



# KAPACITY SKAUTSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

## DATOVÁ ANALÝZA A PROJEKCE

*Autoři: Jan Šimbera – Prófa, Aleš Bělohradský – Lišák,  
Filip Hlavinka – Mukóki, Michal Peroutka – Pérák*

*Vydáno v březnu 2022*

*Před rokem, v lednu 2021, jsme zveřejnili výsledky první podrobné datové analýzy kapacit na čekatelských a vůdcovských (lesních i nelesních) kurzech Junáka – českého skauta. Tato analýza porovnávala počty skutečných účastnických míst na kurzech se zájmem o jejich obsazení. Přesvědčivě ukázala, že nám na kurzech chybí stovky míst a že počty zájemců v dalších letech pravděpodobně dál významně porostou.*

*Z kapacit vzdělávání se stalo zásadní téma, kterému vysokou prioritu přikládají nejen Náčelnictvo a Výkonná rada Junáka – českého skauta, ale do kterého se zapojují i skautské kraje, okresy, střediska a především celá řada dobrovolnic a dobrovolníků. Během uplynulého roku proběhla řada aktivit pro podporu nárůstu kapacit a další konkrétní kroky se ještě připravují. I navzdory epidemickým omezením vzniklo přes deset nových kurzů, zejména čekatelských, a další nové kurzy jsou ohlášeny.*

*Přesto jde o úspěch pouze částečný. Zájem o kurzy je i nadále tak vysoký, že se na mnoho uchazečů nedostává. To ukazuje právě tato analýza, která vychází z aktualizovaných dat zahrnujících rok 2021. Analýza bude sloužit jako jeden z důležitých vstupů do diskuse o budoucí podobě systému skautského vzdělávání, která nás zřejmě čeká. Nyní ji předkládáme celé organizaci jako informaci velkého významu.*

Analýzu můžeme opakovaně provádět díky tomu, že od roku 2018 je zavedeno (byť dobrovolné) přihlašování na kurzy přes informační systém skautIS, což nám umožnilo vyčíslit nejen to, kolik zájemců se na kurzy hlásilo a kolik jich bylo přijato, ale také na kolik různých kurzů se hlásí jeden zájemce a jestli se nepřijetí zájemci nakonec na nějaký kurz dostanou. V roce 2018 využívalo přihlašování přes skautIS jen 19 % kurzů. Postupem času jde touto cestou většina kurzů (2019 – 46 %,

2020 – 81 %, 2021 – 89 %). Proto považujeme získaná data za zásadní zdroj o reálné dostupnosti skautských kurzů.

Stejně jako v analýze z ledna 2021 zveřejňujeme počty přijatých účastníků i zájemců, kteří se na kurz nedostali. V každém případě se jedná o unikátní osoby, tedy žádný člověk nemůže v počtech za jeden rok figurovat vícekrát (i když se hlásil na více kurzů). Oproti minulé analýze doplňujeme i počty zájemců o instruktorské vzdělávání a řadu dalších ukazatelů, např. počty získaných vzdělavatelských kvalifikací nebo počty nově vznikajících kurzů.

*Čísla za předchozí roky, uvedená v tabulkách a grafech níže, jsou oproti analýze publikované v lednu 2021 mírně revidovaná, což je způsobeno zpětnými změnami záznamů ve skautIS u jednotlivých kurzů.*

V roce 2021 bylo přijato 1 081 účastníků na **čekatelské kurzy**, což představuje nárůst o více než 300 osob oproti předchozímu roku – přesto se počet neúspěšných zájemců téměř nezměnil, jednalo se o 466 potenciálních čekatelů. Ukazuje to na rapidní nárůst uchazečů plynoucí z věkové struktury členů Junáka – českého skauta, navíc podpořený tím, že se již v minulých letech nashromáždili neúspěšní zájemci.

**Vůdcovské kurzy** byly poznamenány pandemií covid-19. V roce 2021 bylo přijato 436 uchazečů, z nichž však 83 byl kurz zrušen kvůli protipandemickým opatřením. Nepřijatých zájemců bylo 139 – převis poptávky, který se přesune do dalšího roku, je ale větší o ty, kterým byl kurz zrušen.

**V instruktorském vzdělávání** bylo z 99 zájemců přijato 84.

Vedle samotné evidence počtu uchazečů za minulé roky přinášíme i projekce vývoje počtu zájemců v budoucnu, odvislé od věkové struktury členské základny Junáka – českého skauta a demografických projekcí populace v ČR.

*Junák – český skaut je organizace s dlouhodobě narůstající členskou základnou. Skautské vzdělávání neplní pouze úlohu zajištění dostatečného množství kvalifikovaných vedoucích, ale současně představuje také důležitý aspekt „skautování“ v dospívání a dospělosti, které je spojeno s osobním rozvojem a s hledáním životních inspirací. Kapacity kurzů jsou proto významným ukazatelem, jenž je zapotřebí dále sledovat a využívat jako podklad k rozhodování o dalším vývoji vzdělávacího systému.*

## 1 KAPACITY VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

### **Metodika – co a jak jsme analyzovali**

Zabývali jsme se čekatelským, vůdcovským a instruktorským vzděláváním, a to jak lesními, tak víkendovými kurzy (včetně samostatných zkoušek). Analyzovali jsme data o přihlašování na kurzy přes skautIS v letech 2018 až 2021, v nichž je pro každé přihlášení libovolného uchazeče na libovolný čekatelský, vůdcovský nebo instruktorský kurz (či školu) uvedeno, co se s jeho přihláškou stalo – zda byl přijat, umístěn jako náhradník, nepřijat nebo později odhlášen. To nám umožnilo identifikovat situace, kdy se jeden účastník hlásí na více kurzů. Zejména u čekatelských kurzů je poměrně typické, že se např. jeden uchazeč hlásí na tři kurzy, z toho na jednom se dostane pouze mezi náhradníky, na druhém je přijat, ale odhlásí se před jeho začátkem, protože byl přijat i na kurz třetí, kterého se zúčastní.

- Data však stále mají určitá slabá místa:
- U kurzů bez přihlašování přes skautIS zpravidla nevidíme nepřijaté uchazeče, protože je do skautISu nedoplní. U těchto kurzů počet nepřijatých odhadujeme na základě podobných kurzů (stejněho typu ve stejném roce), které přihlašování přes skautIS používaly. V roce 2021 jde již o marginální záležitost – většina kurzů přihlašování přes skautIS používá.
  - Některé kurzy ve skautISu nepotvrzují přijetí účastníků, ti se pak v systému tváří jako neúspěšní uchazeči. Jde o kurzy ještě neukončené nebo o kurzy z období počátku zavádění přihlašování přes skautIS. U kurzů, které v datech vypadají jako zcela nebo téměř prázdné, a přitom mají neúspěšné uchazeče, jsme tyto uchazeče označili jako *očekávané* a zahrnujeme je do úspěšně přijatých.
  - Některé kurzy naopak ve skautISu po skončení přihlašování odhlásí všechny neúspěšné uchazeče, takže to vypadá, že všichni ztratili zájem. U takových kurzů musíme odhadnout ty, kteří se odhlásili z vlastního rozhodnutí, aniž by zároveň byli přijati na jiný kurz (to můžeme odhadnout s relativní jistotou pouze v situacích, kdy byli předtím přijati, nebo se odhlásují z kurzu s nenaplněnou kapacitou), a ty, kteří se odhlásili z důvodu přijetí na jiný kurz. Tyto účastníky do statistik nezahrnujeme.
  - Některé kurzy byly v letech 2020 a 2021 *zrušeny* kvůli pandemické situaci. Tato informace byla do analýzy zadána ručně na základě informací Odboru pro vzdělávání.
  - V roce 2018 používalo přihlašování přes skautIS méně kurzů než v roce 2021. Proto jsou data z pozdějších let přesnější než z let dřívějších.

Popsané kategorie účastníků jsme agregovali do čtyř podstatných skupin:

1. Uchazeči, kteří se sami rozhodli svou poptávku stáhnout. Ti sice figurují v datech z přihlašování přes skautIS mezi těmi, kteří se vzdělávacího kurzu nakonec nezúčastnili, nepatří ovšem do nenaplněné poptávky. Z následujících výsledných čísel jsou proto vyjmuti (jako by se vůbec nehlásili).
2. Přijetí účastníci. Jedná se především o skutečné účastníky alespoň jednoho kurzu. (Kategorie *přijetí* a *očekávání*). Jsou nicméně zahrnuti i ti, kteří se nakonec nezúčastnili (např. kvůli nemoci) + ti, kteří neabsolvovali. V obou případech ale dotyční využívali kapacitu skautského vzdělávání.
3. Nepřijetí účastníci. Zde kromě evidovaných neúspěšných uchazečů zahrnujeme i odhad převisu u kurzů bez přihlašování přes skautIS.
4. Účastníci, kterým byl kurz zrušen kvůli pandemii covid-19. Rok 2020 přinesl novou kategorii. Jedná se o přijaté zájemce, které sice kapacity kurzů dokázaly pokrýt, přesto žádným kurzem neprošli, a tudíž se jejich poptávka přesune do dalšího roku. Z hlediska kapacit je ale evidujeme jako úspěšně přijaté (úspěšnost přijetí na kurz tedy kromě přijatých účastníků zahrnuje i ty, jimž kurz zrušila pandemická opatření).

## Kapacity čekatelského vzdělávání

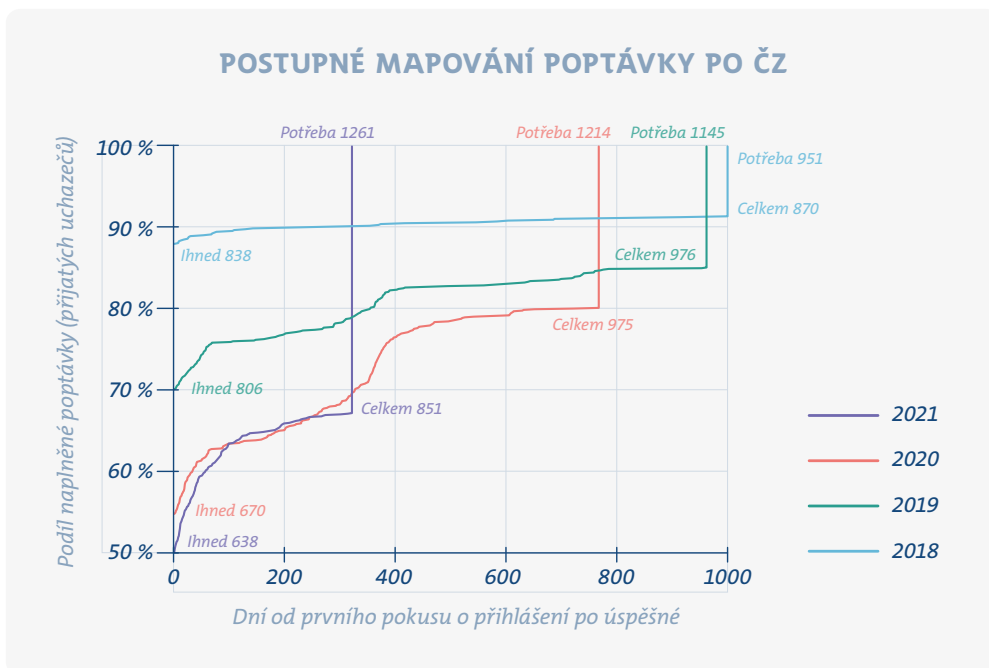
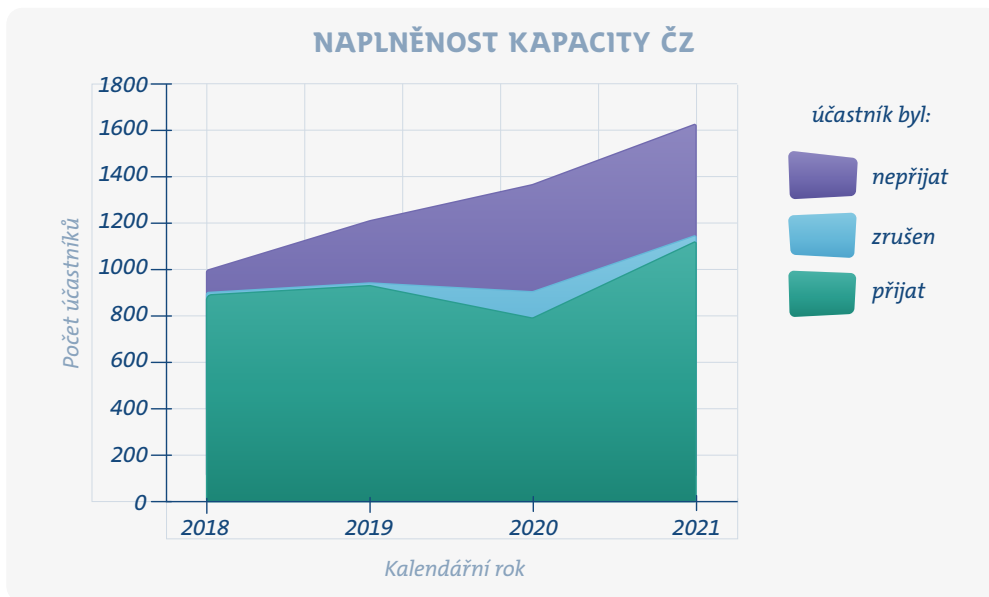
Počty účastníků přijatých, nepřijatých a těch, kterým byl kurz zrušen:

Typ vzdělávání	Rok	Přijat	Nepřijat	Zrušen	Úspěšnost
ČZ, ČK, ČLK	2018	858	93	0	90,2 %
	2019	897	261	0	77,5 %
	2020	761	448	100	65,8 %
	2021	1081	466	15	70,2 %

V kapacitách čekatelského vzdělávání došlo v roce 2021 k výraznému nárůstu. Díky úsilí existujících kurzů i řady kurzů nových bylo oproti průměru předchozích tří let přijato o 29 % zájemců více. Přesto jsme i v tomto roce zaznamenali významný převis poptávky nad nabídkou – o něco méně než třetina zájemců (466) nebyla na žádný čekatelský kurz přijata.

Silný nárůst poptávky přitom odpovídá demografické projekci, kterou jsme vytvořili před rokem – do čekatelského věku přicházejí silné ročníky a zdá se, že skautské vzdělávání má mezi nimi dobrý zvuk. Předpokládáme tudíž, že poptávka bude dále narůstat, což je významný podnět k úvahám o nastavení našeho vzdělávacího systému do budoucna.

V roce 2021 evidujeme anomálii v podobě dvou čekatelských kurzů, které byly sice vypsané, ale nerealizovaly se pro nezáměr – nepřihlásilo se na ně dost účastníků. Nedovedeme vyhodnotit, nakolik to bylo ovlivněno pandemickou situací a nakolik v tom hrály roli jiné faktory.



Graf postupného naplňování poptávky (rozdělený dle roku, kdy se uchazeč poprvé pokusil přihlásit na kurz daného typu) ukazuje, že se nadále snižuje počet uchazečů, kteří jsou přijati na svůj první kurz, o nějž mají zájem (z 90 % v roce 2018 na 50 % v roce 2021). Jejich poptávka se pak přelévá k jiným kurzům (do půl roku od prvního pokusu jsou na nějaký kurz přijaty dvě třetiny zájemců) i do dalších let –

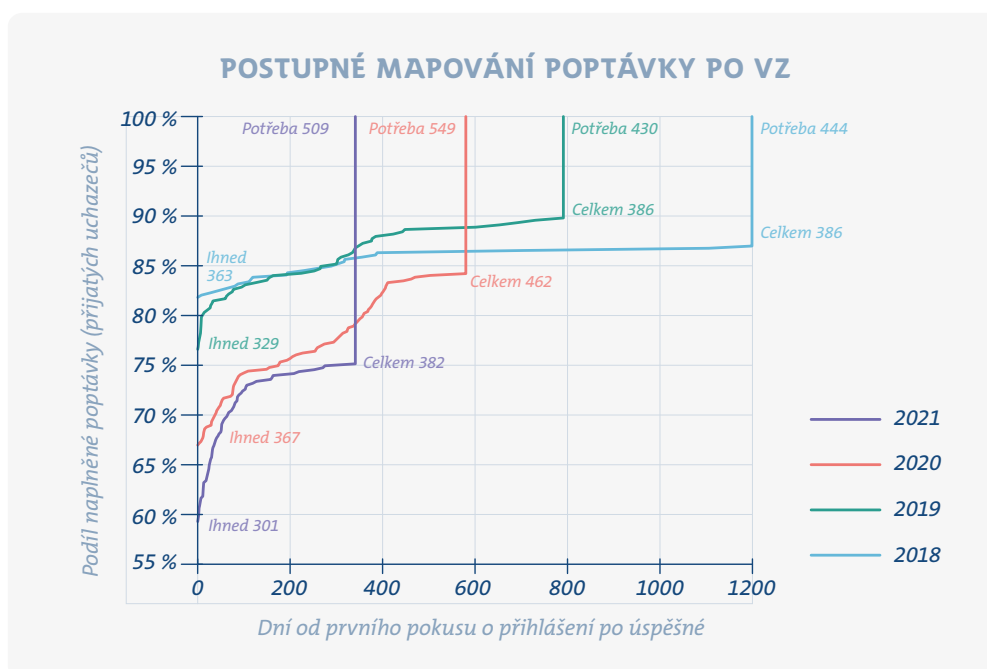
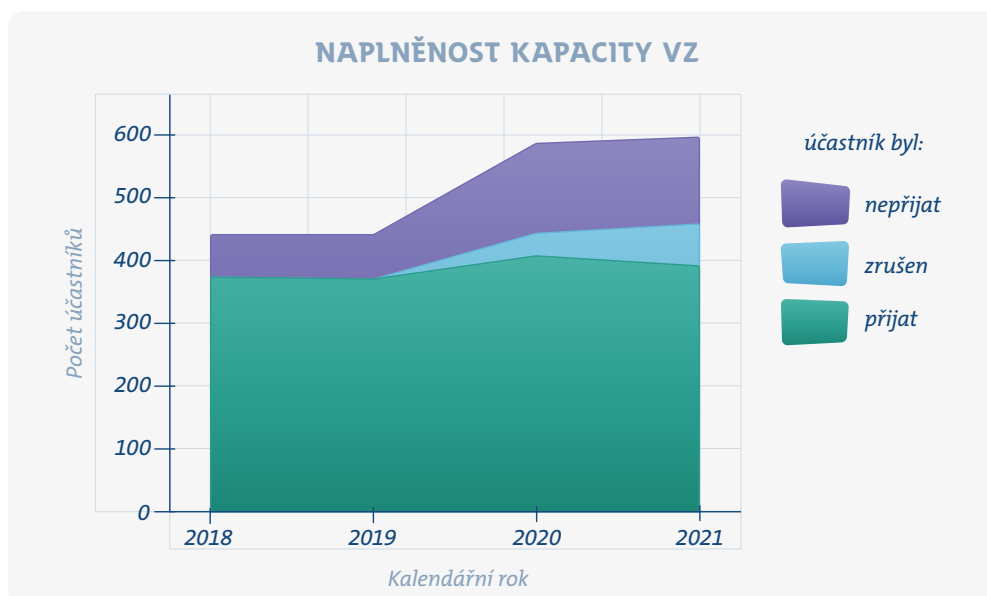
zhruba třetina uchazečů nepřijatých v roce 2020 (přibližně 150 osob) se úspěšně dostala na kurz o rok později, jak dokládá vzrůst linie pro rok 2020 ze 70 % po 365 dnech na 80 % nyní.

## Kapacity vůdcovského vzdělávání

Počty účastníků přijatých, nepřijatých a těch, kterým byl kurz zrušen:

Typ vzdělávání	Rok	Přijat	Nepřijat	Zrušen	Úspěšnost
VZ, VK, VLK	2018	373	68	0	84,6 %
	2019	370	71	0	83,9 %
	2020	407	144	36	75,5 %
	2021	391	139	67	75,8 %

Na úrovni vůdcovského vzdělávání nepřinesl rok 2021 výrazné změny (na rozdíl od čekatelského se zde zrušením několika kurzů dále výrazněji projevovala pandemie). Nedošlo k nárůstu dostupných kapacit a také převis poptávky (139 nepřijatých uchazečů) zůstává na úrovni z předchozího roku.



Přestože vývoj kapacit na vůdcovské úrovni není tak dynamický jako na úrovni čekatelské, lze předpokládat, že i zde dojde k postupnému nárůstu tlaku na kapacity vůdcovských kurzů. Lze to předpokládat na základě projekce očekávaného vývoje počtu zájemců, kterou uvádíme níže, i prostou úvahou, že z narůstajícího počtu čekatelů můžeme v horizontu několika let očekávat narůstající počet vůdců, byť o vůdcovskou zkoušku jistě bude mít zájem vždy jen část čekatelů (ne každý z nich se stane vůdcem).

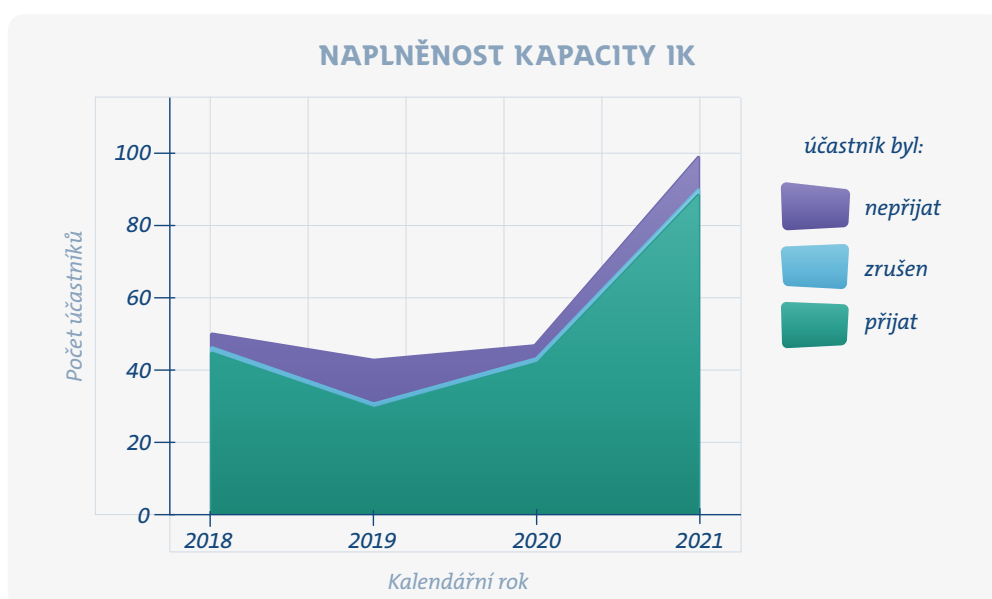
*I u vůdcovského vzdělávání se přelévá poptávka mezi kurzy a do dalších let – přibližně 40 % neúspěšných uchazečů o vůdcovské vzdělávání z roku 2020 našlo svůj kurz o rok později.*

### Kapacity instruktorského vzdělávání

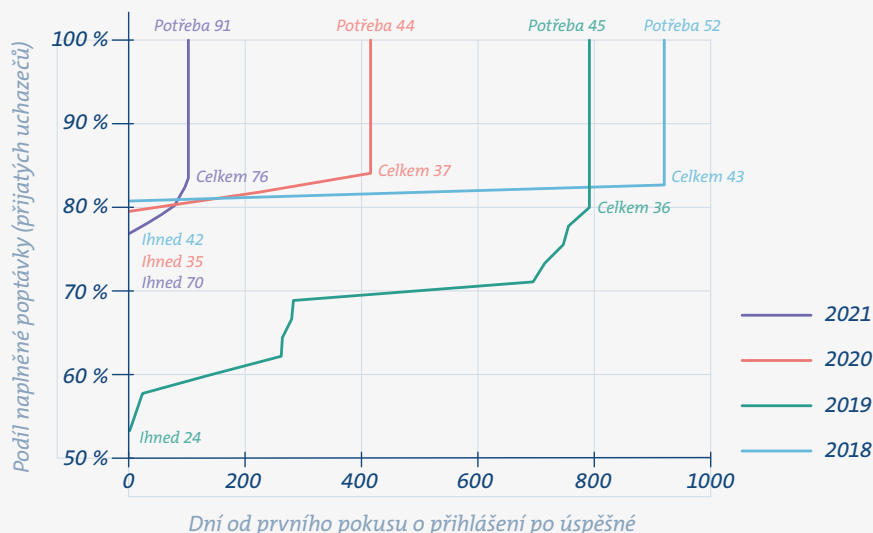
Počty účastníků přijatých, nepřijatých a těch, kterým byl kurz zrušen:

Typ vzdělávání	Rok	Přijat	Nepřijat	Zrušen	Úspěšnost
ILŠ, IŠ	2018	43	9	0	82,7 %
	2019	28	17	0	62,2 %
	2020	40	8	0	83,3 %
	2021	85	14	0	85,9 %

V instruktorském vzdělávání vzrostla v roce 2021 kapacita téměř dvojnásobně, což lze z velké části vysvětlit konáním škol, které neběží každoročně (ILŠ Collegium, ILŠ Sciens Vincit, IŠ Ejhle), ale i vznikem nové ILŠ Dobré kafe. Rozšiřování kapacit instruktorského vzdělávání je přitom klíčové pro navyšování kapacit vzdělávání jako celku, neboť vzniku nových čekatelských a vůdcovských kurzů brání mj. nedostatek instruktorů pro jejich vedení.



## POSTUPNÉ MAPOVÁNÍ POPTÁVKY PO IK



## 2 PROJEKCE VÝVOJE POČTU UCHAZEČŮ O SKAUTSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### Metodika – co a jak jsme analyzovali

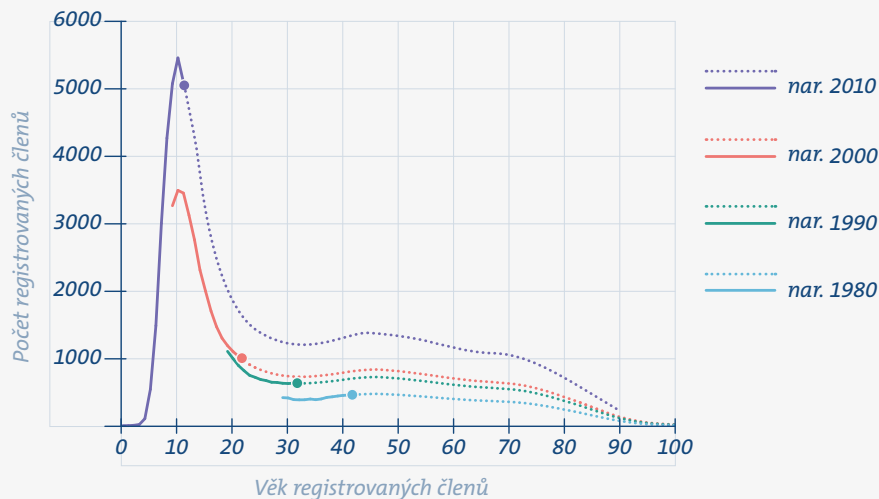
Podkladem pro projekci potřeb kapacit vzdělávacích akcí do budoucna byly počty členů Junáka – českého skauta v jednoletých věkových kohortách. Z vývoje počtů dle registrace od roku 2010 jsme pro každou kohortu odhadli její „životní cyklus“ – kolik členů v každém roce věku přibude (míra vstupu; týká se části „životního cyklu“ zejména do 10 let věku) nebo ubude (míra výstupu; největší je mezi 12. a 30. rokem věku), přičemž míra vstupu je počítána v poměru k populaci ČR a míra výstupu v poměru k počtu členů dané generace v předchozím roce.

Pomocí těchto měr lze snadno zpětně dopočítat vývoj počtu členů v jednotlivých generacích. Následující graf znázorňuje pro ilustraci vývoj čtyř generací: členů narozených v letech 1980, 1990, 2000 a 2010 (*Generace ve výpočtu odpovídají spíše školním rokem než kalendářním. Např. v r. 2020 je člen narozený v první polovině roku 2000 považován za dvacetiletého, zatímco člen narozený v druhé polovině roku vstupuje do výpočtu jako devatenáctiletý*). Červená křivka např. ukazuje počty členů narozených v r. 2000 – kolik jich bylo, když jim bylo 10 let (tedy v r. 2010, od kdy máme dostupná data z registrace), kolik jich je nyní, když jim je 20 let, a kolik jich bude v budoucnu. Skutečné počty dle registrací znázorňuje plná čára, předpokládaný vývoj ukazuje přerušovaná čára.

Projekce zároveň počítá s trendem ve vývoji měr vstupu a výstupu. V posledních deseti letech se zrychlovalo přibývání počtu 5–7letých členů (viz „vyšší“ vlna pro generaci nar. 2010 oproti generaci nar. 2000), až na poslední rok, kdy došlo k výraznému poklesu způsobenému omezením činnosti při pandemii covid-19 (viz zlomový pokles gen. nar. 2010 v posledním roce). Tyto trendy ilustrují změnu popularity skautského hnutí. Vzhledem k tomu, že pokles v posledním roce je způsoben spíše vnějšími podmínkami než změnou popularity, předpokládáme, že v dalších letech se vrátí trend identifikovaný v předchozích letech. Ten jsme se zmenšující se intenzitou protáhli 9 let do budoucnosti; ve vzdálenější budoucnosti počítáme s neměnnými měrami vstupu i výstupu. Jinak řečeno předpokládáme, že bude skautské hnutí po roce 2030 stále stejně populární (bude se do něj hlásit stejné procento dětí z populace a bude z něj vystupovat stejné procento členů v každém věku). Výsledná projekce odhaduje počty členů Junáka – českého skauta dle věku v nadcházejících desítkách let.

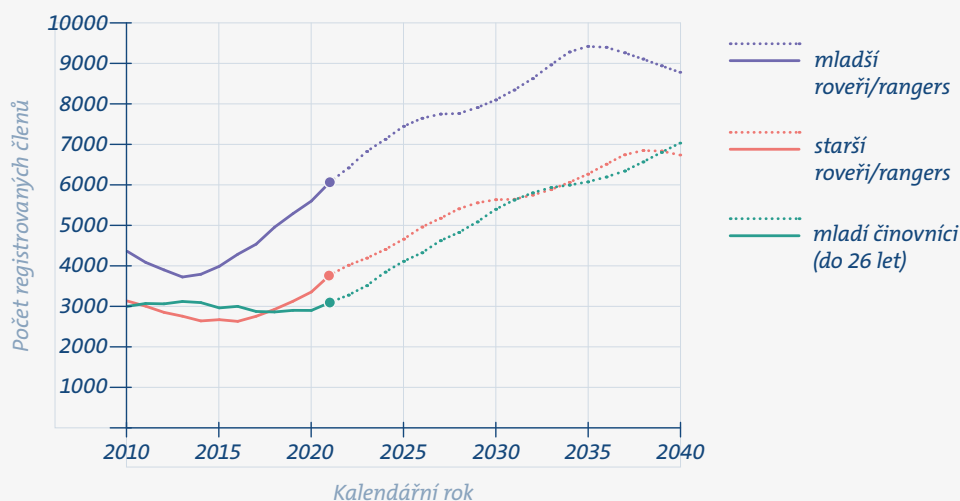
## VÝVOJ POČTU ČLENŮ V GENERACÍCH NAROZENÝCH ROKU 1980, 1990, 2000 A 2010

( skutečnost 2010—2021 a projekce )



## VÝVOJ POČTU ČLENŮ V ROVERSKÉM A ČINOVNICKÉM VĚKU

( skutečnost 2010—2021 a projekce )



Z projekce počtu členů napříč věkovými skupinami na přiloženém grafu vyplývá, že v posledním desetiletí pozorovaný rychlý růst vlčácké/světluškovské a skautské věkové kategorie se z velké části skrze stárnutí těchto členů promítne i do pokračujícího nárůstu starších věkových kategorií – počty roveřů a rangers i mladších činovníků se ve srovnání s rokem 2015 do roku 2035 zdvojnásobí. Tento trend by mohl být narušen pouze výrazným zvýšením odchodovosti (míry výstupu) členů ve starším věku. Tomu však zatím data z registrace nenasvědčují.

Pro přepočtení počtu členů na počet uchazečů o vzdělávání jsme využili poměry získané z dat o přihlašování. Na čekatelství kurzy se podle skutečných údajů z let 2020–2021 hlásí nejvíce 17letých, a to 20 % členů v tomto věku. Vůdcovské kurzy mají vrchol ve 20 letech, kdy se hlásí 9 % členů. Počítáme, že podíl členů, kteří se v daném věku budou hlásit na kurz, zůstane do budoucna stejný.

Pro odhad naplnění kapacity kurzů jsme pak pracovali se dvěma scénáři. Základní scénář počítá s tím, že kapacita vzdělávacích akcí bude dostačovat, a tedy se nebudou zájemci „přelévat“ do dalších let – to má pro odhad vývoje počtu zájemců zásadní vliv. Znamenalo by to výrazný nárůst současných kapacit. Tento scénář můžeme zároveň považovat za žádoucí stav kapacit, ke kterému bychom potřebovali směřovat.



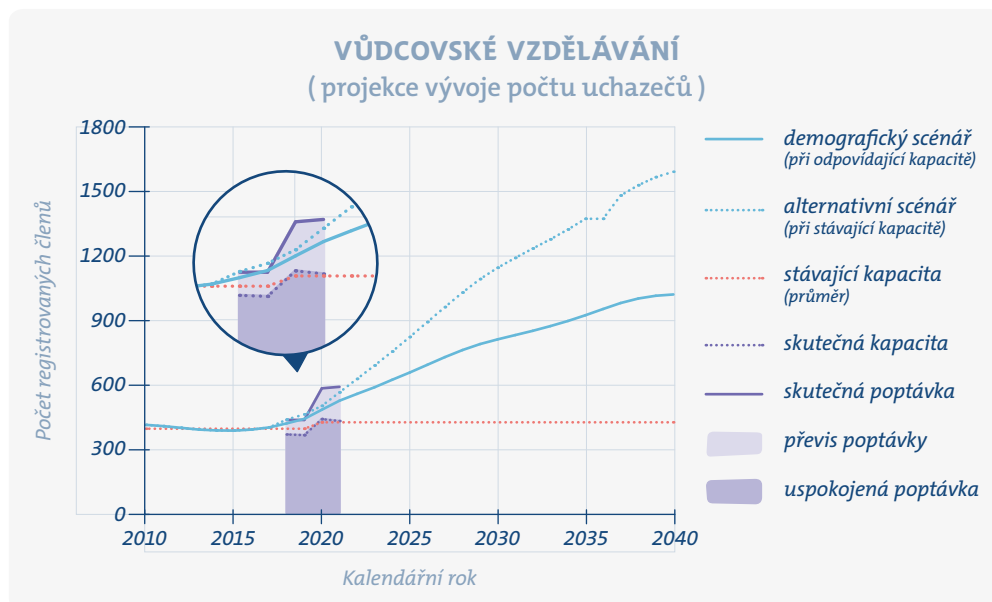
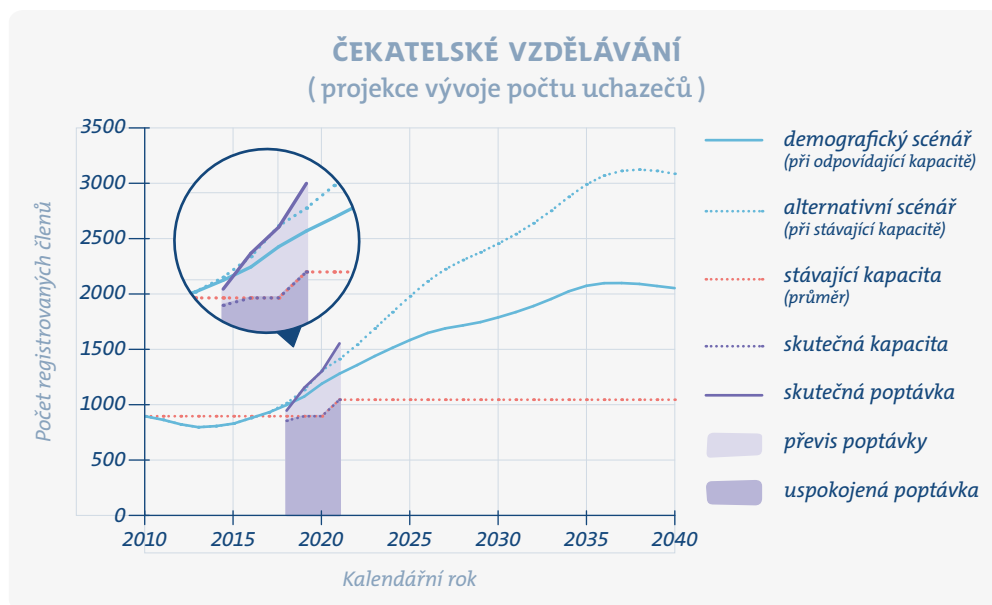
Alternativní scénář naopak předpokládá, že kapacity vzdělávacího systému zůstanou na stávající úrovni (1 050 míst pro čekatelskou, 430 pro vůdcovskou úroveň) a část neuspokojené poptávky (předpokládáme polovina) se vždy přelije do dalšího roku.

### Zjištění – odhad budoucího zájmu o kurzy a jejich kapacity

U čekatelského vzdělávání lze i v základním scénáři (tedy s dostatečnými kapacitami kurzů) očekávat v následujících pěti letech růst o více než 70 zájemců ročně, což odpovídá zhruba třem novým kurzům ročně; u vůdcovského vzdělávání pak o více než 30 zájemců každý rok, což odpovídá přibližně jednomu novému kurzu ročně.

Současný vývoj ovšem probíhá spíše podle alternativního scénáře, kdy se část neuspokojené poptávky přelévá do dalšího roku; tato situace bude i při rychlé reakci organizace patrně několik let doznívat. Pro vyrovnání stavu by tedy byl třeba ještě rychlejší růst počtu nových kurzů.

Oproti projekcím z minulého roku se předpoklad budoucí poptávky zvýšil. Je to zapříčiněno především novými daty z let 2020–21, které ukazují, že se zvyšuje podíl členů, kteří se hlásí na vzdělávací kurzy (počítáni jsou ti, kteří se hlásí poprvé – členi, kteří se hlásí opakovaně v několika letech, protože nebyli přijati, tedy tento vývoj neovlivňují). Čtyřletá časová řada zatím neumožňuje posoudit, jestli se jedná o výkyv, nebo o trend. Nová projekce proto počítá do budoucna s novými podíly osob hlásících se na kurzy.



# 3 KVALIFIKACE PRO VZDĚLAVATELE

*Problém kapacit vzdělávacích kurzů je úzce spjat s potřebou dostatku kvalifikovaných instruktorů a lektorů. Tato část analýzy, přidaná nově oproti minulému roku, zjišťuje personální možnosti Junáka – českého skauta po stránce vzdělávací.*

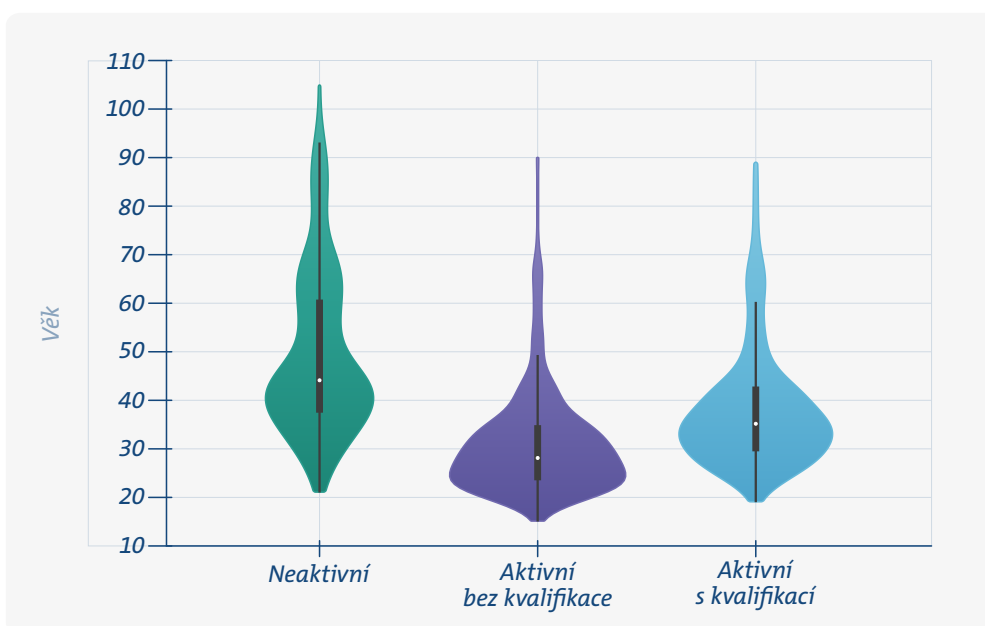
## Metodika – co a jak jsme analyzovali

Pro účely analýzy vzdělávací komunity jsme použili data o členech Junáka – českého skauta, kteří mají některou ze vzdělávacích kvalifikací (instruktorskou kvalifikaci – IK nebo některou z odborných činovníckých kvalifikací – OČK) či v posledních čtyřech letech působili jako součást týmu nějaké vzdělávací akce (ne nutně pouze ČK a VK, ale např. i lesních škol nebo ZZA) – takoví vzdělávatelé byli v analýze označeni za aktivní, ostatní za neaktivní.

## Aktivní a neaktivní vzdělávatelé

Z tabulky a grafu níže plyne, že velká část potenciálních vzdělávatelů je stále aktivních; neaktivní vzdělávatelé přitom převažují především ve vyšších věkových skupinách.

Věk	Aktivních bez kvalifikace	Aktivních s kvalifikací	Neaktivních s kvalifikací
do 20 let	45	1	0
21–30 let	384	185	39
31–40	199	292	144
41–50	47	104	137
51–60	19	32	61
61+ let	18	52	125
průměrný věk	30,5 roku	37,8 let	49,3 let



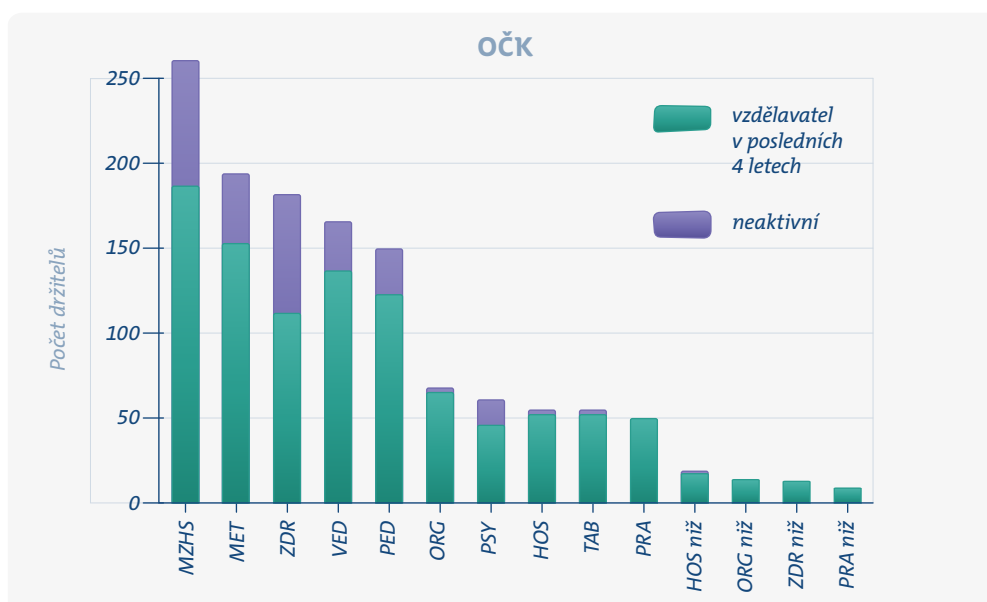
*Houslový graf výše ukazuje věkovou strukturu zmíněných tří kategorií bez rozlišení mužů a žen.*

## Odborné činnostní kvalifikace (OČK)

OČK představují další důležité kvalifikace pro vzdělavatele. Jejich počty a dostupnost mohou být jedním z limitů ovlivňujících vznik nových kurzů. To se týká především vůdcovských kurzů, u kterých nelze standardně nahradit zastoupení OČK ve zkušebních komisích.

Úhlopříčka tabulky níže (tučně) ukazuje počty členů s instruktorskou kvalifikací a/nebo OČK pro konkrétní obor; její ostatní buňky potom počty osob, které mají zároveň obě kvalifikace. Je tak patrné, že s výjimkou OČK psychologie a OČK zdravotní mají držitelé OČK nejčastěji i IK nebo že téměř všichni držitelé OČK právo mají současně i OČK organizace.

Počet osob	IK	HOS	HOS nižší	MET	MZHS	ORG	ORG nižší	PED	PRA	PRA nižší	PSY	TAB	VED	ZDR	ZDR nižší
IK	<b>874</b>	38	9	167	192	58	5	111	45	4	34	50	138	49	10
HOS	38	<b>54</b>	3	9	12	19	0	8	16	0	3	5	12	1	1
HOS nižší	9	3	<b>18</b>	3	3	0	2	1	0	1	1	0	1	4	1
MET	167	9	3	<b>196</b>	97	24	3	77	18	2	17	26	108	6	1
MZHS	192	12	3	97	<b>262</b>	26	3	72	19	1	17	25	82	13	2
ORG	58	19	0	24	26	<b>67</b>	1	12	46	2	3	9	19	3	1
ORG nižší	5	0	2	3	3	1	<b>13</b>	0	0	6	0	0	0	0	0
PED	111	8	1	77	72	12	0	<b>149</b>	9	1	40	14	64	5	1
PRA	45	16	0	18	19	46	0	9	<b>49</b>	0	3	7	14	3	0
PRA nižší	4	0	1	2	1	2	6	1	0	<b>8</b>	0	0	1	0	0
PSY	34	3	1	17	17	3	0	40	3	0	<b>60</b>	4	13	3	0
TAB	50	5	0	26	25	9	0	14	7	0	4	<b>54</b>	33	4	0
VED	138	12	1	108	82	19	0	64	14	1	13	33	<b>165</b>	8	2
ZDR	49	1	4	6	13	3	0	5	3	0	3	4	8	<b>187</b>	3
ZDR nižší	10	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	3	<b>12</b>



# 4 PŘEHLED KONANÝCH KURZŮ (2018–2021)

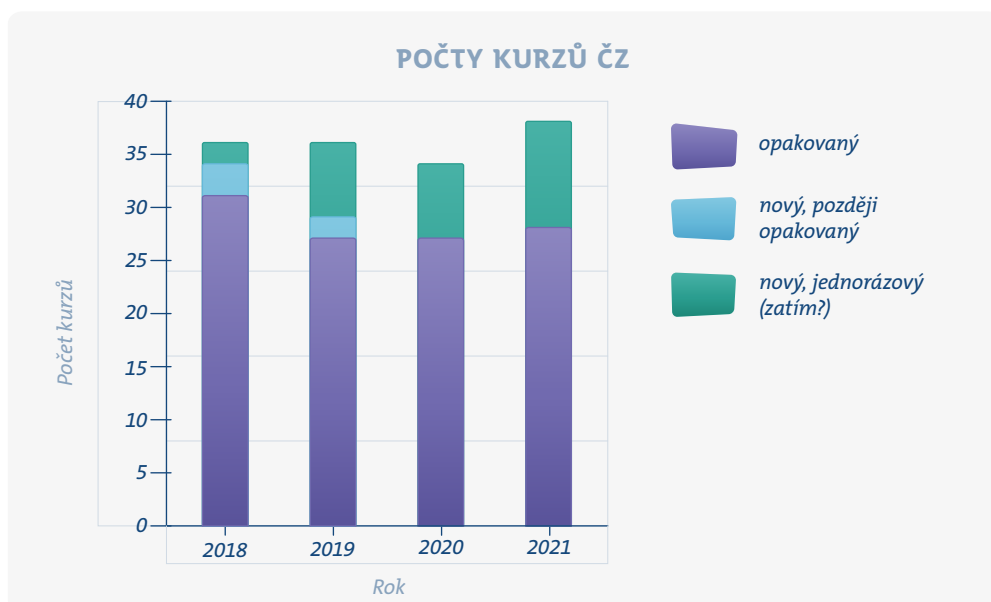
## Metodika – co a jak jsme analyzovali

Ze skautISu jsme za čtyři uvedené roky použili data o všech konaných čekatelských, vůdcovských a instruktorských kurzech/školách a zkouškách. Kurz byl označen jako *opakovaný*, pokud se v předcházejících letech již konal kurz se stejným názvem (jen např. s jiným číslem roku), i když mohlo dojít k podstatné obměně týmu; naopak kurz se změněným jménem a dlouhodobě stabilním týmem bude veden jako *nový*. Jako *nový, později opakovaný* byl označen první výskyt kurzu, který byl později (v následujících letech) *opakovaný*; zbylé nové kurzy pak byly označeny jako *jednorázové*.

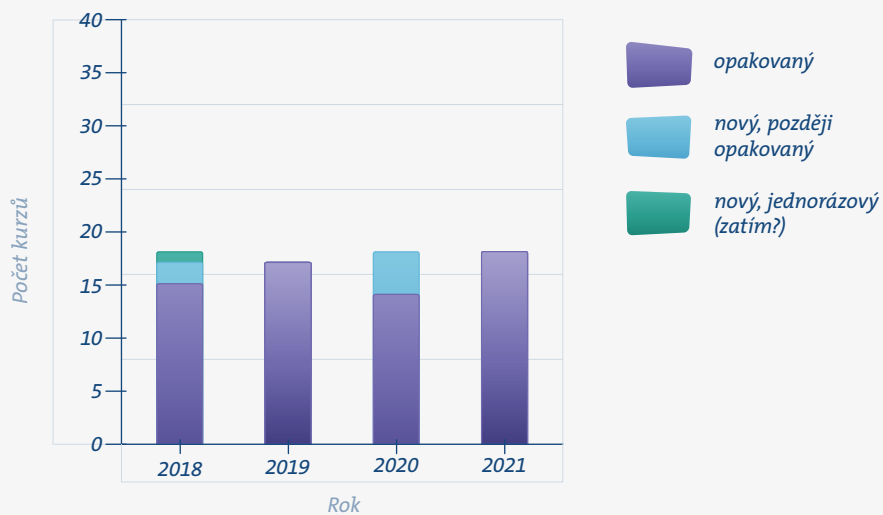
## Počty kurzů dle let

Z tabulky a grafů je patrné, že počty uspořádaných kurzů se v Junáku – českém skautu příliš dramaticky nemění; teprve v posledním roce je možno pozorovat mírný nárůst počtu čekatelských kurzů. Čekatelské kurzy se častěji proměňují, vznikají a zanikají; naopak u vůdcovských kurzů je situace stabilnější a také se lépe daří zakládat kurzy, které se v následujících letech opakují.

Rok	Typ	Opakovaný	Nový, později opakovaný	Nový jednorázový (zatím?)
2018	I	3	0	0
	V	15	2	1
	Č	31	3	2
2019	I	3	0	0
	V	17	0	0
	Č	27	2	7
2020	I	2	0	1
	V	14	4	0
	Č	27	0	7
2021	I	4	0	2
	V	18	0	0
	Č	28	0	10



### POČTY KURZŮ VZ



### POČTY KURZŮ IK

