

Družina

Stanovy o tomto prvku říkají: “skauting klade důraz nejen na výchovu všestranně rozvinutého člověka; klade důraz i na jeho roli sociální, na schopnost být platným a odpovědným členem společenství. I proto se skautská výchova odehrává především v malé, přirozené skupině vrstevníků, která představuje pro mladého člověka citové zázemí stejně jako výzvu jeho rozvíjejícím se sociálním dovednostem a umožňuje lépe odhalit jeho silné stránky a uplatnit je ve prospěch celku.”

Skrze družinový systém skauting rozvíjí schopnost být platným a odpovědným členem společenství, skrze to, že každý člen má svou roli a úměrně věku a zkušenostem odpovědnost za směřování celku. Podstatnou roli ve výchovném působení hraje rádce, ne o mnoho starší vrstevník, který je ostatním kamarádem a je schopen je vést. Významnou podporou družinové výchovy je dobře fungující oddíl.

Co mi pomůže při vedení oddílu?

1

Vědět, kam vedu

... benjamínky

Benjamínci jsou často rozděleni do krátkodobých skupin, kde se členové a vedoucí pravidelně střídají, aby se zajistilo, že všichni si budou moci vyzkoušet různé pozice. Benjamínci jsou podporováni k vytváření nových přátelství.

... světlušky a vlčata

Světlušky a vlčata jsou rozděleni do šestek. Učí se spolupráci a berou v potaz pocity ostatních. Ukazují smysl pro férovost při hrách i dalších aktivitách. Přečtěte si, jak takové [uspořádání může vypadat](#) , [jak jej můžeme tvořit](#) a [co tím dětem můžeme přinést](#) .

... skauty a skautky

Skauti a skautky jsou rozděleni do družin, ve kterých je jasně definovaná role rádců/rádkyň a podrádců/podrádkyň. Dokáží pracovat v týmu, mají dobré vztahové a komunikační dovednosti. Chápu důležitost respektu

vůči druhým. Přečtěte si, [jak takové uspořádání může vypadat, jak jej tvořit a co tím přineseme skautům a skautkám](#).

... rovery a rangers

Mladší roveři a rangers vytvářejí projektové skupiny, které jim umožňují dosáhnout svých cílů. Dokáží efektivně pracovat v týmu, jednat s ostatními a poradit si s výzvami. Mají dobrý základ vztahových dovedností a dokáží udržet smysluplné a respektující vztahy.

Starší roveři a rangers vytvářejí malé týmy, které dle potřeby dosahují svých cílů, dotahují aktivity do konce a řídí se svou zodpovědností.

S využitím [The adventure begins](#) , scouts of Australia

2

Ptát se, jak se mi to daří

- *Rozvíjím skrze skupinu/šestku/družinu schopnost být platným a odpovědným členem společenství?*
- *Dávám členům a členkám důvěru a předávám jim úměrně věku a schopnostech zodpovědnost?*
- *Mají členové a členky úměrně svému věku podíl na životě skupiny/šestky/družiny včetně rozhodování?*
- *Učí se všichni od sebe navzájem?*
- *Je skupina/šestka/družina velká tak, aby se všichni dobře znali a mohli prohlubovat kladné vztahy?*
- *Je rádce/rádkyně družiny ne o mnoho starší vrstevník, který je ostatním kamarádem/kamarádkou a je schopen/a vést?*
- *Funguje šestka/družina dlouhodobě a roste společnými prožitky a zkušenostmi?*
- *Je oddíl významnou podporou družinové výchovy?*

S využitím programových tezí Náčelnictva

3

Inspirovat se

Pro věk benjamínků:

- [Metodika pro práci s benjamínky](#)

Pro věk světlušek a vlčat:

- [Téma šestek v časopise Skauting](#) ↗

Pro věk skautů a skautek:

- [Workshop k družinovému systému](#) ↗
- [Webový rozcestník pro rádce a rádkyně](#) ↗
- [Právní analýza odpovědnosti vedoucího oddílu](#)
- [Profil rádce/rádkyně](#)
- [Ondřej Kupka - Dick: Družinový systém](#)
- Jaroslav Novák: [Junácká družina](#) ↗ (vyšla v letech 1946, 1968, naposled v roce 1997 pod názvem [Skautská družina](#) ↗ s doplněním o praktické rady od Miloše Zapletala - Zeta)
- [Téma družiny a rádců v časopise Skauting](#) ↗

Text vznikl s využitím [Stanov Junáka-českého skauta](#) ↗ a [Programových tezí náčelnictva](#) ↗. Dále za pomoci příručky Základní charakteristiky skautingu a příručky O skautské metodě od WOSM (2019) a "[The adventure begins](#) ↗" pomůcek od skautů z Austrálie.