkt či odvětví dané organizace přátelské k životnímu prostředí.

Používání snímků životního prostředí (zeleň, květiny, příroda) na obalovém materiálu, aby výrobek působil jako šetrný

- ✎ k životnímu prostředí
- ✎ Velké oděvní společnosti s velkým dopadem na životní prostředí začínají používat „přírodní“ materiály, kterým pak dělají reklamu, přestože stále používají hodně fosilních paliv, energie, vody a vyhazují odpad, aniž by ho
- ✎ zpracovaly.

Zamyslete se nad vlastními příklady!

Viz aktivity

- ✎ Rachel Carson byla průkopnicí, když v 50. letech začínala se svým environmentálním aktivismem. Jak se k ní coby aktivistce v její době chovali, můžete zjistit v aktivitě „Co dělá vůdce vůdcem“ na **straně 44**.

Dalšími předměty v domácnosti, které mohou být škodlivé

- ✎ pro životní prostředí, jsou jednorázové plasty. Zjistěte, jak můžete upcyklovat svůj plastový odpad, pomocí aktivity „Podložky z plastových tašek“ na **straně 34**.

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Vytvořte skupinky ve skupinových místnostech a vyplňte kartu na bingo!

Procházka v parku



Během této aktivity budou účastníci zkoumat své přirozené prostředí a proč je důležité ho chránit.

Příprava a materiál

Udělejte si průzkum původních rostlin a zvířat ve vašem regionu, abyste dokázali zodpovědět otázky.



pera



papíry

- 1 Udělejte si procházku kolem místa, kde jste se sešli. Zapište si, jaké vidíte rostliny a ptáky, případně je vyfotťe.



- 3 Proč podle vás dochází k úbytku původních druhů? Vytvořte si myšlenkovou mapu!

- 2 Popovídejte si o svých objevech. Jsou tyto rostliny a ptáci původní? Kolik jste našli různých druhů?





- 5 Proč je důležité zachovat původní druhy a divokou zvěř? Napište seznam!

- 4 **Přečtěte následující citát Malaiky Vaz** (pro mladší věkové skupiny ho můžete uzpůsobit dle potřeby): „Lokace, kde jsme s mým týmem filmovali, byla jednou z mála chráněných rezervací na světě vytvořených k ochraně malých, méně oblíbených druhů jako kolarský listonosý netopýr (*Hipposideros hypophyllus*). Jedním aspektem, kterému bych se chtěla více věnovat v programu, byl lavinový efekt, který měla ochrana těchto netopýrů na ekosystém. Jakmile skončila těžba žuly a rezervace se mohla začít vzpamatovávat z těchto tlaků, zde začala opět bujet vegetace, vrátili se ptáci a nedávno lesní oddělení spatřilo také větší predátory jako levharty, jak se navrácí do regionu. Skutečnost, že malý netopýr může být dešťníkovým druhem pro ohroženou biodiverzitu, je neuvěřitelná.“

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Před setkáním si udělejte procházku. Každý účastník může chodit samostatně. Poté diskutujte online

Poznámka

Malaika Vaz pochází z Indie. Sangam je světové centrum v Indii, Asijsko-pacifickém regionu WAGGGS, které bylo založeno v roce 1966. Události v Sangamu jsou zaměřené na kulturu, vedení, oslavu a wellness.

Viz aktivity

- ▣ Jedním ze způsobů ochrany druhů a divokých zvířat, na kterém Malaika Vaz pracuje, je vystupování proti obchodování s volně žijícími zvířaty. Zjistěte víc o tomto problému pomocí aktivity „Hon na obchod s divokými zvířaty“ na **straně 46**.
- ▣ Na procházce kolem místa setkání jste prozkoumali okolí. Využijte to k vytvoření mapy vaší oblasti a udělejte aktivitu „Komunitní mapování“ na **straně 38**.
- ▣ Skutečným ohrožením pro volně žijící zvířata může být znečištění plasty. Zjistěte, jak můžete upcyklovat plast, pomocí aktivity „Podložky z plastových tašek“ na **straně 34**.

PROCVIČTE SI SVŮJ MINDSET ROVNOSTI



Získejte vhled do toho, jak ženy povstávají jako globální vůdčí osobnosti změny životního prostředí a snaží se pro něj něco dělat.



Vyberte si aktivitu z této sekce a prozkoumejte, proč jsou dívky a ženy vážněji zasaženy klimatickou změnou.

Klimatická změna má dopad na rovnost pohlaví, vytváří další nevýhodné podmínky pro dívky a ženy.

Podložky z plastových tašek



Během této aktivity budou účastníci kreativní. Pomocí plastu vytvoří podložku a zjistí, jak mohou být ženy nositelkami změn ve své komunitě.

Isatou Ceesay zahájila v roce 1998 nedaleko své rodné vesnice recyklovací projekt nazvaný Jedna plastová taška. Tento projekt je zaměřený na vzdělávání komunit o nutnosti recyklace odpadu, který se běžně vyhazuje, a přeměnit ho v příjmy. Ženy mají sílu být hybatelkami změny ve svých domácnostech a komunitách. Ve většině světa jsou ženy těmi, kdo pořizuje jídlo do domácnosti. Skrze osvětu mohou omezovat používání jednorázových plastů, který kupují. Dělají většinu domácích prací a rozhodují o tom, co se vyhodí a co se dá recyklovat.

Příprava a materiál

Vyrobte plastovou podložku a mějte ji při ruce během sezení.



nejméně
20 plastových
tašek
na osobu



několikero
nůžek

Pomocí komunitních projektů, jako je **Jedna plastová taška**, jsou ženy vyzývány k recyklaci svého plastového odpadu a vzdělávání svých komunit k tomu, jak vytvářet pozitivní dopad na životní prostředí.

Pojďte si vyzkoušet výrobu podložky z plastových tašek.

1 Narovnejte své plastové tašky.

2 Odstříhnete dno tašek – můžete stříhat více tašek najednou.

3 Odstříhnete ucha tašek – můžete stříhat více tašek najednou.



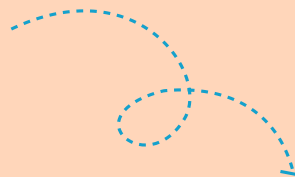
4 Poskládejte tašky na pruhy široké cca 5 cm.

5 Svažte první tři proužky dohromady.

6 Začněte splétat tašky.

7 Když se dostanete na konec proužku, navažte další proužek a pokračujte ve splétání.

8 Pokud chcete vytvořit vzor, změňte směr a provlékněte proužek skrze předchozí spletenec, abyste spojili strany.



9 Pokračujte ve splétání a spojování, dokud nebudete mít hotovou podložku.

10 Na konci zavažte spletenec na uzel a konce zastrčte dovnitř.



Viz aktivity

- ☞ Chcete se dozvědět víc o upcyklaci plastů? Pokračujte ve zkoumání práce Isatou Ceesay pomocí aktivity „Z odpadu poklad“ na **straně 50**.
- ☞ Podobně jako Isatou Ceesay pracujte společně na zvýšení povědomí o problémech životního prostředí pomocí aktivity „Naturzín“ na **straně 54**.
- ☞ Isatou Ceesay je velmi kreativní při hledání řešení znečištění plasty. Připravte si své vlastní kreativní nápady pro životní prostředí pomocí aktivity „Změňte pravidla“ na **straně 62**.



Promluvte za ženy



Během této aktivity budou účastníci zkoumat, jak klimatická změna ovlivňuje životy žen po celém světě, a procvičí si aktivní debatování.

Jako právnička musí Tessa Khan vědět, jak debatovat a sebevědomě prezentovat svůj názor. Procvičte si své debatní dovednosti během této diskuzní aktivity.

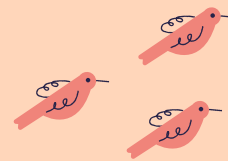
Příprava a materiál

Rozvěste fakta z tabulky faktů po celé místnosti.



Informace o ženách a klimatické změně ze stran 6 a 7

- 1 Projděte se po místnosti a přečtěte si, jak jsou ženy po celém světě ovlivněny klimatickou změnou.
- 2 Vytvořte dva kroužky. Ve vnitřním kruhu budou diskutovat 4 diskutující, ve vnějším kruhu pak bude naslouchat zbytek skupiny. Pokud stojíte ve vnějším kruhu a chcete se stát diskutujícím, jděte a poklepejte někoho na rameno, abyste zaujali jeho místo ve vnitřním kruhu.



- 3 Téma debaty je „Jsou ženy a dívky více ovlivněny klimatickou změnou než muži a chlapci?“ Polovina debatujících musí být vždy na souhlasící straně a polovina musí zastávat nesouhlasné stanovisko. Nebojte se hrát debatujícího za stranu, se kterou osobně nesouhlasíte!
- 4 Můžete se vložit do diskuze kdykoliv a na přiklonit se na jakoukoliv stranu. Pokuste se vejít do vnitřního kruhu alespoň jednou!

5

Tip pro vedoucí:

Pokud v nějakém okamžiku začne diskuze uvadat, můžete použít fakta níže a pomoci diskusi rozproutit:

- Ženy stráví každý den třikrát více hodin děláním neplacených domácích prací a poskytováním péče než muži. Jedná se třeba o péči o dům, děti, jídlo, vodu apod.



5

Tip pro vedoucí:

Ženy vydělávají celosvětově o 23 % méně než muži.

- Na celém světě tvoří pouze 13 % vlastníků půdy ženy.
- Dvě třetiny negramotných dospělých na světě tvoří ženy. Celosvětově jedna ze tří žen zažila fyzické nebo sexuální násilí – nejčastěji ze strany svého partnera.
- Na celém světě drží ženy pouze 24 % parlamentních křesel.

Úprava pro světlušky a vlčata

Místo debatování může skupina vytvořit 5minutovou hru. Vyprávějte příběh o životě ženy, která zažívá změny místního klimatu.

Víte, že...?

V zemích nejvíce postižených klimatickou změnou mohou sucha způsobit nedostatek přístupu k čisté vodě, což může ovlivnit menstruační hygienu. Máme odborku týkající se zvládání periody s hrdoostí. **Zjistěte víc**

Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

Pokud máte velkou skupinu, rozdělte ji na menší skupinky a vytvořte několik debatních kroužků.

Viz aktivity

- Podobně jako Tessa Kahn můžete použít své přesvědčovací schopnosti k tomu, abyste od lidí, kteří rozhodují, chtěli víc. Jděte v jejich stopách v aktivitě „Advokacie pro změnu“ na **straně 52**.
- Ženy chtějí, aby byl jejich hlas slyšen, a vyžadují, aby byly brány v potaz při environmentálních akcích. Prozkoumejte, jak můžete vzdělávat ženy a zvýšit povědomí o environmentálních akcích, s pomocí aktivity „Z odpadu poklad“ na **straně 50**.

Komunitní mapování



V této aktivitě se účastníci dozví, jak komunitní mapování pomohlo domorodým ženám, aby byly jejich hlasy slyšeny.

Komunitní mapování je způsob vytváření kreativních map za pomoci místních a tradičních znalostí okolí. Hindou Oumarou Ibrahim tuto metodu využívala, aby pomohla urovnat komunitní spory o půdu a zdroje a aby zachovala tradiční znalosti o zemi.

Příprava a materiál

Vytisknout, najít nebo nakreslit mapu místní oblasti.



tužky



papíry



mapa/kresba
místní
oblasti blízké
vaší skupině

1 Každý sám za sebe nakreslete mapu místní oblasti kolem místa vašeho setkání.



2 Můžete jít na procházku kolem místa setkání, světlušká a vlčatům případně můžete ukázat již existující mapu oblasti, dát jim minutu k jejímu nastudování a poté ji musí každý sám překreslit.

3 Vytvořte skupinky po 4–5 lidech. Vytvořte novou mapu, která bude kombinací všech map ve skupince a bude obsahovat veškerou vaši znalost.

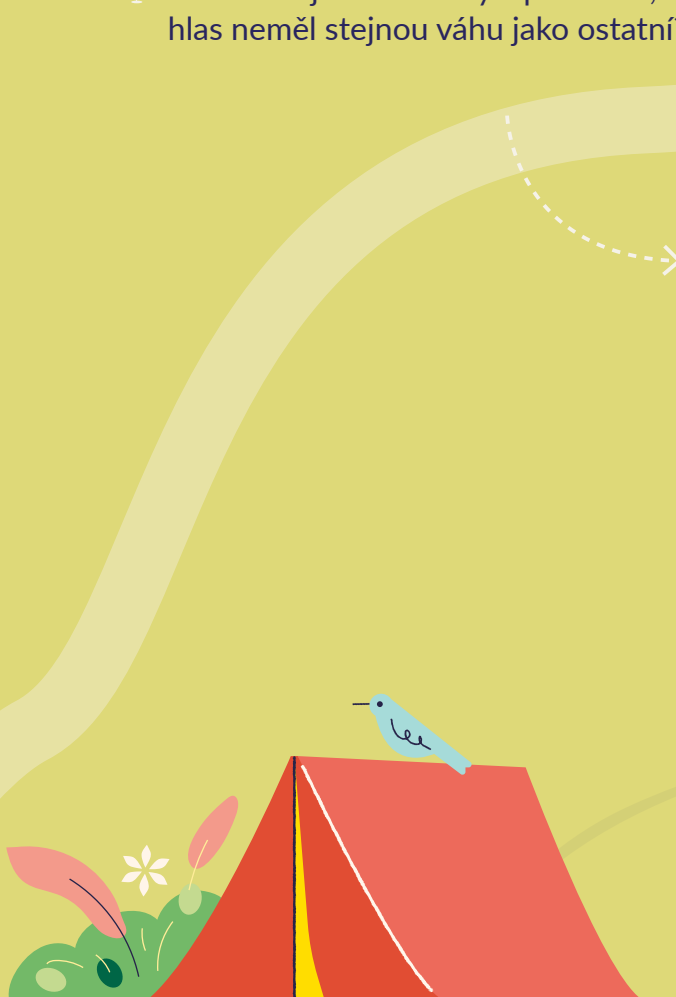


4 Pokud jste si vzpomněli na nějaké místní věci, které jste do původní mapy nezařadili, můžete to nyní napravit ve skupinové mapě.

5 Debatujte

- ▣ Jaké to bylo zkombinovat vaše znalosti?
- ▣ Byl každý ve vaší skupině a jeho příspěvky hodnocen stejně?
- ▣ Myslíte si, že je vaše perspektiva z pohledu mladého člověka, dívky či chlapce, jiná než jiných lidí?
- ▣ Nacházeli jste se někdy v prostředí, kde váš hlas neměl stejnou váhu jako ostatní?



- 
- ▣ Používání mappingu v Čadu podtrhlo důležitost znalostí žen pro komunitu. **Hindou Oumarou Ibrahim** hluboce věří tomu, že ženy znají a rozumí svému okolí stejně dobře jako jiní, neboť právě ony jsou zodpovědné za nošení vody a sběr jídla, sběr tradiční medicíny a péči o dobytek. Díky tomu se mohou podělit o cenné tradiční znalosti. V konzervativnějších komunitách nejsou slyšet hlasy žen na veřejných fórech, kde mluví muži. Díky mapovacím sezením výhradně se členkami komunity byla Ibrahim schopná zachytit jejich znalosti a docílit toho, aby byly respektovány mužskými členy komunity. Napadá vás, jak je možné dát ženám a dívkám ▣ rovnocennější hlas v různých situacích?

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Tuto aktivitu je možné provést beze změn i v online prostředí, pokud máte velkou skupinu, může vám pomoci rozdělení do skupinových místností.

Pro mladší věkové skupiny

Mohou místo toho nakreslit místo setkání a zkombinovat své kresby dohromady.

Víte, že...?

Je pro nás velmi důležité, aby měly dívky a ženy u stolu rovnocenný hlas. Podporujeme 20 různých skautských organizací v realizaci projektů na téma rovnosti, posílení a zapojení. **Zjistěte víc**

Viz aktivity

- ▣ Chcete se dozvědět víc o tom, jak Hindou Oumarou Ibrahim podporuje domorodé ženy ve své komunitě? Vydejte se v jejích stopách v aktivitě „Komunitní vyprávění“ na **straně 56**.
- ▣ Prozkoumejte, jak můžete podpořit ženy v tom, aby byly slyšeny, a zvýšit povědomí o environmentálních akcích s pomocí aktivity „Z odpadu poklad“ na **straně 50**.
- ▣ Pokračujte ve zkoumání environmentálních problémů ve své oblasti pomocí aktivity „Naturzín“ na **straně 54**.

Vybuduj si svůj úl



Během této aktivity se účastníci seznámí s konceptem privilegia a jak schopnost ozvat se a společná práce mohou vést k větší rovnosti.

Příprava a materiál

vytiskněte všechny materiál



2 kostky



Malý zástupný znak každého materiálu v podobě vytištěného obrázku či kresby samotného elementu: země, voda, pyl, slunce a včelí dělnice.

1 Vytvořte skupinky po 5–6 lidech.

2 Musíte přinést prvky z přírody, abyste vybudovali úl. Vaším cílem je vybudovat co nejvíce úlů během 15 minut.

3 Po každém hodu kostkou můžete sesbírat prvky z přírody na základě toho, jaké číslo hodíte:

Vyberte si prvek, který potřebujete

- země
- voda
- pyl
- slunce
- včelí dělnice

4 K vybudování stěn úlu potřebujete:

- 2 včelí dělnice
- 1 slunce
- 1 pyl
- 1 voda
- 1 země

5 Jeden náhodně zvolený hráč se stane včelí královnou. Tento hráč může každé kolo hodit kostkou dvakrát a dostane dvojnásobek zdrojů.





6 Hrajte 15 minut a poté spočítejte své úly. Kolik jich máte? Pokud hraje najednou více skupin, porovnejte si své výsledky.

7 **Rozbor:**

- 🚩 Stavěli jste úly jako jednotlivci, nebo všichni společně?
- 🚩 Pokud jako jednotlivci, kdo měl nejvíce úlů? Byla to včelí královna? Proč?
- 🚩 Pokud jste stavěli společně, věděli jste hned od začátku, že když budete spolupracovat, budete mít vyšší počet úlů, nebo vám to chvíli trvalo? Proč?
- 🚩 Jeden hráč v této hře měl privilegium házet kostkou dvakrát více než ostatní. Pokud spolupracoval s celou skupinou, měl z jeho privilegia užitek každý. Pokud hrál sám za sebe, měl ohromnou výhodu vůči ostatním.

8 **Reflexe:**

Přímá a nepřímá diskriminace žen a dívek stále existuje všude na světě. To znamená, že (podobně jako většina hráčů v této hře) mohou mít méně zdrojů či příležitostí, méně svobody než muži a chlapci. Když jsou někteří lidé ve společnosti znevýhodňováni (např. kvůli svému pohlaví, věku, postižení, etniku apod.), je naší rolí se takových lidí zastat. Společnou prací a schopností se ozvat můžeme tuto propast zmenšit a zajistit, aby měli lidé stejná práva a příležitosti. Leydy např. založila skupinu žen, které se nazývají „Colectivo Maya“. Jejich cílem je zvýraznit hlasy žen ve včelařské komunitě natolik, že se bez nich neobejde žádné rozhodnutí.

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Abyste mohli hrát tvář v tvář, vytiskněte si elementy. Při hře online doporučujeme použít virtuální tabuli, kam můžou všichni kreslit či napsat, co si berou, a kde můžou budovat své úly.

Víte, že...?

Je pro nás velmi důležité podporovat skauty a skautky z různých zemí, aby se setkávali, spolupracovali a vzájemně se podporovali. Zaštiťujeme výměnné programy mezi skauty a skautkami z různých zemí! Naším mezinárodním výměnným programem pro skautky je The Youth Exchange South to South (YESS) Girls' Movement. [Zjistěte víc](#)

Viz aktivity

- 🔗 Chcete se dozvědět víc o ekosystémech ve své oblasti a jak je můžete chránit? Následujte Leydy Pech v jejích stopách a pusťte se do aktivity „Naturzín“ na **straně 54**. Prozkoumejte, jak můžete podpořit ostatní, zejména
- 🔗 méně privilegované lidi, v boji proti klimatické změně, pomocí aktivity „Komunitní vyprávění“ na **straně 56**. Použijte svůj hlas a podělte se s námi o to, proč máte rádi životní prostředí a proč potřebuje ochranu,
- 🔗 v aktivitě „Vaším hlasem je kreativita“ na **straně 58**.



Hledání vlastního hlasu



V této aktivitě se účastníci seznámí se svým právem na to, aby jim bylo nasloucháno a aby byli bráni vážně, a rozvinou si svou sebejistotu v pozici environmentálního vůdce.

Gretě bylo pouhých 15 let, když začala sdílet své myšlenky týkající se klimatické změny veřejně. Jednou z jejích největších výzev bylo, aby ji dospělí brali vážně. Kvůli jejímu věku, pohlaví a autismu si mnoho lidí myslelo a myslí, že je s ní manipulováno a že nemůže mít vlastní názory. Mladí lidé mívají často pocit, že jejich myšlenky a názory nejsou brány vážně.

Příprava a materiál



papíry



tužky



Nahrajte video



karty se články 3, 12 a 14
Úmluvy o právech dítěte na straně 72

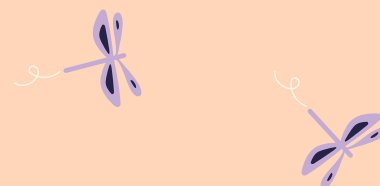
1 Zamyslete se, kdy se vám stalo, že jste se podělili o svůj nápad či názor, který nebyl brán vážně. Jak jste se cítili?

2 Vezměte si kus papíru, zamyslete se nad otázkou a запиšte, jak jste se cítili. Poté se rozdělte do malých pracovních skupinek a pokud se cítíte pohodlně, můžete sdílet své myšlenky se skupinou a poslechnout si myšlenky ostatních.

3 Našli jste nějakou podobnost v tom, jak se lidé cítili? Našli jste ve skupině nějaké členy, kteří měli pocit, že byli vyslyšeni a bráni vážně? Popovídejte si o tom, proč si myslíte, že myšlenky a názory dětí a mladých lidí nejsou brány vážně.

4 Věděli jste, že dítě má právo na vlastní myšlenky a názory a na to je svobodně vyjadřovat? Úmluva o právech dítěte popisuje, jakým způsobem by se mělo zacházet s dětmi a mladými lidmi.

5 Přečtěte si ve skupinkách o Úmluvě o právech dítěte a podívejte se na články 3, 12 a 14, které odkazují k hlasu dítěte a vyjadřování jeho názorů a víry.



- 6 Tato práva dokazují, že dospělí by neměli pouze naslouchat dětem, ale také brát jejich obavy vážně.
- 7 Ve skupině si popovídejte o tom, jak se cítíte nyní, když víte o těchto právech.
- 8 Kdybyste se mohli vrátit do minulosti a říct svému mladšímu já, že je vaším právem být vyslechnuti a bráni vážně, co byste řekli?
- 9 Napište dopis nebo natočte video pro své mladší já a povzbudte ho, aby bylo odvážné a nebálo se promluvit a stát se hlasem budoucnosti.



- 10 Zamyslete se nad tím, z čeho jste měli dříve obavy, když jste měli nahlas promluvit. Jak toto můžete změnit ve své silné stránky? Pomozte svým mladším já pochopit, že dívky a mladí lidé obecně mají silný hlas podobně jako Greta.
- 11 Sdílejte svůj dopis či video sobě s ostatními, aby se také nebáli promluvit nahlas, neboť každý má hlas a každé dítě má právo na to, aby bylo slyšeno a bráno vážně.

PRACTISE
GENDER EQUALITY

Víte, že...?

Vaší největší silou, ať už při environmentální akci či jakémkoliv jiném aspektu vašeho života, je být sám sebou. Od roku 2013 jsme podpořili přes 6,5 milionu lidí ve více než 125 zemích v přístupu ke vzdělávání týkajícímu se obrazu těla a vlastní hodnoty. Podívejte se na naši nejnovější edici [Free Being Me](#)

Viz aktivity

- ✍ Grétin nápad stávkovat pro klima byl nejen velmi prostý, ale také velmi kreativní. Pokračujte v jejích stopách a vymyslete vlastní kreativní nápady během aktivity „Změňte pravidla“ na **straně 62**.
- ✍ Podobně jako Greta můžete žádat víc od své vlády pomocí aktivity „Advokáti změn“ na **straně 52**.

Jak vypadá vůdčí osobnost



V této aktivitě se účastníci zamyslí nad tím, jak je možné používat jazyk k vytvoření předsudků vůči nositelům změn a jak to neúměrně postihuje ženy.

Rachel Carson proslula svou knihou „Tiché jaro“, ve které popisuje škodlivost používání pesticidů a jak jsme jako jednotlivci a komunity úzce spojeni s životním prostředím. Zatímco v některých kruzích byla tato kniha velmi dobře přijata, jiní Rachel Carson označovali za „hysterickou“ a „přehnaně emocionální“ ženu.

Příprava a materiál



bílá tabule
nebo
flipchart



Seznam negativních slov,
kterými často popisovali
Rachel Carson

- 1 Rozdělte se do dvou týmů.
- 2 Skupina A se podívá na citace, které byly použity k popisu Rachel Carson. Vybere si několik slov či citací a předvede je pantomimicky nebo jako scénku skupině B. Neukazujte skupině B citace! Neměli by vědět, jaké je téma.
- 3 Skupina B se pokusí uhodnout, co skupina A hraje/napodobuje. Nicméně skupina B může jen hádat a používat pozitivní slova.

4 Např. pokud skupina A přehraje scénku, kde se žena bojí brouků a někdo si z ní dělá legraci, skupina B se může dohadovat, že je pečlivá, má ráda brouky a nechce jim ublížit.

5 Poté, co skupina B víceméně odhadne, co skupina A představuje (pozitivními slovy), porovnejte odpovědi skupiny B a citát, který skupina A představovala.



8

Reflexe:

Byli jste někdy nazváni nějakým hanlivým slovem?

- ✎ Jakou z pozitivních kvalit si myslíte, že už máte, a kterou byste chtěli dále rozvíjet?

6

Myslíte si, že jsou velmi rozdílné, nebo jsou to pouze různé perspektivy té samé věci?

7

Jako skupina zkuste pomocí hádání otočit všechny citace a negativní slova použitá k popisu Rachel Carson obrátit v pozitivní.

Citace a slova

Radikální

Emocionální

nelojální

hysterická

pseudo-vědkyně

„Co se hmyzu týče, není pro ženy typické být vyděšené k smrti kvůli několika malým broučkům?“

Její argumenty byly popsány jako „nefér, jednostranné a hystericky přehnaně

důrazné.“

Byla kritizována za své „emocionální a nepřesné výbuchy“

Její závazek vůči životnímu prostředí byl popsán jako „mystické pouto k rovnováze přírody“.

Nějaký kritik se zajímal, proč se „stará panna tak zajímá o genetiku“.

✎ Viz aktivitu

Média se k Rachel Carson chovala velmi špatně stejně jako muži-vědci. Ale to ji neodradilo! Jděte v jejích stopách a pusťte se do aktivity „Vaším hlasem je

✎ kreativita“ na straně 58.

Ženy a dívky jsou často odrazovány od toho, aby něco podnikly nebo se postavily do čela, ale toho se nesmí zaleknout! Připravte si své vlastní kreativní nápady pro

✎ environmentální akci pomocí aktivity „Změňte pravidla“ na straně 62.

Rachel Carson byla spisovatelka. Prozkoumejte způsoby, jak můžete sdílet to, co víte, a zvyšovat povědomí o environmentálních problémech, pomocí aktivity „Filmař divoké přírody“ na straně 60.

Víte, že...?

Rachel Carson byla napadána, neboť je to žena. Od roku 2011 se skauti a skautky po celém světě věnují tématu násilí na ženách a dívkách a snaží se toto téma adresovat prostřednictvím výzkumu, vzdělání, zvyšování povědomí a komunitních akcí. **Připojte se** k nim?

Hon na obchod s divokými zvířaty



Během této aktivity se účastníci dozví, proč je obchodování s divokými zvířaty nebezpečné pro náš ekosystém a prozkoumá roli, kterou dívky hrají při ochraně volně žijících druhů.

Malaika Vaz se naplno věnuje ochraně ohrožených druhů a předcházení obchodu s divokými zvířaty. Obchod s divokými zvířaty má vážný dopad na zachování volně žijících živočichů. Konzumace divoké zvěře nebo používání částí jejich těl na výrobu šperků, trofeje či léky je stále populární v mnoha částech světa.

Dokážete najít cestu pašeráků a zastavit jejich ilegální obchod?

- 1 Toto je příběh „zvol si své vlastní dobrodružství“. Vyberte si, kam chcete jít, a najděte správnou kartu, abyste se rozhodli o svém dalším kroku. Každá karta obsahuje rozhodnutí a směřuje k další kartě, kterou je třeba najít.

Příprava a materiál

Vytiskněte si karty s příběhem, na druhou stranu napište číslo a schovejte je po celé místnosti, kde probíhá setkání.



Zvolte si své vlastní kartičky dobrodružství na stranách 73–74.

- 2 Vaše cesta začíná ve vesnici Pran. Slyšeli jste o tom, že tudy prochází obchodníci s divokou zvěří. Kde začne vaše pátrání?

- 🚩 Pošta > Najděte kartu 1
- 🚩 Místní kavárna > Najděte kartu 2



3 Debata:

- Našli jste obchodníky? Bylo to těžké? Při hře vás některé postavy nebraly vážně, neboť si myslely, že obchodování s divokými zvířaty není tématem, kterým by se měly zabývat mladí lidé obecně, natož dívky. Jako skupina společně najděte pět argumentů, které můžete použít, když vám někdo řekne, že by se dívky a mladí lidé neměli aktivně věnovat životnímu prostředí.



Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

Projděte si příběhy online, aniž byste se fyzicky dívali na další kartu.

Poznámka:

Nebyla tato hra plná akce? Skvělé místo na dobrodružství je Our Chalet, první světové centrum WAGGGS. Od roku 1932 nabízí dobrodružství, zábavu a mezinárodní přátelství vysoko ve Švýcarských Alpách. Our Chalet je otevřena skupinám, rodinám a jednotlivcům pro pobyt přes noc, návštěvu přes den nebo jako účastníkům jedné z našich mnoha mezinárodních akcí.

Viz aktivity

- Stále vás zajímá ochrana volně žijících živočichů? Pokračujte ve zkoumání práce Malaiky Vaz a pusťte se do aktivity „Filmař divoké přírody“ na **straně 60**.
- Někteří lidé jsou více než jiní závislí na divoké zvěři a přírodních zdrojích. Vydejte se po jejich stopách v aktivitě „Komunitní vyprávění“ na **straně 56**. Buďte kreativní a podělte se s námi o to, proč máte rádi přírodu a proč potřebuje ochranu, v aktivitě „Vaším hlasem je kreativita“ na **straně 58**.

PUSŤTE SE DO TOHO



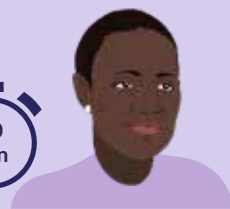
Určete způsob
možné udělat
komunitě roz
své zdroje a p
vůči klimatick



Staňte se součástí řešení, vystupte a staňte se také nositeli změny dokončením aktivity z tohoto oddílu.

by, jak je
t ve vaší
díl, sesbírejte
podnikněte akci
ké změně.

Zodpadu poklad



Během této aktivity účastníci zjistí, jak změnit plastový odpad v užitečné a krásné předměty a budou mít příležitost vzdělat se, zvýšit povědomí či vybrat příspěvky na znečištění plasty.

Víte, že...? Polovina veškerého vyrobeného plastu je určité k jednorázovému použití a poté je na vyhození.

Příprava a materiál



Jednorázové plasty (můžete využít plast schovaný k aktivitě „Jednorázové plasty v našich životech“ nebo přímo pro tuto aktivitu.)

- 1 Pokud jste dělali aktivitu „Podložka z plastových tašek“, můžete použít vyrobenou podložku i v této aktivitě.
- 2 Jinak použijte sesbírané plastové předměty a přeměňte své jednorázové plasty na něco, co se dá používat opakovaně nebo něco, čeho si budete vážit. Udělejte si průzkum online a najděte něco, co budete chtít dělat všichni! Může to být třeba:
 - ✍ přeměna plastových lahví na vertikální zahrady
 - ✍ výroba recyklované zvonkohry
 - ✍ výroba krmítka pro ptáčky z plastových lahví
 - ✍ přeměna plastových víček od lahví na magnety
 - ✍ přeměna plastových tašek a obalů na pompomová světla

- 3 Isatou Ceesay používala upcyclaci plastů jako způsob, jak vytvořit pracovní místa ve své komunitě, vzdělat místní ženy a zvýšit povědomí o plastovém odpadu a jeho negativním dopadu na životní prostředí.

- 4 Ve skupině si popovídejte o tom, jak můžete jít v jejích stopách a společně se rozhodněte pro jeden způsob, jakým využijete své předměty vyrobené z plastového odpadu ke vzdělávání ostatních v tomto tématu.

- 5 Předměty můžete prodat a získat tak prostředky do Fondu Dne zamyšlení (viz strana 4)!



Adaptace na online prostředí / tvář v tvář
Účastníci se mohou rozhodnout o svých objektech společně online a vyrobit je pak sami doma.

Advokáti změn



Během této aktivity se účastníci pustí do akce proti klimatické změně a budou žádat více akce od lidí s rozhodovacími pravomocemi.

Tessa Khan věří, že vlády mají zodpovědnost používat své znalosti a sílu, aby pomohly svým občanům s bojem proti klimatické změně. Dejte se do akce a napište dopis své vládě a sdělte jí své nápady ohledně klimatické změny!

Příprava a materiál

V závislosti na čase a vašem přístupu k informacím během setkání se průzkumná část této aktivity může uskutečnit ještě před setkáním jako skupina.

Rozhodněte, kam dopis poslat. To je možné učinit ještě před setkáním nebo po něm.



papíry



tužky



vládní adresy



Fakta
o klimatické
změně



Vzor dopisu
strana 75

1 Zvolte si problém, který ovlivňuje vaše místní životní prostředí. Může se jednat např. o kvalitu vody, odlesňování, popelářské služby, zemědělské praktiky či cokoliv jiného, co je podle vás důležité zmínit.

2 Prozkoumejte téma a využijte znalosti získané během oslav Dne zamyšlení k tomu, abyste zjistili, jak tento problém ovlivňuje místní životní prostředí.

3 V rámci skupiny debatujte o tom, kde by se mohla nejlépe udát změna a rozhodněte, na jakou úroveň správy budete psát (místní, regionální či národní).

The background of the page is a stylized illustration. It features a purple sky with several yellow birds in flight. Below the sky are teal and yellow mountain ranges. The foreground is a dark purple area with some white motion lines. A large, light yellow rounded rectangle with a blue border is positioned on the right side of the page, containing two numbered steps.

4

Napište dopis zvolenému vládnímu úředníkovi, ve kterém využijete fakta, která jste našli, a požádejte je o změnu, aby pomohli životnímu prostředí a lidem, kteří tam žijí. Nezapomeňte napsat, proč vám to přijde důležité! Můžete přizpůsobit a použít vzorový dopis ze strany XX. Vzorový dopis byl napsán tak, aby byl vhodný pro mladší věkové skupiny. Nebojte se ho upravit své skupině!

5

Pokud chcete udělat víc, můžete svůj dopis sdílet s dalšími lidmi v komunitě a požádat je, aby se zapojili a také napsali vlastní dopis.

Adaptace na online prostředí / tvář v tvář

Online skupiny se mohou zaměřit na diskuzi kolem výzkumu, který k tématu dělají. Mohou si popovídat o tom, jak napsat přesvědčivý dopis a kam ho poslat. Také mohou sdílet své dopisy vzájemně a dát si tipy, jak posílit své argumenty.

Naturzín (Magazín o přírodě)



Během této aktivity se účastníci dozvědí o jejich místním prostředí, floře, fauně a jejich hodnotě jako rozmanitého ekosystému a společně budou vytvářet přírodní magazín, který pak budou sdílet s ostatními.

Místní komunita Leydy Pech spoléhá na zdravé včely, které budou přispívat k prosperujícímu lesu, podobně jako naši místní ptáci, zvířata a hmyz spoléhají na místní rostliny a květiny a to, že zůstanou zdravé. Všechno v přírodě je propojené – a pokud budeme pracovat společně, lépe pochopíme a ochráníme i naše původní druhy. Pracujte jako kolektiv na zvýšení povědomí o místních biotopech vytvořením přírodního magazínu.

1

Jako skupina prozkoumejte blízké divoké místo, např. les či park. Pokud nemůžete jít na procházku, udělejte menší průzkum nebo si promluvte s místním expertem. Pracujte v párech nebo malých skupinkách, abyste pokryli větší oblast; jedna skupina se může dívat na rostliny, další na ptáky, další na hmyz, atd. Dělejte si fotky nebo malujte náčrtky, abyste si zaznamenali svá pozorování. Tyto náčrtky vám pomohou identifikovat to, co jste našli a co neumíte pojmenovat.

Příprava a materiál

Jako vedoucí prozkoumejte místní flóru a faunu a informace o místním okolí, abyste podpořili výzkumný element aktivity.



papíry



pera



tužky

2

Dejte dohromady pozorování skupiny, náčrtky či obrázky a popovídejte si o různorodosti věcí, které jste viděli.

3

Popovídejte si o tom, co jste se dozvěděli o svém místním prostředí při tvorbě tohoto a zamyslete se, co ještě můžete zjistit o rostlinách, hmyzu, ptácích a zvířatech, které jste viděli. Co potřebují od místa, kde se vyskytují, aby se jim dařilo? Jak jsou vzájemně propojeni? Viděli jste něco, co by je ohrožovalo?



4 Jako skupina si naplánujte, jak budete sdílet, co jste se dozvěděli, s ostatními, abyste je inspirovali v péči o své místní prostředí. Určete si skupinu, kterou chcete seznámit s tím, co jste se dozvěděli, jako místní rodiny, školu či komunitní skupinu nebo skupinu mladších dětí.

5 Vytvořte přírodní magazín určený skupině, kterou jste si vybrali, a sdílejte ho s ní. Může v něm být hra, průvodce či jiné inspirující aktivity, aby se chtěli dozvědět víc, a vyzvěte je k akci, která nabízí nápady, jak může více lidí jednat společně a chránit tyto speciální biotopy.

6 **Debatujte**
Jaký je přínos toho, že tuto aktivitu děláte společně jako skupina?

Jak vám pomohla společná práce jako kolektivu ve sběru informací? Jak jste využili různé schopnosti každého z vás při tvoření naturzínu?

Měla širší perspektiv nějakou přidanou hodnotu? Sdíleli členové skupiny podobné myšlenky o hodnotě životního prostředí pro komunitu? Pokud ano, proč?

Komunitní vyprávění



V této aktivitě se účastníci vžijí do kůže domorodých či vzdálených komunit, aby pochopili, jak jsou ovlivňováni klimatickou změnou.

Příprava a materiál

Informace o běžných rostlinách, které se dají nalézt v místní oblasti, a o tom, zda jsou původní nebo invazivní.

Hindou Oumarou Ibrahim byla inspirována k environmentální akci, když vysychalo Čadské jezero a ona viděla přímý dopad, jaký to mělo na domorodé obyvatelstvo, zejména na komunitu Mbororo.

- 1 Vytvořte malé skupinky o 3–5 lidech.
- 2 Znáte nějaké domorodé lidi nebo komunity ve vaší oblasti či zemi? Pokud vás žádné nenapadají, zamyslete se nad vzdálenými komunitami nebo lidmi, kteří žijí velmi odlišným stylem života od toho vašeho.

- 3 Ve svých skupinkách vytvořte profil dívky z komunity, kterou si zvolíte. Jak se jmenuje? Kolik je jí let? Kde žije? Jaké má sny a plány? Jaké má osobní kvality?

- 4 Vyberte si tři přírodní události, které mohou nastat tam, kde žijete, z důvodu klimatické změny. Může to být např. vlna veder, studená vlna, tornádo, sesuv půdy, deště, cunami, sucha, vánice, požár, záplavy, cyklón, hurikán apod.





5 Vytvořte 5minutovou hru o dívčině životním příběhu. Během jejího života se stanou tři přírodní události. Zamyslete se nad tím, jak je zakomponovat a jaký dopad budou mít na její život. Zamyslete se nad způsoby, jakými události konkrétně ovlivňují její komunitu a jaké inovace by mohla komunita využít, aby jim čelila.

6 Přehrajte svoji hru větší skupině.

7 Poté, co všichni přehrají své hry, najděte tři věci, které můžete jako skupina udělat, abyste se dozvěděli víc o komunitě, odkud pocházely vaše postavy.



Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

Místo vytvoření hry můžete společně vytvořit příběh a jeden člověk za každou skupinu ho může vyprávět.

Poznámka

Kusafiri je páté světové centrum. Kusafiri znamená ve svahilštině „cesta“. Toto centrum cestuje s událostmi po Africkém regionu. Je to skvělá příležitost, jak se ponořit do kultury daného místa, dozvědět se něco o sobě a vybudovat si spojení s ostatními.

Kreativita je vaším hlasem



V této aktivitě se budou účastníci vyjadřovat kreativním způsobem, aby ukázali, jak mohou být dívky nositelkami změn a jednat v zájmu budoucnosti šetrněji k životnímu prostředí.

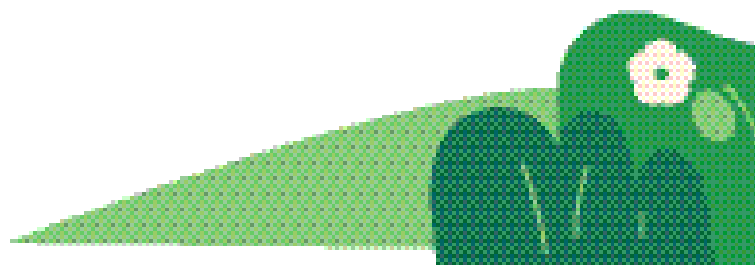
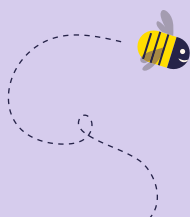
Rachel byla talentovanou autorkou knih o přírodě. Je načase, abyste i vy využili svou kreativitu!

Příprava a materiál

Kreativní materiály dle vaší volby

- 1 Využijte své kreativní schopnosti, abyste ukázali, jak se cítíte s ohledem na životní prostředí a klimatickou změnu.
- 2 Podobně jako Rachel Carson můžete napsat příběh nebo složit píseň, nakreslit obraz či napsat

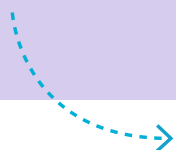
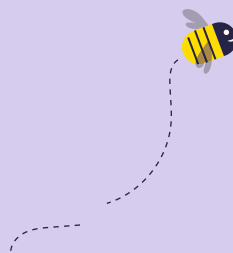
- 3 Vyprávějte příběh o tom, jaký je svět nyní, co se musí změnit pro udržitelnou budoucnost a jakou roli dívky a mladé ženy v této budoucnosti mohou hrát.
- 4 Zapojte do tohoto kousku i sebe, abyste ukázali, že právě vy jste nositeli změn ve svém příběhu, a jak můžete mít roli ve vytváření lepší budoucnosti.



5 Jakmile vytvoříte svůj kreativní kousek, můžete ho sdílet s ostatními, pokud se cítíte komfortně.

6 Jako skupina se rozhodněte, co můžete se svými výtvary udělat, abyste zmobilizovali další lidi, aby se s vámi na tom podíleli.

7 Můžete vytvořit výstavku nebo hru pro lidi v komunitě, své výrobky můžete prodávat, nahrát online apod. Vezměte to jako příležitost k závazku, že budete vytvářet lepší budoucnost šetrnější k životnímu prostředí.



Filmař divoké přírody



V této aktivitě se účastníci naučí, jak prezentovat ohrožené druhy a jak se zasazovat o jejich záchranu.

Malaika Vaz je průzkumnice a filmařka divoké přírody. Ráda vytváří dokumenty o zvířatech, zejména pak těch ohrožených. Přemýšlíte někdy o malých a nepopulárních zvířatech kolem nás? Jsou velmi důležitá pro náš ekosystém. Bohužel bývají často přehlížena a některá z nich patří také k ohroženým druhům!

Příprava a materiál

Připravte si několik tipů, které ohrožené druhy by se mohly natočit



Foták nebo plakát

1 Jděte ven mimo vás prostor setkávání.

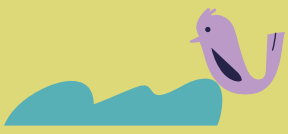


2 Najděte malé původní zvířátko (třeba hmyz nebo ptáčka), které si zaslouží trochu uznání a ochrany.




3 Chvilí ho pozorujte.

4 Nahrajte ho při různých činnostech, případně po několik minut.




5 Proč jste si vybrali právě toto zvíře?
Čím je důležité?

6 Umíte si představit, co by
mohlo toto zvíře ohrožit?



7 Pustte si své filmy a
vysvětlete, proč jste si vybrali
právě toto zvíře.

8 Změnily filmy vaše pohledy
na zvířata? Myslíte si, že
je důležité filmovat divoká
zvířata v jejich původním
prostředí?



9 Jděte dál a předělejte svůj
film na krátký dokument, ve
kterém vysvětlíte, proč je
dané zvíře důležité, zda je
ohrožené a proč bychom ho
měli mít rádi a chránit ho.

Poznámka

Pokud nemáte foťák, můžete udělat audionahrávku nebo vyrobit plakát.

Adaptace na online prostředí / tváří v tvář

Aktivitu můžete přizpůsobit mladším věkovým skupinám tak, že je požádáte, aby vybrané zvíře nakreslili, aby si představili, co může dané zvíře ohrožit a vyjmenovat několik důvodů, proč mají toto zvíře rádi a proč bychom ho měli chránit.

Změňte pravidla



Při této aktivitě se účastníci dozví o kreativních způsobech, jak zaujmout postoj ke klimatické změně.

Gretin původní nápad vyvolat silnější akci kvůli klimatu byl jednoduchý: rozhodla se jednou týdně nejtít do školy a místo toho šla protestovat před švédský parlament s plakátem „Školní stávka pro klima“. Její způsob protestu nevyžadoval příliš organizace ani peněz, ale byl kreativní, provokativní a dal se snadno napodobit; a postupně se tak připojily miliony mladých lidí po celém světě.

Jednou řekla, že „**Nemůžeme zachránit svět tím, že budeme hrát podle pravidel, neboť pravidla je třeba změnit.**“ Podívejme se na to, jak můžete změnit pravidla!

Příprava a materiál

Vytiskněte nebo vytvořte kusy papíru s nápady a dopadem tak, aby měl každý účastník alespoň jeden papír.



3 nádoby



kousky papíru s „nápady“, „dopady“ a „co když“ ze s 76-77

- 1 Vytvořte dvě skupiny. Každý z první skupiny si jeden papírek z boxu „nápady“ a každý ze druhé skupiny si vezme lístek z boxu „účinek“. Svůj papírek nikomu neukazujte!
- 2 Udělejte dvojici s někým ze druhé skupiny (tak, aby se v každém páru potkal nápad s účinkem).

- 3 Prozkoumejte propojení mezi vaším nápadem a dopadem tak, že vymyslíte co nejvíc inovativních nápadů, jak svého dosahu dosáhnout. Každý nápad je dobrý nápad!
- 4 Často se sami omezujeme tím, že očekáváme překážky. Ale co kdyby žádné bariéry nebyly? Zahrajte si druhé kolo, ve kterém si každá dvojice vezme papírek z boxu „co kdyby“.

5 Hrajte tolik kol, kolik jen chcete!

6 Poté, co jste přišli s novými nápady, si vyberte jeden, který můžete udělat nebo adaptovat po tomto setkání. Můžete to udělat jednotlivě, v párech i jako velká skupina.



Úprava pro online prostředí / tvář v tvář

Pokud budete hrát na Zoomu, využijte skupinové místnosti a pošlete každému páru nápad, účinek a otázku „co kdyby“.

Sdílejte svůj hlas se světem

MŮJ DOPIS NAŠEMU SVĚTU PRO NAŠI BUDOUCNOST

Nyní, když jste inspirováni pozitivní změnou, kterou se ženy na celém světě snaží udělat pro životní prostředí, spojte se s 10 miliony dívek a žen po celém světě a sdílejte svoji naději pro budoucnost.

Jaký je svět, který si přejete vidět?

- 1 Použijte obrázky na druhé straně karet nositelek změn ze stran 78–81 k vytvoření světa, jaký si přejete vidět, tím, že spojíte všechny kousky dohromady. Poté slovně nebo nakreslením obrázků na vzor světa vyjádřete kreativně své myšlenky a nápady.
- 2 Zamyslete se nad těmito myšlenkami a napište dopis světu.
Zamyslete se:
 - ✎ Pokud byste mohli světu říct, jak se cítíte a co chcete udělat, abyste mu pomohli, co byste mu řekli?
 - ✎ Řekněte světu, co je vaší nadějí pro budoucnost a zdravou planetu.
- 3 Napište svůj dopis a vystavte ho se svým budoucím světem, který jste vytvořili.



Sdílejte své inspirující myšlenky a nápady s ostatními pomocí hashtagů **#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS**



Tipy

- ✎ Můžete se rozhodnout udělat větší obrázek světa jako skupina a rozvěsit tam své dopisy.
- ✎ Vystavte své inspirující plány vytvořením výstavy (přístupné fyzicky nebo online), na kterou pozvete lidi a kde budete sdílet svou vizi budoucnosti.
- ✎ Sdílejte své dopisy na sociálních sítích a řekněte světu o změnách, které chcete vidět.

GRATULUJEME!

Právě jste dokončili výzvu Dne zamyšlení 2022!



Přílohy

Název	Strana č.
Jednorázový plast v našich životech	67–68
Naslouchejte vědě	69–70
Pesticidové bingo	71
Hledání vlastního hlasu	72
Hon na obchod s divokými zvířaty	73–74
Advokáti změn	75
Změňte pravidla	76–77
Plakát Seznamte se s nositelkami změn	78–81



Aktivita Jednorázový plast v našich životech

Světlušky a vlčata

Kvíz

Odpovědi

Znečištění plasty je možné vidět na každé pláži na světě



8 milionů tun plastu končí v oceánech naší planety



Přes 1000 druhů mořských zvířat bylo nahlášeno, že snědlo nebo bylo zamotáno v plastu



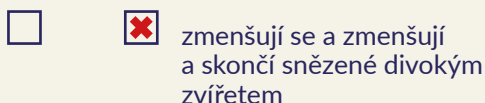
50 % veškerých plastů je určeno k jednorázovému použití



Ptáci a ryby si myslí, že je plast jídlo, a proto se ho snaží sníst



Plastové tašky se úplně trhají



Během posledních 10 let vyprodukovali lidé více plastu než během posledního století



Do roku 2050 bude podle vědců v moři více plastu než ryb



Plastové lahvi trvá 250 let, než se rozloží



Veškerý plast, který používáme, je recyklovaný



Odpovědi pro vedoucí:

1. **4 triliony** plastových tašek jsou ročně použity na celém světě
2. **1/2 milionu** plastových brček je ve světě použito každý den
3. **500 miliard** jednorázových kelímků je spotřebováno každý rok
4. Většina polystyrenových jednorázových kelímků, která bude vyhozena dnes, bude stále na skládkách i o **500 let** později
5. Méně než **9 %** veškerého plastu se recykluje
6. **1 milion** mořských zvířat je každoročně zabit plastovým znečištěním
7. **10 milionů** tun plastu si ročně najde cestu do našich oceánů
8. **50 %** veškerých produkováných plastů je určeno na jednorázové použití
9. **40 %** veškerého produkováného plastu je použito na obalové materiály

Aktivita Jednorázový plast v našich životech

Skauti a skautky, roveři a roverky

Hra s přiřazováním kartiček karty odpovědí

4 triliony
500 let
10 milionů
450 let
500 miliard
půl milionu
9 %
50 %
40 %
1 milion

Hra s přiřazováním kartiček karty faktů

plastové tašky ročně použité na celém světě	plastová brčka používaná na světě každý den
jednorázových kelímků spotřebovaných každý rok	Většina polystyrenových jednorázových kelímků, které se dnes vyhodí, bude stále na skládkách odteď za
Méně než	mořských zvířat každoročně zabitých plastovým znečištěním
veškerého plastu se recykluje	veškerých produkováných plastů je určeno na jednorázové použití
tun plastu si ročně najde cestu do našich oceánů	Plastové lahvi trvá
veškerého produkováného plastu je použito na obalové materiály	se rozložit


Aktivita Naslouchejte vědě

Kvízové otázky a odpovědi pro vedoucí

- 1 Jak nazýváme zvýšení globální teploty, které je způsobené lidskou činností?
Odpověď – globální oteplování
Možná odpověď – srážky, vodík, ztrojnásobilo se to
- 2 Jak se jmenují plyny, které zůstávají v atmosféře a oteplují planetu?
Odpověď – skleníkové plyny
Možná odpověď – teplotní klima, plutonium, zdvojnásobilo se
- 3 Jaká průmyslová odvětví přispívají k emisi skleníkového plynu?
Odpověď – doprava, móda, farmaření, energetika (Dejte bod každému týmu, který něco z tohoto zmíní!)
Možná odpověď – zemský náboj, dusičnany, 15 %
- 4 Jak se jmenuje plyn, který je vypouštěn do atmosféry, když spalujeme fosilní paliva jako uhlí, ropu a zemní plyn?
Odpověď – oxid uhličitý (CO₂)
Možná odpověď – změna teploty zemského jádra, móda, 50 %
- 5 Množství přírodních katastrof souvisejících s klimatem se za posledních 30 let zvýšilo. Jak moc?
Odpověď – ztrojnásobilo
Možná odpověď – vlhkost vzduchu, kyslík, farmaření, udržení stoupání globální teploty pod 2 °C
- 6 K čemu se státy zavázaly v Pařížské dohodě v roce 2015?
Odpověď – udržení růstu globální teploty pod 2 °C
Možná odpověď – konec vyhazování odpadu do oceánu, kompletní přechod na elektrická auta do roku 2050, zasazení 1 milionu stromů ve v odlesněných oblastech, úrovně moří
- 7 Co se kvůli klimatické změně zvýší?
Odpověď – hladiny moří, teplota nad pevninou, teplota oceánu, vlhkost, migrace, podvýživa (Dejte bod každému týmu, který něco z tohoto zmíní!)
Možná odpověď – teplota nad pevninou, teplota oceánu, vlhkost, migrace
- 8 Co můžeme udělat pro to, abychom omezili dopad klimatické změny?
Odpověď – ochrana přírody, snižování chudoby, změna stravovacích návyků, učení o klimatické změně, používání obnovitelné energie, sázení stromů, recyklace (Dejte bod každému týmu, který něco z tohoto zmíní!)
Možná odpověď – učení o klimatické změně, používání obnovitelné energie, sázení stromů, recyklace

Aktivita Naslouchejte vědě

Odpovědní kartičky si můžete vytisknout a vystřihnout



Globální oteplování	Skleníkové plyny	Doprava
Farmaření	Energie	Oxid uhličitý (CO2)
Ztrojnásobilo se	Udržení růstu globální teploty pod 2 °C	Hladiny moří
Teplota oceánu	Vlhkost	Migrace
Podvýživa	Ochrana přírody	Snížení chudoby
Změňte způsob stravování	Seznamte se s klimatickou změnou	Využívání obnovitelné energie
Sázení stromů	Recyklace	15 %
kyslík	dusičnany	50 %

Pesticidové bingo

Odpovědní kartičky si můžete vytisknout a vystřihnout

Algicidy zabíjí řasy v jezerech, kanálech, plaveckých bazénech, vodních nádržích a na dalších místech.

Antimikrobiální látky zabíjí mikroorganismy, jako jsou bakterie a viry.

Dezinfekce a sanitární prostředky zabíjí či zneaktivňují mikroorganismy na neživých předmětech, které produkují nemoci.

Fungicidy zabíjí houby (včetně sněží, plísní a padlí)

Regulátory růstu hmyzu narušují molting, dospívání ze stadia kukly do dospělce a jiné životní procesy hmyzu.

Herbicidy zabíjí plevel a další rostliny, které rostou na nežádoucích místech.

Repelenty odpuzují škůdce, včetně hmyzu (jako např. komáry) a ptáků.

Rodenticidy jsou určeny k hubení myší a dalších hlodavců.

Insekticidy zabíjí hmyz a jiné členovce.

Aktivita Hledání vlastního hlasu

Práva dítěte #3

Když dospělí dělají rozhodnutí, měli by se zamyslet nad tím, jak jejich rozhodnutí ovlivní děti. Všichni dospělí by měli jednat v zájmu dětí. Vlády po celém světě by se měly ujistit, že jsou děti chráněny a že se o ně rodiče starají, případně jiní lidé, pokud je to potřeba. Vlády by se měly ujistit, že lidé a místa zodpovědní za péči o děti odvádějí dobrou práci.

Práva dítěte #12

Děti mají právo se svobodně vyjádřit k tématům, která se jich týkají. Dospělí by měli naslouchat a brát děti vážně.

Práva dítěte #13

Děti mají právo volně sdílet s ostatními to, co se naučily, co si myslí a co cítí, slovně, kresbou, písemně nebo jakýmkoliv jiným způsobem, který neublíží jiným lidem

Práva dítěte #14

Děti si mohou vybrat své vlastní myšlenky, názory a víru, ale zároveň to nesmí bránit tomu, aby si ostatní lidé nemohli užívat svá práva. Rodiče mohou své děti provázet, aby věděly, až vyrostou, dokázaly řádně využívat tohoto práva.

Aktivita Hon na obchod s divokými zvířaty

Zvolte si své vlastní kartičky dobrodružství



1

Jste před poštou. Obchodníci včera doručili zvláštní balíčky. Nikdo neví, co v balíčcích bylo, ale slyšeli, že obchodníci zamířili do kavárny a na trh.

Kam půjdete dál?

Kavárna > Najděte kartu 2

Trh > Najděte kartu 3

2

Jste u kavárny. Lidé říkají, že kavárna není místo pro lidi jako vy, a odmítají vám zodpovědět vaše otázky. Naštěstí vám jeden hodný cizinec řekne, že zde předchozí noc viděli cizí lidi. Dobře platili a s něčím obchodovali. Šli na trh a přes noc zůstali v chatě západně od vesnice.

Kam půjdete dál?

Trh > Najděte kartu 3

Chata > Najděte kartu 4

3

Jste na trhu. Je zde mnoho obchodníků. Možná někdo něco viděl? Po vaší levici je malý stan a napravo je řezník.

Kam půjdete dál?

Malý stan > Najděte kartu 5

Řezník > Najděte kartu 6

4

Jste u chaty. Je prázdná, ale je zřejmé, že tu přes noc byli lidé. Rozhlédnete se kolem sebe a uvidíte otisky bot, které jdou směrem na východ a jedny, co jdou na sever.

Kam půjdete dál?

Východ > Najděte kartu 7

Sever > Najděte kartu 8

5

Jste u malého stanu. Zeptáte se muže uvnitř na obchodníky. Nechápe, proč se na obchodníky ptáte, a odmítá vám jasně zodpovědět vaši otázku, ale zamumlá něco o řezníkovi a chatě západně od vesnice.

Kam půjdete dál?

Řezník > Najděte kartu 6

Chata > Najděte kartu 4

6

Jste u řezníka. Vysměje se vám do tváře a prohlásí, že obchodování s volně žijícími zvířaty je problém pro dospělé, nikoliv pro děti.

Kam půjdete dál?

Kavárna > Najděte kartu 2

Malý stan > Najděte kartu 5

Aktivita Hon na obchod s divokými zvířaty

Zvolte si své vlastní kartičky dobrodružství



7

Jste zpět ve vesnici. Ztratili jste se?
Vraťte se k chatě (karta 4) a jděte po cestě na sever!

8

Jdete po cestě na sever a slyšíte kroky.
Co uděláte?
Schovat se v lesích > Najděte kartu 9
Sledovat je > Najděte kartu 10

9

Skrýváte se. Vidíte ženu, za kterou kráčí muž. Promluvíte si se ženou. Říká, že její bratr ví, kde obchodníci překračují hranice.
Co uděláte?
Požádat o setkání s bratrem > Najděte kartu 10
Promluvit si s mužem za ní > Najděte kartu 11

10

Následujete ženu do chaty. Její bratr vám řekne, kde najdete lovecké místo.
Co uděláte?
Zavolat šerifovi a říct mu to > Najděte kartu 13
Zavolat policii a setkat se s ní na místě > Najděte kartu 14

11

Povídáte si s mužem. Netuší, o čem žena mluví. Ví ale o loveckém místě západně odsud.
Co uděláte?
Požádat o setkání s bratrem > Najděte kartu 10
Jít na západ > Najděte kartu 12

12

Muž vám neřekl pravdu. Možná to byl také obchodník? Ztratili jste stopu obchodníků v lesích. Příště budete úspěšnější!

13

Našli jste to místo! Šerif vás nebere vážně. Šerif se bohužel s obchodníky přátelí. Varoval je, že jim je někdo na stopě, proto už jsou dávno pryč.

14

Našli jste to místo! Díky vašemu telefonátu chytila policie obchodníky a divoká zvěř je v trochu větším bezpečí!

Aktivita Advokáti změn

Vzor dopisu

Vážený/Vážená _____,

jsme _____ (jméno skautského oddílu) z _____ (název místa, kde působíte). Chtěli bychom se s vámi podělit o naše myšlenky týkající se závažného tématu. Právě si povídáme o klimatické změně a myslíme si, že s vaší pomocí můžeme pomoci naší společnosti. Všimli jsme si, že

_____ (vysvětlete, o jakém tématu chcete mluvit).

To je problém, neboť

_____ (vysvětlete, proč je to problém).

Věříme, že

_____ (popište svůj cíl).

Vyzýváme vás, abyste nám pomohli chránit životní prostředí / přizpůsobit se klimatické změně pomocí

_____ (jasně popište svá řešení daného problému).

Chápeme, že je klimatická změna pouze jedním z problémů, na které se musíte soustředit, ale planeta nepočká! Předem vám moc děkujeme za zvážení.

S pozdravem,

_____ (jméno vašeho oddílu)

_____ (jméno, věk a podpis každého člena skupiny)

Aktivita Změňte pravidla

Provokativní	Bláhový	Špatný nápad
Poetický	Divoký	Divný
Riskantní	Staromódní nápad	Nepřesvědčivý nápad
Absurdní		

Chránit přírodu	Šetřit energie	Chránit ohrožená zvířata
Inspirovat ostatní k environmentální akci	Zvyšovat povědomí o klimatické vědě	Protestovat proti neaktivitě zemí v oblasti klimatické změny
Učinit způsob, jakým jíme, udržitelnějším	Snižovat	Vyžadovat od velkých společností velkou akci vůči klimatu
Mobilizovat lidi ke klimatické akci		

Co když...



Věděli jste, že lidi budou váš nápad milovat	Měli jste všechnen čas světa	Nikdo neví, že jste to byli vy, kdo přišel s tímto nápadem
Věděli jste, že neúspěch není možný	Měli jste superschopnosti	Věděli jste, že se nedostanete do potíží
Věděli jste, že vás budou brát vážně	Pomohly vám stovky lidí	Celý svět vám naslouchal
Všichni kolem vás vás podporují		

Seznamte se s nositelkami změn

Inspirujte se příběhy žen, které jsou nositelkami změn v oblasti životního prostředí, a zjistěte, jak se vypořádaly s klíčovými problémy v boji proti klimatické změně. Vyberte si kartu, kterou začnete.

Isatou Ceesay

Recyklační aktivistka z Gambie

Její život se změnil, když se dozvěděla více o recyklaci odpadů. Měla inovativní nápad, jak z plastových tašek udělat využitelné produkty pomocí háčkování tašek dohromady a vytvoření podložek. Přesvědčila své přátele, aby vytvořili ženskou skupinu, ve které začali sbírat plastové tašky a upcyklovat je.

Isatou za svou práci obdržela mnoho cen a proškolila přes 11 000 lidí v upcyklování a nebezpečí, které plasty představují pro životní prostředí.



Leydy Pech

mayská včelařka a aktivistka

Včelařka, která vedla koalici, která úspěšně zastavila společnost Monsanto a její záměr pěstovat geneticky modifikované sójové boby v jižním Mexiku. Je členkou agrolesnického družstva, které vedou výhradně mayské ženy. Leydy chová druh včel bez žihadel, který se nazývá *Melipona beecheii* a který je součástí mayské kultury již

stovky let.

Ocenění – Goldmanova cena za životní prostředí (2020)



Greta Thunberg

Švédská

environmentální aktivistka

V 15 letech začala protestovat před švédským parlamentem s cedulí, na které bylo napsáno „Školní stávka pro klima“. Greta přednesla projev na konferencích OSN týkajících se klimatické změny v letech 2018 a 2019 a mladí lidé po celém světě pak začali

konat každotýdenní protesty.

Ocenění – vyhrála mnoho cen a byla zařazena na seznam Nejmnocnějších žen světa časopisu Forbes v roce 2019. Tři roky v řadě byla nominována na Nobelovu cenu za



Malaika Vaz

Indie

průzkumnice pro National Geographic,
filmařka divočiny a televizní moderátorka

Její vášní je vytváření dokumentů na
téma životního prostředí a ohrožených
druhů a zaměřuje se na komunitně
vedenou ochranu přírody a obchodování
s divokou zvěří. Také založila organizaci
„Kriyā: Posílení skrze akci“, která se
snaží posílit dívky a děti ze kmenových
společenství.

Ocenění – Nominace
na Zeleného Oscara za
film o rejnocích a výhra
Jackson Wild Media



Hindou Oumarou Ibrahim

Čad

environmentální aktivistka

Byla přímým svědkem dopadu
klimatické změny na domorodé
obyvatelstvo, když vyschlo Čadské
jezero, které bylo hlavním zdrojem
vody pro tuto komunitu. Také založila
komunitní organizaci, která je zaměřená
na podporu práv dívek a žen v komunitě
Mbororo a inspirující vedení a advokacii
v ochraně životního prostředí.

V roce 2016 byla Ibrahim
vybrána jako
zástupkyně občanské
společnosti při podpisu
Pařížské klimatické
dohody podepsané
22. dubna 2016.
Roku 2019 obdržela
Pritzkerovu cenu pro
aspirující environ.
génie.



Rachel Carson

USA

Mořská bioložka a autorka knih o přírodě

Napsala bestseller The Sea Around Us
(Moře kolem nás) a vyhrála americkou
National Book Award. Rachel změnila
své zaměření, aby varovala veřejnost
před dlouhodobými následky špatného
používání pesticidů. Racheliny snahy
způsobily obrat v národní politice
týkající se pesticidů, což vedlo k
celonárodnímu zákazu DDT a dalších
pesticidů. Také inspirovaly zdola vedené
hnutí zaměřené na životní prostředí,
které vedlo k vytvoření americké

Agentury pro ochranu
životního prostředí.
Rachel obdržela od
prezidenta Jimmyho
Cartera Prezidentskou
medaili svobody.



Tessa Khan

Spojené království

Právníčka pro lidská práva

Během posledních 10 let strávila většinu
času prací na politice lidských práv
a udržitelného rozvoje a pracovala po
celém světě. Tessa bojuje za snížení
uhlíkových emisí a nutí vlády dodržovat
závazky obsažené v Pařížské dohodě
z roku 2015.

Ocenění – 2018 Climate Breakthrough

Project. V roce 2019
byla jmenována
časopisem TIME jednou
z 15 žen vedoucích boj
proti klimatické změně.







Poděkování

Tento balíček aktivit ke Dni zamyšlení byl vytvořen také díky cenným příspěvkům dobrovolníků z celého světa:

Alyssa Meredith (USA)

Cat Moody (Velká Británie)

Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Sotra Rasetaso (Madagaskar)

Seren Beautyman (Velká Británie)

Verena Kunberger (Německo)

Tým světových center WAGGGS

Kurátoři:

Mel Reoch a Elsa Cardona

Překlad:

Zahraniční odbor Junáka

Design:

Studio Ping Pong

Světová asociace skautek

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
Londýn, NW3 5PQ
Spojené království

Telefon +44 (0)20 7794 1181

E-mail: wtd@waggg.org