

Symbolický rámec

Výchova mladých lidí je účinná, jen pokud je zaujme a hovoří k nim jazykem, kterému rozumí a který je oslovuje. Symbolický rámec ve skautingu pomáhá poskytnout smysl a kontext věcem, které děláme. Skauting proto používá her, příběhů, symbolů a vzorů, které jsou pro mladé lidi přitažlivé, inspirativní a obohacující; tím jim přibližuje i hodnoty, z nichž skauting vychází. Symbolický rámec staví na schopnostech mladých lidí jako jsou představivost, dobrodružství, tvořivost, a vynalézavost, způsobem, který stimuluje jejich rozvoj. Symbolický rámec také rozvíjí pocit sounáležitosti, pomáhá předávat určité výchovné poselství a stimuluje soudržnost a solidaritu v rámci skupiny a globálního hnutí.

Pro děti je hra přirozená, vytváří si své světy, ve kterých se dostávají do jiné reality, mají možnost se ztotožnit s hrdiny či hrdinkami filmů i atraktivních počítačových her. Ve hrách se dostávají do skutečného lesa, nikoli do světa vytvořeného současnými programátory. Je dobré sledovat nové příběhy a hrdiny, se kterými se dnes děti rády identifikují, a nebát se je využít, pokud mají výchovný potenciál. Zároveň je dobré umět přinést a vhodně podat starý dobrý příběh, který je osvědčený, ale již pozapomenutý.

Se symbolickým rámcem je potřeba nakládat uvážlivě a uvědomovat si, že je to prostředek, nikoli cíl – neměl by zastínit podstatu a vedoucí tábora by neměli ztrácet veškeré síly přípravou rekvizit a kostýmů. V programu našich akcí by měl zůstat prostor na vzájemné sdílení, spontánní činnost, vnímání přírody, tábornickou praxi.

Co mi pomůže při práci v oddíle

1

Vědět, kam vedu

... benjamínky

Tématem pro benjamínky jsou pohádky. Benjamínci využívají pohádky jako výchovné prostředí k objevování světa kolem nich. Představivost a tvořivost jsou v tomto procesu základními kameny.

... vlčata a světlušky

Smečky vlčat a roje světlušek jsou se symbolickým rámcem pevně spjaté. Vlčáctví je už od svého prapočátku svázáno s příběhem Knihy džunglí, kterou napsal Rudyard Kipling, a tak mohou vlčata prožívat veškerá dobrodružství Mauglího a jeho přátel. Světlušky mají svůj příběh O Lucince a kouzelné lucerně od Kateřiny Kováčové, žabičky a vodní vlčata využívají příběh Čolka a Žabky od Vladimíra Cvrčka. Příběhy doprovází také oficiální stezky.

Vlčata a světlušky mají větší nezávislost a jsou si více vědomi osobního rozvoje díky individuálním cestám, přiznané unikátnosti a respektu vůči druhým a díky větší příležitosti k reflexi.

... skauty a skautky

Skauti a skautky si kladou různé výzvy, díky nimž nejen zkouší nové, ale také posouvají své osobní hranice.

... rovery a rangers

Tématem této věkové kategorie je "široký rozhled". Mladší roveři a rangers chtějí sledovat dopad své činnosti na širší společnost a nemohou se dočkat, až budou sami vytvářet své lepší zítřky.

Starší roveři a rangers zažívají netušená dobrodružství, vybírají svou vlastní cestu a objevují své místo ve světě. Svým vlastním tempem rozvíjejí svoji osobnost i charakter. K tomu jim pomáhá malé týmové prostředí, díky němuž se každý může rozvíjet individuálně.

2

Ptát se, jak se mi to daří

Proberte jednu nebo více následujících otázek:

U oddílu mladších členů (benjamínci, vlčata a světlušky):

- *S jakou pohádkou jste si v poslední době užili největší legraci?*
- *Co jste se v poslední době dozvěděli nebo objevili v Knize džunglí, příběhu O Lucince a kouzelné lucerně nebo Čolkovi a Žabce?*
- *Co se vám líbilo na našich nedávných dobrodružstvích ve skautu?*
- *Co je na skautech zvláštního nebo jedinečného?*
- *Jak váš oddíl/smečka slaví úspěchy a výhry?*

- *Jak bychom mohli vylepšit naše ceremoniály?*

...Vymyslete si vlastní otázky týkající se vašeho programu.





U oddílu starších členů (skaut a skautky, roveři a rangers):

- *Co je na vašem oddílu jedinečného, co považujete za důležité pro to, aby byl takový, jaký je? Co je zvláštního na vašich ceremoniálech, udíleních ocenění a prezentacích? Proč jsou tyto jedinečné věci pro váš oddíl důležité?*
- *Jak je váš oddíl kreativní, co se týče přístupu ke skautingu a některým jeho tradicím, abyste je brali za své?*
- *Jak zajišťujete, aby byl symbolický rámec vašeho oddílu a váš program inkluzivní a všichni vaši členové chápali jeho účel a historii?*




... Vymyslete si vlastní otázky týkající se vašeho programu.

3

Inspirovat se

- [Symbolický rámec podle 3.B.](#)  - metodika, ve které se dozvíte nejen jak a proč pracovat se symbolickým rámcem, ale také mnohé konkrétní nápady pro vedení oddílů
- [Stezka a symbolický rámec vlčat a světlušek](#)  - metodika pro vedoucí vlčat, světlušek a žabiček
- Skautská beletrie např. romány **Jaroslava Foglara, Ernesta T. Setona a další.**
- [Články na téma Symbolický rámec v časopisu Skauting](#) 
- [Články s tagem Symbolický rámec v časopise Světýlko](#) 

Zdroje:

- [Programové teze](#) 
- [The Scout Method Flash Cards](#) 
- [WOSM - The scout method](#) 
- [WOSM - The Essential Characteristics](#) 