

## OBLASTI ROVERSKÉ CESTY

Abys na své roverské pouti nic podstatného neminul\*a, měj na paměti těchto 5 oblastí, ve kterých se rovnoměrně rozvíjej. Jejich obsah a cíle tvého snažení přibližují témata, každá oblast se do nich rozpadá.

### OBJEVOVÁNÍ VLASTNÍCH FYZICKÝCH A DUŠEVNÍCH MOŽNOSTÍ

Připravuji se na svůj další život. Pečuji o své fyzické a duševní zdraví. K roverskému programu patří náročné výkony, které mi pomáhají nalézat a posouvat hranice vlastního těla, a také praktické činnosti rozvíjející řemeslnou dovednost a zručnost. Rozvíjím své rozumové schopnosti, kritické myšlení, ale také spontánnost a kreativitu.

### zdravý život

Buduji si pozitivní vztah ke svému tělu. Dokážu pracovat se svými fyzickými i duševními limity a s ohledem na své zdraví je posouvat. Zvyšuji svou fyzickou zdatnost a posiluji duševní pohodu.

### tvořivost

Jsem kreativní ve vyjadřování, v řešení problémů i v každodenních situacích. Tvořivost je pro mě způsobem seberealizace a příležitostí, jak mohu vyjádřit své vnitřní prožívání. Umění vyhledávám a reflektuji, jaké podněty mi přináší.

### odpovědnost za svůj růst

Postupně přijímám odpovědnost za svůj život. Reflektuji své silné a slabé stránky. Vzdělávám se. Stanovuji si osobní cíle a podle nich si rozvrhuji svůj čas. Chci jít ostatním příkladem.

### praktičnost

Dokážu si zařídit většinu praktických věcí: postarám se o domácnost, vyjdu se svým rozpočtem, umím kriticky pracovat s informacemi, smysluplně využívám digitální technologie a znám jejich nebezpečí, mám přehled o svých právech a povinnostech. Pokud se něco semele, umím vyřešit náročnější krizové situace. Podílím se na chodu tábora.

### HLEDÁNÍ PRAVDY

Součástí mého života jako plnohodnotného celku je také duchovní život a hledání Pravdy a Lásky tak, jak jsem se k němu zavázal\*a ve skautském slibu. Hledám smysl svého života a zkoumám hodnoty, podle kterých chci žít. Přijímám fakt, že člověk není nejvyšší silou na tomto světě a hledám svůj vztah k tomu, co nás přesahuje.

### duchovní život

V reflexi vlastního jednání a myšlení zkoumám, jaké hodnoty jsou pro mě důležité a proč. Hledám, jak ovlivňují mé rozhodování zejména v náročných situacích. Hledám smysl svého konání. Mám nebo hledám zdroje naděje, ke kterým se mohu obrátit, když mi není dobře.

### skautské hodnoty v životě

Prohlubuji svoje porozumění a schopnost žít v duchu skautského slibu a zákona. Svě jednání kriticky poměřuji vůči slibu a zákonu a snažím se o to, aby s nimi bylo v souladu.

### NAVAZOVÁNÍ DOBRÝCH VZTAHŮ

Dostávám se do nových životních rolí. Učím se nést zodpovědnost za navazování, udržení a rozvíjení dobrých vztahů s ostatními kolem mě. Vážím si dobrých vztahů a učím se od druhých. Rozvíjím schopnost přijímat a projevovat vlastní city. Vnímám potřeby druhých a v rámci svých možností jim umím nabídnout svou pomoc. Se svým okolím komunikuji pravdivě a s respektem k druhým.

### zdravé vztahy

Zdravé vztahy (přátelské, partnerské, rodinné, s druhým pohlavím, s vrstevníky ve škole) jsou pro mě důležitou součástí života. Snažím se druhé pochopit, umím jim naslouchat, posiluji svoji důvěryhodnost, dokážu odpouštět. Díky dobré komunikaci dokážu vztahy navázat i udržet.

### komunikační dovednosti

Rozvíjím se ve schopnosti ústně i písemně formulovat své myšlenky. Snažím se odhadovat vhodnou délku i srozumitelnost mého textu/promluvy. Vyvaruji se komunikačních faulů. Zdokonaluji se v prezentování před malou skupinou lidí i na veřejnosti.

## týmová spolupráce

Aktivně se podílím na zvládnutí projektu. Umím popsat svoji roli ve skupině (v oddíle, kmeni,...) a dokážu říct, jaké role mají ostatní. Rozvíjím svou schopnost přijmout úkoly a vyhodnotit, zda je zvládnou nebo ne. Učím se vhodně delegovat úkoly. Spolupracuji s ostatními členy mé skupiny, a to i v případě, kdy neprosadím svůj názor. Dokážu přijmout i poskytnout zpětnou vazbu.

## zájem o druhé

Dokážu odhadnout, kdy potřebují lidé kolem pomoci, přemýšlím, jakou pomoc jim mohu sám\*sama nabídnout a jsem v tomto proaktivní. Hledám oblasti ve svém okolí, kde mohu být dlouhodobě prospěšný\*á.

## NALÉZÁNÍ VLASTNÍHO VZTAHU K PŘÍRODĚ

Příroda není jen kulisou roverských her a výprav, ale jedním z cílů roverského putování, zdrojem inspirace, poznání a duchovního rozvoje. V přírodě rád\*a pobývám, pozoruji ji, snažím se porozumět vztahům v ní. Při svých putováních poznávám příběhy krajiny a objevuji krásu přírody. Reflektuji, jakou stopu v ní zanechávám, a rozvíjím svou schopnost přírodu chránit.

## vnímání přírody

Rád\*a pozoruji přírodu. Vnímám její jedinečnost, neopakovatelnost a propojenost s člověkem. Příroda je pro mě hodnota sama o sobě. Její krásu dokážu umělecky vyjádřit. Zachovávám pokoru a respekt k přírodě i při plánování svých činností a aktivit v ní.

## život v přírodě

Do přírody se rád\*a vracím. Poznávám nové krajiny a vyrážím na několikadenní výpravy. Dokážu v přírodě bezpečně přenocovat i bez stanu. Rozšiřuji své znalosti živé a neživé přírody a snažím se porozumět ekologickým vztahům a obnově ekosystémů. Chápu závislost člověka na přírodě.

## odpovědnost za přírodu

Uvědomuji si, že lidská činnost má řadu dopadů na přírodu. Jsem si vědom\*a, že zanechávám ekologickou stopu a snažím se ji zmenšovat. Svoji snahu umím podložit argumenty. Uvědomuji si závislost člověka na přírodě (např. omezené zdroje, prostor) a odpovědnost člověka i sebe sama za jejich využívání.

## HLEDÁNÍ VLASTNÍHO MÍSTA VE SPOLEČNOSTI

V roverském věku si hledám vlastní místo ve společnosti. Chystám se poprvé volit, vybírám si školu a budoucí povolání, mám možnost aktivně vstoupit do života svého střediska, města, státu. Získávám hlubší zkušenosti s demokratickými principy a posiluji důvěru ve vlastní schopnost ovlivňovat dění kolem sebe. Potkávám se s rozmanitostí a propojeností dnešního světa a učím se je vnímat jako příležitost k obohacení. Stávám se aktivním (globálním) občanem, který se zamýšlí nad tím, jakou roli hraje v dnešním propojeném světě a aktivně se zasazuje o jeho lepší podobu.

## aktivní občanství

Ve skupině hledám, jak nejlépe zohledňovat různé hlasy a názory. Oceňuju přínosy hledání společných řešení v demokracii, ale zkoumám i její limity a snažím se správné fungování podpořit. Postupně poznávám aktivity občanské společnosti a zjišťuji, kde se já sám\*sama mohu zapojit. Uvědomuji si svůj díl odpovědnosti za dění kolem sebe.

## propojený svět

Vnímám, jak jsou lidé, místa, ekonomiky a příroda propojené a na sobě vzájemně závislé. Zajímám se o to, jak i moje kroky ovlivňují lidi a planetu, a snažím se, abych podporoval\*a spravedlivé fungování světa. Prostřednictvím různých příkladů si všímám, jak historie utvářela současnost. Uvědomuji si, že my sami svými činy ovlivňujeme budoucnost.

## rozmanitá společnost

Uznávám, že jsme si rovni, i když jsme každý jiný. Umím pojmenovat, co mi setkání s odlišností osobně přináší a jaké na mě klade nároky. Všímám si situaci, kdy není respektována jedinečnost druhého člověka, a adekvátně na ně reaguji. Jsem si vědom\*a předsudků a stereotypních představ u sebe i ostatních a hledám možnosti, jak jim čelit.