

## Družina

Skauting rozvíjí schopnost být platným a odpovědným členem společenství. Ve společenství má každý mladý člověk svou roli a svůj podíl na zodpovědnosti za jeho směřování. I proto se skautská výchova odehrává především v malé přirozené skupině vrstevníků. Malá skupina představuje pro mladého člověka citové zázemí, prostor rozvíjet své sociální dovednosti, umožňuje odhalit jeho silné stránky a uplatit je ve prospěch celku. (Stanovy, Programové teze Náčelnictva)

### Co mi pomůže při vedení oddílu?

1

#### Vědět, kam vedu

##### ... benjamínky

Benjamínci jsou často rozděleni do krátkodobých skupin, kde se členové a vedoucí pravidelně střídají, aby se zajistilo, že všichni si budou moci vyzkoušet různé pozice. Benjamínci jsou podporováni k vytváření nových přátelství.

##### ... světlušky a vlčata

Světlušky a vlčata jsou rozděleni do šestek. Učí se spolupráci a berou v potaz pocity ostatních. Ukazují smysl pro férovost při hrách i dalších aktivitách. Přečtěte si, jak takové [uspořádání může vypadat](#) , [jak jej můžeme tvořit](#) a [co tím dětem můžeme přinést](#) .

##### ... skauty a skautky

Skauti a skautky jsou rozděleni do družin, ve kterých je jasně definovaná role rádců/rádkyň a podrádců/podrádkyň. Dokáží pracovat v týmu, mají dobré vztahové a komunikační dovednosti. Chápu důležitost respektu vůči druhým. Přečtěte si, [jak takové uspořádání může vypadat](#), [jak jej tvořit a co tím přineseme skautům a skautkám](#) .

##### ... rovery a rangers

Mladší roveři a rangers vytvářejí projektové skupiny, které jim umožňují dosáhnout svých cílů. Dokáží efektivně pracovat v týmu, jednat s ostatními a poradit si s výzvami. Mají dobrý základ vztahových dovedností a dokáží udržet smysluplné a respektující vztahy.

Starší roveři a rangers vytvářejí malé týmy, které dle potřeby dosahují svých cílů, dotahují aktivity do konce a řídí se svou zodpovědností.

S využitím [The adventure begins](#) , scouts of Australia

---

## 2

### Ptát se, jak se mi to daří

- *Rozvívám skrze skupinu/šestku/družinu schopnost být platným a odpovědným členem společenství?*
- *Dávám členům a členkám důvěru a předávám jim úměrně věku a schopnostech zodpovědnost?*
- *Mají členové a členky úměrně svému věku podíl na životě skupiny/šestky/družiny včetně rozhodování?*
- *Učí se všichni od sebe navzájem?*
- *Je skupina/šestka/družina velká tak, aby se všichni dobře znali a mohli prohlubovat kladné vztahy?*
- *Je rádce/rádkyně družiny ne o mnoho starší vrstevník, který je ostatním kamarádem/kamarádkou a je schopen/a vést?*
- *Funguje šestka/družina dlouhodobě a roste společnými prožitky a zkušenostmi?*
- *Je oddíl významnou podporou družinové výchovy?*

S využitím programových tezí Náčelnictva

---

## 3

### Inspirovat se

Pro věk benjamínků:

- [Metodika pro práci s benjamínky](#)

Pro věk světlušek a vlčat:

- [Téma šestek v časopise Skauting](#) 

Pro věk skautů a skautek:

- [Workshop k družinovému systému](#) ↗
- [Webový rozcestník pro rádce a rádkyně](#) ↗
- [Právní analýza odpovědnosti vedoucího oddílu](#)
- [Profil rádce/rádkyně](#)
- [Ondřej Kupka - Dick: Družinový systém](#)
- [Téma družiny a rádců v časopise Skauting](#) ↗

Pro všechny

- [The adventure begins, scouts of Australia](#) ↗