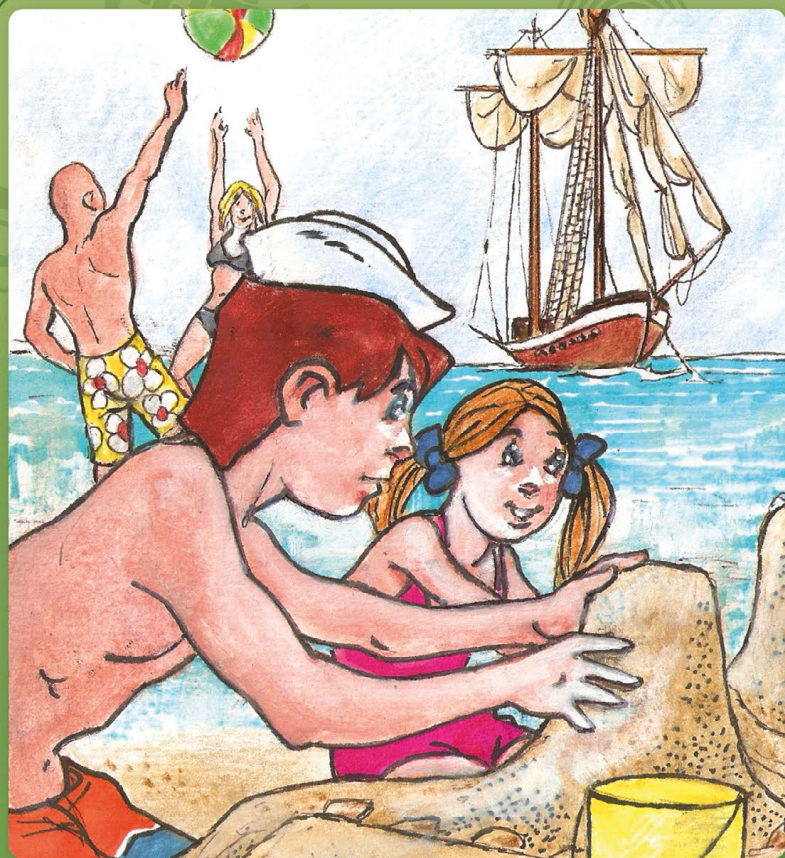


# ČOLEK A ŽABKA

plují přes Atlantik



2. stupeň plavby žabiček, světlušek  
a vodních vlčat



SKAUT

# CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

## Zákon vlčat, světlušek a žabiček

Zákon je důležitým pomocníkem na cestě každého vlčete, každé světlušky i žabičky. Pomáhá jim se každý den správně rozhodovat.

**Vlče se nikdy nepoddá samo sobě,  
vlče se vždy poddá starému vlku.**

### Světluška/žabička

- **vždycky mluví pravdu,**
- **je poslušná,**
- **pomáhá jiným,**
- **je statečná a veselá,**
- **je čistotná.**

## Denní příkaz

Každé ráno si vzpomeň, že by všechny světlušky, žabičky i vlčata měly konat dobré skutky a zlepšovat se v tom, co dělají. Dobrý skutek je něco, čím chceme někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

**Každý den alespoň  
jeden dobrý skutek.**

**Bud' lepší dnes než včera.**

## Slib vlčat, světlušek a žabiček

Slib vlčat, světlušek a žabiček se skládá jen jednou za život, ale provází nás celým životem, určuje směr, kterým chceme jít. Slibem říkáme, že se podle něj chceme řídit.

**Slibuji, že se vynasnažím být  
poslušným vlčetem své smečky,  
se kterou budu hledat nejvyšší  
Pravdu a Lásku, že každý den  
vykonám dobrý skutek.  
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

**Slibuji, že se budu snažit hledat  
Pravdu a Lásku, být prospěšná své  
vlasti a zachovávat zákon světlušek.  
(K tomu mi pomáhej Bůh.)**

## Heslo vlčat, světlušek a žabiček

Heslo vlčatům říká, aby vše, co dělají – třeba se učí, pracují, pomáhají ostatním nebo si hrají –, dělala, jak nejlépe dovedou.

**„Naší snahou nejlepší bud' čin!“**

Heslo světluškám/žabičkám říká, aby pamatovaly na to, že vše, co dělají – třeba se učí, pomáhají ostatním nebo si hrají –, by měly dělat tak, jak nejlépe dovedou.

**Pamatuj!**



# PÁR SLOV O MNĚ

Přezdívka: .....

Jméno a příjmení: .....

Moje posádka: .....

Můj oddíl: .....

Naše schůzky vede: .....



znak vodních skautů  
a skautek



pozdrav vlčat



pozdrav  
světlušek/žabiček



znak Junáka –  
českého skauta



SKAUT

logo Junáka –  
českého skauta



znak světlušek



znak vlčat

# TVOJI PRŮVODCI

Milá sestřičko, milý bráško, rozhodl/a ses vydat na plavbu. Nebude to vždy jednoduché. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.





# JAK SE PLNÍ PLAVBA

## Co plavba obsahuje?

V plavbě najdeš úkoly, které jsou rozděleny do barevně odlišených oblastí:

 <b>Co umím a znám</b> str. 11	 <b>Můj domov</b> str. 31
 <b>Kdo jsem</b> str. 21	 <b>Svět okolo nás</b> str. 35
 <b>Moje kamarádství</b> str. 27	 <b>Příroda kolem nás</b> str. 47

### Který stupeň si mám plnit?

Plavba se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň přibližně odpovídá jednomu skautskému roku. Plavba se začíná plnit stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem správného stupně ti pomůže tvůj kapitán nebo tvoje kapitánka nebo jiný/á vedoucí

### Jak si můžu plavbu splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly v plavbě. Někdy máš na výběr z více úkolů, v tom případě stačí splnit jen tolik, kolik je jich napsáno v zadání. Před plněním vybraného úkolu si označ kolečko vedle něj. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si zkusíš něco nového.



Podívej se, jak takový úkol může vypadat:



## Šetrné chování

Vyberu si a splním jeden úkol:

- Při které činnosti spotřebuji nejvíce vody? Vymyslím, jak bych mohl/a vodou šetřit. Plán představím posádce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačin. Třetí den si nachystám svačinu sám/sama a použiji co nejméně obalů.
- S posádkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztřídíme do správných kontejnerů.

### Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací symboly podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. Pokud je u úkolu více potvrzovacích symbolů, můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



úkol potvrzuje vedoucí  
(kapitán/ka)



úkol potvrzuje někdo z rodiny,  
například maminka, tatínek,  
sourozenec, babička nebo dědeček

6

úkol potvrzuje posádka  
nebo kormidelník/  
kormidelnice

Do těchto políček se ti ten, kdo úkol potvrzuje,  
podepíše na důkaz splnění úkolu.



K.



## Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit kotvu vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na speciální stránky uprostřed plavby. Takto označené úkoly jsou určeny jen vodním vlčatům a žabičkám.



## Co znamená obrázek vlčka a světýlka u úkolů?

Když si splníš úkol označený vlčkem/světýlkem, udělal/a jsi první krok v plnění tohoto vlčka/světýlka. Pokud se ti úkol líbil a téma je ti blízké, neváhej a pusť se do plnění vlčka/světýlka. U výběrových úkolů může být vlček/světýlko navázan/o jen na jeden z úkolů, to označuje šipka u tohoto úkolu.



## Co znamená Něco navíc?

U některých úkolů najdeš označení Něco navíc. Tyto úkoly jsou dobrovolné, můžeš je splnit, kdykoliv se ti bude chtít. S jejich plněním ti může pomoci vedoucí.

VYLUŠTI  
NĚCO NAVÍC

## Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech úkolů a po souhlasu tvé/ho vedoucí/ho.

## A až splním celý stupeň?

Dostaneš nášivku na kroj na důkaz dokončení tohoto stupně stezky. Také můžeš prožít Zážitek na konci plavby.



## Co je Zážitek na konci plavby?

Je to nabídka úkolu, který uzavírá tento stupeň. Zážitky Noc v lese a Noc pod stěžněm najdeš na konci plavby a můžeš je prožít po dokončení tohoto stupně. Každý je může prožít trochu jinak.

## Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit po domluvě s vedoucí/m, až dokončíš tento stupeň plavby.





V ITALSKÉM PŘÍSTAVU BARI SEZNÁMIL  
KAPITÁN JACK ČOLKA A ŽABKA S CELOU  
POSÁDKOU SVÉ LODI DIAMOND.



ČOLEK A ŽABKA MEZI  
POSÁDKU BRZY ZAPADLI.

ALE HNED PRVNÍ NOC SE PŘIHDILA STRAŠIDELNÁ UDÁLOST.



ČOLEK SE NEJDŘÍV VYLEKAL,  
ALE PAK ZJISTIL, ŽE TO JE JEN  
KAMARÁDSKÁ KRYŠÍ RODINKA.



NEPOŘÁDNÝ ČOLEK NEMOHL NAJÍT SVÉ  
NÁMORNICKÉ TRIČKO NA RANNÍ NÁSTUP,  
TAK TO SVEDL NA LODNÍ STRAŠIDLO.





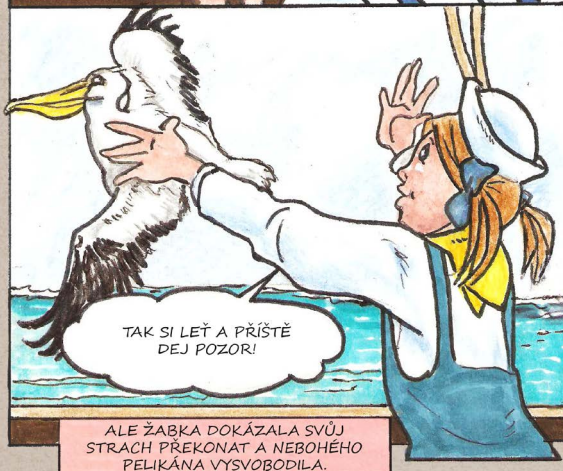
JEDNOHO DNE SE  
VŠAK ČOLEK ZTRATIL.



NAŠLI HO SCHOVANÉHO V LODNÍ KUCHYNI,  
KAM ZALEZL, ABY NEMUSEL PRACOVAT.



PŘI NEJBLIŽŠÍ PŘÍLEŽITOSTI TO CHTĚLA  
NAPRAVIT A POMOCI PELIKÁNOVI  
ZAMOTANÉMU V LANOVÍ.



ALE ŽABKA DOKÁZALA SVŮJ  
STRACH PŘEKONAT A NEBOHÉHO  
PELIKÁNA VYSVOBODILA.

PRVNÍ PLYVBA ČOLKA A ŽABKY SKONČILA  
KOUSKEM OD GIBRALTARU, ZA KTERÝM SE  
ROZPROSTÍRÁ ŠÍRÝ ATLANTIK.











Vím si rady v mnoha různých situacích. Dokážu se orientovat ve městě i v přírodě, připravit si jídlo nebo vyhledat informace, které potřebuji.

OBLAST

# CO UMÍM A ZNÁM

S HUGEM



## Ošetřování

Ukážu, jak bych ošetřil/a odřeninu, drobnou popáleninu a zvrtnutý kotník.





## Vím, co dělat

Řeknu, co bych dělal/a v těchto situacích nebo koho bych poprosil/a o pomoc. Jednu situaci ztvárním scénkou.

- Spolužák mi zničil učebnici.
- Ztratil/a jsem klíče.
- Nevím, kdy je nejbližší výprava a co si na ni mám vzít.
- V obchodě nemůžu najít potravinu, kterou potřebuji koupit.
- Někdo po mě chce mé fotky (např. v plavkách).
- Na ulici jsem našel/našla cizí mobil.
- Někdo mě obtěžuje nepříjemnými zprávami.
- Našel/našla jsem si klíště.



Autor citátu: Robert Baden-Powell

Nápověda: koník

VYLUŠŤI  
NĚCO NAVÍC

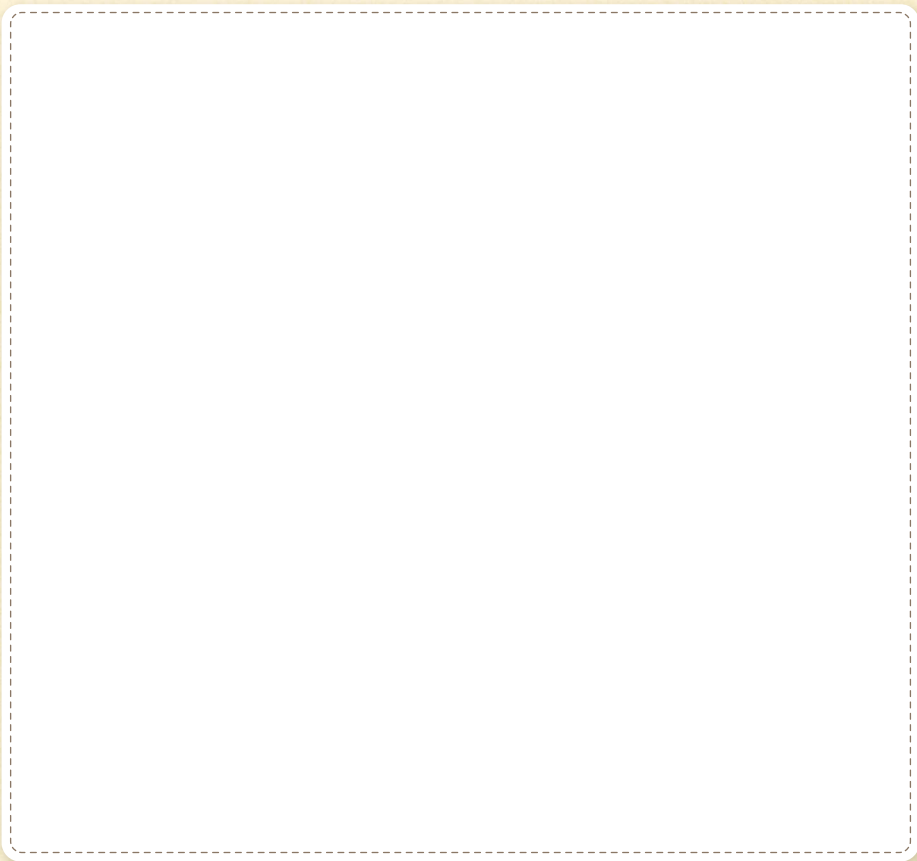
**Soukveaixuqatykimanezg jsoe hotreja, aty jmie  
tvaο henrkua ozy vzyehilrakyfoceu simátrzeskqu.**





## Jednohubky

S posádkou nakoupíme suroviny a připravíme jednohubky nebo obložený chléb. Do rámečku nakreslím nebo jinak znázorním suroviny, které jsme použili.



★ 6





## Spojení na dálku

Splním dva úkoly:

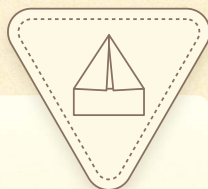
- Zavolám vedoucí/mu (potvrdím účast na výpravě, omluvím se ze schůzky, ...).
- Pošlu textovou nebo hlasovou zprávu kamarádovi nebo kamarádce (domluvíme se na společném setkání, ohledně úkolu do školy apod.).
- Představím posádce užitečnou komunikační aplikaci (např. v mobilu nebo tabletu).
- Napíšu e-mail vedoucí/mu (omluvím se ze schůzky, zeptám se na něco k výpravě, ...).
- Napíšu a odešlu pohled nebo dopis.







Umět rozdělat oheň se vždycky hodí. Můžeš na něm opékat buřty, posedět u něj se svými přáteli nebo se zahřát, když je ti zima. A když ztroskotáš, potřebuješ jej ke kouřovým signálům. Na to fajfka dědy Jacka nestačí.



## Oheň

Pomůžu připravit oheň, zapálím ho a udržuji. Po ohni pomůžu uklidit.



## Orientace na mapě

Zorientuji mapu (podle buzoly, výrazných orientačních bodů, ...) a ukážu svou polohu na mapě.





## Plavání

S vestou nebo plaveckými pomůckami  
(např. destičkou nebo páskem) uplavu 25 metrů.



## Pádlování

Naučím se, podle koho v posádce mám pádlovat,  
a vydržím to na celém úseku, který mi určí kapitán/ka.



## Skok do vody

Skočím do vody v místě, které mi určí kapitán/ka.







## Záběry

Naučím se správně provést následující kormidelníkové povely. Ten, který už umím, si vybarvím:

připravit

vpřed

pohov

stop

kontra

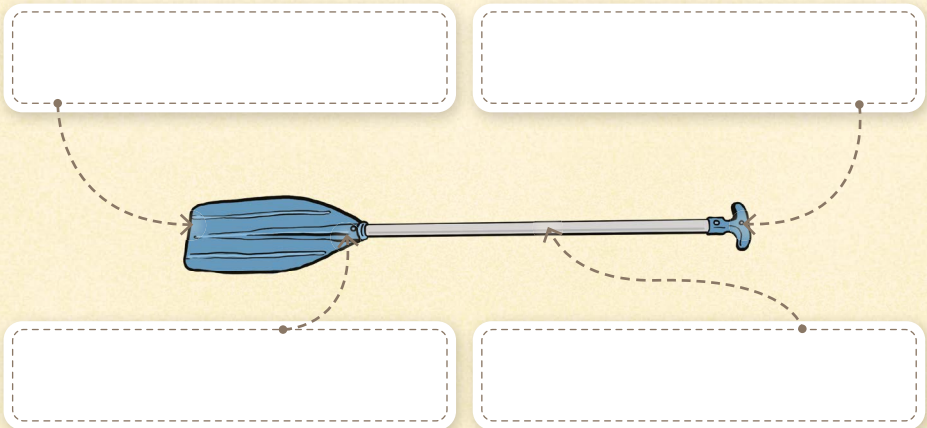
přitáhni

odlom



## Části pádla

Na správná místa v obrázku doplním,  
jak se jmenují části pádla.





## Části lodi

---

Nakreslím nebo nalepím obrázek lodi, na které s oddílem nejraději jezdím. Napíšu, jak se jmenují její části.



## Házecí pytlík

---

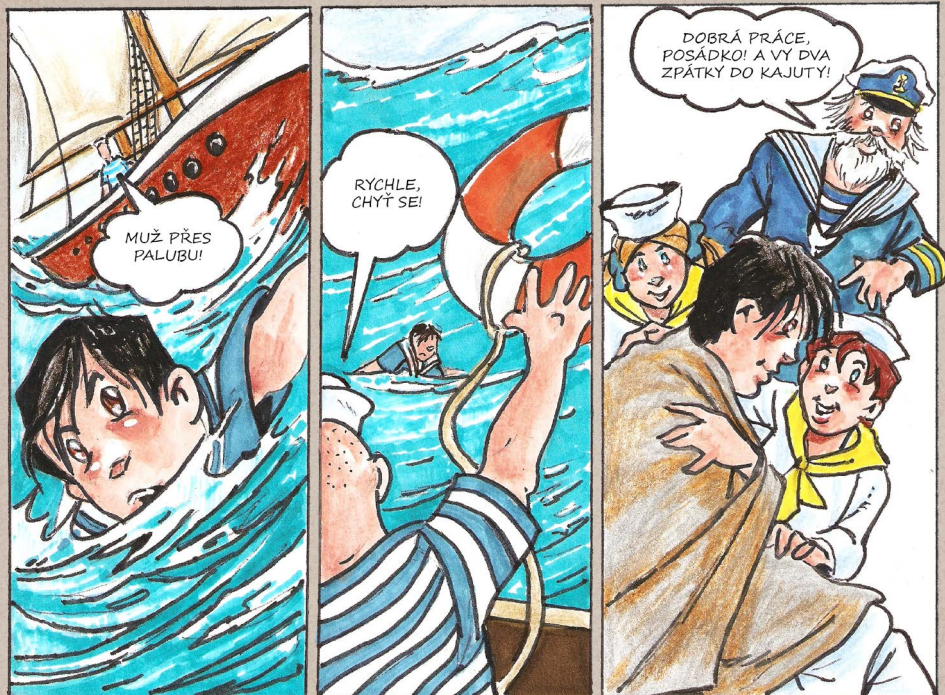
Chytím se ve vodě házecího pytlíku, který mi vedoucí hodí, a nechám se přitáhnout ke břehu či lodi.











LUŠTI  
NĚCO NAVÍC

Autor citátu:  
Robert Baden-Powell

Nápověda: had







Pojďme si společně povídat  
o tom, koho a co máme rádi,  
a zjišťovat, jak se správně  
zachovat v různých situacích.

OBLAST  
**KDO  
JSEM**  
S JONÁŠEM



## Radost

Řeknu nebo napíšu, co mi dělá radost.

---



---



---



---



Když si s něčím na lodi neumím poradit a přemáhá mě vztek a beznaděj, jdu si na chvíli sednout na před' a zavřu oči. Šumění moře mě vždy spolehlivě uklidní a práce mi pak jde mnohem lépe.



## Naslouchání

Posadím se na klidné místo a se zavřenýma očima budu pět minut naslouchat svému okolí a svým myšlenkám. Posádce řeknu, co jsem slyšel/a a co mě napadlo.

★ 6



## Krása

Ukážu posádce písničku, básničku, fotku nebo obrázek, který mi přijde krásný. Ostatním řeknu, co se mi na něm líbí.

★ 6





## Jak se zachovat

Společně s posádkou se zamyslíme, jak bychom se zachovali v následujících situacích. Dvě z nich ztvárníme scénkou. Poté si řekneme, jestli jsme se ve scénkách zachovali podle vlčáckého a světluškovského/žabičkovského zákona.

- Omylem rozbiješ mamčinu oblíbenou vázu.
- Rozliješ ve školní jídelně trochu polévky na stůl.
- Jdeš lesem a na zemi uvidíš plastovou láhev.
- V obchodě se cizí paní před tebou roztrhne sáček s pomeranči.
- Vymysli nějakou vlastní situaci, která se vztahuje k zákonu.

---



---

★ 6





## Řeč těla

Popíšu, co vyjadřují následující obrázky.







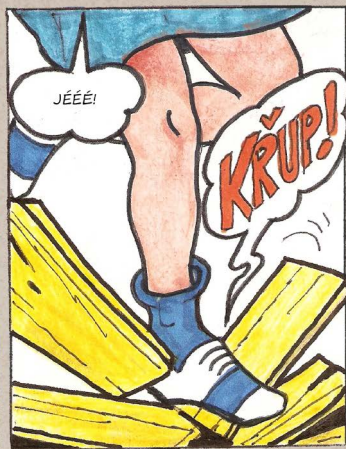
## Překonej se!

Řeknu posádce, kdy a jak jsem se překonal/a.  
Co mi k tomu pomohlo?

A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal dotted lines for writing.



★ 6







Když chceš mít dobré kamarády, musíš se sám snažit být dobrým kamarádem a kamarádkou.

OBLAST  
**MOJE**  
**KAMARÁDSTVÍ**  
 S MAJDALENKOU



### Jak se k sobě chováme

Ztvárním, co se mi líbí na našem vzájemném chování v posádce. Společně si o tom popovídáme.

★ 6





## Důvěra

Řeknu nebo napíšu, komu nejvíce důvěřuji a proč.

Jméno	Proč?





Nezapomínejme  
lidem kolem sebe  
dělat radost.



## Dělám radost

Udělám někomu radost.

Co jsem udělal/a: .....

.....

.....

.....

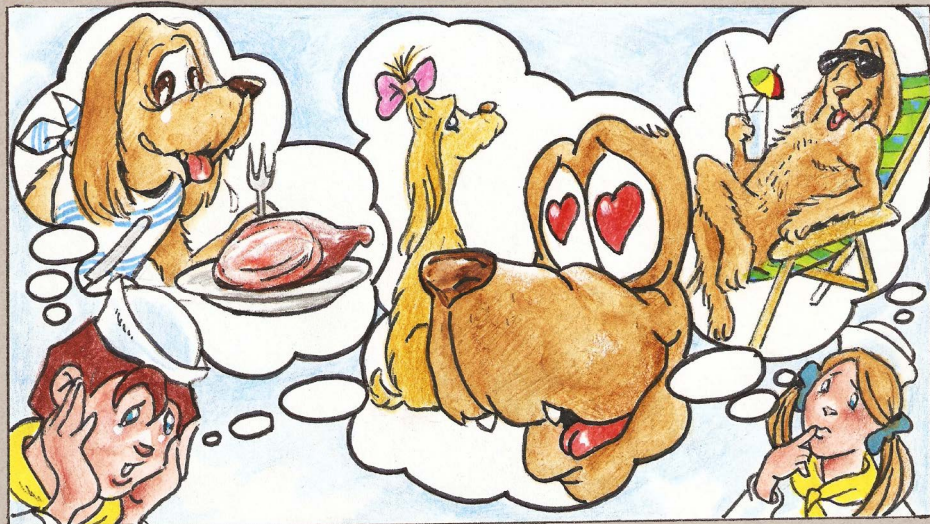
.....

.....

.....











Je hezké, když můžeme být  
v kruhu blízkých a přátel,  
kteří nás mají rádi. Pojd'me  
trávit víc času s posádkou,  
oddílem i rodinou.

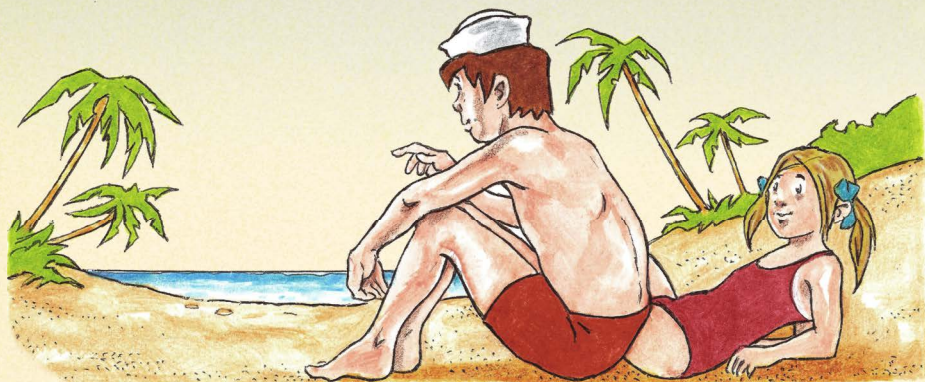
OBLAST  
**MŮJ  
DOMOV**  
S JOEM



### Moje rodina

Spolu s rodiči nebo sourozenci vyberu fotku  
nebo věc, která vystihuje naši rodinu. Ostatním  
řeknu, co mám na své rodině rád/a.

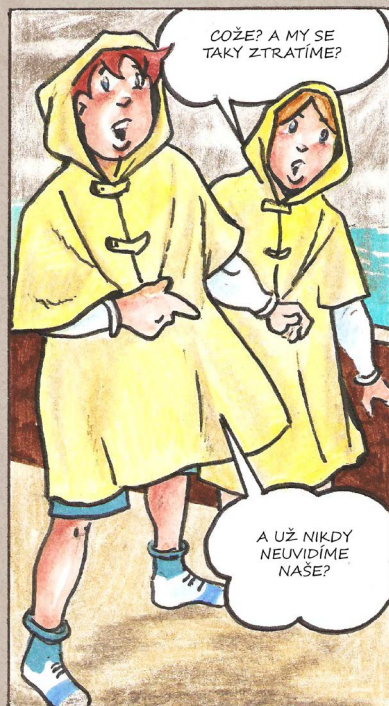
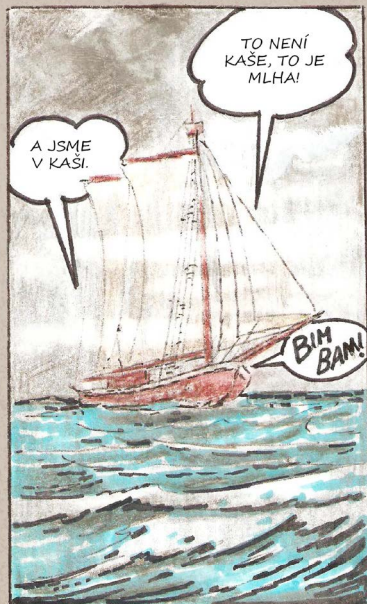




## Hodnocení výpravy

S posádkou zahrajeme scénku, napíšeme nebo nakreslíme, co se nám líbilo a nelíbilo na výpravě.









... PO NĚKOLIKATÝDENNÍ NÁROČNÉ PLAVBĚ SPLNIL SE MU JEHO SEN - MYSLEL SI, ŽE OBJEVIL ZÁPADNÍ CESTU DO INDIE.







Poznávání světa okolo nás  
je velké dobrodružství.  
Pozorně se rozhlížeš kolem  
sebe a zjistíš, jak se věci  
a lidé v celém tvém okolí  
navzájem ovlivňují.

# OBLAST SVĚT OKOLO NÁS

## S OČKEM



### Zajímavost v okolí

Představím posádce zajímavost z naší obce  
či okolí a řeknu, proč mě zaujala.

★ 6





## Původ věcí

Do tabulky zapíšu věci podle svého výběru.  
Zjistím, z jaké země která věc pochází a jak  
dalekou cestu musela urazit až ke mně.

	Vybral/a jsem si	Odkud pochází	Vzdálenost
Oblíbená potravina			
Kus oblečení			
Oblíbená hračka			







## Jedinečnost

Co máme společného všichni v posádce? U každé/ho v posádce řeknu, v čem je jedinečná/ý. Čím by její/jeho jedinečnost mohla být přínosem celé posádce?

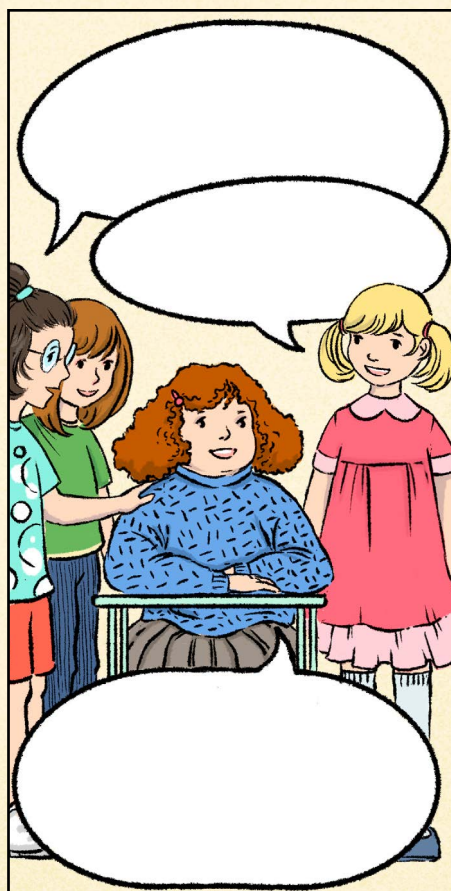
Co máme všichni společného? .....

Jméno	V čem je jedinečná/ý	Přínos pro posádku



## Správné chování

Jak by se postavy na obrázcích měly správně zachovat? Do prázdných bublin doplním, co by která postava mohla říkat.











## Tábor

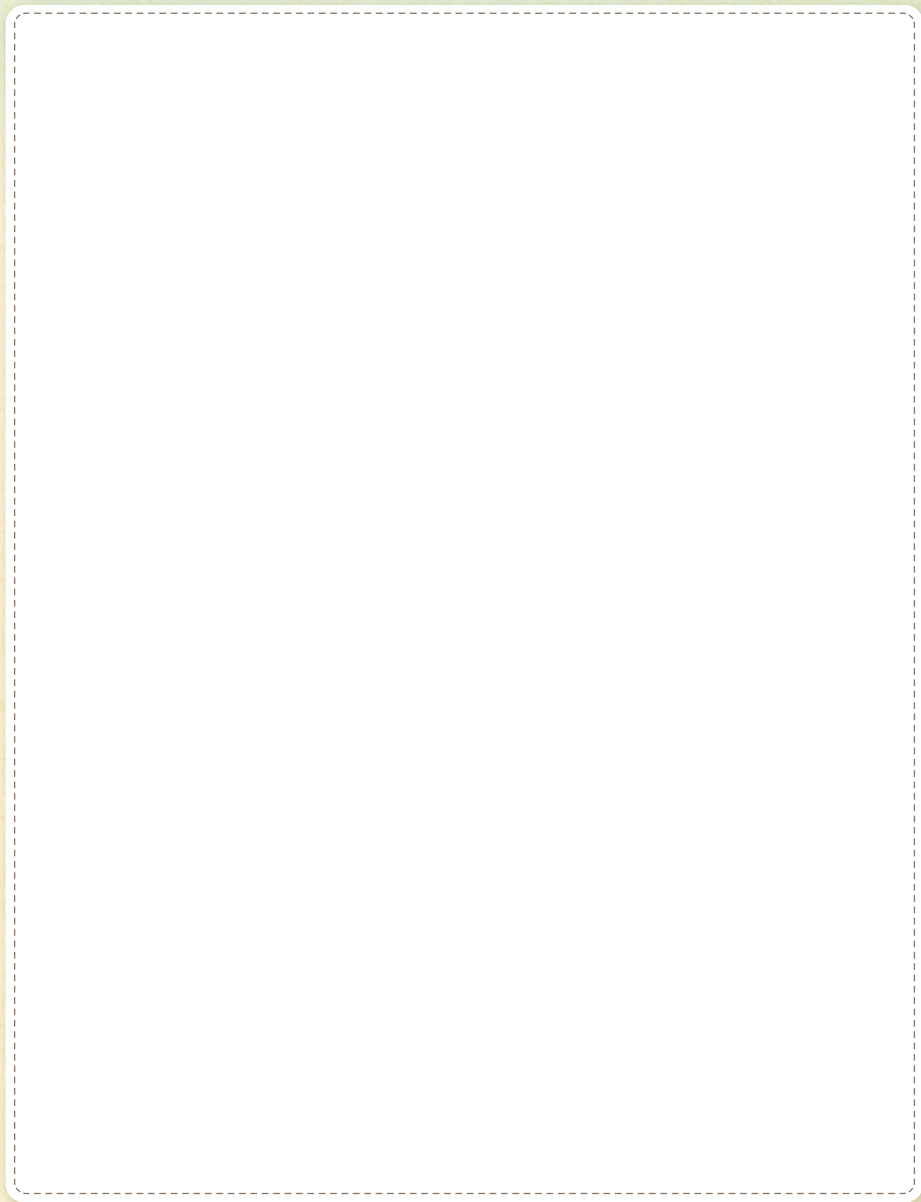
Splním jeden z úkolů:

- Namaluji nebo popíšu náš tábor. Řeknu, v čem se liší od tábora na fotce a v čem jsou si oba tábory podobné.
- Pokud jsem ještě na táboře nebyl/a, napíšu nebo nakreslím, v čem se mi líbí tábor na fotce a v čem ne, a co bych chtěl/a vyzkoušet, až na tábor pojedu.



*Jeden z prvních skautských táborů v Orlovských lesích (1913).*





Námořníci museli dokonale ovládat vlajkovou abecedu – různobarevné vlajky, které se vyvěšují na lodní stěžeň. Jedna vlajka mohla znamenat „máme na lodi nemocné, jed'te od nás“, jiná naopak „máme problém, přijed'te na pomoc“.



## Vlajková abeceda

Vyrobím (z papíru, látky, ...) záložku do knihy, přívěsek na klíče, ozdobím hrnek, ..., ve tvaru vlajky (nebo vlajek) vlajkové abecedy, která se mi líbí.

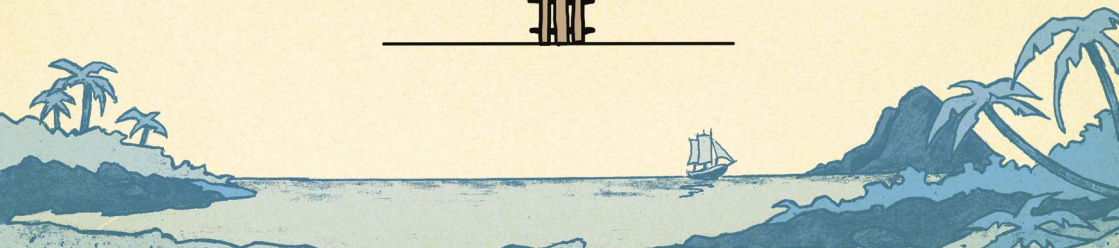
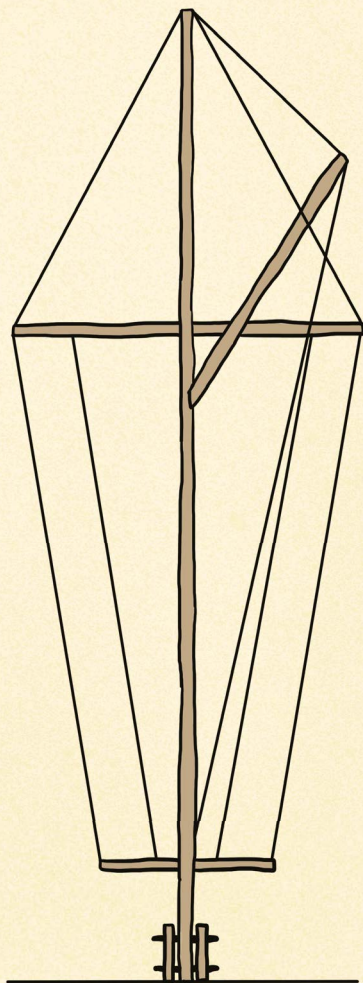






## Vlajkový stožár



Do obrázku vlajkového stožáru nakreslím, kam se vztyčuje státní vlajka a kam ostatní vlajky.









Ahoj mami a tati! Zdravíme vás z naší plavby


na moři. Máme se dobře.  sice žahla ,

ale už ji to nebolí. Jednou v noci byla velká ,

ale my jsme byli v bezpečí v naší kajutě. 


se dostal do tak velké mlhy, že jsme si mysleli, že

plujeme Bermudským . Pak jsme připluli


do San Salvadoru. My jsme byli hodní, ale 

trochu zlobil. Ležel na pláži ve svých pruhovaných



a nechtělo se mu vrátit zpět na .

Když jsme ho konečně přemluvili, zjistili jsme, že

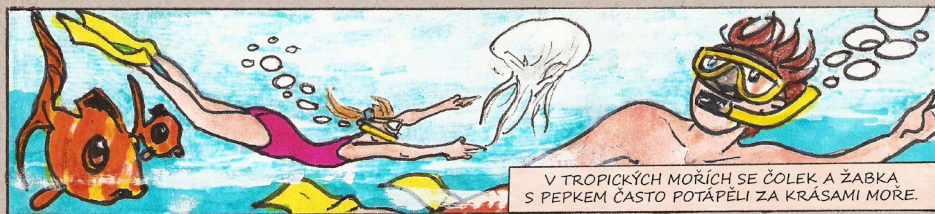
nám odplul . Za to určitě mohlo lodní



! Už se na vás těšíme!

Čolek a Žabka

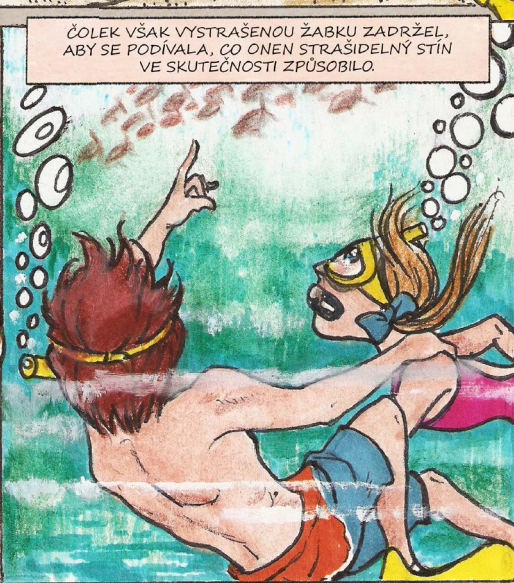




V TROPICKÝCH MOŘÍCH SE ČOLEK A ŽABKA S PEPKEM ČASTO POTÁPĚLI ZA KRÁSAMÍ MOŘE.



JEDNOU ZAHLÉDLI I VRAK POTOPENÉ LODI. ALE KDYŽ SE K NĚMU VÝDALI, UVIDĚLI VELKÝ BLÍŽÍCÍ SE STÍN.



ČOLEK VŠAK VYŠTRAŠENOU ŽABKU ZADRŽEL, ABY SE PODÍVALA, CO ONEN STRAŠIDELNÝ STÍN VE SKUTEČNOSTI ZPŮSOBIL.





V přírodě si můžeme hrát,  
odpočívat, pozorovat, co kde  
žije, i obdivovat její krásu.  
O přírodu také musíme pečovat  
a chovat se k ní šetrně.

# OBLAST PŘÍRODA KOLEM NÁS S PEPKEM



## Šetrné chování

Splním jeden z úkolů:

- Při které činnosti spotřebuji nejvíce vody? Vymyslím, jak bych mohl/a vodou šetřit. Plán představím posádce.
- Dva dny budu počítat všechny jednorázové obaly od svých školních svačin. Třetí den si nachystám svačinu sám/sama a použiji co nejméně obalů.
- S posádkou uklidíme drobný nepořádek (např. v okolí klubovny). Odpadky roztřídíme do správných kontejnerů.





## Stromy

Podle obrázků najdu alespoň pět listů nebo větviček.

Pomocí barev je obtisknu vedle obrázku.

Do rámečku k obrázkům napíšu název stromu.







[Blank dashed-line box for labeling]

-----



[Blank dashed-line box for labeling]

-----



[Blank dashed-line box for labeling]

-----



[Blank dashed-line box for labeling]





## Výprava do přírody

S posádkou nebo rodinou se vydáme na dobrodružnou expedici někam, kde jsem ještě nebyl/a. Z výletu si můžu přinést pěknou přírodninu na památku.

Návrhy, kudy a kam se vydat:

- podél řeky či potoka,
- podél okraje lesa,
- na rozhlednu, vyhlídku nebo vysoký kopec,
- podél hranice republiky, okresu nebo kraje.







## U vody

---

S posádkou či oddílem najdeme a uklidíme drobný nepořádek a odpadky u vody (v potůčku, studánce, na břehu řeky či jezera). Napíšu nebo nakreslím, co jsme společně uklidili.









# ODDÍLOVÉ DOPLŇKY





## NĚCO NAVÍC

Přečtu si následující příběh a zkusím se zamyslet nad jeho pokračováním a nad tím, jak bych se v dané situaci zachoval/a. Pokračování příběhu můžu napsat nebo i namalovat.

„Děti, je potřeba vyklidit myčku. Na lince je kopa špinavého nádobí, které není kam uklidit, a já nemám kde připravovat večeři,“ zavolala maminka z kuchyně. Na její povzdech však nikdo nereagoval: Julinka si právě vybarvovala omalovánky a Sam si hrál s letadlem, které před chvílí postavil z lega.

Chvíli se nic nedělo, tak na to šla maminka jinak: „Same, prosím, jdi se podívat, kdo je teď na řadě s myčkou.“

„No, na kolíčku je Sam,“ ozvalo se od sedačky. Protože si nikdy nikdo nepamatoval, kdo vyklízel myčku naposled, vzala maminka dřevěný kolíček na prádlo, na jednu stranu napsala červeně Juli, na druhou modře Sam, a připnula jej na kalendář nad sedačkou. Kdo myčku vyklidí, kolíček otočí, a tak se vždy snadno pozná, kdo je na řadě.

„Mně se ale zdá, že jsem myčku vyklízel včera. Možná si to špatně pamatuji,“ pokrčil Sam rameny, odložil letadlo a vydal se k myčce. Julinka si dál vybarvovala omalovánku a nic neříkala, jako by se jí to netýkalo. I když si dobře pamatovala, že Sam vyklízel myčku včera večer, jen zapomněl kolíček otočit. Julinka totiž myčku vyklízí velmi nerada.

## ZÁŽITEK NA KONCI PLAVBY



*Noc na moři je krásná,  
vyzkoušej si také  
strávit noc venku.*

### Noc v lese

Spolu s vedoucí/m a ostatními brášky či sestřičkami z posádky strávím noc v lese. Spát budu pod širákem nebo si společně postavíme přístřešek z přírodního materiálu. Můžu pozorovat hvězdy, poslouchat šumění lesa a zvuky jeho nočních obyvatel. Když budu úplně potichu, možná některé ze zvířat i zahlédnu.



## ZÁŽITEK PRO VODNÍ VLČATA A ŽABIČKY

### Noc pod stěžněm

Námořníci se museli při navigaci spoléhat jen na to, co můžou vyčíst z přírody. Základním typem pohonu pro ně byl vítr a na jeho směr velmi záleželo. Spolu s vedoucí/m a ostatními brášky či sestřičkami z posádky strávíme noc venku pod vlajkovým stožárem nebo na jiném vhodném místě. Při pozorování hvězd zkusíme najít Polárku a určit světové strany. Zkusíme si určit, ze které strany fouká vítr. Zkontrolujeme si, jak se nám to povedlo.



# POZVÁNÍ NA DALŠÍ PLAVBU



Plavbu jsem splnil/a dne: .....

Podpis vedoucí/ho: .....

Nášivku si přišijí na pravou kapsu.



# NENÍ TU JEN PLAVBA ANEB CO MŮŽU JEŠTĚ DĚLAT?

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho kluků a holek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by všechna vlčata, světlušky a žabičky měly ovládat.



## Časopis Světýlko

Světýlko je časopis pro vlčata, světlušky a žabičky. Kromě spousty zajímavého čtení tady můžeš najít i Žabku a Čolka i úkoly, které ti pomůžou s plněním stezky.





## Mod/kré stránky

Znáš *Mod/kré stránky*? Každé vodní vlče a žabička je dostává jako přílohu svého časopisu *Světýlko*. Dozvíš se v nich spoustu věcí potřebných pro všechny vodáky a vodačky. Nechybí ani nápady, jak si poradit s plněním vodáckých úkolů v plavbě. Kromě toho v nich najdeš i písničky, které musí každý správný vodák či vodačka znát.

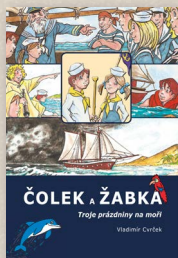
## Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrý/á právě ty, tak se pusť do plnění vlčků a světýlek.



## Tři bílé tesáky a Tři kapky rosy

Jedná se o zkoušku pro vlčata, světlušky a žabičky, kterou si můžou plnit po dohodě s vedoucí/m na táboře. Za splnění získají přívěšek na turbánek, který jim zůstává i ve skautském věku.



## Čolek a Žabka

Chceš se dozvědět více o Čolkovi a Žabce a jejich prázdninách na moři? Můžeš si přečíst knihu *Čolek a Žabka - Troje prázdniny na moři*, kterou napsal Vladimír Cvrček - Vezír.

Čolek a Žabka se i letos vydali na plavbu námořní lodě Diamond, na které je kapitánem jejich děda Jack. Jejich společná plavba přes Atlantik je již náročnější – musí si umět poradit ve velké bouři. Pokud chceš zjistit, jak vše dopadne, nahlédni do této knížky a vydej se s Čolkem a Žabkou za dobrodružstvím!



## 2. stupeň plavby žabiček, světlušek a vodních vlačat

Vydal: Junák – český skaut, Tiskové a distribuční centrum, z. s., Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1 • Jako svou 358. publikaci. Praha, 2022 • Vytiskla: tiskárna Polygraf • ISBN 978-80-7501-153-4 • Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Monika Zárubová – Máňa, Zuzana Janáčková – Žabka, Martina Šimíková, Jan Schovánek – Gross, Pavla Sýkorová – Gymi a Ludmila Klíčová za velké pomoci testovacích oddílů, konzultantů a dalších spolupracovníků • Vodácké doplňky: Jana Karaová – Kulda, Klára Klinderová – Škvrně • Supervize: Odbor vlačat a světlušek, Hlavní kapitanát vodních skautů, Jan Dočekal • Grafická úprava a DTP: Lucie Horáková • Ilustrace: Jan Štěpánek, Marie Čizmárová, Katarina Kratochvílová • Jazyková korektura: Miroslava Kachlířová • Symbolický rámeček, příběhy: Pavel Bár – Pavlík, Zuzana Pozlovská – Pumpa •  
Děkujeme všem, kteří se na vzniku plavby podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.